

الاختبار التحصيلي الأول

للمصف الثاني

الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الوحدة الرابعة من (٤-٤) إلى (١-٤)	مقال	موضوعي	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع ٧
	١٥	٥			

إشراف الوجه الفني : أ. أسماء الفيكاوي

أختبر نفسك



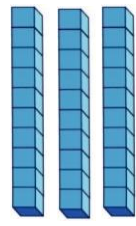
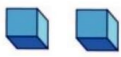
اضغط



السؤال الأول :
(أ) أكتب

(ب) اكمل سلسلة الأعداد.

			٣٥	٣٤	٣٣
--	--	--	----	----	----

عشرات	وحدات
	

رمز العدد
الاسم اللفظي

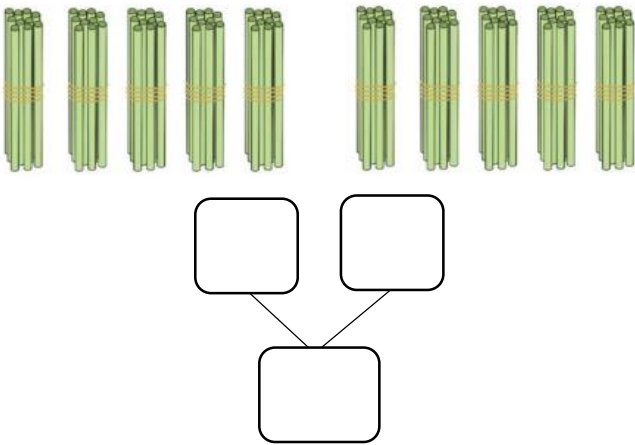
السؤال الثاني :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر.

٤٧ ، ٥٠ ، ٢١

--	--	--

(ب) اكمل.



السؤال الثالث :

(أ) استخدم الأعداد التالية في كتابة عبارتي جمع.

(ب) اوجد الناتج.

$$\square = 30 + 56$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10- \\ \hline \square \end{array}$$

8 13 5

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

السؤال الرابع :

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦ هو

٦

٣

٦٠

$$= ١ + ٨٨$$

٧٤

٨٠

٨٩

$$٩ = \square + ٣$$

رمز العدد الناقص هو

٤

٦

٧

(ب) صل كل اجابه بما يناسبها.

٣٤

العدد الفردي

٥

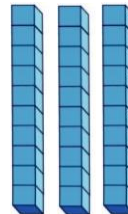

العدد الزوجي

انتهت الأسئلة ،،،

السؤال الأول:
(أ) أكتب

(ب) اكمل سلسلة الأعداد.

٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣
----	----	----	----	----	----

عشرات	وحدات
	

رمز العدد**٣٢**.....
الاسم اللفظي**اثنان وثلاثون**.....

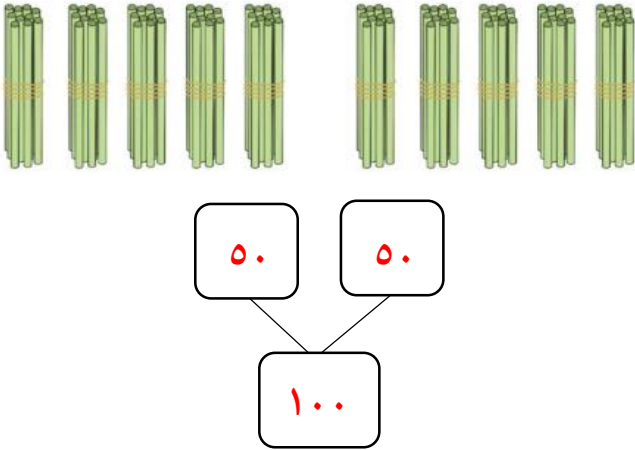
السؤال الثاني:

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر.

٢١ ، ٥٠ ، ٤٧





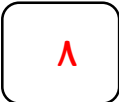
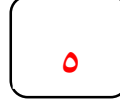

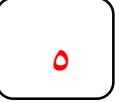
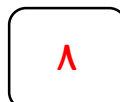
٥٠	٤٧	٢١
----	----	----

(ب) اكمل.



السؤال الثالث:

(أ) استخدم الأعداد التالية في كتابة عبارتي جمع.

				
	=		+	
	=		+	

(ب) اوجد الناتج.

$$\boxed{87} = 30 + 57$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10- \\ \hline 70 \end{array}$$

السؤال الرابع :

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٦ هو

٦

٣

٦٠

$$= 1 + 88$$

٧٤

٨٠

٨٩

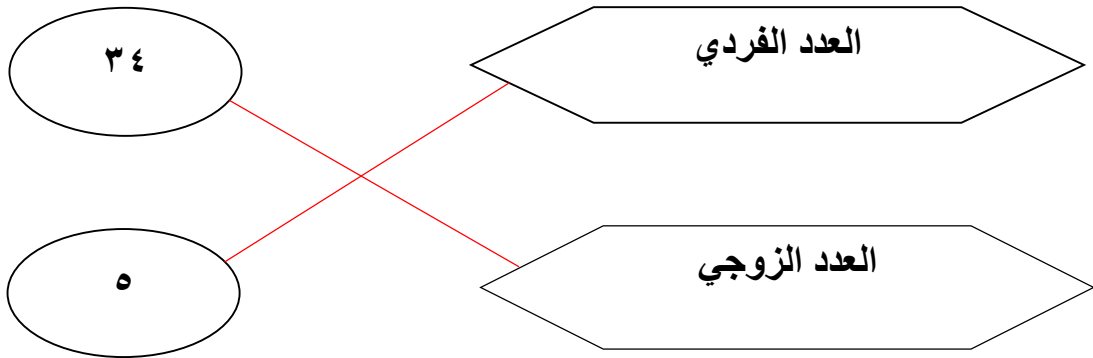
٩ = □ + ٣
رمز العدد الناقص هو

٤

٦

٧

(ب) صل كل إجابته بما يناسبها.

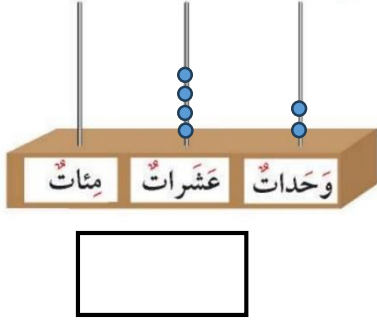


انتهت الأسئلة ،،،



نموذج (٢) اختبار تحصيلي (١) تجريبي
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

وزارة
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الأول:

(أ) اكتب رمز العدد.

خمسة وستون

(ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٢٣ ، ٥٤ ، ٣٥

--	--	--

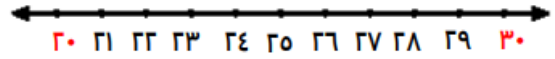
(ب) اكتب كلمة زوجي أو فردي.

٤٨

٥٧

السؤال الثاني:

(أ) قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد.



العدد ٢٤ مقرب إلى أقرب عشرة

العدد ٢٦ مقرب إلى أقرب عشرة

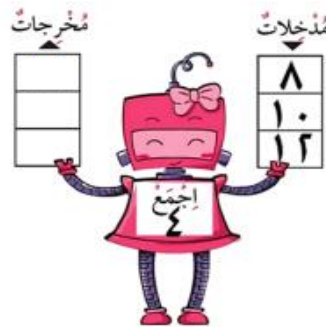
(ب) أوجد الناتج.

عشرات	أحاد
١	٤
	٥ +

السؤال الثالث:

(أ) اتباع القاعدة. أكمل.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



السؤال الرابع:

(أ) حوّل الإجابة الصحيحة.

عبارة الطرح ذات الصلة المناسبة $10 = 6 + 4$ هي

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 4 - 6$$

$$6 = 4 - 10$$

العدد الناقص ليكمل الترتيب ٦٦ ، ٨٧ ،

٤٢

٥٠

٩٠

> 48

٥٠

٣٠

٢٠

(ب) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب).

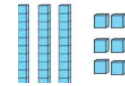
(ب)

٣٦

٦٠

(أ)

ناتج جمع $30 + 30 =$

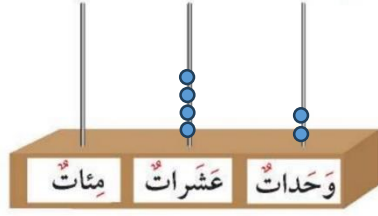


رمز العدد الممثل هو:

انتهت الأسئلة



إجابة نموذج (٢) اختبار تحصيلي (١) تجريبي
في مادة الرياضيات للصف الثاني
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



٤٢

السؤال الأول.

(أ) اكتب رمز العدد

خمسة وستون

٦٥

(ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٢٣ ، ٥٤ ، ٣٥

٥٤ ٣٥ ٢٣

(ب) اكتب كلمة زوجي أو فردي.

٤٨

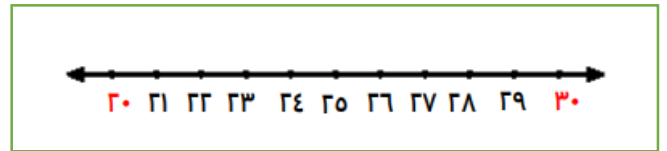
٥٧

زوجي

فردي

السؤال الثاني:

(أ) قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خط الأعداد.



العدد ٢٤ مقرب إلي أقرب عشرة ٢٠

العدد ٢٦ مقرب إلي أقرب عشرة ٣٠

(ب) أوجد الناتج.

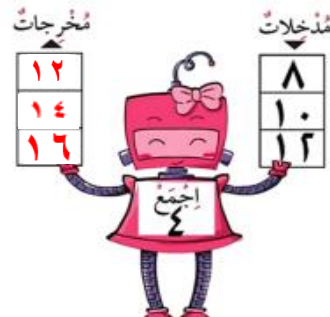
عشرات	أحاد
١	٤
	٥ +
١	٩

السؤال الثالث:

(أ) اتبع القاعدة. أكمل.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٤



السؤال الرابع:

(أ) حوّل الإجابة الصحيحة .

عبارة الطرح ذات الصلة المناسبة $10 = 6 + 4$ هي

$10 = 4 + 6$

$10 = 4 - 6$

$6 = 4 - 10$

العدد الناقص ليكمل الترتيب ٦٦ ، ٨٧ ،

٤٢

٥٠

٩٠

> 48

٥٠

٣٠

٢٠

(ب) صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) .

(ب)

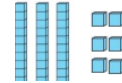
٣٦

٦٠

(أ)

ناتج جمع $30 + 30 =$

رمز العدد الممثل هو:



انتهت الأسئلة