

سِحْرُ البَيَانِ

في

اللغة العربية

للفص العاشر

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن

آيات من سورة الجمعة

إعداد

رشدي علواني

https://t.me/roshdy_elwany

{ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ هَؤُلَاءِ انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) }.

أولاً : استئله الفهم والاستيعاب :

س١- استنتج من الآيات بعضاً من المعاني السامية مستدلاً على كل معنى منها.

الدليل عليه في الآيات	المعنى السامي
{ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ }.	الله وحده المستحق لكل تسبيح وتقديس وتحميد.
{ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ }.	من نعم الله علينا أن أرسل إلينا رسولا يهدينا.
{ وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ }.	رسالة الإسلام رسالة عامة للناس جميعاً.
{ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ }.	الابتعاد عن منهج الله سبيل للضلال والهلاك.
{ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }.	الموت قدر محتوم ، وكلنا سنرد إلى الله ونحاسب على أعمالنا.
{ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ }.	بالمحافظة على الصلاة وإقامتها في أوقاتها ينال المرء خيري الدنيا والآخرة.

الدليل	الغاية
{ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ }.	الحث على تسبيح الله وتقديسه وتنزيهه في كل وقت وفي كل مكان.
{ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ }.	بيان فضل الله على عباده وإرسال الرسل لهدايتهم.
{ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعِمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ }.	التحذير من اليهود وعدم الانخداع بأكاذيبهم.
{ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }.	الدعوة إلى حسن العمل قبل الموت والرجوع إلى الله.
{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }.	الحث على المبادرة إلى صلاة الجمعة ، وعدم الانشغال عنها بعمل أو لهو أو تجارة.

س ٣- اذكر سبب نزول سورة الجمعة.

من أسباب نزول سورة الجمعة وبخاصة الآيات من (٩ : ١١) هو ما ذكر في كتب السنَّة أن النبي كان يخطب في المسجد وإذا بقافلة تعود إلى المدينة تحمل الطعام والزاد فخرج الناس من المسجد مسرعين يحتفلون ويلهون بعودة تجارتهم وأهليهم سالمين ، ولم يبق من المسلمين مع النبي سوى اثني عشر رجلا ، فنزلت هذه الآيات لتعلمهم قدسية الصلاة وأن العبادة مقدمة على متاع الدنيا ، وأن ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله هو خير الرازقين.

س ٤- استخلص من الآيات قيمة مستفادة :

- من القيم المستفادة في النص :
- ذكر الله في كل وقت.
 - إخلاص العبادة لله.
 - شكر الله على فضله.
 - صدق الإيمان

س ٥- بين من خلال الآيات فضل الله على الأميين وعلى نبيه محمد (ﷺ).

- فضل الله على الأميين يتمثل في إخراجهم من الضلال إلى الهداية ، وذلك بأن بعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آيات القرآن ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وكذلك بأن جعلهم الله خير أمة أخرجت للناس.
- فضل الله على رسوله (ﷺ) يتمثل في أن جعله الله خير رسله ، وأنزل عليه خير كتبه ، وأرسله لخير أمة أخرجت للناس ، كما تفضل الله عليه بأن جعله النبي الخاتم المبعوث رحمة للناس أجمعين.

س ٦- من يسر الإسلام أنه يوفق بين الحاجات المادية والروحية للإنسان ، وضح ذلك.

لقد وفق الإسلام بين الحاجات المادية والحاجات الروحية للإنسان المسلم ، وذلك بأن فرض عليه عبادات روحية كالصلاة والذكر والحج والصيام والزكاة وجعل لكل عبادة منها أوقاتا محددة ، ثم أباح للمسلم في غير أوقات العبادة أن يمارس حياته ويلبى احتياجاته المادية من مأكَل ومشرب وغيره على النحو الذي يناسبه بشرط عدم مخالفة أحكام الدين.

س٧- علل تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه.

- خص الله الأميين بفضلله لأنهم كانوا في الأصل على ملة نبي الله إبراهيم ، ثم حادوا وبدلوا وكفروا ، ولكن ظل منهم نفر على الملة الحنيفية الإبراهيمية ؛ ففضل الله عليهم بأن بعث فيهم رسولا منهم يهديهم ويعيدهم للطريق المستقيم.

- وقد حرم الله اليهود من ذلك الفضل لأنهم حرفوا كتاب الله ، وكذبوا الرسل ، وأنكروا رسالة النبي محمد بالرغم من وجودها عندهم في التوراة ، ولأنهم ادعوا كذبا أنهم أولياء لله من دون الناس.

س٨- وضح مهام الرسالة المحمدية من خلال فهمك الآيات.

مهام الرسالة المحمدية تتمثل في تبليغ رسالة الله إلى الناس ، وتلاوة الآيات عليهم ، وتركية القلوب من الشرك والآثام ، وتعليمهم الكتاب والحكمة.

س٩- اشتملت الآيات على بعض وسائل الإقناع والتأثير ، بين هذه الوسائل.

- الترغيب : حيث رغبتنا الله في الجنة ، فيقول : (قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ النَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ) .

- التهيب : حيث رهّب الله اليهود من الموت والحساب ، وذلك في قوله : (قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .

- الذم : وذلك عندما ذمّ الله اليهود في قوله تعالى : { بئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ } ، وذلك بعد أن وصفهم بالحمار الذي يحمل كتبا عظيمة ولكنه لا يعرف قيمتها ، فيقول : { مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا } .

س١٠- قارن بين صفات اليهود وصفات المؤمنين مستدلا على كل صفة.

صفات المؤمنين	صفات اليهود
الصفة : الهداية إلى الإسلام. الدليل : { هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم } .	الصفة : الجهل والغباء والضلال. الدليل : { مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا } .
الصفة : الفوز بفضل الله. الدليل : { ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء } .	الصفة : ظلم لنفس. الدليل : { والله لا يهدي القوم الظالمين } .
الصفة : المبادرة إلى الصلاة والعمل الصالح. الدليل : { فاسعوا إلى ذكر الله } .	الصفة : الكذب والادعاء على الله. الدليل : { بئسَ مثل القوم الذين كذبوا } ، { إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس } .
الصفة : الفوز بنعيم الله في الآخرة. الدليل : { قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة } .	الصفة : الخوف من الموت. الدليل : { وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ } .

س١١- تضمنت الآيات ادعاء باطلا ، حدد ذلك الادعاء مدلا على بطلانه.

- الادعاء : هو زعم اليهود أنهم أولياء لله من دون الناس { قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعَمْتُمْ أَنكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ

النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ } ، فقد ادعى اليهود أنهم أولياء الله وأحباؤه ، وهذا الادعاء باطل.

- الدليل على بطلانه : هو خوفهم من تمني الموت { وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ } ، فلو

كانوا أولياء لله كما يزعمون لما خافوا من لقاء ربهم.

س١٢- كل ما شرعه الله لعباده هو بعلمه وحكمته ، دلل على ذلك من خلال النص.

الدليل على ذلك في الآيات هو قول الله تعالى : { ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ } ، فالله بعلمه وحكمته يتفضل على من يشاء من عباده ، وكذلك في قوله : { قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ } ، فلقد شرع الله الصلاة وجعلها كاتبا موقوتا ، فلا يجب أن ينشغل المسلم عن صلاته بلهو أو تجارة أو دنيا ، لأن الله ضمن له الرزق ، وهو سبحانه العليم بأحوال خلقه ، وهو الحكيم المدبر لشؤون معاشهم.

س١٣- بين دلالة كل موقف مما يأتي :

أ- بعث الله في الأميين رسولا منهم.

← يدل ذلك على رحمة الله بأمة محمد وفضله عليهم بأن أخرجهم من الضلال والشرك إلى الهداية والتوحيد.

ب- قول الله تعالى : { وآخرين منهم لما يلحقوا بهم }.

← يدل ذلك على أن رسالة الإسلام ليست للعرب المعاصرين للرسول وحدهم ، بل هي رسالة عامة للناس كافة إلى قيام الساعة.

ج- وصف الله اليهود بأنهم كالحمار الذي يحمل أسفارا.

← يدل هذا الموقف على تحقير الله لليهود بسبب إنكارهم رسالة الإسلام وعدم تطبيق ما جاء في التوراة.

د- خوف اليهود من تمني الموت.

← يدل هذا الموقف على بطلان ادعاء اليهود بأنهم أولياء الله.

هـ- قول الله تعالى : { فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله }.

← يدل ذلك على يسر الإسلام وسماحته ، فقد جعل للعبادة أوقاتا محددة ، ثم أباح للإنسان المسلم أن يمارس حياته ويلبي احتياجاته المادية على النحو الذي يريد.

و- خروج بعض المسلمين من المسجد للتجارة واللهو وترك الرسول قائما يصلي.

← هذا الموقف يدل على انشغال بعض المسلمين بأمور الدنيا وتأثرهم بما أصابهم من جذب وقحط.

س١٤- علل مجيء الكلمات الآتية نكرة في مواضعها من الآيات.

- رسولا : جاءت نكرة للتعظيم.

- أسفارا : جاءت نكرة للتعظيم

- تجارة : جاءت نكرة للعموم والشمول.

- لهوا : جاءت نكرة للعموم والشمول.

س ١٥ - وضح المقصود بكل عبارة مما يأتي :

* يسبح لله ما في السموات وما في الأرض :

أي إن كل المخلوقات تسبح بحمد ربها تسبيحا دائما مستمرا لا ينقطع.

* هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم :

أي إنه سبحانه بعث في أمة العرب رسولا من نفس جنسهم.

* يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة :

أي إن هذا الرسول بعث للناس كي يقرأ عليهم آيات القرآن ، ويظهر قلوبهم من الشرك والكفر ، ويعلمهم أحكام القرآن والإسلام والسنة النبوية المشرفة.

* وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين :

أي إن أمة العرب كانوا في ضلال وكفر واضح قبل أن يبعث فيهم هذا الرسول.

* وآخرين منهم لما يلحقوا بهم :

أي إن الرسول بعث لأمة العرب ولغيرهم من الأمم الأخرى التي ستلحق بهم.

* ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم :

أي إن بعثة الرسول إلى الناس وإخراجهم من الضلال إلى الهدى هو فضل وتكرم من الله يعطيه من يشاء من عباده ، وهو الله صاحب الفضل العظيم.

* مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا :

أي إن مثل اليهود الذين كلفوا بحفظ التوراة ولكنهم لم يعملوا بها كمثل الجمار الذي يحمل كتبا عظيمة ولكنه يجهل ما فيها.

* بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله :

أي قبح مثال أولئك اليهود الذين كذبوا بما أنزل الله وأنكروا رسالة الإسلام وما جاء به الرسول محمد.

* قل يا أيها الذين هادوا إن زعمتم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا الموت إن كنتم صادقين :

أي قل لهم يا محمد : أيها اليهود إن كنتم صادقين في زعمكم أنكم أولياء لله من دون الناس فتمنوا لأنفسكم الموت.

* ولا يتمنونه أبدا بما قدمت أيديهم :

أي إن هؤلاء اليهود لن يتمنوا الموت لأنفسهم أبدا بسبب فساد أعمالهم.

* قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم :

أي قل لهم يا محمد : إن الموت الذي تخافون منه فإنه آتيكم لا محالة.

* ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون :

أي إنكم أيها المكذبون سترجعون إلى الله الذي يعلم سركم وجهركم ، وسوف يخبركم بأعمالكم في الدنيا.

* **يأيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع :**

أي أيها المؤمنون إذا سمعتم النداء لصلاة الجمعة فأسرعوا إلى الصلاة وتركوا البيع والشراء وكل ما يشغلكم ؛ لأن في ذلك خير كثير لكم.

* **وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوا قائما :**

أي إن من المؤمنين أناس قد شغلهم الدنيا وتركوا الرسول يخطب في المسجد وخرجوا مسرعين لاستقبال تجارتهم والاحتفال بها.

* **قل ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة والله خير الرازقين :**

أي قل لهم يا محمد إن الصلاة خير من اللهو ومن التجارة ، ولا تخافوا على ضياع أرزاقكم ؛ لأن الله هو خير الرازقين.

س١٦- علل كلا مما يأتي :

أ- مجيء الفعل (يسبح) مضارعا.

جاء الفعل (يسبح) للدلالة على التجدد والاستمرار.

ب- مجيء الفعل (يزيهم) قبل (يعلمهم الكتاب والحكمة).

لضرورة التطهير من الشرك والكفر قبل تقبل الإيمان ؛ لأن التحلية بالإيمان تكون بعد التخلية من الكفر.

ج- تكرار وصف اليهود بالظالمين.

لأنهم بعصيانهم وتكذيبهم رسالة الإسلام قد ظلموا أنفسهم وأوردوها النار وبئس المصير.

س١٧- حدد علاقة الجملة المخطوط تحتها بما قبلها.

العلاقة	الجملة
تعلييل	{ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ }.
نتيجة	{ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ }.
تعلييل	{ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ }.
نتيجة	{ ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ }.
نتيجة	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ }.
تعلييل	{ فَاسْعُوا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }.
نتيجة	{ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ }.
تعلييل	{ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }.
نتيجة	{ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا }.
تأكيد	{ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ }.

ثانيا : اسئلة الثروة اللغوية :

س ١- حدد مترادف الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
يسبح لله ما في السماوات والأرض.	يقدر وينزه	بعث الله محمدا يعلم الناس ويذكهم .	يطهر قلوبهم
أيها اليهود لقد فضح الله ما زعمتم .	ادعيتهم كذبا	القرآن ينبئكم بأحوال الأمم السابقة.	يخبركم
أيها الناس ذروا قول الزور.	اتركوا	أيها الناس ابتغوا الخير تجدوه.	اطلبوا
احتوت الأسفار أخبار الأمم السابقة.	الكتب القيمة الكبيرة	الذين هادوا يزعمون أنهم أولياء الله.	نشأوا في اليهودية

س ٢- هات الجمع أو المفرد لكل كلمة مما يأتي :

الكلمة	مفردا أو جمعها	الكلمة	مفردا أو جمعها
فضل	فضول وأفضال	الأسفار	السفر
البيع	بيوع	الغيب	الغيوب

س ٣- وظف الفعل (عز) في سياقات من إنشائك على أن يختلف معناه في كل سياق.

السياق	المعنى	السياق	المعنى
عزَّ المسلم بالإسلام.	قوي	عزَّ الابن عند أبيه.	صار كريما عزيزا
عزَّ الكريم على اللئيم.	فاقه وكرَّم عليه	عزَّ النجاشي على الكسول.	صعب

س ٤- صغ تصريفا من مادة (قدس) ثم وظفه في سياق من إنشائك.

من تصريفات (قدس) : قداسة ، قُدس ، تقديس ، قُدوس ، مَقْدَس ، مُقَدَّس ، قُدسي ، قِديس ، قداسة.

- للقرآن عند المسلمين.
- يقع بيت في مدينة
- المسلم مأمور بالعمل بالحديث
- الله سبحانه وتعالى هو العزيز
- يجب علينا الله وتنزيهه.
- القرآن الكريم كتاب

س ٥- اضبط بنية كلمة (ملك) في كل سياق مما يأتي :

- الله هو ملك الملوك. (مَلِك)
- فعل الطالب كل ما في ملكه. (مَلِكُهُ)
- هذا المصنع ملك للدولة. (مَلِك)
- جبريل هو ملك الوحي. (مَلِك)
- لله ملك السماوات والأرض. (مَلِك)
- ملك الأب ابته كل ما جمعه. (مَلِك)

ثالثاً : اسئلة التذوق الفني :

التشبيه

التشبيه : هو عقد مماثلة بين شيئين اشتركا في صفة معينة.

أركان التشبيه : للتشبيه أربعة أركان هي : ← (المشبه / المشبه به / أداة التشبيه / وجه الشبه) .

مثال توضيحي : ← هذه الطفلة مثلُ الزهرة رقةً وجمالاً.

- المشبه : (الطفلة) - المشبه به : (الزهرة) - أداة التشبيه : (مثل) - وجه الشبه : (الرقة والجمال) .

- المشبه : هو الشيء الذي نثبت له الصفة ، وهو ركن رئيس في التشبيه .

- المشبه به : هو الشيء الذي نأخذ منه الصفة ونعطيها للمشبه ، وهو ركن رئيس في التشبيه .

- أداة الشبه : هي الوساطة التي نربط بها بين المشبه والمشبه به ، وقد تحذف من التشبيه ، ولها ثلاثة أشكال :

- حرف : ومن أمثله ← (الكاف - كأن) .

- اسم : ومن أمثله ← (مثل - مثل - مثل - شبيه -) .

- فعل : ومن أمثله ← (يشبه - يساوي - يضارع - يُماثل - يحاكي - يُخال) .

- وجه الشبه : هو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به ، وقد يحذف من التشبيه .

- القيمة الفنية للتشبيه : يوضح المعنى ويقرب به إلى الذهن برسم صورة حسية له .

أقسام التشبيه

١- التشبيه التام : وهو كل تشبيه ذكر فيه المشبه ، والمشبه به ، وأداة التشبيه ، ووجه الشبه ، ومن أمثله :

أ- كَأَنَّ الْجَنْدِيَّ أَسَدًا فِي شَجَاعَتِهِ .

المشبه : (الجندي) ، المشبه به : (الأسد) ، أداة التشبيه : (كأن) ، وجه الشبه : (الشجاعة) .

ب- قال تعالى : (وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصْرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ) .

المشبه : (أمر الساعة) ، المشبه به : (لمح البصر) ، أداة التشبيه : (الكاف) ، وجه الشبه : (القرب) .

ج- قال الشاعر : كَمَّ وَجوهٍ مِثْلُ النَّهَارِ ضِيَاءً لِنَفوسٍ كَاللَّيْلِ فِي الْإِظْلَامِ

- المشبه : (الوجوه) ، المشبه به : (النهار) ، أداة التشبيه : (مثل) ، وجه الشبه : (الضياء) .

- المشبه : (النفوس) ، المشبه به : (الليل) ، أداة التشبيه : (الكاف) ، وجه الشبه : (الإظلام) .

د- قال الشاعر : وَخَيْلٌ تُحَاكِي الْبَرْقَ لَوْناً وَسُرْعَةً وَكَالصَّخْرِ إِذْ تَهْوِي وَكَالْمَاءِ فِي الْجِرْيَانِ

- المشبه : (الخيل) ، المشبه به : (البرق) ، أداة التشبيه : (تحاكي) ، وجه الشبه : (اللون والسرعة) .

- المشبه : (الخيل) ، المشبه به : (الصخر) ، أداة التشبيه : (الكاف) ، وجه الشبه : (السرعة) .

- المشبه : (الخيل) ، المشبه به : (الماء) ، أداة التشبيه : (الكاف) ، وجه الشبه : (السرعة) .

٢- التشبيه غير التام : وله ثلاثة أقسام :

أ- ما حُذِفَ منه وجه الشبه.

مثل قول الشاعر : إنما الدنيا كبيتٍ نَسَجُهُ من عنكبوتٍ

فقد شبه الشاعر الدنيا كبيت العنكبوت ، دون أن يذكر وجه الشبه ، وهو الضعف والهوان ، ويسمى هذا بالتشبيه المُجْمَل.

ب- ما حُذِفَ منه أداة التشبيه.

ومثل قول الشاعر : هُمُ البحورُ عطاءً حينَ نَسألُهُم وفي اللقاءِ إذا تلقى بهمُ بهُمُ

فقد شبه الشاعر الممدوحين بالبحور في صفة العطاء ، دون ان يذكر أداة التشبيه ، ويسمى هذا بالتشبيه المؤكّد.

ج- التشبيه البليغ ، وهو ما حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه.

ويأتي التشبيه البليغ في الكلام على أربع صور هي :١- صورة المبتدأ والخبر ، مثل : فالعيشُ نومٌ ، والمنيةُ يقظةٌ والمراءُ بينهما خيالٌ سارٍ

فقد تضمن البيت السابق ثلاثة تشبيهات بليغة ، حيث شبه العيش بالنوم ، وشبه الموت باليقظة ، وشبه المراء بالخيال ، دون أن يذكر أداة التشبيه ولا وجه الشبه.

* ومن الأمثلة الأخرى :

الرسولُ نورٌ. الأمُّ مدرسةٌ. العالمُ مصباحٌ. الحياةُ مسرحٌ كبيرٌ. الطفلةُ زهرةٌ.

٢- صورة المفعول المطلق ، مثل قول الله تعالى : (وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ).

فقد شبه الله حركة الجبال على الأرض بمرور السحاب ؛ مما يوضح قدرته سبحانه وتعالى.

* ومثل : - هجمَ الجنودُ على الأعداءِ هجومَ الأسدِ. - غرَدَ القارئُ بالقرآنِ تغريدَ الطائرِ.٣- صورة الحال وصاحبها ، مثل قولنا : (حملَ الجنودُ على الأعداءِ سبلاً منهمراً).

فقد شبهنا هجوم الجنود بالسيل المنهمر ؛ مما يوضح شدة الهجوم وضرارته.

* ومثل : - أثارَ المعلمُ عقولَ طلابِهِ سراجاً مُنيراً. - بدتِ الفتاةُ بين صديقاتِها قمراً.٤- صور المضاف والمضاف إليه ، مثل قولنا لشخص : (ألبسكَ اللهُ ثوبَ العافية).

فقد شبهنا العافية بالثوب ، وفي هذه الصورة يكون المشبه به سابقا على المشبه دائما.

* ومثل : قول الشاعر :والريحُ تلعبُ بالغصونِ وقد جَرى ذهبُ الأصيلِ على لَجينِ الماءِ

فقد تضمن هذا البيت تشبيهين بليغين ، حيث شبه الشاعر الأصيل (الغروب) بالذهب ، وشبه الماء باللجين (الفضة).

* وكذلك قول الشاعر : أرسى النسيمُ بواديكم ولا برحْتُ حواملُ المُنزِ في أجدانكم تضعُ

تدريبات

س ١- حدد أركان التشبيه في كل مما يأتي :

أ- وَكُنْ كَالشَّمْسِ تَظْهَرُ كُلَّ يَوْمٍ وَلَا تَكُ فِي التَّغْيِبِ كَالهَلَالِ

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 - المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 ب- كَأَنَّ أَلْفَاظَ الْكَاتِبِ عَقُودَ اللُّؤْلُؤِ فِي تَنَاسُقِهَا.

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 ج- أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّيَاءِ وَإِنْ جَا وَزَتْ كَيَوَانَ فِي عُلُوِّ الْمَكَانِ

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 د- كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِهَا وَرَقَّةٌ فِيهَا نَسِيمُ الصَّبَاحِ

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 هـ- رُبَّ لَيْلٍ كَأَنَّهُ الصَّبْحُ فِي الْحُسْنِ وَإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّيْلِسانِ

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 و- كَأَنَّ أَلْفَاظَ الْكَاتِبِ عَقُودَ اللُّؤْلُؤِ فِي تَنَاسُقِهَا.

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 ز- أَنْتَ كَالْبَحْرِ فِي السَّمَاحَةِ وَالشَّمْسِ سِ عُلُوقِهَا وَالبَدْرِ فِي الإِشْرَاقِ.

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 - المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 - المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .

ح- العُمُرُ مِثْلُ الضَّيْفِ أَوْ كَالطَّيْفِ لَيْسَ لَهُ إِقَامَةٌ

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 ط- طَبِخُ الْمُؤْمِنِ كَالنَّسِيمِ رَقَّةً.

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .
 ي- قَالَ تَعَالَى : (وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصِيرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ) .

- المشبه : () ، المشبه به : () ، أداة التشبيه : () ، وجه الشبه : () .

س٥- اقرأ ثم أجب :

" إِنَّ أَعْظَمَ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا هُوَ أَنْ جَعَلَنَا مِنْ أُمَّةِ الْقُرْآنِ ، ذَلِكَ الْكِتَابُ الَّذِي يَضُمُّ مَصَابِيحَ الْأَلْفَاظِ ، وَكُنُوزَ الْمَعَانِي ، فَأَيَّاتُهُ كَعَقْدٍ مِنَ اللَّوْلُؤِ فِي تَنَسُّاقِهِ ، بَلْ إِنَّ كُلَّ لَفْظٍ فِيهِ كَأَنَّهُ جَوْهَرَةٌ فِي بَرِيقِهَا وَجَمَالِهَا "

حدد في النص السابق ما يأتي :

أ- تشبيها تاما محددًا أركانه واثره في المعنى.

- التشبيهه :
- أركانه :
- أثره :

ب- تشبيها غير تام (بليغا) مبينا صورته وقيمته.

- التشبيهه :
- صورته :
- أثره :

س٦- اجعل التشبيهات التالية بليغة مغيرا ما يلزم.

- أ- طبع المؤمن كالنسيم رقة وجمالا.
- ب- تحدث الأديب بكلام كالشهد في حلاوته.
- ج- تعطينا الكتب حين قراءتها معرفة كالكنوز.

س٧- صُغْ من إنشائك ما يأتي :

- أ- تشبيها تاما يكون فيه (العلم) مشبها :
- ب- تشبيها غير تام يكون فيه (المسك) مشبها به :
- ج- تشبيها بليغا على صورة المبتدأ والخبر :
- د- تشبيها تاما يكون فيه (الشجاعة) وجه الشبه :

س٨- وضخ وجه الشبه في قول الله تعالى :

- { يوم يكون الناس كالفراس المبتوث } .
- { فجعلهم كعصف مأكول } .
- { وهي تجري بهم في موج كالجبال } .
- { وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام } .

أسئلة السلامة اللغوية :

أولاً : من المهارات التراكمية

أ- المبتدأ والخبر : هما ركنا الجملة الإسمية ، وهما مرفوعان دائماً ، وعلامة رفعهما (الضمة / الألف / الواو) :

١- الضمة : إذا كان المبتدأ والخبر :

- الصلاة نورٌ .

- مفردين ، مثل : - العلمُ أساسُ التقدم .

- الرسلُ مصابيحُ الهداية .

- جمع تكسير ، مثل : - العلماءُ أذكياؤُ .

- المؤمناتُ الخاشعاتُ فائزاتُ

- جمعاً مؤنثاً سالماً ، مثل : - السماواتُ مطوياتُ بيمينه .

٢- الألف : إذا كان المبتدأ والخبر على صورة المثني ، مثل : - الكتابان مفيدان . - القصتان مشوقتان

٣- الواو : إذا كان المبتدأ والخبر على صورة :

- جمع المذكر السالم ، مثل : - المؤمنون فائزون - قارئو القرآن مأجورون .

- اسم من الأسماء الخمسة ، مثل : أبوك ذو شأن عظيم . أخوك ذو علم جَمٌّ .

ب- أنواع خبر المبتدأ :

يأتي خبر المبتدأ على ثلاثة أنواع هي :

١- الخبر المفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، مثل : - القرآن كتابٌ كريم . - طلابُ العلمِ مقدرُونَ .

- الليلُ والنهارُ آيتان عظيمتان . - طلابُ العلمِ مقدرُونَ . - الفائقاتُ مكرماتُ .

٢- الخبر الجملة : وهو ما كان على صورة الجملة الإسمية ، أو الجملة الفعلية .

مثل : القرآن الكريمُ آياته ساميةٌ . (آياته سامية) : جملة إسمية واقعة في محل رفع خبر .

ومثل : آياتُ الكونِ تنطقُ بقدره الله . (تنطق) : جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر .

٣- الخبر شبه الجملة : وهو ما كان على صورة ظرف الزمان أو المكان ، أو كان على صورة الجار والمجرور .

مثل : الحسابُ العادلُ يومَ القيامةِ . (يوم) : ظرف زمان (شبه جملة) في محل رفع خبر .

ومثل : جمالُ المرءِ في خلقه . (في خلقه) : جار ومجرور (شبه جملة) في محل رفع خبر .

تدريب

س ١ - أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب حسب المطلوب أمامها :

- التسبيحُ (خبر جملة إسمية)

- الصلاةُ من اللهو والتجارة . (خبر مفرد)

- اليهودُ أنهم اولياء الله . (خبر جملة فعلية)

- الاستعدادُ للموت (خبر شبه جملة جار ومجرور)

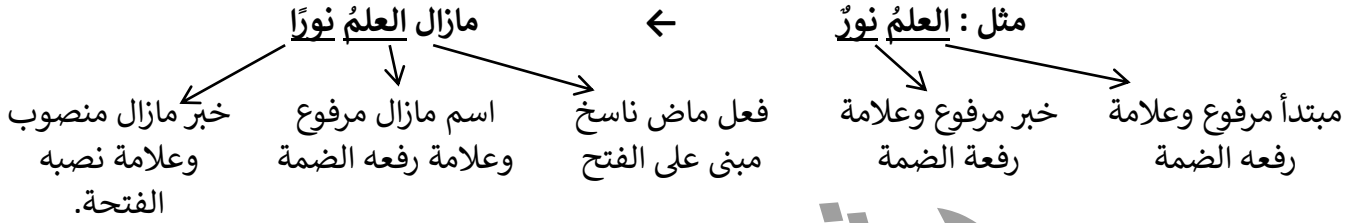
- كلامُ الله كلام البشر . (خبر شبه جملة ظرف)

ثانيا : من المهارات النحوية المقررة

١- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

الأفعال الناسخة :

هي (كان ، أصبح ، أضحى ، ظلّ ، أمسى ، بات ، صار ، ليس ، مازال ، ما برح ، ما فتى ، ما انفك ، ما دام) .
عمل الأفعال الناسخة : تدخل على الجملة الإسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
سبب تسميتها بالناسخة : لأنها تنسخ الجمل الإسمية ، فهي تغير في تسمية المبتدأ ، وفي إعراب الخبر وتسميته .



- اسم الفعل الناسخ : مرفوع دائما ، وعلامة رفعه (الضمة / الأف / الواو) كما هو الحال في رفع المبتدأ والخبر .

- خبر الفعل الناسخ : منصوب دائما ، وعلامة نصبه (الفتحة / الكسرة / الياء / الألف) :

- الفتحة : إذا كان الخبر مفردا أو جمع تكسير ، مثل : أصبح العلمُ أساسًا للتقدم . - كان الصحابةُ أوفياءً .

- الكسرة : إذا كان الخبر جمعا مؤنثا سالما ، مثل : بالرعاية والاهتمام أضحيت الفتياتُ مبدعات .

- الياء : إذا كان الخبر مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، مثل : ما انفك الأبوانُ مضحّيين مع الأبناء .

ومثل : أمسى المؤمنون ساجدين لربهم .

- الألف : إذا كان الخبر اسما من الأسماء الخمسة ، مثل : أصبح أبوك ذا قلب خاشع .

أنواع خبر الأفعال الناسخة : يأتي خبر الفعل الناسخ على ثلاثة أنواع هي :

١- الخبر المفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، مثل : - كان الله على كل شيء مقتدرا .

- ما برح الليل والنهار متعاقبين . - النجاح قريب ما دام الطلابُ مثابرين في طلب العلم .

٢- الخبر الجملة : وهو ما كان على صورة الجملة الإسمية ، أو الجملة الفعلية .

مثل : مازالت الكويتُ ربايتها خفاقةً . (ربايتها خفاقة) : جملة إسمية واقعة في محل نصب خبر مازال .

ومثل : بات المريضُ يئن من شدة الألم . (يئن) : جملة فعلية واقعة في محل نصب خبر بات .

٣- الخبر شبه الجملة : وهو ما كان على صورة ظرف الزمان أو المكان ، أو كان على صورة الجار والمجرور .

مثل : في كل العصور كان احترامُ العلمِ قبلَ المالِ . (قبل) : ظرف زمان (شبه جملة) في محل نصب خبر .

ومثل : مازال جمالُ المرءِ في خلقه . (في خلقه) : جار ومجرور (شبه جملة) في محل نصب خبر .

تدريبات على (كان وأخواتها)

س١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره ونوع الخبري كل جملة مما يأتي :

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
				ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا.
				ظلّ العامل على إخلاصه في عمله.
				درس الطالب بجد فأصبح يفوق أقرانه.
				سأذكر ربي وأعبده ما دمت حيا.
				بات الفائق سعيدا بتفوقه.
				صار أبناء الكويت طموحاتهم كبيرة.
				أضحت التقنية الحديثة سمة العصر.
				ليس كل ما يتمنه المرء يدركه.
				﴿ عَسَىٰ الْأَآكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴾
				﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخٰسِرِينَ ﴾
				﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴾
				﴿ لَا يَزَالُ بُنِيَتْ لَهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيْبَةً فِي قُلُوبِهِمْ ﴾
				﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۗ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾
				﴿ قَالُوا تَاللّٰهِ تَقْتُلُوْنَا تَذَكَّرُ يُوْسُفَ حَتَّىٰ تَكُوْنَ حَرَضًا ﴾

س٢- ادخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا مع ضبط الاسم والخبر بالشكل الصحيح.

- النجاح جديرٌ بالمجتهدين.

- شعبُ الكويتِ مضيافٌ كريمٌ.

- الصديقان متحابان في الله.

- أبناءُ الكويتِ مدافعون عن ترابها.

- الأدبياتُ العربيّاتُ رافعاتٌ مجدّ بلادهن.

- الفقراءُ مساكينٌ يحتاجون المساعدة.

- حياةُ كلّ إنسانٍ أوقاتٌ متأرجحةٌ بين الفرح والحزن.

س٣- اقرأ ثم أجب :

" كان الشعب الكويتي قديما يعتمد على صيد اللؤلؤ والتجارة فيه ، وكان الكويتيون مكافحين في معيشتهم ، ثم ظهر النفط في أرض الكويت فأصبحت الحياة هنيئة ، وأضحى العيش رغيدا ، وأمسى الشعب الكويتي نظره متطلع للمستقبل ، وبات كل مواطن يفكر في بناء دولته الحديثة ، ولا تزال رحلة البناء مستمرة ، ولن يتوقف البناء ما دام أفراد الشعب على قلب رجل واحد.

أ- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما.

- الشعب :
- مكافحين :
- رغيدا :

ب- أخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- فعلا ناسخا يفيد الاستمرار :
- فعلا ناسخا يفيد حدوث الخبر في الليل :
- خبرا مفردا لفعل ناسخ :
- خبرا جملة إسمية لفعل ناسخ :
- خبرا جملة فعلية لفعل ناسخ :
- خبرا شبه جملة لفعل ناسخ :

س٤- حول الخبر في الجمل الآتية إلى : (جملة فعلية / مفرد / شبه جملة) على الترتيب.

- أ- أصبح طلابُ العلمِ مجتهدين في تحصيله.
- ب- مازال القرآنُ الكريمُ كلامهُ صدقٌ.
- ج- أمسى الفريقان يتنافسان على تحقيق اللقب.

س٥- صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- أ- أمست الكويت الحبيبة ملاذٌ لكثير من الناس.
- ب- مازال الكثيرين من الناس بعيدين عن الحق.

س٦- صُغ من إنشائك ما يأتي :

- أ- جملة تشتمل فعلا ناسخا خبره جملة اسمية :
- ب- جملة تشتمل فعلا ناسخا خبره جملة مفرد :
- ج- جملة تشتمل فعلا ناسخا خبره شبه جملة :

تعريف المقال :

المقال قالب فني نثري يعالج فيه الكاتب موضوعا ما ، يعرض فيه رأيا ، أو يرسم صورة فكرية ، أو يقرر فكرة.

عناصر المقال :

للمقال ثلاثة عناصر (أجزاء) هي المقدمة أو التمهيد ، والعرض ، والخاتمة.

١- المقدمة : نهد فيها لموضوع المقال ، ونستميل القارئ لقراءته ، ونحدد فيها الأفكار التي يدور حولها الموضوع.

٢- العرض : نبسط فيه الموضوع بسطا وافيا يحقق للقارئ الإقناع بسلامة الفكر ووضوحها ، وذلك بذكر الدليل والبرهان ، وكذلك يتحقق الإمتاع بجودة الأسلوب وحسن الصياغة.

٣- الخاتمة : نلخص فيها وجهة النظر أو الفكرة التي يدور حولها المقال ، أو نطرح فيها حلا لمشكلة المقال ، أو نطرح أسئلة على القارئ تثير انتباهه تجاه موضوع المقال.

تصنيف المقال :

للمقال تصنيفات عديدة ، فهناك المقال الاجتماعي ، والمقال السياسي ، والمقال الأدبي ، المقال الرياضي.....الخ.

السمات الفنية للمقال :

لكتابة المقال سمات فنية محددة ، مثل :

- ترابط الفكر وتسلسلها.

- تحقيق الإقناع لدى القارئ عن طريق سلامة الفكر والتدليل على صحتها.

- تحقيق الامتاع والتأثير عن طريق جودة الأسلوب والعرض الشائق الجذاب.

اكتب مقالا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة المقال حول الموضوع الآتي :

التوازن بين العمل والعبادة في الإسلام أساس السعادة في الدنيا والآخرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.

رشدي علواني