

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



التربية الإسلامية

الصف الثامن

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة
الطبعة الأولى







الدرس الأول

أؤمن بالكتب السماوية

ص 21



أبحث مع مجموعتي عن الآيات التي ذكرت الكتب السماوية، مستعيناً بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.

الآية	اسم الكتاب السماوي
إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور	التوراة
وقفينا بعيسى ابن مريم وآتيناه الانجيل	الإنجيل
وءاتينا داوود زبوراً	الزبور
إن هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى	الصحف
إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً	القرآن الكريم



مهارة الاستنباط

نشاط ٢ أسنتبظ من خلال الآيات الكريمة الآتية الغاية من إنزال الكتب السماوية.

الغاية	الآية
هداية الناس	يقول الله تعالى: ﴿الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (١)
إزالة ما بين البشر من خلافات	يقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (٢)
تبشير المؤمنين وإنذار الغافلين	قال تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (١٧) ﴿إِنْ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى﴾ (١٨) ﴿صُفِّحِ بِرَأْسِهِ﴾ (١٩) ﴿مُوسَى﴾ (٣)



مهارة المقارنة

نشاط ٣ أفرن بين القرآن الكريم والكتب السماوية بيان أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القان الكريم محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	جميعها أنزلت من الله تعالى
القرآن الكريم ناسخ لما قبله من الكتاب السماوية لفظاً وحكماً	أنزلت على الرسل الهداية الخلق
تشريعات القران الكريم عامة صالحة لكل زمان ومكان	الإيمان بها واجب



نشاط ٤ أتحدث عن شعوري عند سماع القرآن الكريم.

.....

.....

٥- أعدد بعضاً من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

١ الثقة بالله العلي العظيم.

٢ الشعور بوحدة البشرية، ووحدرة الرسل والمصدر.

٣ التحرر من التخبط الفكري والعقدي.

ص 24



نشاط ٥ أستنبط من الآيات الكريمة ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

الثمررة	الآية الكريمة
واجب الايمان بجميع الكتب السماوية والهداية الى كمال الإيمان	قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ ءِ وَالْكِتٰبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلٰى رَسُولِهِ ءِ وَالْكِتٰبِ الَّذِي اَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ ءِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ءِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلٰلًا بَعِيْدًا ﴿١٣﴾﴾ (١).
بيان الفرق بين الهداية والضلال	قال تعالى: ﴿اَفَنْ يَمْسِيْ مُكْبًا عَلٰى وَجْهِهِ ءِ اَهْدٰى اَمَّنْ يَمْسِيْ سَوِيًّا عَلٰى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ﴿٢٢﴾﴾ (٢).
بيان القرآن الكريم حق لا ياتيه الباطل	قال تعالى: ﴿وَاَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنْ الْكِتٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ءِ فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ ءِ وَلَا تَتَّبِعْ اَهْوَاءَهُمْ ءِ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرَعًا وَمِنْهَا جَاءَ... ﴿٣﴾﴾ (٣).

(١) سورة النساء: ١٣٦.

(٢) سورة الملك: ٢٢.

(٣) سورة المائدة: ٤٨.



١ - الكتب السماوية هي ما أنزله الله - ﷻ - على أنبيائه ورسله - ﷺ -؛ رحمة للخلق وهداية لهم.

٢ - القرآن الكريم هو كلام الله - ﷻ - المنزل على رسوله محمد - ﷺ -، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

٣ - المسلم يؤمن إيماناً جازماً بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة، وهي منزلة من عند الله - ﷻ -.

٤ - القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية.

٥ - القيمة المستفادة: الإيمان بالكتب السماوية.

الكويتية

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - الإيمان بالكتب السماوية. school-kw.com

ب - أعظم قدر القرآن الكريم ومكانته.

ج - أحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه.



التقويم

ص 26

السؤال الأول : ما تعريف القرآن الكريم ؟

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله - ﷻ. (✓)
- 2- الكتب السماوية الموجودة الآن يصدق بعضها بعضا. (X)
- 3- القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها. (✓)

السؤال الثالث :

ما رذك على من يدعي أن معرفة الكتب السماوية السابقة والإيمان بها لا فائدة منه.

.....الإيمان بالكتب السماوية واجب ، لأنه ركن من أركان الإيمان

السؤال الرابع : اكتب ثلاثة من واجباتك نحو القرآن الكريم، والكتب السماوية السابقة.

واجبي نحو الكتب السماوية الأخرى.

واجبي نحو القرآن الكريم.

- 1- ..الإيمان..أن..اصولها..صحيحة..منزلة..من..عند..الله..تعالى
- 2- ..اليقين..بأن..الموجود..فيها..اصابه..التحريف..
- 3- ..العناد..بأن..القران..الكريم..ناسخ..لها..جميعا

- أو من به جملة وتفصيلا
- 1- • أتلود حق تلاوته
- 2- • أعظم قرد ومكانته
- أفعل ما أمر به وانتهى عما نهى عنه
- 3- • أو من أن من أنكره جاحدا لكلام الله ومكذبا لرسوله

السؤال الخامس :

ضع خطا تحت الكلمة المختلفة التي لا تمثل منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

- محفوظ بحفظ البشر له. - ■ مشتمل على أصول الهداية.
- تشريعاته قابلة للزيادة والنقصان. - ■ مهيمن.
- ناسخ لما قبله من الكتب. - ■ كل ما فيه يوافق الكتب السماوية السابقة.



أحافظ على صلاة الجمعة

ص 27

نشاط ١ أستنبط من ألفاظ الحديث الشريف نوع الأسلوب ودلالته.

مهارة الاستنباط

اللفظ	الأسلوب	الدلالة
ليتهين	قسم	التحذير من تركها
ليختمن	قسم	التأكيد على سوء العاقبة

school-kw.com

ص 29

نشاط ٢ بالتعاون مع زملائي أوضح أسباب تهاون البعض في حضور صلاة الجمعة، وأقترح الحلول المناسبة.

مهارة حل المشكلات

الحلول	الأسباب
التبكير بالنوم	الكسل والسهر
الصبة الصحيحة المعينة	الجهل والامبالاة
تشجيع الأب لأبنائه واصطحابهم معه	غياب القدوة عند الشباب



نشاط ٣ أستنتج الحكمة من التبكير إلى صلاة الجمعة.

التبكير إلى صلاة الجمعة سنة لما فيها من الخير العظيم كالانشغال بقراءة
القرآن والتسبيح والتهايل والاستغفار والدعاء.....

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
- ٢- يختم الله - ﷻ - على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
- ٣- صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم.
- ٤- تعظيم يوم الجمعة يتحقق بالإكثار من الصالحات والابتعاد عن السيئات.
- ٥- القيمة المستفادة: المحافظة على صلاة الجمعة.....
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ - احث أخي على أداء صلاة الجمعة.....
- ب - أبين أحكام صلاة الجمعة.....
- ج - أحافظ على سنن يوم الجمعة.....



السؤال الأول: علل:

أ- اختص الله - ﷺ - الأمة الإسلامية بصلاة الجمعة.

تعزيز لشعائر الله تعالى / تأكيد لوحدة المسلمين
تعويداً لروح العمل الجماعي

ب- التحذير من التهاون في صلاة الجمعة.

لسوء العقبة وهي الختم على قلب م يتخلف على ثلاث جمعات

السؤال الثاني: ما الحكم الشرعي لصلاة الجمعة؟

الحكم: فرض عين على كل مسلم ذكر بالغ عاقل حر مقيم لا عذر له

السؤال الثالث: وضح عقوبة من يتخلف عن صلاة الجمعة.

الختم على قلبه وصرفه عن معرفة الحق

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آداب صلاة الجمعة:

١- الغسل / التطيب / صلاة ما تيسر من النافلة عند دخول المسجد / السواك / التكبير

٢- إلى الصلاة / قراءة سورة الكهف / كثرة الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الخامس: بم تنصح كل من:

أ- يتأخر عن الذهاب لصلاة الجمعة؟

التكبير إليها لما لها من الخير العظيم

ب- يستخدم هاتفه النقال أثناء خطبة الجمعة؟

أخبره بحرمة الكلام والامام يخطب



ج- يذهب إلى صلاة الجمعة دون الاعتناء بمظهره؟

الغسل والتطيب ولبس أحسن الثياب لأنها من سنن
وآداب صلاة الجمعة.

د- يتخلف عن صلاة الجمعة لمشاهدة التصفيات النهائية لإحدى المباريات؟

أذكر هبفضلها العظيم وعقوبة

مدرستي
الكويتية

school-kw.com





الدرس الثالث

أصلي صلاة الكسوف

ص 34



مهارة البحث والمناقشة

نشاط ١ أبحث عن بعض الخرافات المتعلقة بظاهرة الكسوف، ثم أناقش معلمي وزملائي فيها.



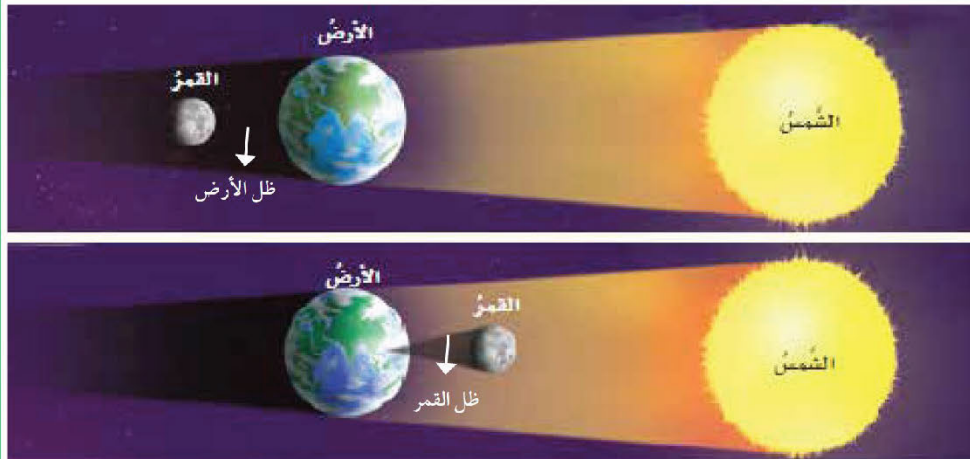
الخرافات
- الاعتقاد بأن الكسوف يوجب حدوث
- تغير في الارض كمت أو ضرر
-
-
-

ص 34



مهارة التمييز

نشاط ٢ أكتب مقابل الصورتين اسم الظاهرة الكونية التي تمثلها، مع بيان السبب.



(... خسوف القمر...)

(... كسوف الشمس...)



مهارة الاستنباط

أ - أقرأ الحديث: قال رسول الله - ﷺ - : « فإذا رأيتم نشاط ٣ ذلك (*) فادعوا الله، وكبروا، وصلوا، وتصدقوا » (١).
وأستخرج منه الآتي:

- العبادات التي تشرع عند حدوث الكسوف غير الصلاة:
..... ذكر الله و الدعاء و الاستغفار - الصدقة
- وقت الصلاة: متى ما وقع الكسوف او الخسوف. وتحقق وينتهي بالانجلاء.



مهارة التطبيق

ب - أطبق صلاة الكسوف مع زملائي، وبإشراف معلمي.

(*) أي الكسوف.

(١) صحيح البخاري كتاب الكسوف باب: الصدقة في الكسوف.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - كسوف الشمس والقمر آيتان من آيات الله - ﷺ - .
- ٢ - صلاة الكسوف سنة مؤكدة عن الرسول - ﷺ - .
- ٣ - صلاة الكسوف ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقرأتان، وركوعان، وسجدتان.
- ٤ - اللجوء إلى الله - ﷻ - بالدعاء، والاستغفار، والصدقة عند الكسوف.
- ٥ - القيمة المستفادة: **القتداء بعبادة الرسول صلى الله عليه وسلم**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - **استنشعر قدرة الله تعالى وظمته**
- ب - **أصلي صلاة الكسوف**
- ج - **أكثر من الدعاء والاستغفار عند الكسوف**



السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الكسوف والخسوف كلاهما بمعنى واحد. (✓)
- ٢- صلاة الكسوف فرض كفاية. (X)
- ٣- تشتمل كل ركعة من صلاة الكسوف على أربع ركعات وأربع سجادات. (X)

السؤال الثاني: علل حدوث ظاهرة الكسوف.

- يحدث كسوف الشمس لوقوع القمر بين الشمس والارض
..... يحدث خسوف القمر لوقوع الارض بين الشمس والقمر

السؤال الثالث: حدد الخطأ وصححه فيما يلي:

- ١- الكسوف هو ذهاب ضوء الشمس كلياً. الكويتية
* الخطأ: كليا
school-kw.com
- * الصواب: كليا او جزيا
- ٢- ينادى لصلاة الكسوف بالأذان المعتاد.
* الخطأ: بالأذان المعتاد
- * الصواب: ليس لها إذان ولا إقامة ويستحب النداء لها بلفظ (صلاة جامعة)

السؤال الرابع: قارن بين صلاة الكسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والحكم الشرعي.

وجه المقارنة	صلاة الكسوف	صلاة الجمعة
الوقت	وقع الكسوف	وقت صلاة الظهر
الحكم الشرعي	سنة	فرض عين



الدرس الرابع

الإسراء والمعراج معجزة رسولي ﷺ

ص 40



مهارة المقارنة

نشاط ١
أقارن بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المسجد الحرام	من المساجد التي تشد إليه الرحال	المسجد الحرام قبلة المسلمين الثانية- الصلاة فيه تعدل بمئة ألف صلاة
المسجد الأقصى	الصلاة فيها له اجر عظيم ورد ذكرهم في القرآن الكريم	المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى- الصلاة فيه تعادل ب500 صلاة



مهارة التحديد

نشاط ٢
أحدّد الرقم المناسب لكل معلّم حسب موقعه في المسجد الأقصى:

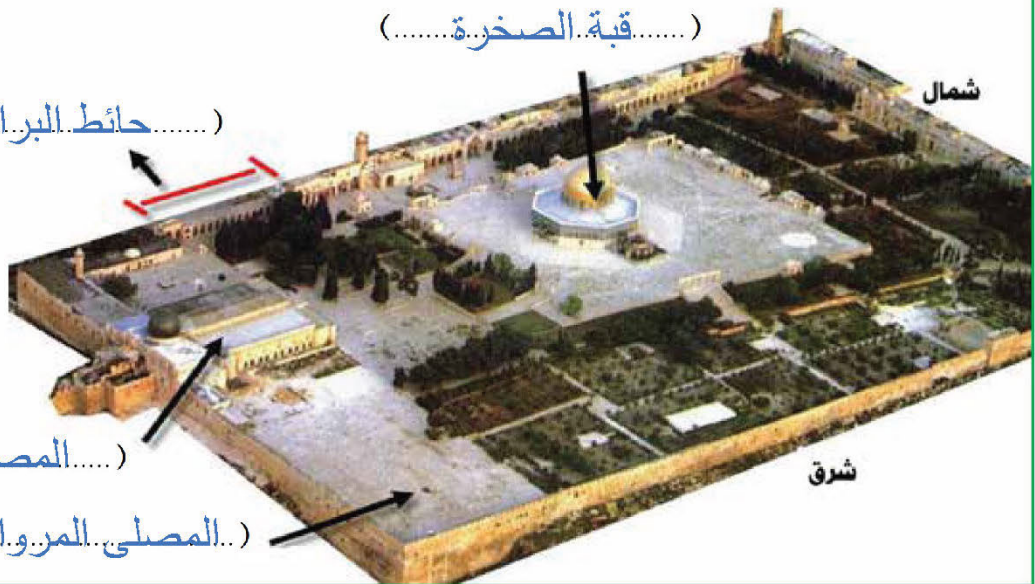
١- قبة الصخرة ٢- المسجد القبلي ٣- المصلى المرواني ٤- حائط البراق

(.....قبة الصخرة.....)

(.....حائط البراق.....)

(.....المصلى القبلي.....)

(.....المصلى المرواني.....)





مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على المعاني الآتية:

- شجاعة الرسول - ﷺ - : عدم خوف النبي من تكذيب أهل مكة له وأذاهم
- التأييد الإلهي للرسول - ﷺ - : تأييد النبي بمعجزة الإسراء والمعراج
- الصداقة الحقيقية مبادئ ومواقف : تصديق أبو بكر الصديق للنبي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

- ١- المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد - ﷺ - ، وقبله المسلمين الأولى .
- ٢- تأييد الله - ﷻ - لعباده المؤمنين في الدنيا والآخرة .
- ٣- أبو بكر الصديق - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - نموذج يحتذى به في صحبته ومحبته للرسول - ﷺ - .
- ٤- الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر .
- ٥- القيمة المستفادة: الحفاظ على المقدسات الإسلامية
- ٦- المظاهر السلوكية:
 - أ - أصدق بمعجزة الإسراء والمعراج
 - ب - أقدر مكانة المسجد الأقصى
 - ج - أثق بنصر الله تعالى للمؤمنين



السؤال الأول: اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (الإسراء - المعراج):

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الإسراء	تأييد من الله عز وجل لنبيه	الإسراء هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى
المعراج	جاءت للتخفيف عنه وتجديداً لعزيمته حدثت في السنة العاشرة من البعثة	المعراج هو الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا

السؤال الثاني: علل:

١- لقب أبو بكر - رضي الله عنه - بالصديق.

لكثرة تصديقه للنبي صلى الله عليه وسلم.

٢- الإسراء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - إلى المسجد الأقصى.

بيان عظم مكانته... الإشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة... التأكيد على

أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام

السؤال الثالث:

school-kw.com

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. (✓)

٢- اختار النبي - صلى الله عليه وسلم - الخمر عندما عرض عليه. (X)

٣- صدق كفار مكة رحلة النبي - صلى الله عليه وسلم - للمسجد الأقصى. (X)

الرابع: أكمل ما يأتي:

١- الدابة التي ركبها النبي - صلى الله عليه وسلم - في رحلته هي..... البراق.

٢- الملك الذي صاحب الرسول - صلى الله عليه وسلم -..... جبريل - عليه السلام.

٣- من المشاهد التي رآها النبي - صلى الله عليه وسلم - :..... البيت المعمور..... و..... الجنة والنار.



الدرس الخامس

أصلي جماعة

ص 45



مهارة الاستدلال

نشاط ١ بالتعاون مع زملائي أبتن أوجه الدلالة على أهمية صلاة الجماعة للصلوات الخمس من الأدلة الآتية:

وجه الاستدلال	الدليل
الأمر بالنداء لها وأداؤها في جماعة بإمامة الكبير	١- عن مالك بن الحويرث - <small>رضي الله عنه</small> - قال: أتيت النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - في نفر من قومي، فأقمنا عنده عشرين ليلة - وكان رحيماً رقيقاً - فلما رأى شوقنا إلى أهالينا قال: «ارجعوا فكونوا فيهم، وعلموهم، وصلوا، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم، وليؤمكم أكبركم» ^(١) .
الأمر بتلبية النداء لأداء الصلاة جماعة في المسجد	٢- عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - قال: أتى النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - رجل أعمى فقال: يا رسول الله إنه ليس لي قائد يقودني إلى المسجد، فسأل رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - أن يرخص له؛ فيصلي في بيته، فرخص له، فلما ولى دعاه فقال: «هل تسمع النداء بالصلاة؟» فقال: نعم، قال: «فأجب» ^(٢) .

ص 45



مهارة التوسع

نشاط ٢ أتوسع مع زملائي في ذكر حكم وفوائد أخرى لصلاة الجماعة.

- ١ - التواصل وزيادة المودة
- ٢ - معرفة أحوال بعضهم البعض
- ٣ - تحقيق وحدة المسلمين
- ٤ - تعظيم شعائر الإسلام



مهارة الاستنباط

نشاط ٣ استنبط مع زملائي فضل صلاة الجماعة من خلال الأدلة الآتية:

الفضل	الدليل
الأمن من غلبة الشيطان	عن أبي الدرداء - <small>رضي الله عنه</small> - قال: سمعت رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: « ما من ثلاثة في قرية، ولا بدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان فعليك بالجماعة، فإنما يأكل الذئب القاصية » ^(١) .
الأجر العظيم لمن قام نصف الليل أو كله	عن عثمان بن عفان - <small>رضي الله عنه</small> - قال: سمعت رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: « من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله » ^(٢) .
الإكرام والرزق في الجنة	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « من غدا إلى المسجد وراح أعد الله له نزله من الجنة كلما غدا أو راح » ^(٣) .

مدرستي

ص 50

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام، وتعظيمها من دلائل التقوى.
- ٢- صلاة الجماعة تُفَضَّل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
- ٣- أقل الجماعة اثنان، إمام ومأموم.
- ٤- يُسر الشريعة الإسلامية وسماحتها.
- ٥- للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية.
- ٦- القيمة المستفادة: تنظيم شعائر الإسلام.
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ - أحافظ على أداء الصلاة في جماعة

ب - أتجنب مسابقة الإمام في الصلاة

ج - أستشعر سماحة ويسر الإسلام



التقويم

ص 51

السؤال الأول: من تجب عليهم صلاة الجماعة؟

على كل مسلم عاقل قادر يسمع النداء.....

السؤال الثاني: ما وجه الدلالة على حكم صلاة الجماعة من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَنْتُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ...﴾ (١)

وجه الدلالة: واجبة

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- تشريع صلاة الجماعة. اعتياد النظام وأداء العمل في وقته - إشعار المسلم

بالخشوع والاطمئنان - تعليم الجاهل وإرشاد الضال - مضاعفة الأجر والثواب

٢- أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان.

لأن الجماعة مأخوذة من الاجتماع والاثنان أقل ما يتحقق به الجمع

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة.

لا تصح

٢- حضور النساء الجماعة في المساجد.

جائز

٣- التخلف عن صلاة الجماعة لمن حضر عنده الطعام وتاقت نفسه إليه.

جائز

(١) سورة النساء: ١٠٢.



الدرس السادس

أصلي صلاة العيد

ص 53



مهارة الاستنتاج

نشاط ١
أحدّد الهدف من التبكير في صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

٢- التأخير في صلاة الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

١- التبكير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم

ص 54



مهارة التطبيق

نشاط ٢
أطبّق صلاة العيد مع مجموعتي، وأحكم على صلاة المجموعة الأخرى.

ملاحظات المجموعة الثانية

ملاحظات المجموعة الأولى

.....
.....

.....
.....

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



مهارة المقارنة

نشاط ٣ أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من صلاتي عيد الفطر وعيد الأضحى.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	أوجه المقارنة
في الأول من شوال - يستحب تأخيرها	فرضت في السنة الأولى للهجرة	صلاة عيد الفطر
في العاشر من ذو الحجة يستحب تكرارها	حكمها فرض كفاية	صلاة عيد الأضحى

٤ - أطبق آداب العيد.



مخالفة الطريق.

المشي للصلاة بسكينة ووقار.

الغسل والتطيب.

الأكل من الأضحية بعد صلاة الأضحى.

الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر.



مهارة التوسع

نشاط ٤ أ - أبحث في كتب الفقه الإسلامي في مكتبة المدرسة عن آداب أخرى للعيد وأسجلها.

- ١ - التكبير.....
- ٢ - تبادل التهاني.....
- ٣ - إظهار البهجة والسرور.....



نشاط ٤ ب - أقدم أفكارا إبداعية للاحتفال بيومي العيد وفقا للشرع .

- ١ - إشراك الأطفال في تزيين المنزل - الاستماع إلى تكبيرات العيد
- ٢ - خروج العائلة لتناول الطعام خارج المنزل
- ٣ - تقديم الهدايا للأطفال

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - صلاة العيدين من شعائر الإسلام الظاهرة، وهي فرض كفاية.
- ٢ - صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.
- ٣ - صلاة العيد في المصلى أفضل ما لم يكن هناك عذر.
- ٤ - مخالفة الطريق من آداب المشي إلى صلاة العيد.
- ٥ - القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الإسلام
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أحرص على أداء صلاة العيد

ب - أستمع لخطبة العيد

ج - أتحلى بآداب العيد



ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين. (✓)
- ٢- شرعت صلاة العيد في العام الثاني من الهجرة. (X)
- ٣- أداء صلاة العيد في المصلى أفضل. (✓)
- ٤- يكبر الإمام في صلاة العيد خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى. (X)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي لترتيب صفة صلاة العيد:



السؤال الثالث:

اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) مقابل العبارات الآتية:

- ١- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة. (.....يجوز.....)
- ٢- حضور المرأة الحائض مصلى العيد. (.....لا يجوز.....)
- ٣- تقديم الخطبة على صلاة العيد. (.....لا يجوز.....)



السؤال الرابع: علل:

١- تسمية التكبير المقيد بهذا الاسم.

لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى

٢- التبكير في أداء صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

التبكير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم التأخير في صلاة

الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

السؤال الخامس:

وجه نصيحة لزميلك الذي لا يظهر البهجة بحلول العيد، مبينا له بعضا من آداب العيد.

إظهار البهجة والسرور من آداب العيد وكذلك تبادل التهاني والتمتع

بالأكل والشرب المباحين من دون إسراف

الكويتية



الدرس السابع

أحذر من الغضب

ص 60

مهارة الوصف والتحليل

نشاط ١ أحلل الموقفين الآتيين.



٤- ما سبب الغضب حسب تصوورك؟
إهمال الواجبات المدرسية

٥- صف شعورك لو كنت مكان الأب / المعلم.
الغضب والانفعال

٦- صف شعورك لو كنت مكان الولد / المتعلم.
الخوف

١- ما سبب العراك والشجار حسب تصوورك؟
جان اوقف سيارته اما منزل جان

٢- صف شعورك لو كنت المعتدي.
الغضب والهيجان

٣- صف شعورك لو كنت المعتدى عليه.
الشعور بالإحراج



نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في آثار الغضب على الغاضب من الناحية النفسية، والعقلية، والصحية.

الصحية	العقلية	النفسية
ارتفاع ضغط الدم	تعطل التفكير	الهيجان والاضطراب
الإصابة بالأزمات القلبية	إصدار قرارات خاطئة	الحقد والحسد
الإصابة بضيق التنفس	فقدان الاتزان العقلي	الاستهزاء والسخرية



نشاط ٣ أستنتج مع زملائي العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام، وأسجل ما توصلنا إليه.

-
- أن تغيير وضعية الغضب تحد من غضبه
-



مهارة التطبيق

نشاط ٥ أتخلق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع، وأسجل المواقف التي سيطرت فيها على غضبي، والنتائج المترتبة عليها.

التاريخ	الموقف	النتيجة

ص 64

مدرستي

الكويتية

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الغضب المحمود يكون حمية لله - ﷻ وغيره على الدين والشرف والوطن.
- ٢ - الغضب المذموم قوة ينفخ بها الشيطان لنشر الحقد والكراهية.
- ٣ - الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم.
- ٤ - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس لهم منزلة رفيعة عند الله - ﷻ.

- ٥ - القيمة المستفادة: **الحلم**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - أکظم غيظي بتذكر فضل الكاظمين عند الله
- ب - أتحلّى بالحلم والصبر قبل إصدار الأحكام
- ج - أقتدي بالرسول في كمال خلقه



السؤال الأول: ما تعريف الغضب؟

طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم القدرة على التحكم
في أقواله وأفعاله غالباً.....

السؤال الثاني: اكتب نوع الغضب (محمود / مذموم) في المواقف الآتية:

نوع الغضب	الموقف
محمود	غضب الأم من أبنائها الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها بسبب اللعب.
محمود	غضب الصديق من صديقه الذي يغتاب الآخرين.
مذموم	غضب الجار من جاره الذي أوقف سيارته أمام منزله.
مذموم	غضب البائع أو المشتري عند الاختلاف في الثمن.

السؤال الثالث: يتفاوت الناس في درجة غضبهم وقوته. اكتب درجة الغضب لكل مما يأتي:

(تعرض أحمد وجاسم، وهما طالبان في المرحلة المتوسطة للشتيم والسب، من قبل طلاب في المرحلة الابتدائية، فقام أحمد بضرب أحدهم، بينما تقدم جاسم لمحاورتهم وتهدئتهم والتفريق بينهم).

- درجة غضب أحمد: مفرط.....
- درجة غضب جاسم: معتدل.....

السؤال الرابع: ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم - الصمت والسكوت - الضوء - تغيير الوضعية



الدرس الثامن

أبر والدي

ص 67

مهارة الاستنتاج

قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا... ﴾ (٢٣) (١). أستتج مع زملائي علاقة الإحسان للوالدين بعبادة الله تعالى، ثم أسجل العلاقة.

القرآن؛ عبادة الله وتوحيده. مقارنة بالإحسان إلى الوالدين.

ص 68

مهارة التعبير

أ - أوجّه نصيحة لمن يحتفلون بيوم الأسرة مبيناً سبق الإسلام في رعاية الأسرة وحفظ حقوقها.

أمر الإسلام ببر الوالدين حفاظاً على الأسرة ولا يقتصر ذلك على يوم بعينه فالمسلم بار بوالديه طوال حياته.

مهارة العصف الذهني

ب- أقدم مع زملائي أفكاراً عملية مميزة إلى صديقنا خالد الذي يريد أن ينال رضا الله ببر والديه.

التصدق عنهما - الإنفاق عليهما - تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن معصية



مهارة الاستدلال

نشاط ٣ أبحث في سورة لقمان عن آية تبين سبب اختصاص
الأم بمزيد من البر والإحسان.

بسبب المشقة والضعف الذي يصيب الأم أثناء الحمل والولادة وكذلك في
التربية والإرضاع



مهارة الاستنباط

نشاط ٤ أستخلص من القصص السابقة التصرف الأمثل عند
تعارض طاعة الوالدين مع العبادة أو طلب العلم:

تقديم أمر الوالدين وطلبهما ما لم يكن معصية فإن كانت معصية لا تجب
طاعتهم ولكن مع البر بهم والنصح لهم



مهارة المناقشة

نشاط ٥
أناقش مع زملائي كيف يمكن لوسائل الإعلام تعزيز
بر الوالدين، ثم أكتب أهم ما توصلنا إليه:

١ - الافلام التوعوية ٢ - اقصص المؤثرة ٣ - البرامج الدينية ٤ - أنشطة ومسابقات

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - البر هو الإحسان للوالدين قولاً وعملاً.
- ٢ - بر الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة.
- ٣ - ألزم الله - ﷻ - المؤمن ببر والديه وطاعتهما.
- ٤ - حرم الله - ﷻ - عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار.
- ٥ - اختصت الأم بمزيد من البر والعناية لاعتبارات عدة.
- ٦ - القيمة المستفادة: بر الوالدين
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أحسن إلى الوالدي قولاً وعملاً

ب - أتجنب عقوق الوالدين

ج - أخص أمي بمزيد من البر



التقويم

ص 73

السؤال الأول: عرف كلا من بر الوالدين وعقوقهما.

- ١- بر الوالدين:الإحسان إليها في القول والفعل.....
٢- عقوق الوالدين: كل قول يتأذى به الوالد ما لم يكن شركاً أو معصية.

السؤال الثاني: قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث الحكم والأثر.

وجه المقارنة	البر	العقوق
الحكم	واجب	حرام ويعد من الكبائر
الأثر	سبب لدخول الجنة - مغفرة الذنوب	التعرض لسخط الله تعالى وعدم قبول الطاعات

السؤال الثالث: ما الحق الذي دلت عليه النصوص الآتية نحو والديك وما نوعه؟

نوع الحق	حق والدي	الدليل الشرعي
عملي	الإِنْفَاقُ عَلَيْهِمَا	﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ... ﴾ (١)
قولي	عدم التضجر منهما	﴿... فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (٢)
عملي	التصدق عنهما	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رجلاً قال للنبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - : « إن أبي مات وترك مالا، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم » (٣).

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ - الحث على بر الوالدين والتحذير من عقوقهما.

لأن عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان إلى الوالدين.

ب - اختصاص الأم بمزيد من البر والرعاية.

بسبب المشقة في الحمل والولادة التربوية والإرضاع.

(١) سورة البقرة: ٢١٥.

(٢) سورة الإسراء: ٢٣.

(٣) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة - رضي الله عنه - .



أسئلة الوحدة الأولى

ص 74

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- القرآن الكريم ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظا وحكما. (✓)
- 2- صلاة الجمعة فرض على الرجال والنساء. (X)
- 3- يبدأ وقت صلاة الكسوف عند رؤية الكسوف. (✓)
- 4- الإسراء هو الصعود بالنبي محمد - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء وما فوقهن. (X)
- 5- أقل ما تنعقد به صلاة الجماعة اثنان إمام ومأموم. (✓)
- 6- شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة. (X)
- 7- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين مفرط ومعتدل. (✓)
- 8- عقوب الوالدين من الكبائر. (✓)

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع بيان السبب:

- 1- الاحتكام إلى الكتب السماوية السابقة.
(الحكم): لا يجوز..... السبب: القرآن الكريم ناسخ لها لفظا وحكما
- 2- البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.
(الحكم): لا يجوز..... السبب: أداء صلاة الجمعة في وقتها
- 3- التقدم في انتقالات الصلاة على الإمام.
(الحكم): لا يجوز..... السبب: لأن صلاة العيد سنة عن النبي الكريم
- 4- حضور النساء والصبيان صلاة العيد.
(الحكم): يجوز..... السبب: لوجوب متابعة الإمام في الصلاة



السؤال الثالث: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

الكتب السماوية	القرآن الكريم	٢
أصابها التحريف	محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	١
لا يجوز الاحتكام إليها	ناسخ لما قبله لفظاً وحكماً	٢
نزلت الأمة يعينها في ومن محدد	تشريعاته عامة صالحة لكل زمان ومكان	٣
صلاة العيد	صلاة الجمعة	٢
فرض كفاية	فرض عين	١
بعد طلوع الشمس بربع ساعة	وقت صلاة الظهر	٢
ليس أذان وإقامة	لها أذان وإقامة	٣
المعراج	الإسراء	٢
المعراج هو الصعود إلى السماء	الإسراء هو السير ليلاً	١
الانتقال من المسجد الأقصى إلى السموات العلاء	الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى	٢

school-kw.com

السؤال الرابع: اختر المناسب فيما يأتي بوضع خط تحته.

١- علاقة التكبير بعيد الأضحى مثل علاقة:

- الركوعين في كل ركعة بصلاة الكسوف.

- الصلوات الخمس بالجماعة.

- البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة.

٢- علاقة الإسراء والمعراج بالنبي - ﷺ - مثل علاقة:

- كسوف الشمس بالظواهر الكونية.

- الكتب السماوية السابقة بالأنبياء.

- القرآن بالنبي - ﷺ -.



السؤال الخامس: علل:

١- توصية النبي ﷺ - بعدم الغضب.

لان الغضب جماع الشر

٢- التحذير من عقوق الوالدين.

لأنه محرم ويعد من أكبر الكبائر التي تعرض صاحبها لسخط الله.

٣- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف.

آية من آيات الله توجب استشعار قدرة الله تعالى وعظمته /

تذكير وتخويف الله تعالى الناس بأهوال يوم القيامة

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

١- الكتب السماوية: هي الكتب السماوية التي انزلها الله تعالى على رسله بواسطة الوحي
رحمة للخلق وهداية لهم

٢- الغضب: طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال

٣- الإسراء: هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى بالجسد والروح

٤- عقوق الوالدين: كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من الولد ما لم يكن شركاً أو معصية

school-kw.com

السؤال السابع: اكتب الثمرات والآثار المترتبة على ما يأتي:

١- الإيمان بالكتب السماوية:

الثقة بالله العلي العظيم و التحرر من التخبط الفكري والعقلي

٢- صلاة الجمعة:

إظهار لعزة المسلمين و اغاظة الكافرين و تعليم الجهان من خلال الخطبة

٣- صلاة الجماعة:

اعتياد النظام و أداء العمل في وقته و إشارة المسلم بالخشوع و الاطمئنان

٤- بر الوالدين:

سبب لدخول الجنة - طول العمر - سعة الرزق و غفرة الذنوب و النجاة من المصائب



السؤال الثامن: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ - صلاة العيد

في الركعة الثانية يكبر
الإمام **خمس تكبيرات**
بعد تكبيرة **القيام**
ويقرأ **الفاتحة**
ثم سورة **الغاشية**

ركعتان بلا **أذان وإقامة**

في الركعة الأولى يكبر
الإمام **ست ركعات**
بعد تكبيرة **الإحرام**
ويقرأ **الفاتحة**
ثم سورة **الأعلى**

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام **خطبتين**
يذكر فيها بفضل **زكاة الفطر** يوم الفطر، ويذكر
بفضل **الأضحية** وأحكامها يوم الأضحى.

٢ - صلاة الكسوف

في كل ركعة **قيامان**
وقراءتان و **ركوعان**
وسجودان

وقتها يبدأ عند **حدوث الكسوف**

تصلى ركعتان
بلا **أذان وإقامة**
ويستحب **النداء** لها
بلفظ **الصلاة**
الجامعة

يسن لها **أن تكون الركعة الثانية** قصيرة

السؤال التاسع: من هو؟

- ١- أول من جهر بالقرآن الكريم: **عبد الله بن مسعود الهذلي**
- ٢- أول من صدق النبي - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج: **أبو بكر الصديق**

السؤال العاشر: كيف تتصرف وفقاً للشرع في الحالات الآتية:

- ١- إذا تعارضت طاعة والديك مع انشغالك في طلب العلم **أقدم أمرهما**
- ٢- إذا تناول عليك الآخرون بالسب والشتم **أكضم غيظي**
- ٣- إذا دخلت المسجد ووجدت الإمام راكعاً **أكبر تكبيرة الإحرام واركع**



الوحدة الثانية

أؤمن باليوم الآخر

وأتمسك بسنة رسولي ﷺ

الموضوعات

المجالات

الموضوعات	المجالات
١- أؤمن باليوم الآخر.	مجال العقيدة
٢- أصلي صلاة الاستسقاء.	مجال الحديث الشريف
٣- هجرة رسولي ﷺ - وصحابته - ﷺ إلى المدينة المنورة.	مجال السيرة النبوية
٤- المدينة المنورة دار أمن وأمان.	مجال السيرة النبوية
٥- ألتزم بالسنن الرواتب	مجال الفقه
٦- أصلي الصلوات المسنونة	مجال الفقه
٧- أتواضع مع الآخرين.	مجال التهذيب
٨- أحرص على الأمانة.	مجال التهذيب
أسئلة الوحدة الثانية	



الدرس الأول

أؤمن باليوم الآخر

ص 82



مهارة الاستقراء

نشاط ١
أستخرج من المصحف الشريف أربع سور قرآنية سميت
بأسماء اليوم الآخر واكتبها.

- ١- الواقعة
- ٢- الحاقة
- ٣- القيامة
- ٤- الغاشية
- الزلزلة
- القارعة

ص 83



مهارة الاستقراء

نشاط ٢
أسجل مع زملائي عناوين القصص الخمس التي وردت
في سورة البقرة عن أماتهم الله ثم أحياهم في الحياة الدنيا.

- القصة الأولى: حتى نرى الله جهرة..... القصة الثانية: قصة قتل إسرائيل.....
- القصة الثالثة: قصة الخروج خشية الوباء..... القصة الرابعة: قصة القرية الخاوية.....
- القصة الخامسة: قصة ابراهيم.....

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



مهارة التحليل

نشاط ٣ أوضح مع مجموعتي أسباب اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

- ١- ضبط حركة الإنسان وحضه على التزام العمل الصالح
- ٢- التذكر الدائم له لكثرة نسيان العباد وغفلتهم عنه
- ٣- الرد على المعاندين الجاهدين

مدرستي

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه وأخبر به نبيه - ﷺ - مما يكون بعد الموت.
- ٢- تعددت في القرآن الكريم أسماء اليوم الآخر.
- ٣- أبطل القرآن الكريم حجج منكري البعث بأدلة عقلية وحسية.
- ٤- الموازنة بين أعمال الدنيا والآخرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.
- ٥- القيمة المستفادة: الإيمان باليوم الآخر
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ - أصدق باليوم الآخر. ومما يكون بعد الموت
- ب - أستعد لليوم الآخر. بالعمل الصالح
- ج - أوازن بين الدنيا والآخرة.



التقويم

ص 86

السؤال الأول: عرف الإيمان باليوم الآخر.

التصدق الجازم بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه وأخبر به نبيه الكريم مما يكون بعد الموت

السؤال الثاني: علل:

تكفير منكري اليوم الآخر:

لا اعتراضهم عن دلائل العقل وتكذيبهم لنصوص الشرع

السؤال الثالث: ما أنواع الأدلة التي أبطل بها القرآن الكريم حجج منكري البعث؟

دلائل عقلية دلائل حسية

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي التالي بما هو مطلوب.

الكويتية

من مظاهر اهتمام القرآن الكريم
باليوم الآخر

١- ربطه بالإيمان بالله

٢- ذكره بأساليب متنوعة
وفصل أحواله

٣- أسماء بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث

السؤال الرابع: قدم نصيحة لمن:

١- يعمل لدياه ويهمل آخرته.

أنصح بالعمل للأخرة استعدادا لها أينال رضا الله وألا يسرف على نفسه بالاهتمام بالدنيا الزائلة

٢- يشك بالبعث والنشور.

أنصح بالتصدق الجازم لأنها من أركان الإيمان مع إعطائه الأدلة العقلية والحسية





الدرس الثاني

أصلي صلاة الاستسقاء

ص 88



مهارة الاستسقاء

أ- أتأمل في الحديث الشريف وأستنتج أسباب حبس المطر وهلاك الأموال.

نشاط ١

اتعلمهم التوجه إلى الله والتضرع له وسؤاله من فضله فهو المعطي والمانع بسبب الجذب والقطب الشديد

مدرستي

ص 88



مهارة الاستسقاء

ب- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (١٨٦)

نشاط ١

أستنتج من الآية الكريمة أسباب إجابة الدعاء مع مجموعتي:
.....الاستجابة لأمر الله تعالى والإيمان والاستقامة

ص 89



مهارة البحث

نشاط ٢ أبحث مع زملائي عن معاني مفردات دعاء الاستسقاء.

مُعِينًا: مَعِينًا مَرِيئًا: هَنِيئًا



مهارة التطبيق

نشاط ٣ أصلي صلاة الاستسقاء مُلتزمًا بكيفيتها مع مُعلمي،
وأسجل ملحوظات معلمي على أدائي.

- ١- أصلي ركعتين في أي وقت غير وقت الكراهة
- ٢- أكبر سبع تكبيرات في الركعة الأولى وأقرأ في الركعة الأولى سورة الفاتحة وسورة الأعلی
- ٣- أكبر خمس تكبيرات في الركعة الثانية وأقرأ الفاتحة والغاشية

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- اللجوء إلى الله - ﷻ - في كل وقت وحين.
 - ٢- صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة تصلى عند الحاجة إلى الماء.
 - ٣- يستحب قبل الخروج للاستسقاء التوبة وإخراج الصدقة.
 - ٤- القيمة المستفادة: الإقتداء بعبادة الرسول الكريم
 - ٥- المظاهر السلوكية:
- أ - ...ألتحى إلى الله تعالى في كل وقت
- ب - ...أصلي صلاة الاستسقاء
- ج - ...أتحلى بأداب الاستسقاء

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: يستقبل الإمام الناس إذا سلم.
* الآكام: التل.

** الظراب بكسر الظاء : الجبل الصغير.

*** بطون الأودية: الأماكن المنخفضة في الأودية.

**** منابت الشجر: أي أصولها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الاستسقاء في خطبة الجمعة غير مستقبل القبلة.



التقويم

ص 91

السؤال الأول: ما تعريف الاستسقاء؟

..... طلب سقيا الماء من الله تعالى عند حصول الجذب، وانقطاع المطر

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته.

١- حكم صلاة الاستسقاء:

* فرض عين

* سنة مؤكدة

* فرض كفاية

٢- صلاة الاستسقاء:

* لا خطبة لها

* خطبة واحدة

* لها خطبتان

٣- صفة صلاة الاستسقاء مثل صلاة:

* الكسوف

* الجمعة

* العيد

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي الكويتية



السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- من فوائد المطر والماء للحياة.

١- إدخال ابهجة والسرور إلى النفوس

٢- الأمطار تصفي الأجواء من الفبار والأتربة العالقة

ب- مما يستحب فعله بعد نزول المطر:

١- قول مطرنا بفضل الله ورحمته

٢- الوقوف في أول المطر ليصيب البدن



الدرس الثالث

هجرة رسولي - ﷺ - وصحابته - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ - إلى المدينة المنورة

ص 93

نشاط ١

أحدُّ متطلبات الداعية الإسلامي الناجح مُستعينًا بتجربة الصحابي مصعب بن عمير - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كأول سفير في الإسلام.

مهارة المتطلبات

أن يكون على بصيرة مما يدعون به.....
أن يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة.....

ص 94

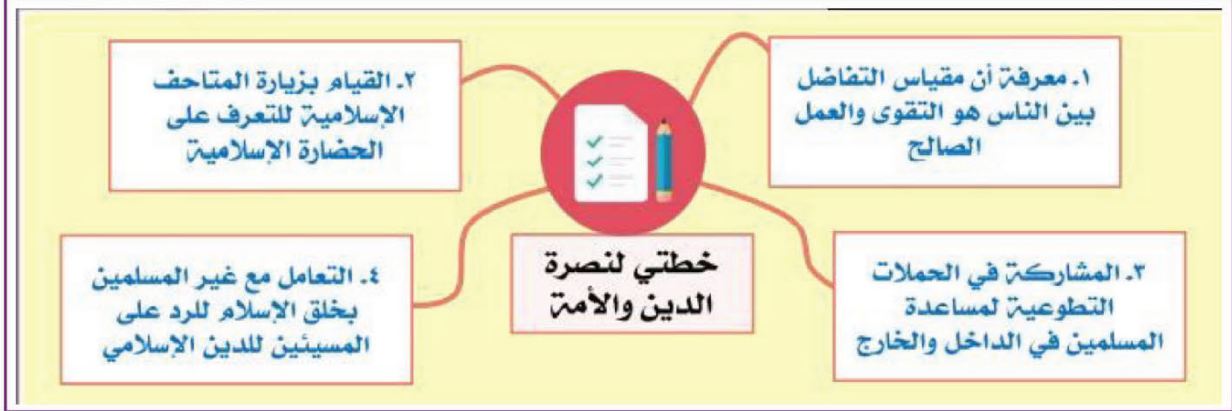
نشاط ٢ استنبط من النصوص الآتية مظهرًا من مظاهر العناية الإلهية.

مهارة الاستنباط

النصوص	مظهر العناية الإلهية
قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴾ (٣٠)	أخبار الله تعالى رسوله بما يكر به الأعداء
قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَعْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ (١)	أغشى الله تعالى أبصار الأعداء فلم يروا الرسول وخروجه من بينهم
قال رسول الله - ﷺ -: « ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما ... » (٣)	ثبت الله تعالى قلب الرسول لصدق توكله وأمر العنكبوت بنسج خيوط



نشاط ٣ ضع خطة لتنمية قدراتك العلمية لنصرة دينك وأمتك.



تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

مدرستي
الكويتية

school-kw.com

- ١ - بيعة العقبة الثانية كانت فتحًا ونصرًا للمسلمين.
- ٢ - التخطيط السليم نبراس النجاح.
- ٣ - الشباب ثروة الأمة الإسلامية وسبيل نهضتها.
- ٤ - العناية الإلهية حصن حصين لكل مؤمن يتعلق بحبل الله تعالى.
- ٥ - المسجد منارة الحضارة الإسلامية وأبرز معالمها.

٦ - القيمة المستفادة: التضحية

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أساهم في نصره الدين

ب - أخطط لكل عمل أقوم به

ج - أتجنب التفرقة بين المسلمين



التقويم

ص 97

السؤال الأول: استنتج من الصور الآتية الأسس التي اعتمد عليها الرسول - ﷺ - في إقامة دولة الإسلام في المدينة المنورة.



١- بناء المساجد



٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

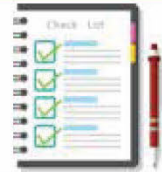


٣- إصدار وثيقة المدينة التي تنظم العلاقات بين المسلمين واليهود ومشركي المدينة

السؤال الثاني: اربط ما بين الصورة والأحداث المشابهة لها في هجرة الرسول - ﷺ - إلى المدينة المنورة.

school-kw.com
الأحداث

..... اتباع السرية التامة في تنفيذ الخطة



..... اختيار أبي بكر الصديق رفيقاً للهجرة



..... إعداد الرحلتين اللتين ستحملهما للهجرة



..... استئجار الدليل عبد الله بن أريقط





السؤال الثالث: صل بين الشخصية ودورها في هجرة الرسول - ﷺ - إلى المدينة بوضع الرسم المناسب أمامها في الجدول التالي:

م	الشخصية	الرقم	دورها في الهجرة
١	عامر بن فهيرة - ﷺ -.	2	النوم في فراش الرسول - ﷺ - لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول - ﷺ - لأصحابها.
٢	علي بن أبي طالب - ﷺ -.	3	تزويد الرسول - ﷺ - وأبي بكر الصديق - ﷺ - وهما في الغار بأخبار المشركين.
٣	عبد الله بن أبي بكر - ﷺ -.	1	إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما.
٤	أسماء بنت أبي بكر - ﷺ -.	4	تأمين الطعام والماء، لذا سميت بذات النطاقين.

مدرستي
الكويتية

السؤال الرابع: وضح دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية.

- توثيق صلاة المسلمين بالله تعالى
- إعلاء كلمت الله في الأرض
- يعد مركزاً ثقافياً اجتماعياً سياسياً



الدرس الرابع

المدينة المنورة دار أمن وأمان

ص 100



مهارة التطبيق

في مجتمعنا الكويتي تعيش بيننا فئات مختلفة من العمالة
نشاط ١ الذين يعتنقون الديانات الأخرى .. أطبق التعامل الإنساني
الراقي الذي يعكس أخلاق المسلم مع كل من:

- * الموظف غير المسلم: .. أحترامه .. وأتحدى .. بأدب الحوار .. معه ..
- * الممرضة الأجنبية : .. أشكرها لتقديمها الرعاية الطبية ..

school-kw.com

ص 101



مهارة الاستدلال

نشاط ٢ أُحدّد من وثيقة المعاهدة البنود التي اشتملت على
ما يأتي:

- * التعايش السلمي: إقرار الأمن - نصرة المظلوم - حرية الدين ..
- * حق المواطنة: المساواة في الحقوق والواجبات - تقبل وجود غير المسلمين ..
- * الوحدة الوطنية : التعاون في الدفاع عن المدينة - العدل والمساواة فيما بينهم



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الدولة الإسلامية قامت على أسس وقواعد راسخة .
- ٢- الإسلام أقر مفهوم الحرية الدينية .
- ٣- الإسلام يدعو إلى التكافل والتضامن بين جميع أفراد الأمة .
- ٤- حب الوطن من الإيمان، وواجب الجميع التعاون في الدفاع عنه.

الحرية

٥- القيمة المستفادة:

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أقر مفهوم الحرية لغير المسلمين

ب- أتعامل مع غير المسلمين باحترام

ج- أتعاون في الدفاع عن وطني



ص 103

السؤال الأول: دون فائدين لبنود المعاهدة التي عقدت بين الرسول - ﷺ - وطوائف المدينة المنورة.

- أ - الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة
- ب - قرار مفهوم الحرية الدينية

السؤال الثاني: من خلال بنود المعاهدة بين كيف تكون مواطنا صالحا في بلدك؟

- أ - عدم نصرة الظالم
- ب - مساعدة الفقير والمحتاج

السؤال الثالث: ما المبدأ الذي قرره الرسول - ﷺ - في هذا البند « وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر مسلما فعليه مثل ذلك »؟

school-kw.com

- ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم
-

السؤال الرابع: حدد البند الذي يؤكد ما يأتي في الوثيقة:

أ - كفالة حقوق اليهود.

..... إقرار حق المواطنة - الحرية الدينية

ب - تحقيق الوحدة بين سكان المدينة المنورة.

..... التعاون على البر والتقوى - حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنه



الدرس الخامس

ألتزم بالسنن الرواتب

ص 105



مهارة البحث

نشاط ١
أبحث في محركات البحث أو في مكتبة المدرسة عن السنن غير المؤكدة وأسجلها.



- ١ - ركعتان أخريان إلى سنة الظهر البعدية
- ٢ - أربع ركعات قبل صلاة العصر
- ٣ - ركعتين قبل صلاة المغرب
- ٤ - ركعتان قبل صلاة الغشاء

ص 106



مهارة الاستنتاج

نشاط ٢
أتأمل الحكمة من السنن القبلية والبعدية وأسجل ما تبين لي من الحكم.

- ١ - تهيئة المصلي للدخول في الفرائض
- ٢ - منع تعرض الشيطان للمصلي وإضعاف وساوسه
- ٣ - جبر النقص وسد أوجه الخلل في الفريضة



مهارة الإقناع

أنصح إخواني وأهلي بالمواظبة على أداء السنن الرواتب.

نشاط ٣

ابين لهم فضل السنن والرواتب وأذكرهم بمداومة النبي ومحافظة عليها.....

.....

.....

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- الصلوات المسنونة هي الصلوات الزائدة عن الفريضة.
- ٢- أداء الصلاة المسنونة يحصل به الأجر والثواب.
- ٣- الصلوات المسنونة منها ما يؤدي في جماعة ومنها ما لا يسن فيه الجماعة.
- ٤- السنن الرواتب سميت بذلك كونها تتبع الصلوات المفروضة.
- ٥- أكد السنن الرواتب ركعتا الفجر.

٦- القيمة المستفادة: القرب من الله

٧- المظاهر السلوكية:

أ- أقتدي بالنبي في عبادته

ب- ألتزم السنن والرواتب

ج- أنصح غيري بأداء السنن والرواتب



ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- السنن الرواتب من الصلوات التي تؤدي في جماعة. (X)
- ٢- شرعت السنن الرواتب جبرا للخلل الحاصل في كمال الفرض. (✓)
- ٣- ترك السنن يترتب عليه عقوبة من الله - ﷻ. (X)

السؤال الثاني: علل ما يأتي: تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.

لكونها تتبع الصلوات المفروضة.....

السؤال الثالث: صنف أنواع الصلاة المسنونة في الجدول:

(صلاة الاستخارة - صلاة الاستسقاء - السنن الرواتب - التراويح - الكسوف - الضحى).

صلوات لا تسن فيها الجماعة	صلوات تسن فيها الجماعة
١- صلاة الاستخارة	١- صلاة الاستسقاء
٢- السنن الرواتب	٢- صلاة التراويح
٣- صلاة الضحى	٣- صلاة الكسوف

السؤال الرابع: اكتب عدد ركعات السنن الرواتب لكل صلاة وفق الجدول الآتي:

السنن البعدية	الصلاة المفروضة	السنن القبليّة
-	الفجر	2
2	الظهر	4
-	العصر	-
2	المغرب	-
2	العشاء	-



الدرس السادس

أصلي الصلوات المسنونة

ص 110



مهارة المناقشة

نشاط ١ أتناقش مع زملائي فيما يأتي:

- ماذا يقصد جابر - رضي الله عنه - عندما قال: « كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن » ؟ **الإستخارة في شؤون الحياة صغيرها وكبيرها**
- ما المعتقدات الخاطئة عن صلاة الاستخارة ؟ **عند التردد بين أمرين أو أنه لا بد رؤيا بعد الإستخارة تدله على الصواب**
- هل تغني الاستخارة عن استشارة أهل الخبرة والعلم ؟ **لا تغني**

school-kw.com

ص 111



مهارة الاستسناخ

أ تأمل الحديثين الشريفين الآتين قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
نشاط ٢ « صلاة الأوابين حين ترمض الفصال » (٢) وقال - صلى الله عليه وسلم - :
« يصبح على كل سلامي من أحدكم صدقة » واستنتج الآتي:

- سبب تسمية صلاة الضحى بصلاة الأوابين: **لان صرف النفس في هذه الوقت إلى العبادة ورضا الرحمن من صفات الأوابين**
- أفضل وقتها: **أذا اشتد الضحى أي قبل صلاة الظهر بساعة أو ساعتين**
- كم تجزئ من الصدقات: **360 صدقة**



مهارة الاستخراج

أقرأ الحديث، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
نشاط ٣ قال: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ
ذَنْبِهِ » وأستخرجُ منه الآتي:

- ما وعد الله به عباده: ... مغفرة الذنوب
- شروط تحقق الوعد: صوم رمضان إيماناً وحتساباً



مهارة الاستنباط

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: « من نام عن وتره، أو نسيه،
نشاط ٥ فليصله إذا ذكره » (٢).
أستنبط من الحديث الشريف الآتي: حكماً شرعياً.

- مشروعية قضاء الوتر لمن نام عنها أو نسيها
-



تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- صلاة الاستخارة سنة لمن أراد أمرًا من الأمور المباحة، ولم يعلم وجه الخير في ذلك.
- ٢- يحصل أجر الصدقة للمسلم عن نعمة البدن بأداء صلاة الضحى.
- ٣- سُمّيت صلاة التراويح بذلك، لأنَّ الصحابة كانوا يستريحون بعد كل أربع ركعات.
- ٤- الوتر ركعة من آخر الليل تختتم بها الصلوات التي قبلها.

٥- القيمة المستفادة: الاقتداء بالرسول الكريم

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أصلي صلاة التراويح في رمضان

ب- احرص على أداء صلاة الوتر



التقويم

ص 115

السؤال الأول: قارن بين صلاة الضحى وصلاة التراويح من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الضحى	صلاة التراويح
حكمها	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة
عدد ركعاتها	اقلها ركعتان وأكثرها ثمان	11 ركعة من صلى 20 أو أكثر فلا بأس
وقتها	يبدأ بعد طلوع الشمس بقدر رمح نحو ربع ساعة وينتهي قبل زوال الشمس بربع ساعة تقريباً	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر
أداؤها في جماعة	لا تسن فيها الجمعة	تسن فيها الجمعة

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- 1- تسمية التراويح بهذا الاسم.
لأن الصحابة الكرام كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات.
- 2- تشريع صلاة الاستخارة.
اللجوء إلى الله تعالى ليختار للعبد ما هو خير.

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

- 1- تسمى صلاة الضحى بصلاة: الاوابين
- 2- يحصل المسلم بأداء صلاة الضحى على أجر الصدقة عن نعمة: مفاصل الجسد
- 3- تصلى الاستخارة في أي وقت من اليوم في غير الأوقات: المكروهة

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

- 1- صلى مسلم التراويح في بيته.
الحكم: يجوز
- 2- صلى الضحى قبل طلوع الشمس.
الحكم: لا يجوز



الدرس السابع

أتواضع مع الآخرين

ص 117



مهارة البحث

قال رسول الله - ﷺ -: « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر » قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة قال: «إن الله جميل يحب الجمال، الكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ»^(١).

نشاط ١

أبحث مع زملائي في أحد معاجم اللغة العربية عن معنى:

- ١- بطر الحق: دفعه وإنكاره.
- ٢- غمط الناس: احتقارهم.

school-kw.com

ص 118



مهارة التطبيق

نشاط ٢ كيف تحقق التواضع مع كل من:

- ١- السائق: مخاطبته دون استعلاء.
- ٢- أصحابك: القصد في المشي - إفشاء السلام.
- ٣- أخوتك الصغار: خفض الصوت ومساعدتهم.

تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the
App Store



GET IN ON
Google Play



مهارة التوقع

أكتب النتائج المنطقية المتوقعة التي ستعود على الفرد والمجتمع من تواضع كل مما يأتي:

نشاط ٣

- ١- القائد مع جنوده: يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له
- ٢- صاحب المال مع الفقراء: يؤلف القلوب ويزيد المحبة
- ٣- العالم مع العلماء: يرفع قدره ويعززه



مهارة حل المشكلات

أناقش مع زملائي في الطريقة المثلى للتعامل مع المتكبر، وأكتب أهم ما توصلنا إليه من طرق.

نشاط ٤

- ١- تقديم النصيحة بالحكام والموعظة الحسنة / إخباره بأن المتكبر لا يدخل الجنة / تجاهله في حال الإصرار على تكبره



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- التواضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس.
- ٢- التواضع يرفع قدر الإنسان ويعزه.
- ٣- إفشاء السلام والقصد في المشي من التواضع.
- ٤- توعد الله المتكبرين بسوء المصير.
- ٥- التكبر خلق ذميم يؤدي بصاحبه إلى سوء المصير.

٦ - القيمة المستفادة: التواضع

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أتجنب التعالي على الناس

ب - أقتدي بالرسول في تواضعه

ج - أحترم الآخرين وأقدرهم



التقويم

ص 122

السؤال الأول: عرف التواضع؟

خلق. يناقض. الكبر. ويقصد به. عدم. التعالي. على. الناس. أو. الافتخار. عليهم. بالنال. أو. الجاه. أو. العلم.

السؤال الثاني: ما الفرق بين التواضع والكبر؟

التواضع: عدم التعالي على الناس وهو خلق كريم

الكبر: التعالي على الناس وعدم قبول الحق وهو خلق دميمة

السؤال الثالث: الرسول - ﷺ - مثل أعلى في التواضع وحسن الخلق. اكتب مثالا على ذلك من حياته وسيرته العطرة.

يشارك. في. خدمة. أهله. في. البيت. - يركب. الحمار. ويستتر. دفت. عليه. - يضع. طعامه. على. الأرض.

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١- اكتب الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من خلق التواضع.

يرفع قدر الإنسان ويعزه - يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له

٢- دون الوسائل المعينة على التواضع ونبد الكبر.

التفكير في أصل الإنسان وضعفه - تطهير القلب من الحقد والحسد

السؤال الخامس: حدد نوع السلوك (تكبر - تواضع) في الصور الآتية:

السلوك	الحكم
١- تقدير الإحسان من الآخرين	تواضع
٢- قبول المعذرة من المسيء إليك	تواضع
٣- رفض دورة تدريبية بحجة أن مستواك العلمي أرفع من المدرب	تكبر
٤- استعظام الإساءة من الآخرين	تكبر
٥- استجابة الدعوة لمن هم أقل منك شأنًا	تواضع
٦- عدم قبول الحق ممن هم أقل منك علما ومكانة	تكبر



الدرس الثامن

أحرص على الأمانة

ص 124



نشاط ١ أستخرج صور الأمانة من خلال الشواهد الآتية:

صورة الأمانة	الشاهد
أمانة الدين والبعد عن النفاق	قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١٧) (١).
غض البصر	قال تعالى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجِرْتَهُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (٢١) (٢).
حفظ المال	قال تعالى: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ﴾ (٥٥) (٣).
عدم إفشاء السلام	عن جابر بن عبد الله - <small>رضي الله عنه</small> - أنه سمع النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: « إِذَا حَدَّثَ الْإِنْسَانُ حَدِيثًا وَالْمُحَدَّثُ يَلْتَفِتُ حَوْلَهُ فَهِيَ أَمَانَةٌ » (٤).
النية في سداد الدين	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ النَّاسِ يُرِيدُ أَدَاءَهَا، آدَى اللَّهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ إِتْلَافَهَا أَتْلَفَهُ اللَّهُ » (٥).



نشاط ٢
أتناقش مع زملائي في دوافع وأسباب وخطورة
(الغش في الامتحان) وأسجلها.

- الدوافع: الحصول على الدرجات - الرغبة في النجاح
الأسباب: ضعف الإيمان - الجهل بحرمة
الخطورة: اكتساب الإثم - محق البركة



نشاط ٣
عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - له: «إذا
ضُيِّعَت الأمانةُ فانتظر الساعة! قال: كيف إضاعتها يا رسول
الله؟ قال: «إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة»^(١).

مدرستي

أستنتج من خلال فهم الحديث:

كيف يمكن لأصحاب المهن الآتية أن يحفظوا الأمانة؟

- ١- القاضي: الحكم بين الناس بالعدل دون محاباة
- ٢- الإعلامي: عدم تزييف الحقائق والوقائع والبعد عن الشائعات
- ٣- التاجر: عدم الغش في البضاعة أو الكسب المحرم للمال
- ٤- موظف الاتصالات: حفظ بيانات العملاء وعدم التجسس عليهم



نشاط ٤
الوطن أمانة. أحدد العوامل التي ينبغي أخذها بعين
الاعتبار لأكون مواطناً صالحاً.

- حفظ الممتلكات العام وعدم اتلافها / الاجتهاد في الدراسة والعمل /
البعد عن ثقل الشائعات التي تزرع أمن البلاد



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الأمانة كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا.
- ٢- صور الأمانة عديدة أهمها أمانة الدين.
- ٣- اتصاف المجتمع بالأمانة يؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفرادها.
- ٤- حفظ الأمانة من الإيمان، وخيانتها دليل على النفاق.
- ٥- القيمة المستفادة: **الأمانة**
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ - .. أتحلى بخلق الأمانة

ب - .. أتجنب الغش في الامتحانات

ج - .. أستفيد من سير السلف الصالح

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



التقويم

ص 128

السؤال الأول: ما تعريف الأمانة؟

هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا، وقد حث عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

السؤال الثاني: اكتب الجانب الذي تمثله الأمانة (معنوي - مادي) في الأمثلة الآتية:

جانب الأمانة	الأمثلة
مادي	حفظ الودائع.
معنوي	حفظ الأسرار.
مادي	رد الدين.
معنوي	النصح في المشورة.

السؤال الثالث: حدد نوع الأمانة لكل موقف من المواقف السلوكية الآتية:

نوع الأمانة	السلوك
الاخلاص في أداء العبادات	أقوم إلى الصلاة في وقتها.
حفظ السر	لا أحدث بحديث سمعته في مجلس إن لم يأذن لي من حدثني به.
إتقان العمل	أعمل جاهدا لإتقان ما يسند إلي من أعمال.
الإخلاص في طلب العلم	أجتهد في دراستي ولا أغش في الامتحان.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- استقامة المجتمع مرتبطة بأمانته.
لأن الأمانة تؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفرادها.....
- النفاق والأمانة لا يجتمعان في قلب واحد.
لأن حفظ الأمانة من الإيمان، وخيانتها دليل على النفاق.....

السؤال الخامس: ما الأمور التي تساعد في اكتساب خلق الأمانة؟

تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق



أسئلة الوحدة الثانية

ص 129

السؤال الأول: عرف ما يأتي؟

- ١- الإيمان باليوم الآخر: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله في كتابه وأخبر به رسوله محمد مما يكون بعد الموت
- ٢- الاستسقاء: طلب سقيا من الله - عند حصول الجذب، وانقطاع المطر
- ٣- الاستخارة: طلب الخيرة من الله فيما يريد المسلم فعله من الخير في أي وقت
- ٤- الأمانة: هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا، وقد حث عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

السؤال الثاني: رتب الأحداث الآتية حسب حدوثها.

الترتيب	الحدث
3	١- بايع اثنا عشر رجلا الرسول - ﷺ - عند العقبة.
2	٢- دعا رسول الله - ﷺ - ستة رجال من أهل المدينة للإسلام.
1	٣- أسري بالنبي - ﷺ - إلى بيت المقدس من بيت أم هانئ.
5	٤- الإذن للصحابة - رضوان الله عليهم - بالهجرة إلى المدينة المنورة.
6	٥- عقد النبي - ﷺ - معاهدة مع يهود المدينة.
4	٦- بايع ثلاثة وسبعون رجلا وأمرتان من الأنصار رسول الله - ﷺ -.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١- الاهتمام ببناء المسجد كأول عمل في المدينة المنورة.
لأن المسجد منارة الحضارة الإسلامية وأبرز معالمها
- ٢- تشريع السنن الرواتب.
تهيئة المصلي للدخول في الفرائض - جبر النقص - وسد أوجه الخلل في الفريضة
- ٣- حفظ الأمانة من الإيمان.
لأنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق والخيانة دليل النفاق



السؤال الرابع: دلل على الحقائق الآتية بكتابة مثال:

- ١- الرسول ﷺ - مثال أعلى في التواضع.
يشاركه في خدمة أهله في البيت - يركب الحمار - يضع طعامه على الأرض - يزور الأنصار
- ٢- الرسول ﷺ - قائد محنك يحسن التخطيط والتدبير.
الدقة في التخطيط للهجرة من خلال توزيع المهام والأشخاص
- ٣- أبو بكر الصديق - نعم الصديق.
اختارة النبي ليكون رفيقه في الهجرة
- ٤- الإسلام دين أمن وسلام.
إقرار مفهوم الحرية الدينية في معاهدة المدينة
- ٥- الشباب عماد الأمة.
الدور الكبير الذي قدمه الشباب في هجرة النبي إلى المدينة

السؤال الخامس: استخرج من النصوص الشرعية ما يأتي:

- ١- قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝٦٣﴾.
مظاهر التواضع: القصد في المشي - مخاطبة الناس دون استعلاء
- ٢- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٢٧﴾.
جوانب الأمانة: الجانب المعنوي وهو أمانة الدين

السؤال السادس: حدد متى تقال العبارات الآتية:

- ١- « اللهم حوالينا ولا علينا » الدعاء في حال الخوف من المطر
- ٢- « وأقدر لي الخير، حيث كان، ثم رضني به » الدعاء في صلاة الاستخارة



السؤال السابع: قارن بيان أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

صلاة الكسوف	صلاة الاستخارة
تصلى وقت حدوث الكسوف	تصلى في أي وقت غير أوقات الكراهة
تسن فيها الجماعة	لا تسن فيها الجماعة
صلاة التراويح	صلاة الضحى
تسن فيها الجماعة	لا تسن فيها الجماعة
من بعد صلاة العشاء الى طلوع الفجر	وقتها من طلوع الشمس بمقدار رمح الى قبل الزوال بربع ساعة
صلاة الاستسقاء	صلاة العيدين
سنة مؤكدة	فرض كفاية
لها خطبة واحدة	لها خطبتان
التكبير المقيد	التكبير المطلق
يتم عقب كل فريضة من فجر يوم عرفة إلى آخر أيام التشريق الثلاثة	لم يقيد بوقت محدد
يسن في عيد الأضحى	يسن في العيدين

school-kw.com

السؤال الثامن: اكتب النتائج والثمرات المترتبة على ما يأتي:

- ١- الإيمان باليوم الآخر.
تقويم السلوك و لموازنة بين العمل
و استقرار الأوطان وأمن المجتمعات
للدنيا والعمل للأخرة
- ٢- التواضع.
يرفع قدر الإنسان و يؤدي إلى الخضوع و يؤلف القلوب
- ٣- إبرام الرسول ﷺ - المعاهدات مع الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة.
إقرار مفهوم الحرية الدينية تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعا



السؤال التاسع: ميز نوع الصلاة فيما يأتي:

- ١- تؤدي في المصلى ولها خطبة واحدة. (..... الاستسقاء)
- ٢- لا تسن فيها الجماعة وتابعة للفرائض. (..... الرواتب)
- ٣- صلاة مسنونة مرتبطة بشهر رمضان. (..... التراويح)
- ٤- تختم بها الصلوات التي قبلها. (..... الوتر)

السؤال العاشر: أجب عما يأتي:

- ١- بم تفند ادعاء من يزعم استحالة البعث بعد الموت؟
..... بالدليل العقلي وهو قدرة الله على إيجاد الخلق من عدم
- ٢- ما دليلك على اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر؟
..... ربطه بالإيمان بالله - ذكره بأساليب متنوعة
- ٣- دون الآداب التي تشرع لصلاة الاستسقاء.
..... التوبة وإخراج الصدقة والصيام - المصالحة بين المتخاصمين
- ٤- اكتب أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
..... بناء مسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - إصدار وثيقة المدينة
- ٥- ما العلامات التي يعرف بها الأمين؟
..... يهتم بحفظ الحقوق - يعف عما في أيدي الناس

السؤال الحادي عشر: ما التوجيه النبوي لأداء ما يأتي:

- ١- الرغبة في اختيار تخصص ما للدراسة.
..... صلاة الاستخارة
- ٢- الحاجة للمطر والماء.
..... صلاة الاستسقاء
- ٣- التصديق على البدن.
..... صلاة الضحى
- ٤- بناء بيت في الجنة.
..... السنن الرواتب

