

اللغة العربية

اختبارات قصيرة

الصف الثامن (٨)

أ.علي البطل



الواتساب



قناة التليجرام

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

يُشَكِّلُ الْقَلْبُ أَحَدَ أَهَمِّ الأَعْضَاءِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ، نَظَرًا لَكُونِهِ مَسْئُولًا بِشَكْلِ رَئِيسِي عَنِ صَخِّ الدَّمِ وَتَوَازِيهِ الأَكْسِجِينِ وَالمَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ إِلَى أَجْزَاءِ الجِسْمِ، وَهُوَ يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعِ حُجْرَاتٍ وَالعَدِيدِ مِنَ الصَّمَامَاتِ، وَقَدْ يَتَعَرَّضُ الْقَلْبُ لَعَدَدٍ مِنَ الحَالَاتِ الطَّبِيَّةِ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِيهِ مِثْلَ اضْطِرَابَاتِ الْقَلْبِ الخَلْقِيَّةِ الَّتِي يُولَدُ بِهَا الطِّفْلُ، وَأَمْرَاضِ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَيُمْكِنُ التَّقْلِيلُ مِنْ خَطَرِ الإِصَابَةِ بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ المِخْتَلِفَةِ وَالمُوقَايَةِ مِنْهَا عَنْ طَرِيقِ اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِي صِحِّيٍّ وَمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالمُسيطرة عَلَى التَوَتْرِ وَالمُوقَايَةِ.

المعيار (٢-٢)

(٢)

أضِعْ خَطًّا تَحْتَ المَعْلُومَةِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِأَهْمِيَّةِ الْقَلْبِ لِلإِنْسَانِ (مِمَّا يَأْتِي).

الْقَلْبُ مُعَرَّضٌ لِاضْطِرَابَاتٍ خَلْقِيَّةٍ وَأَمْرَاضِ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ - الْقَلْبُ يَتَكُونُ مِنْ أَرْبَعِ حُجْرَاتٍ وَالعَدِيدِ مِنَ الصَّمَامَاتِ. الْقَلْبُ مَسْئُولٌ بِشَكْلِ رَئِيسِي عَنِ صَخِّ الدَّمِ وَتَوَازِيهِ الأَكْسِجِينِ. - الْقَلْبُ يَحْتَاجُ إِلَى اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِي صِحِّيٍّ وَمُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ خَيْرَ مُعَلِّمٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي تَرْبِيَّتِهِمْ عَلَى الأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ، وَاسْتِطَاعَ أَنْ يَكُونَ قَائِدَ القَوَانِينِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فَأَوْقَفَ رِجَالًا مِنْ أُمَّتِهِ أَبِي بَكْرٍ وَعَمْرٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. فِي الصَّلَاةِ مِنْ أَجْلِ طِفْلِ لَمْ يَبْلُغِ الثَّلَاثَةَ مِنْ عُمُرِهِ اعْتَلَى رَأْسَهُ فِي سَجُودِهِ فَكَّرَهُ أَنْ يُنْزَلَهُ، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَقَطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حَداً لِلسَّرِقَةِ قَالَ: "لَوْ" فَاطْمَءَنَّتْ مُحَمَّدٌ سَرَقَتْ لِقَطْعَتُ يَدِهَا"، إِنَّ سِيرَةَ رَسُولِ اللَّهِ لَتَعْجِزُ لُغَاتُ العَالَمِ أَنْ تَحْتَضِنَهَا، كَمَا أَنَّه أَخْرَجَ العَالَمَ مِنْ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِلَى نُورِ العِلْمِ وَالمُهِدِيَّةِ وَالسَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ، وَامْتَلَكَ صِفَاتٍ عَظِيمَةٍ لَمْ يَحْزُهَا غَيْرُهُ مِنَ الرِّجَالِ مِثْلَ الكَرَمِ وَالمُشَاجَعَةِ وَالمُروءَةِ وَالعِفَّةِ.

المعيار (٥-٢)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

الرسول الكريم أعظم الشخصيات أثرًا في تاريخ الإنسانية كلها.

ب - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة. (١)

محاور التلخيص: (القوانين الإنسانية لرسولنا. / - فضل الرسول الكريم. / - الاقتداء بصفات الرسول وأخلاقه (التزام فكرة النص - التحرر من أسلوب الكاتب. التزام الكم المطلوب).

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملاً الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

- كَتَبَ الطالب الدرس.

٢- أوظف الفعل (شرح) بحيث يكون مبنياً على السكون.

- شرحتُ القصيدة.....

٣- (للمعركة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- للمعركة رجالها.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملئ علي.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

(تُعدّ الأسماك على اختلاف أنواعها وأشكالها حيواناً مائية، فشكل جسم الأسماك يشبه القارب، وهو يساعدها على التحرك في الماء بسهولة، وتتنفس الأسماك من خلال خياشيمها حيث تستخلص الأكسجين من الماء، وقد أودع الله فيها جهازاً لقياس الضغط لتحديد العمق الذي يُناسبها، ومن بديع صنع الخالق - سبحانه وتعالى - أن جعل لكل نوع من الأسماك خصائص ومميزات تعينه على التأقلم في البيئة التي يعيش فيها).

المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (قدرة الأسماك على تحديد المواقع التي تلائمها).

.....وقد أودع الله معها جهازاً لقياس الضغط لعدد العمم الذي يناسبها.....

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي يا أمي، كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن، والقوة في الضعف، وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما بنا نحو المحبة والنجاح. والأم الحقيقية هي من تمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح قال الشاعر:

بوركتِ يا حَرَمَ الأمومة والصبأ
كم فيك تكتمل الحياة وتُقدّس.

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

- الأم هي أساس نجاح أبنائها وصلاتهم.

ب- أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة. (١)

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

نحن.....أجتهدنا..... في تطوير بلداننا.

٢- أجعل الفعل (فكر) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائي.

-فكرت بالإجابة قبل الامتحان .

٣- لمكارم الأخلاق اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

-.....لمكارم الأخلاق ثوابها.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملئ علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم إذ بلغ مستواه ٤٠٠ متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان أكثر ارتفاعاً من البحر المتوسط وكانت الحياة موجودة فيه، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه، فصغر حجمه وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلًا أكثر من ماء البحار الأخرى.

المعيار (٢-٢)**(٢)**

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا.

..... البحر الميت عبارة عن بحيرة ضيقة مالحة تقع بين فلسطين والأردن.....

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه الخلل ولا الخطأ نظام الله قادر على إدارته وضبطه ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ومقدر ومن دلائل قدرته سبحانه وتعالى قال الله تعالى: (وخلق كل شيء فقدره تقديراً) أي بحساب دقيق ومقدر ونظام محكم فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق- عز وجل- وهذه الكواكب والمجرات والكواكب لا يعلم عددها وما بها من أسرار إلا الله -عز وجل-.

المعيار (٥-٢)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

..... قدرة الله وعظمته في خلق الكواكب والمجرات السماوية.....

ب - ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة.

(١)

محاوّر التلخيص: التزام فكرة النص / التحرر من أسلوب الكاتب / التزام الكم المطلوب.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

.....صامَ..... المسلمون شهر رمضان.

٢- أجعل الفعل (حفظ) مبنيًا على الفتح في جملة من إنشائي.

.....الطالبان حفظا القصيدة.....

٣- (لطلاب المدرسة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- لطلاب المدرسة كتبهم - أخلاقهم - درجاتهم.

المعيار ٣-٥-٢

(٢)

أكتب ما يملئ علي.

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

من عجائب خلق الله تعالى الحوت الأزرق الذي يعد من أضخم الحيوانات في العالم على الإطلاق وجسم الحوت الأزرق طويل ونحيل وهو ملون بعدة ألوان يملك قلباً كقلب الإنسان لكنه يتكون من أربع حجرات وله رئتان للتنفس ويتكاثر عن طريق الولادة كما أن له هيكلًا عظمياً أسفنجياً عدا عظام الرأس ويفيد العظم الإسفنجي بأن يطفو على سطح الماء ويغوص في الأعماق وله سلالات متعددة تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.

المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أكتب معلومة وردت في الفقرة السابقة مرتبطة بالبيئة التي يحيا فيها الحوت الأزرق.

..... تعيش في محيطات مختلفة وتختلف أسماؤها وأحجامها بحسب المحيط الذي تعيش فيه.....

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها الأديان ، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للتعامل بين الناس ، لذا أهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

المعيار (٥-٢)

أ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

.....الأخلاق أساس الحضارة وغاية بعثة النبي محمد-صلى الله عليه وسلم.....

ب - أَلْخَصُ النَّصَّ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ الثُّلْثِ مُلتزِمًا فِكْرَتَهُ الرِّئِيسَةَ. (١)

محاور التلخيص: التزام فكرة النص / التحرر من أسلوب الكاتب/ التزام الكم المطلوب.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

والله.....لأدرسن.....دروسي كلها.

٢- أحول الفعل (يصوم) من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم.

-.....المسلمات يصوئن رمضان

٣- (في المكتبة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

-.....في المكتبة كتبها

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملئ علي.

.....

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة.

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض ، قام العلماء في هذه الدراسة برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العملية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق النمل على الإنسان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض ، حتى سمي النمل سيد الطهارة .

المعيار (٢-٢)

(٢)

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال التعاون.

..... وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات.....

أقرأ النَّصَّ الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ .

أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم - هي "اقرأ" وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلت الصعاب (

المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

.....العلم عماد الدول وسبب تطور المجتمعات وتقدمها.....

ب - ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة. (١)

محاور التلخيص : التزام فكرة النص / التحرر من أسلوب الكاتب / التزام الكم المطلوب.

.....
.....
.....
.....

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل.

-.....كتب.....الطالب درس.

٢- أحول الفعل (يقول) من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم.

-.....والله ليقولن الطالب الصدق.....

٣- أحدد المبتدا في الجملة التالية (في الصدق نجاة)

-.....نجاة.....

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

أكتب ما يملى علي.

.....

.....
.....
.....
.....
.....