

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

حل كتاب منهج الصف الخامس

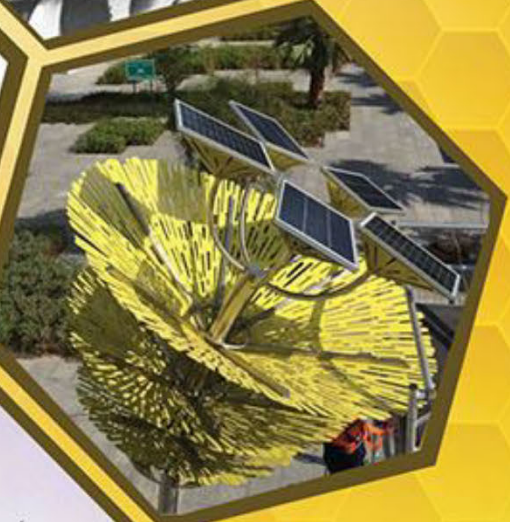
بلادي الكويت

٥

الصف الخامس

أ : عائشة المطيري

مدرسة الأندلس إ. بنات



الطبعة الأولى

المرحلة الابتدائية



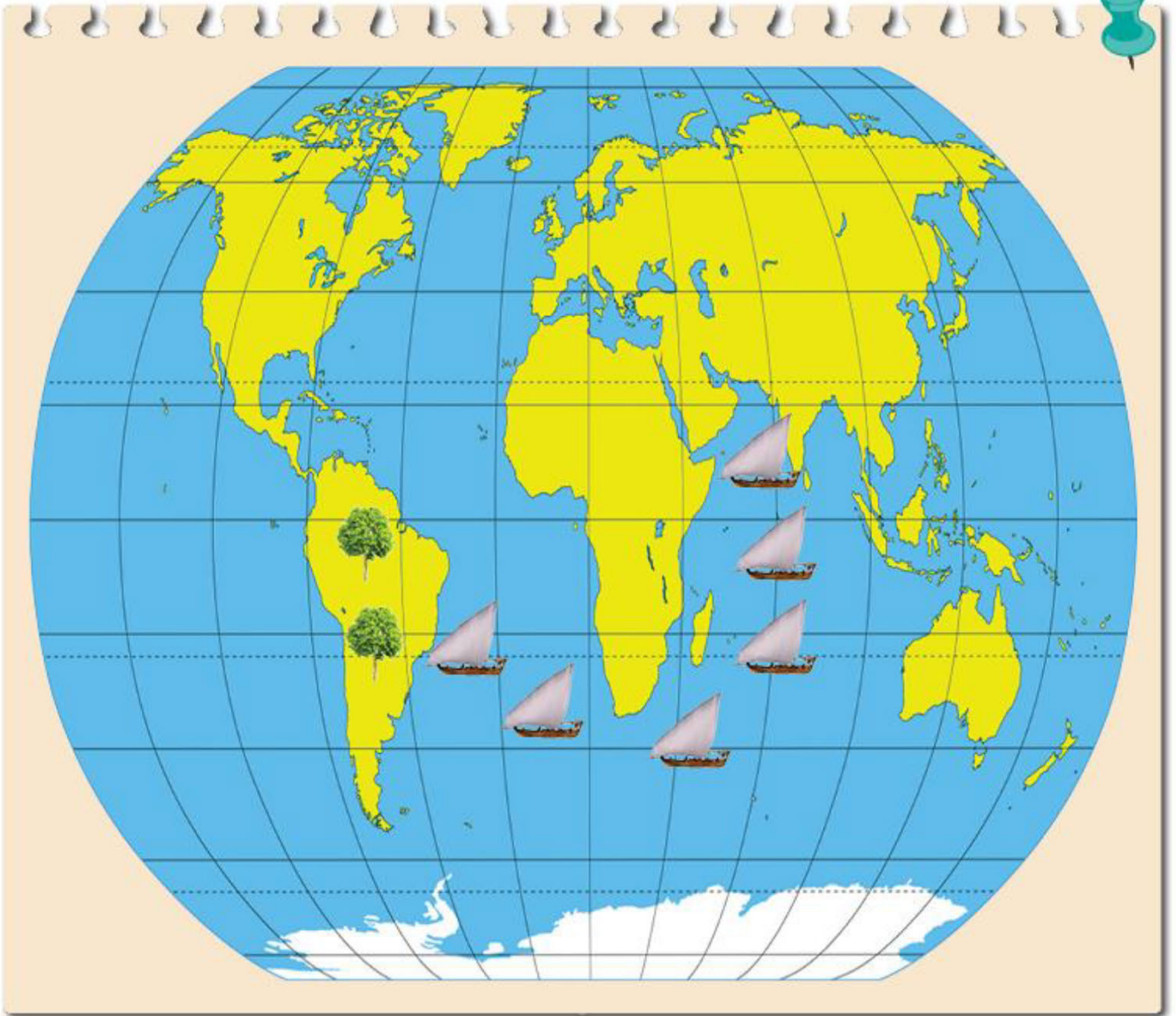
الدرس الأول

التاريخ / /

سطح الكرة الأرضية

التمهيد

مم يتكون سطح الكرة الأرضية؟



النشاط الأول

اقرأ ... لاحظ ثم استنتج

لغز عالم الطبيعة



أحمد عالم طبيعة يقوم بالعديد من الرحلات حول العالم لاستكشاف الغابات ودراسة النباتات في رحلته الأخيرة وصل إلى منطقة يوجد فيها نوع جديد من النبات يستخدم في صناعة الأدوية الطبية.

١- ما وسيلة النقل التي استخدمها عالم الطبيعة أحمد في رحلته الأخيرة؟ السفينة

٢- وأين تستخدم هذه الوسيلة؟ البحر

٣- ما دلالة الألوان على الخريطة؟

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

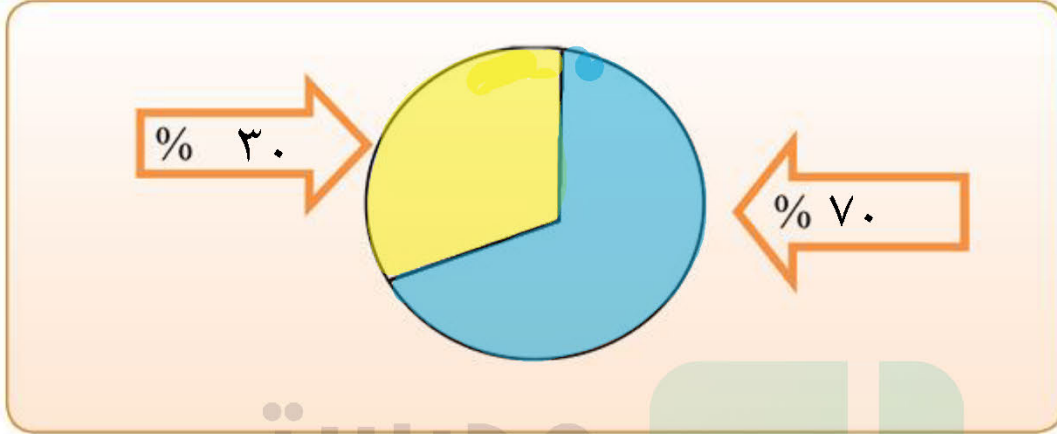
الماء.....	اليابسة.....
------------	--------------

اقرأ وتعلم

تتكون الكرة الأرضية من يابسة وماء ، وتغطي المياه حوالي ٧٠٪ من سطح الكرة الأرضية وتوجد على شكل مسطحات مائية، وتمثل اليابسة حوالي ٣٠٪ من مساحة الكرة الأرضية، وتوجد على شكل قارات.

النشاط الثاني

- ١- دوّن نسبة المياه ونسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية في الشكل التالي.
- ٢- لون ما يمثل مساحة اليابسة باللون الأصفر، وما يمثل مساحة الماء باللون الأزرق.



٣- الاستنتاج: مساحة الماء..... على سطح الكرة الأرضية أكبر من مساحة اليابسة.....

النشاط الثالث

١- شارك زملائك في المجموعة بعمل مشروع مجسم الكرة الأرضية باستخدام المواد التالية:

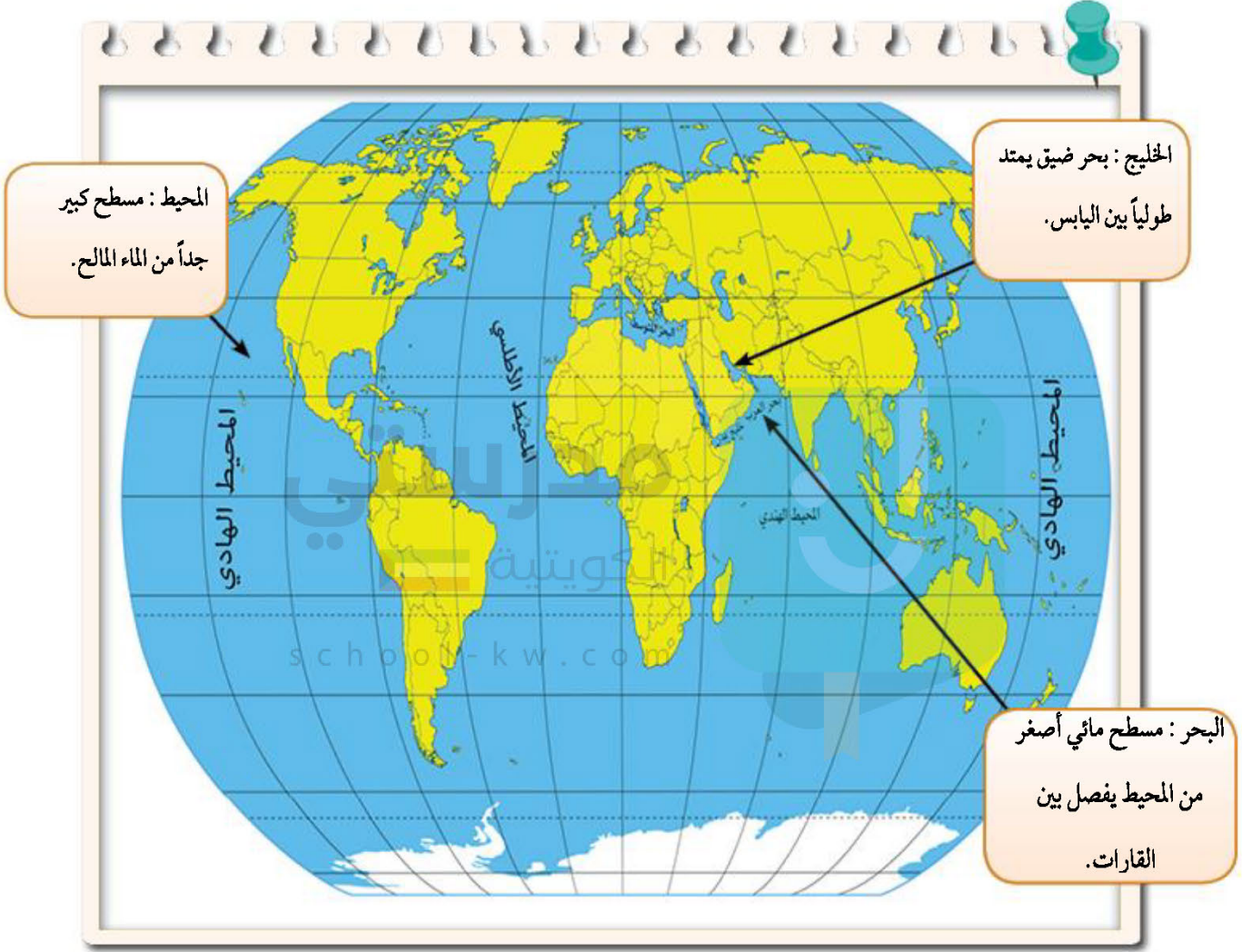
- بالون باللون الأزرق.
- صمغ (غراء).
- أوراق قص لصق باللون الأصفر.
- مقص
- صور (حيوانات برية - حيوانات بحرية - سفن - سيارات - خيام - منازل)

٢- ماذا نلاحظ على شكل مجسم الكرة الأرضية؟

(تصميم المشروع مع المجموعة)

١ - المسطحات المائية

تتنوع المسطحات المائية على سطح الكرة الأرضية مثل (المحيطات - البحار - الخلجان - الأنهار - البحيرات - المضائق).



النشاط الأول

لاحظ الخريطة... ثم نفذ ما يليها:



١- استنتج أسماء المسطحات المائية من الخريطة ثم صنفها في الجدول التالي:

الخلجان	البحار	المحيطات
.....الخليج العربي..	.....البحر الأحمر.....	.....المحيط الهادي.....
.....خليج عدن.....	.....البحر المتوسط.....	.....المحيط الهندي.....
.....	.....بحر العرب.....	.....المحيط الأطلسي.....
.....	.....	.....المحيط المتجمد.....
		الشمالي/ الجنوبي

.....
المحيط الهادي
.....

٢- اكتشف اسم محيط تكرر أكثر من مرة.

.....
لان الأرض كروية الشكل
.....

٣- هل تعلم لماذا تكرر؟

school-kw.com

النشاط الثاني

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

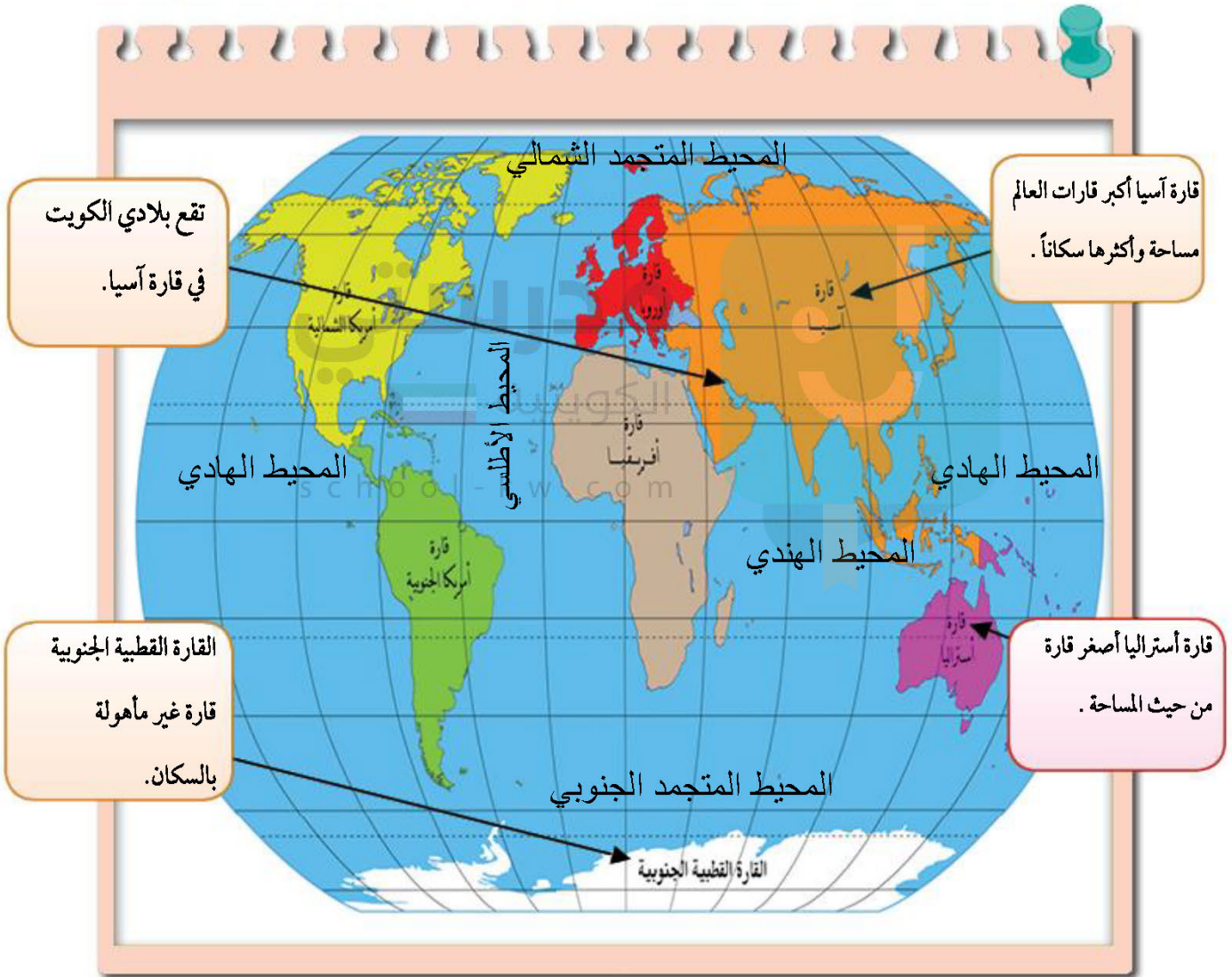
- ١- تطل بلادي الكويت على مسطح مائي يسمىالخليج العربي.....
- ٢- مسطح مائي أصغر من المحيط يفصل بين القارات يسمى ..البحر.....
- ٣- يبلغ عدد المحيطات في العالمخمسة.....محيطات.

٢ - القارات

يتكون العالم من سبع قارات هي :

آسيا ، أوروبا ، أفريقيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أستراليا ، القارة القطبية

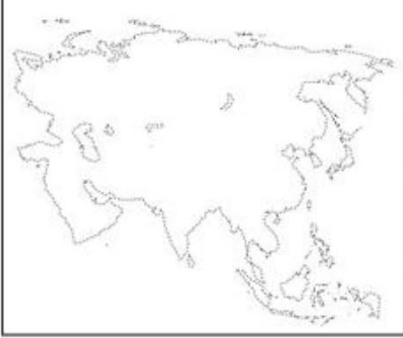

القارة: هي مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء





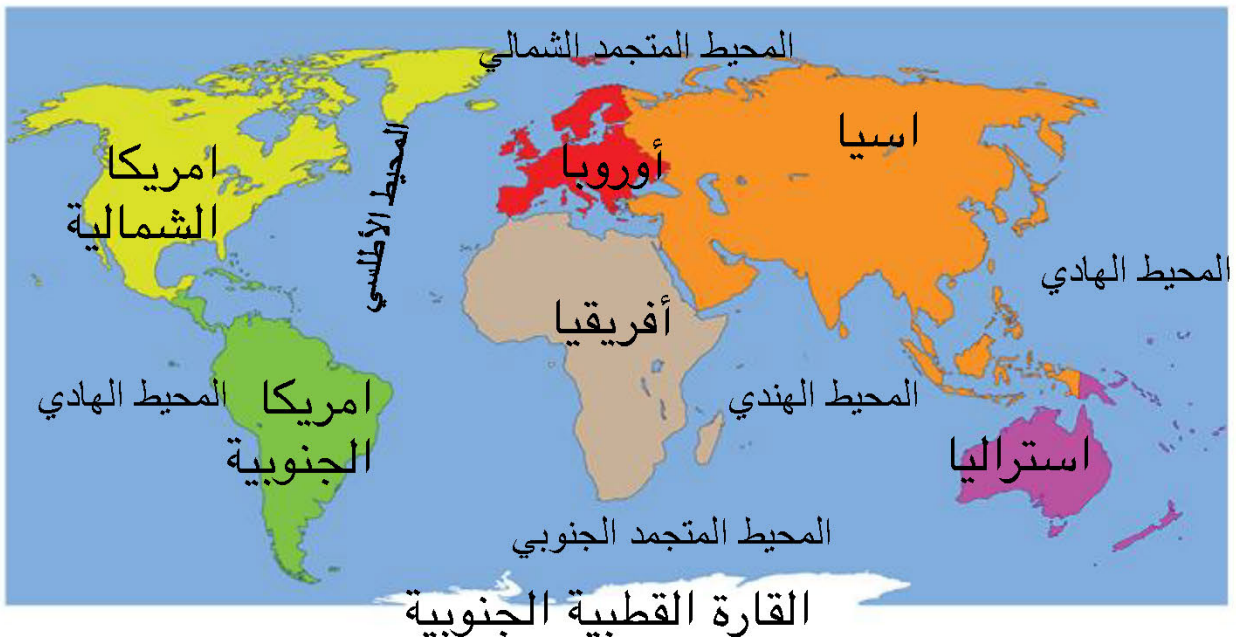
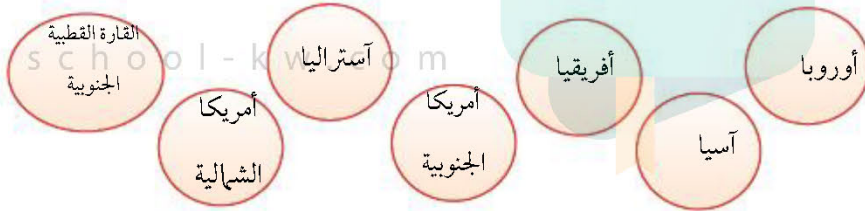
النشاط الأول

تتبع النقاط بالقلم في الأشكال التالية ثم أكمل الجدول الذي يليها:

		
اسيا	استراليا	اسم القارة
اكبر القارات - أكثرها سكانا	اصغر القارات	مميزاتها

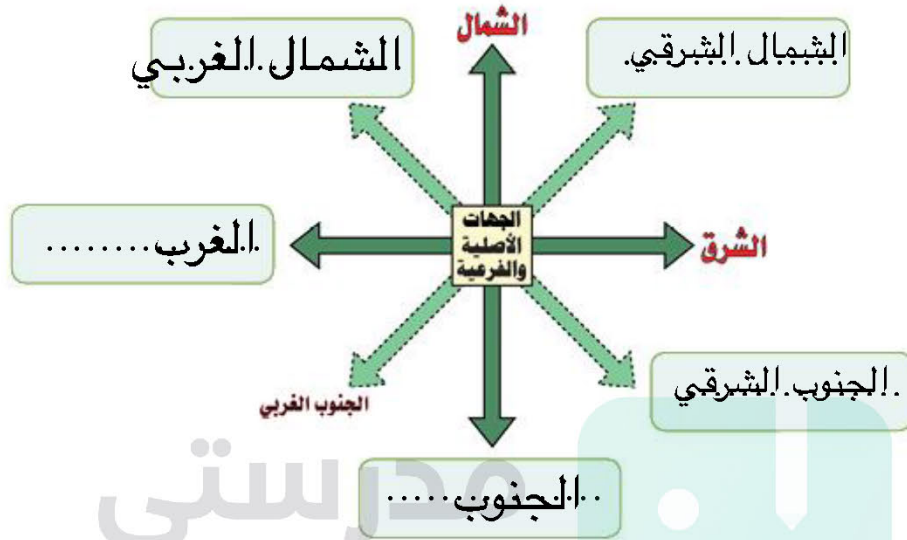
النشاط الثاني

اكتب أسماء القارات حسب موقعها على خريطة العالم التالية.





بلادي الكويت ودول الخليج العربية



اقرأ وتعلم



عثمان : ماذا تفعل يا أبي؟

الأب : ارسم خريطة لدول الخليج العربية.

عثمان : ولماذا سميت بدول الخليج العربية يا أبي؟

الأب : لأنها تطل على مسطح مائي يسمى "الخليج العربي".

عثمان : وماهي دول الخليج العربية؟

الأب : هي ست دول (دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، دولة قطر، دولة الإمارات العربية المتحدة،

وسلطنة عُمان) وتقع جميعها على الساحل الغربي للخليج العربي.

عثمان : وأين تقع بلادي الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟

الأب : تقع في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

عثمان : شكراً يا أبي على هذه المعلومات.

الأب : عفواً يا بني.

النشاط الأول

من خلال قراءة الحوار السابق أكمل الجدول التالي:

سلطنة عمان.....	دولة الإمارات العربية المتحدة	دولة قطر.....	مملكة البحرين.....	المملكة العربية السعودية.....	بلادي الكويت.....
--------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------

النشاط الثاني

لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ونفذ ما يليها:





١- ارسم على الشكل في الخريطة اتجاه موقع بلادك الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة

٢- اكتب أسماء دول الخليج العربية حسب الجدول التالي:

دول تطل على مسطح مائي واحد	دول تطل على أكثر من مسطح مائي
الكويت	السعودية
البحرين	الإمارات
قطر	عمان

الخليج العربي....

٣- استنتج اسم المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية.

٤- تعاون مع زملائك وسجل على الأشكال في الخريطة خط سير رحلتكم البحرية من دولة الكويت إلى سلطنة عُمان ثم

قم بإرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي إلى أفراد أسرتك.





بلاد الكويت ودول الوطن العربي

اقرأ وتعلم



مريم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مريم: لقد درست اليوم في مادة الاجتماعيات درساً جديداً يا أمي.

الأم: وما الدرس؟

مريم: درس عن الوطن العربي.

الأم: موضوع جميل... وماذا عرفت؟ سأستمع إلى ما تعلمته اليوم يا مريم.

مريم: عرفت أن الوطن العربي يضم مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل الدين واللغة العربية والتراث والتاريخ والأهداف المشتركة، ويقع في وسط العالم ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا، وتقع بلاد الكويت في الجهة الشرقية من الوطن العربي، وكذلك عرفت أن عدد دول الوطن العربي 22 دولة، ويطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية ويشرف على العديد من المضائق المائية التي جعلت له أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية.

الأم: موضوع ممتع يا مريم بارك الله فيك.

النشاط الأول

لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها:



1- ماذا يمثل اللون الأصفر على الخريطة؟

دول الوطن العربي

2- اكتب أسماء القارات التي يمتد فيها الوطن العربي على الخريطة.

3- استنتج أهمية موقع الوطن العربي من الخريطة.

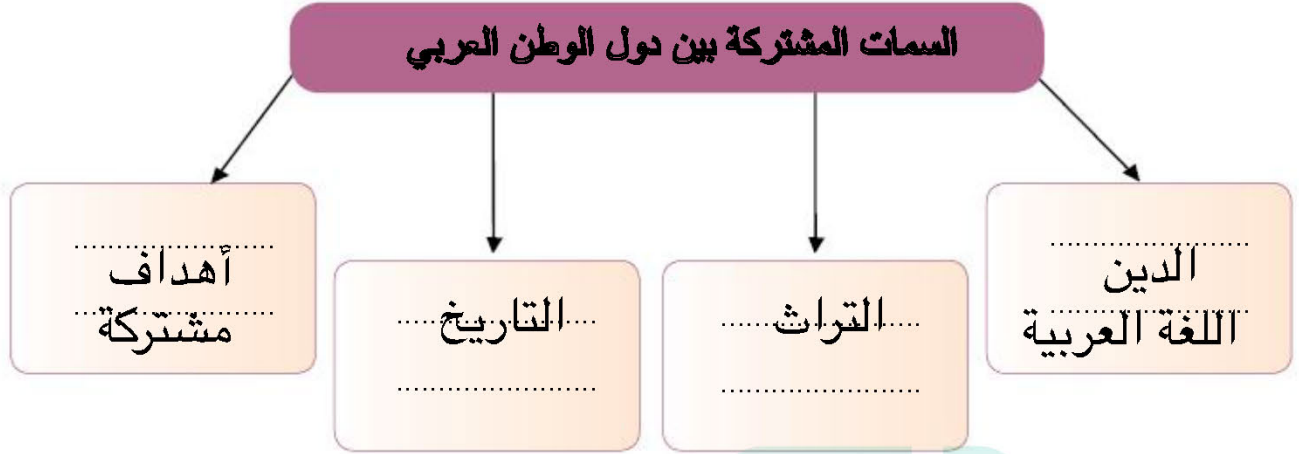
..... يتوسط قارات العالم

..... يشرف على العديد من المسطحات المائية



النشاط الثاني

من خلال قراءة الحوار السابق اكتب:



النشاط الثالث

لاحظ خريطة الوطن العربي التالية ثم نفذ ما يليها:



الخريطة للقراءة والتحليل فقط غير مطالب المتعلم بتحديد المضائق ومواقع الدول العربية



١ عدد المضائق المائية التي يطل عليها الوطن العربي.

قناة السويس

مضيق جبل طارق

مضيق باب المندب

مضيق هرمز

٢ عدد أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي.

المحيط الهادي / المحيط الهندي / المحيط الأطلسي

الخليج العربي / خليج عمان / خليج عدن

البحر المتوسط / البحر الأحمر / بحر العرب

٣ حدد بالرمز ♥ موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤ تعاون مع زملائك في تصنيف الدول حسب الجدول التالي* واكتب في الشكل اسم البحر الذي

school-kw.com

يفصل بينها:

دول الوطن العربي في قارة أفريقيا	البحر الأحمر	دول الوطن العربي في قارة آسيا
تونس / المغرب / الجزائر / مصر / ليبيا / موريتانيا السودان / الصومال / جيبوتي / جزر القمر		الكويت / السعودية الامارات / البحرين / قطر عمان / فلسطين / سوريا لبنان / العراق / اليمن الأردن

• المتعلم غير مطالب بحفظ أسماء الدول.



بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي

اقرأ وتعلم

يحتل العالم الإسلامي موقعاً وسطاً بالنسبة إلى العالم ويشغل مساحة واسعة شبه متصلة من اليابسة، تمتد في أربعة قارات هي آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية مما، أكسبه العديد من المزايا.

العالم الإسلامي:
مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ فأكثر من مجموع السكان



النشاط الأول

اقرأ - لاحظ - ثم نفذ

.....
آسيا
.....

١ - القارات التي يمتد


فيها العالم
الإسلامي

.....
أمريكا
الجنوبية
.....

.....
أفريقيا
.....

.....
أوروبا
.....

٢- العالم الإسلامي مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ فأكثر من مجموع السكان.

٣- حدد بالرمز  موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤- أين تقع بلادي الكويت بالنسبة للعالم الإسلامي.

..... وسط العالم الإسلامي

٥- سجل على الخريطة المسطحات المائية التالية (المحيط الأطلسي ، المحيط الهادي ، المحيط الهندي ، البحر المتوسط) .

٦- استنتج من الخريطة أهمية موقع العالم الإسلامي .

..... يحتل العالم الإسلامي موقعا وسطا بالنسبة للعالم .

النشاط الثاني

اقرأ وتعلم

• للعالم الإسلامي مميزات عديدة منها:



مثلا في الدائرة البيانية وظللها

١- عدد المسلمين في العالم الإسلامي ربع سكان العالم .



مثلا في الدائرة البيانية وظللها

٢- مساحة العالم الإسلامي ربع مساحة الكرة الأرضية .

٣- كثرة الموارد الطبيعية .

٤- يطل العالم الإسلامي على ١٨ بحراً، ويشرف على ٣ محيطات و على العديد من المضائق المائية

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



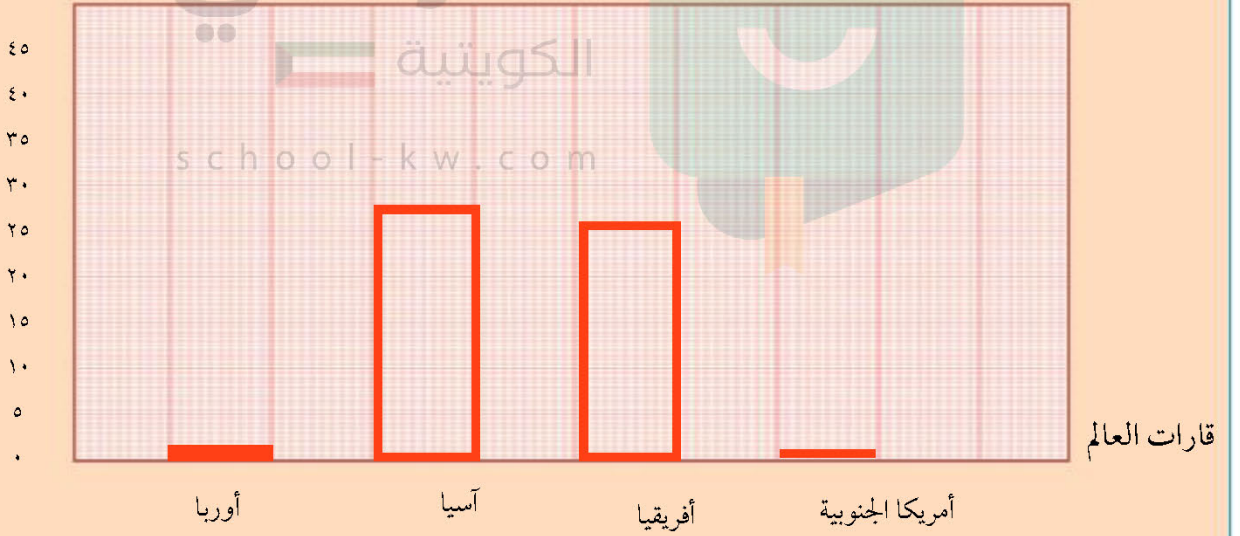
GET IN ON
Google Play

تعاون مع زملائك في قراءة الجدول ونفذ كل ما يليه:

عدد الدول الإسلامية في قارات العالم	
٢	أوروبا
٢٧	آسيا
٢٦	أفريقيا
١	أمريكا الجنوبية

١- حوّل البيانات في الجدول إلى أعمدة بيانية.

عدد الدول الإسلامية



٢- استنتج حقائق من الرسم البياني.

- تتركز الدول الإسلامية في قارتي آسيا وأفريقيا.....
- يقل عدد الدول الإسلامية في أمريكا الجنوبية.....



مرحباً يا أصدقائي .. أنا خالد

قمت أنا وأسرتي بتأدية مناسك الحج هذا العام والله الحمد . وفي رحلة الحج رأيت العديد من الحجاج بمختلف أشكالهم وألوان بشراتهم ولغاتهم وجنسياتهم، تعرّفت على كثير منهم مثل الحاج (عثمان) من قارة أوروبا، والحاج (عبدالله) من قارة أفريقيا والحاج (محمد) من قارة آسيا جميعهم مسلمون أتوا من بلدانهم لتأدية مناسك الحج . ويتمون لدول إسلامية تدين بالدين الإسلامي . وعلى الرغم من أنها دول غير عربية إلا أن بعض مواطنيها يتحدث اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم إضافة إلى لغتهم الأصلية.

school-kw.com

النشاط الأول

١ من خلال الأحرف استنتج ثم سجل أسماء الدول الإسلامية التي ينتمي إليها الحجاج في الفقرة السابقة:

البانيا	أ	ب	ن	ي	ا	الحاج عثمان
	أ	و	ن	ي	ا	الحاج محمد
اندونيسيا	أ	س	ي	ا	الحاج عبدالله	
مالي	م	ل	ا	ي		



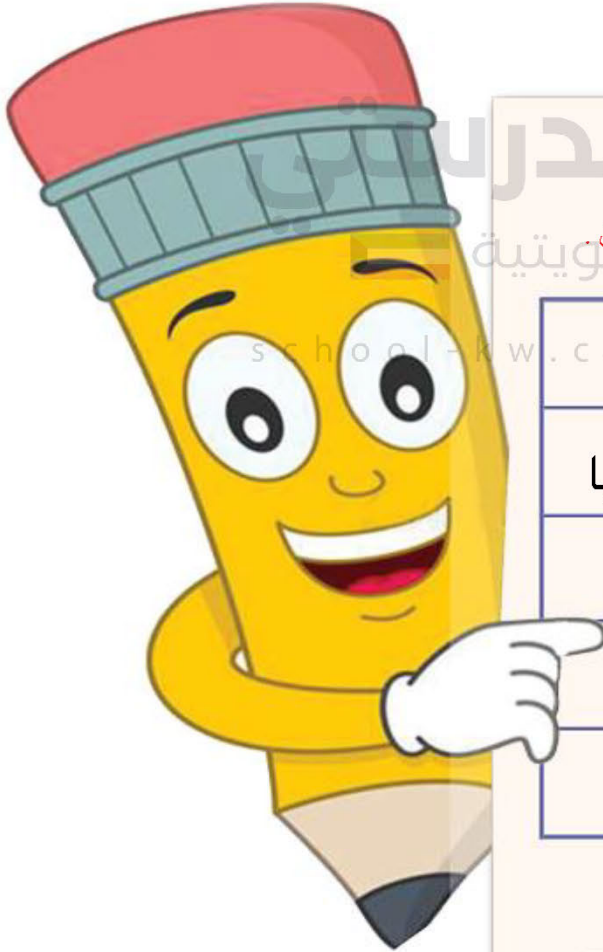
٢ أقرأ الآيات الكريمة وكتب دلالتها في الفراغات التي تليها .

قال تعالى (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) سورة الحجرات الآية ١٣ .

الدين الإسلامي قائم على مبدأ المساواة
الناس سواسية لا فرق بينهم إلا بالتقوى
أمتنا واحدة وربنا واحد

النشاط الثاني



استعن بوسائل التواصل الإلكترونية مع زملائك للتعرف على جنسية

العاملين المسلمين في المرافق العامة في منطقتك وسجلها في الجدول .

وظيفة العامل	البلد	القارة
الدكتور	بريطانيا	أوروبا
المعلم	مصر	أفريقيا
البائع	الهند	اسيا
الممرضة	الفلبين	اسيا

الدرس للقراءة فقط



تقويم الوحدة الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١ ضع الرمز (√) أمام العبارة الصحيحة والرمز (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تبلغ نسبة اليابسة من سطح الكرة الأرضية ٧٠٪ (X)
- ٢- تعد قارة أوروبا أكبر القارات مساحة. (X)
- ٣- تقع بلاد الكويت في وسط العالم الإسلامي. (✓)
- ٤- تقع بلاد الكويت في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية (✓)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية ٧٠٪
- ٢- المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يسمى **الخليج العربي**
- ٣- القارة غير المأهولة بالسكان تسمى **القارة القطبية الجنوبية**
- ٤- يبلغ عدد دول الوطن العربي ٢٢ دولة.
- ٥- القارة التي يوجد فيها دولة إسلامية واحدة تسمى **أمريكا الجنوبية**

اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) **المضيق** (.....) منفذ أو ممر ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائين.
- ٢- (.....) **الوطن العربي** (.....) مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل الدين واللغة والتراث وتمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا.
- ٣- (.....) **القارة** (.....) مساحة كبيرة من اليابسة تحيط بها المياه.

ثانياً: الأسئلة المقالية

فرّق بين كلّ من:

المحيط	الخليج
..... مسطح كبير جداً .....	..... بحر ضيق يمتد طويلاً
..... من الماء المالح .....	..... بين اليابس



تقويم الوحدة الأولى

ب علل لما يلي (اذكر السبب) :

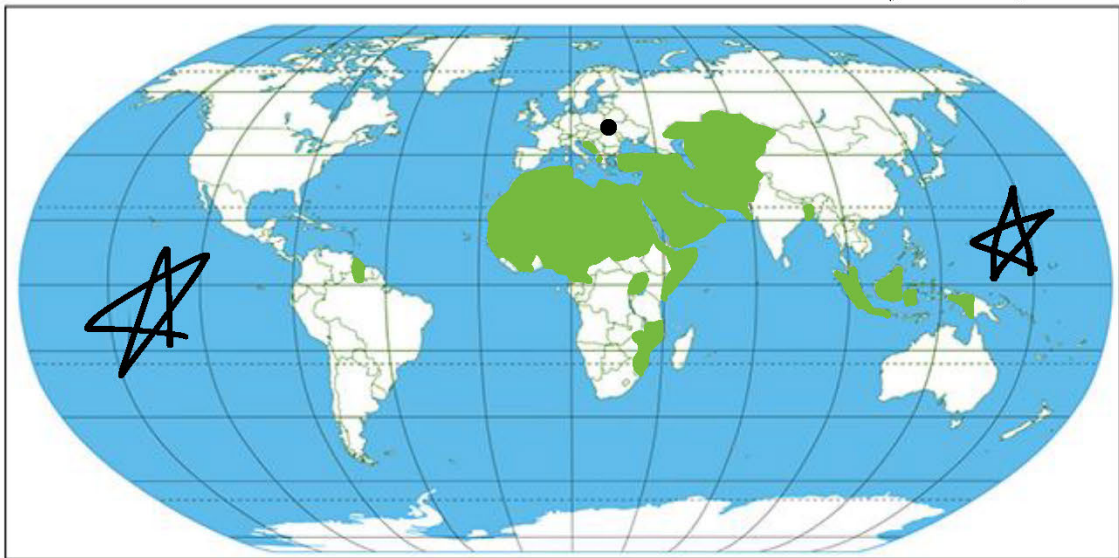
- تسمية دول الخليج العربية بهذا الاسم.
- لأنها تطل على مسطح مائي يسمى الخليج العربي
- أهمية موقع الوطن العربي.
- يقع في وسط العالم
- يطل على العديد من المسطحات المائية

ج أجب عن الأسئلة التالية :

- عدد القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي.
- اسيا / أفريقيا / أوروبا / أمريكا الجنوبية
- عدد مميزات العالم الإسلامي.
- يقع وسط العالم
- يمتد في أربعة قارات

د على خريطة العالم الصماء حدد كل ما يلي .

- المحيط الهادي بالرمز .
- القارة التي يوجد فيها دولتان إسلاميتان فقط بالرمز .
- دولة الكويت .
- ظلل الوطن العربي .





الوحدة الثانية

الموارد الوطنية في دولة الكويت



الدرس الأول

أولاً: الموارد الطبيعية في بلادي الكويت.

الدرس الثاني

(أ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت

الدرس الثالث

(ب) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت
١ - حيوانات الحياة الفطرية ٢ - حيوانات الرعي والدواجن

الدرس الرابع

(ج) الثروة السمكية في بلادي الكويت

الدرس الخامس

(د) الثروة النفطية في بلادي الكويت
١ - النفط (تكوينه - أهميته) ٢ - النفط في بلادي الكويت

الدرس السادس

ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



أولاً: الموارد الطبيعية في بلاد الكويت



سورة الجاثية آية (١٣)



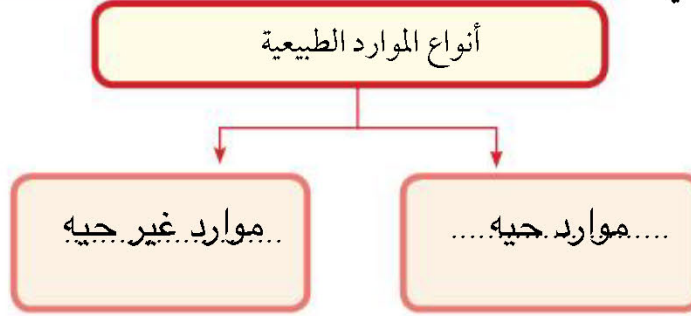
النشاط الأول

١- استخراج من الحوار السابق تعريف الموارد الطبيعية

واكتبه في الشكل.

٢- أكمل المخطط التالي:

كل ما أوجده الله في الطبيعة
دون أن يكون للإنسان دخل في
وجودها



النشاط الثاني

١ استعن بالجدول التالي ثم قم بتعبئة الجداول الخالية بالأحرف المناسبة لتعرف على الموارد الطبيعية في بلادك الكويت.

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ك	هـ	ر	ج	ز	ح	ع	ي	ف	ت	د	ع	ب	م	س	غ	ا	ط	ش	ن	و
١٤	١٠	١٤	٩	٤	١٧	٥	٦	١٥	٥	٨	١	٣	١	١٥	٥	٨	١	٣	١	٨
ي	ع	ي	ب	ط	ز	ا	غ	م	ا	م	٢	١	١٥	٥	٨	١	٣	١	٨	١
٧	٨	٣	٤	١٢	٥	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢	٥	٩
س	م	ش	٤	ت	ا	ت	ا	ب	ن	٣	١	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢	٥	٩
١٦	٥	١٤	١٩	٦	١٦	٥	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢	٥
ح	ا	ي	ر	٦	ح	ا	ي	ر	٥	١٣	٢	٣	١	١٢	٥	٩	٢	٣	١	١٢
١٢	٥	٢	٥	١	١٤	١٦	٨	٧	٥	٢١	٥	٨	٧	٥	٢١	٥	٨	٧	٥	٢١
ت	ا	ن	ا	و	ي	ح	٨	ا	ك	ك	ا	م	س	ا	ك	ا	م	س	ا	ك



٢ صنف الموارد الطبيعية السابقة وفق الجدول التالي:

مجموعة الموارد غير الحية	مجموعة الموارد الحية
ماء	نباتات
شمس / رياح	اسماك
نفط / غاز	حيوانات



النشاط الثالث

١ - لاحظ الصور ثم اكتب المورد الطبيعي لكل منها:

حيوانات.....		١	
نباتات.....		٢	
نفط.....		٣	
غاز طبيعي.....		٤	

٢ - استنتج أهمية الموارد الطبيعية.

- لازمه لإستمرار حياة الإنسان على وجه الأرض.....
- الغذاء.....

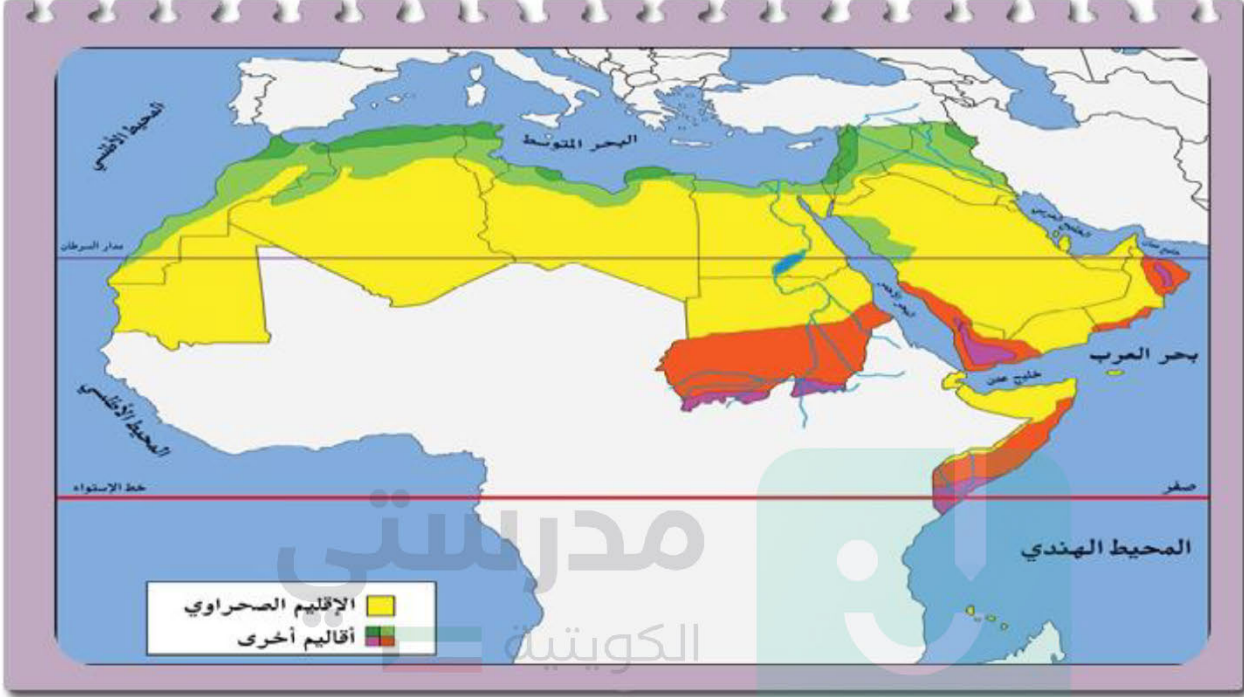
٣ - ابحث وقرأ دستور الكويت مادة (٢١) وناقشها مع معلم الفصل.

- الثروات الطبيعية جميعها ومواردها كافة ملك الدولة، تقوم على حفظها وحسن
- استغلالها، بمراعاة مقتضيات أمن الدولة واقتصادها الوطني



أ. النبات الطبيعي في بلادي الكويت

لاحظ الخريطة واستنتج:



school-kw.com

النشاط الأول

الصحراوي

لاحظ الخريطة واستنتج:

١- الإقليم المناخي الذي تقع ضمنه بلادي الكويت اسمه.

٢- لاحظ مميزات الإقليم المناخي من خلال الصور وسجلها في الجدول.

شتاء		صيفاً	
قلة الأمطار	شدة البرودة شتاء	الجفاف وفقر التربة	ارتفاع درجة الحرارة صيفاً



اقرأ وتعلم

معظم النباتات تنمو في فصل الربيع وتقل في فصل الصيف، ونظراً لشدة الحرارة وقلة الأمطار وفقر التربة فإن السائد من النباتات الطبيعية في دولة الكويت هي من النوع الصحراوي القادر على تحمل الحرارة والجفاف.

النبات الطبيعي

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

تنقسم النباتات الطبيعية في بلادنا إلى نوعين

نبات العرفج



١- النباتات المعمرة (الدائمة):

هي نباتات تنمو طول العام وجذورها عميقة تساعد على الاستفادة من الماء مثل العرفج والرمث.

نبات الخزامى



٢- النباتات الحولية (الموسمية): هي

حشائش تنبت بعد سقوط الأمطار وتموت بسرعة مثل الربلة والخزامى

أهمية النباتات الطبيعية:

١ يستفاد منها في رعي الحيوانات ٢ الحصول على الأخشاب والوقود ٢ صناعة الأدوية والصابون.

ومن المشكلات التي يواجهها النبات الطبيعي: تلوث التربة والرعي الجائر وقطع الأشجار والنباتات والتوسع في بناء المدن والمصانع.

النشاط الثاني

١- عرّف مفهوم النبات الطبيعي .

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

٢- علّل: يسود النبات الصحراوي في بلاد الكويت

فقر التربة

قلة الامطار

ارتفاع الحرارة

٣- قارن بين كُليّ مما يلي:

		أوجه المقارنة
الخزامى	العرفج	اسم النبات
حولي	معمر دائم	نوع النبات
ينمو بعد سقوط المطر	ينمو طول العام	فترة نمو النبات

٤- استنتج إلى أي نوع من النباتات تنتمي الأشجار التالية:



٥- لوّن النباتات الحولية في بلادك الكويت باللون الأصفر ولوّن النباتات المعمرة باللون الأخضر.





النشاط الثالث

اقرأ تغريدة الهيئة العامة للبيئة ثم أجب عما يليها:

الهيئة العامة للبيئة @EPA_KW



تحرير ٣ محاضر مخالفة لقطع الأشجار في أحد مناطق العاصمة بناء على البلاغ الوارد للهيئة العامة للبيئة بشأن قيام بعض الأشخاص بقطع عدد من الأشجار في أحد الساحات في محافظة العاصمة فقد قام قسم التفتيش بالهيئة التابع لمحافظة العاصمة بالتوجه فوراً إلى الموقع.

pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC/instagram.com/p/Bnjz37VBLvz

١- حدد المشكلة التي تواجه البيئة الطبيعية كما وردت في التغريدة.

قطع الأشجار

٢- فكر... ما فائدة الأشجار في البيئة؟

تقليل التلوث / منظر جمالي / تقليل حرارة الهواء / تخفيض سرعة الرياح والغبار / المحافظة على التربة

٣- اكتب رسالة تنصح فيها زملائك للمحافظة على الأشجار الطبيعية.

school-kw.com

الإجابة حسب تعبير المتعلم

المحمية الطبيعية:

أماكن تخصصها الدولة لحماية
الحيوانات والنباتات المهددة
بالإنقراض.

جهود الدولة في المحافظة على النبات الطبيعي

- إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية.
- سن القوانين لمنع إتلاف وتدمير وقطع النباتات الطبيعية.
- تحديد مواسم التخميم في فصل الربيع.





رحلة الفقع

اقرأ واستمتع

هيا يا أعزائي نقوم برحلة برية، نتبع الطريق الصحيح في لعبة المتاهة لالتقاط الفقع



• شارك زملائك في قراءة القصة واستمتع بالمناقشة.



عفواً يا أحبائي ... والآن سؤالي
لكم ... ماذا تعلمتم من رحلة
اليوم؟

أحسنت يا هيا...
وأنت يا ناصر؟

أحسنت يا ناصر...بارك الله فيكم يا
أولادي ... صحراؤنا تنبض بالحياة ..
فلنحافظ عليها ... والآن دعونا نتناول
الفقع .. وتفرج على صور الرحلة بعد
العشاء.



شكراً جزيلاً يا أبي ... كانت رحلة
جميلة حقاً.
التقطنا عدداً كبيراً من الفقع.

تعلمت...أن الفقع يسمى (الكما)..
وهو فطر بري موسمي ينمو في الصحراء
بعد سقوط الأمطار.

تعلمت... أن للفقع أنواعاً عديدة،
وله قيمة غذائية كبيرة وطريقة
معيّنة في استخراجها من الأرض.



• الدرس للقراءة فقط



النشاط



١ عرف مفهوم الفقع

فطر بري موسمي ينمو في الصحراء
بعد سقوط المطر

٢ استتج موسم ظهور الفقع.

بعد موسم الوسم
(بعد سقوط المطر)

٣ استعن بأسرتك وسجل:

أنواع الفقع

الزبيدي

الجباه

الخلاص

الهبيري

كيفية استخراج الفقع

تحفر حول الفقع

ليتم استخراجاه

القيمة الغذائية للفقع

ماء / سكريات

نشويات / حديد

كالسيوم / زنك

ألياف

مثل شعبي عن الفقع

- إذا طلع الفقع

صر الدواء

- الفقع حول

الرقروق



ب - الثروة الحيوانية في بلادي الكويت

١ - حيوانات الحياة الفطرية

اقرأ وتعلم

تنعم الحياة الفطرية في بلادي الكويت بأنواع عديدة من الحيوانات البرية والبحرية كالبرمائيات والزواحف والقوارض والطيور والثدييات والأسماك والحشرات والعقارب والعناكب. وتتميز هذه الحيوانات بقدرتها على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. فمن بعض خصائصها مقاومة الجفاف وتخزين الماء وتلون غطاء أجسامها مع المكان ولوحظ في السنوات الأخيرة انخفاض مستمر في أعداد هذه الحيوانات وأصبحت مهددة بالانقراض بسبب الصيد والاتجار غير القانوني وتلوث البيئة.

النشاط الأول

لاحظ صور حيوانات الحياة الفطرية في بلادك ثم نفذ ما يليها:



سلحفاة



غزال



قنفذ



حبارى



أرنب



جمل



أفعى



ضب



ثعلب



جربوع

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي
الكويتية
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



١ - اكتب اسماءها في الشكل.

٢ - لاحظ ألوان الحيوانات في الصور ماذا تستنتج؟

٣ - اذكر وسائل تكيفها مع ظروف البيئة القاسية.



النشاط الثاني

١ - لاحظ الرسوم واكتب تعليق على المشكلات التي تواجه الحيوانات في البيئة الفطرية



الصيد الجائر.....



تلوث البيئة والإتجار غير القانوني يهدد
الحيوانات بالإنقراض.....



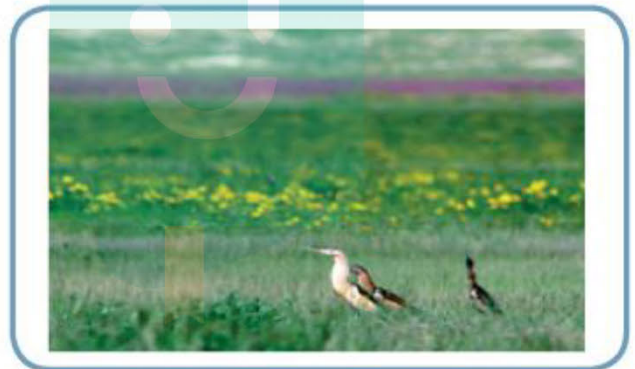
٢ - استعن بموقع الهيئة العامة للبيئة على الشبكة العنكبوتية www.kw.org.epa ثم قم بمناقشة

زملائك في المجموعة في مادتي (١٠٠) و(١٠١) من قانون حماية البيئة.



جهود الدولة في المحافظة على الحيوانات في الحياة الفطرية

- حظر صيد الحيوانات والطيور في مواسم تكاثرها.
- إنشاء محميات للحيوانات والطيور لحمايتها من الانقراض مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية ومحمية جابر الكويت البحرية.



النشاط الثالث

١ - علل إقامة المحميات الطبيعية في دولة الكويت.

لحمايتها من الإنقراض

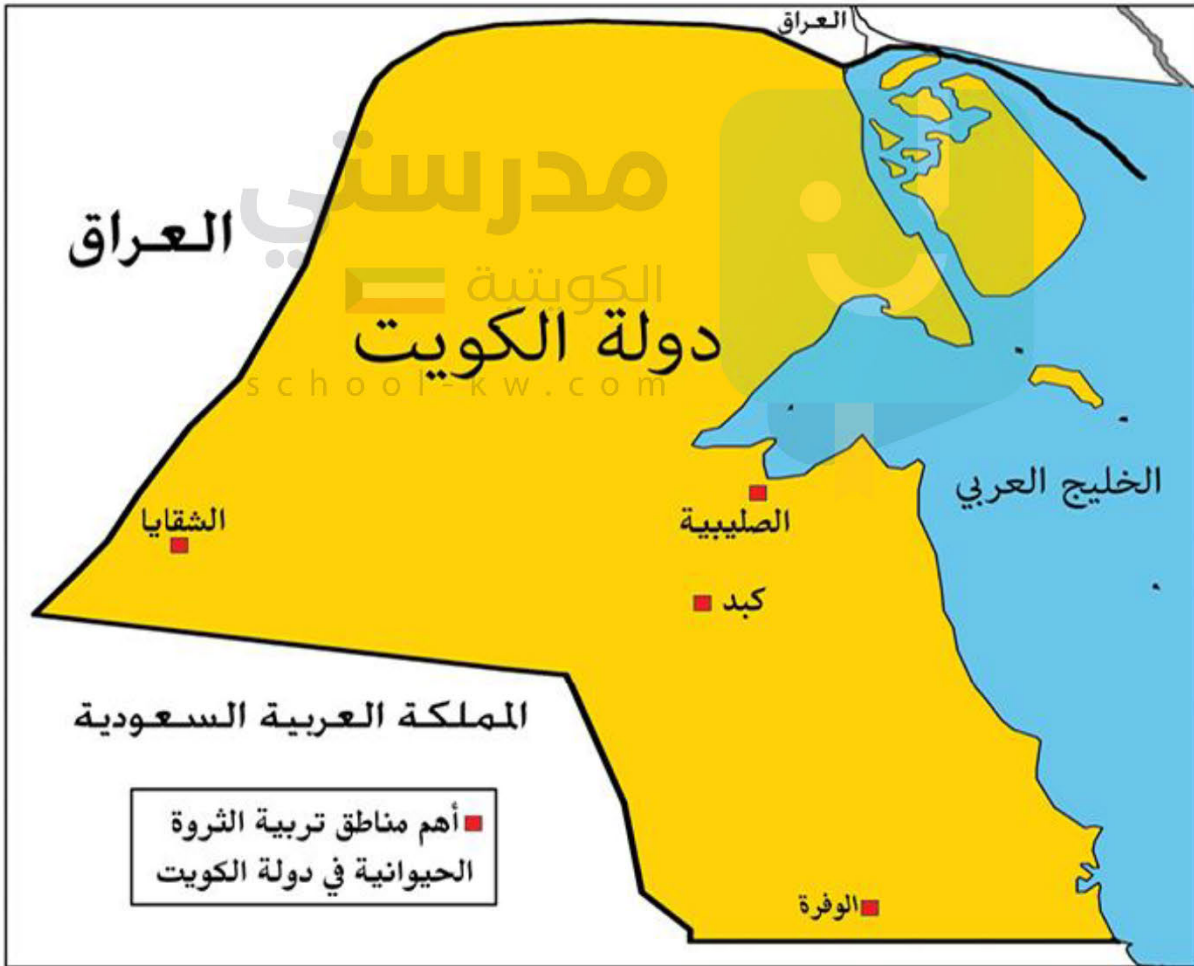
٢ - ناقش زملائك في الفصل في مقولة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله في الصورة أعلاه.

الاجابة حسب تعبير المتعلم

٢ - حيوانات الرعي والدواجن

اقرأ وتعلم

شجعت بلادي الكويت على الاهتمام بحيوانات الرعي والدواجن ووفرت المزارع الخاصة والرعاية البيطرية والدعم المادي والأعلاف بأسعار رمزية. ومن أهم مناطق تربيتها (الصليبية - الشقايا - الوفرة - كبد) وكان لهذا التطور الكبير في الإنتاج الحيواني دور في سد جزء كبير من حاجة البلاد من الغذاء وخاصة البيض واللحوم ومنتجات الألبان.





النشاط الأول

١- تخيّل أنك صاحب مزرعة وتقوم بتربية الحيوانات التالية .. ماذا يمكنك أن تنتج منها؟



.....
اللحم
.....
.....
البيض
.....

.....
اللحم
.....
.....
منتجات الألبان
.....

.....
اللحم
.....
.....
منتجات الألبان
.....

٢- بالاستعانة بالفقرة السابقة اكتب تحت كل صورة جهود بلادك الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.



.....
مزارع
.....
خاصة
.....

.....
الرعاية
.....
البيطرية
.....

.....
توفير الأعلاف
.....
.....

.....
الدعم المادي
.....
.....



ج - الثروة السمكية في بلادي الكويت

اقرأ وتعلم

كان لموقع بلادي الكويت على ساحل الخليج العربي وفقر البيئة الصحراوية أثره الكبير في اعتماد الكويتيين على السمك كغذاء رئيسي، حيث تتميز مياه الخليج العربي بوفرة الأسماك وجودة أنواعها مثل الزبيدي والهامور والميد والشعم والريان وكان الكويتيون يستخدمون طرق صيد وأدوات قديمة كالحضرة والقرقور، والشباك والتي مازال بعضهم يستخدمها إلى جانب أدوات الصيد الحديثة.

النشاط الأول

١- علل الاعتماد على السمك كغذاء رئيسي في دولة الكويت



... وفقرته في مياه الخليج.
... جودة أنواع الأسماك.

٢- تعرف على بعض طرق وأدوات صيد الأسماك قديماً في دولة الكويت واكتب اسمها



الشباك



الحضرة



القرقور

٣- اعكس الحروف في كل صورة واستنتج أشهر أنواع الأسماك في بلادي.



م د ي

ميد



ر ن ا ي ب

ريان



ي د ي ب ز

زبيدي



ر و م ا ه

هامور



١- من خلال الصورة التالية اكتب المشكلة التي تعرضت لها الثروة السمكية في بلادك الكويت واستنتج أسبابها.



مشكلة..تلوث..البحر.....

.....رمي النفايات.....

.....مخلفات المصانع.....

جهود الدولة في المحافظة على الثروة السمكية

- تحديد مواسم صيد الأسماك .
 - منع الدولة لبعض أنواع صيد الأسماك لتأثيرها السلبي على البيئة البحرية.
 - سن القوانين لمنع رمي المخلفات في البحر.
 - الاهتمام باستزراع الأسماك.
- استزراع الأسماك:
تربية الأسماك بأنواعها
المختلفة تحت ظروف محكمة
وتحت سيطرة الإنسان.

اقرأ وتعلم

قطع معهد الكويت للأبحاث العلمية شوطاً كبيراً في مجال استزراع بعض الأنواع الجيدة من الأسماك مثل الشعم والهامور وتشرف عليه الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية وذلك لسد حاجة البلاد من الأسماك. ويتركز استزراع الأسماك في منطقتي الوفرة والعبدي .



استزراع الأسماك



هامور



النشاط الثالث

٢- ناقش أسرارك في:

- الفوائد الصحية لتناول الأسماك.
- أنواع الأسماك المفضلة لديك.

ج - الثروة السمكية في بلادي الكويت

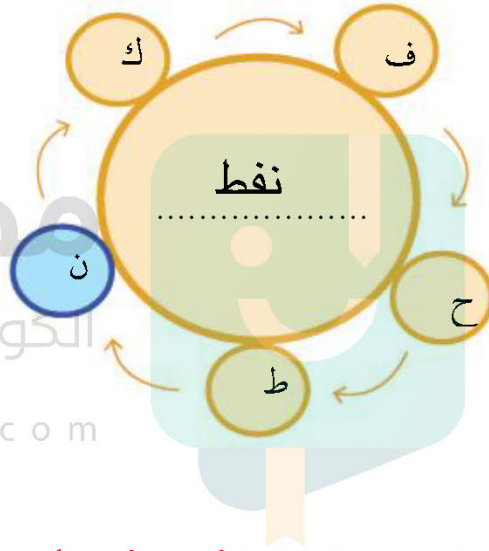
١ - النفط (تكوينه - أهميته)

تعرف على الكنز

ظهر في ثلاثينيات القرن العشرين مورد طبيعي حديث يعتبر كنزاً

ما رأيك بأن نقوم بحل هذه اللُّعبة حتى نتعرّف على الكنز؟

استعن بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف و اترك الحرف الذي يليه للتوصل للكنز، ثم سجله في الشكل.



مراحل تكوين النفط

قصة النفط

: من أنت؟

أنا سائل أسود اللون كثيف قابل للاشتعال أتواجد في أعماق الأرض، تكوَّنتُ نتيجة تحلل

الكائنات الحية بسبب الضغط والحرارة عبر ملايين السنين. هل عرفنتي الآن؟

: نعم .. عرفتك أنت النفط ... لكن ما سبب تسميتك بالذهب الأسود؟

: نظراً لأهميتي وقيمتي الكبيرة، فأنا غالي الثمن مثل الذهب .

: ما أهميتك؟

: أعتبر مصدراً للطاقة الأساسي والأول في العالم . وتعتمد الصناعات ووسائل النقل المختلفة على

وجودي.

: وماهي استخداماتك؟

: أولاً - أستخدم في الإضاءة والتدفئة . ثانياً - مشتقاتي مثل البنزين والكيروسين تستخدم في

تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل المختلفة ...

ثالثاً - أدخل في الصناعات الكيميائية.





النشاط الأول

.....
سائل اسود كثيف قابل للاشتعال
.....
يستخرج من اعماق الأرض
.....

.....
١- لأنه مصدر الطاقة الأول في العالم
.....

.....
٢- لأنه غالي الثمن مثل الذهب
.....

١ - استخراج تعريف النفط من الحوار السابق

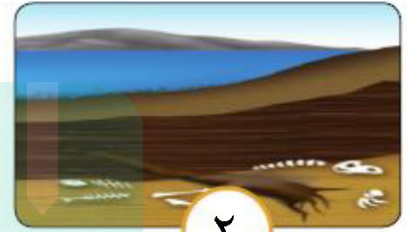
واكتبه في الشكل.

٢- علل سبب تسمية النفط بالذهب الأسود

واكتبه في الشكل.

٣- رتب صور مراحل تكوين النفط بوضع

الأرقام



school-kw.com

النشاط الثاني

١- أكمل الشكل التالي:

استخدامات النفط

.....
الصناعات

.....
الكيميائية

.....

.....

.....
تحريك وسائل

.....
النقل وتشغيل

.....
المصانع

.....

.....
الإضاءة و

.....
التدفئة

.....

.....



٢- اكتب أسماء المنتجات التي يدخل النفط في صناعتها.



.....الاستفنج

.....المطاط الصناعي



.....الپلاستيك

.....المنظفات

.....الأدوية



.....المبيدات الحشرية



٢ - النفط في بلادي الكويت

اقرأ وتعلم

يعتبر النفط والغاز الطبيعي أهم وأكبر المصادر لتوفير العوائد المالية للدول. وقد أنعم الله على بلادي الكويت بهذه الثروة. فهي واحدة من أكبر الدول في العالم من حيث إنتاج وتصدير واحتياطي النفط ويعتبر حقل **برقان** أكبر الحقول النفطية في الكويت وثاني أكبر حقل نفطي في العالم.

النشاط الأول

استخدم محركات البحث الإلكترونية في تعريف المفاهيم التالية:

احتياطي النفط	تصدير النفط	إنتاج النفط
كميات النفط المخزونة في باطن الأرض	نقل النفط الخام من الدول المنتجة إلى الدول المستوردة	كمية النفط التي يتم استخراجها والاستفادة منها

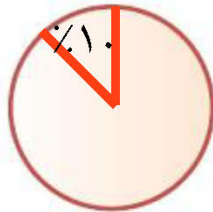
مدرستي
الكويتية
school-kw.com

النشاط الثاني

مثل النسب في الحقائق التالية إلى دوائر بيانية وظللها:

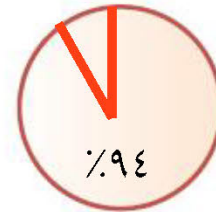
نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة للاحتياطي

العالمي، ١٠٪



يشكل النفط ومنتجاته البتروكيمياوية والأسمدة ٩٤٪

من مجموع قيمة الصادرات الكويتية.



محطات من تاريخ النفط الكويتي



حرق آبار النفط الكويتية عام
١٩٩١م على يد القوات
العراقية في عهد الشيخ جابر
الأحمد الصباح

تصدير أول شحنة نفط عام
١٩٤٦م من ميناء الأحمد في
عهد الشيخ أحمد الجابر
الصباح

اكتشاف حقل برقان عام
١٩٣٨م في عهد الشيخ
أحمد الجابر الصباح

حفر بئر بحره عام
١٩٣٦م في عهد الشيخ
أحمد الجابر الصباح

مدرستي
الكويتية

النشاط الثالث



٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- اكتشف النفط في بلادي الكويت في عهد الشيخ **أحمد الجابر الصباح**
- تم تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦م من ميناء **الأحمدي**
- أحرقت آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١م على يد **القوات العراقية**



٣ - حوِّط في الخريطة على كل ما يليها:



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد في احتفالية تصدير
أول شحنة من النفط الخفيف عالي الجودة عام ٢٠١٨ م



- أكبر حقل نفطي في الكويت .

- الميناء الذي تم من خلاله تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦ م.

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

النشاط الرابع

باستخدام محرك البحث الإلكتروني ابحث عن حقول نفطية برية أخرى وحقول نفطية بحرية تمتلكها دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك.

جهود الدولة في المحافظة على الثروة النفطية

إنشاء مشاريع جديدة تساهم في المحافظة على النفط والبيئة مثل:

- مشروع الوقود البيئي .

- مشروع الطاقة البديلة .



سواعد وطنية

اقرأ واستمتع



قامت القوات العراقية عام ١٩٩١م بإحراق أكثر من ٧٠٠ بئراً نفطياً ، وتعتبر هذه الحادثة من أكبر الحوادث البيئية في العالم حيث إن حرائق الآبار أدى إلى انبعاث الغازات السامة المضرّة بصحة الإنسان. كما أن ضخ النفط في مياه الخليج العربي شكل بقعة زيتية أثرت على الكائنات البحرية، كذلك تدفق النفط من الآبار المدمرة أدى إلى تلوث المياه الجوفية. وتكوين بحيرات نفطية على التربة مما جعلها غير صالحة للحياة النباتية والحيوانية.

ونظراً لضخامة الكارثة فقد توقع الخبراء العالميون أن تستغرق عملية الإطفاء سنوات، ولكن لحرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على الثروة الوطنية وضعت الحكومة خطة للسيطرة على الآبار المشتعلة في زمن قياسي واعتمدت هذه الخطة على إشراك الفرق التابعة لدول التحالف وإفساح المجال لأكبر عدد ممكن من الكوادر الكويتية.

وقد احتفلت دولة الكويت بإطفاء آخر بئر مشتعلة وهي بئر (برقان) في ٦ نوفمبر ١٩٩١م وذلك تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح وبحضور سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله الصباح رحمهما الله، وقد وقف العالم كله مشدوهاً بنجاح الكويت في إطفاء حرائق النفط في سبعة أشهر وليس سنوات كما توقع الخبراء العالميون. وضرب فريق الإطفاء الكويتي أروع مثل في التضحية من أجل الوطن الغالي والحفاظ على ثروته.

• اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

١ - ما المشكلة التي واجهت الثروة النفطية في بلاد الكويت عام ١٩٩١م؟

حرق آبار النفط

٢ - عدد الآثار السلبية الناجمة عن المشكلة.

انبعاث الغازات السامة

تلوث المياه الجوفية / تكون بحيرات نفطية على التربة

٣ - استنتج خطورة الاعتماد الكلي على الثروة النفطية فقط كمصدر للدخل.

- تهديد مستقبل الأجيال القادمة .

- عدم استغلال الثروات الطبيعية والبشرية .

٤ - سجل كلمة شكر وتقدير لجهود الكويتيين المخلصين في المحافظة على الثروة النفطية.

الإجابة حسب تعبير المتعلم

• الدرس للقراءة فقط

ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



الحفاظ على الطبيعة أحد أهم متطلبات العصر الحالي ، وتسعى الدول المتطورة دائماً إلى إيجاد حلول لتصلح ما أفسده الإنسان على مدى العصور . فممارسات الإنسان السلبية ضد البيئة الطبيعية ومواردها أخل بالتوازن البيئي مما انعكس على صحته فظهرت الأوبئة والأمراض. لذلك أصبح من الضروري على الأفراد والمجتمع اتخاذ الخطوات اللازمة للحفاظ على ما تبقى من الطبيعة، واصلاح ما تضرر منها.

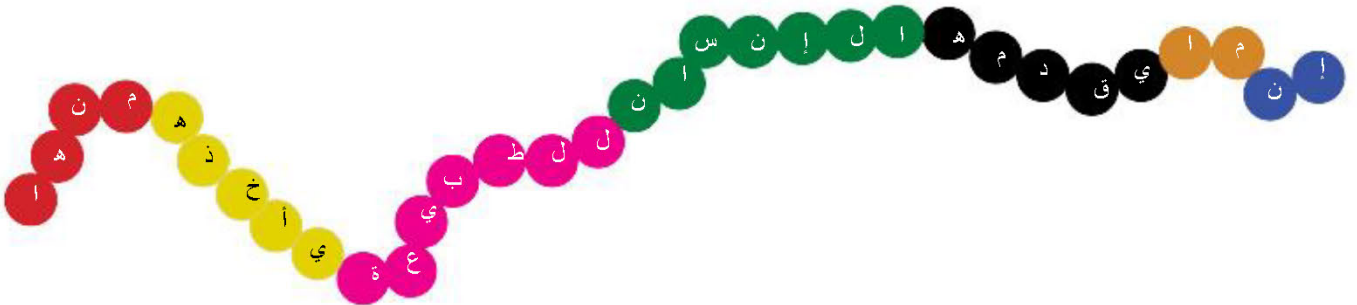
النشاط الأول

١ اكتب النتائج المترتبة على الممارسات السلبية للإنسان ضد البيئة الطبيعية.

انتشار الأوبئة
والأمراض

تلوث البيئة والإخلال
بالتوازن البيئي

٢ تتبع الحروف لتقرأ العبارة ثم اكتبها في الشكل وناقشها



العبارة: إن ما يقدمه الإنسان للطبيعة يأخذه منها .



بيئتنا الجميلة

مريم: مرحبا يا عثمان ماذا تفعل؟!

عثمان: إنني أقوم بزراعة النباتات في حديقة (منطقتنا).

مريم: بارك الله فيك .. الإنسان الصالح هو من يحرص على بيئته.

عثمان: بالتأكيد فلا ننسى قول الرسول صلى الله عليه وسلم «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» «رواه مسلم».

مريم: عثمان أعلم بأنك تطوعت في جمعية حماية البيئة في مدرستك، فما مقترحاتك في المحافظة على البيئة؟

عثمان: هناك العديد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها يا مريم .. مثل المحافظة على نظافة المكان ووضع النفايات بالأماكن المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، كذلك تقوم بتدوير النفايات بالإضافة إلى تشجير المساحات والمحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية.

مريم: عمل رائع يا عثمان فالبيئة هي المكان الذي نعيش فيه ونمارس فيه نشاطاتنا المختلفة.

النشاط الثاني

school-kw.com

١ - استخراج من القصة مقترحات عثمان للمحافظة على البيئة ومواردها:



٢ - ما رأيك في تصرف عثمان في الصورة؟ هل توافقه؟ ولماذا؟

نعم / لأنه يحافظ على البيئة.

٣ - فكرة انضمام عثمان إلى جماعة البيئة في المدرسة تسمى عملاً تطوعياً.



كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



العمل التطوعي :

فالفرد يستطيع التطوع في أعمال كثيرة تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية في بيئته المحيطة به من خلال الانضمام إلى جمعيات ومراكز تهتم بالبيئة.



التدوير:

من أهم خطواته فرز النفايات حسب نوعها إما زجاج أو بلاستيك أو ورق، كما يستطيع الفرد أن يحول أي منتج غير مفيد إلى منتج آخر يستفاد منه.



وزارة الكهرباء والماء
Ministry of Electricity and Water

ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل. مثل إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك إغلاق صنوبر الماء أثناء تنظيف الأسنان للتقليل من استخدام الماء.



النشاط الثالث

اكتب دلالات الشعارات التالية في الأشكال التي تليها.



.....
.....
حماية البيئة
.....
.....

.....
.....
ترشيد
الاستهلاك
.....
.....

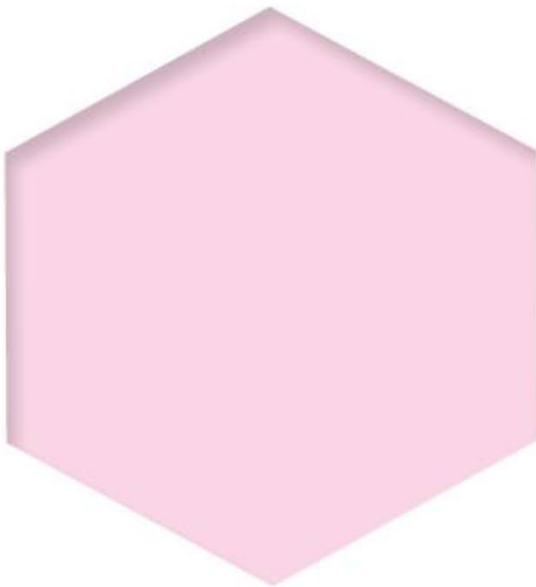
.....
.....
العمل التطوعي
.....
.....

.....
.....
تدوير
النفايات
.....
.....

النشاط الرابع

school-kw.com

١- قم بعمل تطوعي خارج المدرسة واكتبه في الشكل ثم أرفق صورة لهذا العمل.



.....
.....
حسب اقتراح المتعلمين
.....
.....

.....
.....
وافكارهم بالعمل التطوعي
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

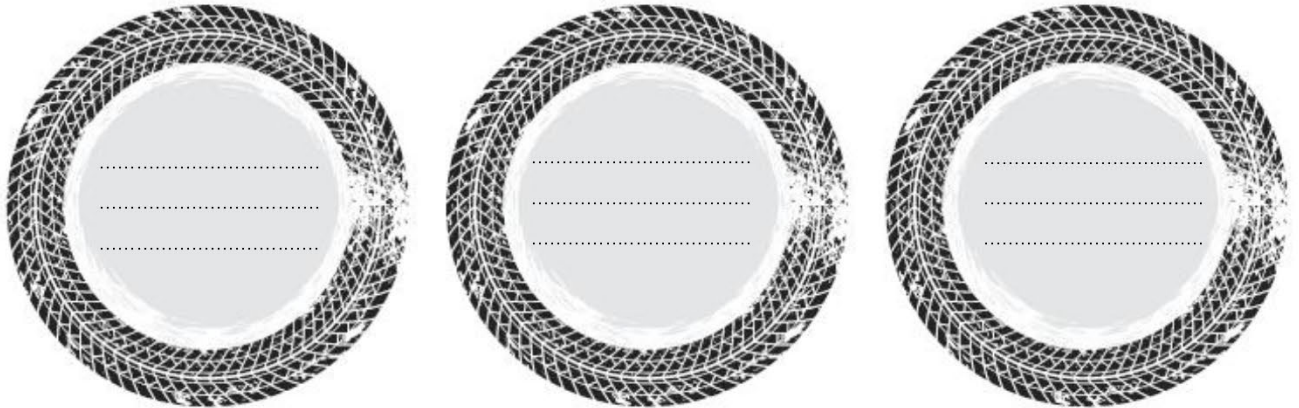
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تبادل الأفكار مع زملائك واكتب خطة لمعالجة المشكلة التالية وقدمها لمدير المدرسة

مشكلة الاستهلاك الكبير
للورق في المدرسة

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

٣- قدم مقترحاتك لكيفية الإستفادة من إطارات السيارات غير المستخدمة.





النشاط الخامس

هل أنت صديق البيئة؟

قيم إسهامك في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعية بعد أن تجيب عن الأسئلة التالية:

١- لو قرر أهل المنطقة التي تسكن فيها تنظيف الشوارع كل أسبوع، هل تساهم في تنظيفها؟

نعم أحيانا لا

٢- طُلب منك أن تشترك في فعاليات يوم الشجرة، هل توافق؟

نعم أحيانا لا

٣- تحرص على وضع إناء به ماء وحبوب للطيور في نافذة غرفتك.

نعم أحيانا لا

٤- تذكر دائما زملائك في الفصل بإغلاق مفاتيح الكهرباء وصنابير المياه وإغلاق أبواب الفصل.

نعم أحيانا لا

٥- تم اختيارك في حملة تطوعية لتنظيف الشواطئ، هل تشارك؟

نعم أحيانا لا

٦- تحرص على تنبيه العاملين في منزلك بجمع فائض الطعام وتقوم بتوزيعه على الفقراء.

نعم أحيانا لا

الدرجات

لا = صفر

أحيانا = درجة

نعم = درجتان

إذا أجبت

النتيجة: أجمع الدرجات التي حصلت عليها لتحصل على إحدى النتائج التالية:

من ٩ - ١٢ نهئتك على اهتمامك ببيئتك وندعوك للاستمرار. وجزاك الله خيرا أنت بالفعل صديق للبيئة.

من ٤ - ٨ عليك الاهتمام ببيئتك باستمرار. فبال تعاون نصل إلى بيئة أفضل.

من ٠ - ٣ لست ممن يسهم في المحافظة على البيئة، فلا يكن دورك هدم ما يصلحه الآخرون.



تقويم الوحدة الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ صوّب ما تحته خط واكتب التصويب بين القوسين:

- ١ حقل برقان أكبر حقل نفطي في العالم. (الكويت)
- ٢ تبلغ نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة لاحتياطي العالم ٢٠٪. (١٠٪)
- ٣ نباتات تنمو طوال العام تسمى النباتات الحولية. (معمرة دائمة)

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ - استخدم الكويتيون قديماً أدوات عديدة لصيد الأسماك منها الحضرة و **المقرقور**..... و..... **الشباك**.
- ٢ - الهيئة المشرفة على زراعة الأسماك في دولة الكويت تسمى **الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية**
- ٣ - استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل يسمّى..... **ترشيد الاستهلاك**.....

school-kw.com

ج صف الموارد التالية حسب الجدول الذي يليها :

نباتات - ماء - شمس - حيوانات - غاز طبيعي - أسماك - نفط - رياح

موارد غير حيّة	موارد حيّة
ماء / شمس	نباتات
غاز طبيعي	حيوانات
نفط / رياح	أسماك



تقويم الوحدة الثانية

ثانياً: الأسئلة المقاليّة

أ علل لما يلي: (اذكر السبب):

١ - تسمية النفط بالذهب الأسود.

لأنه غالي الثمن مثل الذهب

٢ - اعتماد الكويتيون على الأسماك كغذاء رئيسي.

- وفرة في مياه الخليج العربي

- جودة أنواع الأسماك

ب فرّق بين كلّ من:

النباتات الحولية (الموسمية)

حشائش تنبت بعد سقوط

الأمطار وتموت بسرعة

النباتات المعمرة (الدائمة)

نباتات تنمو طول العام

جذورها عميقة تساعد

على الاستفادة من الماء

ج عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ - الموارد الطبيعية:

كل ما أوجده الله في طبيعه دون أن يكون للإنسان دخل في وجودها

٢ - النفط:

سائل اسود اللون كثيف قابل للاشتعال يتواجد في اعماق الأرض

٣ - النبات الطبيعي:

النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان



تقويم الوحدة الثانية

د أجب عمالي :

١- عدّد استخدامات النفط.

الإضاءة والتدفئة.....
تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل.....
الصناعات الكيماوية.....

٢- عدّد أنواع الأسماك التي تم استزراعها في دولة الكويت.

الشعير.....
الهامور.....

٣- اذكر جهود دولة الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.

توفير المزارع الخاصة.....
الرعاية البيطرية.....
الدعم المادي.....
الأعلاف بأسعار رمزية.....

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

ه ماذا تمثل الأشكال التالية:



العمل التطوعي



التدوير



الوحدة الثالثة

الطاقة البديلة والنظيفة



الدرس الأول

مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة.



الدرس الثاني

نماذج من الطاقة في بلادي الكويت.

- ١- الطاقة المتجددة (الرياح - الطاقة الهوائية).
- ٢- الطاقة غير المتجددة (الغاز الطبيعي).



الدرس الثالث

استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في
بلادي الكويت.



تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play

مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة

عزيزي المتعلم : هل تساءلت يوماً ما الذي يحرك السيارات والطائرات والسفن؟



كما تلاحظ فإنَّ العالم يمتلئ بالحركة،
فالأشجار والأمواج والسفن
والطائرات تتحرك، ولا يستطيع أي من
هذه الأشياء أن يتحرك بدون الطاقة
ولكن من أين تأتي كل هذه الطاقة؟



تعريف الطاقة:

هي القدرة على القيام بعمل معين .

أنواع الطاقة

٢ - الطاقة غير المتجددة

هي التي تنتهي ولا يمكن تعويضها في زمن قصير.

مصدرها

(الفحم - النفط - الغاز الطبيعي)

مميزاتها

(متوفرة حالياً بكميات كبيرة - تنتج طاقة حرارية كبيرة جداً)

١ - الطاقة المتجددة

هي التي لا تنتهي ولا تنفذ وتسمى الطاقة النظيفة.

مصدرها

(الرياح - المياه - الشمس)

مميزاتها

(غير ملوثة للبيئة - متواجدة بشكل دائم - اقتصادية - بديلة عن الطاقة غير المتجددة)

النشاط الأول

١ - عرّف الطاقة: القدرة على القيام بعمل معين

٢ - قارن بين كُلاً مما يلي:

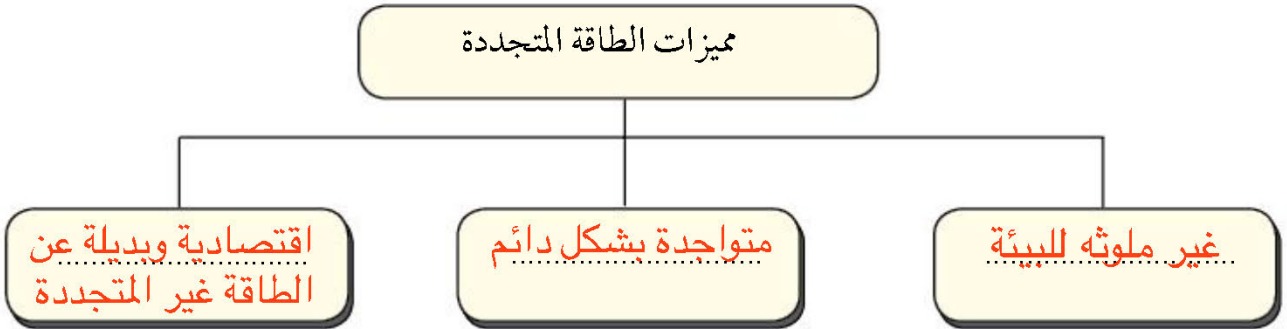
		أوجه المقارنة
غير متجددة	متجددة	نوع الطاقة
النفط	الشمس	مصدر الطاقة

school-kw.com

٣ - علّل تسمية الطاقة المتجدّدة بالطاقة النظيفة.

لأنها غير ملوثة للبيئة و متواجدة بشكل دائم

٤ - أكمل المخطط التالي:



النشاط الثاني

اكتب مصادر الطاقة تحت الصورة المناسبة لها

الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية



الطاقة المائية



طاقة الرياح



الطاقة الشمسية..

النشاط الثالث

أكمل الشكل التالي واستخرج مصادر الطاقة غير المتجددة:

ن

ف ح م = فحم

غ ا ز ط ب ي ع ي = غاز طبيعي

نفط

نماذج من الطاقة في بلادي الكويت

١ - الطاقة المتجددة الرياح (الطاقة الهوائية)



محطة الشقاييا لطاقة الرياح

school-kw.com



عثمان : ما هذا الشيء الضخم يا والدي؟

الأب : هذه دوارة الرياح يا عثمان.

عثمان : وماذا تقصد بها؟

الأب : دوارة الرياح هي أداة تحول حركة الرياح إلى طاقة. فالرياح من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان، وكان أجدادك الكويتيون قديماً يستخدمونها في تسيير السفن الشراعية الخاصة برحلات الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك والسفر وتجفيف الحبوب .

أما حديثاً فالرياح تستخدم في توليد الكهرباء ، وتسخين المياه ، كما في محطة الشقاييا في بلادنا الكويت .

عثمان : رائع ، وهل استخدامها يؤثر على البيئة؟

الأب : لا يا بني. إنها طاقة نظيفة غير ملوثة كما أنها دائمة التجدد.

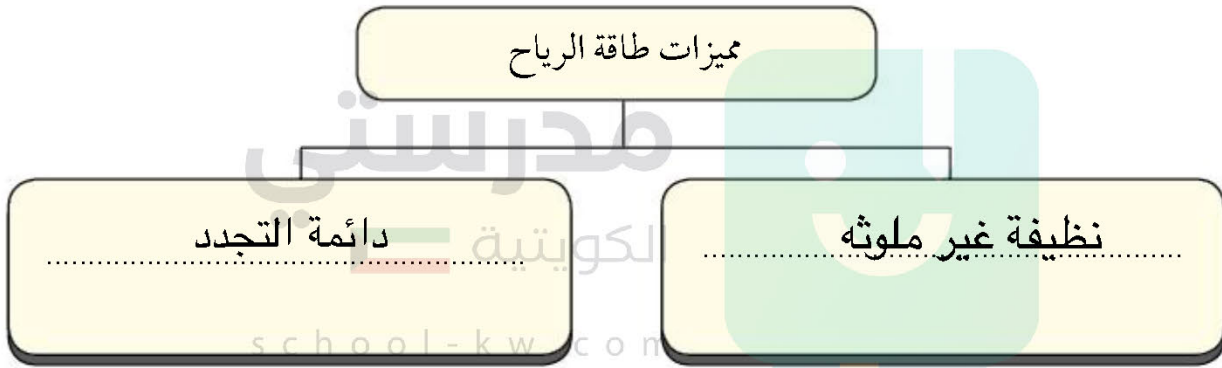
عثمان : الحمد لله على هذه النعمة التي توفر الطاقة لنا في المستقبل.

النشاط الأول

١ - فرِّق بين استخدامات طاقة الرياح في بلادك الكويت:

م	قديماً	حديثاً
١	تسيير السفن الشراعية	توليد الكهرباء
٢	تجفيف الحبوب	تسخين المياه

٢ - أكمل المخطط التالي:



٣ - لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب

على الأسئلة التالية:

أ- ماذا تمثل الصورة؟

دوارة الرياح

ب- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

طاقة الرياح



٢ - الطاقة غير المتجددة (الغاز الطبيعي)



الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويتشابه الغاز الطبيعي مع النفط في التواجد بين طبقات الصخور العميقة بباطن الأرض. ويتميز الغاز الطبيعي بعدة خصائص أهمها:

- آمن جداً وصديق للبيئة.
- يعدّ من الغازات غير السامة.
- أكثر أنواع الطاقة استخداماً.
- ليس له رائحة ولا لون.

وللغاز الطبيعي العديد من الاستخدامات فهو يستخدم للطبخ والتدفئة وتعبئة الثلجات وتحمية مياه البحر.

والنفط والغاز الطبيعي قد يكونان في بئر واحد أو يوجد الغاز في بئر منفصلة فيسمى بالغاز الحر.

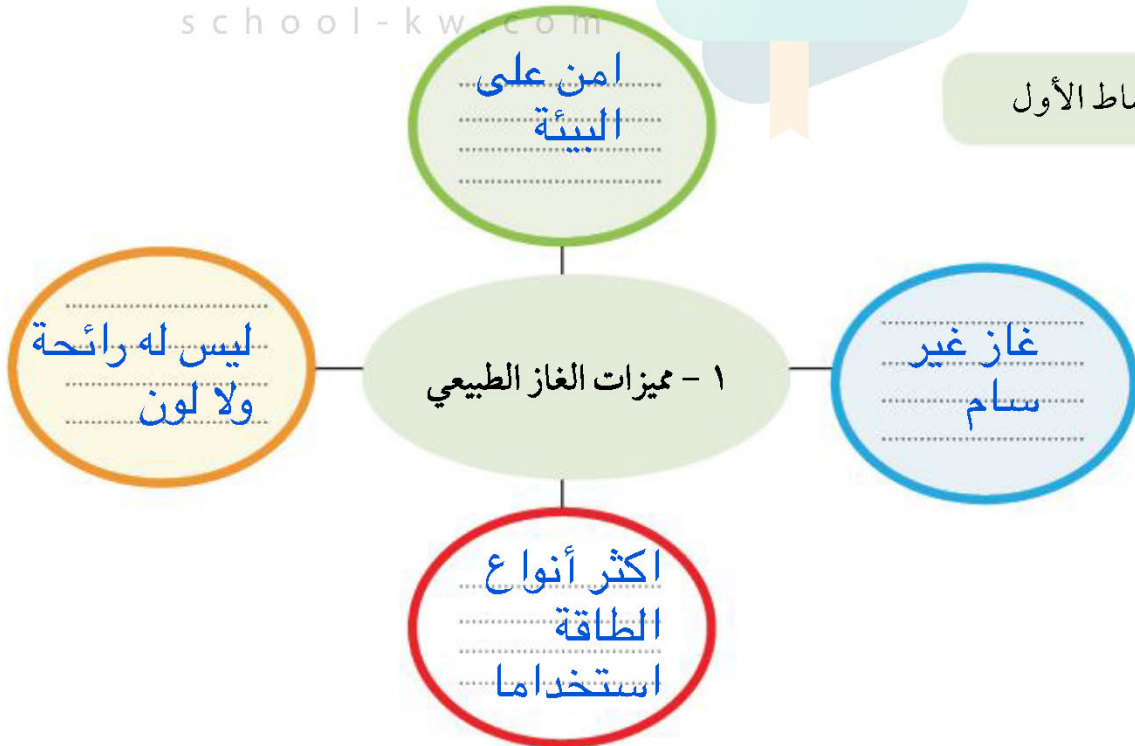
واكتشف الغاز الحر في دولة الكويت عام ٢٠٠٦م في عدة حقول شمال البلاد منها الصابرية وأم نفا.

وكان لهذه الاكتشافات أثر مهم على المجتمع.

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

النشاط الأول



٢- اكتب استخدامات الغاز الطبيعي في الصور التالية:



ب.....الطبخ / التدفئة
..... تعبئة الشلجات

أ.....تحلية مياه البحر

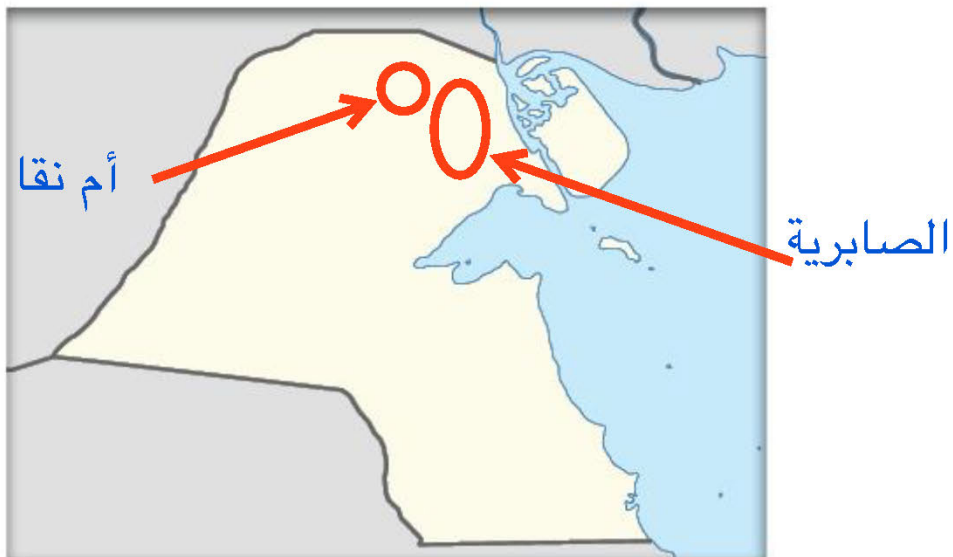
النشاط الثاني

١	٠	٠	٥
+	+	-	+
١	٠	٠	١

م ٢٠٠٦

١- تعرّف على تاريخ اكتشاف الغاز الحر في بلادك الكويت من خلال العملية الحسابية.

٢- استعن بالأطلس الجغرافي وحدد أهم حقول الغاز الحر على خريطة الكويت.





استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في بلادي الكويت

مشروع محطة منطقة الشقاي



نموذج للألواح الشمسية في محطة الشقاي

يهدف مشروع محطة الشقاي استغلال طاقة الشمس والرياح في توليد الكهرباء حيث تتميز تلك المنطقة بشدة الحرارة وسطوع الشمس واستمرار حركة الرياح طوال العام واتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريس، وقد حرصت بلادي الكويت على إقامة ثلاث محطات في منطقة الشقاي شمال غرب البلاد

١- الشقاي للطاقة الشمسية الحرارية.

٢- الشقاي للطاقة الكهروضوئية.

٣- الشقاي لطاقة الرياح.

وجاء المشروع تحقيقاً لرؤية حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح في توليد ١٥٪ من طلب الكويت على الكهرباء من خلال الطاقة.

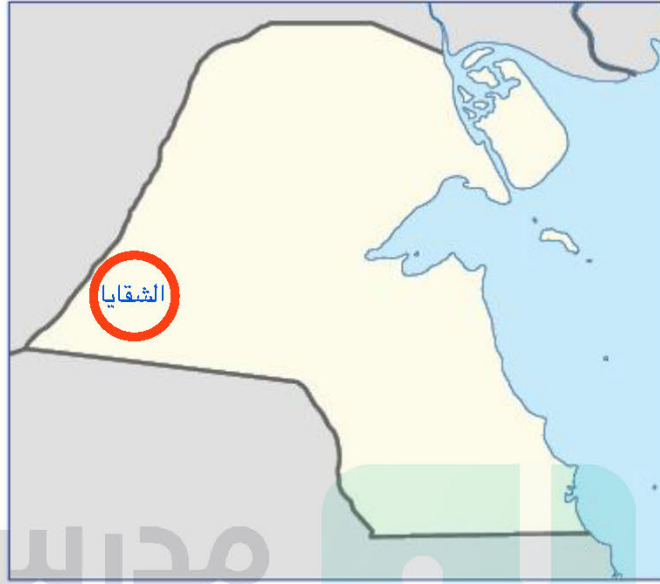
النشاط الأول



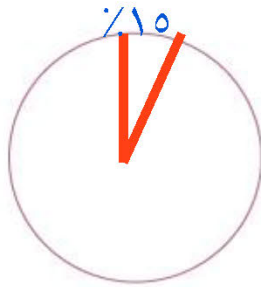
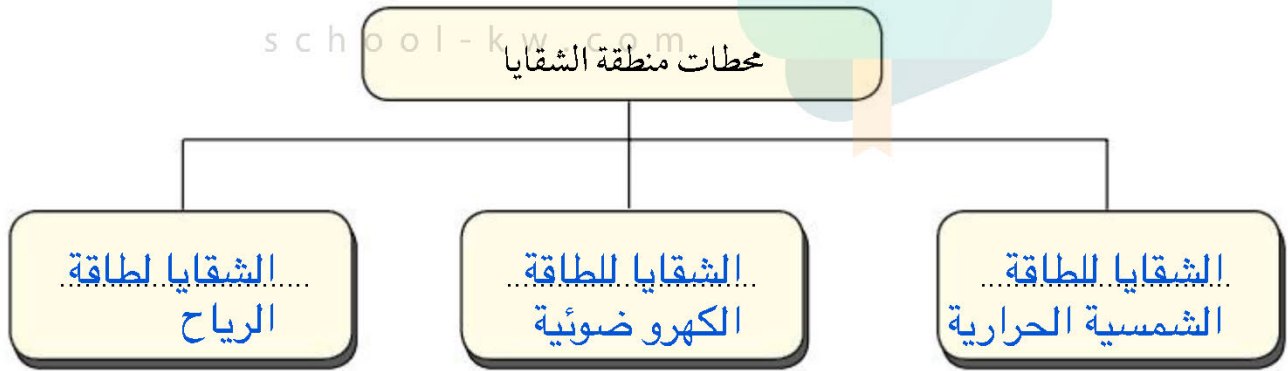
- ١ - ما الهدف من إقامة مشروع محطة الشقاي؟
استغلال طاقة الشمس والرياح في توليد الكهرباء
- ٢- لاحظ الصور التالية ثم اذكر المصادر الطبيعية المستخدمة لتوليد الطاقة.
الرياح / الشمس
- ٣ - عدد مزايا منطقة الشقاي
- شدة الحرارة وسطوع الشمس
- استمرار حركة الرياح طول العام
- اتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريسي

النشاط الثاني

١ - حدّد منطقة الشقيا على خريطة بلادك الكويت.



٢ - أكمل الشكل التالي:



٣ - حوّل نسبة طلب الكويت من الكهرباء من خلال الطاقة المتجددة على الدائرة البيانية وظللها.



نماذج استخدام الطاقة النظيفة في بلاد الكويت



حرصت بلاد الكويت على ترشيد استهلاك الكهرباء من خلال استخدام الطاقة الشمسية في العديد من المنشآت منها:

١ - المساجد مثل: مسجد فاطمة العوضي.

٢ - الجمعيات التعاونية مثل جمعية العدلية التعاونية وجمعية الزهراء التعاونية.

٣ - مطار الكويت الدولي الجديد مبنى الركاب (٢).

٤ - مركز الشيخ عبدالله السالم الثقافي.

مركز الشيخ عبدالله السالم الثقافي



جمعية العدلية

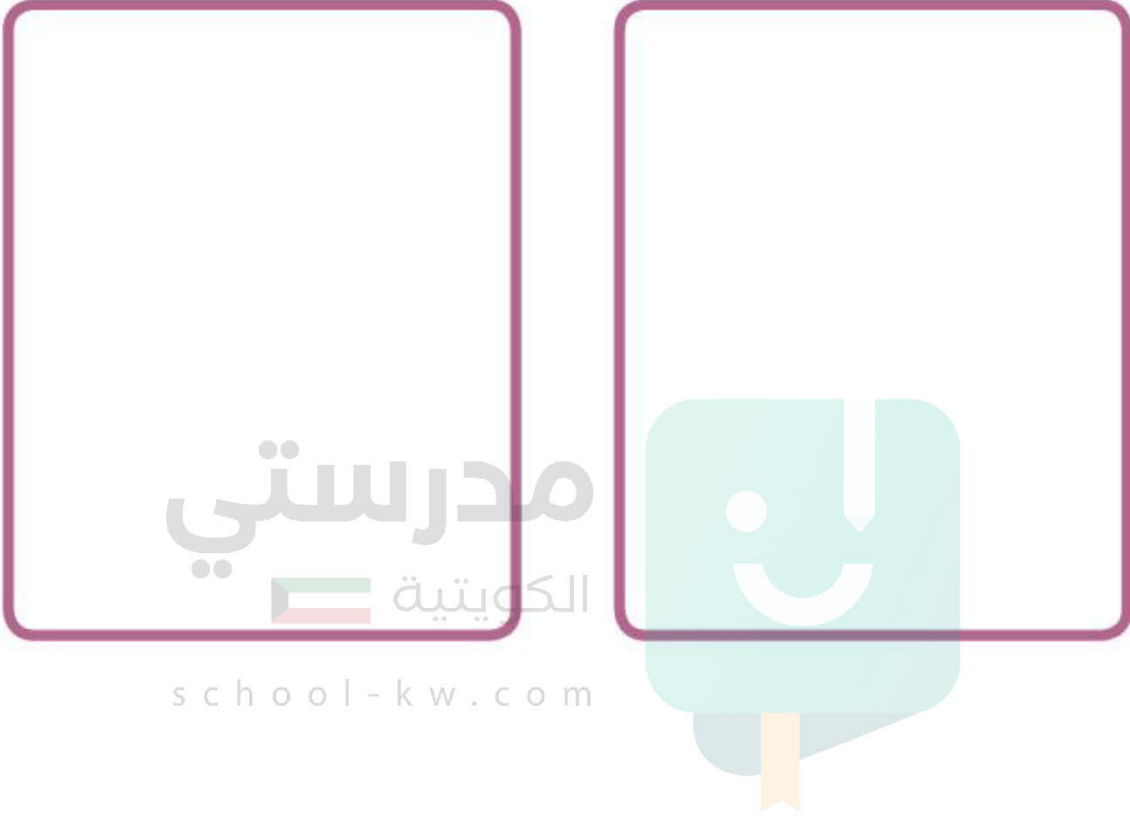


مطار الكويت الدولي الجديد مبنى الركاب (٢).



النشاط الثالث

اجمع صوراً عن مشاريع الطاقة الشمسية داخل منطقتك.





تقويم الوحدة الثالثة

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- () الطاقة القدرة على القيام بعمل معين .
- ٢- () الغاز الحر الغاز الذي يوجد في بئر منفصل عن النفط.
- ٣- () دوارة الرياح أداة تحول حركة الرياح إلى طاقة.

ب أكمل المخطط السهمي التالي:



ج ضع الرمز () أمام العبارة الصحيحة والرمز (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تعتبر الرياح أقدم مصادر الطاقة على سطح الأرض. (✓)
- ٢ - تعتبر الرياح من الطاقات التي تؤثر سلباً على البيئة. (×)
- ٣ - الطاقة النظيفة هي الطاقة التي لا تنتهي ولا تنفذ. (✓)



تقويم الوحدة الثالثة

د أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- محطة كويتية لتوليد الكهرباء باستخدام طاقة الرياح اسمها محطة الشقايا
- ٢- الطاقة التي تنتهي ولا يمكن تعويضها في زمن قصير تسمى الطاقة غير المتجددة
- ٣- العام الذي اكتشف فيه الغاز الحر في دولة الكويت ٢٠٠٦ م

ثانياً: الأسئلة المقالية

أ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اذكر مميزات الغاز الطبيعي.

آمن جدا وصديق للبيئة
غاز غير سام
أكثر أنواع الطاقة استخداما
ليس له رائحة ولا لون

٢ - عدد استخدامات الرياح في دولة الكويت قديماً.

تسيير السفن الشراعية
تحفيف الحبوب

٣ - اذكر بعض نماذج استثمار الطاقة الشمسية في دولة الكويت.

المساجد: مسجد فاطمة العوضي
الجمعيات التعاونية: جمعية العدلية وجمعية الزهراء
مطار الكويت الدولي: مبنى الركاب



تقويم الوحدة الثالثة

ب علّل لما يلي (اذكر السبب):

١ - اختيار منطقة الشقاييا كمحطة لتوليد الكهرباء.

شدة الحرارة وسطوع الشمس
استمرار حركة الرياح طول العام
اتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريسي

٢ - تسمية الطاقة المتجددة بالطاقة النظيفة.

لانها غير ملوثة للبيئة
متواجدة بشكل دائم
اقتصادية / بديلة عن الطاقة غير المتجددة

ج قارن بين كُلاً مما يلي:

أوجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
المميزات	غير ملوثة/اقتصادية/متواجدة بشكل دائم	متوفره حالياً بكميات كبيرة تنتج طاقة حرارية كبيرة جداً
المصدر	الرياح / المياه / الشمس	الفحم / النفط / الغاز الطبيعي

د فرّق بين كُلاً من:

الغاز الطبيعي	الغاز الحر
يكون الغاز الطبيعي مع النفط في بئر واحد	يوجد الغاز الحر في بئر منفصلة

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play