

الاختبار التقويمي الثاني

الصف : الحادي عشر / علمي

إعداد : أ. مثنى

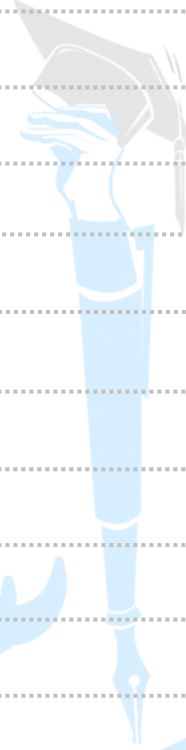
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

النموذج الأول

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

أوجد مجموعة حل المتباينة : $-3x^2 + 2x < -1$ (a)



إعداد : أ. مثنى



ب) أوجد معكوس الدالة: $f(x) = \sqrt{x - 4}$

السؤال الثاني

١) ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

a

b

إذا كانت f تقبل القسمة على $(2x + 3)$ فإن $f\left(\frac{3}{2}\right) = 0$

٢) ظل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الدالة $y = 4.9t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها

a) $[-4,4)$

b) $[-4,2)$

c) $[-2,2]$

d) $[0, \infty)$



الاختبار التقويمي الثاني

الصف : الحادي عشر / علمي

إعداد : أ. مثنى

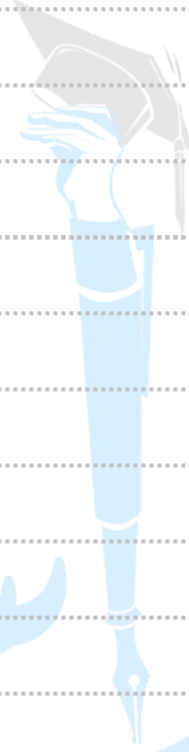
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

النموذج الثاني

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$ (a)



أكتب التعبير: $(x + 1)(x + 1)(x - 2)$ فى شكل كثيرة حدود فى الصورة العامة. (b)



السؤال الثاني

١) ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(a)

(b)

إذا كانت $(x + 2)$ عامل من عوامل الحدودية g فإن $g(-2) = 0$

٢) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

$(x + 1)^3$ يساوى :

(a) $x^3 + 1$

(b) $(x + 1)(x^2 + x + 1)$

(c) $x^3 + 3x^2 + 3x + 1$

(d) $x^3 + x^2 + x + 1$



السؤال الأول

أوجد مجال كل دالة مما يلي: (a)

$$h(x) = \sqrt{x^2 - x}$$

Handwriting practice area with horizontal lines and a large blue watermark reading "درستي" (Dresty) in the center. The watermark is accompanied by an illustration of a hand holding a pen and writing on a piece of paper, and a small icon of an open book.



أكتب دالة كثيرة حدود فى الصورة العامة واذكر درجتها (b)

$$y = (x+3)(x+4)(x+5)$$

(b)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

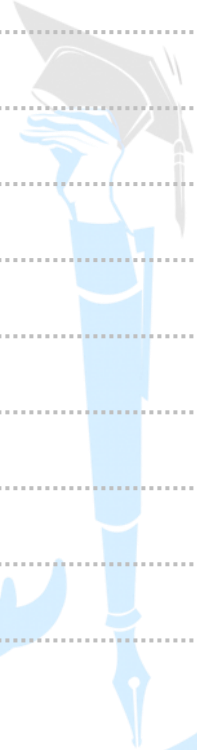
.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثاني

(١) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(a)

(b)

(x+1) عامل من عوامل الحدودية: $p(x) = x^3 - x^2 - 2x$

(٢) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

إن مجموعة حل المتباينة $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$ هي:

(a) \mathbb{R}

(b) \mathbb{R}^*

(c) $\mathbb{R} - \{3\}$

(d) $\mathbb{R} - \{0, 3\}$



الصف : الحادي عشر / علمي

الاختبار التقويمي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

إعداد : أ. مثنى

النموذج الرابع

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$ (a)

Handwriting practice area with horizontal lines and a large watermark reading "درستي" (Draستي) in the center. The watermark is accompanied by an illustration of a hand holding a graduation cap and a fountain pen, and an open book with a play button icon.



ب أكتب دالة كثيرة حدود فى الصورة العامة واذكر درجاتها $y = (x - 3)^2(x - 1)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني

١ ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

كثيرة الحدود، $\forall a \in \mathbb{R}$ ، $f(x) = ax^3 + (a+2)x^2 + 5$ هي من الدرجة الثالثة.

(a)

(b)

٢ ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

أي من المقادير التالية إذا ضرب في $(x - 1)$ يصبح الناتج كثيرة حدود تكعيبية ثلاثية:

(a) $(x - 1)^2$

(b) $x^2 - x$

(c) $x^2 - 1$

(d) $x^2 + 1$



الاختبار التقويمي الثاني

الصف : الحادي عشر / علمي

إعداد : أ. مثنى

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

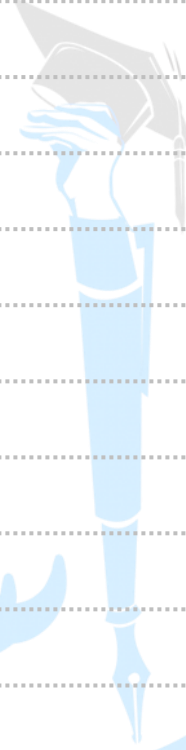
النموذج الخامس

الفصل الدراسي الأول

أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2 + 5x}{x + 3} > -2$

a

السؤال الأول



أكتب دالة كثيرة حدود فى الصورة العامة واذكر درجاتها **(b)** $y = x(x-1)(x+1)$



السؤال الثاني

١) ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(a)

(b)

المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $f(x) = 2x^5 - 3x^3(1-x^2)$ هو 2

٢) ظل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

قيمة k التي تجعل $(x-1)$ عاملاً من عوامل $f(x) = (x^2 + x - 2) + 2k$ هي:

(a) 1

(b) 2

(c) 0

(d) $\frac{1}{2}$



الاختبار التقويمي الثاني

الصف : الحادي عشر / علمي

إعداد : أ. مثنى

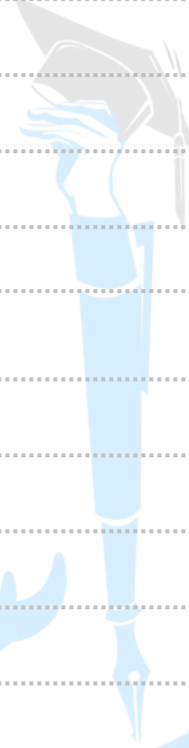
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

النموذج السادس

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

a أوجد مجموعة حل المتباينة: $\frac{x^2 - 49}{x + 7} \leq 0$



درستي

إعداد : أ. مثنى



أكتب دالة كثيرة الحدود فى الصورة العامة مستخدماً الأصفار المعطاة: **(b)**

0, 1, 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني

(١) ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (b) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(a)

(b)

إذا كانت الدالة الحدودية من الدرجة n فإن لها n حداً.

(٢) ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يأتى :

المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$

(b) $x^2 - x - 6 \leq 0$

(c) $x^2 - x - 6 > 0$

(d) $x^2 - x - 6 \geq 0$

