



2024 – 2023

الفصل الدراسي الأول

أسئلة الامتحانات السابقة مرتبة حسب بنود الكتاب

الفترة الأولى

الصف العاشر

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

المجال الدراسي: الرياضيات

الزمن ⌚ : ساعتان وربع

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)
السؤال الأول :

(٢) أوجد مجموعة حل المتباينة $| ٢س - ٣ | - ١ \geq ٦$ (٨ درجات)

ومثل مجموعة الحل بيانياً على خط الأعداد .

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ٣ | = | ١ + س |$ (٨ درجات)

الحل:

(أ) أوجد مجموعة حل : $| ٥ - ص | = | ٣ + ٢ص |$

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

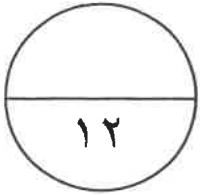
المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان و خمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل : $| ٥س + ٢ | = | ٣س + ٤ |$

٧ درجات

الحل :

(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المجال الدراسي : الرياضيات الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

الإمتحان في ١٠ صفحات

=====

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل فى كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢ - س | = | ١ - س |$ (٦ درجات)

الإجابة

(الأسئلة في ٩ صفحات)

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الرياضيات - الصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
المجال الدراسي: الرياضيات الزمن ٥٠ : ساعتان وربع

القسم الأول: أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)
السؤال الأول :

(٤ درجات)

$$(أ) \text{ أوجد مجموعة حل المعادلة : } |٥ + س| = |١ + س٢|$$

الحل :

المجال الدراسي : الرياضيات

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

عدد الصفحات : ١١

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للرياضيات

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجات)

(٨ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

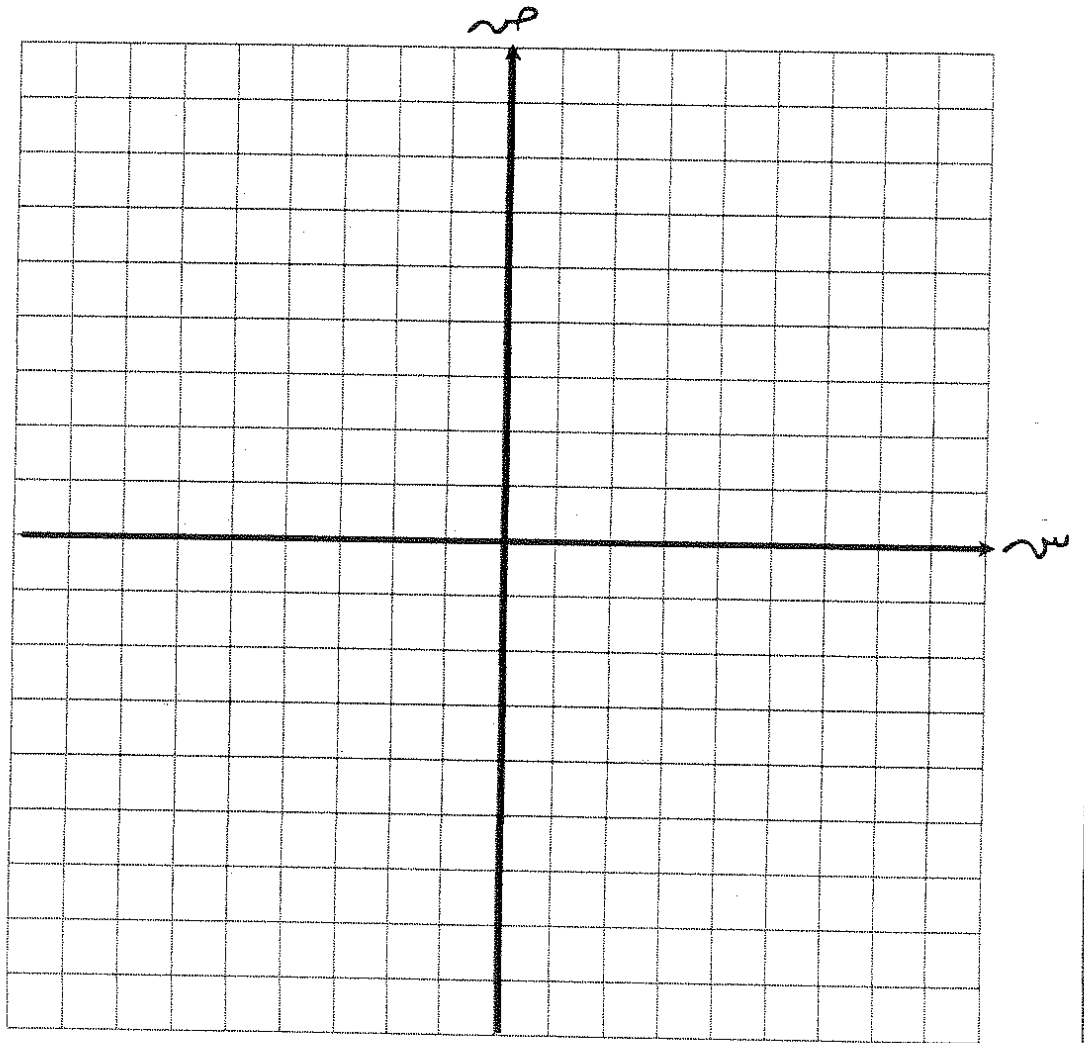
$$| ٢س + ٣ | = ٣س - ٢$$

الحل :

تابع السؤال الأول :

(ب) استخدم دالة المرجع والانسحاب ، لرسم بيان الدالة : $v = |s| - 2$ (٤ درجات)

الحل :



القسم الأول – أسئلة المقالاجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منهاالسؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} ٢س + ص = ٦ \\ ٣س - ص = ٤ \end{array} \right\}$$

الحل:

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2س + ص = 3 \\ 4س - ص = 9 \end{array} \right\} \text{ أ) حل النظام :}$$

الإجابة

(الأسئلة في ١١ صفحة)

الزمن : ساعتين و ربع

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف العاشر

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات

القسم الأول – أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٢ ص + ٣$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

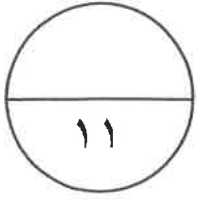
السؤال الثاني : (١٢ درجات)

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة :

(٧ درجات)

$$٣س٣ + ٥س - ١ = ٠$$

الحل :



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$٢س^٢ - س - ٥ = ٠$$

٧ درجات

الحل :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $٢س^٢ + ١٠س - ١٦ = ٠$ باستخدام القانون (٥ درجات)

السؤال الثاني: (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة : $٢س^٢ - ٩س - ٥ = ٠$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

=====

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $٣س^٢ + ٤س = ٢$ (٧ درجات)

الإجابة

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

ب) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s - 2) = 5$

الإجابة

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الثاني : -

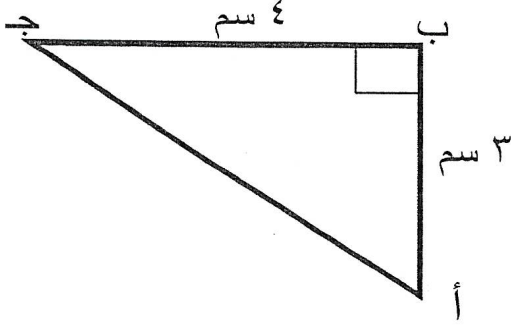
(٢) حل المعادلة $٢س^٢ - ٧س + ٥ = ٠$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

(أ) حل المعادلة : $٢س^٢ - ٥س + ١ = ٠$ باستخدام القانون (٤ درجات)

الحل :

السؤال الثالث : (١٢ درجات)

(٦ درجات)



(أ) في الشكل المقابل أ ب ج قائمة الزاوية في ب ،
أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ،

أوجد : أ ج ، ج ا ج ، ظنا ج

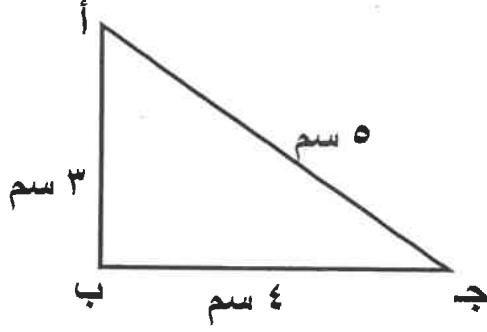
الحل :

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

(أ) في الشكل المقابل : اثبت أن المثلث أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،

(٧ درجات)

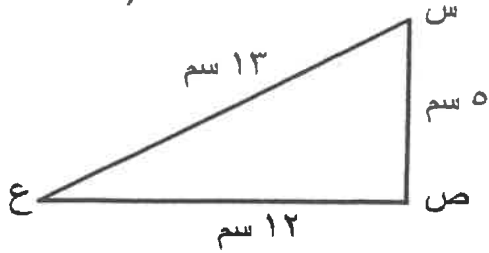
ثم أوجد جا أ ، ظنا ج



الحل:

تابع السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم
(٥ درجات)



- (١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .
(٢) أوجد جاس ، جتا س ، ظتا س .

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه $أب = ٥$ سم ، $أج = ١٣$ سم

(١) أوجد ب ج

(٢) أوجد ج ا ج ، ظتا ج

الإجابة

السؤال الرابع : (١٢ درجات)

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في (ج) إذا علم أن :
أ ب = ٣٠ سم ، ق (ب) = ٢٥ °
(٦ درجات)

الحل :

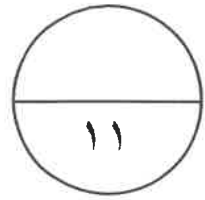
السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) حل المثلث س ص ع قائم الزاوية في $\hat{ع}$ حيث س ع = ٨,٥ سم ،

ص ع = ١٤,٥ سم

(٧ درجات)

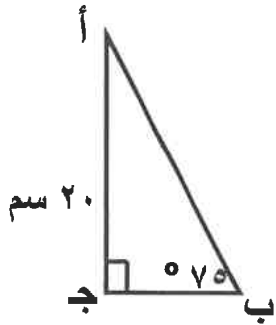
الحل:



السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم في ج إذا علم أن :

$$أج = ٢٠ \text{ سم} ، ق (\hat{ب}) = ٧٥^\circ$$



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم في (ج) إذا علم أن :

$$\text{أب} = ٤٠ \text{ سم ، ق (ب)} = ٢٥^\circ$$

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب إذا علم أن $\widehat{أ ب} = ٧$ سم ، $\widehat{ب أ ج} = ٥٠^\circ$

الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$\text{أ ب} = ٣٠ \text{ سم ، ق (ب) } = ٢٥^\circ .$$

الإجابة

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الأول : -

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في جـ إذا علم أن أ ب = ٤٠ سم
، ق (ب) = ٢٥°
(٤ درجات)

تابع السؤال الثاني :

(ب) لقياس طول احدى المسلات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال

جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° . إذا كان الجهاز يبعد عن

قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة.

(الصفحة الرابعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها $12^\circ 54'$ ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟
(٥ درجات)

الإجابة

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثاني : -

(ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها 40° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار.
(٦ درجات)

السؤال الثاني :



(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة منذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المنذنة 24° . أوجد ارتفاع المنذنة . (٤ درجات)

السؤال الثاني :

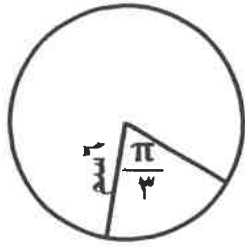
- (ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٩٠ مترا عن قاعدة مندنة ،
(٤ درجات)
وجد أن قياس زاوية ارتفاع المنندنة ١٢° ، أوجد ارتفاع المنندنة عن سطح الأرض .

الحل :

تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

الحل :

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

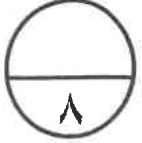
تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

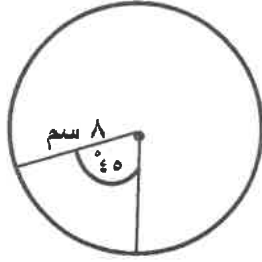
(٥ درجات)

الإجابة

السؤال الثالث :



(٤ درجات)



(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

السؤال الرابع :

(أ) أوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول قوسه ١٤,٦ سم وطول قطر دائرته ١٠ سم
(درجتان)

الحل :

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٧ درجات) (أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٢ ، ٣٠ ، في تناسب متسلسل أوجد قيمة س

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة

(٤ درجات)

ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ، س - ٢ ، ١ ، $\frac{1}{2}$

في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

تابع السؤال الثاني :

(ب) إذا كانت α ص s وكانت $\alpha = 3$ عندما $s = 9$ ،

(٥ درجات)

فأوجد قيمة s عندما $\alpha = 8$

الحل :

تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص α س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل:

تابع السؤال الرابع :

(ج) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٤٠ ، عندما س = ٥ ،

(٣ درجات)

فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .

الحل :

تابع السؤال الثالث :

(ب) في تغير عكسي ص $\frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٢, ٠, عندما س = ٧٥

(٥ درجات)

أوجد س عندما ص = ٣

الحل:

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ض α $\frac{1}{س}$ وكانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣
(٦ درجات)

الإجابة

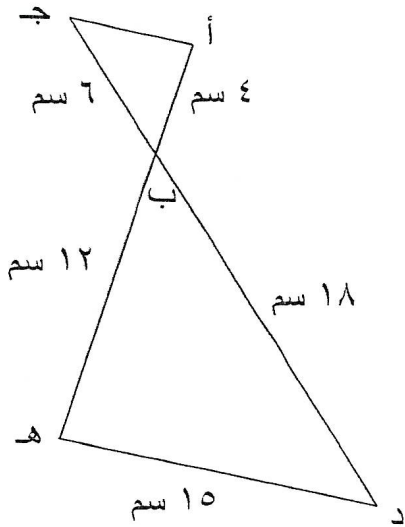
تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الرابع : -

(٢) في تغير عكسي ص α $\frac{1}{س}$
(٦ درجات)

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)



(ب) في الشكل المقابل $\overline{أه} \cap \overline{جد} = \{ب\}$

برهن أن (أ) $\overline{أج} // \overline{ده}$

(ب) أوجد طول $\overline{أج}$

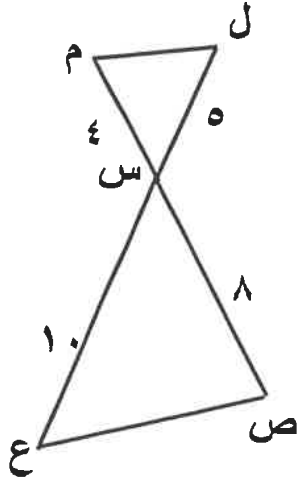
الحل:

تابع السؤال الرابع :

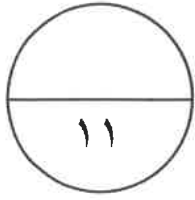
(ب) في الشكل المقابل ل $\overline{ل م}$ \cap $\overline{ع ص}$ = { س } ،

أثبت أن المثلثين س ل م ، س ع ص متشابهان

(٥ درجات)



الحل :



السؤال الرابع:

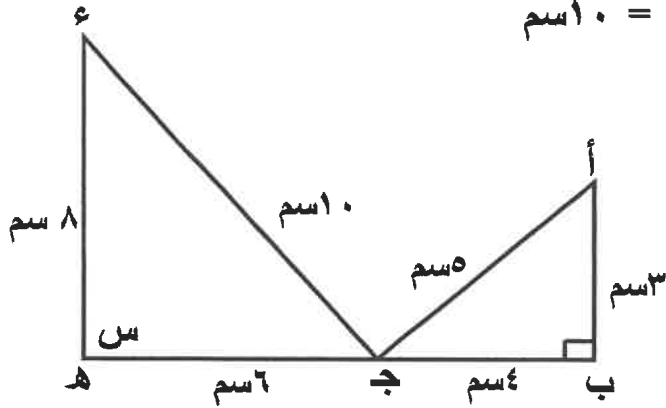
(أ) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج هـ ء مثلثان ، فإذا كان

$$أ ب = ٣ \text{ سم} ، ب ج = ٤ \text{ سم} ، أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$ء هـ = ٨ \text{ سم} ، هـ ج = ٦ \text{ سم} ، ء ج = ١٠ \text{ سم}$$

(١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج هـ ء

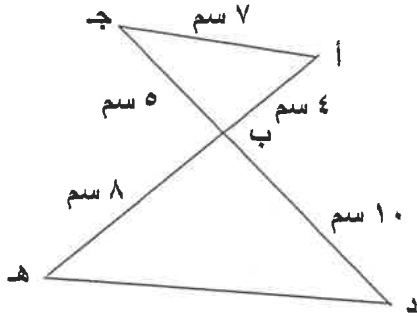
(٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الثالث :



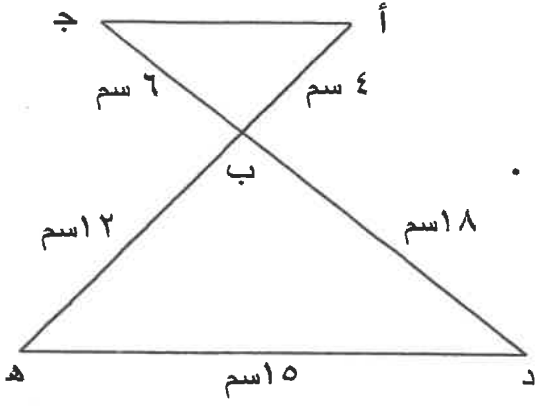
- ب) في الشكل المقابل $\overline{أه} \cap \overline{جد} = \{ب\}$
- (١) أثبت أن المثلثين $\triangle أ ب ج$ ، $\triangle ه ب د$ متشابهان .
- (٢) أوجد $\angle ده$

(٥ درجات)

الإجابة

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



ب) في الشكل $\overline{أه} \cap \overline{جـ د} = \{ ب \}$

١) أثبت أن المثلثين $\triangle أ ب جـ$ ، $\triangle هـ ب د$ متشابهان .

٢) أوجد طول $\overline{أ جـ}$

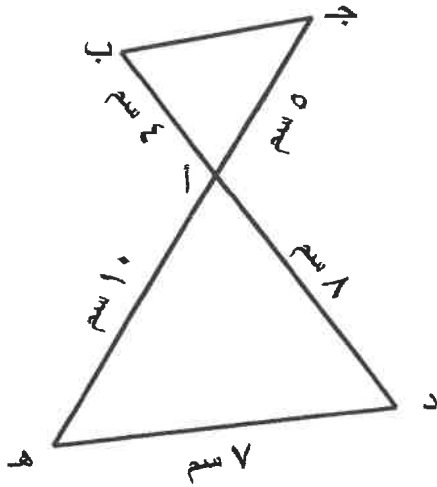
الإجابة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\overline{BD} \cap \overline{CE} = \{A\}$ ، $AB = ٤$ سم ،

$AC = ٥$ سم ، $AD = ٧$ سم ، $AE = ١٠$ سم ، $DE = ٧$ سم

(١) اثبت أن المثلث $ADE \sim$ المثلث ABC

(٢) أوجد BC

الإجابة

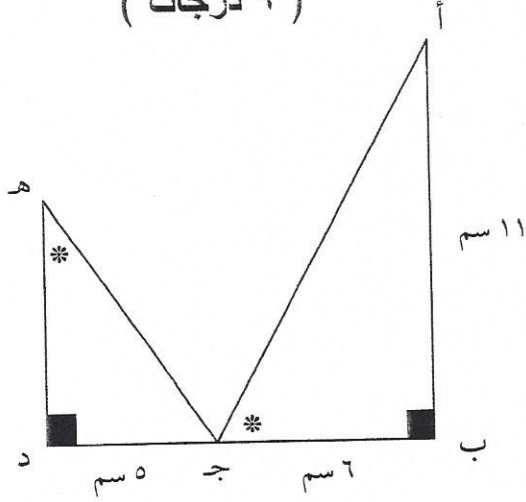
تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الثالث :

(٢) في الشكل التالي : أ ب ج ، ج د هـ مثلثان قائما الزاوية في ب ، د على الترتيب ،
أب = ١١ سم ، ب ج = ٦ سم ، ج د = ٥ سم ، ق(أ ج ب) = ق(ج هـ د)

(١) أثبت أن $\triangle أ ب ج$ يشابه $\triangle ج د هـ$

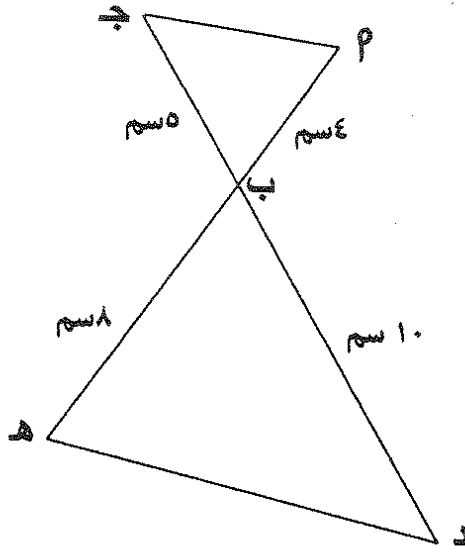
(٢) أوجد طول $\overline{هـ د}$

(٩ درجات)



السؤال الثالث :

(٤ درجات)

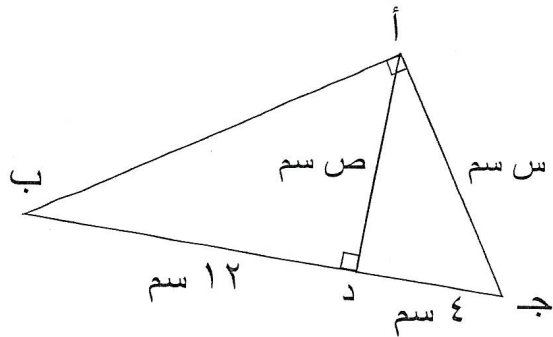


(أ) في الشكل المقابل $\overline{ج د} \cap \overline{هـ پ} = \{ ب \}$ ،
أثبت أن المثلثين $\triangle ب ج د$ ، $\triangle ب هـ د$ متشابهان

الحل :

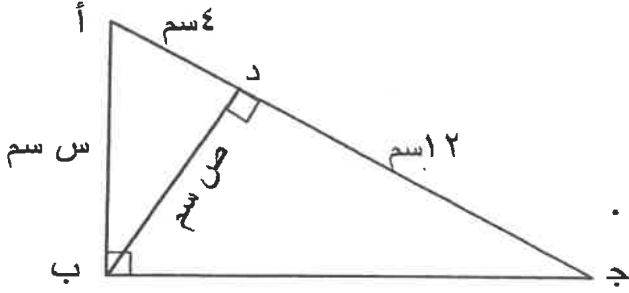
تابع السؤال الأول :

(ب) المثلث ب أ ج قائم الزاوية في أ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ، أوجد قيمة s ، v (٥ درجات)



الحل :

السؤال الرابع : (١١ درجة)



(أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كلامن س ، ص .

(٥ درجات)

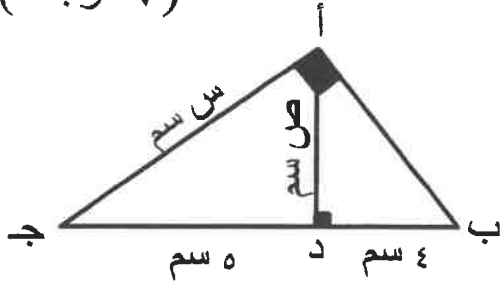
الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

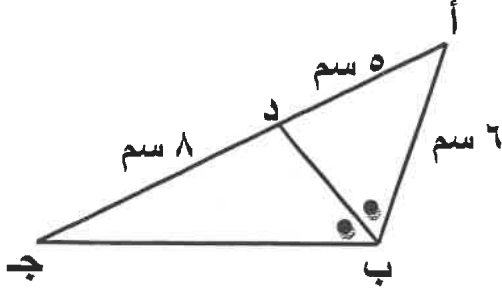
الإجابة

تابع السؤال الثاني :

(ب) في الشكل المقابل: \overline{BD} ينصف (\widehat{AB}) ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $DB = 8$ سم

(٤ درجات)

أوجد ج ب

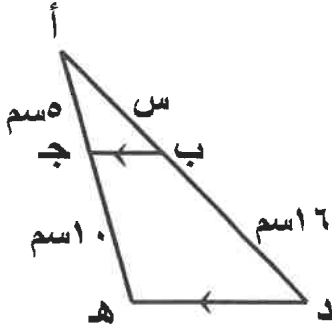


الحل:

تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{بج} \parallel \overline{ده}$ ، $أج = ٥سم$ ، $جھ = ١٠سم$ ،

$ب د = ١٦سم$ ، أوجد قيمة $س$

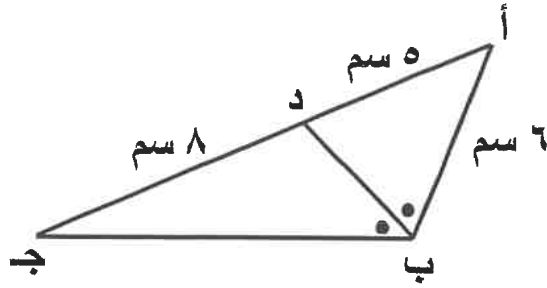


٥ درجات

الحل :

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد ج ب في الشكل المبين حيث $\overline{ب د}$ ينصف $\overline{أ ب ج}$. (٤ درجات)

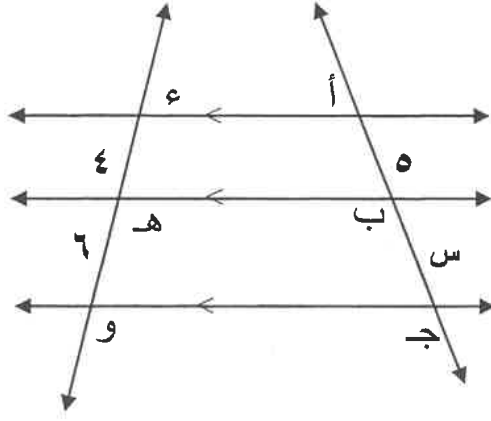


(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

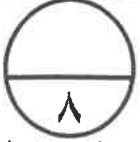
السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)



(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟

الإجابة

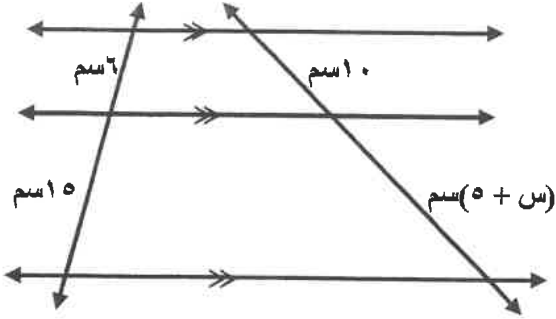


السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاث مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

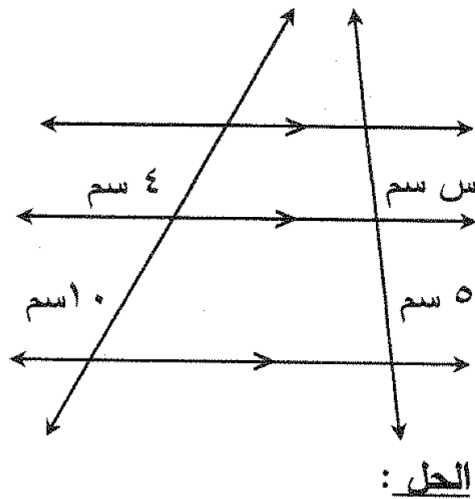
أطوال القطع الناتجة هي ١٠ سم ، (٥ + س) سم ، ٦ سم ، ٥ سم .

أوجد قيمة س .



(٣ درجات)

(ب) من الشكل المقابل أوجد س .



الحل :

تابع السؤال الثالث:

(٦ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤، ٠٠٠)

أوجد : (أ) الحد الخامس عشر .
(ب) مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

الحل:

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حداً الأولى من المتتالية الحسابية

(٥ درجات)

التي حدها الأول -٧ وأساسها ٤

الحل:

تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

(ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) أوجد ما يلي : (٥ درجات)

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، ٠٠٠)

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع : السؤال الرابع : -

(ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...)
(مستخدماً قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية)
(٦ درجات)

تابع السؤال الثالث :

(ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ٠٠٠) أوجد ما يأتي: (٤ درجات)

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها (مستخدماً قانون المجموع للمتتالية الحسابية)

الحل :

القسم الأول - أسئلة المقال

" أجب عن الاسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها "

السؤال الأول :



(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ،) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية
التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣ .
(٥ درجات)

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ٢٥٦، ٥١٢، ١٠٢٤)

(٧ درجات)

الإجابة

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثالث :

(ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ...)
(مستخدماً قانون مجموع المتتالية الهندسية)
(٣ درجات)