

# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



# التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية





# الوحدة الأولى

## إيماني بالغيب اطمئنان وسنة نبي ﷺ حفظ وأمان

الموضوعات	المجالات
إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.	١- مجال العقيدة
أحقق مراتب الدين في حياتي.	٢- مجال الحديث الشريف
صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.	٣- مجال السيرة
من شعائر ديني الأذان والإقامة.	٤- مجال الفقه
صلاتي ( حكمها شروطها وأركانها).	٥- مجال الفقه
أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).	٦- مجال الفقه
أحفظ قلبي من الحقد والحسد.	٧- مجال التهذيب
أحب الله ورسوله ﷺ.	٨- مجال الثقافة الإسلامية
أسئلة الوحدة الأولى	



## الدرس الأول

### إيماني بالغيب أمن وطمأنينة

ص 20 أ - أعلل:



مهارة الاستنتاج

تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في قوله تعالى:  
﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُهُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ  
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢)

نشاط ١:

لأن عالم الغيب لا يعلمه إلا الله

ص 21



مهارة الاستنتاج

ب: أستنتج مع زملائي موضع إيمان والدة  
أم موسى - عليه السلام - بالغيب والشهادة بعد  
الاستماع إلى قصتها من معلمي.

نشاط ١:

صدق توكلها على الله وطاقنها لأمره وإيمانها بحفظه تعالى لابنها

ص 21



مهارة الربط

قال تعالى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢٢) ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ  
وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مَثَلِ مَا أَنْتُمْ نَاطِقُونَ﴾ (٢)  
أوجد نوع العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

نشاط ٢:

نوع العلاقة: علاقة ترادف: لان الرزق من الأمور الغيبية



ص 23



نشاط ٣: أكتب بعض الغيبات التي عرفها النبي - ﷺ - عن طريق الوحي.

١- قصة يونس عليه السلام، علمها النبي صلى الله عليه وسلم من الوحي

٤- أُبَيِّنُ أَنَّ الرسل الكرام ﷺ لَا يَدْعُونَ عِلْمَ الْغَيْبِ.

من يدَّع علم الغيب فقد افتري على الله الكذب، والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً، فلم يزعم أحدهم أنه يعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح - ﷺ - أول الرسل، وقد قال لقومه: ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ (١).

ب- محمد - ﷺ - خاتم الرسل وجهه الله - تعالى - ليقول لقومه قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (٢)

ص 23



أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا

يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (٣)، وقوله

تعالى: ﴿عَلِمَ الْغَيْبَ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا

﴿٣٦﴾ إِلَّا مَنْ أَرَادَ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٣٧﴾﴾ (٤)

الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله، أما ما أخبر به الله تعالى لأنبيائه فهذا غيب نسبي

(١) سورة هود: ٣١

(٢) سورة الأعراف: ١٨٨

(٣) سورة النمل: ٦٥

(٤) سورة العن: ٢٦-٢٧



٥ - أُعَدُّ صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



التنجيم



قراءة الكف



الكهانة



السحر

في هؤلاء كلهم قال رسول الله - ﷺ -: « من أتى كاهناً أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ - » (١).



مهارة الاستنتاج والملاحظة

ص 24

نشاط ٥: أتاامل في الصورة وأستخرج منها صور ادعاء الغيب.



صور ادعاء الغيب:

قراءة الكف - التنجيم - الأبراج - السحر والشعوذة

- الكهنة والعرافة

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل - مسند أبي هريرة - حديث ٩٦٦٧.



نشاط لا صفي  
أعدُّ مشهدًا تمثيليًّا مع زملائي أُحذِّرُ فيه من اللجوء لمُدَّعي الغيب، ثم أعرضه في الإذاعة المدرسية.

## تعلمت مع إخواني من الدرس أن: ص 25

- ١ - عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.
- ٢ - السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.
- ٣ - علم الغيب ينقسم إلى مطلق - ونسبي.
- ٤ - الرسل الكرام - ~~عليهم السلام~~ - لا يعلمون الغيب.
- ٥ - ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وافتراءٌ على الله تعالى.
- ٦ - السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: ..... الإيمان بالغيب والشهادة
- المظاهر السلوكية:
- أ - ..... أصدق بأن الغيب لا يعلمه إلا الله
- ب - ..... اتجنب تصديق من يدعي علم الغيب
- ج - ..... أنصح بترك صور ادعاء الغيب وتصديقها



السؤال الأول: أجب عما يأتي.

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

عالم الغيب هو: كل ما غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي

عالم الشهادة هو: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية

ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان، وضحه.

الشعور بمراقبة الله - الاستقامة على أمر الله -

الطمأنينة والأنس والرضا

ج - يبين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.

كفر، لأن الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله

الكويتية

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي. school-kw.com

أ - علم استأثر الله - تعالى - به وحده. ( الغيب المطلق )

ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. ( الغيب النسبي )

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب.

السحر - الكهنة - قراءة الكف - التنجيم

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرّافين لحل مشاكله؟

أنصحه بترك هذا الأمر لأن الغيب لا يعلمه إلا الله

## السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي. ص 27

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي
	نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان	علم الغيب بالأمراض الباطنية توقع نزول المطر معرفة النبي بكفالة مريم

## السؤال السادس: علل ما يأتي:

مدرستي

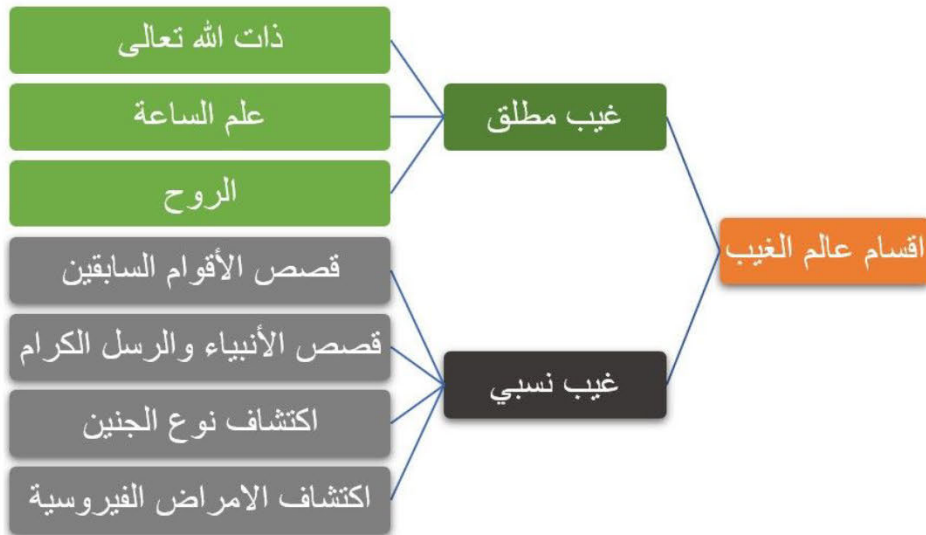
أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

لأن الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله

ب - عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لأن وسائل الإنسان الحسية محدودة.

## السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.





الدرس الثاني

أحقق مراتب الدين في حياتي

ص 29

نشاط: ٢



مهارة الاستنتاج

أ - مستعيناً بالحديث الشريف السابق، أعدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

الإسلام: 5.....  
الإيمان: 6.....

ص 29

نشاط: ٢



مهارة الاستنتاج

ب - من خلال البطاقة التعريفية، أحسب بمعادلة رياضية كم عاماً عاشها عمر - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - في الإسلام؟

13 عام في البعثة - 6 أعوام في البعثة = 7 سنوات  
7 أعوام في البعثة + 23 عام في الهجرة = 30 عاماً قضاها في الإسلام

ص 30

نشاط: ٣



مهارة التوسع والإضافة

أصنّف كل عبادة من العبادات الآتية في مكانها المناسب:  
إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة -  
صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر

الإحسان	الإيمان	الإسلام
مراقبة الله تعالى وخشيته	التصديق بالملائكة الإيمان باليوم الآخر	إقامة الصلاة / الشهادتين / أداء الزكاة / صوم رمضان



استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي  
اليومية مع كل من:

نشاط ٤:

- أ - معلمي: الإصغاء للمعلم / الانتباه. وحضور القلب في مجلس العلم
- ب- والدي: لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات
- ج- من يعارضني الرأي: استخدام الاساليب الحديثة في التعليم وخاصة المناقشة والحوار
- د - غير المسلمين: الرحلة في طلب العلم والسعي له

### تعلمت مع إخواني من الدرس أن:



مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com

- ١ - مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.
- ٢- أعلى مراتب الدين الإحسان.
- ٣- إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.
- ٤- الأدب في طلب العلم ومدارسته.
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: الإحسان
- المظاهر السلوكية:
- أ - أطيع أوامر الله تعالى
- ب - أطبق مبدأ الإحسان في حياتي
- ج - أسعى لطلب العلم النافع





السؤال الأول: ما الدروس التربوية التي استفدتها من حوار جبريل - عليه السلام - مع الرسول - صلى الله عليه وسلم -؟

- أ - ..التأدب..في..المناقشة..و..الحوار.....  
ب - ..الإصغاء..الجيد..إلى..المعلم.....

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

- أ - .....الشهادتان..... أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.  
ب - .....الصوم..... الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.  
ج - .....الإيمان..بالله..... الاعتقاد الجازم بأن الله ربُّ كل شيء ومليكه، وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت، وأنه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. ( خطأ )  
ب - الشهادتان أصل العبادة. ( صح )  
ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. ( خطأ )

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

- أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في وقتها.....  
ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم.....  
ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى ..التوحيد..(عبادة الله وحده).....  
د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في السر...والعلن.....



## السؤال الخامس: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية: ص 35

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:  
(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:  
(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).





## الدرس الثالث

### صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها

ص 37



- أ - قالت السيدة خديجة - رضي الله عنها - للرسول - صلى الله عليه وسلم - عندما رجع من غار حراء: «إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق»<sup>(٢)</sup>.
- ب - قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم -: «أجود الناس كفاً وأشرحهم صدرًا وأصدق الناس لهجة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه»<sup>(٣)</sup>.
- أستنتج أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي - صلى الله عليه وسلم - من خلال القولين السابقين:

نشاط: ١

- ١ - ..... صلة الرحم ..... - ٢ - ..... مساعدة الضعفاء .....  
٣ - ..... إكرام الضيف ..... - ٤ - ..... الصدق .....





د - حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد - ﷺ - في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره، وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»<sup>(١)</sup>.



مهارة البحث

أ - أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي - ﷺ - قبل البعثة.

ص 39

نشاط ٢:



اسم الحلف: حلف الفضول..... الكويتية

school-kw.com



مهارة حل المشكلات

ب - أضع مع مجموعتي حلولاً لمشكلة اللاجئين في العالم.

ص 39

نشاط ٢:



١- .....

٢- .....

(١) الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري ص ٥٩



بعد قراءتي للقصة مع زملائي أستنتج أسباب دخول  
ثمامة بن أثال في الإسلام في الجدول الآتي:

صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام	صفات وأفعال تحب الناس في الإسلام	نشاط ٣:
.....سوء المعاملة.....	.....الرحمة.....	
.....الظلم.....	.....العدل.....	

ص 44 تعلمت مع إخواني من الدرس أن:



- ١ - سيدنا محمداً - ﷺ - المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقذوة الصالحة.
- ٢ - سيدنا محمداً - ﷺ - يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.
- ٣ - الحبيب محمداً - ﷺ - امتاز برجاحة العقل وحسن التصرف .
- ٤ - الرسول - ﷺ - يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.
- ٥ - الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبى - ﷺ - .
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: ..حب الرسول ﷺ ..
- المظاهر السلوكية:
- أ - ..أتطلى بالصدق والأمانة ..
- ب - ..أقدم العون والمساعدة للمحتاجين ..
- ج - ..أعامل الآخرين بأدب واحترام ..





السؤال الأول: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد - ﷺ - .

أ - الصدق والأمانة:

صدقته وأمانته بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها في رحلته إلى الشام.

ب - الوفاء والمبادرة:

رعاية لابن عمه علي بن أبي طالب، تخفيفاً ووفاء لعمه.

السؤال الثاني: وضع ما يأتي:

أ - أدب النبي - ﷺ - مع رفاقه:

يجعلهم أمامه لا يتقدمهم - يبدأ بالسلام عليهم - يراعي مشاعرهم

ب - صبر النبي - ﷺ - على البلاء:

صبره على اليتيم والفقير - صبره على الطرد من الوطن

السؤال الثالث: ميّز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أ - كفل النبي - ﷺ - ابن عمه جعفر بن أبي طالب - ﷺ - . (خطأ)

ب - نزل على رسول الله - ﷺ - قوله تعالى: ﴿فَقِنْلٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ﴾ (٨٤) (١)

(خطأ) يوم بدر.

ج - من حسن الخلق عدم إحراج المخطئ.

د - كان عمر النبي - ﷺ - عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عاماً. (خطأ)



## الدرس الرابع

### من شعائر ديني الأذان والإقامة

مهارة التوسع والإدراك



ص 47  
نشاط ١: أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال تعذر رفع الأذان.



تطبيقات وبرامج  
الهواتف الذكية



الساعة



العلامات الكونية  
(الشروق والغروب)

مهارة التطبيق



ص 48  
نشاط ٢: أطبق عملياً الأذان والإقامة مع مجموعتي.

أردد الأذان والإقامة مع زميلاتي





مهارة التصميم

ص 49  
نشاط ٣: أصمم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر.

تكتب أسماء المتعلمين في الخانات:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رفع أذان وإقامة صلاة الظهر في مسجد المدرسة					

school-kw.com

مهارة البحث

ص 50  
نشاط ٤: أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتاحة.

الحيعة.

المعنى: قول: حي على الصلاة حي على الفلاح

ماذا يقال عند سماعها: لا حول ولا قوة إلا بالله

التثويب.

المعنى: الصلاة خير من النوم

متى يقال: في الأذان لصلاة الفجر بعد الحيعتين



## تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.
  - ٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.
  - ٣ - الزيادة على صيغة الأذان لا تجوز.
  - ٤ - للأذان والمؤذن شروطاً ومستحبات.
  - ٥ - للأذان والإقامة سنناً مستحبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الله.....
- المظاهر السلوكية:

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أ - أردد الأذان مع المؤذن

ب - أسأل الله تعالى الوسيلة للرسول ﷺ

ج - أدعو بين الأذان والإقامة



## السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

الإقامة	الأذان	أوجه التمييز
الإعلام بإقامة الصلاة والبدء فيها بألفاظ خاصة	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	التعريف
سنة الله أكبر ... الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله	فرض كفاية للمقيمين وسنة للمسافرين الله أكبر الله أكبر ... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله ... أشهد أن لا إله إلا الله	الحكم
حي على الصلاة ... حي على الفلاح قد قامت الصلاة ... قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر ... لا إله إلا الله	أشهد أن محمداً رسول الله ... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة ... حي على الصلاة حي على الفلاح ... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر ... لا إله إلا الله	الصيغة

## السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- أ - الدعاء لا يرد عند: [ سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة ]
- ب - من شروط المؤذن: [ التمييز - القيام - العدالة ]
- ج - من مستحبات المؤذن: [ الترتيب - الموالاتة - تحريك الرأس يمينا ويساراً ]

## السؤال الثالث: اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

المظهر السلوكي	الشاهد
[ <u>أردد الأذان</u> خلف المؤذن ]	١ - عن أبي سعيد الخدري - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن» <sup>(١)</sup> .
أدعو للنبي <small>ﷺ</small> [ أن ينال الوسيلة ] والمقام المحمود	٢ - عن جابر بن عبد الله - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة» <sup>(٢)</sup> .
أحرص على [ الدعاء بين الأذان والإقامة ]	٣ - عن أنس بن مالك - <small>رضي الله عنه</small> - قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة» <sup>(٣)</sup> .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين في الدعاء الأذان والإقامة.



## الدرس الخامس

# صلاتي (حكمها شروطها وأركانها)

التمهيد:

قال رسول الله - ﷺ -: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»<sup>(١)</sup>.

ص 53

مهارة الطلاقة اللغوية

نشاط ١: عبر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.



صلاتي صلتي بربي  
صلاتي نور حياتي  
صلاتي قرّة عيني

١ - أتعرف معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾**<sup>(٢)</sup>.

السنة: قال رسول الله - ﷺ -: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في حرمة الصلاة.

(٢) سورة البقرة: ٤٣

# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»<sup>(١)</sup>.

الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة ولا خلاف في ذلك.

الكلمة	الدليل
مهارة الاستدلال	ص 54 نشاط ٢: أ - أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:
كتاباً موقوتاً	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ <sup>(٢)</sup>
وأمر أهلك	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ <sup>(٣)</sup>
-خمس صلوات في اليوم والليلة - علي	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله - ﷺ - يسأل عن الإسلام، فقال - ﷺ -: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَّوَعَ» <sup>(٤)</sup>

school-kw.com

مهارة حل المشكلات	ص 54 نشاط ٢: ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.
	١ - تذكر فضل الصلاة وأهميتها
	٢ - تجديد النية بالمحافظة على الصلاة
	٣ - الاستعانة بوسائل معينة مثل المنبه، الاسرة، الصبحة

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.

(٢) سورة النساء: ١٠٣

(٣) سورة طه: ١٣٢

(٤) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام.



٢ - ألتزم بصلاتي لأسباب عدّة منها. ص 55



ص 55

أ - أتناقش مع زملائي عن الفوائد الصحية والبدنية  
نشاط: ٣  
للصلاة وأسجلها.

مهارة المناقشة والحوار



مهارة الاستنتاج

ص 56  
نشاط ٣: ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (٤٥) (١).

(..... تنهى عن الفحشاء والمنكر.....)

ب- قال رسول الله - ﷺ -: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر، فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب ﷻ انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك» (٢).

(..... سبب إصلاح الأعمال.....)

ج- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا» (٣).

(..... سبب لمحو الخطايا.....)

٣- أفرق بين الركن والشرط.

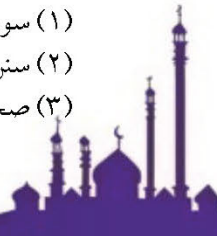
الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به، كشرط الوضوء لصحة الصلاة، فإن صلى بدون وضوء فصلاته باطلة.

الركن: هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به، كالقيام في الصلاة، فإن انعدم بطلت الصلاة.

(١) سورة العنكبوت: ٤٥

(٢) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة





يتضح من ذلك أن شروط الصلاة هي أمور خارجة عن الصلاة، ولا يجوز أداء الصلاة إلا بعد استكمالها.

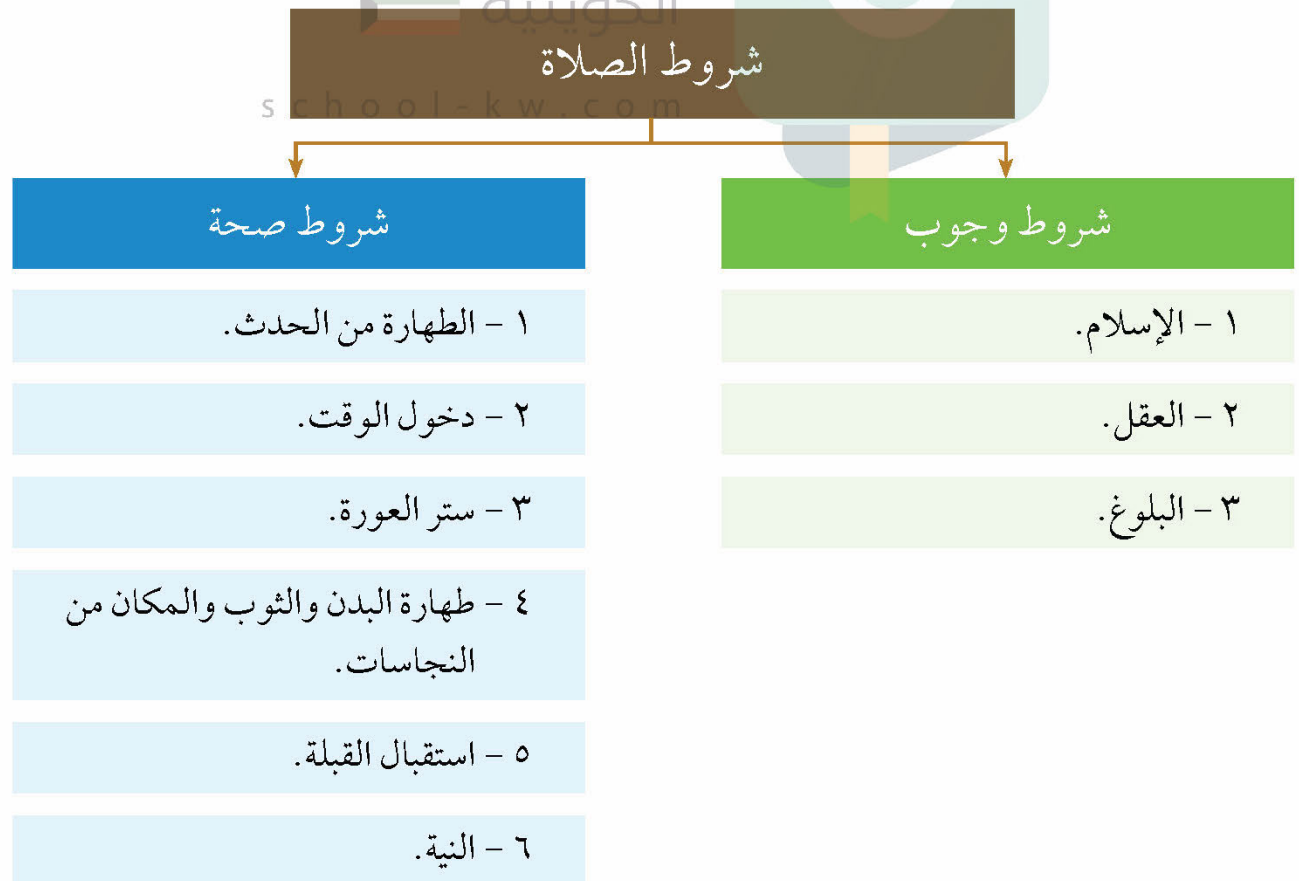
أما الأركان فهي أمور أساسية داخل الصلاة وفقدانها يبطل الصلاة.

ص 57  
نشاط ٤: أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين الشرط والركن.

مهارة المقارنة

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	
		الشرط
		الركن

٤- أعدّد شروط الصلاة.





نشاط ٥: أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الشروط	الشاهد
الإسلام	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾ (١)
العقل والبلوغ	عن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- قال: قال -صلى الله عليه وسلم-: «رفع القلم عن ثلاثة: المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم» (٢).
دخول الوقت	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنْ أَيْلٍ ﴾ (٣)
طهارة البدن من النجاسات	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا ﴾ (٤)
طهارة الثوب والمكان من النجاسات	عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي -صلى الله عليه وسلم- فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: «تحتة*، ثم تقرصه* بالماء وتنضح*، وتصلي فيه» (٥).
ستر العورة	حديث عائشة -رضي الله عنها- عن النبي -صلى الله عليه وسلم-: «لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار» (٦).
استقبال القبلة	قول النبي -صلى الله عليه وسلم- للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر» (٧).
النية	قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (٨).

(١) سورة آل عمران: ٨٥

(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصاب حداً.

(٣) سورة هود: ١١٤

(٤) سورة المائدة: ٦

(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.

\* تحتة: أي الحك والفرك. \* تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. \* تنضح: أي الرش بالماء.

(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلي بغير خمار.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.

(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.



نشاط ٦: استنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الركن	الشاهد
...تكبيرة الإحرام..	قَالَ تَمَالَى: ﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ﴾ (١).
...قراءة الفاتحة..	قال - ﷺ -: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب» (٢).
...الركوع.....	قَالَ تَمَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَعِبَدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٣).
الرفع من الركوع.	قول النبي - ﷺ - للمسيء صلواته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا» (٤).
الاعتدال من الركوع قائماً	عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في وصف صلاة النبي - ﷺ -: «كَانَ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ لَمْ يَسْجُدْ حَتَّى يَسْتَوِيَ قَائِمًا» (٥).
...السجود.....	قول النبي - ﷺ - للمسيء صلواته: «ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا» (٦).
...التسليم.....	أن النبي - ﷺ - قال: «مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطَّهُّورُ وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا التَّسْلِيمُ» (٧).

(١) سورة المدثر: ٣

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٣) سورة الحج: ٧٧

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتح به، ويختتم به وصفة الركوع والاعتدال منه، والسجود والاعتدال منه.

(٦) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٧) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.



## تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختومة بالتسليم.
- ٢- التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.
- ٣- إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.
- ٤- الصلاة لها شروط قبول وشروط صحة.
- ٥- صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: العبادة (الصلاة).....
- المظاهر السلوكية:

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أ - أحافظ على أداء الصلاة في وقتها.....

ب - أنصح زميلاتي بالمحافظة على الصلاة.....

ج - أقتدي بالرسول ﷺ في صلاته.....



السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة - الإسلام - النية.

شروط وجوب	شروط صحة
البلوغ	ستر العورة
العقل	استقبال القبلة
الإسلام	النية

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشروط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
الشرط والركن	الشرط لا تتم الصلاة إلا به والركن لا وجود للصلاة إلا به	الشرط ما يتوقف عليه وجود الشيء أما الركن ما كان جزء من الشيء
النتيجة	لا تصح الصلاة إلا بهما ( الشرط والركن )	

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الشرط خارج عن ماهية الشيء. ( صح )  
 ب - دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. ( خطأ )  
 ج - عدد أركان الصلاة عشرة. ( خطأ )

السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

..... أذكره بأن الطمأنينة ركن من أركان الصلاة لا تتم الصلاة إلا به

- أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة.

..... أنصحه بالاهتمام بها لأنها أحب الأعمال إلى الله



السؤال الخامس: استخراج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف. ص ٥٥

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - ﷺ - فَرَدَّ وَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - ﷺ - فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا (١).

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ١ - ..... القيام في الفرض         | ٢ - ..... تكبيرة الإحرام             |
| ٣ - ..... قراءة الفاتحة           | ٤ - ..... الركوع                     |
| ٥ - الرفع من الركوع والاعتدال منه | ٦ - ..... السجود                     |
| ٧ - ..... الرفع من السجود         | ٨ - ..... الجلوس بين السجدين         |
| ٩ - ..... الطمأنينة               | ١٠ - قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه |
| ١١ - ترتيب الأركان                | ١٢ - ..... التسليم                   |


(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



## الدرس السادس

# أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

### ١- أؤذن للصلاة.

 مهارة التردد	ص 64 نشاط ١: أردد الأذان مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.
..... تطبيق عملي .....	

### ٢- أقيم الصلاة.

 مهارة التطبيق	ص 64 نشاط ٢: أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.
..... تطبيق عملي .....	

### ٣- أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبي ﷺ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دخل المسجد، فدخل رجل فصلّى، فسلم على النبي ﷺ فرد وقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل. فرجع يصلي كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي ﷺ فقال: ارجع فصل، فإنك لم تصل - ثلاثاً - فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني، فقال: إذا قمت إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راكعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم أسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً. وافعل ذلك في صلاتك كلها<sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



مهارة الربط

ص 67  
نشاط 4: أهدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.





تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صحة الصلاة وقبولها متوقف على الإتيان بأركانها وشروطها.
- ٢- قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها.
- ٣- هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.
- ٤- السجود على سبعة أعظم: هي الجبهة والأنف والكفان والركبتان والقدمان من هدي السنة النبوية.

- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة: العبادة. ( الصلاة )

مدرستي

- المظاهر السلوكية:

أ - أحافظ على أداء صلاة الظهر في مسجد المدرسة

ب - أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في جماعة

ج - أحرص على أداء الصلاة كاملة وصحيحة





## التقويم

السؤال الأول: اكتب عدد المرات التي جاءت بها العبارات في الأذان.

- ( 6..مرات ) - الله اكبر
- ( 2..مرتان ) - أشهد أن لا إله إلا الله
- ( 2..مرتان ) - أشهد أن محمداً رسول الله
- ( 2..مرتان ) - حيّ على الصلاة
- ( 2..مرتان ) - حيّ على الفلاح

السؤال الثاني: قال رسول الله - ﷺ - « ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ... » .  
ما المناسبة التي وجه فيها الرسول - ﷺ - للصحابي هذا الأمر .

لأنه لم يطمئن في صلاته والطمأنينة ركن لانصح الصلاة إلا به

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي - ﷺ - : « ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا » (١).

استقرار الأعضاء وسكونها في مكانها أثناء أداء الصلاة وعدم الاستعجال بها

السؤال الرابع: ضع العلامة (✓) أمام التكملة المناسبة للعبارات الآتية:

أ - من شروط الصلاة:

\* استقبال القبلة قائمًا. \* الصلاة جماعة. \* الاعتدال في الركوع والسجود.

ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته:

\* الاعتدال من الركوع والسجود \* قول تكبيرة الإحرام (الله أكبر) \* قراءة الفاتحة.

ج - من أركان الصلاة:

\* رفع يديه حذو منكبيه \* قراءة الفاتحة \* التورك في الجلسة الأخيرة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي: ص 70

- ١- الجبهة والأنف
- ٢- اليد اليمنى
- ٣- اليد اليسرى
- ٤- الركبة اليمنى
- ٥- الركبة اليسرى
- ٦- اطراف القدم اليمنى
- ٧- اطراف القدم اليسرى

السؤال السادس: حدّد مواضع الخطأ في السجود من الصور الآتية مع ذكر السبب:



عدم السجود على الأنف  
رفع القدمين عن الأرض



انبساط الذراع على الأرض



## السؤال السابع: بيّن من خلال الصور الآتية كلاً من : ص 71

أ - شروط وجوب الصلاة:



الشروط الثالث هو البلوغ  
أما دخول الوقت من شروط  
صحة الصلاة وليس وجوبها

.....العقل

.....الإسلام

ب - شروط صحة الصلاة:



.....استقبال القبلة

.....ستر العورة

طهارة البدن والثوب  
والمكان من النجاسات





## الدرس السابع

### أحفظ قلبي من الحقد والحسد

ص 73

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما:  
تمنياً مني ما تريدان، فإنني سأعطي الثاني ضعف ما  
يطلبه الأول، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً،  
فتشاجرا طويلاً، وكان كلُّ منهما يخشى أن يتمنى أولاً،  
لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن  
لم تفعلما ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما:

نشاط ١:



مهارة التحليل والاستنتاج

يا مولاي احبسني في الزنانة لمدة عام! فقال أحدهما:  
بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج  
الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين.

وهما:

١- الحسد

٢- الحقد

الصفة الأولى: تتضح في موقف: الخلف حول من يبدأ أولاً بطلب أمنيته.....

الصفة الثانية: تتضح في موقف: طلب أحدهما الحبس في الزنانة لمدة عام.....



## ٢- أقرن بين الحسد والغبطة.

الغبطة: هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله - ﷺ - « لا حسد إلا على اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا فهو يتصدق به آناء الليل والنهار»<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا ﴾<sup>(٢)</sup>



مهارة المقارنة

ص 74  
نشاط ٢: أحرِّد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

وجه الاختلاف: الحسد يكون يتمنى زوال النعمة من الغير أما الغبطة تكون يتمنى الخير دون ضرر أو زوال  
مثال للحسد: تمنى زوال نعمة المال من الغني  
مثال للغبطة: تمنى أن يكون للإنسان نصيب من قراءة القرآن أو الصدقة كما عند الغير

## ٣- أعدد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ - العداوة والبغضاء

ب - الترفع عن الآخرين

ج - الكبر

د - خبث النفس وكره الخير للغير

(١). صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.

(٢) سورة النساء: ٥٤



ص 76

تابع

نشاط: ٣

أ- أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لتناقش حول المشكلة الرئيسية في سبب  
حقد فرعون على موسى -عليه السلام- بالإجابة عن الأسئلة الآتية، مستعينين  
بأحداث القصة.

١ - ما المشكلة؟

.....**عدم قبول فرعون لدعوة موسى**.....

٢ - لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

**كفر فرعون بالله تعالى وتوعد موسى عليه السلام بالاعتقال والسجن**

٣ - ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى -عليه السلام- لحل هذه المشكلة؟

.....**المناقشة والحوار بالآيات الواضحة والدلائل**.....

٤ - هل تم حل المشكلة بنجاح؟

.....**نعم، نجى الله موسى عليه السلام من بطش فرعون**.....



school-kw.com

عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني  
(10...محرماً)، فقالوا هذا يوم عظيم، وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه، وأغرق آل فرعون،  
فصام موسى شكراً، فقال النبي -صلى الله عليه وسلم-: «أنا أولى بموسى منهم، فصامه وأمر بصيامه»<sup>(١)</sup>.

ص 76

تابع

نشاط: ٣



مهارة البحث

ب- أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن  
هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق، ونحرص  
على صيامه معاً بإذن الله.

يوم: عاشوراء يوم العاشر من محرم

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قول الله تعالى: ﴿وَهَلْ أُنْتَكِحَ حَدِيثُ مُوسَى﴾ ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾.



مِهارة التوسع والإدراك

ص 77

نشاط: ٤ أوجد أسبابا أخرى للحقد والحسد.

- ١ - الغيرة الشديدة
- ٢ - عدم الثقة بالنفس
- ٣ - قلة الوعي الديني

ص 80

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الحسد هو تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد، والحقد هو إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.
- ٢ - من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.
- ٣ - الغبطة تمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره، دون إلحاق ضرر بالغير.
- ٤ - الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.
- ٥ - الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.
- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حسن الخلق**.
- المظاهر السلوكية:
  - أ - أتجنب الحسد والحقد على الآخرين
  - ب - أحب الخير لغيري كما أحب نفسي
  - ج - أنصح غيري بوسائل الوقاية من الحسد



## التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. ( خطأ )  
 ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. ( صح )  
 ج - الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقه وحسده. ( صح )  
 د - الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. ( صح )

السؤال الثاني: عرّف الحقد والحسد.

الحقد: إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.  
 الحسد: تمنّي زوال نعمة المحسود إلى الحاسد.

السؤال الثالث: يقول ابن تيمية: «إن صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.  
 إذا كان القلب سليماً من الأمراض والأحقاد، انعكس ذلك على عمله وعبادته بالخير.

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي:

school-kw.com

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه	مذموم	مقبول
مثال	حسد صاحب المال على ماله	غبطة صاحب القرآن على تلاوته

السؤال الخامس: ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحقد والحسد.





الدرس الثامن

أحب الله ورسوله ﷺ

ص 83



مهارة التصميم

أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم. قال ابن القيم: «المحبة شجرة في القلب؛ عروقتها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيتها، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره»<sup>(١)</sup>.

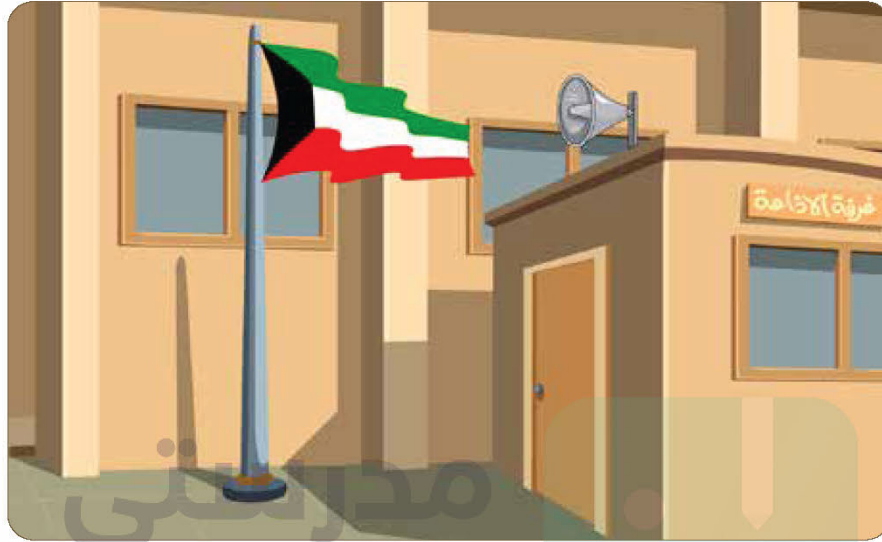
نشاط: ١





الإعداد والإلقاء

نشاط: ٢ ب - أَعِدُّ كَلِمَةً لِلإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنِ حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى.



الكويتية

school-kw.com

الكلمة: .. قال ابن القيم رحمة الله:  
ليس المستغرب أننا نحب الله تبارك وتعالى. ليس بمستغرب أن  
الفقير يحب الغني. وأن الذليل يحب العزيز. فالنفس  
مجبولة على حب من أنعم عليهم وتفضل عليهم  
بالإنعام. لكن العجيب من ملك يحب رعيته  
وعباده. ويتفضل عليهم بسائر النعم



مهارة التوسع والإدراك

ص 87

نشاط: ٣ أكتب علامات أخرى لمحبتتي لله تعالى.



..... كثرة الدعاء

..... زيارة بيوت الله

..... الاكثار من

..... ومناجاة الله

..... وتوقيرها

..... ذكر الله

٤- أوضِّح كيفية تنمية محبة الله ﷻ في نفوسنا.



أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (٢٤)

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: قال الله -ﷻ-: «وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه» (٢).

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.



ج - نكثر من ذكر الله ومناجاته أثناء الليل وأطراف النهار.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٤٢﴾﴾ (١)

قال - ﷺ -: «إن أحدهم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه» (٢)

د - نجالس المحبين لله تعالى الصادقين.

ص 88

عن أبي هريرة - رضوعنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له» (٢).

مهارة التخطيط

قال الشاعر:  
قم واذكر الرحمن في غسق الدجى  
قم واسأل الله الكريم حوائج  
فالذكر شهد ذقه، ما أحلاه  
ما خاب عبد في الدجى ناجاه

من خلال قراءتي لما سبق أخطط لتهيئة نفسي ووقتي لمناجاة ربي ليلاً.

١ أقرأ القرآن  
٢ الدعاء  
٣ الاستغفار والتسبيح  
٤ أصلي الوتر

(١) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

(٢) الجامع الصغير وزيادته، باب أول الكتاب، ج ١، ص ٢٤٢.

(٣) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.



هـ - الهداية والفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ (٥٤) ﴿١﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (٧١) ﴿٢﴾



أقرأ النصوص التالية وأستنتج عاقبة معصية الله  
ورسوله - ﷺ - .

ص 90  
نشاط ٥:

العاقبة	النص
الندم والحسرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴾ (٣٧) ﴿٣﴾
الضلال	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (١٥٨) ﴿٤﴾
العذاب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١٣٢) ﴿٥﴾
الخلود في جهنم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴾ (٢٣) ﴿٦﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾ (٣٦) ﴿٧﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (٦٣) ﴿٨﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيْتَنَّا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ ﴾ (٦٦) ﴿٩﴾

(١) سورة النور: ٥٤

(٢) سورة الأحزاب: ٧١

(٣) سورة الفرقان: ٢٧

(٤) سورة الأعراف: ١٥٨

(٥) سورة آل عمران: ١٣٢

(٦) سورة الجن: ٢٣

(٧) سورة الأحزاب: ٣٦

(٨) سورة النور: ٦٣

(٩) سورة الأحزاب: ٦٦



علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.

- كل مصيبة بعدك جمل.

نشاط: ٦ - نحري دون نحرك يا رسول الله.



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

كل مصيبة بعدك جمل

نحري دون نحرك يا رسول الله

٧ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي - ﷺ - .

..... امرأة قدمت حب رسول الله ﷺ على حب من سواه

صحابي يفدي الرسول ﷺ بروحه حباً له ولنصرته والدفاع عنه

مدرستي  
الكويتية

school-kw.com



الدفاع عنه  
ونصرته.



اتباع سنته  
والاحتكام  
إليها.



التأدب عند  
ذكره بالصلاة  
والسلام عليه.



محبة قرابته  
وآل بيته  
وأزواجه  
وأصحابه.



تعظيمه  
وتوقيره  
والثناء عليه.



# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



مهارة المتطلبات

ص 93

نشاط: ٧ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبتي للنبي ﷺ.

٢...أقتدي به في أخلاقه

١...أكثر من الصلاة عليه

٤...أتبع سننه

٣...أقرأ سيرته العطرة

ص 93

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

١ - محبة الله - تعالى - هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.

٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله - ﷻ -.

٣ - حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.

٤ - محبة الله - تعالى - تتحقق باتباع النبي ﷺ - والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.

٥ - حب رسول الله ﷺ - درجة من درجات محبتنا لله - ﷻ -.

٦ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي ﷺ -.

- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة: حب الله ورسوله

- المظاهر السلوكية:

أ - أحرص على ذكر الله

ب - أدعو الله تعالى وأناجيه

ج - أكثر من الصلاة على النبي ﷺ



السؤال الأول: عرف المحبة.

ميل النفس إلى ما تراه..وتظنه خيراً.....

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:  
( محبة أنس - محبة احترام - محبة طبيعية )

نوع المحبة	السلوك
محبة طبيعية	الأكل والشرب
محبة احترام	أستاذه ومعلمي
محبة أنس	زميلي بالصف

مدرستي

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

- ١- أحب الله - تعالى - لأنه متصف بصفات ..... الجلال والكمال
- ٢- أحب الله - تعالى - لأنه خلقني وأمدني بجميع ..... النعم
- ٣- أحب رسول الله - ﷺ - لأنه خليل ..... الرحمن
- ٤- أتقرب إلى الله - تعالى - ب ..... النوافل ..... بعد ..... الفرائض

السؤال الرابع: بَم تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.
- اتبع هواه وانشغل به عن طاعة الله والتقرب منه.
- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.
- غاب عليه حبه لمعرفة أسماء اللاعبين على حب الله ومعرفة اسمائه.

السؤال الخامس: بَم تنصح من يقدم رأيه وهو على سنة النبي - ﷺ -؟

اذكره بثمار اتباع النبي ﷺ وعواقب معصيته

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي - ﷺ - ، فكيف تنتصر لرسول الله - ﷺ - ؟

ارفض هذا السلوك واعبر عن حبي ودفاعي للنبي ر بنشر سيرته العطرة وصفاته العظيمة



## أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. ( صح )
- ٢- الرسل - ﷺ - لديهم معرفة بالغيب المطلق. ( خطأ )
- ٣- الإيمان بالله - ﷻ - أعلى مراتب الدين. ( خطأ )
- ٤- شارك النبي - ﷺ - بحلف لمنصرة الضعفاء قبل بعثته. ( صح )
- ٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. ( خطأ )
- ٦- حب الوالد لولده عبودية. ( خطأ )

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب نسبي.....
- ٢- من صور عالم الغيب... السحر / الكهانة / قراءة الكفب / التنجيم.....
- ٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو... الإحسان.....
- ٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام دراسة... التوحيد والعقيدة / دراسة كتب السيرة / دراسة الفقه.....
- ٥- شج وجه النبي - ﷺ - وكسرت ربايته في معركة... أحد.....
- ٦- الأذان فرض كفاية على... المقيم..... وسنة ل... المسافرين.....

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من مراتب الدين:  
( الصلاة - الإيثار - الإحسان ).
- ٢- تمني ما عند الغير دون زواله يسمى:  
( الحسد - الحقد - الغبطة ).
- ٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:  
( عمر بن الخطاب رضي الله عنه - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه ).



## السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي: ص 96

### ١ - عالم الغيب وعالم الشهادة:

عالم الغيب	عالم الشهادة	
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية	١
لا يعلمه إلا الله	يمكن معرفته بالوسائل الحسية	٢
عالم واسع	عالم محدود	٣

### ٢ - الأذان والإقامة: الحل في الصفحة 19

الأذان	الإقامة	
		١
		٢
		٣

### ٣ - الحسد والغبطة:

الحسد	الغبطة	
تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد	تمني الخير دون إلحاق ضرر بالآخرين	١
مذموم	مقبول	٢
أضراره على القب والعمل عديدة	ثماره وفوائده عظيمة	٣





### السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

لأن حواس الإنسان محدودة. لا تترك كل شيء.

٢- حب المسلمين للرسول - ﷺ -.

لأن حبه صلى الله عليه وسلم من حب الله تعالى فهو خير الرحمن.

### السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١- الأذان: هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بالفاظ مخصوصة.

٢- الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما يتم إلا به.

٣- الحسد: هو تمنّي زوال نعمة المحسود إلى الحاسد.

٤- الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتوحة بالتكبير وختمة بالتسليم.

### السؤال السابع: اكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتية:

١- (..... الركن) ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (..... الحقد) إضرار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (..... الحب) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.



## السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤمن؟

- أ - الإسلام .....
- ب - العقل .....
- ج - التمييز .....
- د - الذكورة .....

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

- أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفى والانتقام
- ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره
- ج - الكبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم

٣- كيف نغرس محبة الله - تعالى - في نفوسنا؟

نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه

نتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض

نكثر من ذكر الله تعالى

٤- ما الآثار المترتبة على عصيان الله - تعالى - ورسوله ﷺ؟

الضلال / الفتنة / دخول النار / الندم والحسرة



# الوحدة الثانية

## تصديقي بالسَّفَرَةِ الكرام وأخلص العمل للرحمن

المجالات	الموضوعات
١- مجال العقيدة	أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة.
٢- مجال العقيدة	إيماني بالملائكة الأبرار.
٣- مجال الحديث الشريف	أخلص في العمل.
٤- مجال السيرة	نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.
٥- مجال الفقه	أتجنب مكروهات ومبطلات الصلاة.
٦- مجال الفقه	صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
٧- مجال الفقه	أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٨- مجال التهذيب	أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.
أسئلة الوحدة الثانية	



الدرس الأول

أؤمن بصفات وحقوق السّفرة الكرام البررة

ص 104  
نشاط: ١



مهارة الاستنتاج

ب - أقرن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق	نور	طين	نار



أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.

ص 105  
نشاط: ٢

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة	4	قال الله - تعالى - عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وقد قدم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْزَنْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ لُّوطٍ ﴿٧٠﴾﴾ (١)
٢	الجمال	6	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَسْبَحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٢٠﴾﴾ (٢)
٣	التفاوت في الخلق والمقدار	5	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتَكُنَّ مِنْهُم مِّنْهُمْ وَيَسْأَلُونَ ﴿١٩﴾﴾ (٣)
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	1	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحٍ مِّثْنِي وَثَلْثَ وَرَبْعَ زَيْدٍ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾﴾ (٤)
٥	لا يوصفون بالذكر ولا بالأنوثة.	2	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَمَّهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ﴿٦﴾﴾ (٥) معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب	3	عن جابر بن عبد الله عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام» (٦).

(٤) سورة فاطر: ١

(١) سورة هود: ٧٠

(٥) سورة النجم: ٥ - ٦

(٢) سورة الأنبياء: ٢٠

(٦) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: في الجهمية.

(٣) سورة الزخرف: ١٩



مهارة الاستدلال

ص 106

ب - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي - ﷺ - قال: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة» (١).

نشاط: ٢

٣ - أذكر أمثلة على القدرات الفائقة التي ميّز الله بها الملائكة.

عثمان بن عفان رضي الله عنه

أ - التشكل:

- \* تشكل جبريل - ﷺ - في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي - ﷺ - وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول - ﷺ -.
- \* تشكلت الملائكة - ﷺ - بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط - ﷺ -.

ب - السرعة:

- \* كان السائل يسأل النبي - ﷺ - فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.

ج - الدقة والنظام:

- \* قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ (٢)

د - القوة العظيمة:

- \* صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

- قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيرِ الْمُحْظَرِ﴾ (٣)

(١) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - ﷺ - باب: من فضائل عثمان بن عفان - ﷺ -.

(٢) سورة النبأ: ٣٨

(٣) سورة القمر: ٣١



ص 107

نشاط: ٣



أ - أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية.

أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

\* الصلاة في وقتها

\* الصوم من طلوع الفجر إلى غروب الشمس



نشاط: ٣

ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات

التي شاركت الملائكة فيها:

غزوة بدر و غزوة الخندق

ص 108

نشاط: ٤



أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها،  
وأخرى تكره حضورها.

المجالس التي تكرهها الملائكة	المجالس التي تحبها الملائكة
١- مجالس فيها صور تماثيل	١- مجالس الذكر
٢- مجالس فيها روائح كريهة	٢- مجالس
٣- مجالس فيها شرب الخمر	٣- القرآن مجالس العلم



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الملائكة الكرام خلقت من نور.
- ٢ - من صفات الملائكة الخُلُقِيَّة الحياء والخوف من الله والخُلُقِيَّة الجمال.
- ٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: ..... الإيمان بالملائكة الكرام
- المظاهر السلوكية:
- أ - أصدق بوجود الملائكة الكرام
- ب - أتجنب إزاء الملائكة الكرام
- ج - أحرص على حضور المجالس التي يخبها الملائكة





## التقويم

السؤال الأول: علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

لأن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان الستة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟  
التصديق بوجودهم وبأنهم عباد لله تعالى وأمورون ومكفون ولهم صفات وأسماء وأعمال اختصهم الله بها

ب - مَنْ أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟  
جبريل عليه السلام، من صفاته (شديد القوة ذو مرة فاستوى) أي شديد القوة وخلق حسن وجميل

ج - ما صفات الملائكة الخُلُقِيَّة مع توضيح الدليل؟  
(كرام بررة) عبس، 16 - (الحياء) لقول النبي ﷺ: ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟  
قدرتهم على التشكل، عظم سرعتهم، الدقة والنظام في تنفيذ الأوامر، القوة العظيمة

هـ - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل - عليه السلام - تعريضاً أو تصريحاً أو يسبُّه مع الدليل؟

العيب في الملائكة يتنافى مع تقدير الملائكة، فلا يجوز للمسلم إذاء الملائكة

وانتقاص حقوقهم

قال تعالى: من كان عدواً لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو

للكافرين





## السؤال الثالث: أكمل ما يلي: ص 110

أ - للملائكة الكرام صفات خلقية هي:

\* .....الأجنحة ..... \* .....الجمال ..... \* لا يأكلون ولا يشربون

ب - أنا أحرص على أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

\* .....العيب فيهم ..... \* .....المعاصي والذنوب ..... \* .....تمثيلهم أو رسمهم .....

السؤال الرابع: اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة. تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لمريم، وتشكيل الملائكة لإبراهيم عليه السلام في صورة بشر وكذلك للوط عليه السلام في صورة شباب حسان الوجوه، وتشكل جبريل عليه السلام على صورة دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي  
السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب (عالم الملائكة) للدكتور عمر الأشقر، ثم أبحث عن ما يلي:

وصف جبريل - عليه السلام - . له ستمائة جناح، كل جناح منها قد سد الأفق	
قدرة حملة العرش - عليه السلام - . عدهم ثمانية، ومما جاء في وصفهم أن الملائكة منهم ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام	
عدد الملائكة في السماء.	خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى
وظيفة ميكائيل - عليه السلام - .	موكل بالمطر والنبات والأرزاق



## الدرس الثاني

### إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد: ص 111

الملائكة خلق كثير؛ لا يعلم عددهم إلا الله - تعالى - قال جبريل - عليه السلام - للنبي - صلى الله عليه وسلم -  
عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك  
إذا خرجوا لم يعودوا إليه»<sup>(١)</sup>، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا  
بأمر الله - تعالى - لتنفيذ مهام كلفوا بها **قال تعالى: ﴿وَمَا نُنزِّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا  
خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾**<sup>(٢)</sup>  
قال - صلى الله عليه وسلم -: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك  
يجرونها»<sup>(٣)</sup>.

أحسب عدد الملائكة المذكورين في الحديث الشريف السابق:  
{ .....أربع مليارات وتسعمائة مليون ملك..... }.

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.

(٢) سورة مريم: ٦٤

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: في شدة حر نار جهنم وبعد قعرها وما تأخذ من المعذنين.



مهارة البحث

ص 112  
نشاط: ١  
أ - أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين  
بالوظائف الآتية :

..... اسرافيل عليه السلام .....	١- من ينفخ في الصور
..... مالك عليه السلام .....	٢- خازن النار
..... رضوان عليه السلام .....	٣- خازن الجنة

مهارة التذكر

ص 112  
نشاط: ١  
ب - أكتب الملك الذي لقي الرسول - ﷺ - بعد  
إيذاء أهل الطائف له:

الملك : ..... ملك الجبال عليه السلام .....

مهارة الكتابة والمناقشة

ص 114  
نشاط: ٢  
أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة  
الكرام لنا واكتبها ؟

الملك : ..... تقديرهم وعدم إذائهم والاكثار من الأعمال الصالحة التي تقربنا  
إلى الله وتقربنا منهم .....



د- من غير خلق الله، عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله»<sup>(١)</sup>.

٤- أثر إيماني بالملائكة في حياتي .

- \* الشكر لله تعالى وطاعته.
- \* الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام.
- \* المراقبة الدائمة لله تعالى.
- \* الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.



مهارة البحث

أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.

ص 115  
نشاط ٣

Google  
الكويت

مدرستي

من تصلي عليهم الملائكة ؟  
الكويتية  
Google بحث  
ضرورة حظ

- ١- ..... معلم الناس الخير
- ٢- الذين ينتظرون صلاة الجماعة
- ٣- الذين يعودون المرضى
- ٤- الذين يصلون على النبي ﷺ

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم فعل الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمغيرات خلق الله.



- ١- الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون.
- ٢- الملائكة الكرام يحفظون المؤمن ويسددونه.
- ٣- الملائكة الكرام يستقبلون المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.
- ٤- وجوب الإيمان بالملائكة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: تقدير الملائكة الكرام.....
- المظاهر السلوكية:

مدرستي

الكويتية

school-kw.com

أ - أقدر دور الملائكة في حياتي.....

ب - أكثر من الأعمال الصالحة.....

ج - أتجنب الذنوب والمعاصي.....





## التقويم

السؤال الأول: استخراج حديثاً مما درست يدل على كثرة عدد الملائكة الكرام.

قال رسول الله ﷺ: (يؤتى بجهنم يوم القيامة لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها).

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بالمناسب:

الوظيفة	اسم الملك
	جبريل - عليه السلام -
موكل بالمطر والنبات والأرزاق	ميكائيل - عليه السلام -
	ملك الموت - عليه السلام -

مدرستي

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

رزقه ..... أجله ..... عمله ..... ثنفي أم سعيد

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها، ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

أ- قبض أرواح العباد ..... ب- تدعو للمؤمنين ..... ج- تسجل الأعمال (الحسنات والسيئات) وتصلي عليه وتحرسه

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

..... الشكر لله تعالى وطاعته

- الطمأنينة والانس بالملائكة الكرام
- المراقبة الدائمة لله تعالى
- الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح





الدرس الثالث

أخلص في العمل

ص 119



أستنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لا يَجْتَمِعُ الإِخْلَاصُ فِي الْقَلْبِ وَمَحَبَّةُ الْمَدْحِ وَالشَّنَاءِ وَالطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ إِلاَّ كَمَا يَجْتَمِعُ الْمَاءُ وَالنَّارُ وَالضَّبُّ وَالْحَوْثُ» (٣)

نشاط: ٢

عدم قبول العمل لأنه لم يكن خالصاً لله عز وجل

الكويتية

ص 120



نشاط: ٣ أكتب كيف يحقق كل فرد من هؤلاء الإخلاص في عمله



المتعلم

استحضار نية طلب العلم والاجتهاد وعدم اللجوء للغش



الصحفي

تجنب الكذب والندليس التحقق من الأخبار عدم قبول الرشوة



التاجر

الابتعاد عن الغش عدم التعامل بالرربة الرضى بالربح اليسير



٥- أُعدّد بعضًا من الأمور التي تعينني على الإخلاص.

مصاحبة  
الصالحين.

تذكر نعم الله  
تعالى.

الإكثار من  
العبادات.

تدبر القرآن  
الكريم.

ص 123

أكمل نتائج الموقف الآتي:



مهارة النتائج المتوقعة

نشاط: ٥ تسلّم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين  
بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.

النتائج القريبة: .....الكسب الحرام للمال - عدم إخلاص العمل.....  
النتائج البعيدة: إلحاق الضرر بالمجتمع.....تعريض الشباب لهذه الأفة

الكويتية  
ص 123

تعلمت مع إخواني من الدرس أنّ:

school-kw.com

- ١- شرط قبول العمل أن يكون خالصًا لوجه الله تعالى و موافقًا للشرع.
- ٢- المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.
- ٣- تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.
- ٤- الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: .....الإخلاص في العمل.....
- المظاهر السلوكية:
- أ - أنقي عملي من الرياء.....
- ب - استشعر مراقبة الله تعالى.....
- ج - أكثر من الطاعة.....



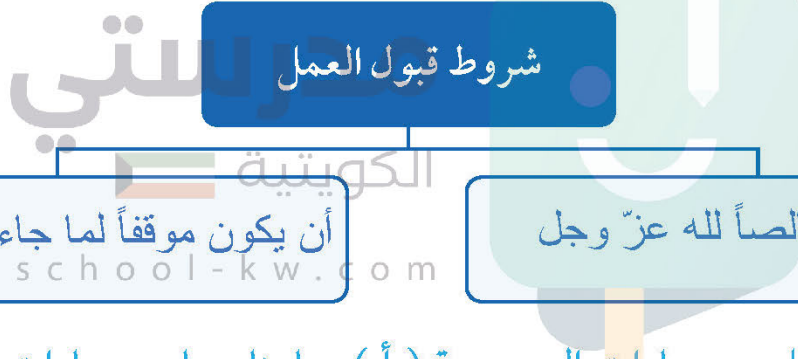
السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى ما هاجر إليه».

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

إفراد الله تعالى بالطاعة والتقريب بها إلى الله وحده لا شريك له.

السؤال الثالث: اكتب شروط قبول العمل عند الله - تعالى - باستخدام المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة ( أ ) وما يناسبها من عبارات المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إنما الأعمال بالنيات»	3	تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإنما لكل امرئ ما نوى»	-	الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إلى ما هاجر إليه»	2	تدل على ثواب العامل وعقابه.
٤		1	تدل على صلاح العمل وفساده.



السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله. ص 125

القائل	القول
ابن المبارك	« رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية »
أبو سليمان الدارني	« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس »





## الدرس الرابع

### نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ



مهارة التعليل

ص 128  
نشاط: ١  
أعلل مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل - عليهما السلام -.

لأن الملك أتاه في مكان موحش مظلم في الليل وضمه ضمّاً شديداً  
فخوف النبي ﷺ خوف فطري لا يضره بشر.



مهارة الاستنباط

ص 130  
نشاط: ٢  
أستنبط صفات أمنا خديجة - ﷺ - من خلال موقفها مع النبي - ﷺ -.

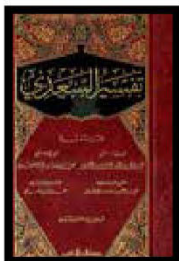
هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن الله لن  
يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي ﷺ.



مهارة الاستكشاف

ص 130  
أستخرج صفات الداعية إلى الله تعالى من خلال قوله تعالى :

نشاط: ٣  
يَأْتِيهَا الْمَدْيَنُ ① قُرْ فَأَنْذِرْ ② وَرَبِّكَ فَكَثِيرٌ ③ وَيَأْتِيكَ فَطَهْرٌ ④ وَالرُّجْزُ ⑤ فَأهجر ⑤ مستعيناً بتفسير السعدي.





تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الخلوة في غار حراء حُبِّتْ إلى نبيِّنا محمد - ﷺ .
  - ٢ - الوحي نزل في شهر رمضان المبارك على سيدنا محمد - ﷺ .
  - ٣ - سيدنا محمد - ﷺ - كان أميًّا لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.
  - ٤ - السيدة خديجة - ﷺ - مثال الزوجة الصالحة.
  - ٥ - بعثة سيدنا محمد - ﷺ - نقلت البشر من ظلام الجهل إلى نور الإيمان.
  - ٦ - العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الارتباط بالله تعالى.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: ..... **حب الدعوة إلى الله** .....
- المظاهر السلوكية:

- أ - **أفتدي بالنبي ﷺ في حرصه على الدعوة** .....
- ب - **أسعي لطلب العلم** .....
- ج - **أقرأ سيرة النبي ﷺ** .....



السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١- متى نزل القرآن الكريم؟

في شهر رمضان من عام (610) للميلاد

٢- ما أثر نزول الوحي على نفس النبي - ﷺ -؟

رجع رسول الله ﷺ إلى السيدة خديجة ترجف بوادره من الخوف

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- كان رسول الله - ﷺ - يختلي بنفسه في غار ثور. (خطأ)

ب- كان عمر رسول الله - ﷺ - عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (صح)

ج- أول آية نزلت على النبي - ﷺ - قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدِينُ﴾. (خطأ)

د- كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (صح)

السؤال الثالث: وضح موقف السيدة خديجة ﷺ مع النبي - ﷺ - عند نزول الوحي.

كانت مثلاً للزوجة الصالحة حيث هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنته بذكر محاسنه

وأخلاقه وأن الله لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي ﷺ

السؤال الرابع: «معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون» من أين تفهم ذلك في الدرس؟

من كلام ورقة بين نوفل للنبي ﷺ حين قال له: لم يأتي رجل قط بمثل ما جئت

به إلا عودي



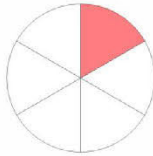
## الدرس الخامس

### أتجنّب مكروهات ومبطلات الصلاة



أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثمن والسبع والسدس والخمس والرابع والثالث والنصف.

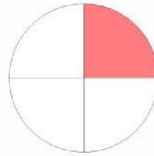
ص 134  
نشاط: ١



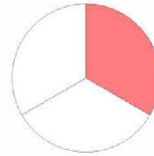
السدس



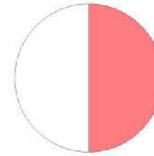
الخمس



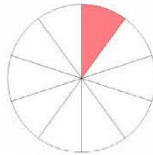
الرابع



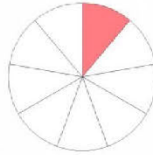
الثالث



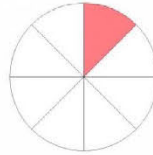
النصف



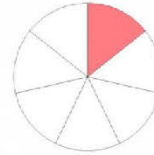
العشر



التسع



الثمن



السبع



ص 136  
نشاط: ٢  
أ- أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحكمة	الحكم	الحديث
الخشوع واسحضر القلب وعدم الانشغال	عدم صحة الصلاة عند شدة النعاس حتى يعي ما يقول	عن عائشة - <small>رضي الله عنها</small> - أن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه» <sup>(١)</sup> .
بغير الصلاة حتى تكون صحيحة	كراهة مدافعة الأخبثان في الصلاة	عن عائشة - <small>رضي الله عنها</small> - أن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «لا صلاة بحضرة الطعام، ولا هو يدافعه الأخبثان» <sup>(٢)</sup> ، <sup>(٣)</sup> .
وتكتب كاملة	كراهة رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة	عن أنس بن مالك - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم، فاشتد قوله في ذلك حتى قال: لِيَتَّهَنَّ عَنْ ذَلِكَ أَوْ لِيُخَطَّفَنَّ أَبْصَارَهُمْ» <sup>(٤)</sup> .



ص 136  
نشاط: ٢  
ب- أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفه تحدث).

الخشوع سبب لقبول الصلاة والحصول على أجرها كاملة بإذن الله،  
ومما يساعد على الخشوع في الصلاة، الاستعداد قبيل دخول وقتها  
بالوضوء، التكبير في أدائها، التدبر في معاني الآيات المقرؤة

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.

(٢) الأخبثان: البول والغائط.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال وكراهة الصلاة مع مدافعة الأخبثين.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.



- ٣- أتجنب مبطلات الصلاة.
- ١- ترك شرط من شروطها.
  - ٢- ترك ركن من أركانها.
  - ٣- الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.
  - ٤- الأكل والشرب عمدًا.
  - ٥- العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متواليًا لغير ضرورة.
  - ٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.
  - ٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمدًا.



مهارة التوسع والإدراك

ص 137

نشاط: ٣ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

- ١- حمل الطفل.....
- ٢- فتح باب قريب.....
- ٣- دفع حكة في الجسد.....
- ٤- قتل حية أو عقرب.....



- ١- الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.
- ٢- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.
- ٣- تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا يثاب.
- ٤- الصلاة تبطل بترك أحد شروطها أو أركانها.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: .....**الخشوع في الصلاة**.....
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أحرص على الخشوع في الصلاة**.....
- ب - **ألتزم بأداء الصلاة كاملة**.....
- ج - **أبتعد عن مكروهات الصلاة ومبطلاتها**.....



## التقويم

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



افتترش الذراعين حال السجود.....



التخصر في الصلاة.....

السؤال الثاني: عرّف المصطلحات الآتية:

- الإقعاء: وهو إصااق..إلئته..بالأرض..ونصب..ساقئه..أو..قدمئه..ووضع..يديه..على..الأرض  
السدل: إرسال..الثوب..حتى..يصيب..الأرض.....  
القهقهة: أن..يضحك..المصلي..بصوت..يسمعه..هو..أو..غيره..قل..أو..كثير.....

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) أمام بما يناسبه.

مبطلات	مكروهات	الأفعال
✓		الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.
	✓	الالتفات في الصلاة لغير حاجة.
	✓	التثاؤب في الصلاة.
	✓	تغطية القدم أثناء الصلاة.
✓		كشف العورة أثناء الصلاة.
✓		ترك الاعتدال من الركوع قائمًا.



# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play



## السؤال الرابع: ص 140

من خلال قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾﴾ (١).

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

..... من كمال الخشوع والتأدب عند لقاء الله تعالى في الصلاة: أن يتجنب

..... المصلي فعل شيء من مكروهات الصلاة أو مبطلاتها

.....  
.....



## الدرس السادس

### صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن



مهارة الربط

ص 142  
نشاط: ١ أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السهمي.

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	سبحان ربي العظيم
٢	الرفع من الركوع	سمع الله لمن حمده
٣	الاعتدال من الركوع	ربنا ولك الحمد
٤	السجود	سبحان ربي الأعلى
٥	الجلوس بين السجدين	ربي اغفر لي
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	التشهد الأول (قراءة التحيات)



مهارة التمييز

ص 143  
نشاط: ٢ أفرّق بين أركان الصلاة وواجباتها:

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف	الركن ما كان جزء من الشيء وما لا وجود له إلا به	الواجب ما أمر الله تعالى به على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً
العدد	12	8
الأثر المترتب على تركها سهواً أو عمداً	تبطل الصلاة	تركه عمداً يبطل الصلاة، وتركه سهواً يوجب سجود السهو



ص 144  
نشاط: ٣  
أبحث عن معنى كلِّ مما يلي، مع بيان محله من الصلاة.

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش		
التورك		
جلسة الاستراحة		

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش	نصب القدم انصب القدم اليمنى قائمة على أطراف الأصابع متجهة للقبلة وافتراش الرجل اليسرى بحيث يلي ظهرها الأرض جالساً على بطنها	في التشهد الأول
التورك	مثل الافتراش لكن يخرج الرجل اليسرى من جهة اليمين ويلصق وركه بالأرض	في التشهد الأخير
جلسة الاستراحة	جلسة خفيفة يجلسها المصلي بعد فراغه من السجدة الثانية من الركعة الأولى قبل النهوض للركعة الثانية وكذلك قبل النهوض للركعة الرابعة	بعد الركعة الأولى والثانية قبل النهوض للركعة الآتية





## تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الواجب ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.
- ٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ - ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
- ٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.
- ٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: الخشوع في الصلاة
- المظاهر السلوكية:
  - أ - التزم بواجبات الصلاة
  - ب - أحافظ على سنن الصلاة
  - ج - أنصح زميلتي بأداء الصلاة في مسجد المدرسة



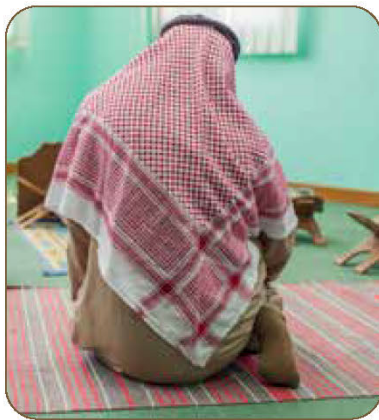
السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

واجبات الصلاة	سنن الصلاة
تركها عمداً يبطل الصلاة	تركها عمداً لا يبطل الصلاة
يذم تاركها شرعاً	لا يعاقب تاركها
أمر بها الله على وجه الإلزام	ثبتت عن النبي ﷺ ولم تكن على وجه الإلزام

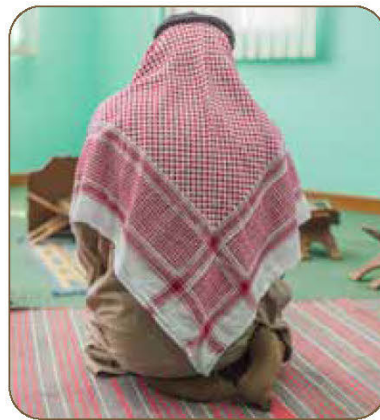
السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

- أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً: ..... بطلت الصلاة. ويجب إعادتها.....
- ب - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: .. يتم صلاته. ويسجد. وسجدتي السهو. قبل أن يسلم.....
- ج - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: ..... صلاته صحيحة. ولا يجب عليه شيء.....

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون؟



نوع الجلسة: ..... التورك  
تكون: ..... في التشهد الأخير.....



نوع الجلسة: ..... الافتراش  
تكون: ..... في التشهد الأول.....



## الدرس السابع

# أؤدي صلاتي صحيحة اقتداءً بالنبي ﷺ (تطبيقي)

١ - سنن الصلاة وواجباتها. ص 146

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١	دعاء الاستفتاح	رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وتكبيرات الانتقال
٢	الاستعاذة	وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	البسمة	الافتراش في التشهد الأول
٤	قول أمين بعد قراءة الفاتحة	التورك في التشهد الأخير
٥	قراءة آيات من القرآن بعد الفاتحة	السجود على الأعضاء السبعة من الأرض
٦	الجهر في الصلاة الجهرية	جلسة الاستراحة

٢ - واجبات الصلاة.

يُقسَّمُ المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

### ٣- مكروهات الصلاة. ص 147

- أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:



.....فرقة الأصابع.....



.....رفع البصر إلى السماء.....



.....الصلاة في حضرة الطعام.....



.....التخصر.....



.....التثاؤب.....



.....افتراش الذارعين.....

### ٤- مبطلات الصلاة.

أ - أكتب سبب بطلان الصلاة في وجود الحركات التالية:

سبب البطلان	الحركة
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة	الرد على الهاتف.
عمل ليس من جنس الصلاة	الأكل والشرب.
ترك ركن من أركان الصلاة	عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.
العمل الكثير من غير جنس الصلاة	ممارسة الرياضة.



ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي. ص 148

الفعل	ركن	واجب	سنة	مكروه	مبطل
الجلوس بين السجدين	✓				
تغييرات الانتقال من حركة لأخرى		✓			
الجلوس للشهد الأول		✓			
وضع اليدين على الفخذين			✓		
قول آمين بعد قراءة الفاتحة			✓		
القهقهة					✓
تغميض العينين				✓	

ص 148

### تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الاقتداء بالنبي - ﷺ - في أداء واجبات و سنن الصلاة.
- ٢- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
- ٣- بين الرسول - ﷺ - كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها.
- ٤- ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥- سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: ..... **حب الصلاة** .....
- المظاهر السلوكية:
- أ - أقتدي بالنبي ﷺ في أداء السنن .....
- ب - أعلم غيري كيفية أداء الصلاة .....

## التقويم

السؤال الأول: بيّن الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة.



الواجب عند الركوع في الصلاة:

الواجب: التسبيح وهو قول:  
سبحان ربي العظيم

السنة عند الركوع في الصلاة:

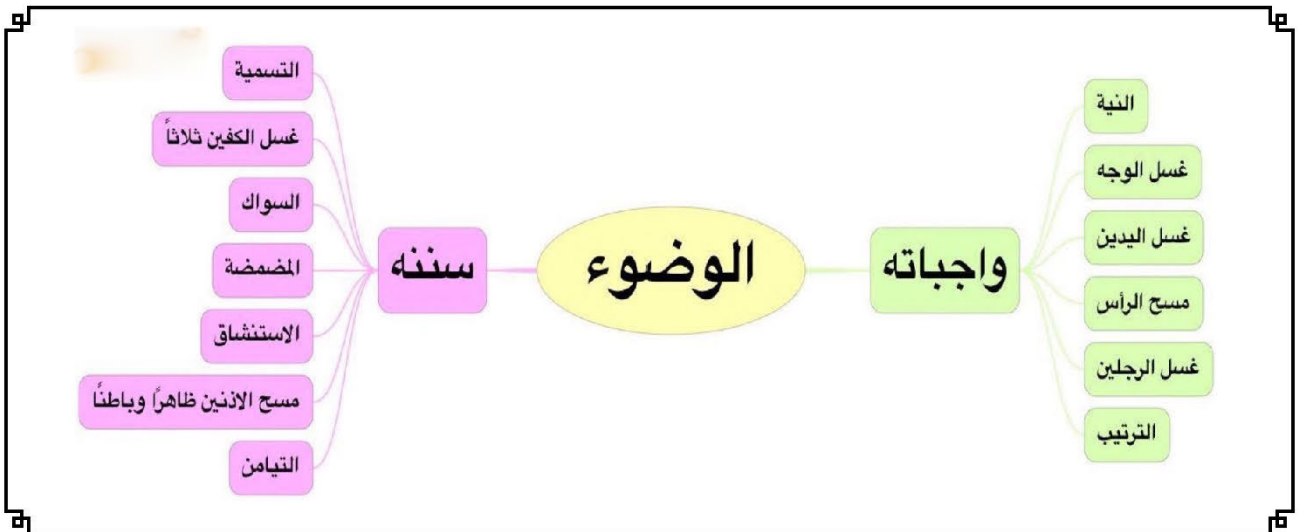
السنة: الزيادة على التسبيحة الواحدة

السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول - ﷺ - ذكرها:

عند الركوع: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

عند السجود: سبوح قدوس رب الملائكة والروح

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بيّن واجبات وسنن الوضوء.





السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملاءك يقعون فيها وهي من واجبات  
وسنن الصلاة؟ ص 150

عدم وضع الأنف على الأرض عند السجود

عدم الاعتدال من الركوع قائماً

رفع القدمين من الأرض عند السجود





الدرس الثامن

أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة



مهارة المناقشة والحوار

ص 153 أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى نشاط: ١ الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد وأكتبها.

يدل على	الشاهد
السخرية (بالتنازين...) بالألقاب	١- قال الله - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ (١).
(الغيبة والنميمة)	٢- قال الله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ ﴾ (٢).
النمام (..صاحب...) الوجهين	٣- عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - قال: قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - «تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه» (٣).
(...الغيبة...)	٤- عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «أندرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته» (٤).
(...النميمة...)	٥- عن حذيفة - <small>رضي الله عنه</small> - قال: سمعت رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول « لا يدخل الجنة قتات» (٥).



مهارة البحث

ص 154

نشاط: ١ ب- أبحث عن معنى القتات.

النمام الذي يمشي بين الناس بالنميمة



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

ص 154

نشاط: ٢ أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أُبيّن فيها كيف أتعامل مع مَنْ يَغتاب الآخرين ويسخر منهم.





## ٢- أعدد أضرار آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١- تغضب الرحمن وترضي الشيطان	٢- تقطع أواصر المحبة بين الناس.	٣- تحرم صاحبها من الجنة.	٤- تثير الفتن وتفقد صاحبها الاحترام بين الناس.	٥- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا.
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------

ص 155 - يقول الشاعر:



نشاط: ٣  
لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيكشف الله سترًا عن مساويكما  
واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا ولا تعب أحدًا منهم بما فيك  
- أكتب ما فهمته من هذين البيتين في حدود سطرين:

...إذا كشفت مساوي الناس وعيوبهم التي أخفوها، كشف الله عن عيوبي...  
واحرص على ذكر محاسنهم، ولا أعيب أو أسخر من عيوب أنا أتصف بها

## ٣- أحلل أسباب آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١- ضعف الإيمان.	٢- الحسد والكبر والكرهية.	٣- تركية نفسه بتنقيص غيره.
٤- تحقيق المطامع.		



ص 157  
نشاط: ٥ أ- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.

- ١- ذكر الله: شفاء.....
- ٢- العفو: عن المسيء.....
- ٣- تجنب السخري النصيحة: حفظ اللسان وترك السخرية من الآخرين.....
- ٤- تقديم النصح للآخرين بحفظ اللسان.....



ص 157  
نشاط: ٥ ب - أبحث في وسائل البحث عن مواقف أخرى للصحابة - (ص) - وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً على أبي بكر الصديق رضي الله عليه وهو يجبذ (أي : يجذب ) لسانه فقال عمر: مه ( أي : اكف ) غفر الله لك، فقال له أبو بكر: إن هذا أوردني الموارد ( أدخلني المهالك)

٥- أعلل جواز الغيبة في بعض الحالات.

- ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
- ٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلى الصواب بذكر ما يفعله.
- ٣- للتحذير من أهل الشر.
- ٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
- ٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين (من غير تنقيص).



ص 158 أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي  
نشاط: ٦ مشهداً تمثيلاً أوضح فيه إحدى هذه الحالات.  
ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة من الصور الآتية:



..... الغيبة والنميمة والسخرية تقطع

..... أو اصر المحبة بين الناس



..... المسلم حريص على الإحسان إلى

..... الناس وعدم إذائهم بالقول أو الفعل

هذا المقدر الذي كان  
سيأخذه منك يوم  
القيامة من الحسنات



..... الغيبة من كبائر الذنوب التي تفقد

..... صاحبها حسناته



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.
  - ٢- الله ورسوله - ﷺ - نهيا عن الغيبة والنميمة والسخرية.
  - ٣- الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.
  - ٤- من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.
  - ٥- من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.
  - ٦- الاقتداء بأخلاق الرسول - ﷺ - والسلف الصالح يثاب عليه صاحبه.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حفظ اللسان** .....
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أحفظ لساني من إزاء الآخرين** .....
- ب - **أتجنب الغيبة والنميمة** .....
- ج - **أنصح زميلاتي بترك السخرية من الآخرين** .....



السؤال الأول: اكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

الغيبة	النميمة	السخرية
ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة	السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة	احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنايز بالألقاب

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

..... لأنها تكون أيضاً بالفعل كالحركة والإشارة والكتابة.

ب - نهى الإسلام عن السخرية.

..... رذيلة تغضب الرحمن وتثير الفتن والكراهية بين الناس.

السؤال الثالث: وجه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة

..... احفظ لسانك من النميمة والإفساد بين الناس فالنميمة تحرم صاحبها من الجنة.

السؤال الرابع: من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أجب عن الأسئلة الآتية:

ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - في قصة عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - ؟

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - ؟

..... النهي عن السخرية من الآخرين والانتقاص منهم،  
..... فقد يكون أرفع درجة عند الله منا.

..... من دقة ساقية



## أسئلة الوحدة الثانية ص 161

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكّل جبريل - ﷺ - في صورة الصحابي دحية الكلبي - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - . (صح)
- ٢- إسرافيل - ﷺ - الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق. (خطأ)
- ٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (صح)
- ٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. (صح)
- ٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (صح)

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية:

- ١- خلقت الملائكة الكرام من ..... نور ..... والبشر من ..... طين .....  
والجن من ..... نار ..... .
- ٢- ..... عثمان بن عفان ..... الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.
- ٣- أول ما نزل الوحي على الرسول - ﷺ - في غار حراء.....
- ٤- من شروط قبول العمل الصالح أن يكون خالصاً لله تعالى وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ.....
- ٥- قدرة الملائكة على التشكل و ..... السرعة ..... و ..... الدقة والنظام.....

السؤال الثالث: أختَر المَكمَل الصَحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من الصفات الخَلقية للملائكة:  
- كرام بررة - الحياء - الأجنحة
- ٢- افتراش الذراعين حال السجود من:  
- السنن - المكروهات - المبطلات



٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاتها - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سنتها

٤- ذكر مساويء الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.

- النميمة - الغيبة - السخرية

### السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

\* ..... محاربتهم ومعاداتهم ..... \* تنزيل العذاب عليهم نصره لله وللمؤمنين

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص.

\* ..... تدبر القرآن الكريم ..... \* الإكثار من العبادات

٣- واجبات الصلاة.

\* ..... تكبيرة الانتقال ..... \* التسبيح في السجود

٤- أضرار الغيبة والنميمة والسخرية.

\* ..... تقطع أواصر المحبة بين الناس ..... \* تحريم من الجنة

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة.

\* ..... للمنظلم والمستفتس عند القاضي ..... \* التحذير من أهل الشر





### السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

- ١- (.....النية.....) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.
- ٢- (.....الإخلاص.....) أفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.
- ٣- (.....الواجب.....) ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
- ٤- (.....النميمة.....) السعي بين الناس بالإفساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضعينة.

### السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما شروط قبول العمل الصالح؟  
..... أن يكون خالصاً لله عز وجل وأن يكون موقفاً لما جاء به الرسول ﷺ .....
- ٢- صف حال النبي -ﷺ- بعد انقطاع الوحي؟  
..... حزن حزناً شديداً وتمنى أن يقابل جبريل عليه السلام مرة ثانية ليؤكد له أمر الرسالة .....
- ٣- ما أثر فعل المكروه أثناء الصلاة أو تركه؟  
فعل المكروهات: ينقص ثواب فاعلها وتكتب له الصلاة ناقصة  
وتاركها: يثاب تاركها تقرباً إلى الله تعالى وتكتب له الصلاة كاملة
- ٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟  
..... تركه عمداً يبطل الصلاة، وتركه سهواً يوجب سجود السهو .....
- ٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟  
- تقطع أواصر المحبة بين الناس - تحرم من الجنة  
- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس - تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا
- ٦- عدد الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟  
1- للمتظلم والمستفتي عند القاضي 2- لتغيير المنكر ورد العاصي إلى الصواب بذكره  
ما يفعل 3- للتحذير من أهل الشر 4- للمجاهر بفسقه أو بدعته 5- للتعريف إذا  
كان الإنسان معروفاً بلقب معين من غير تنقيص

# تم تحميل الملف من موقع مدرستي الكويتية

مدرستي  
الكويتية  
school-kw.com



ننصح بأفضل مذكرة  
مذكرات النجاح

حمل تطبيق مدرستي الكويتية



Download on the  
App Store



GET IN ON  
Google Play

