



مدرسة أكاديمية الموهبة المشتركة

قسم الرياضيات

نماذج اختبارات الفترة التقويمية الثانية

الصف : الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول
2023-2024

إعداد : قسم الرياضيات



أكاديمية الموهبة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمي الثاني لمادة الرياضيات 1
الصف الحادي عشر علمي



السؤال الأول

$$2x^2 - 3x - 5 \geq 0$$

أوجد مجموعة حل المتباينة

$$2x^2 - 3x - 5 = 0$$

(لمعادلة (لينا نظرية :

$$(2x - 5)(x + 1) = 0$$

حلال :

$$2x - 5 = 0 \rightarrow x = \frac{5}{2}$$

$$x + 1 = 0 \rightarrow x = -1$$

نبحث عن قيم x (التي تحقق $(2x - 5)(x + 1) \geq 0$)

$$2x - 5 < 0 \rightarrow x < \frac{5}{2}$$

$$x + 1 < 0 \rightarrow x < -1$$

$$2x - 5 > 0 \rightarrow x > \frac{5}{2}$$

$$x + 1 > 0 \rightarrow x > -1$$

نكون الجدول :

x	$-\infty$	-1	$\frac{5}{2}$	$+\infty$
$2x - 5$	-	-	0	+
$x + 1$	-	0	+	+
$(2x - 5)(x + 1)$	+	0	-	+

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = (-\infty, -1] \cup \left[\frac{5}{2}, \infty\right)$$

$$\text{أو } \mathbb{R}_- \left(-1, \frac{5}{2}\right)$$

$$y = \sqrt[3]{x-1}$$

أوجد معكوس الدالة

$$x = \sqrt[3]{y-1} \quad \text{حل:} \quad \text{بدل } x \text{ بـ } y :$$

$$x^3 = y - 1$$

$$\therefore y = x^3 + 1$$

$y = x^3 + 1$ \therefore معكوس الدالة $y = \sqrt[3]{x-1}$ هو $y = x^3 + 1$

البنود الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

بأبي قسمة حدودية من الدرجة n على حدودية من الدرجة الأولى
هو عدد ثابت

(b)

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

$$(x+1)^3 \text{ يساوي}$$

(a) $x^3 + 1$

(b) $(x+1)(x^2+x+1)$

(c) $x^3 + 3x^2 + 3x + 1$

(d) $x^3 + x^2 + x + 1$



أوجد مجموعة حل المتباينة $21 + 4x > x^2$

الحل: $-x^2 + 4x + 21 > 0$

اخرب في -1: $x^2 - 4x - 21 < 0$

المعادلة (لأنها غير متباينة) $x^2 - 4x - 21 = 0$

$(x - 7)(x + 3) = 0$

$x - 7 = 0 \rightarrow x = 7$

$x + 3 = 0 \rightarrow x = -3$

نبحث عن قيم x (لتى تحقق) $(x - 7)(x + 3) < 0$

$x - 7 < 0 \rightarrow x < 7$ | $x + 3 < 0 \rightarrow x < -3$

$x - 7 > 0 \rightarrow x > 7$ | $x + 3 > 0 \rightarrow x > -3$

x	$-\infty$	-3	7	∞
$x - 7$	-	-	0	+
$x + 3$	-	0	+	+
$(x - 7)(x + 3)$	+	0	0	+

مجموعة الحل
 $(-3, 7)$

أوجد معكوس الدالة $f(x) = \sqrt{x-4}$

الحل: $f(x) = \sqrt{x-4}$, $x-4 \geq 0$
 $\therefore x \geq 4$

$$y = \sqrt{x-4}$$

$$x = \sqrt{y-4}$$

بدل x بـ y

$$x^2 = y - 4$$

$$y = x^2 + 4$$

$$f^{-1}(x) = x^2 + 4$$

\therefore معكوس $f(x) = \sqrt{x-4}$ هو

$$x \geq 0$$

البند الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) إذا كانت الدالة المحدودية من الدرجة n فإن لها n عدداً

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

قيمة k التي تجعل $(x-1)$ عاملاً من عوامل $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$ هي

(a) 1

(b) 2

0

(d) $\frac{1}{2}$



أكاديمية العوينة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمي الثاني لمادة الرياضيات 3
الصف الحادي عشر علمي



السؤال الأول

$$\frac{x^2 + 5x}{x+3} \leq -2 \quad \text{أوجد مجموعة حل المتباينة}$$

$$\frac{x^2 + 5x}{x+3} + 2 \leq 0$$

الحل:

$$\frac{x^2 + 5x}{x+3} + \frac{2(x+3)}{(x+3)} \leq 0$$

$$\frac{x^2 + 5x + 2x + 6}{x+3} \leq 0$$

$$\frac{x^2 + 7x + 6}{x+3} \leq 0 \Rightarrow \frac{(x+1)(x+6)}{x+3} \leq 0$$

أضمار المقام :

أضمار البسط :

$$x+3=0$$

$$(x+1)(x+6)=0$$

$$x=-3$$

$$x=-1$$

$$\text{أو } x=-6$$

$$x+1 < 0 \rightarrow x < -1 \quad | \quad x+6 < 0 \rightarrow x < -6 \quad | \quad x+3 < 0 \rightarrow x < -3$$

$$x+1 > 0 \rightarrow x > -1 \quad | \quad x+6 > 0 \rightarrow x > -6 \quad | \quad x+3 > 0 \rightarrow x > -3$$

x	$-\infty$	-6	-3	-1	∞		
$x+1$	-	-	-	0	+		
$x+6$	-	0	+	+	+		
$x+3$	-	-	0	+	+		
$\frac{(x+1)(x+6)}{(x+3)}$	-	0	+	غير معرف	-	0	+

$$x \in (-\infty, -6] \cup (-3, -1]$$

أوجد معكوس الدالة $y = 2x^4$

$$y = 2x^4 \quad , \quad y \geq 0 \quad \text{الحل:}$$

$$x = 2y^4 \quad ; \quad \text{نبدل } x \text{ بـ } y$$

$$y^4 = \frac{x}{2}$$

$$y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{2}}$$

\therefore معكوس الدالة $y = 2x^4$ هو $y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{2}}$

البنود الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) العامل الرئيسي لكثيرة الحدود $f(x) = 2x^5 - 3x^3(1-x^2)$ هو 2

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

أي المقادير التالية إذا ضرب في $(x-1)$ يصبح الناتج كثيرة حدود تكعيبية ثلاثية

(a) $(x-1)^2$

$x^2 - x$

(c) $x^2 - 1$

(d) $x^2 + 1$



أكاديمية العوهبة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمي الثاني لمادة الرياضيات 4
الصف الحادي عشر علمي



السؤال الأول

$$\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$$

أوجد مجموعة حل المتباينة

أصفار المقام

$$-2x+3=0$$

$$x = \frac{3}{2}$$

أصفار البسط

$$3x-5=0$$

$$x = \frac{5}{3}$$

$$-2x+3 < 0 \rightarrow x > \frac{3}{2}$$

$$-2x+3 > 0 \rightarrow x < \frac{3}{2}$$

$$3x-5 < 0 \rightarrow x < \frac{5}{3}$$

$$3x-5 > 0 \rightarrow x > \frac{5}{3}$$

x	$-\infty$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	
$3x-5$	—	—	0	+
$-2x+3$	+	0	—	—
$\frac{3x-5}{-2x+3}$	—	غير معرف	0	—

$$\left(\frac{3}{2}, \frac{5}{3}\right] = \text{ح. م}$$

اكتب التعبير: $(x+1)(x+1)(x-2)$ في شكل كثيرة حدود في الصورة العامة

$$(x+1)(x+1)(x-2) =$$

$$(x+1)^2(x-2) =$$

$$(x^2+2x+1)(x-2) =$$

$$x^3 - 2x^2 + 2x^2 - 4x + x - 2 =$$

$$x^3 - 3x - 2$$

البنود الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(b)

كثيرة الحدود $(1-x^2)^3(x+1)$ هي من الدرجة السابعة

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

معلوس دالة القوى $y = 0.2x^4$ هو

(a) $y = \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$

$y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$

(c) $y = \pm \sqrt[4]{\frac{x}{2}}$

(d) $y = -\sqrt[4]{5x}$



أكاديمية الموهبة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمي الثاني لعادة الرياضيات 5
الصف الحادي عشر علمي



السؤال الأول

$$-x^2 + 7x - 10 \leq 0$$

أوجد مجموعة حل المتباينة

حل: $x^2 - 7x + 10 \geq 0$ نضرب بـ -1

(لإعادته لناظرية): $x^2 - 7x + 10 = 0$

$$(x - 2)(x - 7) = 0$$

$$x = 2, \quad x = 7$$

$$x - 2 < 0 \rightarrow x < 2$$

$$x - 7 < 0 \rightarrow x < 7$$

$$x - 2 > 0 \rightarrow x > 2$$

$$x - 7 > 0 \rightarrow x > 7$$

x	$-\infty$	2	5	∞
$x - 2$	-	0	+	+
$x - 5$	-	-	0	+
$(x - 2)(x - 5)$	+	-	+	+

$$(-\infty, 2] \cup [5, \infty) = \text{ح. ٢}$$

أو
 $R - (2, 5)$

السؤال الثاني أكتب دائرة كثيرة حدود في الصورة العامة حيث أصفارها $-4, -2, 1$

$$\begin{aligned}P(x) &= (x - (-4)) \cdot (x - (-2)) \cdot (x - 1) \\&= (x + 4) (x + 2) (x - 1) \\&= (x^2 + 2x + 4x + 8) (x - 1) \\&= (x^2 + 6x + 8) (x - 1) \\&= x^3 - x^2 + 6x^2 - 6x + 8x - 8 \\&= x^3 + 5x^2 + 2x - 8\end{aligned}$$

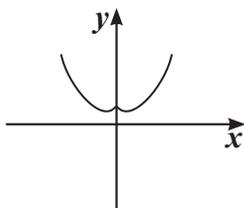
البند الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

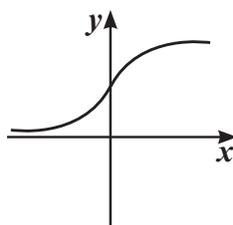
(a) كثيرة الحدود $f(x) = ax^3 + (a+2)x^2 + 5$, $\forall a \in \mathbb{R}$ هي من الدرجة الثالثة

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

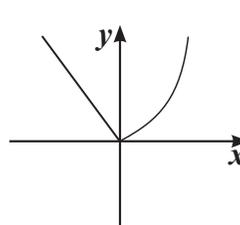
أي مما يلي تمثل دائرة زوجية



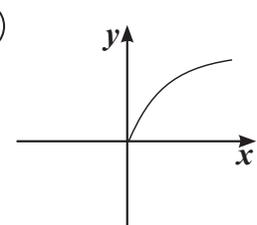
(b)



(c)



(d)





أكاديمية المهوبة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمي الثاني لمادة الرياضيات 6
الصف الحادي عشر علمي



السؤال الأول

أوجد مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - x}$

الحل: مجال الدالة P هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق

$$x^2 - x \geq 0$$

(لمعادلة لنا نظرية : $x^2 - x = 0$)

$$x(x - 1) = 0$$

$$x = 0, \quad x = 1$$

$$x < 0$$

$$x - 1 < 0 \rightarrow x < 1$$

$$x > 0$$

$$x - 1 > 0 \rightarrow x > 1$$

x	$-\infty$	0	1	∞
x	-	0	+	+
$x - 1$	-	-	0	+
$x(x - 1)$	+	-	+	+

مجال الدالة f هو : $(-\infty, 0] \cup [1, \infty)$

حلل كثيرة الحدود إلى عوامل ثم تحقق $12x^3 - 12x^2 + 3x$

$$12x^3 - 12x^2 + 3x = 3x(4x^2 - 4x + 1)$$

$$= 3x(2x - 1)^2$$

$$3x(2x - 1)^2$$

التحقق:

$$= 3x(4x^2 - 4x + 1)$$

$$= 12x^3 - 12x^2 + 3x$$

البنود الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

دالة زوجية $y = (x + 4)^2$

(a)

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

أي مما يلي يساوي $2x^4 - 3x + 6$

(a) $(x^4 - 2x^2 + 3) - (x^4 - x^2 - 9)$

(b) $2x^4 - 3(x + 6)$

(c) $(3x^4 - x + 3) + (3 - 2x - x^4)$

(d) $x(2x^3 - 3x) + 6$



أكاديمية الموهبة المشتركة
نماذج الاختبار التقويمى الثاني لمادة الرياضيات 7
الصف الحادى عشر علمى



السؤال الأول

$$\frac{x-1}{x^2-4} < 0$$

أوجد مجموعة حل المتباينة

$$\frac{x-1}{(x-2)(x+2)} < 0$$

الحل :

أحضر المقام

أحضر البسط

$$(x-2)(x+2) = 0 \rightarrow x=2, x=-2 \quad | \quad x-1=0 \rightarrow x=1$$

$$\begin{array}{l} x+2 < 0 \rightarrow x < -2 \\ x+2 > 0 \rightarrow x > -2 \\ x-2 < 0 \rightarrow x < 2 \\ x-2 > 0 \rightarrow x > 2 \\ x-1 < 0 \rightarrow x < 1 \\ x-1 > 0 \rightarrow x > 1 \end{array}$$

x	$-\infty$	-2	1	2	∞
$x-1$	-	-	0	+	+
$x-2$	-	-	-	0	+
$x+2$	-	0	+	+	+
$\frac{x-1}{(x-2)(x+2)}$	-	موجبة	0	سالبة	+

$$(-\infty, -2) \cup (1, 2) = \text{الحل}$$

السؤال الثاني أكتب كثيرة الحدود بالصورة العامة ثم صنفها تبعاً للدرجة وعدد الحدود

$$(2c-3)(2c+4)(2c-1)$$

$$(4c^2 + 8c - 6c - 12)(2c - 1)$$

الحل :

$$(4c^2 + 2c - 12)(2c - 1)$$

$$8c^3 - 4c^2 + 4c^2 - 2c - 24c + 12$$

$$8c^3 - 26c + 12$$

كثيرة الحدود من الدرجة (ثالثة)

عدد الحدود (ثلاثة) : ثلاثة

البند الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(b)

دالة فردية $f: [-3, 3] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x^5$

ظل دائرة الرمز الدالة على الإجابة الصحيحة

$x + m$ عامل من عوامل

(a) $f(x) = x^2 + m$

(b) $f(x) = x^3 + mx$

$f(x) = x^3 + mx^2$

(d) $f(x) = x^2 + m^2$