

قسم التربية الإسلامية



نحو جيل متميز

مذكرة

التربية الإسلامية والتجويد

مدارس النجاة
alnajat schools

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

أولاً: الأحاديث المقررة حفظاً.

١- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا، لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا، إِلَّا شَفَعُوا فِيهِ»
ص ٢٢

٢- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ (حَطَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَطًّا، وَحَطَّ عَنْ يَمِينِ ذَلِكَ الْخَطِّ وَعَنْ شِمَالِهِ حَطًّا ثُمَّ قَالَ: هَذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا وَهَذِهِ السُّبُلُ عَلَى كُلِّ سَبِيلٍ مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهِ ثُمَّ قَرَأَ {وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ، وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ، فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ} ص ٢٩

٣- عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: صَعِدَ النَّبِيُّ - ﷺ - أُحُدًا وَمَعَهُ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ وَعِثْمَانُ فَرَجَفَ الْجَبَلَ، فَقَالَ: (اثْبَتْ أَحَدٌ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ وَصَدِيقٌ وَشَهِيدَانِ) ص ٦٨

٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَنْ أَحَبَّ عَلِيًّا، فَقَدْ أَحَبَّنِي، وَمَنْ أَحَبَّنِي، فَقَدْ أَحَبَّ اللَّهَ، وَمَنْ أَبْغَضَ عَلِيًّا، فَقَدْ أَبْغَضَنِي، وَمَنْ أَبْغَضَنِي فَقَدْ أَبْغَضَ اللَّهَ). ص ٧٢

٥- عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: ((يَا عَائِشَةُ! إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفِيقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْغَنَفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ)) ص ١١٠

٦- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " لَوْ كَانَ لابن آدم واديان من مال لا يتغنى واديان ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب "

٧- عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: ((مَنْ أَتَى إِلَيْهِ مَعْرُوفٌ، فَلْيُكَاْفِ بِهِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ، فَلْيَذْكُرْهُ، فَمَنْ ذَكَرَهُ، فَقَدْ شَكَرَهُ)) ص ١١٥

٨- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : (مَنْ كَانَ لَهُ ابْنَتَانِ ، أَوْ أُخْتَانِ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِمَا مَا صَحِبَتْهُ كُنْتُ أَنَا وَهُوَ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ يَعْنِي كَالسَّبَّابَةِ وَالْوَسْطَى) ص ١٣١

ثانياً: في مجال العقيدة

الدرس الأول: القضاء والقدر ص ١٥

أ- التعريفات والمفاهيم العلمية:

١- **القدر:** هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.

٢- **القضاء:** -----

٣- **الجبرية:** هم الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك ص ١٦

٤- **القدرية:**

هم الذين يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله في ذلك مشيئة ولا خلق ولا علم قبل وقوعه

ب- ضع علامة " ✓ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الجبرية والقدرية كلاهما ضال في باب القدر. (✓) ص ١٦

٢- تنقسم الشفاعة إلى قسمين عامة وخاصة. (✓) ص ٢٢

٣- أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم - الكتابة - المشيئة - الخلق (✓) ص ١٥

٤- ترك الأخذ بالأسباب لا يخدش الإيمان بالقضاء والقدر. (×) ص ١٨

ت- أجب عما يأتي:

١- اكتب أركان الإيمان بالقضاء والقدر.

١- العلم ٢- الكتابة ٣- المشيئة ٤- الخلق ص ١٥

٢- من خلال دراستك لموضوع القضاء والقدر فند انحراف الجبرية.

يرد عليهم بأنه لو كان الإنسان مجبوراً على فعله لكانت معاقبة العاصي ظلاماً وإثابة الطائع عبثاً لا معنى له والله منزّه عن الظلم والعبث
ص ١٦

ص ١٧

٣- ماذا قال القدرية وبم يرد عليهم؟

يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس الله مشيئة ولا خلق ولا علم ويرد عليهم أن هذا محض افتراء فالخلق ملك لله ولا يكون في ملك الله إلا ما يريد

٤- بم ترد على احتجاج العصاة بالقدر؟

يرد عليهم أنه لا حجة للعبد بالقدر على معصية الله تعالى ويستدل على ذلك من العقل بأن الإنسان في أمور الدنيا يختار ما يظنه الخير. فلم لا يختار طريق الخير في أمور دينه؟ ص ١٧

٥- علل: ترك الأخذ بالأسباب يخدش الإيمان بالقدر.

لأن الأسباب مما قدره الله تعالى فقد قدر المسببات بأسبابها فهو خالق السبب وما ينتج عنه

٦- علل: الإيمان بالقضاء والقدر يبعث في النفس الشجاعة.
لأنه موقن أن الآجال محددة لا تتقدم و لا تتأخر.

القيمة: الإيمان بالقضاء والقدر

المظهر السلوكي: أو من بأن الله تعالى كتب مقادير الأشياء في اللوح المحفوظ

مدارس النجاة
alnazatschools

النموذجية - الثانوية - بنين

ث- أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة.

- ☆ كتب الله تعالى مقادير كل الأشياء في -----
- ☆ الطائفة التي ترى أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة هي -----
- ☆ الطائفة التي ترى أن العبد يفعل ما يشاء ويختار هم -----
- ☆ الطائفة التي ترى أن العبد له مشيئة وقدرة ولكنها مرتبطة بمشيئة الله تعالى هم أهل السنة والجماعة.

ج- اكتب ثلاثة من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

- ١- السعادة القلبية والرضا.
- ٢- التوكل والاعتماد على الله تعالى.
- ٣- التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي.

الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعها ص ٢١

١ - التعريفات والمفاهيم العلمية:

٢ - الشفاعة: هي التوسط للغير بحلب منفعة أو دفع مضرة.

٣ - اكتب شروط تحقق الشفاعة عند الله - تعالى - ؟

- إذن الرب للشافع بالشفاعة
- رضا الله تعالى عن المشفوع له
- رضا الله عن الشافع

ص ٢٢

٤ - عدّد أنواع الشفاعة العامة

- ★ الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها
- ★ الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها
- ★ الشفاعة في رفع درجات المؤمنين في الجنة
- ★ شفاعة الشهداء
- ★ شفاعة الملائكة والنبیین والصالحين.

٥ - ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ★ الشفاعة العامة هي للأنبياء والمرسلين فقط. (x) ص ٢٢
- ★ الشفاعة العظمى خاصة بالنبي ﷺ وهي من المقام المحمود. (✓) ص ٢٣
- ★ من أسباب حصول الشفاعة الموت في المسجد الأقصى . (x) ص ٢٤

٦ - بين أسباب حصول الشفاعة

- إخلاص العبادة لله تعالى
- سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم
- الموت في المدينة.

★ علل: الحث على اتباع الجنائز و الدعاء للميت.

حتى يشفع فيه المؤمنون فيدخل الجنة

☆ **علل : إنكار الله تعالى على الكفار استشفاعهم بالآلهة .**
لأن الشفاعة حق لله تعالى يتفضل به على من يشاء من عباده

٧ - **أكمل ما يلي:**

- ♥ الشفاعة هي التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.
- ♥ تنقسم الشفاعة إلى قسمين : شفاعة عامة و شفاعة خاصة .
- ♥ يشفع الشهيد في سبعين من أقاربه .
- ♥ الشفاعة العظمى هي المقام المحمود .
- ♥ من أسباب حصول الشفاعة الموت في المدينة .
- ♥ الشفاعة لفتح أبواب الجنة شفاعة خاصة بالنبي ﷺ

٨ - **اكتب نوع الشفاعة (عامة-خاصة)**

- شفاعة الشهداء ()
- الشفاعة في رفع درجات المؤمنين في الجنة ()
- الشفاعة العظمى ()
- الشفاعة في فتح باب الجنة ()

٩ - **من خلال دراستك لموضوع الشفاعة ما الذي تدرك عليه الآيات التالية؟**

١ - (قل لله الشفاعة جميعا)
الشفاعة حق لله تعالى.

٢ - (يومئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن)
رضا الله عن الشافع

٣ - (فما تنفعهم شفاعة الشافعين)
الشفاعة لا تنفع الكافرين

الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين ص ٢٧

عرف ما يلي :

☆ **البدعة** : هي ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ؓ ص ٢٧

ص ٢٩

☆ **الهوى**: محبة الإنسان للشيء وغلته على قلبه

☆ **المصالح المرسلة:**

هي المسألة النافعة للناس ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغائها بعينها ولكن شهدت لها أصول الدين ومقاصد الشريعة

وضح أخطار البدعة وأثرها في الأمة.

ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

- | | |
|------------|---|
| (✓) ص ٢٧ | & ما أحدث في غير الدين لا يعتبر من البدع. |
| (√) ص ٢٨ | & البدعة تكون في المعتقدات والأقوال والأفعال. |
| (✓) ص ٣٠ | & جمع المصحف في عهد سيدنا عثمان ؓ من المصالح المرسلة . |
| (x) ص ٢٧ | & من البدع المذمومة أجهزة مكبرات الصوت . |
| (√) ص ٢٨ | & من البدع في الاعتقاد دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الإجابة |
| (√) | & دعاء ختم القرآن ورد عن الصحابي الجليل أنس بن مالك |

ص ٢٩

اكتب ثلاثا من أسباب الوقوع في البدعة.

قلة العلم الشرعي
التلقي عن أهل البدع
اتباع الأهواء

ص ٢٨

مثل لكل مما يأتي بمثال واحد.

- ☆ **البدع في الاعتقاد:** اعتقاد أن دعاء الله عند قبور الأولياء مظنة الإجابة
- ☆ **البدع في الأقوال:** القول بخلق القرآن

علل ما يأتي :

ص ٢٩

& من استمع لكلام أهل البدع تأثر بهم .
لأن المتعلم يتأثر بالمعلم

ص ٢٩

& إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب .

لأن القلب كالوعاء إن امتلأ بشيء صعب أن يمتلأ بشيء آخر حتى يخرج ما في قلبه .

ص ٣٠

& الأخذ بالمصالح المرسله حفظ للدين ورفع للحرَج

لأن الشريعة مبنية على مصالح العباد ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة .

& جمع المصحف الشريف في عهد عثمان .

ص ٣٠

لما فيه من حفظ للشريعة بحفظ أصلها و سد باب الاختلاف .

& زيادة حد شرب الخمر إلى ثمانين جلد .

ص ٣٠

للمحافظة على العقل .

& دعاء ختم القرآن الكريم لا يعد من البدع .

لأنه ورد عن أنس بن مالك ؓ و وافقه الصحابة عليه .

ص ٣٠

& اكتب ثلاثاً من الفروق بين المصالح المرسله والبدعة المذمومة :

البدعة المذمومة	المصلحة المرسله
تكون في العبادات	تكون في المعاملات
تكون في مقاصد الشريعة	وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة
غير جائزة	جائزة

أكمل ما يلي :

♥ للبدع أضرار على الدين فهي تؤدي إلى الفتنة في والانحراف عن طريق الله تعالى

♥ من البدع في الأقوال : الأذكار التي تخالف السنة .

♥ من أسباب الوقوع في البدعة قلة العلم الشرعي .

♥ قتل الجماعة بالواحد فيه حفظ النفس .

أسئلة من اختبارات الأعوام الماضية (أجب بنفسك)

★ قارن بين كل من الجبرية و القدرية من حيث أفعال العباد.

وجه المقارنة	الجبرية	القدرية
أفعال العباد		

★ وضح نوع الشفاعة من خلال فهمك للنصوص التالية :

- (عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا) ص ٢٣
الشفاعة العظمى (شفاعة خاصة)

- (اللهم اغفر لأبي سلمة و ارفع درجته في المهديين) ص ٢٣

- (للشهيد عند الله ست خصال) ص ٢٣

★ هات مما درست مثالين يدلان على الأخذ بالمصالح المرسله ضروري لحفظ النفس و العقل

- مثال لحفظ النفس : قتل الجماعة بالواحد
- مثال لحفظ العقل: زيادة حد شارب الخمر إلى ثمانين جلد.

★ اكتب المصطلح الشرعي :

- (-----) حكم الله تعالى بوقوع الأشياء وفق ما قدرها .
- (-----) ما أحدث في الدين على خلاف الشرع .
- (-----) التوسط للغير لجلب منفعة أو دفع مضرة .

مجال فهم الحديث/الدرس الرابع/أنواع الحديث الشريف

١- ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

- ☐ (الحديث) كل ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة . ص ٤٥
- ☐ (السند) هو سلسلة الرواة الذين رووا الحديث . ص ٤٦
- ☐ (المتن) هو نص الحديث . ص ٤٦
- ☐ (الحديث الصحيح) هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .
- ☐ (الحديث الحسن) ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة .
- ☐ (الحديث الضعيف) هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه

٢- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ☐ يجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق (بالعقائد - بالأحكام الشرعية - بفضائل الأعمال) ص ٤٨
- ☐ متن الحديث الشريف هو (رواية الحديث - نص الحديث - قوة الحديث) ص ٤٦
- ☐ الحديث المرود هو الحديث (الضعيف - الحسن - الصحيح) ص ٤٥
- ☐ حكم الحديث الصحيح من حيث العمل به (حجة شرعية - ليس بحجة - حجة في المواظ) ص ٤٦
- ☐ يعرف عن راوي الحديث الحسن (قوة الضبط - خفيف الضبط - دقة الضبط) ص ٤٧

- ☐ أنواع الحديث الضعيف (ضعيف بسبب طعن في الراوي - بسبب سقط في الإسناد - كلاهما معا) ص ٤٨

٣- أجب عما يلي :

بين شروط الحديث الصحيح

اتصال السند - عدالة الرواة - ضبط الرواة - عدم الشذوذ - عدم العلة ص ٤٦

علل: فوّت الإمام البخاري كثيراً من الأحاديث الصحيحة ولم يكتبها.

لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح فقال: وما تركت من الصحاح أكثر.

ما هي الكتب المعتمدة والمشهورة في الأحاديث الصحيحة غير البخاري ومسلم؟

صحيح ابن خزيمة - صحيح ابن حبان - مستدرک الحاكم- السنن .

٤- صنف الأحاديث الشريفة من خلال ما يلي ؟

إذا كان راوي الحديث ممن خفّ ضبطه . (حسن) ص ٤٧

إذا نسب الراوي لشيخه ما لم يسمعه منه . (ضعيف) ص ٤٦

إذا ورد حديث فيه انقطاع في سنده . (ضعيف) ص ٤٨

إذا ورد حديث مخالف للعقل غير قابل للتأويل . (موضوع) ص ٥٢

أكمل العبارات التالية:

١- من أنواع الحديث المقبول الصحيح و-----

٢- أول مصنف في الصحيح هو صحيح البخاري ثم-----

٣- عرف عن راوي الحديث الحسن بأنه خفيف-----

الدرس الخامس/الوضع في الحديث

متى بدأ ظهور الأحاديث الموضوعية ولماذا؟

بعد استشهاد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه بسبب التنازع و الخلاف .

عرف (الحديث الموضوع)

الخبر الذي يخلقه الكذابون وينسبونه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ص ٥١

ما حكم رواية الحديث الموضوع؟

لا تحل روايته إلا لبيان وضعه .

اكتب أشهر المصنفات في الحديث الموضوع.

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

من أشهر الوضعيين

(عمر بن صبح السمرقندي - شعبة بن الحجاج - الزهري)

رواية الحديث الموضوع

(لا تحل أبداً - جائز في الترغيب والترهيب - جائز لبيان وضعه) ص ٥١

من أشهر المصنفات في الأحاديث الموضوعية

(الموضوعات لابن الجوزي - مستدرک الحاكم - اللؤلؤ والمرجان)

من دلائل معرفة الحديث الموضوع

(اشتهار الواضع بالكذب - دقة الألفاظ - طول الحديث)

اكتب ثلاثة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع؟

ص ٥١

- اشتهار الواضع بالكذب - إقرار الواضع بالوضع
- وجود اللحن والركاكة في المروي لفظاً ومعنى

عدد ثلاثة من أسباب وضع الحديث.

ص ٥٢

- الانتصار للمذهب والفرقة
- الطعن في الإسلام وهو من فعل الزنادقة
- التكسب وطلب الرزق

علل : اهتمام الزنادقة بالحديث الموضوع.

للطعن في الإسلام وتشويه الدين.

علل: وضع أحاديث ترغب الناس في فعل الخيرات.

بحجة التقرب إلى الله تعالى وهذا لا يجوز

حين تريد البحث عن الأحاديث الموضوعية فما الكتب التي ترجع إليها؟

- كتاب الموضوعات لابن الجوزي
- اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعية للسيوطي
- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعية للألباني

الدرس السادس: حديث صفات الأولياء الصالحين: ص ٥٥

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ: كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْتَطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَكِنَّ اسْتِعَاذَنِي لِأَعِيدَنَّهُ) رواه البخاري

ص ٥٤

١- ماذا تعرف عن الصحابي الجليل أبي هريرة؟

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي نسبة إلى قبيلة دوس أسلم سنة ٧ هجريا و اتصف بالورع و الزهد و توفي سنة ٥٧ هـ و دفن بالبقيع .

٢- ما سر تكنيته بأبي هريرة؟

ص ٥٤

كان يرعى الغنم ومعه هرة صغيرة يعطف عليها فكناه قومه بأبي هريرة

٣- ما المقصود بالكلمات الآتية في الحديث:

- ✪ بالولي: هو القريب من الله تعالى باتباع أوامره واجتناب نواهيه
- ✪ آذنته: أعلمته
- ✪ لأعيزنه: أعدته مما يخاف.
- ✪ عادى: أتخذه عدوا
- ✪ يتقرب: يطلب القرب من الله تعالى

ص ٥٥

٤- يتصف أولياء الله تعالى بصفات عديدة اكتب ثلاثة منها .

- ✪ إخلاصهم للواحد الأحد
- ✪ أنهم يرضون بالرسول ﷺ إماماً و قدوة
- ✪ يحبون في الله و يبغضون في الله تعالى

ص ٥٦

٥- اكتب اثنتين من فوائد هذا الحديث الشريف.

- * كرامة الأولياء عند الله تعالى
- * معاداة أولياء الله من كبائر الذنوب

٦- من النوافل التي ترفع العبد عند ربه:

الصدقات والهبات
الحج التطوع
فعل الخير ابتغاء وجه الله تعالى.



٧- املا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة على ضوء ما درست.

اتصف أبو هريرة رضي الله عنه بالزهد و كان عريف أهل الصفة .
من النوافل التي ترفع العبد عند ربه :صلاة القيام والسنن والرواتب والضحى .
أوامر الله تعالى نوعان فرائض و نوافل .
من أمثلة صيام التطوع صيام يومي الاثنين و الخميس .
الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة .
الواجب نحو الأولياء الصالحين محبتهم .



* أكمل العبارات التالية:

* أثبت الحديث الشريف أن ----- لله تعالى وحده.
* أوامر الله تعالى نوعان ----- و-----
* أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة سنة -----

مدارس النجاة
alnazat schools

٨- اكتب ثلاثة من فوائد الحديث الشريف.

إثبات الولاية لله تعالى وحده.
معاداة الأولياء من كبائر الذنوب

مجال السيرة والتراجم/الدرس السابع/عثمان بن عفان ؓ

اكتب نبذة مختصرة عن عثمان ؓ

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص ولد سنة ٤٧ قبل الهجرة وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة وثالث الخلفاء الرشدين
ما أبرز صفات عثمان ؓ ؟

١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

☐ ولد عثمان بن عفان - ؓ - في : (المدينة - مكة - الطائف) ص ٦٣

☐ أول من دعا عثمان - ؓ - إلى الإسلام هو (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - النبي ﷺ) ص ٦٤

☐ عثمان بن عفان - ؓ - هو : الخليفة الراشد (الثاني - الثالث - الرابع) ص ٦٣

☐ عثمان بن عفان - ؓ - قرشي من بني (أمية - المطلب - هاشم) ص ٦٣

☐ الذي كلفه عثمان - ؓ - بنسخ المصاحف هو : (زيد بن ثابت - علي بن أبي طالب - عبد الرحمن بن عوف) ص ٦٥

☐ استمرت خلافة عثمان - ؓ - نحو (اثني عشر عاماً - ثمانية أعوام - عشرة أعوام) ص ٦٤

☐ استشهد عثمان - ؓ - في المدينة سنة : (٣٢ هـ - ٣٥ هـ - ٤٠ هـ) ص ٦٨

٢- من هم الستة الذين رشحهم عمر بن الخطاب لخلافته؟

علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - طلحة بن عبيد الله - الزبير بن العوام - سعد بن أبي وقاص - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم.

٣- أيد الحقائق التالية بمثال من سيرة عثمان - ﷺ :

ص ٦٥ □ **حياء عثمان ﷺ** .

قول النبي ﷺ (ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة)

ص ٦٦ □ **السخاء والكرم والأعمال الخيرية عند عثمان ﷺ** .

تجهيز ثلث جيش العسرة - شراء أرض المربرد لتوسعة المسجد. شراء بئر رومة وأوقفها للمسلمين-التصدق بتجارته كلها عام الرمادة.

ص ٦٨ □ **شهادته في سبيل الله**.

اقتحام المتأمرين داره وقتلوه وهو يقرأ القرآن الكريم. وقد أخبر النبي ﷺ أنه سيموت شهيداً في قوله (اثبت أحد فإنما عليك نبى و صديق وشهيدان) .

ص ٦٨ □ **من المقصود بقوله ﷺ (اثبت أحد فإنما عليك نبى و صديق وشهيدان)** .

النبي محمد ﷺ و الصديق أبو بكر ﷺ والشهيدان عمر بن الخطاب و عثمان بن عفان.

٤- عَلّل ما يلي:

ص ٦٥ □ **نسخ القرآن على حرف واحد و حرق باقي النسخ في عهد عثمان - ﷺ** .

حتى لا يختلف المسلمون في القرآن اختلاف اليهود والنصارى.

ص ٦٦ □ **قول النبي - ﷺ " ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم "**

لإنفاقه الكثير في سبيل الله منها تجهيز ثلث جيش العسرة.

ص ٦٨ □ **منع عثمان - ﷺ - الصحابة من الدفاع عنه لما حوصر .**

حتى لا تسيل من أجله قطرة دم لمسلم

ص ٦٨ □ **يعتبر عثمان - ﷺ - إمام العمل الخيري .**

لإنفاقه الكثير في سبيل الله مثل وقفه بئر رومة للمسلمين و تجهيز ثلث جيش العسرة.

٥- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

□ أجلّ أعمال عثمان - ﷺ - جمع المسلمين على مصحف واحد .

□ أهم الفتوحات في عصر عثمان - ﷺ - بلاد فارس و مناطق النفوذ الرومية في أفريقيا و تونس و ليبيا و السودان و الحبشة و الإسكندرية و قبرص .

□ يلقب عثمان بن عفان ﷺ بذي النورين .

- كان عثمان ؓ من الستة الذين اختارهم عمر ؓ للخلافة .
- من أبرز صفات عثمان ؓ أنه كان عظيم الجاه شديد الحياء .
- اشترى عثمان ؓ بئر رومة من يهودي و وهبها للمسلمين .
- في عام الرمادة (المجاعة) تصدق عثمان على المسلمين بألف بغير محملة .
- كان مقتل الصحابي الجليل عثمان بن عفان بداية الفتنة بين المسلمين .
- استشهد عثمان ؓ سنة ٣٥ للهجرة و دفن بالبقيع .
- الذي قال لعثمان : أدرك الأمة قبل أن يختلفوا كاليهود و النصرى هو حذيفة بن اليمان .
- أشأ عثمان ؓ أول أسطول إسلامي لحماية شواطئ المسلمين من البيزنطيين .
- من الذين كلفهم عثمان بنسخ القرآن عبد الله بن الزبير و سعيد بن العاص .
- بايع المسلمون عثمان بالخلافة في المسجد سنة ٢٣ هـ
- كان عثمان ؓ يعتق كل جمعة أحد الرقيق .
- الذي زين للناس فتنة الخروج على عثمان والثورة عليه هو عبد الله بن سبا اليهودي .

الدرس الثامن/علي بن أبي طالب ؓ . ص ٧١

١- اكتب نبذة مختصرة عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ويكنى بأبي الحسن و أبي السبطين و أبي تراب و هو رابع الخلفاء الراشدين أسلم على يد رسول الله ﷺ و عمره عشر سنين .

٢- عدّد ثلاثة من مآثر سيدنا علي ؓ

٣- املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة : ذجيّة - الثانويّة - بنين

- يكنى علي بن أبي طالب ؓ بأبي الحسن و أبي السبطين و أبي تراب .
- يلقب سيدنا علي ؓ بأمير المؤمنين، و رابع الخلفاء الراشدين
- ولد علي ؓ في مكة يوم الجمعة ١٣ من رجب بعد ٣٠ سنة من عام الفيل
- كان علي ؓ من الرسول ﷺ بمنزلة هارون من موسى ؑ .
- تزوج علي بالسيدة فاطمة بنت الرسول ﷺ و بعد وفاتها تزوج بعدة نساء منهن :
- خولة بنت جعفر و ليلي بنت مسعود و أسماء بنت عميس
- رزق الله تعالى سيدنا علياً ؓ أربعة عشر ذكراً و تسع عشرة امرأة .
- من أبناء سيدنا علي ؓ : الحسين و الحسن و أبو بكر و العباس الأكبر و عثمان و عمر .
- من صفات سيدنا علي ؓ أنه كان شديد التواضع زاهداً في الدنيا .
- كان علي ؓ من كبار علماء الصحابة ، و هو أفضى أهل المدينة لذا اتخذه عمر بن الخطاب مستشاراً له ، كذلك تفرد في علم الحساب و المواريث

علي بن أبي طالب هو أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد الستة أصحاب الشورى حمل لواء الرسول ﷺ في غزوة بدر

علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة

تولى علي ﷺ سنة ٣٥ هـ بعد مقتل الخليفة الثالث عثمان ﷺ

استشهد علي ﷺ علي يد الخوارج فقتله عبد الرحمن بن ملجم

٤-٢- عئل ما يلي:

أخذ الرسول ﷺ لعلي بن أبي طالب وتربيته في بيته . ص ٧١

لأن عمه كان فقيراً كثير العيال وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة

رفض علي ﷺ أن يسكن في قصر الإمارة و سكن في بيت متواضع . ص ٧٤

لأنه كان مثالا رائعا في الزهد وحتى لا تغره الدنيا.

قام علي ﷺ بنقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة بالعراق . ص ٧٦

لأن الدولة الإسلامية اتسعت و الكوفة في منتصف الدولة .

عدم اشتراك علي ﷺ في غزوة تبوك .

لأن النبي ﷺ و لاه على المدينة.

يكنى علي بن أبي طالب بأبي السبطين .

نسبة إلى ولديه الحسن و الحسين .

٥- لسيدنا علي بن أبي طالب ﷺ مآثر كثيرة اكتب أربعاً منها : ص ٧٣

من كتاب الوحي - أحد العشرة المبشرين بالجنة

صاحب لواء النبي في غزوة بدر - استطاع فتح حصون خيبر

أحد الستة أصحاب الشورى ورابع الخلفاء الراشدين.

٦- ما هي أبرز صفات سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ؟

شديد التواضع

الزهد في الدنيا

أقضي أهل المدينة

عالم بالحساب والمواريث

شجاعته وفداؤه للرسول ﷺ ليلة الهجرة.

٧- ما هي أبرز وأجل أعمال علي بن أبي طالب بعد تولى الخلافة؟

-
-
- كان له الفضل في إرساء قواعد النحو

٨- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة :

- كان علي عليه السلام من كتاب الوحي و روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ٥٨٦ حديثاً (√)
- بارز علي عليه السلام في غزوة بدر الوليد بن عتبة و قتله . (√)
- قتل علي بن أبي طالب في غزوة الخندق اليهودي عبد الله بن سبأ (x)
- كان علي عليه السلام لديه أربعة من الأبناء . (x)
- كان علي بن أبي طالب قاضياً في خلافة عمر بن الخطاب . (√)
- كلف علي عليه السلام أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة العربية . (√)

صحح ما تحته خط:

- قتل علي عليه السلام في غزوة بدر الكافر أبا جهل . ()
- عمل علي عليه السلام قاضياً في خلافة أبي بكر الصديق . ()
- ولد سيدنا علي عليه السلام قبل البعثة بعشرين سنة . ()

الدرس التاسع/السيدة فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ص ٧٩

النموذجية - الثانوية - بنين

١ - اكتب نبذة مختصرة عن مولد السيدة فاطمة رضي الله عنها ونشأتها.

هي سيدة نساء أهل الجنة و أصغر بنات الرسول صلى الله عليه وسلم ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام و تكنى بأم أبيها وتلقب بالزهراء و قد انقطع نسل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا من فاطمة رضي الله عنها.

٢- من الذي تزوج السيدة فاطمة الزهراء وفي أي سنة؟

٣

٤- ماذا قالت السيدة عائشة عن السيدة فاطمة رضي الله عنهما؟

٥

٦- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

☐ السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها
(أكبر بنات الرسول ﷺ - أصغر بنات الرسول ﷺ - أوسط بنات الرسول)

☐ تكنى السيدة فاطمة بأم أبيها وتلقب بـ
(الزهراء - الطاهرة - أم المساكين)

☐ من القائل : ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة غير أبيها .
(عمر ؓ - عائشة رضي الله عنها - صفية رضي الله عنها)

☐ توفيت السيدة فاطمة في شهر رمضان سنة ١١ للهجرة بعد وفاة النبي ﷺ
(بستة أشهر - بثلاثة أشهر - بتسعة أشهر)

٧- املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- فاطمة بنت رسول الله ﷺ سيدة نساء أهل الجنة أم أبيها و أم الريحانتين.
- ولدت قبل البعثة بخمسة أعوام عام تجديد الكعبة وعمر النبي ﷺ ٣٥ سنة.
- تكنى بـ أم أبيها وتلقب بـ الزهراء أمها هي خديجة بنت خويلد .
- دعا لها النبي ﷺ يوم زواجها بالبركة في نسلها فولد الحسن والحسين ومحسناً وأم كلثوم وزينب، من مناقبها رضي الله عنها أنها أفضل نساء أهل الجنة
- توفيت فاطمة رضي الله عنها بعد الرسول ﷺ بستة أشهر
- ذرية النبي ﷺ محصورة في أبناء فاطمة

٨- ما هما السران الذين أسر بهما النبي ﷺ لابنته فاطمة رضي الله عنها قبل موته ؟

- ☐ أن أجله قد اقترب
☐ أنها سيدة نساء المؤمنين

٩- علل : عدم إخبار السيدة فاطمة للسيدة عائشة بسر رسول الله ﷺ .

حتى لا تفشي السر بقرب موت الرسول ﷺ .

١٠- بم تفسر كثرة مناقب السيدة فاطمة رضي الله عنها .

لأنها كانت أكثر الناس شبها برسول الله ﷺ

- دلل على حب رسول الله ﷺ لابنته فاطمة بمثال واحد.

خامساً: في مجال الفقه.

الدرس العاشر/الاقتصاد الإسلامي ص ٨٧

١- عرف الاقتصاد الإسلامي.
الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

٢- ما مصادر الاقتصاد الإسلامي؟

القرآن الكريم
السنة النبوية
فقه المعاملات
آراء علماء المسلمين

٣- اذكر أهم خصائص الاقتصاد الإسلامي.

مدارس النجاة
alnazat schools

النموذجية - الثانوية - بنين

٤- مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

- * المرحلة الأولى في عصر الرسول ﷺ
- * المرحلة الثانية في القرن الثاني الهجري حيث دونت بعض الكتب مثل كتاب المدونة الكبرى للإمام مالك وكتاب الام للشافعي
- * المرحلة الثالثة في زمننا المعاصر حيث ظهرت الدراسات الاقتصادية بأنواعها

٥- أهداف الاقتصاد الإسلامي.

- * تحقيق حد الكفاية المعيشية
- * تحقيق القوة المادية للامة الإسلامية
- * تخفيف التفاوت في توزيع الثروة

٦- مبادئ الاقتصاد الإسلامي.

- * مسايرة الفطرة
- * التكافل الاجتماعي
- * الحرية الاقتصادية المقيدة

٧- املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة

- * من وسائل التكافل الاجتماعي في الإسلام الزكاة والقرض الحسن.
- * النظام الذي أطلق حرية الكسب بلا قيود هو النظام الرأسمالي.
- * مؤلف كتاب الخراج هو أبو يوسف.
- * من خصائص الاقتصاد الإسلامي التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.

٨- للاقتصاد الإسلامي خصائص تميزه استخلصها من الآيات التالية:

□ (وأحل الله البيع وحرم الربا)

أن مصدره الأساسي الوحي

□ (ما جعل عليكم في الدين من حرج)

اعتماده على القاعدة الفقهية أن الأصل في الأشياء الإباحة.

النموذجية - الثانوية - بنين

الدرس الحادي عشر/ عقود المعاوضات ص ٩٤

١- عرف البيع.

هو مبادلة مال بمال على التأبيد على وجه التراضي.

٢- بيّن أركان البيع الأربعة.

□ البائع

□ المشتري

- المبيع

- الصيغة

ص ٩٥

٤- اكتب الشروط المبطله للبيع؟

- البيع والشراء بعد نداء الجمعة
- بيع المباح لمن يستعين به على المعصية
- بيع المسلم على بيع أخيه المسلم

٥- بين علة تحريم البيوع التالية :

- بيع العصير لتاجر الخمر
- بيع السلاح وقت الفتنة
- بيع سيارته المسروقة
- بيع السمك قبل صيده
- بيع الصبي لشخص بالغ
- البيع بعد النداء الثاني للجمعة
- (لأنه يستعين به على معصية الله تعالى)
- (لأنه يستعين به على معصية الله تعالى)
- (لأنه لا يقدر على تسليمها)
- (لأنه شبيه بالمعدوم)
- (لأن الصبي ليس له أهلية التصرف)
- (لأنه يفوت الواجب و يشغل عن الجمعة)

٦- ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة :

- حكم البيع جائز بالكتاب والسنة والإجماع. (✓)
- المشتري هو صاحب السلعة التي يرغب في بيعها. (x)
- المبيع هي السلعة التي جرى عليها العقد. (✓)
- الصيغة هي الإيجاب من البائع والقبول من المشتري. (✓)
- يصح بيع السيارة دون العلم بأوصافها. (x)

٩- ما حكم البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني مع التعليل؟

١٠- ما المقصود بالتراضي في شروط البيع؟

الدرس الثاني عشر/الإجارة و الاستصناع

أ- عرّف ما يلي:

- الإجارة. ص ٩٩
هو عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة
- الاستصناع . ص ١٠٠
هو أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده على وجه معين.
- الأجير الخاص : ص ٩٩
هو من استؤجر مدة معلومة يستحق نفعه في جميعها للمؤجر لا يشاركه فيها أحد مثل الخادم في المنزل
- الأجير المشترك: ص ٩٩
هو من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد مثل الخياط في السوق

ب- علّل ما يلي :

☐ الخادم في البيت يعتبر أجييراً خاصاً. ص ٩٩
لأنه استؤجر مدة معلومة ونفعه للمؤجر طوال العقد

☐ الأجير الخاص لا يضمن ما تلفت تحت يده بينما الأجير المشترك يضمن بكل حال
لأن الأجير الخاص كالنائب عن المالك أما الأجير المشترك فإنه يستحق الأجرة على العمل فيضمن ما تلفت تحت يده من ملك غيره

ج- أجب عما يلي :

- ما أنواع الإجارة؟ ص ٩٩
الإجارة على منفعة
الإجارة على عمل من طرف و ثمن من طرف آخر
- ما الفرق بين الأجير الخاص والمشارك؟ ص ٩٩
الأجير الخاص لا يضمن ما تلفت تحت يده ما لم يتعد أو يفرط أما الأجير المشترك يضمن بكل حال

• ما شروط صحة الإجارة؟

ص ١٠٠

- ★ -----
- ★ -----
- ★ أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها
- ★ أن تكون المنفعة مباحة

• ما الحكمة من مشروعية الاستصناع

ص ١٠١

لسد حاجات الناس ومتطلباتهم

• لعقد الاستصناع ثلاثة أركان هما :

ص ١٠١

- ١- العاقدان
- ٢- محل العقد
- ٣- الإيجاب والقبول

• اكتب شروط صحة الاستصناع .

ص ١٠١

- أن يكون المستصنع فيه معلوماً ببيان جنسه وقدره ونوعه
- أن يكون مما جرى فيه التعامل بين الناس
- أن يكون العمل والعين كلاهما من الصانع

• حدد نوع الإجارة في الحالات التالية :

نوع الإجارة - للمودجية - بين	نوع العمل
أجير خاص	السائق في البيت
أجير خاص	سائق الأجرة في الشركة
أجير مشترك	العامل في صيانة الزراعة
أجير خاص	الموظف في الحكومة
أجير خاص	الخادم في المنزل
أجرة على منفعة	استئجار الدار
أجير مشترك	الخياط في السوق

سادساً: في مجال التهذيب

الدرس الثالث عشر/ آداب الحوار والاختلاف.

١. عرف الحوار: ص ١٠٧
هو القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي و السلوكي مع الآخرين.

• ما أهمية وفوائد الحوار؟ ص ١٠٧

- تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح
- استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر
- تصحيح صورة الإسلام والمسلمين

• اكتب صفات المحاور الناجح. ص ١٠٨

----- □
----- □

• عدد آفات الحوار. ص ١٠٩

- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأفكاره
- عدم تحديد نقاط الاتفاق والاختلاف بين المتحاورين
- رفع الصوت والانفعال أثناء الحوار

• اكتب ثلاثة من آداب الاختلاف. ص ١١٠

- حسن الظن بالمختلف
- الرفق بالمختلف
- عدم الطعن في الأشخاص

• أكمل العبارات التالية:

- ١١- يتم التواصل من خلال عمليتي الارسال التحدث والاستماع.
- ١٢- من صفات المحاور الناجح السعي للوصول للمعرفة الحقة
- ١٣- من آفات الحوار عدم فهم حجج الطرف الآخر
- ١٤- الحوار البناء وسيلة الأنبياء في نشر الدعوة وتبليغ الرسالة

الدرس الرابع عشر/أخلاق إسلامية: الشكر ص ١١٢

١- عرّف ما يلي:

٢. الشكر لله: ص ١١٢
هو صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

٢- بيّن فضل الشكر.

□ أثنى الله تعالى في كتابه على أهل الشكر
□ جعله سبباً للمزيد من النعم
□ قرن الله تعالى الشكر بالصبر

٣- الشكر نوعان فما هما ؟
شكر الله تعالى - شكر عباد الله تعالى

ص ١١٣

٤- كيف يكون الشكر لله تعالى .

-الشكر على نعمه التي أنعم بها علينا
-الشكر على دفع النقم
-الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب

ص ١١٣

٥- يتحقق شكر الله تعالى على النعمة بعدة أمور منها .
□ معرفة النعمة.

التمهيدية - الثانوية - بنين

٦- علل: حث الإسلام على إظهار النعمة.

لأن كتمان النعمة كفران لها

ص ١١٤

٧- ينقسم الشكر إلى ثلاثة أقسام بينها ثم بين معناها

شكر اللسان : وهو التحدث بنعم الله تعالى
شكر الأركان : وهو العمل لله تعالى
شكر الجنان : وهو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد إنما هي من الله تعالى

٨- ما القيم والمظاهر السلوكية المستفادة من الأدلة الآتية :

- قال الله تعالى: (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) ص ١١٢
القيمة : الشكر
المظهر السلوكي : أشكر الله على نعمه التي لا تعد بالتصدق منها وإنفاقها في طاعته

٩- صنف الأفعال حسب أقسام الشكر التي درستها:

شكر اللسان	يدعو كل صباح بفضل الله في الصحة و العافية
شكر الاركان	يخصص جزء من ماله لإنفاقها على الفقراء
شكر الاركان	يقوم الليل متعبدا لله تعالى
شكر اللسان	تحث شاب لزميله عن تفوقه في الدراسة

الدرس الخامس عشر: الحذر من الاخلاق السيئة ص١١٨

ص ١١٨ **الظلم :**
هو وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد

ص ١٢٠ **العُجب :**
هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس .

ص ١٢٢ **العجل والكسل :**
هو الضعف والتثاقل عن الأمر وهو ضد النشاط والعمل

ص ١١٨ **الأخلاق السيئة :**
هي الاتصاف بالردائل والتخلي عن الفضائل

استخرج القيمة المستفادة و المظهر السلوكي:

- قال رسول الله ﷺ (اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة)
القيمة : البعد عن الظلم
المظهر السلوكي : أحذر من الوقوع في الظلم .
- قال تعالى (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم)
القيمة : ذم العجب و الغرور
المظهر السلوكي : أبتعد عن الغرور و الإعجاب بالنفس

﴿أجب عما يلي :﴾

ص ١١٩

* ينقسم الظلم إلى ثلاثة أقسام بينها ثم بين معناها

الظلم الأكبر : وهو الشرك بالله تعالى
ظلم العبد نفسه : وهو تعدي حدود الله تعالى بفعل الحرام وترك الحلال
ظلم العبد للعبد : وهو ظلم المسلمين بالقول أو الفعل

ص ١١٩

* اكتب اثنين من آثار الظلم على الفرد والمجتمع

الظلم ظلمات على صاحبه يوم القيامة
يحرم الظالم من شفاعة الرسول ﷺ

ص ١٢٠

* علل ورد في بعض التفاسير على أن الغرور هو الشيطان .
لأن صفة الغرور وصفة العجب متأصلين فيه حين رفض السجود لأدم عليه السلام

* هات مثالين من القرآن الكريم تبين النتيجة السلبية للعجب والغرور ص ١٢١

صاحب الجنتين في سورة الكهف (وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه ---))
هزيمة المسلمين في غزوة حنين ((ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم ---))

ص ١٢١

* بين مظهر العجب والغرور في النواحي التالية :

- في العلم : أن يعجب المرء بعلمه ويغتر بكثرة معارفه فيجعله لا يستزيد من العلم.
- في المال : يعجب المرء بماله ويغتر به فيبذر ويسرف
- في القوة : يعجب المرء بقوته فيتعدى ويتعالى على الخلق
- في الشرف : يعجب المرء بشرفه ويغتر بنسبه وأصله
- في العبادة : يعجب المرء بعمله ويغتر بكثرة طاعته

ص ١٢٢

* ما العلاج الشرعي لآفة العجب والغرور ؟

تذكر فضل الله تعالى ونعمه
الخوف من زوال النعم - التوبة وطلب المغفرة

ص ١٢٢

* للعجز والكسل مظاهر اكتب اثنين منها :

﴿التشاغل عن أداء الصلاة بالملهيات الدنيوية﴾
﴿قضاء أوقات الفراغ في المقاهي والمتنزهات﴾

* عدد بعض النتائج المترتبة على تفشى العجز والكسل فى المجتمع المسلم ؟

☐ تعطيل نشر الدعوة إلى الله تعالى
☐ تعطل مصالح العباد

ص ١٢٣

* اكتب بعض وسائل رفع الهمة على العمل والنشاط.

☐ الاعتبار بالسلف الصالح
☐ تذكر أن الحياة ممر للأخرة

ص ١٢٣

▪ كيف يحارب الإنسان الأخلاق السيئة :

☐ مجاهدة النفس

☐ المحاسبة

☐ النظر في عواقب سوء الخلق

مجال الثقافة الإسلامية-١٦- حقوق المرأة في الإسلام.

- ١- المرأة في الجاهلية وقبل الإسلام.
لم يكن للمرأة قبل الإسلام حق يعترف به عند معظم شعوب الأرض كانت عند اليونانيين قعيدة محرومة من الثقافة تباع و تشتري و عند اليهود لعنة و عند النصارى ملك للرجل.
- ٢- بعض الاحكام التي خص الله تعالى بها الرجال دون النساء.

٣- أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- ☐ خلق الله - سبحانه - الرجل والمرأة ليشتركا في عمارة الكون وعباداة الله تعالى .
- ☐ ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح .
- ☐ اختص الله تعالى الرجال ببعض الأحكام التي تلائم صفة خلقتهم ومنها النبوة .
- ☐ من الحقوق الاقتصادية للمرأة في الإسلام حق العمل وكسب الرزق .
- ☐ من الحقوق الاجتماعية للمرأة في الإسلام حق التربية والتعليم وحق اختيار الزوج .
- ☐ للمرأة في الإسلام حقوق سياسية مثل حق اختيار الحاكم و شغل منصب القضاة

٤- عرّف ما يلي :

□ القوامة

هي تعهد البيت بالحفظ والرعاية وحراسة الفضيلة . ص ١٣٠

□ الحقوق المدنية أو الفردية

مجموع الحقوق التي منحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية ص ١٣٠

□ الحقوق الاقتصادية :

هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية ص ١٣١

□ التربية :

إعداد الفرد بدنياً وعقلياً وروحياً حتى يكون عضواً نافعاً لنفسه ولأمته ص ١٣١

٥- صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح مقابلها

(أ)		(ب)
١ المرأة عند اليونان	٢	من حق الزوج بيعها إذا فضّلت حياة المتعة
٢ المرأة عند السومريين	٣	قاصرة محرومة من الاستقلال
٣ المرأة عند الهنود	١	قعيدة البيت محرومة من الثقافة تباع وتشتري
٤ المرأة عند النصارى	٦	كانت توأد من غير ذنب
٥ المرأة عند اليهود	٤	ملك للرجل لا تطلق إلا بفاحشة
٦ المرأة عند العرب	٥	لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم

٦- ضع خطأً تحت الجواب الصحيح فيما يلي :

★ يجوز تولي المرأة منصب القضاء مطلقاً عند الإمام

(أبو حنيفة - الطبري - الشافعي)

★ عيّنها عمر بن الخطاب ؓ لمنصب الحسبة وولاية السوق

(الشفاء بنت عبد الله - طاهرة بنت أحمد - هند بنت عتبة)

★ وصفها الذهبي بأنها من فقهاء الصحابيات

(زينب بنت جحش - أسماء بنت عميس - أم سلمة)

★ كانت من أئمة الناس في مذهب الشافعي وتفتي ويكتب عنها الحديث .

(طاهرة بنت أحمد - أمة الواحد بنت الحسين - ليلي بنت عبد الله)

★ من المحدثات البارعات ذات السند في الحديث وفاتها ٧٢٢ هـ
(زينب بنت أحمد بن عمر - فاطمة بنت محمد - الشفاء بنت عبد الله)

٧- عئل ما يلي :

★ لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإتفاق عليه أو على نفسها
لأن النفقة واجبة عليه

ص ١٣١

★ اختصاص الرجال ببعض الأحكام دون النساء .
لأن الأنثى تختلف عن الرجل في التكوين والجبلة والطبيعة

★ للذكر ضعف ما للأنثى في الميراث .
لأن حاجته إلى المال أكبر ليدفع مهراً وينفق على المسكن والمطعم والملبس وغيره

★ تشريع المهر للزوجة .
إظهاراً لخطر هذا العقد ومكانته وإعزازاً للمرأة وإكراماً لها

ص ١٣٢

★ الحكمة من النفقة للزوجة .

لأن المرأة محبوسة على الزوج فهي ممنوعة من الخروج من بيت الزوجية إلا بإذنه

الدرس السابع عشر: الحاكم واجباته وحقوقه

مدارس البنات
al-Banat Schools

النموذجية - الثانوية - بنين

أجب عن الأسئلة التالية :

ص ١٣٨

★ عدد بعض حقوق الحاكم في الإسلام .

☐ السمع والطاعة في المعروف

☐ المساندة والمؤازرة وتقديم النصح

☐ عدم منازعة ولاة الأمر

ص ١٣٩

★ اكتب بعض حقوق الرعية على الحاكم .

☐ حراسة الدين وحفظه

☐ إقامة العدل بين الناس

☐ توفير العيش والحياة الكريمة

★ هناك أسس وشروط يجب توافرها عند اختيار الحاكم اكتب اثنين منها ص ١٤٠

- يعرف عنه القدرة على تحمل هذه الأمانة

★ ما المبادئ التي قامت عليها سياسة عمر بن عبد العزيز ؓ في الإنفاق؟

- ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة من خلال قطع الامتيازات الخاصة بالخليفة وبأمرء الأمويين
- ترشيد الإنفاق الإداري والحربي

★ النظام السياسي الكويتي نظام متوازن أقيم على مبادئ سياسية أهمها : ص ١٤١

☐ مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد
☐ فرض مشاوره الشعب ورفض القمع والتسلط

★ ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ★ الحاكم لا يختاره أهل الحل والعقد . (x) ص ١٣٨
★ الحاكم يلتزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيادة عنها . (√) ص ١٣٨
★ يجب أن يكون الحاكم مسلما راشدا عاقلا عالما بأحكام الدين . (✓) ص ١٤٠
★ سار الخليفة أبو بكر الصديق على مبدأ الشورى في خلافته . (√) ص ١٤١
★ يجب السمع و الطاعة للحاكم و إن أمر بمعصية . (x) ص ١٣٨

س: ما جزاء الامام العادل في الآخرة.

يستظل بظل الله تعالى يوم القيامة

الدرس الثامن عشر: نظرة الإسلام للشورى والديمقراطية

تعريف الشورى:

هي النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعا وإقرارها

تعريف الديمقراطية:

النظام الذي يكون فيه سلطة اصدار القوانين من حق الشعب .

الفرق بين الشورى والديمقراطية:

الشورى	الديمقراطية
كلمة عربية قرآنية	كلمة غربية
تقرر أن السيادة والحاكمية لله تعالى	تقرر أن السيادة والحاكمية للشعب
تخضع لأهل الحل والعقد	تخضع لأصناف الناس العالم والجاهل

- تتفق الديمقراطية مع الشورى في بعض الأمور منها :

-إذا لم تعارض الديمقراطية نصا شرعيا قاطع الدلالة
إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية على حساب المسلمين

حدد القواعد الأساسية لمبدأ الشورى

أنها حق مقرر للحاكم والمحكومين فيما يصلح شؤون البلاد
ليس من الضروري أن يجتمع أهل الرأي على رأي واحد بل الرأي للأكثرية
الشورى واجب على الحاكم وليست حقا له

اكتب أمثلة على تطبيق الرسول ﷺ للشورى في حياته.

المثال الأول: في غزوة بدر استشار الرسول ﷺ قبل الخروج وأثناء المعركة
المثال الثاني: في غزوة أحد استشار الرسول ﷺ أصحابه في أمر قتال قريش خارج المدينة أو داخلها
المثال الثالث: في صلح الحديبية مشاورته في طعن حلفاء قريش من الخلف يوم الحديبية

هات نماذج للشورى من حياة الخلفاء الراشدين

المثال الأول استشار الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ الصحابة في جمع القرآن
المثال الثاني: استشار عثمان بن عفان ﷺ كبار الصحابة نسخ المصحف على لغة قريش
المثال الثالث: استشارة عمر بن الخطاب ﷺ في أمر الخراج

تتخصر الشورى فى الأمور التنظيمية التى لم يرد فيها نص قاطع والتى تمس مصالح الناس فتكون الشورى فى:

- * الأمر الذى لا نص فيه ولا دليل
- * أو ورد فيه دليل ولكنه لم يبين كيفية تنفيذه
- * أو لم يرد فيه نص ولكنه ورد فى نظيره مثل ميراث الجد

اضرر مثالين عن الشورى فى التاريخ السياسى لدولة الكويت :

- ١-مشاورة أهل الكويت فى اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم لهم
- ٢-أنشئ مجلس الأمة عام ١٩٦٢م بمرسوم أميري فى عهد الشيخ عبد الله السالم الصباح

ضع علامة " √ " أمام العبارة الصحيحة وعلامة " x " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ☆ الحاكم يختاره أهل الحل والعقد . (√) ص ١٣٨
- ☆ الحاكم يلتزم بأحكام الشرع ولا يجوز له الحيدة عنها . (√) ص ١٣٨
- ☆ سار الخليفة أبو بكر الصديق على مبدأ الشورى فى خلافته . (√) ص ١٤١
- ☆ الشورى قاعدة أساسية من قواعد التشريع الإسلامى . (√) ص ١٤٦
- ☆ فى القرآن الكريم سورة اسمها الشورى . (√) ص ١٤٦
- ☆ تتخصر الشورى فى الأمور التنظيمية التى لا نص قاطع فيها . (√) ص ١٤٨

س-من الصحابي الجليل الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بتغيير المكان فى غزوة بدر؟
الحباب بن المنذر.

مدارس النجاة
alnajatschools

النموذجية - الثانوية - بنين

تلخيص أحكام التلاوة والتجويد

أولاً : الوقف والسكت والقطع :

١- تعريف الوقف :

هو قطع الصوت عن الكلمة زمنياً ينتفس فيه القارئ عادة، بنية استئناف القراءة ولا بد من التنفس (يأتي في رؤوس الآيات وأوسطها) .

☐ مثال : الوقف على ﴿ تَمْتَعِينَ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾

☐ الوقف على ﴿ الْمَفْلُحُونَ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمَفْلُحُونَ ﴾

٢- تعريف السكت :

هو قطع الكلمة عمّا بعدها من غير تنفس بنية استئناف القراءة (ويكون في وسط الكلمة وفي آخرها) .

☐ مواضع السكت لحفص في القرآن في أربعة مواضع : يسكت عند وصلها بما بعدها

❖ ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ قِيمًا ﴾ من أول سورة الكهف

❖ ﴿ مِنْ مَّرْقَدِنَا هَذَا ﴾ من سورة يس

❖ ﴿ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴾ من سورة القيامة

❖ ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ ﴾ من سورة المطففين

٣- تعريف القطع :

قطع القراءة رأساً ولا يكون إلا على رؤوس الآيات.

☐ مثال : الوقف على ﴿ الْكَافِرِينَ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ فَأَنْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ ثم

ينهي القارئ قراءته

☐ الوقف على ﴿ أَحَدٌ ﴾ من قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ ثم ينهي القارئ قراءته

٤- عند وصل سورة الأنفال بسورة التوبة يجوز للقارئ ثلاثة أوجه :

١- الوصل : وصل آخر سورة (الأنفال) بأول سورة (براءة) بدون بسملة ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

﴿ الأنفال ﴾ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿ التوبة

٢- السكت : السكت على كلمة ﴿ عَلِيمٌ ﴾ بمقدار حركتين ثم وصلها بأول سورة (براءة)

﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (س) ﴿ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾

٣- القطع : بينهما بتنفس لكن بدون بسملة

﴿ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (-) ﴿ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾

أقسام الوقف

١- الوقف الاختباري

٢- الوقف الاضطراري

٣- الوقف الانتظاري

٤- الوقف الاختياري

وهو أن يقف القارئ على الكلمة باختباره دون أن يعرض له ما يلجئه للوقف من عذر .
وسمّي اختياريًا؛ لحصوله بمحض اختيار القارئ وإرادته.
حكمه : جواز الوقف عليه إلا إذا أوهم معنى غير المعنى المراد فيجب وصله.

أقسام الوقف الاختياري

١- الوقف التام :

هو ما تم معناه، ولم يتعلق بما بعده لا لفظاً ولا معنى .
وأكثر ما يكون في أواخر السور، و رؤوس الآي ، وعند انتهاء القصص

حكمه : يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده، والوقف عليه أولى من الوصل إلا إذا أدى وصل الكلام التام إلى فساد المعنى أو إيهاام السامع عندها يحرم الوصل مثل :

﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾

﴿ وَلَا يَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

٢- الوقف الكافي :

هو الوقف على ما تم في ذاته في نفسه وتعلق بما بعده في المعنى دون اللفظ. وأكثر ما يكون في أواخر الآيات، (رؤوس الآيات) و أثنائها
أمثلة :

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴿٢٠٠﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٢٠١﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ

مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٢٠٤﴾

﴿ وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ ﴾ ثم الابتداء بقوله ﴿ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾

حكمه : يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده

٣- الوقف الحسن :

الوقف على كلام تام في ذاته متعلق بما بعده في اللفظ والمعنى معا. كأن يكون متبوعا وما بعده تابعا له، أو مستثنى منه وما بعده مستثنى. وسمى حسنا: لأنه يحسن الوقف عليه.

مثال : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ فإنه كلام يحسن الوقوف عليه لأنه فهم معناه وما بعده ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

صفة له لكنه لا يحسن الابتداء بقوله ﴿ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ لأنه ليس رأس آية، وكذلك لا يحسن الابتداء بكل تابع دون متبوعه

٤- الوقف القبيح :

هو ما لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى. ذجيبة - الثانوية - بنين

مثال : كالوقوف على قوله ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ﴾ من قوله ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي ﴾ أن يضرب مثلاً

﴿ والوقوف على قوله ﴿ إِنِّي كَفَرْتُ ﴾ من قوله ﴿ إِنِّي كَفَرْتُ بِمَا أَشْرَكْتُمُونِ مِنْ قَبْلُ إِنَّ

الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ومثله ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَعِيرٌ ﴾

وسمي قبيحاً؛ لقبح الوقف عليه لعدم تمامه .

حكمه : فلا يجوز للقارئ أن يعتمد الوقف عليه إلا لضرورة ملحة.

سدد الله خطاكم ووقفكم لما يحبه ويرضاه . مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح في الدارين .