

تلخيص الصف الحادي عشر

الفصل الأول

إعداد : هدى الصوري



حرم الإسلام ما ينافي التوحيد

هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو على الكتف أو غيرها أو ما يتعلق في السيارات أو على الأبواب والمكاتب بقصد دفع الضر أو جلب النفع

التمايم

يعتقد من يعلقون هذه التمايم

١- ترفع الضر عنهم

٢- تجلب النفع لهم

محرمه في الكتاب والسنة تعتبر من الكبائر - لما فيها من صرف صفات الله تعالى لغيره

حكمها

الحجاب المكتوب وهو ما يشتمل على الاستعانة بالحن أو الملائكة أو البشر آيات من القرآن الكريم أو ادعية من السنة

الخرز

ما يربط في المعصم كالإسورة أو خيوط بألوان مختلفة

ما يعلق في السيارات أو على الأبواب

أنواع التمايم

لمس الخشب لمنع الحسد

ما يضعه بعض اللاعيبين من أربطه حول سواعدهم

الوشم

التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

الطيرة

سبب التسمية



العرب كانت ترسل الطير وتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها محرمة بالكتاب والسنة النبوية لما فيها من إساءة الظن بالله والخوف من الخلقين

انقطاع التيار الكهربائي عند دخولهم

رؤية القطة السوداء

رؤية حادث أو تعطل في السير

قراءة الأبراج في الصحف

رؤية جنازة أو مريض

رقة العين أو دفع اليد

أمثلة معاصرة من التطير

قال الخطابي (الفرق بين الفأل والطيرة أن الفأل إنما هو طريق حسن الظن بالله تعالى والطيرة إنما هي من طريق الاتكال على شيء سواه

الفأل: الكلمة الطيبة يسمعاها الانسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى

يكون التفاؤل تطيراً إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل به

الكهانة

هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار

العرافة

هي ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والصالاة بطرق خفية

حكمهما
التحريم

أجمعت الأمة على كفر مدعي علم الغيب

عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿١٦﴾
إِلَّا مَن أَرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ
وَمَن خَلْفَهُ رَحَدًا ﴿١٧﴾

قال رسول الله ﷺ :
من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه
يا يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ :

حالات للانسان إذا أتى عرافاً أو كاهناً :

ما لا يعد من الكهانة أو العرافة

1
فصدقه
[كفر بما أنزل على محمد ﷺ]

2
لم يصدقه
[لا تقبل صلاته أربعين يوماً]

3
سأله ليكذبه مثل ما فعل
النبي ﷺ مع ابن الصياد [جائز]

صور الكهانة والعرافة

- النجوم والأبراج
- الخط على الرمل
- ادعاء معرفة المستقبل
- قراءة الكف
- قراءة الفجان
- الودع (نوع من التنجيم)
- الاستدلال بخطوط الأكف
- والأقدام على أحوال الإنسان

٢- التوقعات المبينة
على الفهم الدقيق
لطبيعة الأشخاص أو
المخلوقات

- توقع تصرف معين من شخص
بدراسة طبيعة شخصيته

- توقع حدوث حريق أو انفجار
للعلم بطبيعة بعض المواد

١- التوقعات المبينة
على الحسابات الفلكية
والدراسات الجغرافية

- العلم بحادثتي الكسوف
الخسوف

- توقع أحوال الطقس
- بداية الأشهر الشمرية ونهايتها

طلب الزيادة في الخير والأجر ، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه ، بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك

قواعد عامة

الذي يدل على وجود البركة من عدمها هو الدليل الشرعي

ما ورد شرعاً أن فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها

البركة كلها من الله فلا تطلب إلا منه كالرزق والنصر والعافية

التبرك الغير مشروع

صور

التبرك المشروع

صور

التبرك بالذوات

كالعلماء والصالحين

كل ما لم يرد فيه نص أو ورد نص في النهي عن التبرك به

كالطواف بالشور
دعاء الأموات
التبرك بالأشجار

المطعمات

كشعر
بخير
وخمعة
والنبي
والخمر
والخنزير

بالأفعال و
الأقوال
والهيئات
والمشروعة

ماء المطر

الأمكنة
كالمساجد
والبقيع
مثل مكة
والمدينة

شرب

ماء زمزم

الأزمنة
كرمضان
ونيلة الفجر
والجمعة

تلاوة
القرآن
الكريم

الرسول ﷺ

حسنية

معلوبة

أفعاله

ذاته

معجزاته

آثار جسده

بركة
رسالته

آثار التبرك غير المشروع

- الوقوع في الشرك والابتداع
- التفرير بالجهال وإضلال الأجيال
- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب
- أكل أموال الناس بالباطل

آثار التبرك المشروع

- زيادة الأجر
- رفع المنزلة في الآخرة
- البركة في كل شيء

وسائل مقاومة التبرك الغير مشروع

- نشر العلم الشرعي بين الناس
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه

تعريف

السحر

محرم بالكتاب والسنة والاجماع

السبب

لا يتم إلا بكفر الساجر/ والاستعانة بالشياطين/ وتناول المحرمات والخبثات

الذهب للساحر

من أتى عرفاها أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ.

حكم قتل الساحر بحالتين

الحالة الأولى: يكون سحره كفرة
الحالة الثانية: تكون مرافقه للسحر فيها إضرار وفساد

1- الدعاء وسؤال المسحور ربه

2- الرقى الشرعية

3- التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله

4- استعمال الأدوية المباحة التي يعرضها الأطباء

5- واهل العلم مثل 7 تبرأت من العدة

حكم

أنواع

ما يقوم به الساحر بنفسه

بأعمال أو أقوال مخصوصة تصدر عن الساحر

ما يقوم فيه الساحر على غيره

بمساعدة الشيطان أو الحن أو الكتابة على الورق أو المعادن

السحر

طرق
الوقاية

1- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى

2- الاستعانة بالله من الشيطان الرجيم

3- تقوى الله تعالى وحفظه عند أمره ونهيه.

4- التوكل على الله ولا اعتماد عليه.

5- المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح

والمساء وغيرها.

علاج
السحر

قصة اليهود يسحرون النبي ﷺ

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَجَّرَ النَّبِيُّ ﷺ حَتَّى كَانَ يَحْمِلُ إِلَيْهِ أَنَّهُ يَفْعَلُ الشَّيْءَ وَمَا يَفْعَلُهُ ، حَتَّى كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ دَعَا ، وَدَعَا ثُمَّ قَالَ : اسْتَحْرَجْتُ أَنَّ اللَّهَ أَقْنَانِي فِيمَا فِيهِ شِفَائِي ؟ أَتَانِي رَجُلَانِ فَقَعَدَا أَحَدُهُمَا عِنْدَ رَأْسِي وَالْآخَرَ عِنْدَ رِجْلِي ، فَقَالَ أَحَدُهُمَا لِالْآخَرِ : مَا وَجَعَ الرَّجُلُ ؟ قَالَ : مَطْبُوبٌ ؟ قَالَ : فِيمَاذَا ؟ قَالَ : فِي مَشْطٍ وَشِشَاقَةٍ وَجَفَّ طَلْعَةٌ ذَكَرَ . قَالَ قَاتِلٌ هُوَ ؟ قَالَ : فِي بَيْتِ لُرْوَانَ . فَخَرَجَ إِلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ ثُمَّ رَجَعَ فَقَالَ لِعَائِشَةَ حِينَ رَجَعَ : نَحَلْنَا كَأَنَّهُ رُؤُوسَ الشَّيَاطِينِ . فَقُلْتُ : اسْتَحْرَجْتَهُ ؟ فَقَالَ : لَا ، أَمَا أَنَا فَقَدْ شِفَانِي اللَّهُ ، وَخَشِيتُ أَنْ يُعِيرَ ذَلِكَ عَلَى النَّاسِ شَرًّا ، ثُمَّ دُعِيتُ الْبَيْتُ .

شبهة يزعم البعض بها: كل ما يطرأ على الإنسان من فتنل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد انما تحدث بفعل السحر

الرد عليها: ان السحر حقيقة موجودة ومذكورة بالكتاب والسنة ولكن البعض لا يضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله



الظن : الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض

سوء الظن : اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا

حسن الظن بالله

سوء الظن بالله

تعريفه
اعتقاد العبد ما يليق بالله تعالى بجلاله وما تقتضيه أسماؤه
الحسنى وصفاته العلا

تعريفه
هو اتهام الله تعالى أو رسوله ﷺ أو دينه بما لا يليق

الدنيا الآخرة

- قلبه مطمئن
- نفسه آمنة راضية
- يتوقع الخير منه

حكمه
من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله
لتجويزه على الله اشياء لا تليق بجلوه

آثار

- يوم الهجرة عندما قال الرسول ﷺ لأبي بكر " لا تحزن إن الله معنا"
- عندما أصبح موسى عليه السلام ومن آمن معه محاصرين فرعون
وجيشه من خلفهم والبحر أمامهم قالوا انا لهالكون اليوم فقال
موسى " قال كلا إن معي ربي سيهدين "

- من يظن أن الله لن ينصر هذا الدين
- من يظن إذا أصابه ابتلاء أنه غير مستحق له
- من يقطن من رحمته الله إذا كثرت معاصيه
- من يظن أن الله لن يجمع عباده بعد موتهم

نماذج

- امتثالاً واستجابة لله
- رجاء رحمته الله
- اجتهاداً في العمل
- جعل في أمرهم يسراً ومن كل كربهم فرجاً
- يعين على التدبر والتفكير بأسمائه

لماذا نحسن الظن

- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه
- عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته
- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم .
- الوقوع في التشبهات والوقوف عند مواطن التهم

أسباب

- الكفر بالله والشرك به .
- فساد النية وسوء الطوية
- ضعف الإيمان .
- ارتكاب الفواحش والموبقات .

آثار

الظن بالله تعالى

مجال الحديث الشريف

الدرس
الأول

الصحيحان ومكانتهما

أجمع العلماء على أن صحيح البخاري ومسلم أصح كتابي بعد القرآن الكريم

أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري



ولد في نيسابور (إيران) عام ٢٠٤هـ



مؤلفاته
كتاب (المسند الصحيح)

صنفه ١٥ عام

يحتوي ٧٢٧٥ حديثا

شروط الإمام مسلم في صحيحه
شُروط المعاصرة

حفظ القرآن الكريم وكان حجة في الفهم
وسعة الإطلاع أستاذه البخاري اشتغل بالتجارة

يقول : " ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا
انما وضعت ما أجمع عليه "

توفي في ٢٦١هـ

أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري



ولد ببخارى (في أوزبكستان) عام ١٩٤هـ



أشهر مؤلفاته
كتاب (الجامع الصحيح)

صنفه ١٦ عام

يحتوي ٧٣٩٧ حديثا

شروط الإمام البخاري في صحيحه
شُروط المعاصرة
شُروط اللقاء

حفظ القرآن بسن العاشرة ثم درس الحديث
وأشهر أساتذته (أحمد بن حنبل) بدأ بالتأليف بسن
الثامنة عشر

يقول " ما كتبت في كتاب الصحيح حديثا إلا
اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين "

توفي في ٢٥٦هـ

واجبنا تجاه الصحيحين

- الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم
- بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنة النبوية
- الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع والأفكار الهدامة
- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم

مجال الحديث الشريف

الدرس
الثاني

أصحاب السنن الأربعة
(أبو داود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه)

الإمام ابن ماجه

محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه
القرظوني
ولد في قرظون ببلاد إيران ٢٠٩هـ.

- نشأ محباً للعلم
- ارتحل لطلب العلم للكثير من البلدان
- اخذ من علماء منهم ابن أبي شيبة
- شهد له بالفقه والحفظ
- أشهر مؤلفاته (سنن ابن ماجه)
- بدأ كتابه بباب وجوب اتباع سنة الرسول
- ساق فيه الأحاديث الدالة على حجية السنة ووجوب العمل بها
- بوب كتابه تبويها فقهيها
- امتاز بحسن التنسيق والترتيب
- جمع في كتابه الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعة
- عدد أحاديثه ٤٣٤١ حديثاً
- توفي رحمه الله ٢٧٣هـ.

الإمام الترمذي

محمد بن عيسى بن سورة السلمي
الترمذي ولد في ترمذ بأوزبكستان عام
٢٠٩هـ.

- كان محباً للسنن منذ صغره
- اتصف بالورع والتقوى
- اشتهر بقوة حفظه وحده ذكاءه
- من أساتذته البخاري ومسلم
- أشهر مؤلفاته سنن الترمذي
- تميز كتابه بالمصطلحات الحديثة واشتمل على الأحكام والمواعظ والأدب والتفسير
- عدد أحاديثه ٣٩٥٦ حديث
- بين درجة كل من الصحيح والحسن والضعيف
- قيل عن كتابه من كان في بيته هذا الكتاب فكانما في بيته نبي يتكلم
- توفي سنة ٢٧٩هـ.

الإمام النسائي

احمد بن علي بن شعيب النسائي
ولد في نسا بخراسان بإيران عام ٢١٥هـ

- ارتحل لطلب الحديث وهو بسن ٥٥ عام إلى شيخه قتيبة بن سعيد
- كان بحراً من بحور العلم مع الفهم
- تميز بالحفظ والضبط والاتقان
- جمع بين العلم والعمل
- كان مواظباً على الحج والجهاد عرف بالشجاعة والشهامة وخرج مع أمير مصر غازيا
- أشهر مؤلفاته سنن النسائي
- ألف كتاب السنن الكبرى ثم اختصره بكتاب السنن الصغرى
- جمع احاديث الصحيح في كتاب المجتبى
- وراي كتابه المجتبى بالدرجة الثالثة بعد صحيحي البخاري ومسلم لما فيه من دقة وتحري في نقد الرجال
- عدد أحاديثه ٥٣٤١ حديثاً
- توفي عام ٣٠٣هـ.

الإمام أبو داود

سليمان بن الأشعث بن إسحاق
السجستاني ولد في سجستان بإيران ٢٠٢هـ

- درس على فقهاء أشهرهم احمد بن حنبل
- اثنى عليه العلماء ووصفوه بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع
- قيل عنه ألين لابي داود الحديث كما ألين لداود عليه السلام الحديث
- أشهر مؤلفاته سنن ابي داود (تخصص كتابه بالجانب الفقهي) يحتوي على الأحاديث الصحيحة والضعيفة
- قال (ما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته)
- تضمن ٤٨٠٠ حديث
- توفي في البصرة عام ٢٧٥هـ
- وقد طلب منه (الموقف العباسي) أن يلي له ثلاث : أولها أن ينتقل إلى البصرة فينخذها وطنها له لترحل إليه طلبية العلم . وثانيها أن يروي لأولاده السنن . وثالثها أن يفرده لأولاده مجلسا خاصا ، فإن أولاد الخلفاء لا يجلسون مع العامة. فقال له داود : أما الأولى فنعم والثانية فنعم وأما الثالثة فلا سبيل إليها ، لأن الناس في العلم سواء

راوي الحديث هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، كنيته ابو هريرة ، اكثر الصحابة حفظاً للحديث ورواية له ، اسلم عام خيبر ، روى عن النبي ﷺ ٥٣٧٤ حديثاً ، توفي بالمدينة وعمره ٧٨ عام ، دفن بالبقيع .



السحر

السحر محرم

لأن فيه فساد العقيدة ، لاستخدام الساحر الشياطين متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله

- يضر بالقلوب والأبدان ويمرضها
- يفرق بين المرء وزوجه
- كفر الساحر بالله

آثار السحر

الشرك

هو أن يجعل العبد لله نداء من مخلوقاته و صرف العبادة إليه وهو من أعظم الكبائر لأمر منها :

- لا يغفره الله إلا لمن تاب منه
- حبط لجميع الأعمال
- من مات عليه يخلد في النار

أكل

مال اليتيم

اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ من صور رعاية الإسلام لليتيم

- إقامة وصي على اليتيم يرعى شؤونه .
 - حجب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم
 - توعده الله للمعتدي على أموال اليتامى بالعذاب الأليم
- حفاظاً عليه من التشرذم والضياع /حت لا تتعرض أمواله للتسلب والنهب

كبائر الذنوب

هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة

قتل النفس

من أسباب تحريم القتل

- يدفع إلى النار وتقطيع الأرحام .
- يشيع الذعر والفساد ويخل المجتمع .
- يحرم المقتول من نعمة الحياة بإرهاق روحه .
- يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .

التولي يوم الزحف

فرض الله تعالى الجهاد

- حماية للدين
- صون للعقيدة
- رد للعدوان

أسباب تحريم التولي الزحف

- مخالفة لأمر الله بالثبات .
- ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة .
- جبن عن مواجهة الأخطار .

قذف المحصنات

حفظ الاسلام الأعراض

- فحرم القذف
- يعتبر فاعله فاسقاً

آثار القذف على الفرد والمجتمع

- يشيع الفاحشة بين الناس .
- يهتك الأعراض ويسبى إلى السمعة .
- يوقع بين الناس العداوة والبغضاء .

الربا

هو الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة الربا نوعين (ربا الفضل و ربا النسيئة)

حرم الربا

- لما فيه من ظلم للمحتاج وأكل لأموال الناس
- سبب للحقد والكراهية بين الناس .
- طرد من رحمه الله تعالى .

آثار التعامل بالربا على الاقتصاد

- سوء توزيع الثروة
- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة
- التعرض للآزمات الاقتصادية

مجال السيرة والتراجم

الدرس الأول

محمد المثل الأعلى للمعلم والمربي

أساليبه التربوية

التربية بالقصة

- فكان يحذر من الكبر بقوله بينما رجل بمشي في حلة تعبه نفسه مرجل حمله إذا خسف الله به فهو يتدخل إلى يوم القيامة

الإقناع العقلي

- كعشي الذي جاءه يستلانه بلزني فقال له اتحبه لامك فقال لا قال كذلك الناس لا يحونه لامهاتهم قال اتحبه لابنتك قال لا فقال كذلك الناس لا يحونه لبناتهم ثم وضع يده عليه فقال الله اغفر ذنبه وظهر قلبه وحصن فرجه فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شي

التوجيه الغير مباشر

- كقوله: ما بال أقوام يفعلون كذا ... دون أن يخصوا أحدا بعينه

قدوة في تعامله مع أهله

حريص على نجاته أهله من النار

- أو من دعاهم إلى الاسلام أهله وقومه فقال يا فريش اشترىوا أنفسكم لا أغني عنكم من الله شيئا

يكرم أبناءه ويقدرهم

- كان يحمل الحسن والحسين
- يصعد بهما إلى المنبر ويتنعم بهما ويغلبهما
- كان يقوم لفاطمة ويغلبها إلا حاته

يعين أهله ويخدمهم

- فعن عائشة رضي الله عنها قالت كان يخطب ثوبه ويخصف ثعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم

مثل أعلى للمعلم المربي

الصبر والأعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف

- أمرهم ﷺ بالهجرة إلى الحبشة ثم بعد سنوات الهجرة إلى المدينة ثم بعدها العودة إلى مكة لفتحها

إعلاء رباط العقيدة والدين

- وذلك بتهديب نفوس أصحابه والمؤاخاة بينهم
- وصلها باليمان ورباط العقيدة
- يفتخر سلمان الفارسي بهذا الرباط فيقول "أبي الاسلام لا لي سواه إذا افتخروا بقبس أو تميم"

حب الرسول لوطنه

- الاسلام يقدر المواطنة ويعلي شأن الوطن وينشر الاستنهاذ من أجله ومع ذلك الرباط الأ على والأسمى هو رباط العقيدة

حرية الكلمة والرأي

- تعبير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر
- خرج ﷺ من المدينة لرأي الأ غلبية

قدوة في حسن خلقه

يقابل الإساءة بالإحسان

- عندما كان يمشي ﷺ حذبه إعرابي من برذنه حتى ظهرت صفحة عاتق النبي وآثرت بها حاشية البرذة ثم قال يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك فالتفت الرسول ثم ضحك وأمر له بعطاء
- عن عائشة رضي الله عنها قالت والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط حتى تنتهك حرمت الله فينتقم لله

سيد المتواضعين

- كان إذا فقيه ﷺ أحد من أصحابه فنناول يده ناوله إياها ولم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده
- كان ﷺ لا يستنكر فيمشي مع المرأة والمسكين والاعد حتى يقضي له حاجته
- عندما أصاب أحد أصحابه العيبة منه فارتعد فقال ﷺ هون عليك فإنما أنا ابن أمراه من فريش كانت تاكل القديد

أشجع الناس

- عن علي رضي الله عنه قال كنا إذا حمي الياس وشي القوم القوم لقيتنا برسول الله ﷺ فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه
- وقف شاهدا في غزوة حنين فأخذ يعانق فرسه نحو عذوه قائلا: أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

مجال السيرة والتراجم

الدرس الثاني

شخصية الرسول الاجتماعية

لأن الجار / أقرب الناس إليك نجدة - أعلمهم بأحوالك ومدخل بيتك - يرالك في كل أحوالك - يعلم أفرحك وأحزانك

- جعل النبي محبة الخير للجيران من الإيمان (فقال والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) .

اهتمامه النبي بالجار

- نفى النبي الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم (فقال والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن قيل من يرسلوا؟ قال الذي لا يأمن جاره بوائبه)



- حب الرسول ﷺ لابن عمه جعفر رضي الله عنه (فقال يوم خيبر ما نرى بها ما نرى أنا أفرح بفتح خيبر أم بقدم جعفر) .

صلة الرحم والقرابة

- حب الرسول ﷺ لعمه العباس رضي الله عنه (عندما أسر في غزوة بدر لم يتم ليئلتها فقال سمعت أبا عبد الله العباس في وثاقه)

- الصدق معهم وعدم الكذب عليهم (قال لام عبدالله بن عامر عندما نادته أزدت أن تعطينه تمرًا فقال أما لو لم تعطينه شيئًا كتبت عليك كذبًا)

- النهي عن الدعاء على الأبناء (قال لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ولا تدعوا على خدمكم

يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام) (قال لعمر بن أبي سلمة "يا غلام سمع الله وكل مما يترك")

أبوته الحانية بأبناء الصحابة

- استئذان الأطفال فيما هو من حقهم (أبي بشراب وعلى يمينه غلام وشماله أشياخ فقال للغلام اتأذن لي أن اعطي هؤلاء

- سأله رجل حلة كان يلبسها ، فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها في يده وأعطاه إياها .

- حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على الحصير فقام وقسمها فما رد سائلًا حتى فرغ منها

- جاءه رجل فأعطاه غنما بين جبلين فرجع إلى قومه فقال : يا قوم أسلموا فإن محمداً يعطي عطاء لا يخشى الفاقة

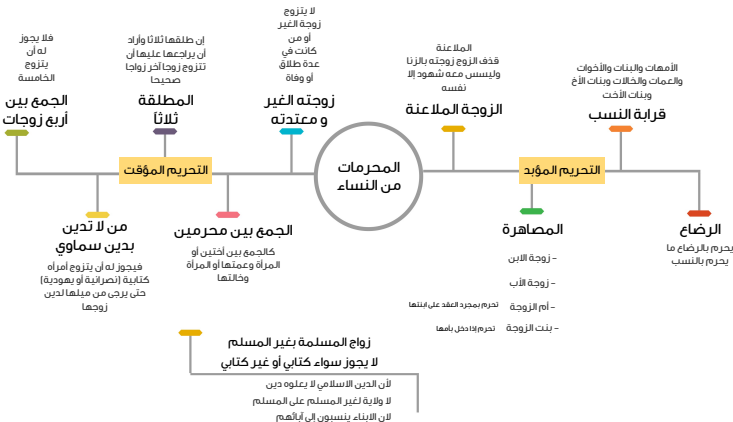
كرمه النبي وجوده

- (إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه؛ فإنه هو الذي ولي حره وذخاته))

- جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد الذي يصوم النهار ويقوم الليل

- الحديث يقول ﷺ : أنا وكافل اليتيم كهاتين . وأشار إلى السبابة والوسطة

حسن معاملته للضعيف



مجال الفقه

الدرس الثالث

أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ: "تَخَيَّرُوا لِنَفْسِكُمْ، فَانكِحُوا الْأَكْفَاءَ، وَلَا تَنْكِحُوا الْإِنْفِئِمَ"



صفات الزوجة

- ١- بكر
- ٢- ولود
- ٣- ذات دين
- ٤- من بيئته كريمة



حقوق مشتركة

- ١- الإرث
- ٢- رعاية الابناء
- ٣- حرمة المصاهرة
- ٤- ثبوت نسب الولد
- ٥- المعاشرة بالمعروف

صفات الزوج

ذا خلق ودين



حقوق الزوج

- ١- طاعة المرأة زوجها
- ٢- عدم اذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله
- ٣- عدم خروجها من البيت إلا باذن الزوج
- ٤- تأديب الزوج امرأته
- ٥- الطلاق

حقوق الزوجة

- ١- المهر (تقديرا لها ، تطيبا لنفسها ، إرضاء لها بقوامه الرجل عليها)
- ٢- النفقة (من مسكن ، طعام ، كسوة ووداء)
- ٣- القسمة بين الزوجات
- ٤- الخلع (أن تبذل المرأة عوضا لزوجها ليفارقها)
- تزيين المحبة بين الزوجين :
- التهادي بينهما.
- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.
- يوثق أواصر الحب والمودة بقيام كل منهما بما يقر بهما.



الأخوة الإسلامية

هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب

حقوق المسلم على أخيه المسلم

عدم الايذاء

النصرة

المواساة وقضاء
الحوائج

اتباع الجنائز

عيادة المريض

تشميت العاطس

النصح

إفشاء السلام

وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه

إصلاح ذات البين

المعاملة في
المناسبات

معرفة الفضل لأهله

العفو عن الزلات

سلامة الصدر

آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع

٤- سبب لاستحقاق النصر من الله

٣- أساس صلاح المجتمعات

٢- تنشر المودة والمحبة

١- طريق حلاوة الإيمان

تمتاز الأخوة الإسلامية بالشمول والعالمية

فلا فرق بين الناس ولا فرق لأي اعتبار من الاعتبارات الجاهلية أو المذهبية أو القبلية فهي فوق كل شيء

الصدقة ————— علاقة مودة ومحبة بين الناس ، وانسجام روحي ، وتآلف وجداني ، وترابط في الأهداف والغايات .



أسس اختيار الصديق

ذا عقيدة سليمة



مخلصاً محباً في الله تعالى



حسن الخلق



وسائل

تحافظ على دوام الصداقة

التواضع وخفض الجناح

الالتقاء على ذكر الله تعالى

إعلام الصديق صديقه بحبه له

العفو عن زلاته وحسن الظن به

زيارة الصديق والسؤال عنه إذا غاب

حفظ سره وسر عورته وحفظ غيبته



آثار صحية قرناء السوء

الغفلة عن ذكر الله تعالى

إهمال العمل أو التأخر الدراسي

الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى

حث الإسلام المسلم أن يتخذ صديق صالح

ليعينه على طاعة الله



يبعده عن المعاصي



مجال التهذيب

الدرس الثاني

الدعوة إلى الله تعالى

خصائص الداعية

- 1- حسن الصلة بالله والإخلاص له
- 2- الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل
- 3- القدوة الصالحة
- 4- معيشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم

حكم الدعوة

فرض كفاية

تعريف الدعوة

قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح بما يناسب أحوال وظروف المخاطبين

ضرورة الدعوة

- 1- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي
- 2- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق
- 3- احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها



منهج الدعوة

- 1- الحكمة
 - مخاطبة العقول بالأدلة العلمية
 - مخاطبة الناس بما يفهمون
 - أخذ الناس بالرفق
 - أخذ الناس بالتدرج
- 2- الموعظة الحسنة
 - مخاطبة القلوب
 - اختيار الموضوع المناسب
- 3- المجادلة بالتي هي أحسن
 - باختيار أرق العبارات
 - أنطف الأساليب
 - من غير تسفيهه أو تجريح

أهداف الدعوة

- 1- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه
- 2- نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد
- 3- تحكيم شرع الله تعالى في الأرض

وسائل الدعوة

مقروءة / مسموعة / مرئية

مصادر الدعوة

- 1- كتاب الله
- 2- سنة الرسول
- 3- الإجماع والقياس

قال تعالى: { وَأَقِيمُوا الزُّنْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ }



الوسطية

العقل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط

ملامح الوسطية في الدين

- ١- الوسطية في العبادة
- ٢- الوسطية في الحياة الاقتصادية
- ٣- الوسطية في اللهو واللعب

مظاهر الإفراط والغلو

- التساهل بتكفير بعض المقصرين
- استخدام العنف في إنكار المنكر
- التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص
- التعصب للجماعة أو القبيلة أو الطائفة

الغلو

المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

مظاهر التفريط والتقصير

- تأخير الصلاة عن أوقاتها
- عدم قضاء أيام الصيام والصلاة
- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرم
- عدم المحافظة على المال العام .
- متابعة الموضة المخالفة للشرع .

الوسائل تحقيق الوسطية

- الفهم الصحيح للدين
- التمسك بالقيم الأخلاقية
- حسن الظن بالناس
- الحوار الحضاري البناء
- احترام التخصص