



نماذج الاختبار القصير للصف الثامن

الفترة الدراسية الاولى

إعداد المعلم :

أسامة حسن

الموجه الفني :

د. عبد الله المطيري

اسم الطالب :
الصف :**أولاً: المعيار : (2 - 2)**

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :

"كل إنسان في الوجود يأمل النجاح في الحياة ، وقد دلت التجارب على أن النجاح في الحياة - على وجه العموم - يعتمد على الأخلاق أكثر مما يعتمد على العلم ، ومن أمثلة ذلك ما يشاهد من تجار كبار كانوا أميين أو شبه أميين بنوا لأنفسهم مجدا في التجارة بجهدهم واستقامتهم وحسن سمعتهم ، أما القانون العام في كل زمان ومكان، فهو أن النجاح في الحياة يتوقف كثيرا على الأخلاق التي يستلزمها العمل من صفات ، وكلما رقيت الأمة كان من مظاهر رقيها نجاح الذين يعتمدون على أخلاقهم ، وفشل الذين يعتمدون على رذائلهم ، وصدق قول الشاعر حين قال : "

"إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا " .
بتصرف: أحمد أمين . "

1- أحدد من النص السابق معلومة تتعلق بـ (رقي الأمم معتمد على رقي أخلاق أبنائها) :

(2)

ثالثاً : المعيار (5-2)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤالين بعدهما .

" من المعروف أنه لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى ، وقد حاول العلماء كثيراً التوصل لكواكب صالحة للحياة ، ولكنهم وجدوا الكواكب : إما شديدة البرودة ، أو شديدة الحرارة ، ولا تصلح للحياة ، ولكن في دراسة أجريت مؤخراً قد اكتشفوا وجود خمسة كواكب تقع خارج المجموعة الشمسية يمكن العيش عليها ، قال - تعالى - : (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، فسبحان من خلق هذا الكون الفسيح ، وأحكم تدبيره العظيم ! . "

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

2- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

(1)

ثالثاً : المعيار (3 - 5 - 1)

1- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من معرب إلى مبني.

(1) يحرص المؤمن على طاعة ربه .

.....

2- أوظف الفعل (خرج) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح . (1)

.....

3- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية : (1)
في الحديقة زهور .

السبب :

رابعاً: المعيار (3 - 5 - 2)

(3) - أكتب ما يملئ علي بخط واضح ومنسق .

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعة الموجه الفني :
د. عبد الله طنف

أعداد المعلم :
أسامة حسن

اسم الطالب :
الصف :

أولاً: المعيار : (2 - 2)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :

" عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (100 هـ : 170 هـ) - واضع أول معجم للعربية وأسماء العين، قد تلقى العلم على يديه العديد من العلماء الذين أصبح لهم شأن عظيم في اللغة منهم: سيبويه، والليث بن المظفر الكناني، والأصمعي، والكسائي ، ورغم هذا العلم الغزير وتلك العقلية الخلاقة المبتكرة ، ظل الفراهيدي زاهداً ورعاً واسع العلم، فلا يوجد عالم لغوي اتفق المؤرخون على نبيل أخلاقه وسماحة روحه، كما اتفقوا على الخليل، فصار حقا ابن الأمة العربية التي أثر فيها فكراً وسلوكاً وخلقاً. "

1- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ أثر الفراهيدي في إثراء المكتبة العربية . (2)

.....

ثالثاً : المعيار (5-2)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤالين بعدهما .

" يحرص شباب الكويت على إحياء مهنة الأجداد (الغوص على اللؤلؤ) ، والتي بلغت ذروتها في العام 1959 ، وقد لفظت أنفاسها الأخيرة بعد ظهور النفط ، وارتبط الأجداد بالبحر ارتباطاً شديداً ؛ فقد كان مصدر الرزق لهم ، وقد تجلت في هذه المهنة أسمى العلاقات الإنسانية من مثل : التعاون والإيثار ، والتكافل بين أبناء الكويت ، وما جرز شباب الكويت على هذه العادات إلا تعبير عن حبهم للكويت ، وقد صدق قول الشاعر حين قال : " منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حبها تزداد " .
فما أحلى ربط الحاضر بعبق الماضي الجميل في وطننا العزيز ! . "

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (1)

2- أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص. (1)

.....

ثالثاً : المعيار (3 - 5 - 1)

1- أكمل الجملة الآتية بفعل مبني مضبوط .

(1)المسلمون في معارك كثيرة .

(1) 2- أوظف الفعل (انتشر) في جملة بحيث يكون مبني على الضم .

.....

3- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر :
للحق

رابعاً: المعيار (3- 5- 2)

(3) - أكتب ما يملأ علي بخط واضح ومنسق .
(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعة الموجه الفني :
د. عبد الله طنّف

أعداد المعلم :
أسامة حسن

اسم الطالب : الصف :

أولاً: المعيار : (2 – 2)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليها :

" لقد ارتبط الإنسان الكويتي منذ الأزل بالمكان الذي يعيش فيه، وهذا الارتباط يتجسد في وجود ذاته وجسده فيه ، ومفهوم الانتماء للوطن من المفاهيم المتوارثة التي تولد مع الإنسان، وذلك عن طريق الارتباط بالديه وذويه والأرض التي ولد عليها، وهذا المفهوم ينمو بشكل أكبر من خلال المؤسسات المختلفة في المجتمع : كالمدارس والجامعات ودور العبادة والإعلام والأسرة."

- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (الانتماء للوطن طبيعة فطرية في كل إنسان) .

(2)

ثالثاً : المعيار (5-2)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن السؤالين بعدهما .

" القراءة غذاء للعقل والروح وهي أقصر طريق للعلم والمعرفة ، فتجعل الإنسان أكثر اطلاعاً وثقافة، وللقراءة أهمية كبيرة ليس فقط على الفرد بل على المجتمع كذلك ،وقد حرص الدين الإسلامي عليها فقد كانت أول كلمة نزلت على نبينا محمد – صلى الله عليه وسلم - في القرآن الكريم "أقرأ" عندما أمره جبريل -عليه السلام- - أن يقرأ؛ ولهذا فإنّ القراءة شيء ضروري يُساهم في رفعة المجتمعات وراقيها وتقدمها، والمجتمع الذي يُكثر أبناءه من المطالعة هو مجتمع أكثر وعياً من المجتمعات الجاهلة، كما أنّ القراءة تُشكل الرافد الأساسي للثقافة لأي مجتمع، وتصل شخصيات أفراده ؛ ليكونوا قادة المستقبل"

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

2- أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

(1)

ثالثاً : المعيار (3 - 5 - 1)

1- أحول الفعل المضارع في الجملة الآتية من معرب إلى مبني .

(1) تقول الفتاة الحق

.....

2- أوظف الفعل (سعى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون .

(1)

3- أصوب الخطا النحوي في الجملة الآتية .

(1)

في النهر مائه .

الصواب :

رابعاً: المعيار (3 - 5 - 2)

- أكتب ما يملئ علي بخط واضح ومنسق .

(3)

(.....)

مراجعة الموجه الفني :
د. عبد الله طنّف

أعداد المعلم :
أسامة حسن