

# TEACHERS

## للخدمات التعليمية

المادة: اللغة العربية

الصف: الاول

☎ 22200097

📷 TEACHERS.INST





## الوحدة الأولى : أسرتي

- أقرأ :

لَ	بَ	مُ
نَ	دُ	رَ

لِ	بُو	مَا
نَا	دِي	رُو

- أقرأ الكلمات التالية :

رُومُ	دِينُ	مَالُ	رُدِمَ	نَبَلُ
نُورُ	بِيْدُ	لَامُ	بُرْمَ	لَبْنُ
دُورُ	لَيْنُ	نَارُ	نَرْدُ	بَرَمَ
دُودُ	بَابُ	نَيْلُ	مَرَدُ	بَلْدُ

– أقرأ الكلمة ثم أضع دائرة حول المقطع الساكن :

بَرْدٌ نَمْرٌ نَمْلٌ دَرَبٌ رَدْمٌ نَدْبٌ

– أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

بَابٌ نُورٌ رِيمٌ دُودٌ

– أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

م	....سَح	حَ...ل	قَلْ....	نَا....
ب	....لُدُّ	حَ...ل	قَلْ....	بَا....
ل	....بِن	عَ...مُّ	عَسْ....	بِلَا....
د	....ب	نَا...م	لَبْ....	قِرْ....
ن	....دَم	بَ...د	مِ....	فُرْ....
ر	....سَم	بَ...دُ	حِبْ....	نَا....

– أصل ما بين الحروف لاكون كلمة :

رُ	مَ	نِ
.....		

نُ	بَ	لَ
.....		

لَ	بَ	نَ
.....		

بَ	دَ	نَ
.....		

دُ	لَ	بَ
.....		

مَ	رَ	بَ
.....		

– أصل اسم الإشارة المناسب :



هَذِهِ

هَذَا



## الوحدة الثانية : مدرستي

- أقرأ :

سَ	فِ	صُ
حِ	تَ	قُ

سَا	فِي	صُو
حِي	تَا	قُو

- أقرأ الكلمات التالية :

قُوْتُ	تَيْنُ	صَامَ	فُصِلَ	قَفَصُ
تَابَ	فِيلُ	حَوْتُ	تَرُدُ	حَمَلَ
حَرَفُ	فَصَلُ	رَصَدُ	حَبْرُ	صَقَرُ
قَرِيبٌ	فَرِيقٌ	صِفَاتٌ	قُصُورٌ	مَسْرُورٌ

– أقرأ الكلمة ثم أضع دائرة حرف المد والحرف الممدود :

فُصُولٌ      قَصِيرٌ      صَلاةٌ      حَلِيبٌ

– أضع الحرف المد المناسب :

صُ...ص      رَحِ...م      تَ...ب      سَ...ر

– أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

ص	نُفٌ	حَ...دَ	قَفَ...	صُو...
ف	قَاق	حَ...لٌ	نَصَ...	رَدَ...
س	رَ...ار	عَ...ى	أَنَّ...	دَرُ...
ق	رَ...اد	تَ...ود	لَصَ...	سَرَ...
ت	بَ...اب	بَ...ر	بُنُ...	نَبَا...
ح	سَمَ...	بَ...ر	نَجَ...	رَا...

– أصل ما بين الحروف لاكون كلمة :

حَبَّ سَ

فَ صُ لُ

حَقُّ لُ

نَحْتُ

سَبَقُ

حَرْفُ

– ألون الضمير المناسب ثم أقرأ الجملة :



أَنْتِ

بِنْتُ حَرِيصَةَ

أَنْتِ



أَنْتِ

أَبُّ حَنُونَ

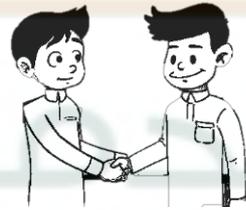
أَنْتِ



أَنْتِ

طَبِيبَةٌ مُتَقِنَةٌ

أَنْتِ



أَنْتِ

صَدِيقٌ لَطِيفٌ

أَنْتِ



## الوحدة الثالثة : مدينتي

- أقرأ :

طَ	وَ	أَ
شِ	جَا	زُ

طَا	وِي	آ
شِي	جَا	زُو

- أقرأ الكلمات التالية :

زُورُ	جِيلُ	طَارَ	شُجِبَ	طَرَأَ
جُورُ	زَارَ	جَاءَ	طُرِدَ	وَزَنَ
شَانُ	شَمْسُ	وَزَنُ	طِفْلُ	نَجْمُ
وَرْدَةٌ	أَجْلَسُ	طِفْلَةٌ	طَرِيقُ	شُرُوقُ



– أضع الحرف المناسب (ت / ت) (ة / ة) :



يَ.....	وَرْدَ.....	حُو.....	دَجَاجَ.....
---------	-------------	----------	--------------

– أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

أ	مَر.....	ف.....ر	لَج.....	طَر.....
ط	لَف.....	ق.....فَ	نُق.....	أَحَا.....
ز	اَر.....	تَ.....وَرُ	حَج.....	حَا.....
و	لُد.....	حَ.....ل	تَنُم.....	حُر.....فُ
ج	لَس.....	نَ.....مُ	دَم.....	زُجَا.....
ش	رَب.....	تَ.....رَبُ	رِ.....ي	عَا.....

– أصل ما بين الحروف لاكون كلمة :

ج ل س

ن ش ر

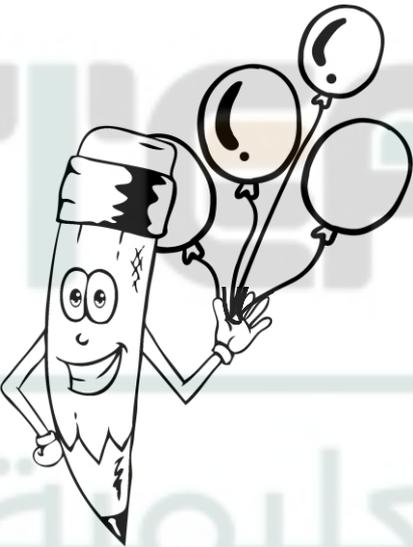
ط ف ل

ن ز ل

ح و ل

ف أ ر

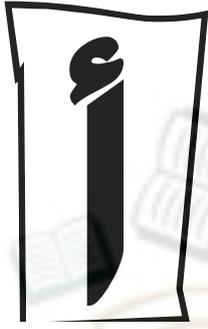
– أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :



حَمَلٌ

فَرِيقٌ

شَمْسٌ



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

أَ	أِ	أُ	آ	أُ	أِ	أَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التَّالِيَةَ ومن ثمَّ أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

أَسْتَاذِي	أَنْظِفُ	إِبْرَاهِيمَ	يَأْكُلُ	قَرَأَ
------------	----------	--------------	----------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

بِ	بِي	بُو	بَا	بُ	بَ	بِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

عَنْبٍ	صَبْرٍ	بَسْمَةً	طَالِبَاتٍ	بَيْتِي
--------	--------	----------	------------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

تَ	تِ	تُ	تَا	تُ	تِ	تَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

أَسْتَطِيعُ	أَيْتَهَا	رَكَضَتْ	تَابَعَ	تَمَرًا
-------------	-----------	----------	---------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

ثِي	ثِي	ثُو	ثَا	ثُ	ثِ	ثَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

ثِيَابًا	الثَّمَرَةُ	عَثْرًا	ثَوَابٌ	ثُومًا
----------	-------------	---------	---------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

جِـ	جِيـ	جُوـ	جَاـ	جُـ	جِـ	جَـ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

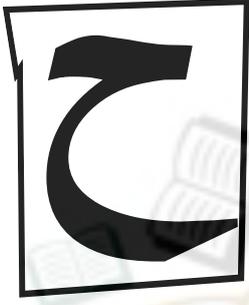
جِبْنٌ	نَرْجِسٌ	نَجْمَةٌ	جِيرَانٌ	جَبَلًا
--------	----------	----------	----------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

حَ	حِ	حُو	حَا	حُ	حِ	حَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

صَحِيحًا	حَرَام	الْحَاسُوب	حُسَام	رَحِيل
----------	--------	------------	--------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

خَا	خِي	خُو	خَا	خُ	خِ	خَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

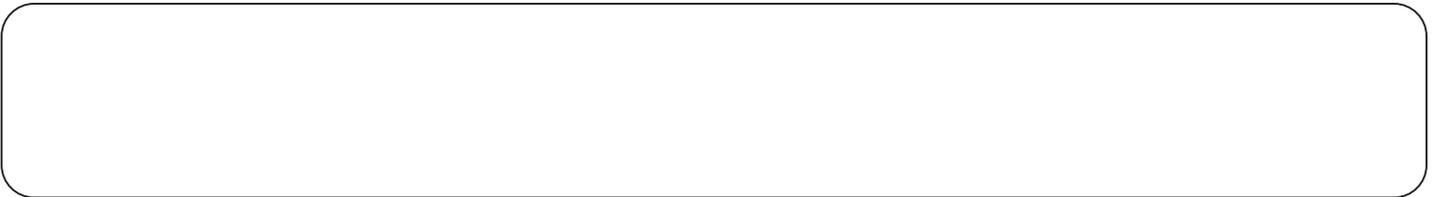
أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

خِرُوفٍ	نَخْلَةٌ	صَرَخَ	الْخَيْلُ	خِيَارًا
---------	----------	--------	-----------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

دِ	دِي	دُو	دَا	دُ	دَد	دَد
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

دَجَاةٌ	دَارِي	الدَّيْكَ	قَدِيمًا	دُلْفِين
---------	--------	-----------	----------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

ذِ	ذِي	ذُو	ذَا	ذُ	ذِ	ذَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

ذَيْلٌ	مُعَاذٌ	التَّلْمِيذُ	أُذُنٌ	ذُبَابَةٌ
--------	---------	--------------	--------	-----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

رِ	رِي	رُو	رَا	رُ	رِر	رَر
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

رِيَالٍ	رَأْس	رَطِيف	الرَّمَالُ	رِيَاحًا
---------	-------	--------	------------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

زِي	زِي	زُو	زَا	زُ	زِ	زَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

عَزِيْزًا	زَارَ	الزَّاهِي	زَمَزَمَ	غَزَالٍ
-----------	-------	-----------	----------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



# س



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

سِ	سِي	سُو	سَا	سُ	سِ	سَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

سَارَ	مَسْجِدًا	السَّمَكَةَ	قَسِيمَةً	سَامِي
-------	-----------	-------------	-----------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

شِ	شِي	شُو	شَا	شُ	شِ	شَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

شُرْطِي	يَعِيشُ	الشَّمْسُ	فَرَاشَةٌ	شِمَالٌ
---------	---------	-----------	-----------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

صِ	صِي	صُو	صَا	صُ	صَ	صِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

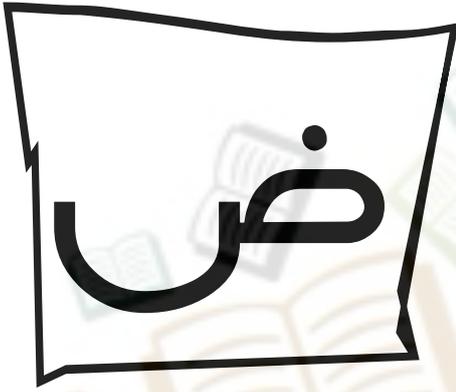
صُورَة	قَصِير	عَصِيرًا	الصَّارُوخ	صُوصٌ
--------	--------	----------	------------	-------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

ضِي	ضِي	ضُو	ضَا	ضُ	ضِ	ضَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

خُضَارٌ	ضِرْسَهُ	الضَّفْدَعُ	ضَيْقٌ	ضَيْفًا
---------	----------	-------------	--------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

طِ	طِي	طُو	طَا	طُ	طِ	طَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

بَطْنِي	بَطَّة	قِطَار	الطَّائِرُ	طَبِيبًا
---------	--------	--------	------------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

Blank rounded rectangular box for writing.



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

ظَ	ظِ	ظُ	ظَا	ظُ	ظِ	ظَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

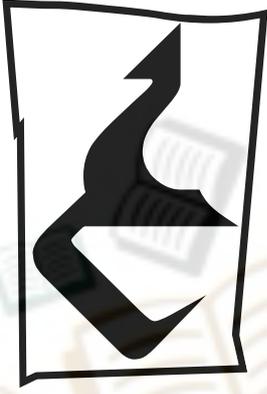
الظِّلُّ	عَظْمٌ	عَظِيمٌ	ظِفْرًا	نَظَافَةٌ
----------	--------	---------	---------	-----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

عِ	عِي	عُو	عَا	عُ	عِ	عَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

العَلْمُ	شُجَاعًا	عَسَلٌ	العَصِيرَ	مَرَبَعٌ
----------	----------	--------	-----------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



ف



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

غَيِّ	غِي	غُو	غَا	غُ	غِ	غَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

غَادَرَ	دِمَاعٍ	الْغَزَالُ	غَصْنًا	يَغْسِلُ
---------	---------	------------	---------	----------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

فَ	فِ	فُ	فَا	فِ	فِ	فِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التَّالِيَةَ ومن ثمَّ أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

فُؤْلُ	عَفَافٌ	شَارَفَ	الْفَضَاءُ	فَصْلٌ
--------	---------	---------	------------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



# ق



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

قِ	قِي	قُو	قَا	قُ	قَ	قِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

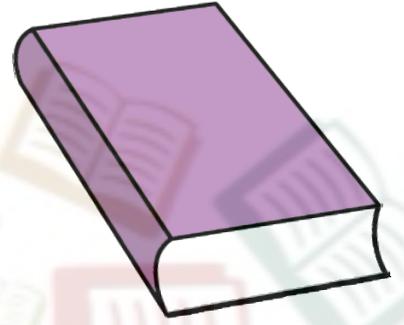
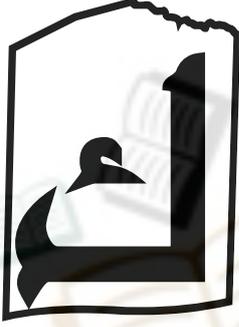
أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

قَدِيمٌ	قَمَحًا	سَاقٌ	القَادِمُ	قَلْبِي
---------	---------	-------	-----------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

كِي	كِي	كُو	كَآ	كُ	كِ	كَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

تَبُوك	الكَبِيرُ	كُوبًا	كَعَكَةٌ	كَسْرَ
--------	-----------	--------	----------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

لِ	لِي	لُو	لَا	لُ	لِ	لَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

وَلَدٍ	لَيْمُونًا	اللَّيْلُ	طَوِيلٌ	لَمِيسٌ
--------	------------	-----------	---------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_



أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

مِ	مِي	مُو	مَا	مُ	مَم	مَم
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

دُمِيَّة	أُمِّي	عَمِّي	المَسْجِدُ	مَطْرًا
----------	--------	--------	------------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

نَ	نِ	نُ	نَا	نِ	نِ	نِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

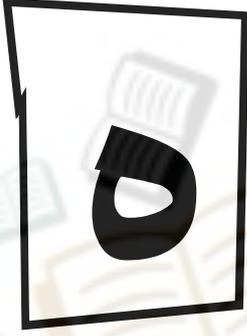
نَامَ	النَّاعِمَ	نُجُومٍ	مِيزَانُ	عِنَبًا
-------	------------	---------	----------	---------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

هـ	هـِ	هُ	هَ	هَ	هَ	هَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

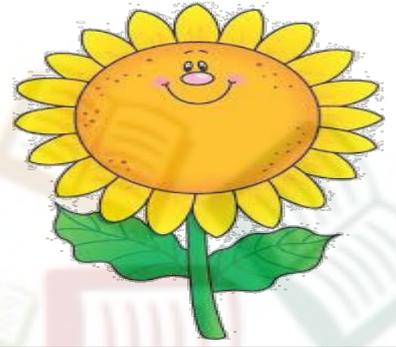
مُهْرَجًا	هَالًا	أَبِيهِ	الْهَمْزَةُ	هَمَسَ
-----------	--------	---------	-------------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

وِ	وِي	وُ	وَا	وِ	وِ	وَ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

عُصْفُورٌ	حَوْضٌ	الْوَادِي	وُرُودًا	وَلَدٌ
-----------	--------	-----------	----------	--------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية





أراجع الحرف بالحركات القصيرة والطويلة ومن ثم أكتب بخط جميل:

يَ	يِ	يُ	يَا	يِ	يِ	يِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

أقرأ الكلمات التالية ومن ثم أكتب كلمات تحتوي على حرفي الجميل من ذاكرتي القوية:

ثِيَابًا	يَلْعَبُ	أَخِي	الْيَمَامَةَ	يَدُ
----------	----------	-------	--------------	------



_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

للخدمات التعليمية

\_\_\_\_\_