

مذكرة متابعه

للفف السادس

مادة

الرياضيات

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

جدول الضرب

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٨=٢×٩	١٦=٢×٨	١٤=٢×٧	١٢=٢×٦	١٠=٢×٥	٨=٢×٤	٦=٢×٣	٤=٢×٢
٢٧=٣×٩	٢٤=٣×٨	٢١=٣×٧	١٨=٣×٦	١٥=٣×٥	١٢=٣×٤	٩=٣×٣	٦=٣×٢
٣٦=٤×٩	٣٢=٤×٨	٢٨=٤×٧	٢٤=٤×٦	٢٠=٤×٥	١٦=٤×٤	١٢=٤×٣	٨=٤×٢
٤٥=٥×٩	٤٠=٥×٨	٣٥=٥×٧	٣٠=٥×٦	٢٥=٥×٥	٢٠=٥×٤	١٥=٥×٣	١٠=٥×٢
٥٤=٦×٩	٤٨=٦×٨	٤٢=٦×٧	٣٦=٦×٦	٣٠=٦×٥	٢٤=٦×٤	١٨=٦×٣	١٢=٦×٢
٦٣=٧×٩	٥٦=٧×٨	٤٩=٧×٧	٤٢=٧×٦	٣٥=٧×٥	٢٨=٧×٤	٢١=٧×٣	١٤=٧×٢
٧٢=٨×٩	٦٤=٨×٨	٥٦=٨×٧	٤٨=٨×٦	٤٠=٨×٥	٣٢=٨×٤	٢٤=٨×٣	١٦=٨×٢
٨١=٩×٩	٧٢=٩×٨	٦٣=٩×٧	٥٤=٩×٦	٤٥=٩×٥	٣٦=٩×٤	٢٧=٩×٣	١٨=٩×٢

الضرب إبدالي

مثال : $٦ \times ٧ = ٧ \times ٦$

الضرب تجميعي

مثال : $(٤ \times ٢) \times ٣ = ٤ \times (٢ \times ٣)$

الضرب بصفر

مثال : $٠ = ٠ \times ٩$

الضرب بواحد

مثال : $٩ = ١ \times ٩$

مراجعة على ما سبق دراسته

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$= 350 + 126$$

$$= 17 + 33$$

$$= 12 + 42$$

$$= 642 + 137$$

$$= 66 - 96$$

$$= 45 + 86$$

$$= 7026 + 1264$$

$$= 30 - 81$$

$$= 52 - 70$$

$$= 291 - 3459$$

$$= 99 - 165$$

$$= 76 - 94$$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$0,2$$

$$3,49$$

$$4,21$$

$$6,5$$

$$\underline{0,58 +}$$

$$\underline{3,2 +}$$

$$\underline{4,33 +}$$

$$\underline{0,47 +}$$

$$4,0$$

$$0,7$$

$$1,00$$

$$6,24$$

$$\underline{0,38 -}$$

$$\underline{0,07 -}$$

$$\underline{0,64 -}$$

$$\underline{4,21 -}$$

مراجعة على ما سبق دراسته

*أوجد الناتج في كل مما يلي :

$$= 2 \times 2$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 2 \times 3$$

$$= 1 \times 8$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 9 \times 6$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 2 \times 7$$

$$= 9 \times 9$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 6 \times 5$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 7 \times 5$$

$$= 2 \times 3$$

$$= 1 \times 2$$

مراجعة على ما سبق دراسته

اقسم : تحقق من إجابتك.

$$\underline{\quad} \overline{) 285}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 678}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 618}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 837}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 8012}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 2408}$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الاولى

(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية

١٢،٩،٧،٢،٥،٦،٤،٣

..... = المدى

..... : المنوال

..... : الوسيط

..... = المتوسط الحسابي

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية

٥،٤،٥،٧،١١،٤

..... = المدى

..... : المنوال

..... : الوسيط

..... = المتوسط الحسابي

(ج) استخدم البيانات في الجدول المجاور ثم أوجد

..... : المنوال

..... = المتوسط الحسابي

المبيعات بالساعة الواحدة بالدينار	
١٥	المحل الأول
٧	المحل الثاني
١٢	المحل الثالث
٨	المحل الرابع
١٣	المحل الخامس

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الاولى

(أ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية

١٢، ٩، ٧، ٢، ٥، ٦، ٤، ٣

..... = المدى

..... : المنوال

..... : الوسيط

..... = المتوسط الحسابي

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات التالية

٥، ٤، ٥، ٧، ١١، ٤

..... = المدى

..... : المنوال

..... : الوسيط

..... = المتوسط الحسابي

(ج) استخدم البيانات في الجدول المجاور ثم أوجد

..... : المنوال

..... = المتوسط الحسابي

المبيعات بالساعة الواحدة بالدينار	
١٥	المحل الأول
٧	المحل الثاني
١٢	المحل الثالث
٨	المحل الرابع
١٣	المحل الخامس

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الاولى

(أ) استخدم البيانات في الجدول أدناه لتصنع تمثيلا بالأعمدة المزدوجة

عدد الطلاب الذين يقرأون القرآن		
بعد الظهر	قبل الظهر	الصف
٥	١٠	سادس ١
٦	٨	سادس ٢

في أي فصل كان الفارق بين الذين يقرأون قبل الظهر وبعد الظهر أكبر

(ب) استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع مدرجا تكراريا

أعمار زوار السيرك	
التكرار	الفئة
٢	٠ إلى أصغر من ٣
٦	٣ إلى أصغر من ٦
٥	٦ إلى أصغر من ٩

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الثانية

(١) في العدد ١٠٢ ٧٤١ ٣٩٨ ٦٥

أوجد :

القيمة المكانية للرقم ٧

القيمة المكانية للرقم ٩

القيمة المكانية للرقم ٥

(٢) اكتب الاعداد التالية بالشكل الموجز

العدد ٥١٣٨٠٨٦٥٣

العدد ٥١٣٨٠٠٨٦٥٣

العدد ٥١٣٨٠٠٦٠٥٣

(٣) من العدد ٣٨.٤٧١٢ أكمل ما يلي بإجابة صحيحة

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي

العدد مقربا لأقرب جزء من مئة يساوي

الاسم المطول للعدد =

الفصل الدراسي الأول الصف السادس
الوحدة الثانية

(١) قرب العدد ٢٤٩,٩٢٣ مقرباً لأقرب جزء من عشرة

(٢) قرب العدد ٣٤,٢٣٤ مقرباً لأقرب جزء من مائة

(٣) قرب العدد ٣٤,٢٩٣٤ مقرباً لأقرب وحدة

(٤) قرب العدد ٣٧,٢٣٤ مقرباً لأقرب عشرة

أكمل : ٣٥ ٠ ١٤ ٧٦٥ ٠ ٠ ٠

العدد بالشكل الموجز _____

العدد مقرباً لأقرب مليون _____

رتب تصاعدياً :

٥,٨٢١ ، ٥,٦٢٤١ ، ٥,٦٩٨

قرب كلا من الأعداد التالية إلى المنزلة التي تحتها خط :

١٢٥,١٣

٤٧,٥١٢

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الثانية

(١) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ١٧,٠٣ + ٤,٢٢٨$$

$$= ٨٤٧٢ + ٧١٠٣٥$$

$$= ٤١,٠٣ + ٦٥,٤١٢$$

$$= ٢٣٤٨٧٠ + ١٤٦٠٥٨$$

$$= ٦,٥٦ - ٧,٨٤$$

$$= ١,٠٣ + ٣,١$$

$$= ١٢,١٦٣ - ١٢٥$$

$$= ٢٤,٥ + ٥٠,٠٣ + ٠,٧١٨$$

$$= ٢٤,٤ + ٢,٧ + ٢٣٥$$

إذا كان راتب جمال ١٨٥٠,٥ دينار في الشهر و كانت مصاريفه الشهرية ١٦٠٤,٤٥ دينار
و يوفر الباقي . أوجد ما يوفره جمال شهريا .

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الثانية

(أ) مع فاطمة ٤٥ ديناراً صرفت منها ١٩,٨٥ ديناراً فكم ديناراً بقي معها ؟

(ب) استخدم الجدول : بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين ؟

المساحة بالمليون كيلو متر مربع	
المساحة	المكان
١٤,٢١	الوطن العربي
١٠	أوروبا
٩,٦	الصين

مع خالد ١٧٩,٥ دينار ، اشترى من الجمعية إحتياجاته بمبلغ ٨٦,٢٥ دينار .
كم تبقى معه ؟

قدر الناتج مستخدماً التقريب لأقرب عدد كلي

ثم أوجد الناتج الدقيق :

$$٩,٣٨ - ٦٣,٦٨$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس
الوحدة الثالثة

$\square = 100 \div 0.7$	$\square = 10 \div 9$	$\square = 10 \times 3.27$	(١) - أوجد ناتج: $\square = 100 \times 3$
$\square = 1000 \div 0.4$	$\square = 100 \div 123$	$\square = 100 \times 0.6091$	$\square = 6000 \times 20$
$\square = 1000 \div 2.474$	$\square = 100 \div 81$	$\square = 1000 \times 4.7$	$\square = 400 \times 50$

(٢) . قدر ناتج ما يأتي :

(ج) $= 13,8 \times 468$

(م) $= 0,8 \times 206$

(د) $= 8,6 \div 34$

(ب) $= 6,7 \times 34$

(و) $= 7,9 \div 80,2$

(هـ) $= 18,7 \div 98$

(٣) - أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

(د)
$$\begin{array}{r} 98326 \\ \times 32,7 \\ \hline \end{array}$$

(ج)
$$\begin{array}{r} 1608 \\ \times 4,6 \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 23,76 \\ \times 6,8 \\ \hline \end{array}$$

(م)
$$\begin{array}{r} 17,8 \\ \times 0,45 \\ \hline \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس
الوحدة الثالثة

(١) أوجد ناتج ما يلي موضعا خطوات الحل :

$$(أ) \quad 4 + 3 \times 2 - 9$$

$$(ب) \quad 2 \div (8 + 12) \times 10$$

$$(ج) \quad 2 \div (4 + 6) - 38$$

$$(د) \quad 2 \div (7 + 5) + 12$$

$$(هـ) \quad 2 \div (6 + 2) + 9$$

$$(و) \quad 3 + (0,5 - 2,5) \times 7$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الثالثة

١ (١) . أوجد ناتج قسمة كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \\ 76 \overline{) 12084} \\ \hline \end{array} \quad \text{ب)}$$

$$\begin{array}{r} \\ 34 \overline{) 7310} \\ \hline \end{array} \quad \text{پ)$$

$$\begin{array}{r} \\ 26 \overline{) 2886} \\ \hline \end{array} \quad \text{د)$$

$$\begin{array}{r} = 4.5 \div 36.49 \\ = \dots \div \dots \\ \hline \end{array} \quad \text{ج)$$

$$\begin{array}{r} = 0.07 \div 0.497 \\ = \dots \div \dots \\ \hline \end{array} \quad \text{و)$$

$$\begin{array}{r} \\ 27 \overline{) 5751} \\ \hline \end{array} \quad \text{ه)$$

$$\begin{array}{r} = 0.3 \div 0.228 \\ = \dots \div \dots \\ \hline \end{array} \quad \text{م)$$

$$\begin{array}{r} \\ 52 \overline{) 1268} \\ \hline \end{array} \quad \text{ن)$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس
الوحدة الثالثة

١ (١) أوجد قيمة "ص" في كل مما يلي:

$$\square = \text{ص}$$

$$0.016 = \text{ص} \div 0.16$$

$$\square = \text{ص}$$

$$400 = \text{ص} \times 4$$

$$\square = \text{ص}$$

$$0.006 = \text{ص} \div 6$$

$$\square = \text{ص}$$

$$27 = \text{ص} \times 2.7$$

$$\square = \text{ص}$$

$$0.0007 = \text{ص} \div 0.07$$

$$\square = \text{ص}$$

$$0.09 = \text{ص} \times 0.09$$

٢ (٢) - قدر الناتج باستخدام التقريب المناسب:

$$\square = 31 \times 0.3$$

$$\square = 79 \times 9$$

$$\square = 209 \times 675$$

$$\square = 4.9 \times 8.3$$

$$\square = 0.7 \div 346.04$$

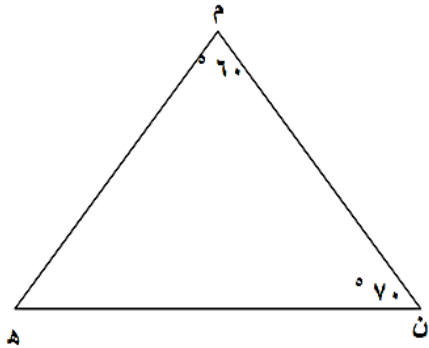
$$\square = 63 \div 370.5$$

$$\square = 6090 \div 12007$$

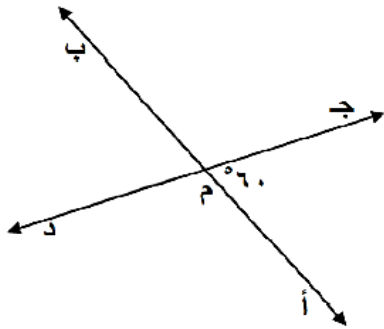
$$\square = 32 \div 0.84$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الرابعة

(١) في الشكل المقابل احسب : $\hat{م}$ و $\hat{هـ}$)



(٢) المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



و $\hat{ب م د}$ =

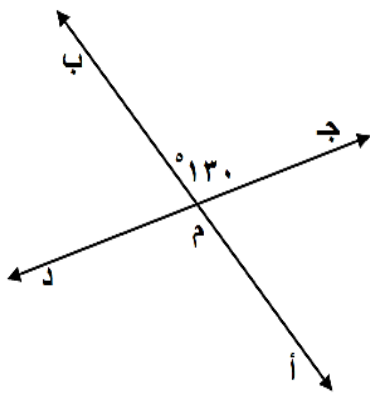
السي بي :

.....

و $\hat{ب م ج}$ =

السي بي :

(٣) (أ) المستقيمان ب أ ، ج د متقاطعان في النقطة م . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



و $\hat{أ م د}$ =

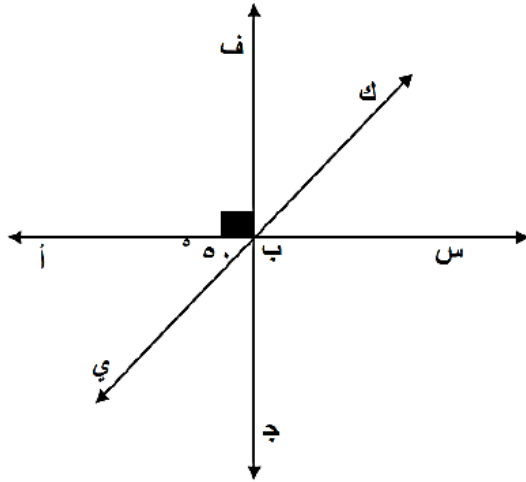
السي بي :

.....

و $\hat{أ م ج}$ =

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الرابعة

(١) استخدم الشكل المقابل وأكمل ما يلي بإجابة صحيحة

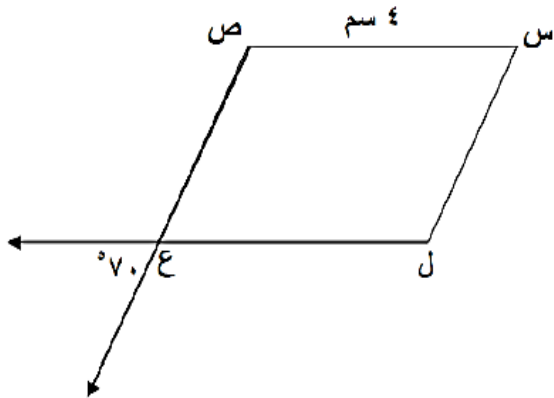


و (س ب ك) =
السر يد :

و (أ ب د) =
السر يد :

و (ج ب ي) =
السر يد :

(٢) في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع . أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



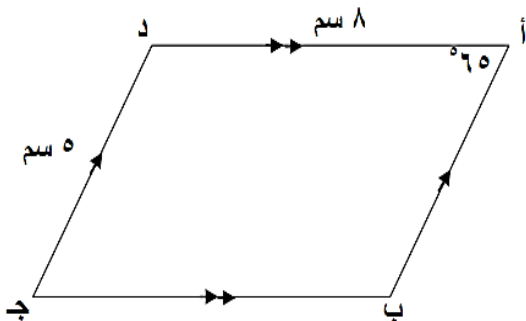
و (ص ع ل) =
السر يد :

و (ل) =
السر يد :

و (س) =
السر يد :

ع ل =
السر يد :

في الشكل المرسوم أ ب ج د متوازي أضلاع ، أكمل ما يلي بإجابة صحيحة



أ ب =
السر يد :

و (ج) =
السر يد :

و (ب) =
السر يد :

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الرابعة

(١) استخدم المنقلة وارسم زاوية قياسها 130° وحدد نوع الزاوية

(٢) استخدم المنقلة وارسم زاوية قياسها 70° وحدد نوع الزاوية

(٣) ارسم المثلث د و ط حيث د و = ٥ سم، ط د = ٤ سم، و ط = ٣ سم

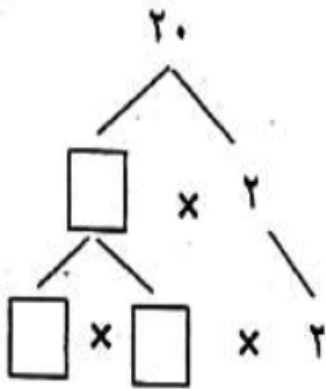
الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الخامسة

اختر الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

١ العدد الذي يقبل القسمة على ٤ فيما يلي هو:							
أ	٣٠٢٥	ب	١٣٢٠	ج	١١١١	د	٢٣١٤
٢ العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو:							
أ	٣٦١٤٠	ب	٢٢٣٤	ج	٩٢٠٢٣	د	٥٥٧
٣ العدد الذي يقبل القسمة على ٩ فيما يلي هو:							
أ	٧٩	ب	٩٠٢	ج	٣٩٩٩	د	٦٥٤٣

١ $= ١٠ \times ١٠ \times ١٠$							
أ	٣×١٠	ب	٣١٠	ج	١٠٣	د	١٠
٢ $= ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$							
أ	٤×١٠	ب	١٠٤	ج	٤١٠	د	١٠٠
٣ $= ٨ \times ٨ \times ٨$							
أ	٣×٨	ب	٨٣	ج	$٨ + ٢٨$	د	٣٨
٤ $= ٤٠$							
أ	٥×٢٢	ب	٢×٣٥	ج	٥×٢٢	د	٥×٢
٥ $= ٢(٠,٢)$							
أ	٠,٦	ب	٠,٠٠٨	ج	٠,٠٠٦	د	٠,٨

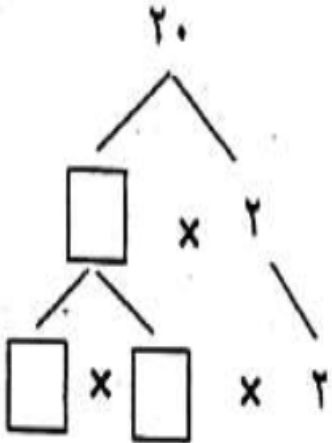
الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الخامسة



١ أكمل شجرة عوامل العدد ٢٠،

ثم استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية

العوامل الأولية للعدد ٢٠ باستخدام الأس =



١ أكمل شجرة عوامل العدد ٢٠،

ثم استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى عوامل أولية

العوامل الأولية للعدد ٢٠ باستخدام الأس =

٢ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ٦٠

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة الخامسة

(١) - اكمل الجدول التالي :

م	العدد يقبل القسمة على	٢	٣	٤	٥	٦	٩	١٠
١	٢٢٣٤							
٢	٣٦١٤٠							
٣	٧٥٩٣							
٤	٦٥٤٣							
٥	٧٢٨١٢							

(٢) أكتب كلا من نواتج الضرب أدناه على شكل عدد مرفوع لأس

$$(١) = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

$$(٢) = 11 \times 11 \times 11 \times 11$$

$$(٣) = 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21$$

$$(٤) = 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$$

$$(٥) = 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

(٣) - أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$(١) = 6^2$$

$$(٢) = 5^4$$

$$(٣) = 8^2$$

$$(٤) = 7 + 2^2$$

$$(٥) = 2^0 - 3^2 + 4^2$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس الوحدة السادس

(٢) أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مما يأتي :

(١) ٣٦ ، ٢٤

(٢) ٢٨ ، ٣٥

(٣) ١٦ ، ٢٤

(١) . أكمل الجدول التالي :

م	العدد	أولي	غير أولي
١	٤١		
٢	٩		
٣	٢٩		
٤	١		
٥	٤٧		

(٣) أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مما يأتي :

(٥) ٥ ، ٤

(٦) ٨ ، ٦

(٨) ٩ ، ١٢

(١) ٧ ، ٥

(٢) ٩ ، ٦

(٣) ٨ ، ١٤

(٣) . اكتب كلا من الكسور المركبة على شكل عدد كسري او على شكل عدد كلي :

$$\frac{69}{9} \quad \boxed{2}$$

$$\frac{41}{5} \quad \boxed{4}$$

$$\frac{29}{3} \quad \boxed{6}$$

$$\frac{38}{4} \quad \boxed{8}$$

$$\frac{65}{8} \quad \boxed{10}$$

$$\frac{15}{7} \quad \boxed{1}$$

$$\frac{17}{3} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{75}{8} \quad \boxed{5}$$

$$\frac{58}{5} \quad \boxed{7}$$

$$\frac{37}{9} \quad \boxed{9}$$

الفصل الدراسي الأول الصف السادس
الوحدة السادسة

(١) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا : ٠,٦ ، ٠,١٥ ، ٠,١

(٢) رتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا : $\frac{1}{4}$ ، ٠,٦ ، ٠,٣٣٢ ، ٠,٤

(٣) ارتب الكسور التالية ترتيبا تنازليا: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ٠,٢٥

(٤) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا : $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{7}{10}$

(٥) قارن بوضع < أو > أو =

$$\frac{2}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad ٠,٧٦$$

$$٣ \frac{4}{5} \quad \bigcirc \quad ٣ \frac{7}{10}$$

$$٠,٤ \quad \bigcirc \quad \frac{1}{2}$$

$$٦ \frac{6}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{48}{7}$$