

5

مذكرة التعبير  
الصف الخامس  
الفصل الأول

أسميرة  
بيلسان

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أ-سميرة ( بيلسان )



- أكتبُ ستَّ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ عَنِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ وَالْجَوَانِبِ الْمَفِيدَةِ

وَالضَّارَّةِ فِيهَا، مَبِينًا الطَّرِيقَ الصَّحِيحَةَ لِاسْتِخْدَامِهَا.

### الألعاب الإلكترونية

الطريقة الصحيحة في استخدامها

.....  
.....  
.....

فوائدها

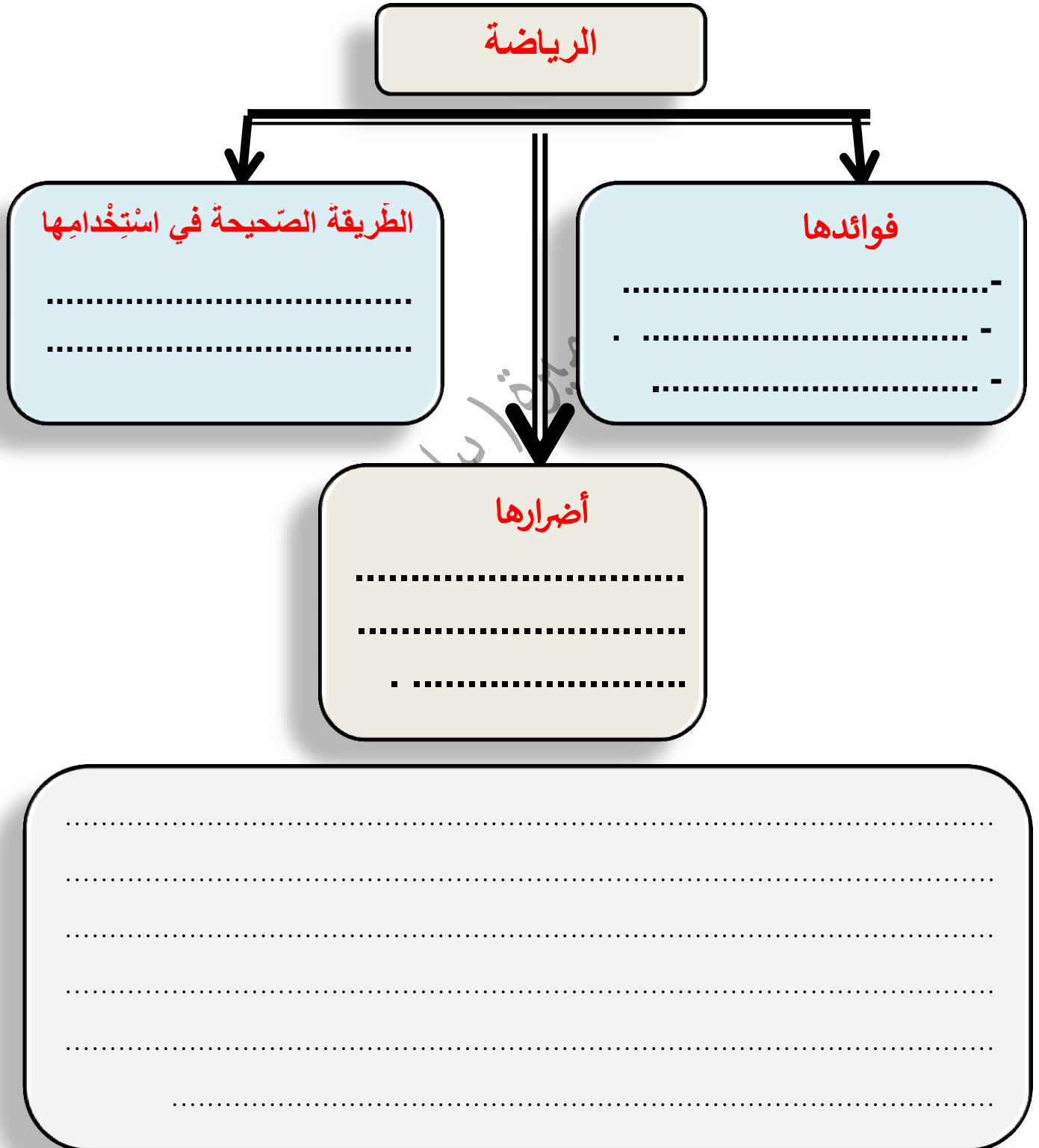
.....  
.....  
.....

أضرارها.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- أَكْتُبُ سِتْ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ عَنِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَفَوَائِدِهَا وَأَضْرَارِهَا ، مُبَيِّنًا  
الطُّرُقَ الصَّحِيحَةَ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.



## كتابة نص مترابط

" العلم نورُ العقولِ والسبيلُ إلى التقدّم "

- اكتبُ سبعَ جُمَلٍ أُبينُ خلالها السلوكيات التي تُعينني على طلبِ العلمِ وتحقيقِ التقدّمِ لي ولوَطني، مُستخدماً علاماتِ التّرقيمِ ، وأدواتِ الرّبطِ المُناسِبةِ.

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسميرة (بياسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYEap5b5A>

## كتابة نص مترابط (١٠٨)

أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة.

الموضوع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب ثماني جمل مترابطة أبتين فيها أهمية وجود هدف في حياتنا، موضحًا سبل تحقيقه، مُستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة بعد إكمال المخطط الآتي:

أهدف أن أكون

.....

طرق تحقيق الهدف

أهمية وجود الهدف

.....  
.....  
.....

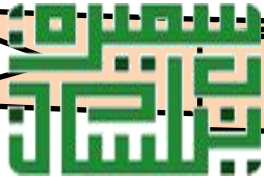
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أَتَخَيَّلُ أَحْدَاثًا أُكْمِلُ بِهَا مَا يَلِي، مُرَاعِيًا تَوْفُرَ عُنَاوِرِ الْقِصَّةِ، وَاسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ اسْتِخْدَامًا سَلِيمًا:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ الدِّرَاسِيَّةِ، أَبْلَغَنِي مُعَلِّمِي الْعَزِيمُ أَنَّهُ رَشَحَنِي لِأَكُونَ عَضْوًا فِي تَنْظِيمِ  
حَمَلَةٍ لِلتَّوَعِيَةِ بِأَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ، شَعَرْتُ.....





## الاحتفالات الوطنية

- أكتبِ ستَّ جملٍ مترابطةٍ عن مشاركتي في الاحتفالاتِ الوطنيَّةِ، مُوضِّحًا السُّلوكياتِ التي تعكسُ حُبِّي الصادقَ لِوَطَنِي، مُستخدِمًا أدواتِ الرِّبْطِ استخدامًا صحيحًا.

الإحتفالاتُ الوطنيَّةُ هي أحدُ وأهم وأبرز المناسباتِ ، حيثُ يحتفلُ الكوئيُّون في كلِّ عامٍ بأجملِ مظاهرِ الإحتفالِ ، فترى الشوارعَ والأبنيةَ تزَّيَّنتِ بالأعلامِ والشُّعاراتِ الوطنيَّةِ ، وتسمعُ الأغانيَ الوطنيَّةِ والنَّشيدَ الوطَنيَّ الكوئيَّيَّ يصدحُ في كلِّ أرجاءِ الدَّولةِ ، والمَحَطَّاتِ التِّلِفِزُيونِيَّةِ وبرامجِ الإذاعةِ كلِّها تحتفلُ بهذا اليومِ العَظيمِ ، ثمَّ رُؤيةُ الألعابِ النَّاريَّةِ تُضيءُ سماءَ الكُوَيْتِ ، والجَلِساتُ العائليَّةُ على شواطئِ الدَّولةِ ، أو في حدائقِها العامَّةِ يُشاركونُ الوَطَنَ عُرْسَه السنويِّ .

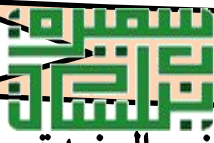


## المعلم

المعلم هو رمز الحب والإخلاص والتفاني في العمل ، فهو الذي ينير عقولنا بالعلم والمعرفة ، ويعلمنا القيم والأخلاق الفاضلة ، فلولا وجود المعلم في المجتمعات لكان الجهل منتشر في العقول ، فهو صاحب الفضل في تقدم الأمم وتطورها.

فواجبنا احترام المعلم ومنحه الإجلال الذي يستحقه ويليق به، ومعاملته بكل لطف ولباقة واحترام، وعدم رفع الصوت عليه تحت أي ظرفٍ كان، إلى توقيره والحديث معه بطريقة تُشعره بأهمية وجوده.

أ/سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



## الألعاب الإلكترونية

- أكتب ستَّ جُمَلٍ مُترابطةٍ عَنِ الألعابِ الإلكترونيَّةِ والجوانِبِ المفيدةِ والضَّارَّةِ فيها، مبيِّنًا الطَّرقَ الصَّحيحةَ لاسْتِخدامِها.

### الألعاب الإلكترونية

#### الطَّريقةُ الصَّحيحةُ في اسْتِخدامِها

- عَدَمُ الإفراطِ في اسْتِخدامِ الألعابِ . .
- البُعدُ عَنِ ألعابِ العُنْفِ .
- اسْتِخدامِ الألعابِ المُفيدةِ .

#### فوائدها

- تُنمِّي الذِّكاءَ .
- تُسهِمُ في التَّعلِيمِ .
- التَّشجيعُ عَلَى القِرَاءَةِ .

#### أضرارها.

- تضرُّ العَيْنَ .
- إِضَاعَةُ الوَقْتِ .
- التَّشجيعُ عَلَى العُنْفِ .

انْتَشَرَتِ الألعابُ الإلكترونيَّةُ أَكْثَرَ بَيْنَ فِئَاتِ الأَطْفَالِ والشَّبَابِ وَغَيْرِهِمْ ، وَلَهَا فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ مِنْهَا : تَنْمِيَةُ الذِّكاءِ لَدَى المُسْتِخدمِ ، كَمَا أَنَّهَا تُسهِمُ فِي التَّعلِيمِ وَالثَّقَافَةِ ، التَّشجيعُ عَلَى القِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ . أَمَّا أَضْرَارُهَا : تضرُّ العَيْنَ ، إِضَاعَةُ الوَقْتِ ، التَّشجيعُ عَلَى العُنْفِ . فَلَا بُدَّ مِنْ اسْتِخدامِها اسْتِخدامًا صَحيحًا ، وَعَدَمُ الإفراطِ فِي اسْتِخدامِ الألعابِ ، وَالبُعدُ عَنِ ألعابِ العُنْفِ .

أ/سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



## تعبير عن الرياضة

- أَكْتُبُ سِتْ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ عَنِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَفَوَائِدِهَا وَأَضْرَارِهَا ، مُبَيِّنًا الطَّرِيقَ الصَّحِيحَةَ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ .

### الرياضة

#### الطريقة الصحيحة في استخدامها

- تهيئة الجسم لممارسة الرياضة .
- الاهتمام بالنظام الغذائي .

#### فوائدها

- المحافظة على صحة الإنسان
- التحكم في الوزن الزائد .
- زيادة النشاط الجسمي والعقلي .

#### أضرارها

- الإفراط فيها يؤدي إلى ضعف القلب .
- الإصابة بهشاشة العظام .
- التشجيع على العنف .

الرَّيَاضَةُ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي يَجِبُ الْإِهْتِمَامُ بِهَا ، فَالرِّيَاضَةُ لَهَا فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ :  
الْمُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ ، وَالتَّحَكُّمُ فِي الْوِزْنِ الزَّائِدِ لِلْجِسْمِ ، زِيَادَةُ النَّشَاطِ  
الْجِسْمِيِّ وَالْعَقْلِيِّ ، كَمَا أَنَّ لَهَا أَضْرَارًا إِذَا أَفْرَطَ الْإِنْسَانُ فِي اسْتِخْدَامِهَا ، أَوْ  
اسْتِخْدَمَهَا بِصُورَةٍ خَاطِئَةٍ ، فَإِنَّهَا تُضْعِفُ الْقَلْبَ ، ثُمَّ تُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِهَشَاشَةِ  
الْعِظَامِ ، فَلَا بُدَّ مِنْ تَهْيِئَةِ الْجِسْمِ لِلرِّيَاضَةِ ، وَالْإِهْتِمَامِ بِالنِّظَامِ الْغِذَائِيِّ .

أ/سميرة ( بلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

" العلمُ نورُ العقولِ والسبيلُ إلى التقدّم " -  
أَكْتُبُ سَبْعَ جُمَلٍ أُبَيِّنُ خِلَالَهَا السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُعَيِّنُنِي عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَتَحْقِيقِ  
التَّقَدُّمِ لِي وَلِوَطَنِي، مُسْتَحْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَأَدْوَاتِ الرَّبِطِ الْمُنَاسِبَةَ.



### طلب العلم

طلب العلم فريضة علينا ، لكن لطلب العلم سلوكيات يجب علينا  
الالتزام بها منها : إخلاص النية لله رب العالمين ، وأن سكون العلم  
نافع للبشرية ، وأن يداوم على طلبه ، وأن يطلب العلم في الصغر ،  
وأن يتمهل في السعي لطلب العلم ، ولا يكون العلم سببا في إهمال  
العمل ، وأن يتأدب في طلب العلم ، ويحترم معلمه ، وينصت  
لسماع العلم ، وعدم الحديث أثناء طلب العلم إلا بإذن ، وأداء  
الواجبات على أكمل وجه.

-أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة.

### الموضوع ( الزلزال )

الزلزال هو : ظاهرة طبيعية تنتج عن هزة ورجة في الأرض، أو سلسلة من اهتزازات نتيجة حركة الصفائح الصخرية داخل الأرض بسبب مؤثرات جيولوجية ، مما جعل العلوم الهندسية تركز اهتمامها على دراسة وتحليل تلك الزلازل ، وهي حركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتموج عنيف، بسبب انطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تتولد نتيجة لإزاحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع، التي تحدث لتعرضها المستمر للتقلصات والضغط الكبيرة.

-أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة.

### الرياح

الرياح نعمة من نعم الله تعالى وجند من جنوده ، وقد تكون بشرة خير تسير السحب المحملة بالأمطار ، وتنقل الطلع بين الأشجار ، كما أنها تحافظ على برودة كوكب الأرض ، وقد تكون مهلكة ومدمرة يسخرها الله على الطاغين ، فتدمر المنازل وتقتلع الأشجار ، وتهلك الحرث والنسل ، فاللهم اجعلها بشرة خير دائما .

أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي، وأكتب عنها ثمانين جملة مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة.

### خسوف القمر

**خسوف القمر** هو ظاهرة فلكية تحدث كلما أصبح القمر خلف الأرض مباشرة، مما يجعل الأرض تمنع وصول أشعة الشمس له وتعكس ظلها عليه، ويتطلب حدوث هذا أن يكون كلاً من الشمس والأرض والقمر في حالة اقتران كوكبي كامل، أما إذا كان الاقتران تقريبي، وليس كاملاً فإنه يكون خسوف جزئي، فالخسوف الجزئي للقمر يتم بدخول جزء فقط من القمر داخل ظل كوكب الأرض، حيث يمكن رؤية ظل الأرض على سطح القمر، ويكون الخسوف كلي بدخول القمر بشكل تام في ظل الأرض، فينخسف قرص القمر بشكل كامل فلا تتم رؤيته في منتصف الليل.

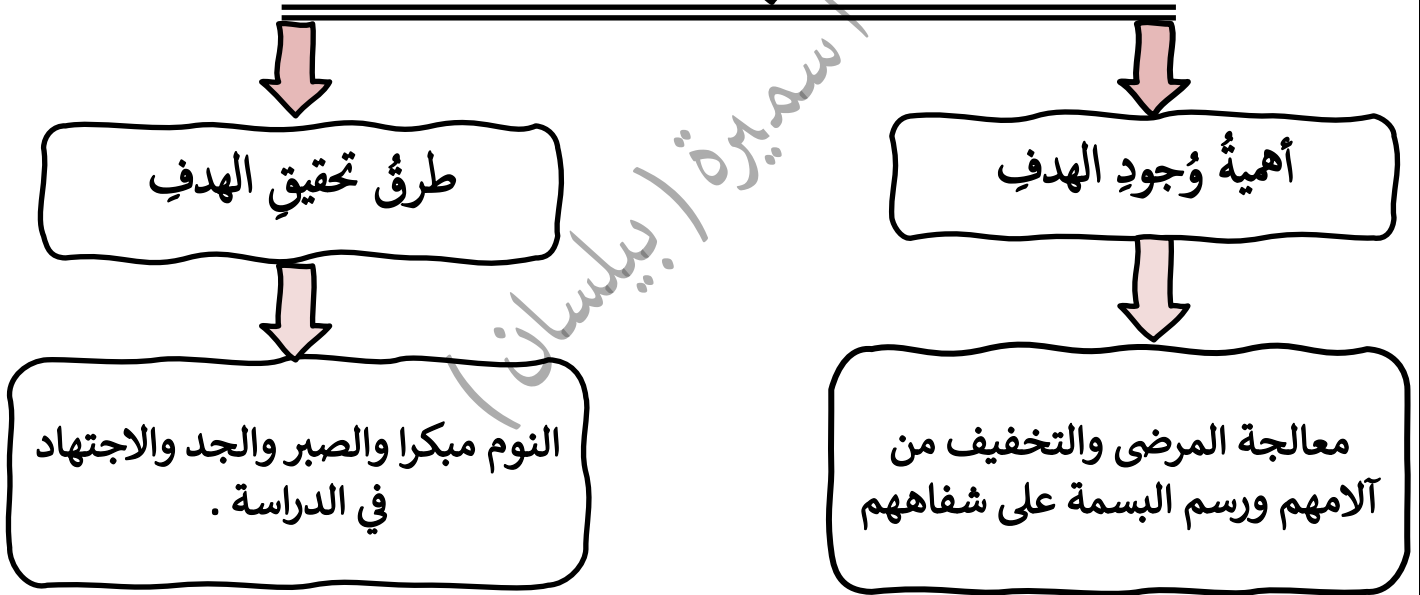
\*\*\*\*\*

### كسوف الشمس

**كسوف الشمس** ظاهرة فلكية تحدث عندما يكون القمر هلالاً أثناء مروره بين الأرض والشمس؛ بحيث يتسبب بحجب الشمس بشكل جزئي أو كلي عن كوكب الأرض، وتحدث عندما يتواجد القمر بين الأرض والشمس أثناء دورانه حول الأرض، مما يؤدي إلى حجب ضوء الشمس عن الأرض، حيث يقع ظل القمر على سطح كوكب الأرض، وهذا الأمر هو السبب في حدوث ظاهرة كسوف الشمس، وهناك كسوف كلي، وكسوف حلقي، وكسوف جزئي.

اكتب ثمانين جمل مترابطة أبتن فيها أهمية وجود هدف في حياتنا، موضحاً سبل تحقيقه، مُستخدماً علامات التّرقيم، وأدوات الرّبط المناسبة بعد إكمال المخطّط الآتي:

أهدف أن أكون  
طبيباً



### الهدف

لكل إنسان هدف في حياته يسعى لتحقيقه ، فلا يوجد إنسان بلا هدف ، فهدفي في الحياة أن أكون طبيباً ، أعالج المرضى وأخفف من تعيهم الآلمهم ، وأبدل حزنهم وتعاستهم إلى فرحة وسعادة عارمة ، ولكي أصل إلى هدفي وأحققه ، لابد النوم مبكراً ، و الجد والاجتهاد في دراستي ، وأصبر وأتحمل حتى أصل لهدفي المراد ، وأعمل جاهدا على تحقيقه .

أَتَخَيَّلُ أَخْدَاثًا أُكْمِلُ بِهَا مَا يَلِي، مُرَاعِيًا تَوْفُرَ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ، وَاسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ،  
وَأَدَوَاتِ الرِّبْطِ اسْتِخْدَامًا سَلِيمًا:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ الدِّرَاسِيَّةِ، أُبَلِّغُنِي مُعَلِّمِي الْعَزِيزُ أَنَّهُ رَشَّحَنِي لِأَكُونَ عُضْوًا فِي تَنْظِيمِ حَمَلَةٍ  
لِلتَّوَعِيَةِ بِأَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ، شَعَرْتُ بِالْفَرْحَةِ وَالسَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ، وَشَارَكَنِي فَرِحَتِي زَمَلَائِي، فَقَدْ  
قَمْنَا بِتَنْظِيمِ أَنْفُسِنَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، وَكَتَبْنَا بَعْضَ الْأَوْرَاقِ نَوْضِحَ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الْقِرَاءَةِ وَقَوْلُنَا: أَنَّ  
الْقِرَاءَةَ هِيَ أَسَاسُ تَقْدِمِ الْأُمَّمِ وَتَطَوُّرِهَا، وَقَمْنَا بِتَوْزِيْعِهَا عَلَى الْمَدْرَسَةِ، لَكِنِ وَاجِهْتُنَا  
مَشْكَلَةٌ كَبِيرَةٌ وَهِيَ نَقْصٌ كَبِيرٌ فِي الْقِصَصِ الْمَوْجُودَةِ بِالْمَكْتَبَةِ، فَأَبْلَغْنَا أَمِينَ الْمَكْتَبَةِ، فَوَفَّرَ  
لَنَا قِصَصًا، وَأَصْبَحْنَا نَتَرَدَّدُ عَلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطْلَاعِ.