



مدرسة التميز النموذجية بنين  
( ابتدائي - متوسط - ثانوي )



## المرحلة الابتدائية

### مراجعة

### الاختبار التحصيلي الأول

### الصف الرابع

**الوحدة الأولى ( ما تمليه علي إنسانيتي )**

**حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م**

المعايير المطلوبة في الاختبار : ( المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة )

**أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

موضوعي : جزئية	درجة	( قطرة ماء ص 32 )	( 1 - 2 )		
مقالي : جزئية	درجة	( ورقة الحياة ص 49 )	( 2 - 2 )		
موضوعي : جزئية	درجة	مقالي : جزئية	درجة	( الثروة اللغوية )	( 1 - 3 - 2 )

**ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة**

موضوعي : جزئية	درجة	مقالي : جزئية	درجة	( لغتي الجميلة ص 38 - ص 68 )	( 1 - 1 - 3 )
مقالي : جزئية	درجة	خط النسخ :			
مقالي : جزئية	3 درجات	اصنع معروفا ص 46 - الرفق بالحيوان ص 77	مقالي : جزئية		( 2 - 3 )

**مجموع الاختبار التحصيلي الأول 10 درجة**

في نهاية المراجعة نموذج اختبار تحصيلي حسب التوصيف الجديد

" تثناءت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضممتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى ... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر ... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا .... ولكنها في النهاية تمننت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

1- أذكر ما يأتي :

الغيمة الماطرة / غيمة الخير / عودة للحياة

- عنوانا آخر مناسباً للقصة.

القطرة / السحابة / النبات

- شخصيات القصة .

البعد عن أمها السحابة ونشر الفرحة بين الناس

- سبب اختلاف مشاعر قطرة الماء في القصة.

رعايتهم وحمايتهم وتربيتهم على فعل الخير

- واجب الآباء تجاه الأبناء .

الحث على العمل المفيد

- مغزى القصة .

جميلة ، وتجعلنا نتجه للعمل الجيد والنشاط

- رأيي في القصة .

2- أتوقع نتيجة ما يأتي :

- لو امتنعت قطرة الماء عن ترك حضن أمها السحابة ، ولم تنزل إلى الأرض .

**يُمنع الخير عن الناس وتموت النباتات**

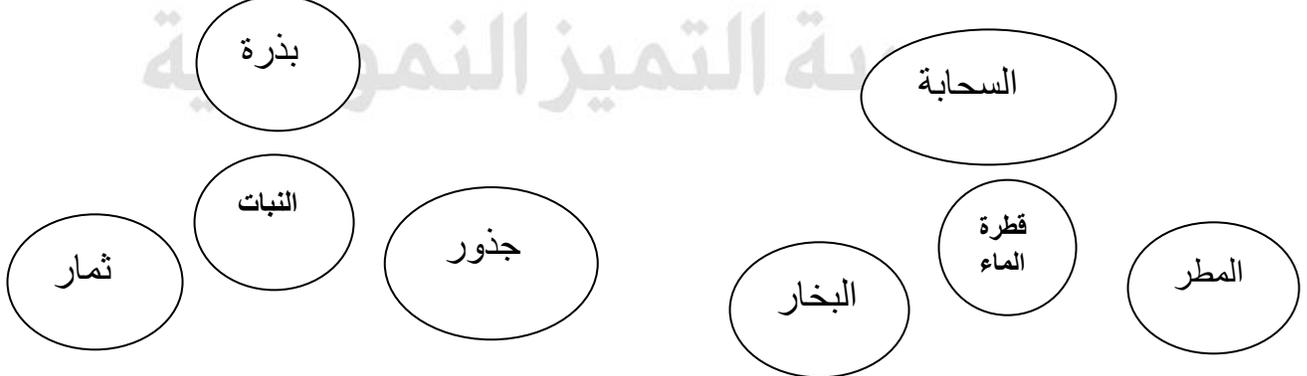
لن تثمر وتموت الشجرة

- لو حرمت جذور شجرة البرتقال من امتصاص قطرة الماء.

3. أكمل الشكلين الآتيين بالمعلومات التي أفدتها من النص عن كل مما يأتي :

2. دورة حياة النبات

1 - دورة حياة قطرة الماء



2- ما المغزى من قصة قطرة ماء ؟

..... لكل إنسان دوره في الحياة .....

5. أذكر معلومتين أفدتكما من القصة .

.....سقوط المطر من السماء لينمو الزرع والنباتات.....

.....يتبخر الماء ويعود مرة ثانية للسماء.....

6 أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. خافت قطرة الماء من سقوطها؛ فالمكان مُرتفع جداً. ( √ )

ب. تمنت القطرة أن تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال. ( x )

ج. غاصت قطرة الماء في باطن الأرض وسقت شجرة البرتقال. ( √ )

د. لم ترتفع قطرة الماء إلى السماء بل بقيت في الأرض حزينة . ( x )

## ورقة الحياة ص 49

## المعيار : 2 - 2

1 - تمهيد :

- أعدد أدوات الاستفهام التي أعرفها .



- أطرح أسئلة مناسبة حول الصورتين السابقتين باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة .

ماذا يفعل هذا الصديق لصديقه؟ أين يصعد الرجل؟

أين يقف الطائر؟ ماذا يأكل الطائر؟

- أقتح عنوانا مناسباً لكل من الصورتين. الصديق الحق الرفق بالطير

3 - الفهم والاستيعاب :

أ - أتناقش مع زملائي في المجموعة لتحديد أهم حدث ورد في القصة ثم أرسمه .

السؤال	٢
متى سقطت الورقة الخضراء؟	١
أين وضعت الورقة الخضراء؟	٢
ماذا عرفت الورقة الخضراء عن صديقتها؟	٣
كيف كانت تقرأ يوميات صديقتها؟	٤
لماذا شعرت بأنها مازالت ورقة خضراء؟	٥
ما الذي أسقط الورقة الخضراء؟	٦

ب - أملأ النموذج الآتي بالأسئلة المناسبة عنها :

المكان	أين سقطت الورقة؟
الزمان	متى سقطت الورقة؟
الشخصيات	من ساعد الورقة ووضعها في الكراسي؟
الأحداث	ماذا حدث مع صديقة الورقة الجديدة؟ ماذا فعلت الفتاة بالورقة؟
المشكلة	ما شعور الورقة عند سقوطها من السجرة؟
الحل	كيف تحول الحزن إلى سرور عند الورقة

1- أستنتج أن الفكرة التي أفدتها من قصة (ورقة حياة) هي :

- القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة . ( ✓ )

2- ما سر سعادة الورقة الخضراء بعد انتقالها للكتاب الجديد ؟

.....شعورها بأنها نبتة خضراء طرية تنمو وتزدهر.....

**المعيار ( 2 = 3 = 1 ) : الثروة اللغوية**

### **الوحدة الأولى ( ما تمليه علي إنسانيتي )**

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
قطرة ماء	انسيابية	سهولة	عتيقة	حديثه - جديدة	أحوال	وحل	أحوال	×××
	نقية	صافية	عامرة	خالية - مقفرة				
ورقة الحياة	ندية	مبللة	خاصم	صالح	××××	××××	نافذة	نوافذ
	تسري	تجري						

**تصريف : ( سكن ) ( سكون - سكينه - مسكن - مسكن - ساكن - مسكون - مسكون )**

- شعر المصلي..... بسكينه ..... واطمئنان .

- .....المسكن .....الواسع جميل .

- ..... الساكن..... الجديد مهذب .

- استخدمت أمي ..... السكين ..... في تقطيع اللحم .

المعيار (1.1.3) لغتي الجميلة (1) ص 38 — ص 68

أ- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(العطاء - يغرد - لا)

..... **يغرد** ..... العصفور فوق الشجرة.

..... **العطاء** ..... في سعادة وثواب.

..... **لا** ..... أنا أقسو على الحيوانات.

ب- أستخرج أن الكلمة قد تكون: **اسماً مثل: العطاء** .....

أو **فعل** ..... مثل: يغرد أو **حرف** ..... مثل: لا

2- أصنف الكلمات الملونة في النص بالتعاون مع زميلي إلى اسم وفعل وحرف:

اسم	فعل	حرف
<b>الصغير</b>	<b>يغضب</b>	<b>لم</b>
<b>القط</b>	<b>انظر</b>	<b>إلى</b>
<b>ذيله</b>	<b>وثب</b>	<b>في</b>
<b>المواء</b>	<b>قال</b>	<b>أن</b>

3- أملأ مع مجموعتي الجدول الآتي بكلمات تبدأ بالحروف المحددة فيه ، ثم نتبادل الإجابات مع المجموعات الأخرى .

الحرف	اسم					
	ولد	بنت	دولة	حيوان	نبات	جماد
أ	أحمد	أمل	أردن	أرنب	أشجار	أوراق
م	ماجد	منى	مصر	ماعز	ملوخية	مسطرة
ب	بسام	بتول	بحرين	بقرة	بقونس	باب

4- أكتب الكلمة المناسبة فيما يأتي ، ثم أظلل نوعها في الجدول :

اسم    فعل    حرف

- اختبأ السنجابُ ..... **في** ..... جحره .

اسم    فعل    حرف

- **الثعلب** ..... حيوانٌ مكرٌ ومخادعٌ .

اسم    فعل    حرف

- **نشايد** ..... الحيتانُ في البحارِ والمحيطاتِ .

## 5. أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

على - فواقع - طحالب - غاص - اسبح - من - إلى - يمسك - سمك

حرف	اسم	فعل
على	فواقع	غاص
من	طحالب	اسبح
إلى	سمك	يمسك

6. أصوغ خمس جمل مفيدة بالتعاون مع زميلي ، نصف فيها حيوانا يثير اهتمامنا ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة .

القطُّ حيوانٌ أليفٌ ، صوتهُ مواءٌ ، يعيشُ في الشوارعِ والمنازلِ ، سريعٌ على الأرضِ ، لا يستطيعُ الطيرانَ مثلَ العصافيرِ والطيورِ .

7. أضع كل فعل من الأفعال الآتية في المكان المناسب له من الجمل :

( شكرت . أشكر . اشكر )

..... شكرت ..... العامل الذي ساعدني بالأمس .

..... أشكر ..... العامل الذي سيساعدني .

..... اشكر ..... من يساعدك دائما .

## المعيار ( 3 = 2 ) : التعبير

### اصنع معروفا ص 46

أكتبُ نصًّا يتضمَّنُ معلوماتٍ عن العملِ التطوعيِّ مبيِّناً دوري ومُشاركتي فيه ، بلغةً سليمةً وعبارات مترابطةً ..... العملِ التطوعي من الأعمال الإنسانية الأخلاقية بدون مقابل مادي ، وقد قمت مع زملائي بالمشاركة في عمل تطوعي بزراعة الشوارع بالأشجار والورود ، وكنت أقوم بغرس الشتلات وسقايتها وأنا أشعر بالفرح والسعادة .....

### الرفق بالحيوان ص 77

- أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات فيها ترتيبا واضحا

..... الإسلام دين الرحمة والعطف ، يدعونا بالرحمة مع المخلوقات كافة ، ومنها الحيوانات التي خلقها الله عزوجل وسخرها للإنسان ، لذلك يجب علينا أن نطعمها ونسقيها ونعتني بها ، لننال الأجر والثواب ، فما أعظم الرفق بالحيوان ! .....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )**

درجتان

**قطرة ماء****المعيار ( 2 - 1 )**

" تشاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضمتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى ... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر ... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا .... ولكنها في النهاية تمنّت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

**1. أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

أ. خافت قطرة الماء من سقوطها؛ فالمكان مرتفع جداً. ( )

ب. تمنّت القطرة أن تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال. ( )

2 - ما المغزى من قصة قطرة ماء؟

درجتان

**المعيار ( 3 - 2 - 1 )**

1- مترادف كلمة ( انسيابية ) : .....

2- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( سكن ) في الفراغ الآتي : ( سكون - مسكن - ساكن - سكينه )

- شعر المصلي ب..... والاطمئنان في صلواته

**ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )**

درجتان

**المعيار ( 3 - 1 - 1 )**

1 - أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

إلى - يمسك - غواص

حرف	اسم	فعل
.....	.....	.....

2 - أكمل الجملة التالية بفعل مناسب .

..... العصفور فوق الشجرة.

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة

3 درجات

المعيار ( 3 - 2 ) : التعبير الكتابي

أكتب نصًا يتضمَّن معلوماتٍ عن العملِ التطوعيِّ مبيِّنًا دوريِّ ومُشاركتي فيه، بلغةٍ سليمةٍ وعباراتٍ مترابطةٍ

مدرسة التميز النموذجية

الاسم : ..... الصف :4/ .....

### أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

درجتان

## ورقة الحياة

المعيار ( 2 = 2 )

كانت تلك الليلة عاصفة مظلمة عزيزة المطر. لم أستطع حينها مقاومة الرياح ، كانت الرياح أقوى من قدرتي على التعلق بأي لم أفق إلا في صباح اليوم التالي وأنا ملقاة في مكان لا أعرفه ، كنت أشعر بالبرد والخوف والوحدة .....وفجأة حملتني يد ناعمة مسحت التراب عني فشعرت لحظتها بالحياة تسري في عروقي .

1- أستنتج أن الفكرة الرئيسة التي أفدتها من قصة ورقة الحياة هي :

- القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة . ( )
- الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة . ( )
- حياة الكائنات تجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء . ( )

2 - ضع أداة الاستفهام المناسبة للفرغ في الجملة الآتية :

..... سقطت الورقة ؟

درجتان

المعيار ( 2 = 3 = 1 )

1- مترادف كلمة ( نقية ) : ( معكرة - صافية - طازجة )

2 - ضد كلمة ( عتيقة ) : .....

### ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

درجتان

المعيار ( 3 = 1 = 1 )

1 - أصنف الأفعال الآتية :

شارك - يمسك - التزم

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....	.....	.....

2. أكتب الاسم المناسب في فراغ الجملة التالية :

..... حيوان ماكر ومخادع .

أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة

ثلاث درجات

المعيار ( 3 ■ 2 ) : التعبير الكتابي

أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة، مراعى ترتيب الكلمات فيها ترتيبا واضحا

مدرسة التميز النموذجية



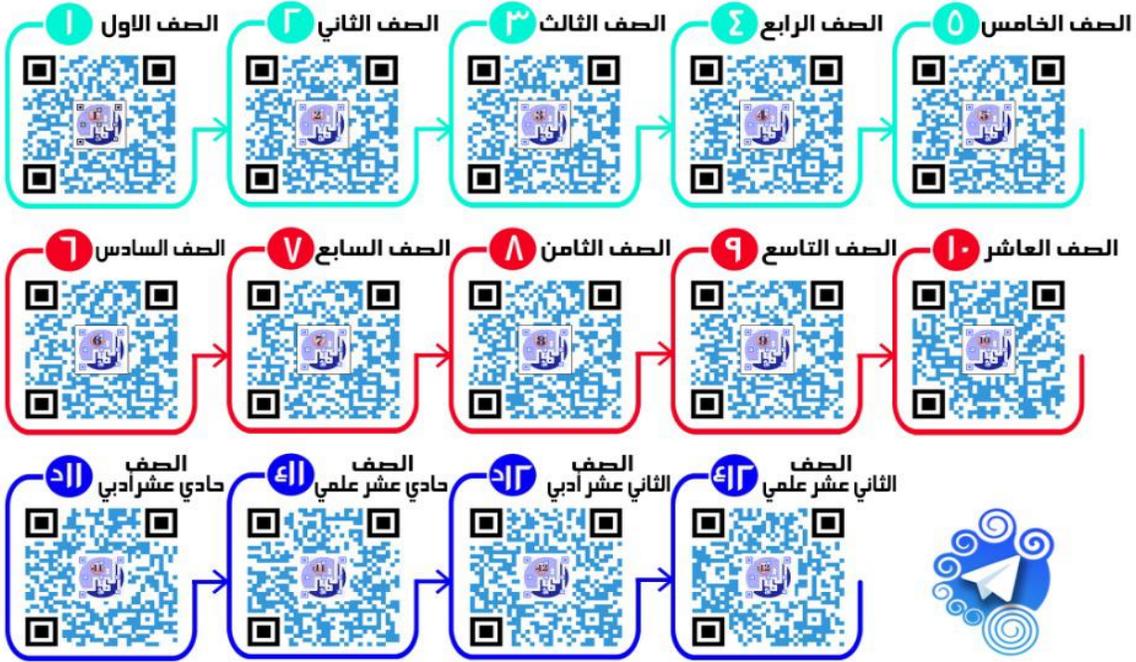
مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في نلجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستقرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠