



مدرسة التميز النموذجية بنين
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



المرحلة الابتدائية

مراجعة

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الخامس

الوحدة الأولى

(أنا الإنسان)

2023 - 2024م

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

درجة	موضوعي : جزئيتان	(2 - 1) (آيات من سورة البقرة) ص 25
درجة	مقالي : جزئية	(2 - 2) (أنشودة وطن ص 51)
درجة	مقالي : جزئية	(2 - 3 - 1) (الثروة اللغوية)
درجة	موضوعي : جزئية	(2 - 3 - 2) (التذوق الفني ص 28 ، ص 41 ، ص 54)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

درجة	مقالي : جزئية	موضوعي : جزئية	درجة	مقالي : جزئية	(3 - 1 - 1) قواعد النحو (ص 29 ، ص 30 ، ص 42 ، ص 43 ، ص 55 ، ص 56)
درجة	مقالي : جزئية	موضوعي : جزئية	درجة	مقالي : جزئية	(3 - 1 - 3) خط النسخ :
درجة	مقالي : جزئية	موضوعي : جزئية	درجة	مقالي : جزئية	(3 - 3) : التعبير الكتابي (ص 60)

في نهاية المراجعة نماذج التحصيلي الأول (10) درجات

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(آيات من سورة البقرة) ص 25

المعيار (1 - 2)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1. أكمل ما يلي :

أ- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات جميع الناس

ب - نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن الشرك بالله

ج - بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار

2- أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

- عبادة الله تعالى وحده .

..... يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون

- اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين

..... فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للمتقين

3- أذكر نعم الله تعالى على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ :

..... جعل السماء بناء

..... جعل الأرض فراشا

..... أخرج الثمرات رزقا لكم

4- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

..... الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

١- مُنذُ الطَّفْوَلَةِ وَالهِوَى وَقَادُ
٢- وَتَمَاهَا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَهَا
٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
* * * * *

٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لِحَنَّةً نَحِيَابَهَا
٥- كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لِمَنْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
* * * * *

٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدُوا لِتَنجَاحِهِمْ
٩- وَالْحَقُّ أَنْ نَمُضِيَ عَلَى نِيَرَاتِهِمْ
وَمِشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
أَنْشُودَةٌ يَخْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ
فِي أَرْضِهَا لَا تُولَدُ الْأَحْقَادُ
قَدْ ضَمَّهِمْ عَهْدٌ مَضَى وَوَدَادُ
أُمًّا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ
أَبْطَانُهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ
سَبَلًا بِهَا لِلطَّامِحِينَ رَشَادُ
فِيهِدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يُشَادُ

1- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2- بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

.....بالورود على الأغصان.....

3- علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

..... كل الطوائف في ذراها إخوة
..... قد ضمهم عهد مضى ووداد.....

4- أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

.....لأن سيرة الآباء والأجداد كانت نبراس لبناء الكويت وعزتها.....

5- أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

.....حب الوطن.....

6- أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسة :

المقطع الأول	السؤال	بم وصف الشاعر حب الكويت ؟
المقطع الثالث <td>السؤال</td> <td>ما فضل الآباء والأجداد ؟</td>	السؤال	ما فضل الآباء والأجداد ؟
	الفكرة الرئيسة	حب الكويت .....ينمو في القلوب كالورود على الأغصان.....
	الفكرة الرئيسة	للآباء و الأجداد .....فضل.....عظيم..... في .....بناء..... الوطن.

الوحدة الأولى (أنا الإنسان)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
آيات من سورة البقرة	خالدون ريب أنداد	باقون شك أمثال	تعلم	تجهل	شهداء	شهيد	فراش	فرش
أنشودة الوطن	شيدوا نبراس	بنوا مصباح	الرشاد	الضلال	سبل	سبيل	فؤاد	أفئدة

المعنى السياقي : (ضم)

- أوظف كلمة **ضم** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي . (السؤال في الاختبار)

ضم العامل جميع الأثاث .	جمعها
ضم الرجل المقبض بيده .	قبضه
ضم الفلاح القمح .	حصده
ضم الأب ابنه .	عانقه بحنان وعناية

تصريف : (شعر) (شاعر - مشاعر - شعور - شعائر - شراع - شريعة)

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي : (السؤال في الاختبار)

- ألف **الشاعر** قصيدة معبرة .
- ب - صمم الفريق **شعارا** خاصا به .
- ج - ما أروع **مشاعر** الأم تجاه أبنائها .
- د - يعظم المسلمون ... **شعائر** الحج .

المعيار (2 - 3 - 2) التذوق الفني

1. أختار دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

أ. " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرض صالحة لاستقرار الإنسان وراحته

ب. " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا "

تدل على أن الكافرين عاجزون

2 - أحاور زميلي حول دلالة ما تحته خط مما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

ج . نعم الله لا تحصى

(لا تحصى) تدل على أن نعم الله كثيرة لا تعد

د . القرآن نور للقلوب

(نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب الطمأنينة والراحة

هـ . أخدم وطني بعملي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل المفيد

و . وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن غال ونفيس

ط . ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على التفضيل والتكريم

2. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ. تبقى الكويت وطننا لأبنائها . () ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب : شبه الكويت بالأم

أ. تاريخها نور يسطر قصة . (√) ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب : شبه تاريخ الكويت بالنور

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. صلى الرجل في المسجد . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.	.....في.....	.....الرجل . المسجد.....	.....صلى.....
2.	.....على.....	.....أبناء . الكويت . وحدتهم.....	.....يحرصون.....

2. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. يقرأ محمد سورة البقرة .	.....يقرأ.....	.....مضارع.....
2. أعد الله ثوابا عظيما للمتقين .	.....أعد.....	.....ماض.....

3. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

اعبدواعبدوا.....

يرزقرزق.....

4. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :



.....قرأت الفتاة القرآن الكريم.....

5. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

.....زار..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .

.....أدت..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .

.....ذهبت..... الأسرة إلى البحر ، و.....قضت..... وقتا ممتعا .

6. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

1. أسعد أسرتي بحسن خلقي .

2. يحترم المواطن القوانين .

3. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

4. نحافظ على الممتلكات العامة .

7. أعبّر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....يقراً التلاميذ قصة.....

.....يرتفع علم الكويت عاليا.....

.....ينظف المتطوعون الشاطئ.....

8. أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

1. ساعد والديك .

2. تأملي السماء يا سلمى .

3. احترموا بعضكم بعضا .

4. احرصين على القراءة يا أخواتي .

9. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

1. أرتب غرفتيرتب غرفتك.....

2. أنا وأخي نحترم المعلماحترما المعلم.....

3. نحرض على أداء الصلاةاحرصوا على أداء الصلاة.....

10. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

1. همايحترمان..... القانون .

2. هنيحترمن..... القانون .

3. هيتحترم..... القانون .

11. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

1. أيها المواطنان**احترما**..... القانون .
2. أيها المواطنات**احترمن**..... القانون .
3. أيها المواطنة.....**احترمي**..... القانون .

12. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

1. يحرص **المواطن** على مصلحة الوطن .
2. دافع **الجنديان** عن الوطن بشجاعة .
3. يتكاتف **أبناء** الوطن عند الشدائد .
4. يقدر **الكويتيون** مكانة الأجداد .

13. أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....العالمان.....	.....أهدى.....	.....فعلية.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....المتعلمون.....	.....شارك.....	.....فعلية.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....مكانة.....	.....ارتفعت.....	.....فعلية.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1. نظف **المتطوعين** الشواطئ . الصواب :**المتطوعون**.....
2. يجتهد **الطالب** ليعخدم وطنه . الصواب :**الطالب**.....
3. شاركت **الفتاتين** في المسابقة . الصواب :**الفتاتان**.....

15. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :

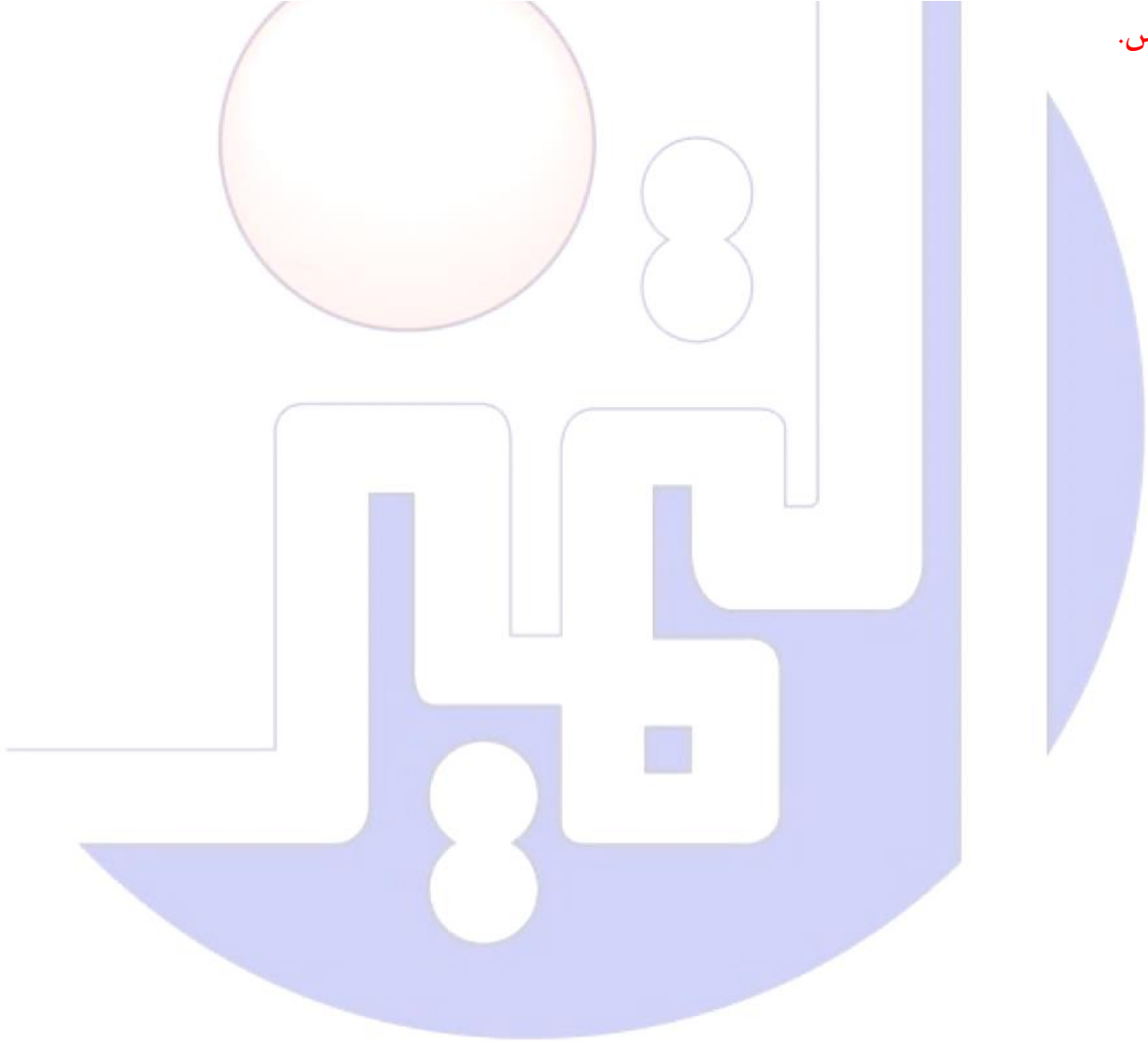


.....تنظف الفتيات الشاطئ.....

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

3. أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب والانتماء لوطننا الكويت حيث تكتسي الشوارع بأعلام الوطن الغالي و كذلك تمتلئ الشوارع بالمسيرات والأهازيج الوطنية ، ويتزين الأطفال بأزياء علم الكويت، لذلك يجب علينا الاجتهاد في الدراسة حتى نعمل على رفعته وتقدمه بين دول العالم ، والدفاع عنه بكل غال ونفس.



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجتان

(آيات من سورة البقرة)

المعيار (2 ■ 1) :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

1 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

بيان أهمية المطر وأثره على الكون .

الحث على تدبر القرآن ومعانيه .

أبطالها الآباء والأجداد

سبلا بها للطامحين رشاد

فبهديهم عز الكويت يشاد

تاريخها نور يسطر قصة

برا وبحرا شيّدوا لنجاحهم

والحق أن نمضي على نبراسهم

المعيار (2 ■ 2)**1 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للآيات السابقة**

للآباء و..... فضل..... في..... الوطن .

2 - أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 1)**3 - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.**

.....

.....

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي:

أ. تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (1 ■ 1 ■ 3)

1. أبين نوع الجملة الآتية:

أهدى العالمان إنجازهما للوطن .

نوع الجملة السابقة

2- أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفاعل.

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

للأخلاق الفاضلة أهمية بالغة في حياة الفرد وتقدم المجتمع

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

- أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة _

درجتان

(آيات من سورة البقرة)

المعيار (2 - 1)

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ."

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يخاطب الله تعالى في هذه الآيات . (المؤمنون - الكافرون - جميع الناس)

درجة

(أنشودة وطن)

المعيار (2 - 2)

ومشاعري في حياها تزداد	منذ الطفولة والهوى وقاد
تنمو على أغصانها الأوراد	ونما هواها في فؤادي مثلما
أنشودة يحلوها الإنشاد	أمسى وأصبح والكويت بخاطري

1 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة

حب الكويت ينمو في كالورود على

2 - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة :

(حب الوطن - كراهية الوطن - الأمل والتفاؤل)

درجة

المعيار (3 - 2 - 1)

1. مرادف كلمة (ريب) .

درجة

المعيار (3 - 2 - 2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي:

القرآن **نور** للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب (الطمأنينة - الاضطراب - الخوف)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 1 - 1)

درجتان

1- أصنف كلمات الجملة التالية وفق الجدول المطلوب :

- أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.



2- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا .

.....

درجة

المعيار (3 - 1 - 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعد الله ثوبا عظيما للمتقين

.....

3 درجات

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجتان

(من آيات سورة البقرة)

المعيار (2 - 1)

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23)
فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ
وَأْتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم . (النار - الجنة - العذاب)

أنشودة وطن**المعيار (2 - 2)**

أبطالها الآباء والأجداد

تاريخها نور يسطر قصة

سبلا بها للطامحين رشاد

برا وبحرا شيّدوا لنجاحهم

فمهدتهم عز الكويت يشاد

والحق أن نمضي على نبراسهم

1 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة

للآباء و..... فضل..... في..... الوطن .

2 - علل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد :

درجة

المعيار (2 - 3 - 1)

1 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ التالي :

صمم الفريق خاصاً به .

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي:

أخدم وطني بعلمي **المثمر** .

كلمة (المثمر) تدل على العمل : (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (1 ■ 1 ■ 3)

1 - شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار . **الفاعل في الجملة السابقة .**

(المتعلمون - مسابقة - الابتكار - شارك)

2 - أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها في العبارة التالية :

نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

إن الكويت لجنة نحياها في أرضها لا تولد الأحقاد

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخدما صحيحا.



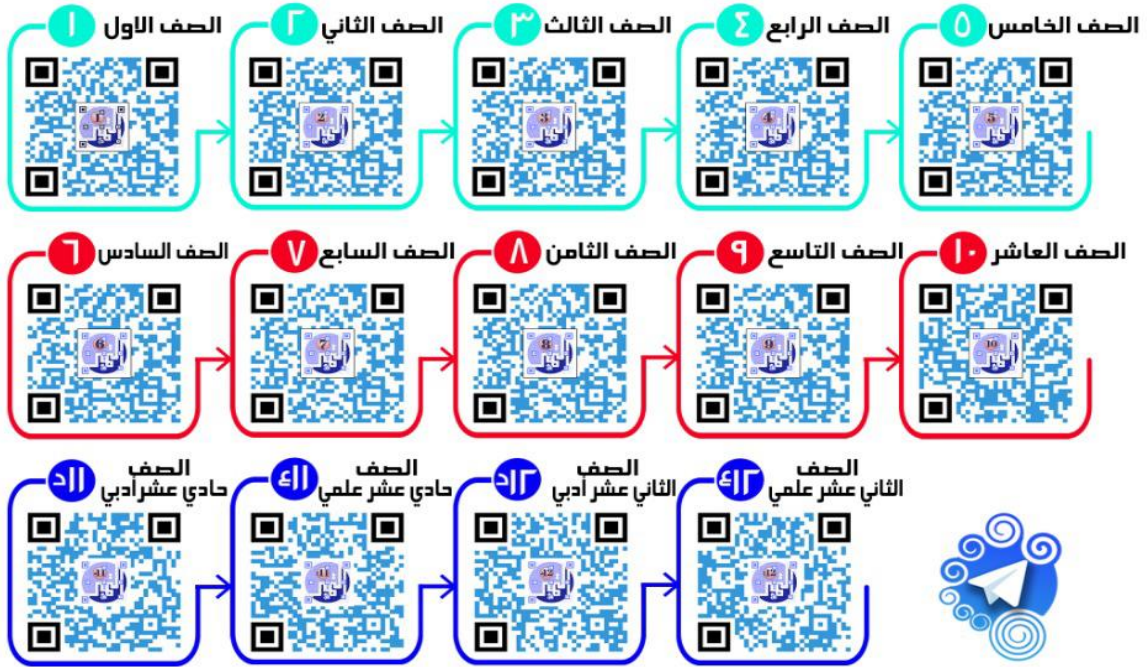
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

زيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب لمسح الباركود التالي :



زيارة منصة التميز التعليمية في نيجرام لمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

زيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

زيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠