

العام الدراسي
2023/2022



وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مدرسة ماريه القبطية الثانوية بنات



بنك الأسئلة مادة التربية الإسلامية الصف العاشر الفترة الدراسية الأولى

إعداد المعلمات

هدى العبيد

عزة عبدالصمد

نورة العجمي

هناء العبيد

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

منال المطيري

فاطمة الكندري

@mariaalqebtia



٢٥٢٤٢٥٩٣



٢٥٢٤٢٥٩٤



٢٢٣

الزهراء قطعة ٢ شارع





الأحاديث المقررة للحفظ

1	عن عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> قال: أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال وحوله عصاية من أصحابه: (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم).
2	عن صهيب <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له).
3	عن أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب وبين ذلك).
4	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه، ألا وإن ما حرم رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> مثل ما حرم الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>).
5	عن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر).
6	عن ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> قال: كنت خلف رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يوماً فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لن ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف).
7	كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> يَقُولُ؛ كَانَ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ آتِ نَفْسِي تَقْوَاهَا، وَزَكَّاهَا أَنْتَ خَيْرُ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيِّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَسْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا
8	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً).



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
توحيد الربوبية	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

1-الإيمان: التصديق الجازم بوجود الله تعالى وأنه رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق وحده للكون وأنه المستحق للعبادة وحدة وأن كل معبود سواه فهو باطل وعبادته باطلة.

2-التوحيد: هو أفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

3-توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير.

-عدد أنواع التوحيد.

- 1-توحيد الربوبية.
- 2-توحيد الألوهية.
- 3-توحيد الأسماء والصفات

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-لم ينكر توحيد الربوبية ويجحد الرب إلا مجموعة من البشرية من الملاحدة.
- 2-دلائل وجود الله ﷻ: الفطرة و العقل و الشرع و الحس.
- 3-ربوبية الله تعالى نوعان هما: ربوبية عامة و ربوبية خاصة.
- 4-حكم إنكار توحيد الربوبية: كفر وردة.
- 5-أساس العقيدة الإسلامية هو: الإيمان بالله تعالى.

-ما المقصود بالربوبية الخاصة؟

أن الله تعالى رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم.

-ما المقصود بالربوبية العامة؟

أن الله تعالى رب المخلوقات جميعاً فالله تعالى رب الملائكة ورب الناس مؤمنهم وكافرهم.

-عدد آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم.

- 1-النجاة من عذاب الحيرة والشك .
- 2-انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد وهو الله تعالى.
- 3-استقرار نفس العبد وارتياحه من عناء الهم والقلق فلا يحمل هم الرزق لأنه بيد الله تعالى.
- 4-اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى والعبد مأمور بالتداوي، ولا تعارض بين هذا وذاك.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: توحيد الربوبية	عنوان الدرس

-صل النصوص الشرعية الآتية من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):-

(ب)	(أ)	
ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شيء	2	1 (قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء)
ربوبية الله تعالى بأنه رب العالمين	1	2 (قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار)
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك	3	3 (تبارك الذي بيده الملك ...)
ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون	5	4 (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين)
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده	4	5 (قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار...)

-استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة الآتية:-

قال تعالى: (يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون)
القيمة: عبادة الله تعالى
المظهر السلوكي: ألتزم بأداء العبادات. - أعبد الله تعالى.

-علل ما يأتي:-

-أنواع التوحيد الثلاثة متلازمة ومترابطة.
لأنه لا يصح إيمان المسلم ولا توحيده حتى يأتي بها كاملة.



العقيدة	المجال
توحيد الألوهية	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

توحيد الألوهية: إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائناً من كان.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- توحيد الألوهية يسمى بتوحيد **العبادة**.
- 2- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: **توحيد الألوهية**.
- 3- العبادة في الإسلام كثيرة منها الظاهرة و**الباطنة**.

-عدد أنواع العبادة.

- 1- علاقة الإنسان مع خالقه. (كالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج)
- 2- علاقة الإنسان مع أسرته ومجتمعه.
- 3- علاقة الإنسان مع الأسرة الإنسانية.
- 4- علاقته مع بيئته والكون.
- 5- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة. (كالنظافة، وآداب الطعام والشراب والنوم واللباس)

-تنوعت دلالات توحيد الألوهية في القرآن الكريم، عدد هذه الدلالات.

- 1- الأمر بتوحيد الله تعالى أمراً مباشراً.
- 2- بيان الغاية من خلق الجن.
- 3- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى.
- 4- توضيح الهدف من إرسال الرسل.

-ما معنى (لا إله إلا الله)؟

لا معبود بحق إلا الله تعالى.

-عدد أركان لا إله إلا الله.

- 1- النفي (لا إله) 2- الإثبات (إلا الله)

-عدد شروط لا إله إلا الله.

- 1- العلم المنافي للجهل.
- 2- اليقين المنافي للشك.
- 3- القبول المنافي للرد.
- 4- الانقياد المنافي للشرك.
- 5- الإخلاص المنافي للشرك.
- 6- الصدق المنافي للكذب.
- 7- الحب المنافي للبغض.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: توحيد الألوهية	عنوان الدرس

تعددت طرق الدعوة إلى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم، عددها.

- 1- شهادة الله تعالى لنفسه على توحيد الألوهية.
- 2- بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.
- 3- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.
- 4- بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وألّهم من براءة بعضهم من بعض.

حدد علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية.

أن من اعترف بتوحيد الربوبية لزمه الاعتراف بأن الله هو المستحق للعبادة وحده.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية. (✓)
- 2- أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية. (×)
- 3- معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبود بحق إلا الله. (✓)

حدد طريقة الدعوة إلى توحيد الألوهية في الآيات الكريمة الآتية:

- 1- قال تعالى: (شهد الله أنه لا إله إلا هو...).
شهادة الله تعالى لنفسه بتوحيد الألوهية.
- 2- قال تعالى: (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا...).
بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.
- 3- قال تعالى: (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له...).
بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.
- 4- قال تعالى: (يوم نحشرهم جميعاً ثم نقول للذين أشركوا مكانكم أنتم وشركاؤكم...).
بيان ما يقع يوم القيامة بين هؤلاء المشركين وألّهم من براءة بعضهم من بعض.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات
NEW KIBRIT - NEW MARJ



العقيدة	المجال
توحيد الأسماء والصفات	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

توحيد الأسماء والصفات: هو أفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيًا وإثباتًا.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- أعظم آية في القرآن الكريم آية الكرسي.
- 2- سورة تعدل ثلث القرآن الكريم سورة الإخلاص.

-علل ما يأتي:

- 1- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.
لأن فيها صفة الله عز وجل.
- 2- آية الكرسي أعظم آية في القرآن.
لاشتمالها على أسماء الله تعالى وصفاته.
- 3- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.
لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل.
- 4- أسماء الله تعالى وصفاته توقيفة.
1- لأنها لا تثبت ولا تنفى إلا بدليل.
2- ولأن تسمية الله تعالى بما لم يسمي به نفسه جناية في حقه تعالى.

-عدد أسس توحيد الأسماء والصفات.

- 1- أسماء الله تعالى توقيفية.
- 2- الإيمان بما وصف الله تعالى به نفسه.
- 3- تنزيه الله تعالى عن صفات المخلوقين.
- 4- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.

-اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.

- 1- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بها.
- 2- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى أورثه ذلك الخوف من الله تعالى.
- 3- أن يظل العبد دائم السؤال لربه بصفات الله تعالى وأسمائه.
- 4- أن العبد إذا تدبر صفات الله تعالى من العظمة والجلال استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه.





العقيدة	المجال
تابع: توحيد الأسماء والصفات	عنوان الدرس

-من قائل العبارة الآتية؟ وعلام تدل؟

(الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة)
القائل: الإمام مالك رحمه الله.
تدل على: أن صفات الله تعالى معلومة المعنى مجهولة الكيفية.

-اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)		(أ)	
السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	3	الله	1
اسم الله الأعظم وأصله الإله المعبود.	1	الأحد	2
المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.	2	الصمد	3
ليس له مثل، ولا نظير ولا شبيه من خلقه.	5	لم يلد ولم يولد	4
ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه.	4	ولم يكن له كفواً أحد	5

قواعد في الأسماء والصفات





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانوية بنات



العقيدة	المجال
أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

- 1- **الإيمان بالله تعالى:** هو التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته و أسمائه وصفاته والالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.
- 2- **الإيمان:** هو اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- الإيمان يزيد بـ **الطاعة**، وينقص بـ **المعصية**.
- 2- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور هي: **اعتقاد القلب وإقرار اللسان، عمل الجوارح**.

-عدد أسباب زيادة الإيمان.

- 1- معرفة أسماء الله تعالى الحسنی.
- 2- قراءة القرآن الكريم.
- 3- تأمل سيرة الرسول ﷺ.
- 4- الإكثار من ذكر الله تعالى .

-اكتب آثار الإيمان بالله تعالى في حياة الفرد.

- 1- السعادة.
- 2- سكينه النفس والرضا.
- 3- الأمل وعدم اليأس.
- 4- الثبات في الشدائد.

-اكتب أمثلة لكل مما يأتي:

- 1- **عمل اللسان.**
تلاوة القرآن الكريم، سائر الأذكار (التسبيح والتهليل والتكبير والدعاء والاستغفار)، الدعوة إلى الله تعالى، تعليم الناس الخير.
- 2- **عمل الجوارح.**
الصلاة، الصيام، الصدقات، المشي إلى المسجد، الحج، الجهاد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حواري التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



العقيدة	المجال
تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد	عنوان الدرس

-الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، عدد بعض المعاصي والمنكرات التي تنقص الإيمان.

غفلة القلب، نسيان ذكر الله تعالى، الحسد، الكبر، العجب، الرياء، التعلق بالدنيا، قرناء السوء.

-علل ما يأتي:

- 1- يجب على المسلم أن يكون دائم الأمل برحمة الله تعالى. لأن الله يغفر الذنوب. / ويرزق من يشاء. / وينصر الضعيف. / ويفرج الهموم.
- 2- الإكثار من ذكر الله تعالى سبب لزيادة الإيمان. لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه.
- 3- قراءة القرآن الكريم وتدبره سبب لزيادة الإيمان. لأن الذي يقرأه بتدبر وتأمل يجد فيه من العلوم والمعارف ما يقوي إيمانه.
- 4- تأمل سيرة النبي ﷺ ومعرفة أخلاقه العالية سبب لزيادة الإيمان. لأن من درس وتأمل سيرته ﷺ ازداد حبه للنبي ﷺ ورغب في العمل بسنته.
- 5- الإيمان سعادة لصاحبه. لأن المؤمن في خير دائم في الشدة والرخاء.
- 6- المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف. لأنهم غير مؤمنين بالقدر خيره وشره.
- 7- المؤمن نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله. لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضي التعليميّة
مدرسة ماريّة القطيفيّة الثانويّة بنات



الحديث الشريف	المجال
تدوين السنه 1	عنوان الدرس

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- كان كُتّاب الوحي يدونون القرآن على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.
- 2- الصحابي الجليل الذي كتب (الصحيفة الصادقة) هو عبد الله بن عمرو بن العاص.
- 3- أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة: عمر بن عبد العزيز.
- 4- أول من قام بتدوين السنة هو: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري.
- 5- أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة: أبو داود الطيالسي.
- 6- أوفى المسانيد وأوسعها المؤلفة في مرحلة أتباع التابعين مسند الإمام أحمد بن حنبل.

-عدد أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي.

- 1- الخوف من اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بالحديث.
- 2- أن السنة كثيرة الوقائع متشعبة النواحي.
- 3- أن العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة.

-مرّ تدوين السنة النبوية بمراحل عدة، اكتبها.

- 1- الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (الصحيفة الصادقة، ألواح عبدالله بن عباس، وثيقة حقوق المهاجرين والأنصار واليهود في المدينة)
- 2- عصر التابعين: القرن 2 هـ، أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالتدوين.
- 3- عصر أتباع التابعين: مسند أبو داود الطيالسي، مسند الإمام أحمد.
- 4- عصر أتباع أتباع التابعين: فيه ألفت كتب البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وابن ماجه والنسائي.

-من قائل العبارة الآتية؟

(لم يدوّن هذا العلم أحد قبل تدويني)
محمد بن مسلم الزهري.

-كيف حفظ الله تعالى السنة النبوية؟

سخر لها رجالاً مخلصين دافعوا عن السنة النبوية ووقفوا لكل من يحاول النيل منها.

-ما فائدة نزول القرآن الكريم مفرقاً؟

ذلك أدعى للتفرغ لحفظه واستذكاره والاحتفاظ به في صدور الصحابة الكرام.



الحديث الشريف	المجال
تابع: تدوين السنة 1	عنوان الدرس

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- علم الحديث أشرف العلوم بعد كتاب الله تعالى.
- (✗) 2- دُوّنت السنة النبوية تدويناً رسمياً في عهد النبي ﷺ.
- (✓) 3- كان القرآن الكريم ينزل مفزقاً حسب الوقائع والأحداث.
- (✓) 4- عرفت العرب بقوة الذاكرة وسرعة الحفظ.

-علل ما يأتي:

-عزم الخليفة العادل عمر بن العزيز على كتابة وتدوين السنة. خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله.



مستعدين



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



الحديث الشريف

المجال

تدوين السنه 2

عنوان الدرس

-أكمل ما يأتي:

- 1-أنشط القرون في تدوين السنه القرن الثالث الهجري.
- 2-أول كتاب صنف في الحديث الصحيح: صحيح البخاري.
- 3-الكتب الستة هي: صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وسنن الترمذي وسنن ابن ماجه.
- 4-مؤلف كتاب الجامع الصحيح هو: محمد بن إسماعيل البخاري.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1-استغرق تصنيف كتاب صحيح البخاري:
-14 عاماً -15 عاماً -16 عاماً
- 2-الإمام مسلم استغرق في تنقيح كتابه (صحيح الإمام مسلم):
-14 عاماً -15 عاماً -16 عاماً
- 2-كان الإمام البخاري يشترط لأخذ الحديث:
-المعاصرة -اللقاء -المعاصرة واللقاء
- 4-اشتملت كتب السنن الأربعة على الأحاديث:
-الصحيحة -الحسنة -الضعيفة -جميع ما سبق

-علل ما يأتي:

- 1- القرن الثالث الهجري كان من أنشط القرون في تدوين السنه.
لأن فيه دونت الكتب الستة.
- 2- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتدوينه.
لحفظ السنه وهدم البدع.

-بم ترد على الشبهتين الآتيتين؟:

- 1-شبهة تأخر كتابة السنه النبوية.
أولاً: أن تدوين الحديث بدأ في عهد الرسول ﷺ.
ثانياً: أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث.
- 2- شبهة النهي عن كتابة السنه في بداية البعثة.
أولاً: لأن الصحابة ﷺ كانوا يكتبون السنه مع القرآن في نفس الورقة.
ثانياً: أن الصحابة ﷺ رواة الأحاديث كانوا كثر، لم يستح فيهم القتل كما حدث مع حفاظ القرآن.



مستعدين



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانوية بنات



الحديث الشريف	المجال
المجاهرة بالمعاصي	عنوان الدرس

- عدد ما تعرفه عما يأتي:

1- البطاقة التعريفية لراوي الحديث أبو هريرة ؓ.

- 1- هو عبدالرحمن بن صخر.
- 2- أكثر الصحابة الكرام رواية للأحاديث النبوية.
- 3- أسلم سنة ٧هـ.

2- الآثار السلبية للمعاصي على الفرد والمجتمع.

- 1- المعاصي سبب كل عناء.
- 2- حرمان العلم.
- 3- وحشة في القلب.
- 4- تعسير الأمور.
- 5- الذل للعاصي.

3- صور المجاهرة بالمعاصي في وقتنا الحاضر.

- 1- أكل الربا.
- 2- نزع الحجاب.
- 3- الغش والرشوة.

4- شروط التوبة.

- 1- الإقلاع عن المعصية.
- 2- الندم على فعلها.
- 3- أن يعزم ألا يعود إليها.
- 4- إذا تعلق بحق آدمي يجب أن يبرأ من حق صاحبها.

- حدد معاني المفردات الآتية:

- 1- المجاهرة: المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها.
- 2- معافي: عفى الله تعالى عنه أو سلم من العقوبة.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- النفس أمانة بالسوء. (✓)
- 2- المجاهرة بالمعاصي من صفات الذنوب. (×)
- 3- حكم التوبة من المعاصي: مستحبة. (×)
- 4- من يقع في التوبة عدة مرات تُغلق أبواب التوبة أمامه. (×)
- 5- المجاهرين هم المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها. (✓)

- استخراج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (فأما من تاب وآمن وعمل صالحاً فعسى أن يكون من المفlichen)

القيمة: التوبة

المظهر السلوكي: أسارع بالتوبة من المعاصي. - أتوب إلى الله تعالى من المعاصي والذنوب.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيبيّة الثانويّة بنات



السيرة والتراجم	المجال
آدم <small>عليه السلام</small>	عنوان الدرس

-أكمل ما يأتي:

- 1-الله عز وجل خلق الجن والإنس لغاية وهي عبادة الله تعالى.
- 2-أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر هو آدم عليه السلام.
- 3-سبب عصيان آدم عليه السلام وسوسة الشيطان.
- 4-الحكمة من خلق حواء أن تكون سكناً لآدم عليه السلام.
- 5-الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام في الأرض: عبادة الله تعالى وعمارّة الأرض.
- 6-خلق آدم عليه السلام في يوم الجمعة.

-علل ما يأتي:

- 1-حاجة الناس إلى الرسل عليهم السلام.
لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة، وهداية الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.
- 2-وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام.
انتقاماً لنفسه، ولإيقاعه بما لا يرضاه الله تعالى.

-حظي آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة، اكتبها.

- 1-خلقه الله تعالى بيده الكريمة.
- 2-نفخ فيه من روحه.
- 3-جعله بشراً سوياً.
- 4-جعل الملائكة يسجدون له.
- 5-علمه أسماء كل شيء.
- 6-جعله يتناسل.
- 7-غسلته الملائكة.

-ما وظائف الرسل عليهم السلام؟

- 1-البلاغ المبين.
- 2-الدعوة إلى الله تعالى.
- 3-التبشير والإنذار.
- 4-إصلاح النفوس.
- 5-تقويم الانحراف من العقائد.
- 6-إقامة الحجّة على الناس.
- 7-سياسة الأمة.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



السيرة والتراجم

المجال

تابع: آدم عليه السلام

عنوان الدرس

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية. (✓)
- 2- عصيان آدم عليه السلام ناتج عن طاعة زوجته. (×)
- 3- الملائكة الكرام عرفوا فضل آدم عليه السلام من خلال علمه. (✓)
- 4- استخلف الله تعالى آدم عليه السلام في الأرض للنسل وتكثير البشرية. (×)

-استخرج القيمة والمظهر السلوكي المناسب لها من الآيات الكريمة الآتية:

- 1- قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون).
القيمة: عبادة الله تعالى.
المظهر السلوكي: أتقرب إلى الله تعالى بالعبادات.
- 2- قال تعالى: (قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم).
القيمة: طلب العلم.
المظهر السلوكي: أجتهد في طلب العلم.
- 3- قال تعالى: (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم).
القيمة: التوبة إلى الله تعالى.
المظهر السلوكي: أسارع بالتوبة إلى الله تعالى.

-ما الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم عليه السلام؟

- 1- العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان.
- 2- فضيلة العلم.
- 3- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد
- 4- المبادرة إلى التوبة والاستغفار
- 5- الحذر من خدع الشيطان
- 6- الاقتداء بالأنبياء والرسل
- 7- مساواة الرجل المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانوية بنات



السيرة والتراجم

المجال

نوح عليه السلام

عنوان الدرس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ولد سيدنا نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ
أ- 100 قرن. ب- 10 قرون. ج- 100 عام.
- 2- عاش سيدنا نوح عليه السلام قبل الطوفان
أ- 950 سنة. ب- 1000 سنة. ج- 100 سنة.
- 3- هو أول أولي العزم من الرسل / وأول الرسل لأهل الأرض
أ- آدم عليه السلام. ب- نوح عليه السلام. ج- زكريا عليه السلام.
- 4- أهلك الله تعالى الذين كفروا من قوم نوح بـ
أ- الطوفان ب- خسف بهم الأرض ج- أنزل عليهم حجارة من نار

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام الإيمان بالبعث. (✓)
- 2- كانت استجابة قوم نوح عليه السلام لدعوته سريعة وفورية. (x)
- 3- أنذر سيدنا نوح عليه السلام قومه من فتنة المسيح الدجال. (✓)
- 4- دعا نوح عليه السلام ربه بأن ينجي ابنه من الطوفان فاستجاب له ربه. (X)
- 5- جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص. (✓)
- 6- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله تعالى. (✓)

عدد الأسس التي قامت عليها دعوة سيدنا نوح عليه السلام:

- 1- توحيد الله تعالى.
- 2- تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله.
- 3- الإيمان بالبعث والجنة والنار.
- 4- تعريفهم بما خلق الله تعالى من حولهم من دلائل.

ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

- 1- سخروا منه.
- 2- طلبوا منه طرد المؤمنين.
- 3- وصفوا نبيهم بكثرة الجدل.
- 4- هددوه بالرجم.
- 5- كانوا يتواصلون جيلاً بعد جيل بعدم الاستجابة له.
- 6- وضعوا أصابعهم في آذانهم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



السيرة والتراجم

المجال

تابع: نوح عليه السلام

عنوان الدرس

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- الأب الثاني بعد آدم عليه السلام هو نوح عليه السلام.
- 2- كانت دعوة نوح عليه السلام ممزوجة بـ الشفقة والرحمة.
- 3- قوم نوح عليه السلام كانوا يعبدون الأصنام.
- 4- معجزة نوح عليه السلام هي السفينة.
- 5- استغرقت دعوة نوح عليه السلام لقومه 950 سنة.

-علل ما يأتي:

- 1- كل نبي أنذر قومه بخروج المسيح الدجال.
لعظم فتنته.
- 2- حمل نوح عليه السلام معه في السفينة من كل حيوان وطيور زوجين اثنين.
لضمان بقاء نوع الحيوان والطيور على الأرض.

-ما الدروس والعبر المستفادة من قصة نوح عليه السلام؟

- 1- دعوة الأنبياء جميعاً وحدة.
- 2- الغلو والتشدد في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله.
- 3- التنوع في أساليب الدعوة.



السيرة والتراجم	المجال
إبراهيم عليه السلام	عنوان الدرس

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-نشأ إبراهيم عليه السلام في بيئة إيمانية. (x)
- 2-قوم إبراهيم عليه السلام هم أهل العراق. (✓)
- 3-حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة. (✓)
- 4-نصلي على إبراهيم عليه السلام في كل صلاة. (✓)
- 5-يسمى نوح عليه السلام بخليل الرحمن. (x)
- 6-المؤمن بير والديه حتى لو كانا كافرين. (✓)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-كان أبو إبراهيم عليه السلام يعمل نجاراً ينحت الأصنام.
- 2-كان قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون الأوثان.
- 3-أول من يكسى يوم القيامة هو إبراهيم عليه السلام.
- 4-من أبناء إبراهيم عليه السلام إسماعيل وإسحاق عليهما السلام.
- 5-أول من ضيف الضيفان هو إبراهيم عليه السلام.
- 6-ابتلي إبراهيم عليه السلام في ذبح ولده إسماعيل عليه السلام.
- 7-يسمى إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.
- 8-سمانا إبراهيم عليه السلام بـ المسلمين.

قال تعالى: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

- من خلال فهمك للآية الكريمة، حدد معنى الكلمات الآتية:
- 1-أمة: القدوة المعلم للخير.
 - 2-قانتاً: المطيع لله الملائم لطاعته.
 - 3-حنيفاً: المقبل على الله المعرض عما سواه.

علل ما يأتي:

- 1-استغفار إبراهيم عليه السلام لأبيه على الرغم من كفره. لأنه وعده بذلك.
- 2-تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام. حتى يرجعوا بعقولهم إلى الصواب.
- 3-لجأ قوم إبراهيم عليه السلام إلى القوة وإحراقه بالنار. لعجزهم وضعف حجتهم.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



السيرة والتراجم	المجال
تابع: إبراهيم <small>عليه السلام</small>	عنوان الدرس

قال تعالى (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً ...)

في هذه الآية الكريمة قيماً كثيرة يقتدي بها الدعاة، وضح ذلك

- 1- استخدام أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والتحبب والإشفاق.
- 2- ينكر إبراهيم عليه السلام على أبية الكفر ويدعوه الى الإيمان بمنتهي التحبب والبر بقوله: (يا أبت)
- 3- حرصه واشفاقه واهتمامه بأبيه.

حدد مقصد إبراهيم عليه السلام بأن يسأل أمام الناس؟

- 1- أن تكون المحاجة علناً وأمام الناس إذ الحدث يستدعى ذلك.
- 2- ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع.
- 3- ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق.

ما الدروس والعبر من قصة إبراهيم عليه السلام؟

- 1- الحرص على هداية الأهل والأقارب.
- 2- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله.
- 3- الاتصاف بخلق الحلم.
- 4- الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

اكتب معجزة إبراهيم عليه السلام.

خروجه من النار سليماً معافى.

استخرج من قصة إبراهيم عليه السلام دعاء يعين المسلم على مواجهة المصائب.

حسبنا الله ونعم الوكيل.

من خلال قراءتك لقصة إبراهيم عليه السلام، وضح كيف تكون أخلاق الدعاة مع المدعويين؟

اتباع أسلوب اللين والتلطف عند النصح.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	مصادر التشريع (القرآن الكريم)

-عرف ما يأتي:

القرآن الكريم: هو كلام الله ﷻ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- استغرق نزول القرآن الكريم:

أ- 20 عام

ب- 30 عام

ج- 23 عام

2- أداء الصلوات الخمس بهيئاتها وأركانها وسننها من.....

أ- السنة القولية

ب- السنة الفعلية

ج- السنة التقديرية

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- تدرج تحريم الخمر على ثلاثة مراحل. (x)
- 2- نزل القرآن الكريم منجماً (مفرقاً). (✓)
- 3- من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها. (✓)
- 4- القرآن منقول إلينا بالتواتر. (✓)

-علل: نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً).

- 1- تثبيت قلب النبي ﷺ ومواساته.
- 2- تيسير حفظه وفهمه.
- 3- التدرج في التشريع.
- 4- مساندة الحوادث.

-عدد خصائص القرآن الكريم.

- 1- محفوظ من التحريف والضياع.
- 2- تيسيره وسهولة حفظه.
- 3- خاتم الكتب السماوية.
- 4- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها.
- 5- جماله وبلاغته.
- 6- منقول إلينا بالتواتر.
- 7- إعجازه والتحدي به.

-عدد الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.

- 1- أحكام اعتقادية.
- 2- أحكام خلقية.
- 3- أحكام عملية: (العبادات - المعاملات)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانوية بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: مصادر التشريع (القرآن الكريم)

-مر تحريم الخمر بأربعة مراحل، بوضع رقم المرحلة أمام الآيات الكريمة فيما يأتي:

رقم المرحلة	الآية
3	(يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى)
4	(يا أيها الذين إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه)
2	(يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير)
1	(ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا)

-اشتمل القرآن الكريم على أحكام عملية وهي أحكام العبادات وأحكام المعاملات، اكتب أمثلة لكل منها.

- 1- أحكام العبادات: الصلاة - الصيام - الزكاة.
- 2- أحكام المعاملات: عقود - تصرفات - جنایات.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- أحكام العبادات تنظم علاقة الإنسان بـ **ربه**.
- 2- أحكام المعاملات تنظم علاقة الأفراد مع **بعضهم**.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيطة الثانوية بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	مصادر التشريع (السنة النبوية)

-عرف ما يأتي:

- 1- **السنة النبوية:** هي كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها.
- 2- **السنة التقريرية:** ما أقره الرسول ﷺ مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال أو أفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه.

-عدد أقسام السنة النبوية.

- 1- قولية.
- 2- فعلية.
- 3- تقريرية.

-حدد مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم.

- 1- تأكيد ما جاء به القرآن الكريم.
- 2- تفصيل المجمل.
- 3- تخصيص العام.
- 4- تقييد المطلق.
- 5- تقرير أحكام جديدة.

-اكتب مثلاً لكل مما يأتي:

- 1- **السنة القولية:** الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ.
- 2- **السنة الفعلية:** أداء الرسول ﷺ للصلاة بهيئاتها وأركانها وسننها.
- 3- **السنة التقريرية:** عدم إنكاره ﷺ أكل الضب.

-صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

المثال (ب)		مكانة السنة (أ)	
(... وصلوا كما رأيتموني أصلي ...)	2	تقييد المطلق	1
(... ولا يرث القاتل شيئاً ...)	4	تفصيل المجمل	2
أني بسارق فقطع يده من مفصل الكف.	1	تأكيد ما جاء به القرآن	3
(لا يجمع بين المرأة وعمتها ...)	5	تخصيص العام	4
(بني الإسلام على خمس ...)	3	أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: مصادر التشريع (السنة النبوية)

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.
- (x) 2- السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنه القرآن الكريم.
- (✓) 3- السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية.

-بين نوع السنة النبوية في الأمثلة الآتية:

نوع السنة	المثال
سنة قولية	قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات)
سنة فعلية	أداء الرسول ﷺ للصلاة بهيئاتها وأركانها وسننها.
سنة تقريرية	عدم إنكار الرسول ﷺ أكل الضب.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	مصادر التشريع (الإجماع والقياس)

-عرف ما يأتي:

- 1-الإجماع:** هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
- 2-الإجماع الصريح:** أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء.
- 3-الإجماع السكوتي:** هو إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.
- 4-القياس:** إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في مسألة صار الحكم: **واجب الاتباع.**
- 2-مصادر التشريع الإسلامي أربعة وهي: **القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس.**
- 3-الإجماع نوعان هما: **الإجماع الصريح والإجماع القياسي.**

-عدد شروط الإجماع:

- 1-أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين.
- 2-أن يتفق على الحكم جميع المجتهدين.

-علل ما يأتي:

-أهمية الإجماع في الوقت الحاضر.

- 1-الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار
 - 2-يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي.
- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد صار الحكم ملزماً واجب الاتباع. لأن الحكم الشرعي أصبح حكماً قطعياً لا مجال لمخالفته ولا لنسخه.

-كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية، وتعرض عليهم المسائل والوقائع الجديدة لإيجاد الأحكام الشرعية لها.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: مصادر التشريع (الإجماع والقياس)

- ما علة تحريم الخمر؟ وما الأمور المحرمة التي تلحق بالخمر؟

علة تحريم الخمر: الإسكار.
يلحق به لنفس العلة: النبيذ - المخدرات.

- عدد أركان القياس.

1-الأصل. 2-الفرع. 3-حكم الأصل. 4-علة.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة. (✓)
2-يجوز لأهل العصر مخالفة إجماع عصر سابق. (x)

- من خلال معرفتك لأركان القياس حدد الركن المناسب للمعاني الآتية:

الركن	المعنى
الأصل	1-الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع.
الفرع	2-الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه.
حكم الأصل	3-الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع.
علة	4-الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضي التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات
FORDI SYDRA - GAZIYA DAMI
NEW KHARIT - NEW MARJ



المجال	الفقه
عنوان الدرس	مصادر التشريع (الاجتهاد وضوابطه)

عرف ما يأتي:

- 1- **الاجتهاد:** هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.
- 2- **الاجتهاد الجماعي:** هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجوز الاجتهاد بعدد ركعات صلاة الظهر. (x)
- 2- لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه. (x)
- 3- حكم الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها. (✓)
- 4- يجوز الاجتهاد في المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس. (✓)
- 5- الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد. (x)
- 6- المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي. (✓)

علل ما يأتي:

- 1- تتميز الشريعة الإسلامية بالشمول.
لأنها تحمل خاصية التجدد، فهي صالحة لكل زمان ومكان، ومواكبة للحياة والمتغيرات لرعايتها لمبدأ الاجتهاد.
- 2- تؤتم الأمة عامة وأولو الأمر خاصة إن لم يوجد عدد كافٍ من الفقهاء المتمكنين من الاجتهاد.

- لأن من مسؤوليتهم أن يعملوا على سد الثغرات، وتهيئة من يقوم بفروض الكفايات.
- 3- يشترط في المجتهد أن يكون عارفاً بمسائل الإجماع.
حتى لا يفتي بخلاف ما وقع الإجماع عليه.
- 4- لا يجوز الاجتهاد في قواعد العبادات وأحكامها.
لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

اكتب مثلاً من السيرة النبوية يدل على مشروعية الاجتهاد.

إقرار النبي ﷺ لعمر بن العاص رضي الله عنه التيمم عند الجنابة في أحد الليالي شديدة البرودة.

عدد شروط الاجتهاد.

- 1- معرفة القرآن الكريم.
- 2- معرفة اللغة العربية.
- 3- معرفة السنة النبوية.
- 4- معرفة أصول الفقه.
- 5- معرفة الإجماع.
- 6- العلم بمقاصد الشريعة.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانويّة بنات



المجال	الفقه
عنوان الدرس	مصادر التشريع (الاجتهاد وضوابطه)

-ما الأمور التي يجوز الاجتهاد فيها؟

المسائل والمشكلات التي تجد في حياة الناس في مختلف البلدان والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح.

-عدد الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد.

- 1-العقائد.
- 2-قواعد العبادات وأحكامها.
- 3-فيما فيه نص.

-حدد النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي.

- 1-غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم.
- 2-سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

-بين ما يجوز فيه (الاجتهاد) وما لا يجوز في الحالات الآتية، مع بيان السبب:

- 1-توريث الابن مثل نصيب البنت.
الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأن فيه نص.
- 2-فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة.
الحكم: يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأنه ليس فيه نص.
- 3-رجم الزاني المحصن.
الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأن فيه نص.
- 4-هدم مسجد لبناء مسجد آخر.
الحكم: يجوز. السبب: لأنه ليس فيه نص.
- 5-الاستنساخ البشري.
الحكم: يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأنه ليس فيه نص.

-من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة، فما أهمية هذا الشرط؟

لرعاية مصالح البشر المادية والمعنوية، ولأن الشريعة الإسلامية قائمة على العدل والتوازن.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيبيّة الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
الأدب مع الله ﷻ	عنوان الدرس

عرف ما يأتي:

- 1-الأدب مع الله ﷻ: حسن الانقياد لله ﷻ بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
- 2-الشرك بالله ﷻ: هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله ﷻ.
- 3-الإخلاص: هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله ﷻ.
- 4-الاستعانة: هي طلب العون والمعونة من الله ﷻ.
- 5-التوكل: بذل الأسباب والاعتماد على الله ﷻ.
- 6-محبة الله ﷻ: هي الميل والتعلق بالله ﷻ وترك ما يشغل عن ذلك.
- 7-الشكر: هو إظهار أثر نعمة الله ﷻ على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة.
- 8-الاستحياء: انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل.
- 9-الرجاء: ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله ﷻ والخوف من عذابه ووعيده.

علل ما يأتي:

- 1-الشرك أظلم الظلم.
لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوق مثله.
- 2-الإخلاص من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها.
لأن أعمال القلوب محل نظر الله ﷻ.

ما الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله ﷻ؟

- 1-عدم الإشراك بالله ﷻ وإخلاص العبودية له.
- 2-الاستعانة وحسن التوكل على الله ﷻ.
- 3-محبة الله ﷻ.
- 4-الشكر على نعم الله ﷻ.
- 5-الاستحياء من الله ﷻ والبعد عن المعاصي.
- 6-رجاء رحمة الله ﷻ والخوف من عذابه.

عدد بعض الأمثلة التي تدل على حسن التوكل على الله ﷻ.

- 1-السير على نهجه.
- 2-بذل الأسباب.
- 3-التفويض.
- 4-الاستخارة.
- 5-المشورة.
- 6-الخشية من الله ﷻ.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطبية الثانوية بنات



التهديب	المجال
تابع: الأدب مع الله ﷻ	عنوان الدرس

اكتب مثلاً على أدب الرسل الكرام مع الله ﷻ.

- 1- أدب الرسول ﷺ: في تأديته الفرائض والنوافل.
- 2- أدب إبراهيم عليه السلام: لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأدباً مع الله ﷻ.
- 3- أدب موسى عليه السلام: بإعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله ﷻ.
- 4- أدب زكريا عليه السلام: كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء طلباً للذرية.

اكتب مثلاً على أدب الصحابة ؓ و الصالحين.

- 1- سمية أم عمار بن ياسر أول شهيدة في الإسلام صبرت على العذاب.
- 2- سعد بن أبي وقاص ؓ كان مستجاب الدعوة ولم يدعو الله ﷻ بأن يرد بصره رضى بقضاء الله ﷻ.

الرسول ﷺ خير قدوة في الشكر على النعم، اكتب مثلاً من سيرته العطرة يدل على ذلك.

عبادة الرسول ﷺ المتواصلة حتى تتورم قدماه الشريفتان.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولى التعليمية
مدرسة ماريّة القطبيّة الثانويّة بنات
RABIAH KHAN - SAHAB KHAN
NEW KHARIT - NEW MARJ



التهذيب	المجال
الأدب مع الرسول ﷺ	عنوان الدرس

- عدد صور الأدب مع الرسول ﷺ:

- 1- توقيره ﷺ.
- 2- وجوب محبته ﷺ وطاعته.
- 3- إحياء سنته ﷺ واتباع سنته.
- 4- الدقة في نقل أقواله ﷺ.
- 5- إكرام أهل بيته ﷺ ومحبّتهم.
- 6- تصديقه ﷺ في كل ما أخبر به.
- 7- الدفاع عنه ﷺ ونصرته.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- أبو بكر الصديق ﷺ هو أول من صدق الرسول ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج. (✓)
- 2- حب الأبناء مقدم على حب الرسول ﷺ. (×)

- علل ما يأتي:

- 1- التزام الأدب مع الرسول ﷺ واجب.
لأنه الرحمة المهداة والهادي البشير والسراج المنير والأسوة الحسنة.
- 2- خفض الصوت عند قبر النبي ﷺ.
لأن من صور الأدب مع النبي ﷺ توقيره حتى بعد مماته كما لو كان بيننا.
- 3- حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ.
حتى يتمكن من الدفاع عنه ونصرته ونشرها في الوسائل الحديثة.
- 4- وجوب تصديق الرسول ﷺ في كل ما أخبر به.
لأنه لا ينطق عن الهوى.

- للتأدب مع النبي ﷺ أثر على المجتمع الإسلامي، حدده.

سيكون المجتمع متميزاً بالعبادة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية، فيرتقى ويتطور، ويصون الفرد والمجتمع من الفساد والانحلال.

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (من أحيا سنتي فعمل بها الناس كان له مثل أجر من عمل بها).
القيمة: إحياء السنة - اتباع السنة - طاعة الرسول ﷺ
المظهر السلوكي: ألتزم بطاعة الرسول ﷺ - أطبق سنة الرسول ﷺ.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القبطية الثانويّة بنات



التهديب	المجال
تابع: الأدب مع الرسول ﷺ	عنوان الدرس

-ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

1- عندما تقرأ اسم محمد ﷺ في كتاب. أصلي عليه ﷺ.

2- عندما تسمع أحد الناس يتحدث عن الرسول ﷺ بحديث غير صحيح. أدافع عن الرسول ﷺ وأنصحه بتحري الدقة في نقل الأحاديث الشريفة.

-تأكد الصلاة على النبي ﷺ في مواطن عديدة، اكتبها.

1- عند سماع اسمه ﷺ.

2- يوم الجمعة.

3- في التشهد أثناء الصلاة.



التهديب	المجال
الأدب مع النفس	عنوان الدرس

-عرف ما يأتي:

- 1-الأدب مع النفس: السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
- 2-التوبة: التخلص من سائر الذنوب والمعاصي.
- 3-المكاشفة: أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحاً معها فيحدد الداء والمرض والعلة التي يعاني منها.
- 4-المعاهدة: أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله ﷻ ألا يقع في ذنب أو معصية.
- 5-المراقبة: أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله ﷻ ويلزمها إياها في كل لحظة من لحظات الحياة.
- 6-المجاهدة: مخالفة هوى النفس في شهواتها.

-اهتمت الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها، وضح ذلك.

- 1-التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس.
- 2-من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.
- 3-الثواب الجزيل الذي أعده الله ﷻ لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش.

-عدد الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

- 1-التوبة.
- 2-المكاشفة.
- 3-المعاهدة.
- 4-المراقبة.
- 5-المجاهدة.

-ما الآثار المترتبة على تهذيب النفس؟

- 1-تجعل العبد موصولاً بخالقه.
- 2-الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.
- 3-راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه وانشرح الصدر وسعته.
- 4-الثبات على الدين والطاعة.
- 5-إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي.
- 6-ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويقدرونه ويحترمونه.

-ما أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها؟

لأن تربية النفس على الإتقان سبب في تقدم المجتمع ورفقيه.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة مارييت القبطية الثانويّة بنات



التهذيب	المجال
تابع: الأدب مع النفس	عنوان الدرس

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:-

- 1- مؤلف كتاب إحياء علوم الدين:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري)
- 2- مؤلف كتاب الزهد:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام مالك - الإمام مسلم)

-علل ما يأتي:-

- 1- من مقاصد بعثة الرسول ﷺ تزكية النفوس.
لتعبد ربها حق عبادته
- 2- حث الإسلام على الإتقان في العمل.
لأنه ظاهرة حضارية تقدمية للمجتمع المسلم، وسبيل لمرضاة الله ﷻ، ولأن الله ﷻ لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
أسس الحضارة الإسلامية	عنوان الدرس

- عرف ما يأتي:

الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي، وتيسر الحياة للإنسان.

- ما أسس الحضارة وجوهرها في الإسلام؟

- 1- العلم والتعلم.
- 2- إنسانية الإنسان.
- 3- الإيمان والعمل بشريعته.
- 3- الإنسان والمجتمع.

- كانت حياة الرسول ﷺ كلها مدرسة للعلم والتعلم، وضح ذلك.

- 1- أول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام (اقرأ).
- 2- جعل الرسول ﷺ فداء أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة.
- 3- وردت الكثير من الأحاديث التي تحث على تحصيل العلم النافع.

- احترمت الحضارة الإسلامية إنسانية الإنسان، وضح ذلك.

- 1- التكليف والمسؤولية الفردية.
- 2- الحرص على سلامة الإنسان.
- 3- احترام الملكية الخاصة للفرد.

- عدد عوامل نجاح الحضارة الإسلامية.

- 1- عقيدة التوحيد.
- 2- السند الأخلاقي.
- 3- المنهج الواضح.
- 4- مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.

- ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- اقتصرّت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام. (x)
- 2- الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد. (✓)
- 3- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض. (✓)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطيطة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية

المجال

تابع: أسس الحضارة الإسلامية

عنوان الدرس

-علل ما يأتي:

1- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.

لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى منذ أن وجد على وجه الأرض.

2- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي.

1- لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله ﷻ.

2- حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي.

3- حضارة معطاءة أعطت الحضارات الأخرى العلم والمعرفة.

4- حضارة متوازنة وازنت بين الجانب الروحي والمادي.

5- حضارة باقية مع بقاء الإسلام.

3- امتازت الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر.

1- لأنها تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية.

2- تبيين حقوق المسلم وواجباته.

3- فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين ببعضهم.

4- قواعد الإسلام فيها ما يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة تعالج ما يستحدث

من وقائع.

4- فرض الإسلام الحجر على السفية.

حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال.

5- التكليف في الإسلام يكون للإنسان البالغ.

1- تقديراً له. 2- إشعاره بأنه أهل لتحمل المسؤولية.

6- الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة الجوانب.

لأنها تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانية.



الثقافة الإسلامية	المجال
حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي	عنوان الدرس

ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين من أهل الكتاب؟

جعله الله تعالى قرآناً يتلى إلى يوم القيامة، فأمر بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين، وكفالة حقوقهم وحفظ عهودهم.

عدد حقوق غير المسلمين في الإسلام؟

- 1- حق العقيدة.
- 2- حق التعلم والتعليم.
- 3- حق الأمن.
- 4- حق العمل.
- 5- حق التملك.
- 6- حق الجوار.

اكتب بعض النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم.

- 1- وثيقة المدينة.
- 2- عهد الرسول ﷺ لأهل نجران.
- 3- عهد أبي بكر ﷺ لأهل نجران.
- 4- عهد عمر بن ﷺ الخطاب لأهل إيلياء.

علل ما يأتي:

- 1- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة.
لأن الإسلام كفل لهم حق العمل.
- 2- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسالمين من غير المسلمين.
ليؤكد الإسلام على سماحته واحترامه لغير المسلمين.

وضح المقصود بكل مما يأتي:

- 1- البر: أعلى درجات حسن الخلق.
- 2- الذمة: هي العهد والضمان والأمان.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وبصورة صادقة. (×)
- 2- للذمي الحق في تولى القضاء بين المسلمين. (×)
- 3- كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية. (✓)
- 5- يجبر أهل الذمة على اعتناق الإسلام. (×)
- 6- توفير العلم لأهل الذمة واجب الدولة. (✓)
- 7- أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون في الإسلام. (✓)
- 8- أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب هي وثيقة المدينة. (✓)
- 9- يحرم على أهل الذمة تملك العقارات في الدول الإسلامية. (×)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليم
مدرسة ماريّة القطبية الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
تابع: حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي	عنوان الدرس

- لأهل الذمة الحق في العمل بكل الأنشطة التجارية وكل الوظائف ما عدا بعض الأمور عددها حسب الجدول الآتي:

1- الربا. 2- بيع الخمر. 3- بيع الخنزير.	الأنشطة التجارية الممنوعة على أهل الذمة
1- الوظائف الدينية. 2- الإمامة. 3- رئاسة الدولة. 4- قيادة الجيش. 5- القضاء بين المسلمين. 6- الولاية على الصدقات	الوظائف الممنوعة على أهل الذمة

- محكمة سمرقند الخالدة تمثل العلاقة الراقية بين المسلمين وغير المسلمين، وضح ذلك.

فيها احترام لأهل سمرقند عندما باغتهم القائد قتيبة بن مسلم وجيشه فأمرهم القاضي جُميع بن حاضر الباجي بالخروج من سمرقند. (في عهد عمر بن عبدالعزيز)

- استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)

القيمة: احترام الجار
المظهر السلوكي: أحترم جيراني - أحسن إلى جيراني.



وزارة التربية
الإدارة العامّة لمنطقة حوضي التعليميّة
مدرسة ماريّة القبطيّة الثانويّة بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب	عنوان الدرس

-عرّف ما يأتي:-

- 1-الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
- 2-العسفاء: هم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم في الحرب.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة:

- 1-الجهاد في الإسلام بعيد كل البعد عن الإرهاب. (✓)
- 2-لا مانع من قطع الشجر والنخل في الحرب. (×)
- 3-الإسلام وضع قيوداً على المقاتلين أثناء سير القتال. (✓)
- 4-سفك الدماء واستباحة الأعراس ليس من الإسلام. (✓)
- 5-المفسدون في الأرض ملعونون من الله تعالى. (✓)
- 6-الصبر على جهاد مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله. (✓)

-عدد ما يأتي:-

1-أنوع الجهاد:

- 1-جهاد النفس.
- 2-جهاد الشيطان.
- 3-جهاد الكفار.

2-أسباب القتال في الإسلام:

- 1-رد الاعتداء.
- 2-الوقاية من العدوان.
- 3-نصرة المظلوم.

3-آداب وقيود الحرب في الإسلام:

- 1-منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء في حال عدم مشاركتهم في الحرب.
- 2-منع قتل العمال.
- 3-احترام الإنسانية.
- 4-منع التخريب دون ضرورة.

-بين كيفية الجهاد فيما يأتي:-

1-جهاد النفس.

بمحاسبتها ومخالفتها.

2-جهاد الشيطان.

باتخاذ عدوٍّ ومحاربتة ومجاهدته.



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حوضي التعليمية
مدرسة ماريّة القطيعة الثانوية بنات



الثقافة الإسلامية	المجال
تابع: مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب	عنوان الدرس

-علل ما يأتي:-

1-وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان.

حتى تتحقق العزة والكرامة التي كتبها الله تعالى للإسلام والمسلمين.

2-نهى الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب.

لأن العمال عكفوا على الزرع أو العمل فهم بناء العمران ولا يشاركون في الخراب والدمار الذي يسببه المحاربون.

3-منع التخریب في الحرب دون ضرورة. (كقطع الشجر وهدم البناء)

لأن الهدف من الحرب ليس التخریب.

4-أمر الإسلام بدفن القتلى.

حتى لا تنالهم الذئاب أو سباع الأرض أو الطير.

5-إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد.

لأنهم سفكوا الدماء واستباحوا الأعراض ونالوا الأبرياء ولم يلتزموا بأداب القتال وشروطه.

-اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:-

1-تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم.

الذل والمهانة.

2-تعلم العلم دون العمل به.

فساد المجتمع.

-اكتب ثلاثاً من وصايا أبي بكر ؓ في الحرب.

1-لا تقتل امرأة ولا صبياً ولا كبيراً هرباً.

2-لا تقطعن شجراً مثمراً.

3-لا تخربن عامراً.