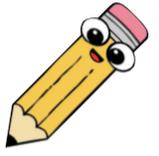
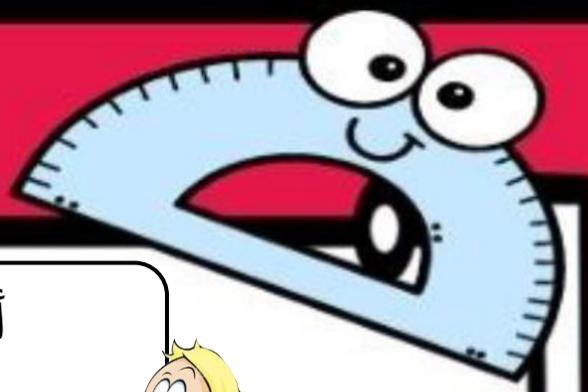




أوراق عمل تدريبية للإختبار التقويمي الثاني
للصف الخامس (الوحدة الثانية)



اكتب في الصورة العشرية كلاً مما يلي :

= $6 \frac{28}{100}$ (ب) = $\frac{7}{10}$ (أ)

= $2 \frac{3}{1000}$ (د) = $19 \frac{4}{100}$ (ج)

واحد صحيح وستة وخمسون جزءاً من مئة. (هـ)

إثنان وسبعون جزءاً من ألف. (و)

عشرة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة. (ز)

اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي:

_____ ٤,٣ (أ)

_____ ٧,٠٠٥ (ب)

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

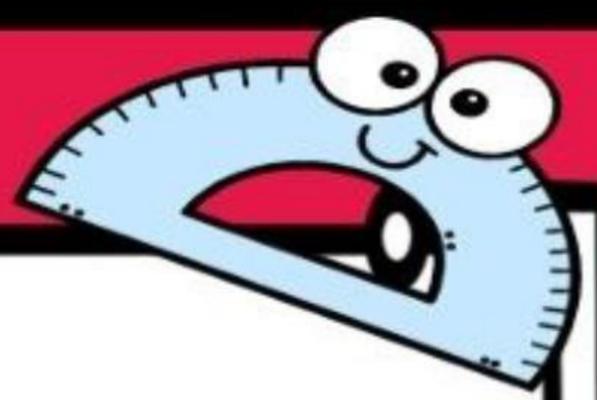
(أ) (ب)

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢,٥٧ هي ٧

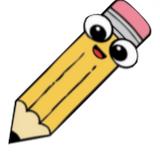
(أ) (ب)

$14,003 = 14 \frac{3}{1000}$



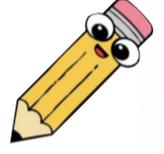


حوظ الأعداد العشرية المتكافئة .



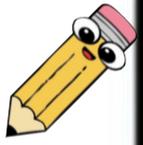
٤,٩٠	٤,٩	٤,٠٩
٣,١٤٠	٣,٠١٤	٣,١٤

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > ، =) .



٤,٣٠	<input type="radio"/>	٤,٣	★		٠,٧	<input type="radio"/>	٠,٠٧	★
١٥,٠	<input type="radio"/>	١,٥	★		٩,٤٢٧	<input type="radio"/>	٩,٤٧٢	★
٠,٩٩	<input type="radio"/>	١	★		٣,٤	<input type="radio"/>	٤,١٧	★

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.



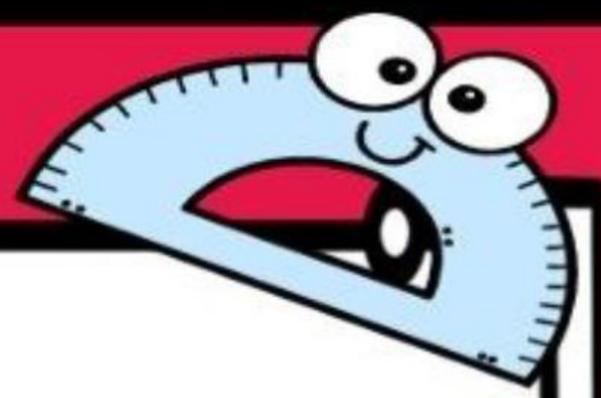
(أ) (ب)

١,٧٢ < ١,٩ ●

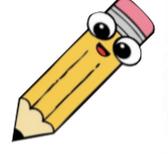
(أ) (ب)

الكسران ١,٩٠ ، ١,٩ متكافئان . ●





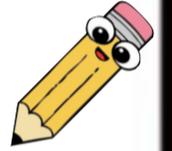
رتب تصاعديًا



٤, ٧ ، ١, ٨ ، ٦ ، ٤, ١٩٥

--	--	--	--

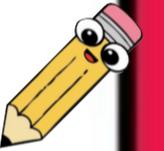
رتب تنازليًا



٣, ١ ، ٧, ٥ ، ٢ ، ٧, ٢٩٥

--	--	--	--

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .



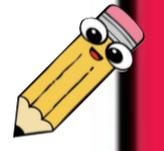
$\approx ٠, \underline{١٤٦}$

$\approx ٦, \underline{١٧٥}$

$\approx ٠, \underline{٩٨}$

$\approx \underline{٧}, ٢٩$

ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .



٤, ٧١٨ مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة =



٠, ٧ (د)

٤, ٧ (ج)

٤, ٧٢ (ب)

٤, ٨ (أ)

