



العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصف الحادي عشر علمي



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

ثانوية بلاط الشهداء بنين

قسم الرياضيات

## الفصل الدراسي الأول

### نماذج متنوعة للاختبارات التقويمية الأول

## ملحوظة مهمة

النماذج دليل استرشادي للطالب على أساليب الاختبار و يلتزم الطالب بجميع الأسئلة المقالية أو البنود الموضوعية الواردة في البنود المحددة للاختبار سواء من كتاب الطالب أو من كراسة التمارين

### إعداد معلمي قسم الرياضيات

مدير المدرسة

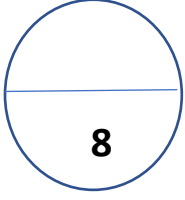
أ / علي الظفيري

الموجه الفني

أ / أحمد بو حمد

رئيس القسم بالإنابة

أ / إبراهيم العدروسي



نموذج تجريبي (1) للاختبار التقويمي الاول  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الصف الحادي عشر علمي

الفصل ١١ع

وزارة التربية  
منطقة الأحمدية التعليمية  
ثانوية بلاط الشهداء  
قسم الرياضيات  
اسم الطالب.....

السؤال الأول :

أوجد مجال الدالة

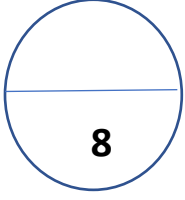
$$f(x) = \frac{\sqrt{2-x}}{x^2-4}$$

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة

$$5\sqrt{x + 3} = 25$$

الأسئلة الموضوعية : اختار الإجابة الصحيحة :

مجموعة حل المعادلة $\sqrt[3]{x - 2} = \sqrt{x - 2}$ هي :				١				
a	{2} □	b	{2, 1} □	c	{1, 2, 3} □	d	{2, 3} □	
القيمة الصغرى للدالة $y = \frac{1}{3}(3 - x)^2 - 2$ عند النقطة								٢
a	(3, -2) □	b	(-3, 2) □	c	(-3, -2) □	d	(3, 2) □	



نموذج تجريبي (2) للاختبار التقويمي الاول  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الصف الحادي عشر علمي

الفصل ١١ع

وزارة التربية  
منطقة الأحمدية التعليمية  
ثانوية بلاط الشهداء  
قسم الرياضيات  
اسم الطالب.....

السؤال الأول :

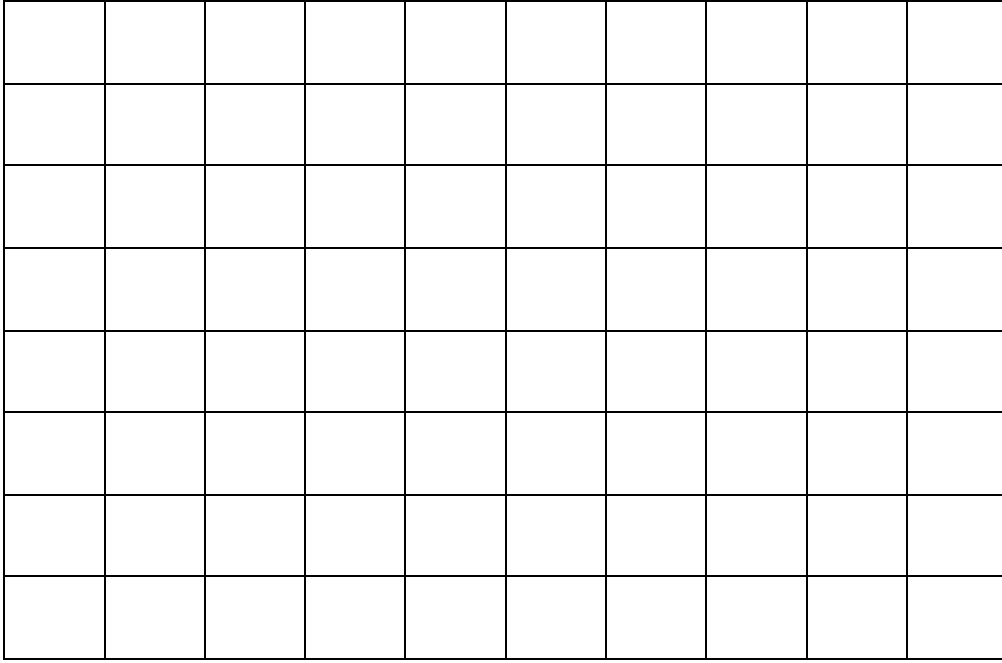
بسط التعبير الجذري

$$\left( \sqrt[4]{x} \cdot \sqrt[4]{y^3} \right)^{-12} : x, y \in Q^+$$

السؤال الثاني :

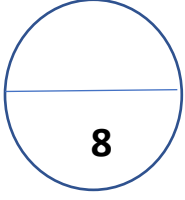
ارسم منحنى الدالة مستخدماً خواص القطوع المكافئة :

$$y = -2(x - 3)^2 - 1$$



البنود الموضوعية:

ظل ( a ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( b ) إذا كانت العبارة خاطئة		١					
a	b	مجموعة حل المعادلة $\sqrt{x-1} = \sqrt{1-x}$ هي: $\{0\}$					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢					
مجال الدالة $f(x) = \frac{x-1}{x-\sqrt{x}}$ :							
a	$R/\{1\}$ □	b	$R/\{0, 1\}$ □	c	$R/\{0\}$ □	d	$(0, \infty) - \{1\}$ □



نموذج تجريبي (3) للاختبار التقويمي الاول  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية  
منطقة الأحمدية التعليمية  
ثانوية بلاط الشهداء  
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

الفصل 11ع

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$(x + 1)^{\frac{3}{2}} - 2 = 25$$

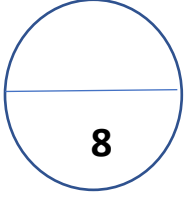
□السؤال الثاني :

حدد مجال الدالة

$$v(x) = \frac{2x - 1}{\sqrt{3 + x}}$$

□البنود الموضوعية:

ظل ( a ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( b ) إذا كانت العبارة خاطئة		١		
a	b	$\sqrt{32} \times \sqrt{16^{-1}} = 4$		
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢		
القطع المكافئ $y = a(x - h)^2 + k$ يقطع المحورين على الأكثر في				
a	نقطة b	نقطتين c	٣ نقاط d	٤ نقاط



نموذج تجريبي (4) للاختبار التقويمي الاول  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية  
منطقة الأحمدية التعليمية  
ثانوية بلاط الشهداء  
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

الفصل 11ع

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$\sqrt{10x} - 2\sqrt{5x - 25} = 0$$



السؤال الثاني :

أوجد مجال الدالة :

$$f(x) = (2x^2 + x)\sqrt{8 - 2x}$$

البنود الموضوعية

ظل ( a ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( b ) إذا كانت العبارة خاطئة		١					
a	b	$\sqrt[4]{\sqrt{x}} = x, x > 0$					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		٢					
إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن : $x =$							
a	-2	b	2	c	-4	d	4



السؤال الثاني : حدد مجال الدالة

$$f(x) = x^2 - 4x - 4 + \sqrt{x - 9}$$

البنود الموضوعية:

ظل ( a ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( b ) إذا كانت العبارة خاطئة							١
a	b	مجموعة حل المعادلة: $7^{3-x} = 1$ هي {3}					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة							٢
$\sqrt{\frac{1}{\sqrt[3]{5}}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{5^2}} =$							
a	$5^{-\frac{1}{2}} \square$	b	$\frac{1}{5} \square$	c	$5^2 \square$	d	$5^{\frac{2}{3}} \square$