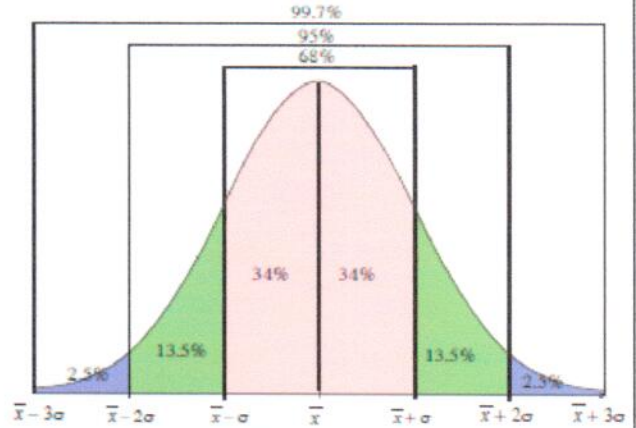
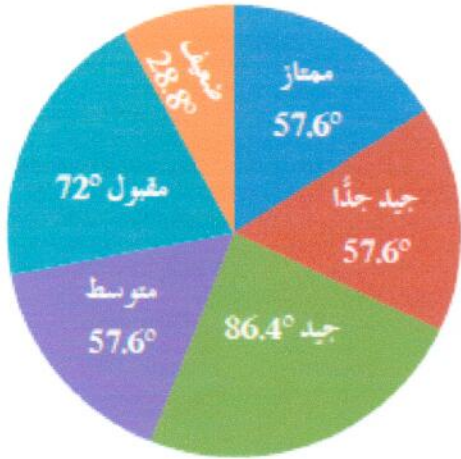




الصف الحادي عشر علمي



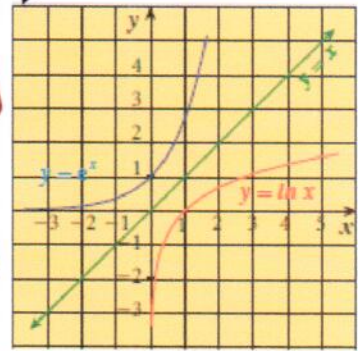
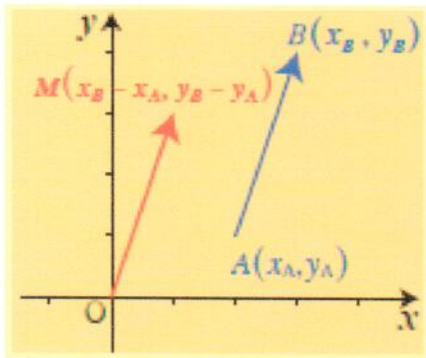
أمثلة الكتاب وحاول أن تحل



الرياضيات

الوحدة الثانية

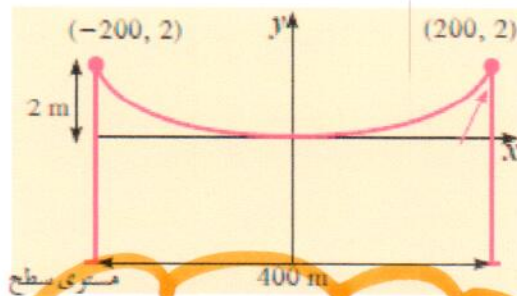
الدوال الحقيقية



الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

٢٠٢٣ \ ٢٠٢٢



إعداد رئيس القسم:

أ. محمود حامد العلو

الواجبات؟
هالة بسبب
أسم الطالب:

الصف: ١١ / ع.....

٢٠٢٤ - ٢٠٢٤

H.L.

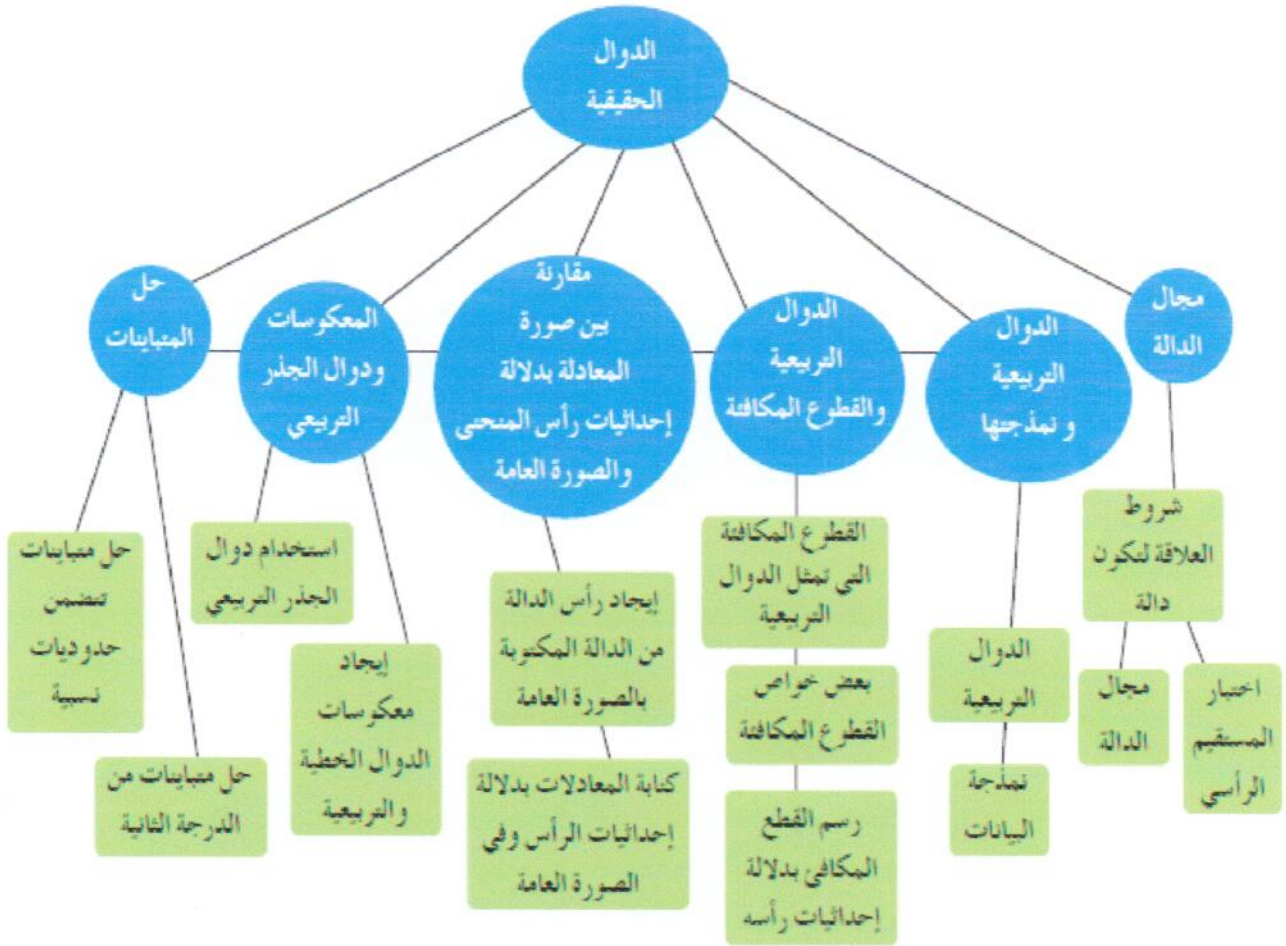
الكتاب الاول

"مادة الرياضيات"

الوحدة الثانية

الدوال الحقيقية

The Real Functions



| الدالة | الدوال التربيعية ونمذجتها | الدوال التربيعية والمقاطع المكافئة | مقارنة بين صورة المعادلة التربيعية بدلالة إحداثيات رأس المنحنى والصورة العامة | الدوال المعكوسات ودوال الجذر التربيعي | حل المتباينات |
|--------|---------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------|
| 2-1 | 2-2 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 2-6 |

رئيس القسم: محمود حامد العلو



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|---------------|-------|-------|
| | / | | 1ع11 |
| الموضوع |  |  | ..... |



H.O.L.

أوراق متابعة الوحدة الثانية (الدوال الحقيقية)

(1 - 2) تمارين متابعة مجال الدالة

مثال (2): أوجد مجال كل دالة مما يلي: صفحة 48

a) $f(x) = 2x^3 - 4x - \sqrt{2x-6}$

b) $g(x) = (2x^2 + x)\sqrt{x-7}$

نفرض أن:

نفرض أن:

$a(x) = \sqrt{2x-6}$

$p(x) = \sqrt{x-7}$

$b(x) = 2x^3 - 4x$

$m(x) = 2x^2 + x$

$\therefore f(x) = b(x) - a(x)$

$\therefore g(x) = m(x) \cdot p(x)$

b دالة كثيرة الحدود

m دالة كثيرة الحدود

مجال b = مجموعة الأعداد الحقيقية (R)

مجال m = مجموعة الأعداد الحقيقية (R)

دالة الجذر التربيعي كثيرة حدود $2x - 6 \geq 0$

مجال الدالة p:

$2x \geq 6$ مجال الدالة a:

$x - 7 \geq 0$

$\frac{2x}{2} \geq \frac{6}{2}$

$x \geq 7$ $[7, \infty)$

$[3, \infty)$

$x \in [7, \infty)$

$\therefore x \geq 3$

$x \in [3, \infty)$

تقاطع \rightarrow

مجال g = مجال p \cap مجال m

مجال f = مجال a \cap مجال b

$R \cap [7, \infty) =$

$R \cap [3, \infty) =$

$[7, \infty) =$

$[3, \infty) =$

ملاحظة

حل.

مثال 48 المألة في الكتاب؛

$$b) g(x) = (2x^2 + x) \sqrt{8 - 2x} \leftarrow$$

الحل:

$$p(x) = \sqrt{8 - 2x} \quad \text{نفرض أن:}$$

$$m(x) = 2x^2 + x$$

$$\therefore g(x) = m(x) \cdot p(x)$$

مجال الدالة m : هو مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}
لأنها دالة كثيرة الحدود

$$\text{مجال الدالة } p: (-\infty, 4]$$

$$\therefore \text{مجال الدالة } g = \text{مجال } p \cap \text{مجال } m$$

$$\mathbb{R} \cap (-\infty, 4] =$$

$$(-\infty, 4] =$$

$$8 - 2x \geq 0$$

$$-2x \geq -8$$

$$\frac{-2x}{-2} \leq \frac{-8}{-2}$$

$$\therefore x \leq 4$$

$$x \in (-\infty, 4]$$

في المتباينات:

عند ضرب في عدد

سالب

أو

القسمة على عدد

سالب

نعكس إشارة

المتباينة



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|---------------|-------|-------|
| | / | | |
| الموضوع | | | |



حل:

c) $h(x) = \frac{\sqrt[3]{1+x}}{x^2-1}$

d) $u(x) = \frac{4}{\sqrt{-x}}$

نفرض r :

$r(x) = x^2 - 1$

$q(x) = \sqrt[3]{1+x}$

$\therefore h(x) = \frac{q(x)}{r(x)}$

نفرض s :

$t(x) = \sqrt{-x}$

$s(x) = 4$

$\therefore u(x) = \frac{s(x)}{t(x)}$

q : دالة جذر تكعيبي كثيرة حدود
 مجال $q =$ مجموعة الأعداد الحقيقية
 $R =$

s دالة ثابتة (البسط)
 مجالها هو مجموعة الأعداد الحقيقية
 $R =$

$x^2 - 1 = 0$

$x^2 = 1$

$x = 1$

or

$x = -1$

r : دالة كثيرة حدود

مجالها R

مجموعة أصفارها $\{-1, 1\}$

\therefore مجال $h =$

$R - \{-1, 1\}$

مجموعة أصفارها $\{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

مجالها $R - \{-1, 1\}$

$-x \geq 0$

$x \leq 0$

$x \in (-\infty, 0]$

مجموعة أصفارها $\{0\}$

\therefore مجال $u =$

$R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجالها $R - \{0\}$

مجال $h = (R \cap R) - \{-1, 1\}$
 $= R - \{-1, 1\}$

مجال $u = (R \cap (-\infty, 0]) - \{0\}$
 $= (-\infty, 0)$
 تم استبعاد صفر المقام من المجال



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|---------------|-------|------|
| | / | | 1ع11 |
| الموضوع | | | |



H.O.L.

حاول أن تحل (2) : أوجد مجال كل دالة مما يلي: صفحة 49

a) $f_1(x) = \frac{2x+5}{x-4}$

b) $f_2(x) = x^3 - 4x^2 - 4 + \sqrt{x-9}$

نفرض أن :

نفرض أن :

$m(x) = 2x+5$

$p(x) = \sqrt{x-9}$

$n(x) = x-4$

$m(x) = x^3 - 4x^2 - 4$

$\therefore f_1(x) = \frac{m(x)}{n(x)}$

$\therefore f_2(x) = m(x) + p(x)$

مجال البسط m :

مجال $m =$ مجموعة الأعداد الحقيقية (\mathbb{R})

مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}
لأنه كثيرة حدود.

لأنه كثيرة حدود.

مجال المقام n :

$x-9 > 0$

مجال $p = [9, \infty)$

$x > 9$

مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}

$x \in [9, \infty)$

\therefore مجال $f_2 =$

لأنه كثيرة حدود

مجال $m \cap$ مجال p

$= \mathbb{R} \cap [9, \infty)$

أيضا -
المقام
 $x-4=0$
 $x=4$

أيضا المقام : $\{4\}$

\therefore مجال $f_1 =$

$= [9, \infty)$

مجموعة
(مجال $m \cap$ مجال n) / أيضا المقام

$= (\mathbb{R} \cap \mathbb{R}) - \{4\}$

$= \mathbb{R} - \{4\}$



| اليوم | التاريخ | الحصّة | الصف |
|---------|---------------|--------|-------|
| | / | | 11ع / |
| الموضوع | | | |



$$c) f_3(x) = \frac{\sqrt{5-4x}}{x^2+4}$$

$$d) f_4(x) = \sqrt[3]{\frac{x^2-5x}{x}}$$

نُفرض أن :

$$a(x) = x^2 + 4$$

$$b(x) = \sqrt{5-4x}$$

$$\therefore f_3(x) = \frac{b(x)}{a(x)}$$

$$5-4x > 0$$

$$-4x > -5$$

$$\frac{-4x}{-4} < \frac{-5}{-4}$$

$$x < \frac{5}{4}$$

$$x \in (-\infty, \frac{5}{4}]$$

البسط :

مجال b هو $(-\infty, \frac{5}{4}]$
لأن زيادة الجذر التربيعي
لكثير حيز

المقام :

$$x^2 + 4 \neq 0$$

∴ مجال a هو : مجموعة الأعداد
القيضية \mathbb{R}

∴ مجال $f_3 =$ مجال $b \cap$ مجال a

$$= \mathbb{R} \cap (-\infty, \frac{5}{4}]$$

$$= (-\infty, \frac{5}{4}]$$

نُفرض أن ؟

$$p(x) = x^2 - 5x$$

$$s(x) = x$$

$$\therefore f_4(x) = \sqrt[3]{\frac{p(x)}{s(x)}}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{p(x)}}{\sqrt[3]{s(x)}}$$

مجال البسط الدالة p : هو مجموعة
الأعداد القياسية \mathbb{R} لأن
دالة الجذر التربيعي كثيرة الحدود

مجال المقام الدالة s : هو مجموعة
الأعداد القياسية \mathbb{R} لأن دالة
الجذر التربيعي كثيرة الحدود

مجموعة أيضا المقام = $\{0\}$

∴ مجال الدالة $f_4 =$

(مجال $p \cap$ مجال s) / مجموعة أيضا المقام

$$= (\mathbb{R} \cap \mathbb{R}) - \{0\}$$

$$= \mathbb{R} - \{0\}$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|-----------|-------|------|
| ..... | 1 / 2022م | | 1ع11 |
| الموضوع | H.O.L. | | |



(2 - 2) تمارين متابعة الدوال التربيعية ونمذجتها

مثال (1) : حدد ما إذا كانت الدالة: $f(x) = (3x - 4)(x + 2)$ خطية أم تربيعية. صفحة 52

$$f(x) = 3x^2 + 6x - 4x - 8$$

$$= 3x^2 + 2x - 8$$

:- الدالة f في الصورة العامة تتفهم الي $3x^2$ (م الدرجة الثانية)

:- الدالة $f(x)$ دالة تربيعية

حاول أن تحل (1) : حدد ما إذا كانت الدالة خطية أم تربيعية. صفحة 52

a) $f(x) = 2x(x - 3)$

b) $f(x) = (x - 2)(2x + 1)$

c) $f(x) = (2x + 3)^2 - 4x^2 - 7x$

d) $f(x) = 3(x^2 - 4x) - 3x^2 + 4$

a) $f(x) = 2x(x - 3)$

$$f(x) = 2x^2 - 6x$$

:- الدالة في الصورة العامة تتفهم الي $2x^2$

(م الدرجة الثانية)

:- الدالة f دالة تربيعية

b) $f(x) = (x - 2)(2x + 1)$

$$f(x) = 2x^2 + x - 4x - 2$$

$$f(x) = 2x^2 - 3x - 2$$

:- الدالة في الصورة العامة تتفهم الي $2x^2$ (م الدرجة الثانية)

:- الدالة $f(x)$ دالة تربيعية

c) $f(x) = (2x + 3)^2 - 4x^2 - 7x$

$$f(x) = 4x^2 + 12x + 9 - 4x^2 - 7x$$

$$= 5x + 9$$

:- الدالة $f(x)$ م الدرجة الأولى

:- الدالة خطية

d) $f(x) = 3(x^2 - 4x) - 3x^2 + 4$

$$f(x) = 3x^2 - 12x - 3x^2 + 4$$

$$= -12x + 4$$

:- الدالة $f(x)$ م الدرجة الأولى

:- الدالة خطية



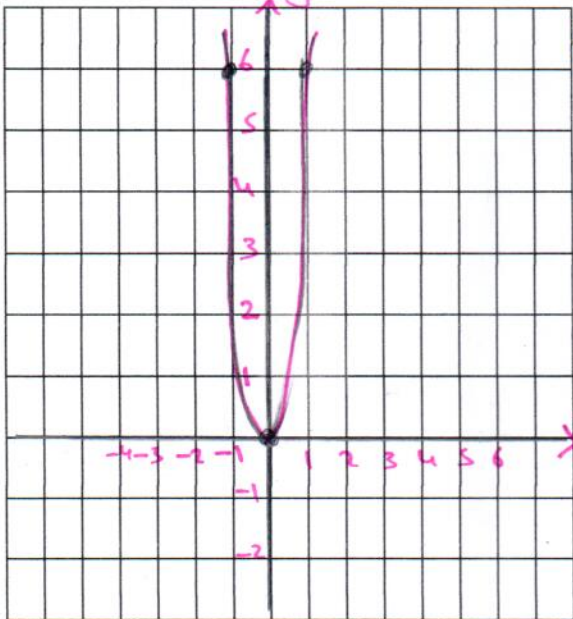
| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



(3 - 2) تمارين متابعة الدوال التربيعية والقطع المكافئة

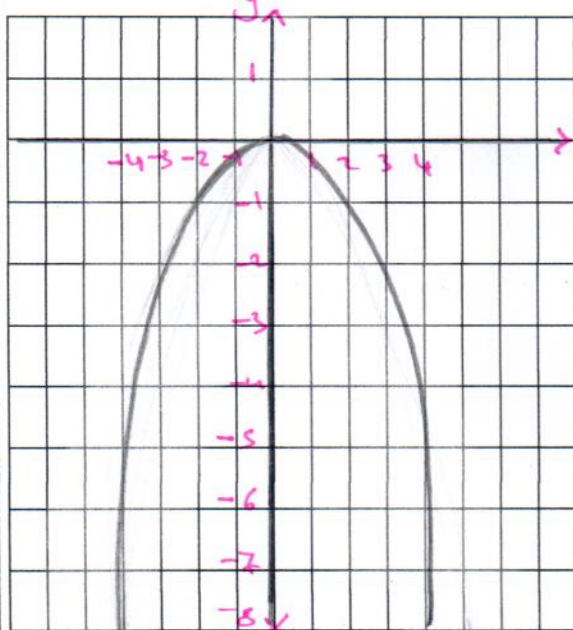
مثال (1) : كل نقطة مما يلي تقع على قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل ، اكتب معادلة تربيعية لهذا القطع المكافئ واذكر ما إذا كان بيانه مفتوحاً الى أعلى أو الى أسفل.

a) $F(-1, 6)$



معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل هي على الصورة : $y = ax^2$
 القطع المكافئ يمر بالنقطة $F(-1, 6)$
 $6 = a(-1)^2$
 $6 = a$
 ∴ المعادلة : $y = 6x^2$
 ∴ $a = 6$ ، $6 > 0$ موجبة
 ∴ القطع المكافئ مفتوح إلى الأعلى

b) $H(-4, -8)$



معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل هي : $y = ax^2$
 القطع المكافئ يمر بالنقطة $H(-4, -8)$
 $-8 = a(-4)^2$
 $-8 = 16a$
 $\frac{16a}{16} = \frac{-8}{16} \Rightarrow a = -\frac{1}{2}$
 ∴ المعادلة : $y = -\frac{1}{2}x^2$
 ∴ $a = -\frac{1}{2}$ ، $-\frac{1}{2} < 0$ سالبة
 ∴ القطع المكافئ مفتوح إلى الأسفل



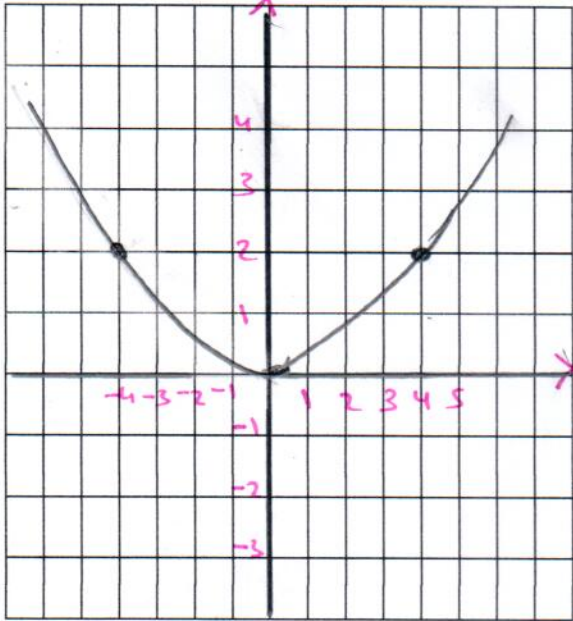
| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

حاول أن تحل (1) : كل نقطة مما يلي تقع على قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل ، اكتب معادلة تربيعية لهذا القطع المكافئ واذكر ما إذا كان بيانه مفتوحاً الى أعلى أو الى أسفل.

a) $E(4, 2)$



معادلة القطع المكافئ الذي رأسه نقطة الأصل

هي على الصورة : $y = ax^2$

القطع المكافئ يمر بالنقطة $E(4, 2)$

$$2 = a(4)^2$$

$$2 = 16a$$

$$a = \frac{2}{16} \Rightarrow a = \frac{1}{8}$$

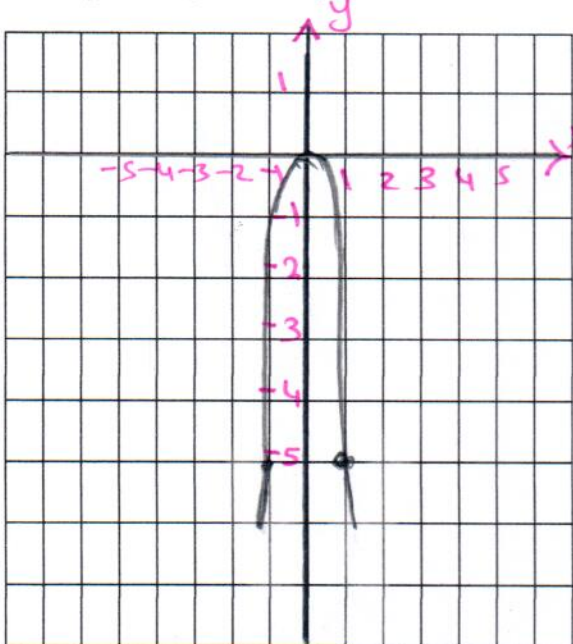
∴ المعادلة : $y = \frac{1}{8}x^2$

$$\therefore a = \frac{1}{8}, a > 0$$

∴ القطع المكافئ

مفتوح إلى الأعلى

b) $D(1, -5)$



معادلة القطع المكافئ الذي رأسه

نقطة الأصل هي على الصورة : $y = ax^2$

القطع المكافئ يمر بالنقطة $D(1, -5)$

$$-5 = a(1)^2$$

$$-5 = a$$

$$\therefore a = -5$$

∴ المعادلة : $y = -5x^2$

$$\therefore a = -5, a < 0$$

∴ القطع المكافئ مفتوح إلى الأسفل

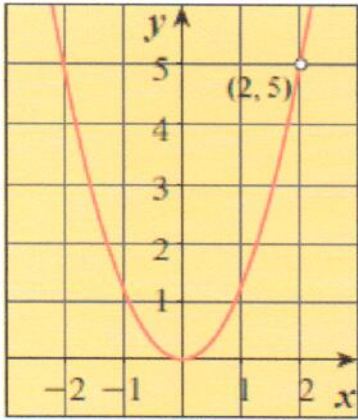


| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|-----------|-------|--------|
| ..... | 1 / 2022م | | 1 ع 11 |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

حاول أن تحل (2) : البيان المقابل يمثل دالة: $y = ax^2$. أوجد معادلة هذه الدالة. صفحة 59



رأس القطع المكافئ $(0,0)$ (نقطة الأصل)

معادلة القطع على الصورة $y = ax^2$

بالتعويض بالنقطة $(2,5)$

$$y = ax^2$$

$$5 = a(2)^2$$

$$5 = 4a$$

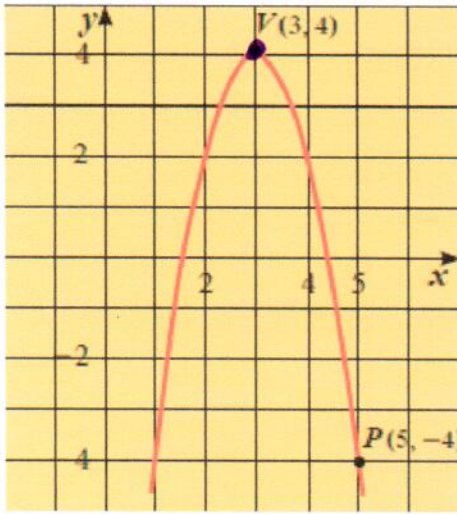
$$a = \frac{5}{4}$$

$$y = \frac{5}{4}x^2$$

∴ معادلة هذه الدالة :



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



مثال (3): في الشكل المقابل: اكتب معادلة القطع المكافئ الذي رأسه $V(3, 4)$ ويمر بالنقطة $P(5, -4)$:
صفحة 59

و يمر بالنقطة $P(5, -4)$

$$(h, k) = (3, 4)$$

رأس القطع:

$$y = a(x - h)^2 + k$$

$$y = a(x - 3)^2 + 4$$

$$-4 = a(5 - 3)^2 + 4$$

بالتعويض بالنقطة $(5, -4)$

$$-4 = a(2)^2 + 4$$

$$-4 = 4a + 4$$

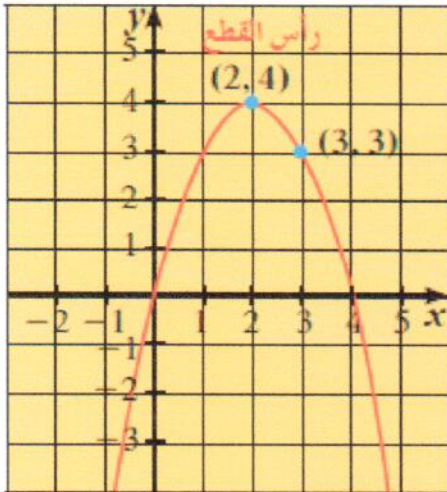
$$4a = -4 - 4$$

$$4a = -8$$

$$a = -2$$

$$a = -2$$

معادلة القطع المكافئ: $y = -2(x - 3)^2 + 4$



حاول أن تحل (3): أوجد معادلة القطع المكافئ في الرسم المقابل.
صفحة 60

$$(h, k) = (2, 4)$$

رأس القطع:

$$y = a(x - h)^2 + k$$

$$y = a(x - 2)^2 + 4$$

$$3 = a(3 - 2)^2 + 4$$

بالتعويض بالنقطة $(3, 3)$

$$3 = a(1)^2 + 4$$

$$3 = a + 4$$

$$a = 3 - 4$$

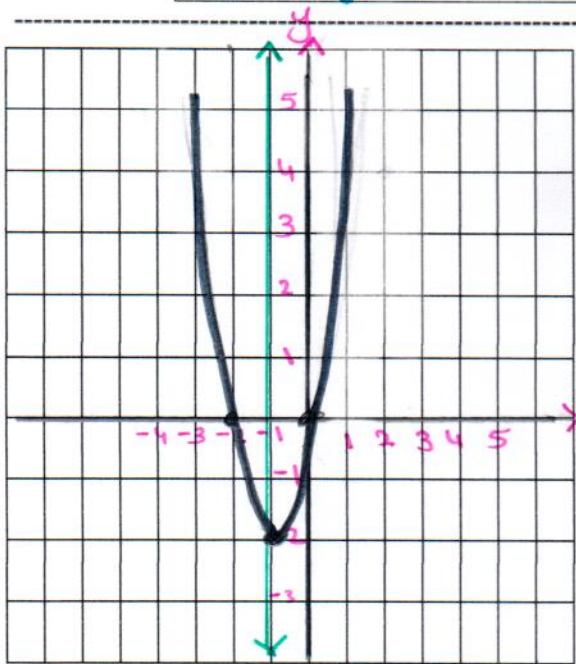
$$a = -1$$

معادلة القطع المكافئ:

$$y = -(x - 2)^2 + 4$$



| اليوم | التاريخ | الحصّة | الصف |
|---------|------------|--------|--------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ / |
| الموضوع | ..... |  |  |



مثال (4): ارسم منحنى الدالة: $y = 2(x+1)^2 - 2$: صفحة 60

مستخدماً خواص القطوع المكافئة.

بـ المعادلة التربيعية على الصورة:

$$y = a(x-h)^2 + k$$

فهي تمثل قطعاً مكافئاً.

$$h = -1, k = -2 \Rightarrow (-1, -2)$$

هو رأس المنحنى

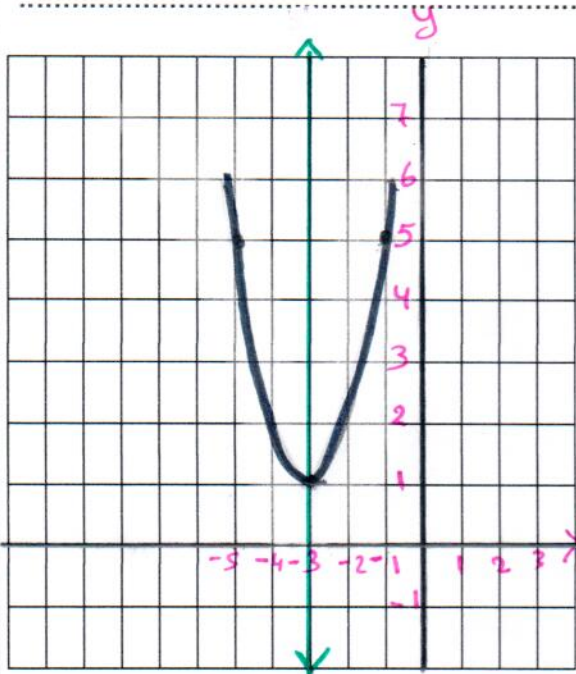
$$\therefore a = 2, 2 > 0$$

من المنحنى مفتوح لأعلى - ما إلى رأس عنده قيمة

معيّن للدالة.

معادلة محور التماثل هي: $x = h$

من محور التماثل: $x = -1$



حاول أن تحل (4): ارسم منحنى الدالة: $y = (x+3)^2 + 1$: صفحة 61

مستخدماً خواص القطوع المكافئة.

بـ المعادلة التربيعية على الصورة:

$$y = a(x-h)^2 + k$$

فهي تمثل قطعاً مكافئاً.

$$h = -3, k = 1$$

$$\therefore (-3, 1) \Rightarrow$$

$$\therefore a = 1, 1 > 0$$

من المنحنى مفتوح إلى الأعلى

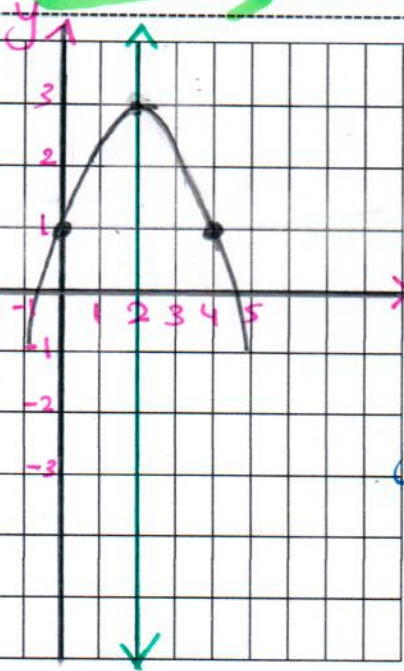
ما إلى رأس عنده قيمة معيّن للدالة.

معادلة محور التماثل هي: $x = h$

من محور التماثل: $x = -3$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



مثال (5) : ارسم منحنى الدالة: $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$ صفحة 61

مستخدماً خواص القطوع المكافئة.

في المعادلة التربيعية على الصورة: $y = a(x-h)^2 + k$

نرى أنها تمثل قطعاً مكافئاً.

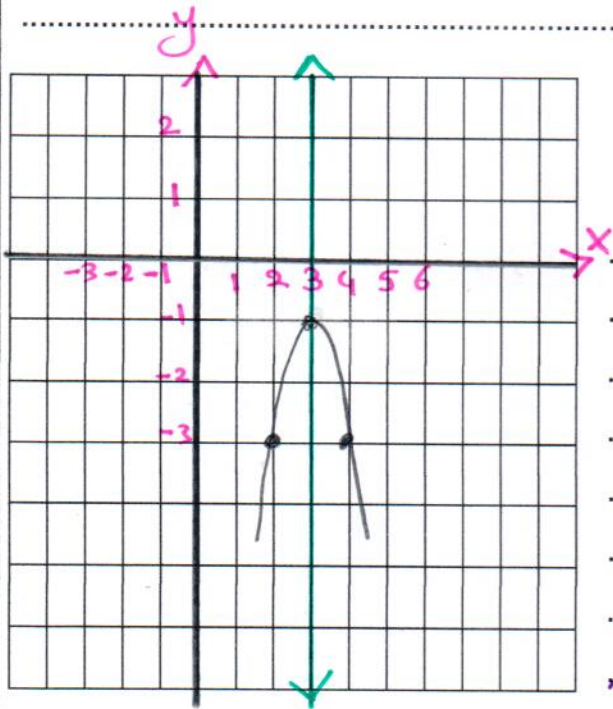
نرى أن رأسه عند $(2, 3) \Rightarrow h = 2, k = 3$

نرى $a = -0.5, a < 0$

نرى أن المنحنى يفتح إلى الأسفل والأصل عنده قيمة عظمى للدالة

معادلة محور التماثل $x = h$

نرى $x = 2 \Rightarrow$ محور التماثل



حاول أن تحل (5) : ارسم منحنى الدالة: $y = -2(x - 3)^2 - 1$ صفحة 61

مستخدماً خواص القطوع المكافئة.

في المعادلة التربيعية على الصورة:

$y = a(x-h)^2 + k$

نرى أنها تمثل قطعاً مكافئاً.

$h = 3, k = -1$

نرى أن رأسه عند $(3, -1)$

نرى $a = -2, -2 < 0$

نرى أن المنحنى يفتح إلى الأسفل والأصل عنده قيمة عظمى للدالة

معادلة محور التماثل: $x = h$

نرى $x = 3$ محور التماثل هو:

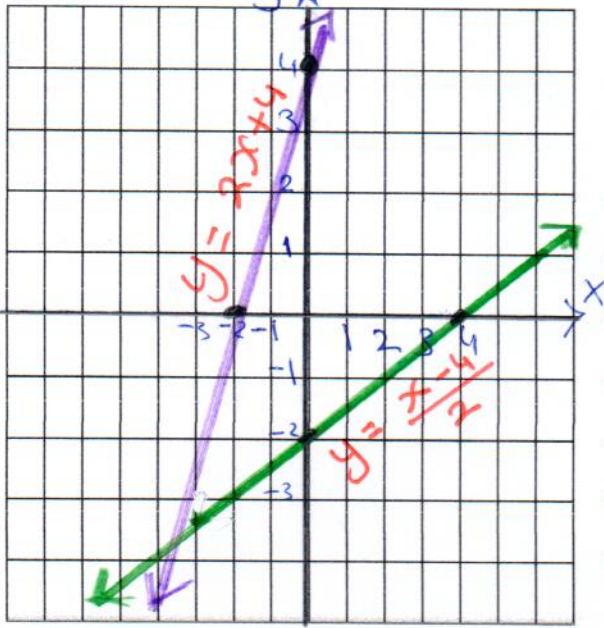


| اليوم | التاريخ | الحصّة | الصف |
|---------|------------|--------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

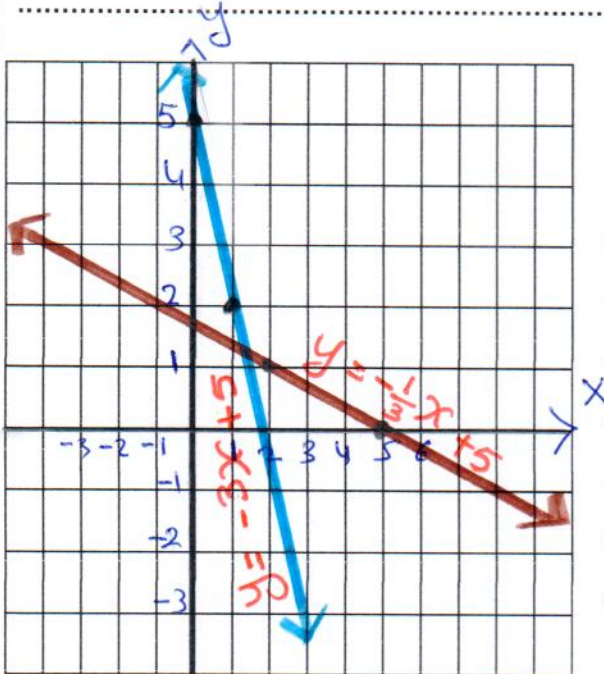
(2 - 5) تمارين متابعة المعكوسات ودوال الجذر التربيعي



مثال (1): ارسم بيان الدالة: $y = \frac{x-4}{2}$ ومعكوسها. صفحة 71

ثم اكتب معادلة المعكوس.

الحل في الصفحة
التالية



حاول أن تحل (1): ارسم الدالة: $y = -3x + 5$ ومعكوسها. صفحة 71

ثم اكتب معادلة المعكوس

H.O.L.

مسألة (1) حلها

$$y = \frac{x-4}{2}$$

| | | | |
|---|---|----|----|
| x | 4 | 2 | 0 |
| y | 0 | -1 | -2 |

$$\therefore (4, 0), (0, -2)$$

تتبعين لبيان الدالة y

$$\therefore (x_1, y_1), (x_2, y_2) \Rightarrow (0, 4), (-2, 0)$$

تتبعين لبيان معكوس الدالة y
وتحفظ من يتقم

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{الميل:}$$

$$= \frac{0 - 4}{-2 - 0} = 2$$

معادلة المتقم الما بالنقطة (0, 4)
وصيله = 2

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = 2(x - 0)$$

$$y - 4 = 2x$$

$$y = 2x + 4$$

معادلة معكوس الدالة:

$$y = 2x + 4$$

مسألة (1) حلها

$$y = -3x + 5$$

| | | | |
|---|---|---|----|
| x | 0 | 1 | 2 |
| y | 5 | 2 | -1 |

$$\therefore (0, 5), (1, 2)$$

تتبعين لبيان الدالة y

$$\therefore (x_1, y_1), (x_2, y_2) \Rightarrow (5, 0), (2, 1)$$

تتبعين لبيان معكوس الدالة y
وتحفظ من يتقم

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{الميل:}$$

$$= \frac{1 - 0}{2 - 5} = -\frac{1}{3}$$

معادلة المتقم الما بالنقطة
(5, 0) وصيله = $-\frac{1}{3}$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 0 = -\frac{1}{3}(x - 5)$$

$$y = -\frac{1}{3}x + 5$$

معادلة معكوس الدالة:

$$y = -\frac{1}{3}x + 5$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



حل

مثال (2) : اوجد معكوس الدالة: $y = 5x - 4$ صفحة 72

$$y = 5x - 4$$

$$x = 5y - 4$$

$$x + 4 = 5y$$

$$5y = x + 4$$

قسمة الطرفين على 5

$$y = \frac{1}{5}x + \frac{4}{5}$$

∴ معكوس الدالة: $y = \frac{1}{5}x + \frac{4}{5}$

حاول أن تحل (2) : اوجد معكوس الدالة: صفحة 72

a) $y = \frac{2x-1}{3}$

$$x = 2y - 1$$

باستبدال الـ 3 في المقام

$$3x = 2y - 1$$

$$3x + 1 = 2y$$

$$2y = 3x + 1$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{3x+1}{2}$$

$$y = \frac{3x+1}{2}$$

$$y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$$

∴ معكوس الدالة:

$$y = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$$

b) $f(x) = 2(x+1) - 3$

$$f(x) = 2x + 2 - 3$$

$$f(x) = 2x - 1$$

$$y = 2x - 1$$

$$x = 2y - 1$$

$$x + 1 = 2y$$

$$2y = x + 1$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{x+1}{2}$$

$$y = \frac{x+1}{2}$$

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$

∴ معكوس الدالة:

$$y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

مثال (3): اوجد معكوس الدالة: $y = x^2 + 3$.
صفحة 72

$$y = x^2 + 3$$

$$x = y^2 + 3$$

$$x - 3 = y^2$$

$$y^2 = x - 3$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين:

$$y = \pm \sqrt{x-3}$$

∴ معكوس الدالة: $y = \pm \sqrt{x-3}$

حاول أن تحل (3): اوجد معكوس الدالة: $y = (x+3)^2 - 4$.
صفحة 73

$$y = (x+3)^2 - 4$$

$$x = (y+3)^2 - 4$$

$$x+4 = (y+3)^2$$

$$(y+3)^2 = x+4$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين:

$$\sqrt{(y+3)^2} = \sqrt{x+4}$$

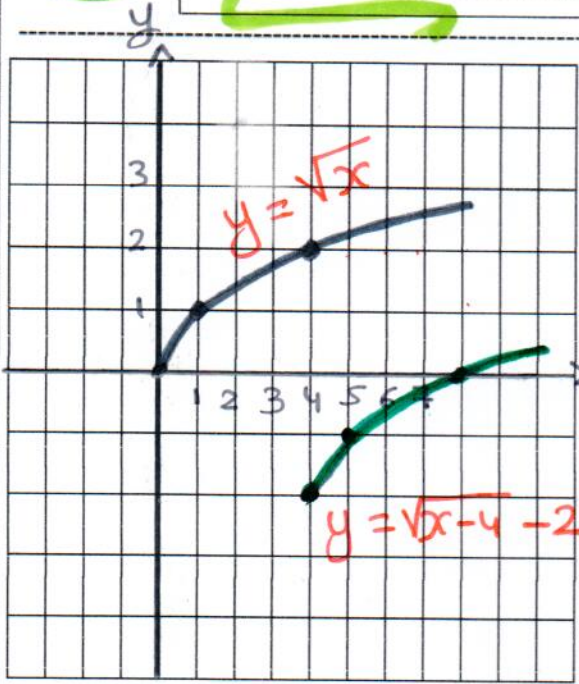
$$y+3 = \pm \sqrt{x+4}$$

$$y = \pm \sqrt{x+4} - 3$$

∴ معكوس الدالة:



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |

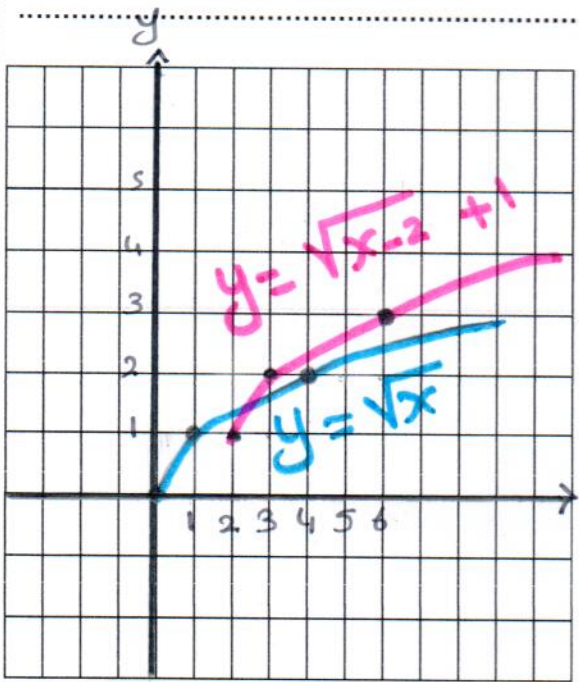


$h = 4, k = -2$

مثال (4) : ارسم بيان الدالة: $y = \sqrt{x-4} - 2$ صفحة 73

وعين المجال والمدى للدالة.

دالة المرجح: $y = \sqrt{x}$
 بيان الدالة: $y = \sqrt{x-4} - 2$ هو
 إزاحة لدالة المرجح $y = \sqrt{x}$ وحدهات إلى اليمين
 4 وحدهات إلى الأسفل
 بيان الدالة: $y = \sqrt{x-4} - 2$ يبدأ عند
 النقطة $(4, -2)$
 من المجال: $[4, \infty)$
 المدى: $[-2, \infty)$



حاول أن تحل (4) صفحة 74

(1) ارسم بياناً: $y = \sqrt{x-2} + 1$. وعين المجال والمدى للدالة.

(2) إذا تم إزاحة بيان الدالة: $y = \sqrt{x}$ ، 5 وحدات يميناً و 2 وحدة إلى الأسفل. اكتب معادلة الدالة الناتجة عن الإزاحة.

① دالة المرجح: $y = \sqrt{x}$
 بيان الدالة: $y = \sqrt{x-2} + 1$ هو إزاحة
 لبيان دالة المرجح $y = \sqrt{x}$ وحدهات إلى اليمين
 2 وحدهات واحدة إلى الأعلى.
 يبدأ بيان الدالة عند النقطة $(2, 1)$
 من المجال: $[2, \infty)$
 المدى: $[1, \infty)$

② المعادلة الناتجة عن الإزاحة: $y = \sqrt{x-5} - 2$



| | | | |
|---------|--------------|-------|------|
| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / ١ | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

(6 - 2) تمارين متابعة حل المتباينات

مثال (1): أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 - x - 6 < 0$.
صفحة 75

$$x^2 - x - 6 = 0$$

المعادلة المناظرة:

$$(x-3)(x+2) = 0$$

$$x-3=0 \quad \text{أو} \quad x+2=0$$

$$x=3 \quad \quad \quad x=-2$$

للمبتدئين عند قيم x التي تحققه $(x-3)(x+2) < 0$:

$$x+2 < 0 \rightarrow x < -2$$

$$x-3 < 0 \rightarrow x < 3$$

$$x+2 > 0 \rightarrow x > -2$$

$$x-3 > 0 \rightarrow x > 3$$

| | | | | |
|--------------|-----------|------|-----|----------|
| x | $-\infty$ | -2 | 3 | ∞ |
| $x+2$ | - | 0 | + | + |
| $x-3$ | - | - | 0 | + |
| $(x+2)(x-3)$ | + | 0 | - | + |

من الجدول: $(x+2)(x-3) < 0$ لكل قيم x حيث

$$-2 < x < 3$$

$$\therefore \text{الحل} = (-2, 3)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

حاول أن تحل (1) : أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$.
صفحة 76

$$x^2 + 4x + 3 = 0$$

المعادلة المناظرة:

$$(x+1)(x+3) = 0$$

$$x+1=0 \quad \text{أو} \quad x+3=0$$

$$x=-1 \quad \quad \quad x=-3$$

لنبحث عن قيم x التي تحققه $(x+1)(x+3) \leq 0$:

$$x+1 < 0 \rightarrow x < -1$$

$$x+3 < 0 \rightarrow x < -3$$

$$x+1 > 0 \rightarrow x > -1$$

$$x+3 > 0 \rightarrow x > -3$$

| x | $-\infty$ | -3 | -1 | ∞ |
|--------------|-----------|------|------|----------|
| $x+1$ | - | - | 0 | + |
| $x+3$ | - | 0 | + | + |
| $(x+1)(x+3)$ | + | 0 | - | + |

من الجدول: $(x+1)(x+3) \leq 0$ لكل قيم x حيث

$$-3 \leq x \leq -1$$

$$\text{الحل: } [-3, -1]$$



| اليوم | التاريخ | الحصّة | الصف |
|---------|------------|--------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



مثال (2): أوجد مجموعة حل المتباينة: $-x^2 + 7x - 10 \leq 0$.
صفحة 76

$$-x^2 + 7x - 10 \leq 0$$

بضرب الطرفين في -1 :

$$x^2 - 7x + 10 > 0$$

المعادلة المناظرة:

$$x^2 - 7x + 10 = 0$$

$$(x-5)(x-2) = 0$$

$$x-5=0 \quad \text{أو} \quad x-2=0$$

$$x=5$$

$$x=2$$

للتأكد من قيم x التي تحقّق $(x-5)(x-2) > 0$:

$$x-5 < 0 \rightarrow x < 5$$

$$x-5 > 0 \rightarrow x > 5$$

$$x-2 < 0 \rightarrow x < 2$$

$$x-2 > 0 \rightarrow x > 2$$

| x | $-\infty$ | 2 | 5 | ∞ |
|--------------|-----------|---|---|----------|
| $x-5$ | - | - | 0 | + |
| $x-2$ | - | 0 | + | + |
| $(x-5)(x-2)$ | + | 0 | - | + |

منه ابداً لك: $(x-5)(x-2) \geq 0$ لكل قيم x حيث

$$x \leq 2 \quad \text{أو} \quad x \geq 5$$

$$\therefore \text{ح.م} = (-\infty, 2] \cup [5, \infty)$$

$$\text{أو ح.م} = \mathbb{R} / (2, 5)$$



| اليوم | التاريخ | الحصّة | الصف |
|---------|------------|--------|--------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | | | H.O.L. |



حاول أن تحل (2) : أوجد مجموعة قيم x التي تحقق المتباينة: $-2x^2 + 5x - 3 > 0$ صفحة 77

$$-2x^2 + 5x - 3 > 0$$

بضرب الطرفين في -1 :

$$2x^2 - 5x + 3 < 0$$

المعادلة المناظرة :

$$2x^2 - 5x + 3 = 0$$

$$(2x - 3)(x - 1) = 0$$

$$2x - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 1 = 0$$

$$2x = 3$$

$$x = 1$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$x = \frac{3}{2}$$

لنبحث عن قيم x التي تحقق $(2x - 3)(x - 1) < 0$

$$2x - 3 < 0 \rightarrow x < \frac{3}{2}$$

$$x - 1 < 0 \rightarrow x < 1$$

$$2x - 3 > 0 \rightarrow x > \frac{3}{2}$$

$$x - 1 > 0 \rightarrow x > 1$$

| x | $-\infty$ | 1 | $\frac{3}{2}$ | ∞ |
|-------------------|-----------|-----|---------------|----------|
| $2x - 3$ | - | 0 | - | + |
| $x - 1$ | - | 0 | + | + |
| $(2x - 3)(x - 1)$ | + | 0 | - | + |

من الجدول $(2x - 3)(x - 1) < 0$ لكل قيم x حيث

$$1 < x < \frac{3}{2}$$

$$\therefore \text{الح. م.} = \left(1, \frac{3}{2}\right)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



11.4

مثال (4): أوجد مجال كل دالة مما يلي: صفحة 79

a) $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$

مجال الدالة f هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق الشرط :

$$x^2 - 4 \geq 0$$

$$x^2 - 4 = 0$$

المعادلة المناظرة :

$$(x+2)(x-2) = 0$$

$$x+2=0 \quad \text{أو} \quad x-2=0$$

$$x = -2$$

$$x = 2$$

ليجد قيم x التي تحققه : $(x+2)(x-2) \geq 0$

$$x-2 < 0 \rightarrow x < 2$$

$$x+2 < 0 \rightarrow x < -2$$

$$x-2 > 0 \rightarrow x > 2$$

$$x+2 > 0 \rightarrow x > -2$$

| x | $-\infty$ | -2 | 2 | ∞ |
|--------------|-----------|------|-----|----------|
| $x-2$ | - | 0 | - | + |
| $x+2$ | - | 0 | + | + |
| $(x-2)(x+2)$ | + | 0 | - | + |

مجال الدالة f : $(-\infty, -2] \cup [2, \infty)$

$$= \mathbb{R} / (-2, 2)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | H.O.L. | | |



$$b) g(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$$

جال الدالة g و مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق الشرط :

$$-x^2 + 4x - 3 \geq 0$$

المعادلة المناظرة :

$$-x^2 + 4x - 3 = 0$$

$$(-x + 1)(x - 3) = 0$$

$$-x + 1 = 0 \quad \text{أو} \quad x - 3 = 0$$

$$1 = x$$

$$x = 3$$

$$x = 1$$

ليجد قيم x التي تحقق $(-x + 1)(x - 3) > 0$:

$$-x + 1 < 0 \rightarrow x > 1$$

$$x - 3 < 0 \rightarrow x < 3$$

$$-x + 1 > 0 \rightarrow x < 1$$

$$x - 3 > 0 \rightarrow x > 3$$

| x | $-\infty$ | 1 | 3 | ∞ |
|-------------------|-----------|---|---|----------|
| $-x + 1$ | | + | - | |
| $x - 3$ | | - | + | |
| $(-x + 1)(x - 3)$ | | - | + | |

جال الدالة g : $[1, 3]$



| اليوم | التاريخ | الصفة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | H.O.L. | | |



حاول أن تحل (4) : أوجد مجال كل دالة مما يلي: صفحة 80

$$a) f(x) = \sqrt{x^2 - x}$$

مجال الدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق الشرط:

$$x^2 - x \geq 0$$

المعادلة المناظرة:

$$x^2 - x = 0$$

$$x(x-1) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x - 1 = 0$$

$$x = 1$$

لنبدأ بنقيم $x(x-1) \geq 0$ تحققه:

$$x < 0$$

$$x > 0$$

$$x - 1 < 0 \rightarrow x < 1$$

$$x - 1 > 0 \rightarrow x > 1$$

| | $-\infty$ | 0 | 1 | ∞ |
|----------|-----------|---|---|----------|
| x | | 0 | 1 | |
| x | + | 0 | + | + |
| $x-1$ | - | - | 0 | + |
| $x(x-1)$ | + | 0 | - | 0 |

مجال الدالة f : $(-\infty, 0] \cup [1, \infty)$

$$= \mathbb{R} / (0, 1)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.L.

$$b) q(x) = \sqrt{9 - x^2}$$

مجال الدالة q هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق الشرط :

$$9 - x^2 \geq 0$$

بالضرب في -1 :

$$x^2 - 9 \leq 0$$

المعادلة المناظرة :

$$x^2 - 9 = 0$$

$$(x-3)(x+3) = 0$$

$$x-3 = 0$$

أو

$$x+3 = 0$$

$$x = 3$$

$$x = -3$$

للمعادلة القيم التي تحققه : $(x-3)(x+3) \leq 0$

$$x-3 < 0 \rightarrow x < 3$$

$$x-3 > 0 \rightarrow x > 3$$

$$x+3 < 0 \rightarrow x < -3$$

$$x+3 > 0 \rightarrow x > -3$$

| x | $-\infty$ | -3 | 3 | ∞ |
|--------------|-----------|------|-----|----------|
| $x-3$ | - | 0 | - | + |
| $x+3$ | - | 0 | + | + |
| $(x-3)(x+3)$ | + | 0 | - | + |

مجال الدالة q : $[-3, 3]$



| | | | |
|---------|------------|-------|------|
| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



مثال (5): أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{3x+7}{x+2} \geq 2$ صفحة 81

$$\frac{3x+7}{x+2} \geq 2$$

$$\frac{3x+7}{x+2} - 2 \geq 0$$

$$\frac{3x+7-2(x+2)}{x+2} \geq 0$$

بتوحيد المقامات:

$$\frac{3x+7-2x-4}{x+2} \geq 0$$

$$\frac{x+3}{x+2} \geq 0$$

$$x+3=0$$

أضرب البسط:

$$x = -3$$

$$x+2=0$$

أضرب المقام:

$$x = -2$$

لإيجاد قيم x التي تحقق: $\frac{x+3}{x+2} \geq 0$

$$x+3 < 0 \rightarrow x < -3$$

$$x+2 < 0 \rightarrow x < -2$$

$$x+3 > 0 \rightarrow x > -3$$

$$x+2 > 0 \rightarrow x > -2$$

| | | | | |
|-------------------|-----------|------|------|----------|
| | $-\infty$ | -3 | -2 | ∞ |
| x | | | | |
| $x+3$ | - | 0 | + | + |
| $x+2$ | - | - | 0 | + |
| $\frac{x+3}{x+2}$ | + | 0 | - | + |

المنطقة المحيطة

$$(-\infty, -3] \cup (-2, \infty) = \text{الحل}$$

$$= \mathbb{R} / (-3, 2]$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ٢٠٢٢ / ١ / | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

حاول أن تحل (5) : أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$ صفحة 81

$$3x - 5 = 0$$

$$3x = 5$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{5}{3} \Rightarrow x = \frac{5}{3}$$

أضفار البسط :

$$-2x + 3 = 0$$

$$-2x = -3$$

$$\frac{-2x}{-2} = \frac{-3}{-2} \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

أضفار المقام :

لربط قيم x التي تحققه : $\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$

$$3x - 5 < 0 \rightarrow x < \frac{5}{3}$$

$$3x - 5 > 0 \rightarrow x > \frac{5}{3}$$

$$-2x + 3 < 0 \rightarrow x < \frac{3}{2}$$

$$-2x + 3 > 0 \rightarrow x > \frac{3}{2}$$

| x | $-\infty$ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{5}{3}$ | ∞ |
|--------------------------|-----------|---------------|---------------|----------|
| $3x - 5$ | - | 0 | - | + |
| $-2x + 3$ | + | 0 | - | - |
| $\frac{3x - 5}{-2x + 3}$ | - | غير معرفة | + | - |

$$:- م.ح = \left(\frac{3}{2}, \frac{5}{3} \right)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|---------------|-------|------|
| | / | | 1ع11 |
| الموضوع | | | |



H.O.L.

مثال (6) : أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2-5x+3}{x+4} < 3$: صفحة 82

$$\frac{x^2 - 5x + 3}{x + 4} < 3$$

$$\frac{x^2 - 5x + 3 - 3(x + 4)}{x + 4} < 0$$

$$\frac{x^2 - 5x + 3 - 3x - 12}{x + 4} < 0$$

بتوحيد المقامات

$$\frac{x^2 - 8x - 9}{x + 4} < 0$$

$$\frac{(x - 9)(x + 1)}{(x + 4)} < 0$$

أضرب البسط : $x + 1 = 0$ أو $x - 9 = 0$

$$x = -1 \quad x = 9$$

أضرب المقام : $x + 4 = 0$

$$x = -4$$

لـ إيجاد قيم x التي تحقق : $\frac{(x - 9)(x + 1)}{x + 4} < 0$

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| $x + 4 < 0 \rightarrow x < -4$ | $x - 9 < 0 \rightarrow x < 9$ | $x + 1 < 0 \rightarrow x < -1$ |
| $x + 4 > 0 \rightarrow x > -4$ | $x - 9 > 0 \rightarrow x > 9$ | $x + 1 > 0 \rightarrow x > -1$ |

| x | -8 | -4 | -1 | 9 | 8 |
|------------|----|----|----|---|---|
| x+1 | - | - | 0 | + | + |
| x-9 | - | - | - | 0 | + |
| x+4 | - | 0 | + | + | + |
| (x+1)(x-9) | - | + | 0 | - | + |
| x+4 | - | - | - | - | - |

$$(-\infty, -4) \cup (-1, 9) = \text{ح.م}$$



| | | | |
|---------|------------|-------|------|
| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



MoL:

حاول أن تحل (6) : أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2 + 5x}{x+3} > -2$ صفحة 82

$$\frac{x^2 + 5x}{x+3} > -2$$

$$\frac{x^2 + 5x}{x+3} + 2 > 0$$

$$\frac{x^2 + 5x + 2(x+3)}{x+3} > 0$$

$$\frac{x^2 + 5x + 2x + 6}{x+3} > 0$$

$$\frac{x^2 + 7x + 6}{x+3} > 0$$

$$\frac{(x+6)(x+1)}{x+3}$$

أضرب البسط :

$$x+6=0 \text{ أو } x+1=0$$

$$x = -6 \quad x = -1$$

أضرب المقام :

$$x+3=0$$

$$x = -3$$

ليبدأ ترتيب x التي تحقق : $\frac{(x+6)(x+1)}{x+3} > 0$

$$x+1 < 0 \rightarrow x < -1 \quad | \quad x+6 < 0 \rightarrow x < -6 \quad | \quad x+3 < 0 \rightarrow x < -3$$

$$x+1 > 0 \rightarrow x > -1 \quad | \quad x+6 > 0 \rightarrow x > -6 \quad | \quad x+3 > 0 \rightarrow x > -3$$

| | | | | | |
|--------------|-----------|------|------|------|----------|
| x | $-\infty$ | -6 | -3 | -1 | ∞ |
| $x+1$ | - | 0 | - | 0 | + |
| $x+6$ | - | 0 | + | + | + |
| $x+3$ | - | - | 0 | + | + |
| $(x+1)(x+6)$ | - | 0 | + | + | + |
| $x+3$ | - | - | 0 | + | + |

∴ ح = $(-6, -3) \cup (-1, \infty)$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

مثال (7): أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2-5x+6}{x-3} > 0$ صفحة 83

$$\frac{x^2-5x+6}{x-3} > 0$$

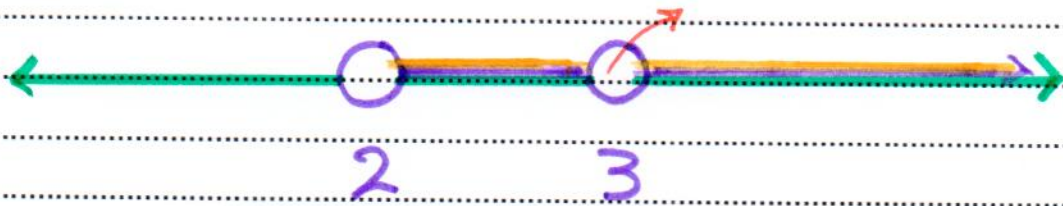
صفر المقام: $x-3=0$
 $x=3$

$$\frac{(x-3)(x-2)}{x-3} > 0, x \neq 3$$

$$x-2 > 0$$

$$x > 2$$

مستبعدة لأنها صفر المقام



$$\therefore \text{ح. } = (2, \infty) / \{3\}$$

$$= (2, 3) \cup (3, \infty)$$



| اليوم | التاريخ | الحصة | الصف |
|---------|------------|-------|------|
| ..... | ١ / ٢٠٢٢ م | | ١٤١١ |
| الموضوع | ..... |  |  |



H.O.L.

حاول أن تحل (7) : أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2-49}{x+7} \leq 0$ صفحة 83

$$\frac{x^2 - 49}{x + 7} \leq 0$$

صفرا للمقام:

$$x + 7 = 0$$

$$x = -7$$

$$\frac{(x-7)(x+7)}{x+7} \leq 0, \quad x \neq -7$$

$$x - 7 \leq 0$$

$$x \leq 7$$

استبعاد صفر المقام



$$\begin{aligned} \therefore \text{ح.م} &= (-\infty, -7) \cup (-7, 7] \\ &= (-\infty, -7) \cup (-7, 7] \end{aligned}$$