

ثانوية زينب بنت محمد ﷺ

الانفوجرافيك للصف الحادي عشر
الفصل الأول

إعداد المعلمة: حربية وسام العازمي .

إشراف رئيسة القسم: نوال السويط .

إشراف الموجهة الفنية: الجوهرة العويهان .

مديرة المدرسة: جميلة المخلف .

مراجعة الموجهات:

أ. شيخة المطيري .

أ. لولوة الصانع .

أ. فهيدة الرشيدى .

عقيدة التوحيد عقيدة إيمان وعمل كما أن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان وربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في كثير من نصوص القرآن الكريم .

الغرض
منها

التمائم :جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق بالسيارات أو على أبواب البيوت والمكاتب وغيرها لرد الضرر أو جلب النفع .

يعتقد أصحابها أنها ترفع الضرر وتمنع وقوعه وتجلب النفع (ما حدث لعبدالله بن مسعود وزوجته زينب رضي الله عنهما :حينما كانت زوجته تعلق خيطاً في رقبتها وقطعه عبدالله بن مسعود وإن هذا من الشرك) .

أنواع التمام :

حكمها:
محرمة في الكتاب والسنة لقول النبي صلى الله عليه وسلم (من علق تميمة فقد أشرك).

ما يعلق في السيارات وأبواب البيوت :الكف .

ما يربط في المعصم أسورة أو خيوط ملونة .

الخرز :خيط أو سلسلة فيها خرزة زرقاء أو رسم عين .

الحجاب المكتوب: الاستعانة بالجن/آيات من القرآن .

لمس الخشب لمنع الحسد .

ما يضعه بعض اللاعبين على اليد أو الجبهة .

الوشم

سبب التسمية: أن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم وتتفاءل بأصواتها وممراتها كما كانوا يتشاءمون من بعض الأيام والشهور والأرقام والأماكن .

الطيرة والتطير: هو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم .

الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم):

حكم الطيرة
حرمة الإسلام
دليل قول النبي ﷺ
(لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر)

رؤية حادث أو انفجار أحد اطارات السيارة أو تعطل في السير .

رؤية القطعة السوداء أو الكلب الأسود .

التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطعت الكهرباء عند دخولهم .

رقة العين أو دفء اليد .

قراءة الأبراج في الصحف اليومية .

رؤية جنازة أو مريض .

متى يكون التفاؤل تطيراً ؟
إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها .

الفرق بين الطيرة والقال:
أن القال هو طريق حسن الظن بالله تعالى الطيرة هي طريق الاتكال على شيء سواه .

الكهانة والعرافة والتبرك

الكهانة: إدعاء علم الغيب .
العرافة : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة ك معرفة مكان مسروق والضالة بطريقة خفية

* (وقيل أنهما بمعنى واحد)
{ ادعاء علم الغيب }

تحريمه من الإجماع:
أجمعت الأمة على
كفر مدعي علم
الغيب .

دليل تحريمه من السنة
قول النبي ﷺ
(من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول
فقد كفر بما أنزل على محمد)
٣ حالات لإتيان العراف وهي:
* إذا أتاه وصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على
محمد ﷺ
* إذا أتاه غير مصدقاً به لم تقبل صلاته
(٤٠) يوماً .
* أن يسأل الكاهن ليكذبه لا بأس به .

التحريم بالكتاب والسنة والإجماع
لاشتماله على شرك الربوبية من حيث
ادعاء مشاركة الله في علمه وشرك الألوهية
بالتقرب لغير الله .
الدليل من الكتاب
{ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَيَّ غَيْبِ أَحَدًا }
وفيها حكمان
١- أن العلم مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو .
٢- أن الله استثنى ذلك من ارتضاه من الرسل .

صور من
الكهانة
والعرافة

الاستدلال
الموجودة في
الكف والأقدام
والجباه
على الأحوال
الإنسان
طول الأعمار
وقصرها .

قراءة
الكف

قراءة
الفنجان

الودع

ادعاء
معرفة
المستقبل

الخط
على
الرمل

النجوم
والأبراج

بعض مالا
يعد من
الكهانة أو
العرافة

التوقعات المبنية على
الحسابات الفلكية
والدراسات الجغرافية مثل:

التوقعات المبنية على
الفهم الدقيق لطبيعة
الأشخاص

العلم
بحدائقتي
ألكسوف
والخسوف .

توقعات
أحوال
الطقس .

بداية
الأشهر
القمرية
ونهايتها .

توقع
تصرف
معين من
شخص

توقع حدوث
حريق
للعلم بطبيعة
المواد أو
الغازات .

توقع
نتائج معينة
على
معلوم
من المقدمات .

وحكمها
مشروع
ومحرم إذا
لم يوافق
الكتاب
والسنة .

التبرك
هو طلب الزيادة في الخير
والأجر وكل ما يحتاجه
العبد في دينه ودنياه
بسبب ذات مباركة
أو زمان مبارك أو مكان
مبارك .

صور التبرك المشروع

- ١- القرآن الكريم: يتلأوته والعمل به
- ٢- الرسول ﷺ: مباركة وبركته نوعان:
بركة معنوية: بركات رسالته في الدنيا والآخر
بركة حسية:
بركة أفعاله: معجزاته
حسية وحظى بها الصحابة في حياته .
- ٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة .
- ٤- التبرك بماء زمزم .
- ٥- التبرك بالأمكنة (المساجد) .
- ٦- التبرك بالآزمنة (رمضان) .
- ٧- التبرك بالمطعمات (الزيت زيتون - لبن
تمر - الحبه السوداء، الكمأة، العسل
أكله السحر، العسل) .
- ٧- التبرك بماء المطر .

صور التبرك المحرم شرعاً

- ١- كل ما لم يرد فيه نص .
- ٢- التبرك بذوات العلماء والصالحين .

آثار التبرك الغير مشروع

- ١- الوقوع في الشرك .
- ٢- التفرير بالجهال وإضلال الأجيال .
- ٣- أكل أموال الناس بالباطل .
- ٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالسبب .

قواعد عامة في التبرك
* أن البركة كلها من الله
* ماورد شرعاً . فيه بركه إنما
هو سبب للبركة .
* أن الذي يدل على وجود البركة
من عدمها هو الدليل
الشرعي فحسب .

من آثار التبرك
المشروع حصل
المسلم مراده
بإذن الله زيادة
في الأجر .

الأمر بالمعروف
والنهي عن
المنكر .

نشر العلم
الشرعي بين
الناس .

من وسائل
مقاومة التبرك
غير المشروع
والقضاء عليه:

السحر

السحر :

عزائم ورقي وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.

٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره: وهو ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان أو بناء على أمر على الورق أو القماش أو المعادن بشكل مخصوص وبحجم مخصوص .

أنواع السحر

١- ما يقوم به الساحر بنفسه: وهو مبني على أقوال وأعمال مخصوصه تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدرة الله تعالى فيحدث الفساد .

حكم السحر من القرآن

١- التصريح بأن تعلم السحر كفر .
٢- أن السحر لا نفع فيه وما كان لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه لعباده .
٣- النصح على أن من اشتراه ماله في الآخرة من خلاق .

(وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ قَتْلَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنَ أَحَدٍ أَنَا بَإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لِمَنْ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ) . البقرة "١٠٢"

حكم السحر:
محرم بنص الكتاب والسنة
والدليل من السنة النبوية:
السحر جريمة عظيمة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرنها بالشرك وعده من السبع الموبقات .

حكم من يذهب إلى ساحر: (كفر)

٢- إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر .

١- أن يكون سحره كفراً بأن يشتمل على أعمال أو أقوال كفرية .

أفتى أهل العلم بقتل الساحر بحالتين:

طرق الوقاية من السحر

١ الإعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى .

٢ الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .

٣ تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيهِ .

٤ التوكل على الله والإعتماد عليه .

٥ المحافظة على الأذكار اليومية .

علاج السحر

الدعاء وسؤال المسحور ربه عز وجل .

الرقمي الشرعي بكلام الله وكلام نبيه .

التعرف على مكان السحر وإبطاله .

استعمال الأدوية المباحة مثل التمر من عجوة المدينة .

مزاعم والرد عليها:
الزعم: أن كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق وأحداث ومواقف بعكس ما يريد إنما يحدث بفعل السحر .
الرد:

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره وإهماله .

لبيد بن الأعصم يسحر النبي صلى الله عليه وسلم بشعر الرسول ويرميه في بئر ولكن الله ابطل سحر اليهودي عندما أوحى للرسول صلى الله عليه وسلم .
بمكانه .

العقيدة سوء الظن بالله-تعالى-

الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض

حسن الظن بالله عز وكل
عبادة قلبية جلييلة لا يتم إيمان العبد
إلا به لأنه من صميم التوحيد وواجباته

أنواع الظن بالله تعالى

سوء الظن :
وهو اعتقاد جانب الشر وترجيحه
على جانب الخير فيما لا يحتمل
الأميرين معاً

هو اعتقاد العبد بالله عزوجل
وبجلاله وما يقتضيه أسماؤه الحسنى
وصفاته العلا

قال النووي:
معناه بالغفران له إذا استغفر وتاب
والإجابة إذا دعا والكفاية إذا طلب

سوء الظن
بالله تعالى:
هو اتهام الله تعالى
أو رسوله
صلى الله
عليه وسلم
أو دينه بما
لا يليق

حكمه
من الكبائر الباطنه
المؤديه للكفر بالله
تعالى

من آثار حسن الظن بالله -تعالى-
في الدنيا
* اطمئنان القلب
* الرضا بقضاء الله
* يتوقع الخير منه

آثار حسن الظن بالله في
في الآخرة
من ظن عند موته أن الله يغفر له ويدخله الجنة
ماخيب رجأظه
قول رسول الله صلى الله عليه وسلم
(لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله)

نماذج من حسن الظن بالله عز وجل
النبي صلى الله عليه وسلم يوم الهجره
مع أبي بكر (لا تحزن إن الله معنا)
ظن موسى بالله لما صرب عصاه بالبحر فانفلق
وكان طريق للمؤمنين

- لماذا نحسن الظن بالله ؟
- 1- لأن فيه امتثال واستجابة لله عز وجل
 - 2- ارتباط وثيق بنواح العقيدة
- التوكل على الله
- الثقة والاستعانة بالله
- الاعتصام به واللجوء إليه
- الخوف من الله عز وجل
 - 3- لأن العبد من خلال حسن ظنه بالله
يرجو رحمته
 - 4- من احسن الظن بربه اجتهد في العمل
 - 5- من احسن الظن بربه جعل له من كل امره يسراً
 - 6- حسن الظن بالله يعنى التدبير والتفكير في
اسماء الله عز وجل وصفاته

من يظن أن الله
تعالى لن ينصر
هذا الدين ولن
يتم أمره
إذا اصابه بلاء
في نفسه أو
ماله
ظن أنه
مستحق ذلك

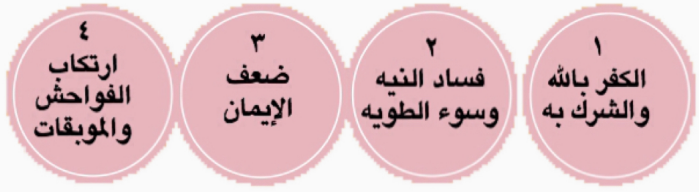
أمثلة سوء
الظن
بالله تعالى:
من ظن أن الله
لن يجمع عباده
بعد موتهم للثواب
والعقاب

من يقنط
من رحمه الله
تعالى إذا كثرة
معاصيه

أسباب سوء الظن



آثار سوء الظن بالله -تعالى-



التفسير (معناه - مراتبه)

حكم
التفسير
فرض
كفاية .

التفسير يختلف عن
التأويل
التفسير يتعلق
بالرواية (النقل)
التأويل يتعلق
بالدراسة
(الفهم الصحيح)
ومدارس التفسير
هي:

١- التفسير
بالمأثور

٢- التفسير
بالرأي

التفسير :
هو علم يعرف به فهم كتاب
الله -تعالى- المنزل
على نبيه محمد صلى الله عليه
وسلم وبيان معانيه
واستخراج أحكامه وحكمه .

مراتب التفسير بالمأثور

٣
تفسير
القرآن الكريم
بكلام الصحابة
والتابعين .

٢
تفسير القرآن
بالسنة:

١ تفسير
القرآن
بالقرآن .

إذا لم نجد التفسير
في القرآن والسنة
رجعنا لأقوال الصحابة
فهم الذين آمنوا
حين كفر الناس وعاشوا
فترة نزوله .

فهي شارحة للقرآن
وموضحة له
وقول الشافعي كل ما حكم
به الرسول صلى الله عليه وسلم
فهو مما فهمه
من القرآن .

شرح ما جاء موجزاً في القرآن
بما ورد مسهباً في موضع آخر .

حمل المجمل على المبين .

حمل المطلق على المقيد .

حمل العام على الخاص .

حتمية الأخذ بالتفسير المأثور:
هو الأولى اتباعاً، لأنه
طريق المعرفة الصحيحة
وهو أفضل سبيل للحفظ
من الزلل والزيغ في
كتاب الله تعالى..

السنة النبوية:

في المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم



أشهر مؤلفاته:

- استجاب الإمام البخاري لرغبة معلمه (اسحاق بن راهويه).
- بجمع الأحاديث في كتاب وسماه (الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث الرسول- صلى الله عليه وسلم- وسننه وأيامه).
- واستغرق في كتابته (١٦) عاماً.
- عدد الأحاديث التي يحتويها (٧٣٩٧) بما فيه المكرر.
- أول كتاب صنف في الحديث.

نجايته وعلمه:

- حفظ القرآن الكريم قبل سن (العاشرة).
- بدأ بدراسة الحديث الشريف واشهر اساتذته الإمام أحمد بن حنبل
- وبدا التأليف في سن (١٨).
- كان غاية في الحفظ.
- رحل لطلب العلم إلى (بغداد- البصرة- الكوفة - مكة - المدينة الشام - مصر- عسقلان- مصر)
- وكتب عن أكثر من ألف شيخ.

ترجمة مختصرة للإمام البخاري:

هو أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري .
ولد : ببخارى وهي جزء من أوزبكستان في سنة ١٩٤ هـ .
نشأته : نشأ البخاري في بيئة الطهر والورع والدين لأسرة علمية .
تتلمذ والده على يد الإمام مالك ، وابن المبارك مما أثر على الإمام البخاري بالذكاء والعبقرية.

شروط البخاري في كتابه:

٢
اللقاء١
المعاصرةتوفي سنة
٢٥٦ هـ

روي عن البخاري عندما قدم إلى بغداد وأراد مشايخها امتحان حفظه، وأعدوا مائة حديث وبلوا بين أسانيدهم ومتونها وقسموها على (١٠) رجال كل رجل سأل عن عشرة أحاديث فقال لكل واحد لا أعرفها وبعد انتهائهم من إلقاء الأحاديث المقلوبة التفت إليهم واحد بعد الآخر يقول لكل واحد أما حديثك فكذا وصوابه كذا فرد كل متن إلى اسناده وكل إسناد إلى متنه .



هل تعلم كلا من الصحيحين يسمى (الجامع) ؟!

لأنه يحمل أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة والتفسير والأخلاق والأدب .

نجايته وعلمه

- حفظ القرآن في سن مبكر .
- أخذ بتلقي علوم القرآن .
- والسنة وكان حجة في الفهم وسعة الاطلاع .
- ارتحل إلى : (العراق، الشام، الحجاز، مصر) .
- اشغل بالتجارة .
- كان في غاية الأدب مع إمامه البخاري .
- مقولته لإمامه البخاري : (دعني أقبل رجليك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلمه .

ترجمة مختصرة للإمام مسلم هو أبو الحسن مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري مولده : في نيسابور وهي في إيران سنة ٢٠٤ هـ .
نشأته : كان والده من أعلام المحدثين .

توفي سنة
(٢٦١) هـ .

أجمع العلماء على صحة ما في الصحيحين
أنهما أصح كتابين
بعد كتاب الله تعالى .

شروط الإمام مسلم
في صححه:
(المعاصرة).

- واجب المسلمين نحو الصحيحين :
- ١- الإقتداء بالبخاري ومسلم .
- ٢- بيان منزلة ودور الصحيحين .
- ٣- الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع .
- ٤- التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم قرآنيون .
- ٥- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم .

من مؤلفاته:
اقتنى مسلم بالبخاري عند تأليف كتابه (المسند الصحيح) وقال (ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا إنما وضعت ما اجمع عليه) .
عدد أحاديث صحيح مسلم (٧٢٧٥) بما فيه المكرر .
استغرق (١٥) عاماً لتأليف كتابه .

الدرس الثاني:

الحديث
الشريف

أصحاب السنن الأربعة
(أبو داود، النسائي، الترمذي، ابن ماجه)

السنن الأربعة تختلف عن
الصحيحين في أنها اشتملت
على الأحاديث
الصحيحة والحسنة والضعيفة.

الإمام أبو داود
هو سليمان بن الأشعث
بن إسحاق السجستاني .
ولد في ساجستان بإيران
سنة ٢٠٢ هـ .
توفي سنة ٢٧٥ هـ .
في البصرة .

نجايته وعلمه
درس على أعلام المحدثين
أحمد بن حنبل .
رحل في طلب العلم
(الحجاز، العراق، الشام، مصر)
خرسان، البصرة .
كان شديد الحفظ
والفهم والورع .
كان من أئمة المحدثين
في عصره .

أشهر مؤلفاته:
تخصص كتابه في الجانب الفقهي
جمع في كتابه أحاديث التشريع والسنن
والأحكام الخاصة بالعبادات
والمعاملات والمسائل الفقهية .
واحتوى على الأحاديث الصحيحة
والضعيفة .
عدد أحاديثه (٤٨٠٠) .

الإمام النسائي :
هو أحمد بن علي بن شعيب
النسائي .
مولده في نسا بخراسان
في إيران سنة ٢١٥ هـ .
توفي سنة ٣٠٣ هـ .

نجايته وعلمه:
ارتحل في صغره إلى شيخه قتيبة
بن سعيد وهو ابن خمس عشرة سنة
كما سمع لأهل الحجاز الشام
ومصر .
-استقر بمصر وكان أفقه
مشايخها .
-جمع بين العلم والعمل
خرج مع أمير
مصر غازياً .

قصة:
طلب الأمير (الموفق العباسي)
من أبي داود
أن يلبي له ثلاثة أمور
أولها: أن ينتقل
للبصرة لترحل إليه طلبه العلم
الثانية: أن يروي لأولاده
الثالثة: أن يفرد لأولاده مجلساً خاصاً
ووافق على الأولى
والثانية ورفض الثالثة .

أشهر مؤلفاته:
ألف كتاب النسائي ثم اختصره
في كتاب (السنن الصغرى) .
جمع فيه الصحيح وسماه (المجتبى) .
ويأتي كتابه بعد الصحيحين
لأنه كان شديد الدقة والتحري
عدد أحاديثه (٥٣٤١) .

نجايته وعلمه
كان مشهور بقوة الحفظ وحدة
الذكاء وسمع لأهل الحجاز
والعراق وخرسان .
أساتذته:
البخاري، مسلم .

أشهر مؤلفاته :
سنن الترمذي بالمصطلحات الحديثة
يتضمن الأحكام والمواعظ والأدب والتفسير
عدد أحاديثه (٣٩٥٦) .
أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف
وبين درجه كل حديث في موقعه .
قليل عن كتابه
من كان في بيته هذا الكتاب
فكانما في بيته نبي يتكلم .

الإمام الترمذي
محمد بن عيسى بن سورة
السلمي الترمذي .
ولد في ترمذ بأوزباكستان
سنة ٢٠٩ هـ .
توفي سنة ٢٧٩ هـ .

نجايته وعلمه:
نشأ محباً للعلم وارتحل
في طلب العلم إلى
(الحجاز، الشام، مصر) .
ومن أساتذته
ابن أبي شيبة، وشهد
له بالفقه والحفظ .

أشهر مؤلفاته:
بدا في كتابه بباب وجوب اتباع سنة الرسول
صلى الله عليه وسلم ساق الأحاديث الداله على
حجية وجوب العمل بها .
بواب كتابه تنويهاً فقهياً .
امتاز بحسن الترتيب والتنسيق
جمع الصحيح والضعيف
والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعة
عدد أحاديثه (٤٣٤١) .

ابن ماجه :
محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
ولد في قزوين بإيران . سنة ٢٠٩ هـ .
توفي سنة ٢٧٣ هـ .

فوائد تربوية:
١- التقوى والورع من أسباب حصول المسلم
على العلم .
٢- الإعاقه لا تقف حائلاً دون نبوغ المسلم
ودرجة العلميه .
٣- تبحر في علوم الحديث مسلمون ليسوا عرب
٤- استئثار الذكاء وقوه الحافظه في حفظ
السنه النبويه استخدام نغمه العقل في نشر الخير .
٥- مرحلة الشباب من أهم مراحل تلقي العلم
٦- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في
العلم سواء .

إعداد المعلمة حربية العازمي رئيسه: القسم نوال السويط

من كبائر الذنوب

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي -
صلى الله عليه وسلم - قال: (اجْتَنِبُوا السَّبْعَ
الْمُؤَبِّقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ:
الشِّرْكَ بِإِلَهِ، وَالسَّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا
بِأَحَقٍّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ
الزَّحْفِ، وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤَمِّنَاتِ الْغَافِلَاتِ).

صحيح البخاري

الكبائر: هي كل مافيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة وقد حدد الرسول
صلى الله عليه وسلم سبعا من الكبائر

اسمه: هو الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر الدوسي

نسبه إلى قبيله دوس

أحد المكرمين من رواية الحديث عن الرسول ﷺ

سر كنيته: كان يرعى الغنم ومعه هرة صغيرة
يعطف عليها ويضعها في الليل في الشجر
ويصحبها في النهار فكناه قومه بأبي هريره
اسلامه: ٧هـ كان أعلم الصحابه بحديث رسول الله ﷺ
صفاته: الورع والزهد انقطع إلى العباده في مسجد
النبي ﷺ فكان عريف أهل الصفة
وفاته: توفي في المدينة ودفن بالبقيع ٤٧٨ع

معناها	الكلمة
ابتعدوا	اجتنبوا
المهلكات	المؤبقات
اتهام الغيبيات بالفاحشة	قذف المحصنات
السليبات الصدور ، البعيدات عما يتهمن من الفواحش	الغافلات
الفرار من المعركة	التولي يوم الزحف



ما يستفاد من الحديث:

- ١ طاعة الله ورسوله واحبه على كل مسلم
- ٢ صفاء العقيدة وسلامتها تنزيهه لله تعالى عن الشرك والنظير
- ٣ استخدام السحر يفسد العقيدة
- ٤ حفظ أرواح الناس وعدم إيذائهم يحقق الأمن للفرد والمجتمع
- ٥ التزام شرع الله عز وجل في المعاملات المالية
- ٦ إكرام اليتيم وتجنب كل ما يسيء إليه أو يضر بمصالحه
- ٧ تقدير دور الجهاد في سبيل الله في حفظ الإسلام
- ٨ ابتعاد المسلم عن الفاحشه قولاً وممارسة يحافظ على سلامة المجتمع
- ٩ الاعتزاز بالدين الإسلامي الذي نظم علاقات الإنسان

ربا الفضل
نكره الرسول
صلى الله عليه
وسلم في ٦ اجناس
الذهب والفضه
(الحنطه والشعير
التمر والملح)
فلا يجوز
بيع الجنس
بنظيره بزيادة.

ربا النسبيّة
هو الزيادة
المشروطة
على قدر الدين
في مقابل الأجل
وتأخير السداد

إعداد المعلمة: حربيه العازمي رئيسه القسم: نوال السويط

الدرس الأول:

السيره

محمد (ﷺ) المثل الأعلى للمعلم والمربي

صنع الله تعالى نبيه محمد (ﷺ) على عينه وأدبه فأحسن تأديبه فكان مثلاً أعلى في العلم والتربية وشهد له بذلك الصحابة رضي الله عنهم وأيضاً علماء الغرب .

حسن خلقه ﷺ نموذج يقتدى به

النبي ﷺ يقابل الإساءة بالإحسان قول أنس بن مالك (كنت أمشي مع النبي ﷺ وعليه برد نحراي غليظ الحاشية فادركه أعرابي فحبذه بردائه حبذه شديدة حتى نظرت إلى صفحه عاتق رسول الله قد أثرت بها حاشية البرد من شدة حبذته ثم قال يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك فالتفت إليه رسول الله ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعطاء) وقالت عنه عائشة رضي الله عنها (والله ما انتقم لنفسه في شيء يؤتى إليه قط حتى تنتهك حرمة الله فينتقم لله)

النبي ﷺ سيد المتواضعين لم يميز نفسه بين أصحابه فلا يمشي أمامه ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوم له * كان إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينتزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده * كان لا يأنف ولا يستكبر أن يمضي مع الأرملة والمسكين * عندما أصاب أحد الصحابة الهيبه منه وارتعد فرد عليه (هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

النبي (ﷺ) أشجع الناس في غزوة حنين حينما وقف ثابتاً في وجه العدو وقال (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب) فنادى عمه العباس ليجمع الجيش مرة أخرى

النبي (ﷺ) نموذج للمعلم والمسلم في تربيته الأجيال

الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف: ١- أمرهم بالهجرة إلى الحبشة ٢- أمرهم بالهجرة إلى المدينة لنشر الدين وعاد إلى مكة

إعلاء رباط العقيدة والدين: ٢ نجح النبي ﷺ في تهذيب النفوس ويفتخر سلمان الفارسي بهذا الرباط بقوله أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقبس أو تميم

حب الرسول (ﷺ) لوطنه شرع الاستشهاد من أجله ٣

حرية الكلمة والرأي ٤ ربي النبي ﷺ أصحابه على الشورى وابداء الرأي فغير مكان الجيش في غزوة بدر استحابة لأي الحباب بن المنذر يوم أحد لم يفضل الخروج إلى المدينة إلا أنه نزل لرأي الأغلبية

الرسول ﷺ وحسن تعامله مع أهله

النبي ﷺ حريص على نجات أهله من النار: أول ما بدى النبي ﷺ دعوته إلى الإسلام هم أهله وعشيرته فدعاهم قائلًا (يا معشر قريش أو كلمه نحوها اشترىوا أنفسهم، لا أغني عنكم من الله شيئاً يا عباس ابن عبدالمطلب لا أغني عنكم من الله شيئاً) وبأصغره عمه رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً ويافاطمة بنت محمد، سليني ما شئت من مالي لا أغني عنك من الله شيئاً

الرسول ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم: ٢ كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويسعد بهما المنبر وكلما راهما ابتسم لهما وقبلهما وكانت فاطمه رضي الله عنها أشبه بالنبي ﷺ

الرسول ﷺ يعين أهله ويخدمهم: ٣ كان يعاون أهله ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصاً في الرجولة كان يخبط ثوبه ويخفف نعله ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم

من الأساليب التربويه للنبي ﷺ

التربية بالقصة ١ في تحذير الكبر (بينما رجل يمضي في حله تعجبه نفسه من رجل جمته إنخسف الله به فهو يتجلجل إلى يوم القيامة) في دعوته لأداء الأمانة: (اشترى رجل من رجل عقاره، فوجد الرجل الذي اشترى العقار جره فيها ذهب فقال له الذي اشترى العقار خذ ذهبك مني إنما اشتريت منك الأرض ولم ابتع منك الذهب وقال الذي له الأرض إنما بعته الأرض وما فيها فتحاكما إلى رجل فقال الذي تحاكما إليه الكما ولد؛ قال أحدهما لي غلام وقال الآخر لي جارية قال اتكوا الغلام الجارية وانفقوا على أنفسهما منه وتصدقا)

الإقناع العقلي: ٢ عن أبي أمامة رضي الله عنه . قال: (إن فتى شاباً أتى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، أذن لي بالربنا، فأقبل القوم عليه فرجوه، وقالوا: مه مه، فقال: ايته، فدنا منه قريباً، قال: فجلس، قال: أتحب لأمك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم؟ قال: أفحبه لآبائهم؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لآبائهم؟ قال: أفحبه لعمته؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لعماتهم؟ قال: أفحبه لخالاتك؟ قال: لا والله، جعلني الله فداك، قال: ولا الناس يحبونه لخالاتهم؟ قال: فوضع يده عليه وقال: اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه، وحسن فرجه، فلم يكن بعد ذلك الفتى يلتفت إلى شيء)

استخدام التوجيه الغير مباشر: ٣ لم يكن يخص النبي ﷺ أحد بعينه في الأمر بل كان يقول (مابال أقوام يفعلون كذا وكذا) مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم

إعداد المعلمة: حربية العازمي رئيسه القسم: نوال السويط

سمو العلاقات الإنسانية والاجتماعية في الإسلام:

١- إهتمام النبي ﷺ
بالمجان:

١- نفى النبي ﷺ الإيمان
عن الذين
يؤذون جيرانهم .
٢- جعل النبي ﷺ
محبة الخير
للجيران من
الإيمان .

٢- صلة الرحم
والقراية:

١- حب النبي ﷺ لابن
عمه جعفر رضي الله
عنه
(ما ادري بايهما أفرح
بفتح خبير أم بقدوم
جعفر) .
٢- حب الرسول ﷺ
لعمه العباس
(سمعت اثنين عمي
العباس في
وفاقه) .

٣- أبوته الحانية
بأبناء الصحابة
رضي الله عنهم:

✳️ الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم
كما حدث لعبدالله بن عامر حينما دعت أمه والنبي
ﷺ جالساً في بيتهم قال الرسول ﷺ ما اردت ان تعطيه
قالت اعطيه تمراً فقال لها رسول الله ﷺ (أما
إلك لو لم تعطيه شيئاً كنتت عليك كذبة) .
✳️ النهي عن الدعاء على الأبناء .
✳️ يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام
عمر بن أبي سلمة حينما كان طفلاً
وكانت يده تطيش بالصحفة .
فقال له النبي ﷺ
(ياغلام اسم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)
✳️ استئذان الأطفال فيما هو
من حقهم .

٥- حسن
معاملته ﷺ
الضعيف

قال النبي ﷺ
(إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه
أو ليأكله منه فإنه هو الذي ولي حره
وبخانه) .
وأيضاً كفالة اليتيم والأرامل
لقول الرسول ﷺ
(أنا وكافل اليتيم في الجنة)
هكذا وقال بإصبعه السبابة
والوسطى) .
✳️ جعل الساعي على الأرملة
والمسكين كالمجاهد في سبيل
الله .

٤- كرم النبي ﷺ
وجوده

✳️ لا يرد سائلاً فقد سألته رجل حلة كان
يلبسها فدخل بيته وخلعها وأعطاه إياها .
✳️ حملت إليه تسعون ألف درهم فوضعت على حصيرة
ثم قام إليه يقسمها حتى فرغ منها .
✳️ عن أنس رضي الله عنه ما سئل
رسول الله ﷺ على الإسلام شيئاً إلا أعطاه فأعطاه
قال جاء رجل فأعطاه غنماً
بين جبلين فرجع إلى قومه فقال يا قوم
أسلموا فإن محمد يعطي عطاء لا يخشى الفاقة .
✳️ عن عائشة رضي الله عنها:
"إنهم زبحوا شاة فقال النبي صلى الله عليه وسلم:
"ما بقي منها"
قالت: ما بقي منها إلا كنفها
قال: صلى الله عليه وسلم: "بقي كلها غير كنفها"

السيرة

الرسول ﷺ القائد السياسي العسكري

الدرس : الثالث



إن رجلاً كمحمد - صلى الله عليه وسلم - لو تسلم زمام الحكم المطلق في العالم بأجمعه اليوم، لتم له النجاح في حكمه ولقاد العالم إلى الخير وحل مشاكله على وجه يحق للعالم كله السلام والسعادة المنشودة.
المستشرق "برناردشو"

إذا كانت الضوابط التي نقيس بها عقيدة الإنسان هي سمو الغاية والنتائج المذهلة لذلك رغم قلة الوسيلة فمن ذا الذي يجروا أن يقارن أياً من عظماء التاريخ بالنبي صلى الله عليه وسلم.
المستشرق "الومارتان"



إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة .

قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة .

اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية .

1- مواصفات الأرض :-
2- وجود الموارد الطبيعية.
3- اتصاف أهلها بالفروسية.
4- الموقع الإستراتيجي .

سياسته الداخلية

1- سياسة الدولة على أراضيها من خلال أمرين :
1- رفع الأذان ، مقر الدولة الرسمي (المسجد) .
2- المحاكمة على نظام الدولة الإسلامية .

ب- جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة؛ ولذلك فرض الله الهجرة على كل مسلم حينها إلى (المدينة المنورة) .

ج- امتصاص الحقد من النفوس:
1- أكد النبي ﷺ أن الإسلام لا يريد العرين إلا عزاً عندما أعلن (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن)
2- كما عفى عن الذين أتوه وأخرجوه وتأمروا على قتله زاهم بالإحسان إليهم فأغلق عليهم بالعطاء
3- أصلح بين الأوس والخزرج

السياسة الخارجية للنبي ﷺ
1- النبي ﷺ خبير بطبائع الناس عفى عن أقوام وهادن البعض وعقد المعاهدات الطويلة مع البعض .
2- أقر النبي ﷺ التبادل الدبلوماسي بين الدول الإسلامية والدول الأخرى .
3- أرسل رسل وكتب إلى الملوك (هرقل ملك الروم، كسرى ملك الفرس، كتابه لنجاشي ملك الحبشة، وكتابه إلى المقوقس ملك الإسخندرية) .

الرسول ﷺ القائد العسكري
* ربي اصحابه على القوى الجسمانية .
* حض الرسول ﷺ أصحابه على اقتناء الخيل .
* بين أن الجهاد في سبيل الله هو أحب الأعمال إلى الله .

العمليات الحربية في

حياة النبي ﷺ
وانواعها
أكثر من (60) عملية
قاد منها بنفسه
(28) غزوه

م	نوع العملية	المعارك
1	عمليات الردع والتأثير المعنوي	غزوة ودان - بواط - العشيرة - بدر الأولى - بني سليم - ذي أمر - بحران - ذات الرقاع - بدر الآخرة - دومة الجندل - بني المصطلق - بني لحيان - الحديبية - عرة القضاء .
2	العمليات الدفاعية	بدر الكبرى - أحد - الخندق .
3	العمليات الهجومية	فتح مكة - غزوة حنين - تبوك .
4	عمليات المطاردة	غزوة السويق - حمراء الأسد - ذي قرد
5	عمليات الحصار والقتال في القرى الحصينة	غزوة بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف
6	مواجهة الجيوش المنظمة	في مواجهة الروم مؤتة وتبوك .

إعداد المعلمه : حربية العازمي رئيسه القسم : نوال السويط

فنون القتال لدى الرسول ﷺ :

قوانين القتال وأهدافه عند الرسول ﷺ
وصيته (اغزوا باسم الله في سبيل الله قاتلوا من كفر بالله ولا تغدروا ولا تثلثوا ولا تقتلوا وليداً)

1 فنون تشكيل المسير في غزوه بدر قسم قوات إلى مقدمة ورئيسه ومؤخرة .
2 كان التحرك بفواصل تكتيكية ورصد أخبار العدو .

3 هندسة الميادين: غزوة الخندق من النجاح المعارك بمشورة من سلمان الفارسي .
4 جعل امامه الخندق المسلمين وجعل جوانبه موانع طبيعية .

4 اختيار مناطق السيطرة في غزوة أحد جعل جبل عتيق للرماة .

5 أساليب القتال: طور أساليب الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصف .
6 استخدم أساليب القتال التعطيلي والتحرك الليلي وكان يمكن بالتهيار لتحقيق المفاجأة: استخدم الحرب النفسية لإزعاج العدو .

أحكام الزواج في الإسلام

الزواج لغةً: الأقتران والإزدواج
اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشره
بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه
الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما
حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه.

دليل مشروعيته:
مشروع للقادر عليه
لقول النبي ﷺ
(من استطاع الباءة فليتزوج
فإنه أغض للبصر وأحصن
للفرج ومن لم يستطع
فعلية بالصوم فإنه له وجاء)

حكم مشروعية الزواج
سماه الله تعالى ميثاقاً غليظاً وذلك لأسباب مهمة :-

١
وسيلة للحفاظ
على السلالة
البشرية .

٢
من المودة
والرحمة
بين الزوج
وزوجته .

٣
يشبع الزواج
الحاجات الحسية
والنفسية الفطرية
التي أوجدها
الله في الخلق
البشري .

الرهينة منافية للفطرة
نهى الإسلام عنها
عن أنس بن مالك رضي الله عنه
يقول جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ
يسألون عن عبادة النبي ﷺ
فلما أخبروه
كانهم تقولوها، فقالوا وأين نحن من النبي ﷺ
قد غفر له ما تقدم من ذنبه
وما تأخر قال أحدهم
أما أنا أصلي الليل أبداً، وقال
الآخر أنا أصوم الدهر
ولا أفطر وقال الآخر أنا اعتزل
النساء فلا أتزوج
أبدأ ف جاء رسول الله ﷺ فقال (أنتم الذين قلتم كذا وكذا
أما والله إنني لآخشاكم لله وآتفاكم له لكني أصوم، وأفطر
أرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني)

الخطبة وأركانها

الخطبة هي طلب الرجل التزوج بامرأة معينة
خالية من الموانع الشرعية .

شروطها:-

- ١- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية .
- ٢- ألا تكون مخطوبة .

مشروعية النظر للمخطوبة
(جائز)

- شروط عقد الزواج
- ١- أن يكون كلا المتعاقدين
عاقلاً مميزاً .
 - ٢- أن يتخذ مجلس الإيجاب والقبول
 - ٣- أن يسمع الإيجاب والقبول
كل المتعاقدين .
 - ٤- ألا يخالف الإيجاب والقبول
 - ٥- أن تكون صيغة العقد منجزه .

أحكام الزواج في الإسلام

١
الوجوب: يجب
على من يقدر
عليه وتاقت نفسه
ويخشى على نفسه
من الزنا .

٢
الاستحباب
إذا كان تأتقاً له
قادر عليه
ويأمن نفسه
من الزنا .

٥
الإباحة:
إذا كان معتدلاً
الطبيعة بحيث لا
يخاف وقوع الزنا
إذا لم يتزوج
ولا يخاف ظلم
الزوجة .

٤
الكرهية:
يكره بحق من
سيخل بحق الزوجة
في الوطء والانفاق
أو أحدهما .

٣
التحريم
يحرم في حق
من يتوق إلى الزواج
مع علمه بأنه سيخل
بحق الزوجة بالوطء
والانفاق أو إحداهما .

من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع

- ١- الغريزة الجنسية من أقوى الغرائز وهو الوضع
الطبيعي لإشباع تلك الغريزة
- ٢- الزواج هو الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير
النسل .
- ٣- غريزة الأبوة والأمومة تنمو وتتكامل في ظلال الطفولة
- ٤- الشعور بتبعه الزواج، ورعاية الأولاد يبعث
على النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد وموهبته .
- ٥- قيام كلا الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت
والعمل .
- ٦- يثمر الترابط الأسري وتقوية أواصر المحبة بين
العائلات وتوكيد الصلات الإجتماعية .

أركان الزواج:

١
صيغة العقد
والقبول .

٢
الولي للمرأة
كالأب أو من
يقوم مقامه .

٣
شاهداً
عدل .

٤
الخلو من
الموانع
الشرعية .

المحرمات
تحريمًا
مؤقتًا :

الموانع الشرعية للزواج :

المحرمات
تحريمًا
مؤبدًا :

١- زوجة الغير ومعدته:
يحرم على الرجل الزواج بإمرأة
في عدة طلاق أو وفاة .

١- المحرمات بسبب القرابة:
الأمهات والبنات والأخوات والعمات والخالات
وبنات الأخ وبنات الأخت .

٢- الجمع بين محرمين:
يحرم على المسلم الزواج بإمرأتين محرمين
(الأختين)
(المرأة وعمتها، المرأة وخالتها) .

٢- المحرمات بسبب المصاهرة:
أم الزوجة بمجرد العقد على ابنتها.
بنت الزوجة تحرم إذا دخل بأمها.
القاعدة شرعية
(العقد على البنات يحرم الأمهات
والدخول بالأمهات يحرم البنات)
زوجة الأب ، زوجة الإبن .

٣- المطلقة ثلاثاً:
يحرم أن يتزوج المسلم امرأة طلقها
(ثلاثاً).
وتعتبر بينونه كبرى
ولا تحل له (إلا إذا تزوجها رجل
آخر زواجا صحيحا وطلقها) .

٣- المحرمات بسبب الرضاع .
مثل المحرمات من النسب في النوع والعدد.

٤- من لا تدين بدين سماوي:
لا يحل للمسلم أن يتزوج امرأة مشركة
لا تدين بدين سماوي ولا تؤمن برسول
ولا كتاب إلهي .
زواج المسلمة بغير مسلم (لا يجوز) .

٥- الزوجة الملعنة :
هو قذف الرجل زوجته بالزنا وليس
له معه شهود إلا نفسه .
(يطلب القاضي من الزوج أن يقسم أربعة أيمان على
صحة قوله باللعن إن كان كاذباً .
وهي تقسم أربعة أيمان بأنها برئته وتدعو
على نفسها بغضب الله إن كانت كاذبه) .

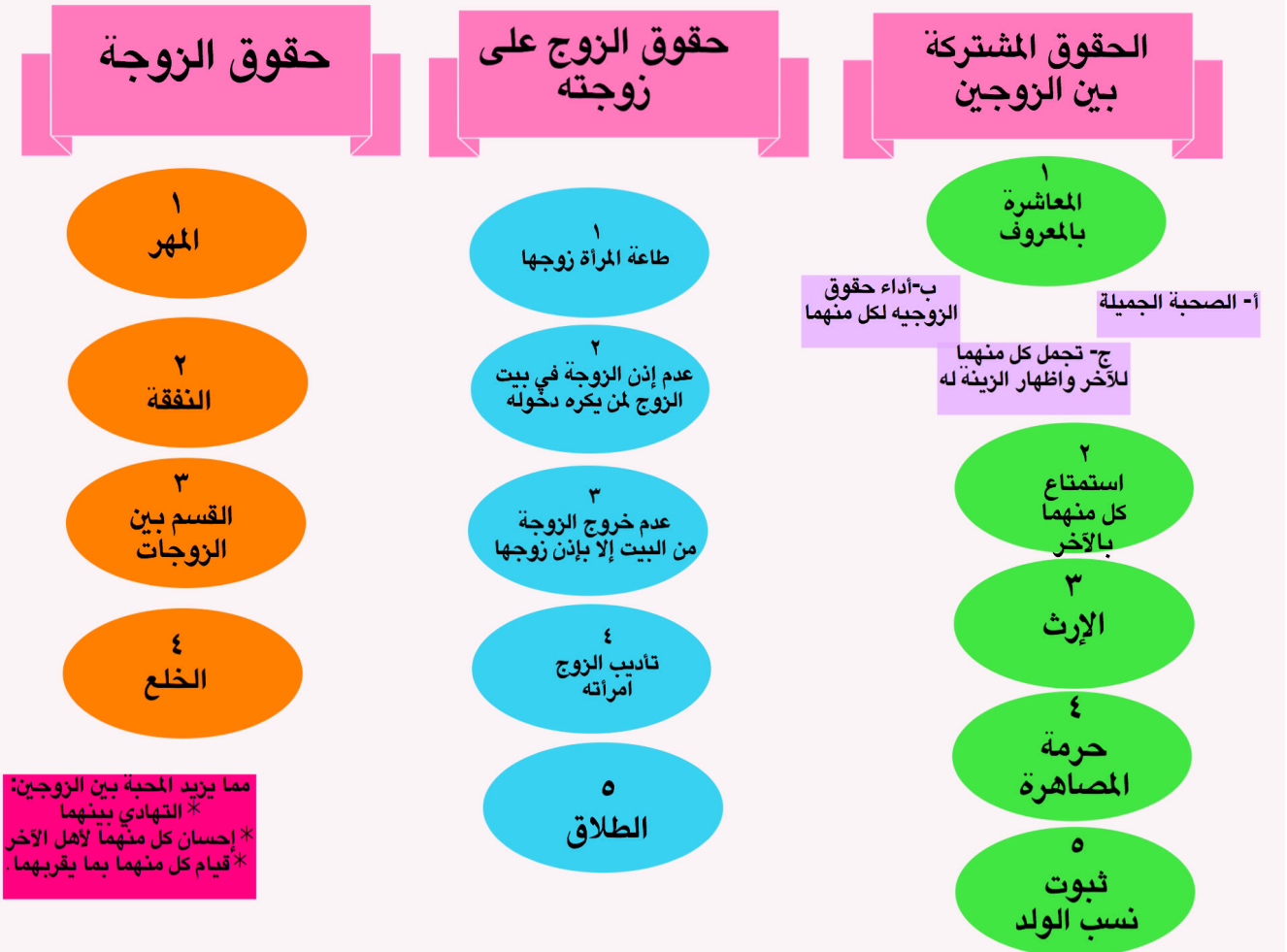
٦- الجمع بين أكثر من أربعة زوجات:
يحرم على الرجل أن يتزوج بأكثر من أربعة
(إلا)
إذا طلق إحداهن .

إعداد المعلمة: حربية العازمي رئيسة القسم نوال السويط

أسس اختيار الزوج والزوجة



الآثار المترتبة على عقد الزواج:



مصادر القيم التربوية :
* الأسرة
* البيئة
* العادات والتقاليد
* الدين الإسلامي وهو المصدر الصحيح
لان مصدره رباني .

القيم في الإسلام : هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام .

القيم الإسلامية وعلاقتها بضبط السلوك

٤ استخدام أسلوب الضرب والامثال

٢ الالتزام بأداء العبادات التي تضبط السلوك

٣ مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة

١ الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

أركان حسن الخلق : " وأهمها "

ثالثاً : الشجاعة
هي الجرأة والإقدام على أكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والإستهانة بالموت .

فضائل الشجاعة :
١- دليل على حسن الظن بالله
٢- مستمدة من الإيمان بالله تعالى
٣- أصل كل فضيلة من النجدة والمروعة والنخوة
٤- الشجاع يحبه كل الخلق
٥- الرجل الشجاع درع لأمته .

تطبيق قيمة الشجاعة في حياتنا
١- كما فعل الغلام حينما رأى عمر لم يهرب كما هرب بقية الأطفال
٢- في الأقوال والأفعال
٣- الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين
تكون بالأدب والإحترام وحسن الخلق .

ثانياً : العفو
هو أن يصفح الإنسان عن أساء إليه اذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله .

من فضائل العفو :
١- سعة الصدر
٢- حسن الظن
٣- شرف النفس
٤- طريق لهداية الغير مسلمين
٥- سبب للعزة

تطبيق العفو في حياتنا :
١- لقد عفى النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل المدينة حينما أسأوا إليه
٢- العفو عن كلمات الناس النابية
٣- العفو في الخصومات بين الأفراد
٤- اختلاف وجهات النظر
العفو وترك الكبر وعدم الانتقام
وايضاً حينما حدثنا الرسول صلى الله عليه وسلم بالعفو عن الخادم .

آثار العادات السلبيه في حياة الفرد:
١- غضب الله تعالى والرسول ﷺ
٢- نفور الناس منه
٣- قسوة القلب والإستهانة بالمعاصي
٤- الإصابة بالقلق والإكتئاب والأزمات النفسية
سوء العاقبة يوم القيامة

إعداد المعلمة : حريه العازمي رئيسه القسم: نوال السويط

أولاً : الصبر
هو حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي .

فضائل الصبر:
١- الصلاة عليهم
٢- رحمتهم
٣- هدايتهم

تطبيق قيمة الصبر في حياتنا:
الصبر يكون
١- بالالتزام بالطاعات
٢- ترك المخالفات
٣- تحمل المصائب والإبتلاءات
٤- طلب العلم
٥- تحمل اساءة الآخرين

شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم:
١- مراقبة الله عزوجل
٢- التطبيق العملي الصحيح
٣- حبها والإعتزاز بها
٤- مجاهدة النفس
٥- الفهم .

فوائد تربوية:
١- الرسول ﷺ تجسدت فيه قيم الإسلام
٢- القيم التربوية ربانية المصدر تتسم بالعدالة والثبات والشمول
٣- القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية
٤- الصبر والعفو والشجاعة من أركان حسن الخلق
٥- اختص الله الصابرين بالصلاة عليهم وهدايتهم ورحمتهم
٦- العفو دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس
٧- من صور الشجاعة مجاهدة النفس على الشهوات
٨- المسلم قابل للتغير واكتساب القيم التربوية .

الإخوة الإسلامية : هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب .

الأخوة الإسلامية
أساس صلاح المجتمع لأنها
١- تحافظ على وحدة الصف المؤمن
٢- سد قوي منيع يدفع عنه الأعداء .

الإخوة الإسلامية في عهد النبي ﷺ
عاش بلال الحبشي
وصهيب الرومي وسلمان الفارسي
بجوار أبي بكر القرشي وعمر الدوسي
وعثمان الأموي
وعلي الهاشمي رضي الله عنهم
معاً بالإخوة الإسلامية .

من حقوق المسلم على أخيه المسلم:

١ إفشاء السلام
من أسباب محبة المسلم لأخيه .

٢ النصح:
بأدب وحكمة
ورحمة وتواضع .

٣ تشميت العاطس:
تبادل الدعاء
بين المسلمين .

٤ عيادة المريض:
تبوأ من الجنة منزلاً .

٥ اتباع الجنائز:
أجرها قيراطين لمن اتبعها ودفن وقيراط لمن تبعها فقط .

٦ المواساة وقضاء الحوائج .

٧ النصر:
للمظلوم
ونصح الظالم .

٨ عدم الإيذاء
لايفشي سراً ولا يسخر من أحد ويرد عرض أخيه .

من آثار الأخوة في الله -تعالى - على الفرد والمجتمع



١ طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه .

٢ نشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين .

٣ أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول .

٤ سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى .

عالمية الأخوة الإسلامية تمتاز بالشمولية

فوائد تربوية

١ طاعة الله ورسوله ﷺ
تكفل المسلمين حياة سعيدة .

٢ رابطة الأخوة الإسلامية أقوى من رابطة النسب .

٣ الحب من الله وسيلة من وسائل تنمية الأخوة الإسلامية .

٤ الابتعاد عن كل ما يؤذي المسلمين قولاً وعملاً واجب شرعي .

٥ الأخ الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء .

٦ دلالة واضحة على أهمية الأخوة الإسلامية

٧ مراعاة حقوق الإخوة تحقيق الأمن للفرد والمجتمع .

الصدقة علاقة إجتماعية تتحارب مع فطرة الإنسان لأنه لا يستطيع العيش معتزلاً عن الآخرين الصديق يؤثر بصديقه ويسير على دينه .

الصدقة :
علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني، وترابط في الأهداف والغايات .

حث الإسلام على أن يكون الصديق (صالح) ليعينه على عبادة الله تعالى .

أسس اختيار الصديق :

٣
حسن الخلق
أميناً لا يغدر
ووفياً لا يخون
فلا يكذب ولا
يبيخل .

٢
مخلصاً دون
غرض إلا محبة
في الله تعالى .

١
صاحب عقيدة
سليمة قوي
الإيمان بالله
تعالى .

آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم

٢
إهمال العمل
أو التأخر
الدراسي .

٢
الانحراف
والابتعاد
عن طاعة الله
تعالى .

١
الغفلة عن
ذكر تعالى .

وسائل تحافظ على دوام الصداقة منها :

٣
الالتقاء
على ذكر
الله تعالى .

٢
زيارة الصديق
والسؤال عنه
إذا غاب
وإكرامه
إذا حضر .

١
التواضع
وخفض
الجناح .

٦
العفو عن
زلاته وحسن
الظن به .

٥
حفظ سره
وستر عورته
وحفظ غيبته .

٤
إعلام الصديق
صديقه
بحبه له .

فوائد تربوية

٣
الابتعاد عن
قرناء السوء .

٢
الصحة الحسنة وسيلة من
وسائل الارتقاء بسلوك المسلم
وخلقه .

١
الرسول ﷺ قدوة حسنة
في اختيار الصديق .

٦
الواقع يدل دلالته واضحة
على أهمية الصحبة وأثرها .

٥
الصديق الخالص لوجه الله تعالى
يكون في إطار الإيمان ومعانيه
السامية .

٤
الصديق الصالح زينة
في الرخاء وعصمة في البلاء .

٧
للصديق على صديقة حقوق
تديم الصداقة وترعى شجرتها
المثمرة .

الأسرة:

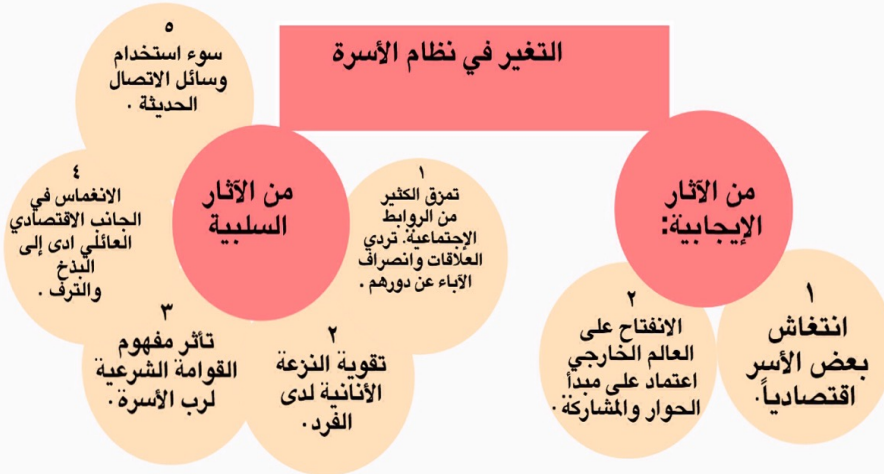
لغة: أهل الرجل وعشيرته
تطلق (الأسرة) على الرجل ومن يعولهم
من زوجته وأصوله وفروعه .

أهميه الأسره ومكانتها :

- ١ تحقيق النمو الجسدي والعاطفي: اشباع غريزة الأبوة والأمومة .
- ٢ تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي .
- ٣ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب .
- ٤ مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات .

الأسرة والتنشئة الإجتماعية:
له أثر فعال في الصحة النفسية لأبنائهما
فأسلوب التربية قائم على الشورى والتقبل
يولد شعور إيجابياً لدى النشء
تجاه ذاته من ناحية
ويساعدهم على التكيف مع الأسرة والمدرسة .

التغير في نظام الأسرة



علاج آثار التغير السلبية

- ١- الرقابة الأسرية على ما يعرض على الأبناء في وسائل الإعلام .
- ٢- حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .
- ٣- زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم .

المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام .

١ تربية الأبناء على تعاليم الإسلام .

٢ التفاهم الأسري والتشاور والتراضي .

٣ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .

٤ القوامة وهي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته .

ثمرات تربية:

- ١ تذليل كل المعوقات لتكون أسرة .
- ٢ من مقومات نجاح الأسرة قيام أفرادها بواجباتهم كل تجاه الآخر .
- ٣ التربية بالقُدوة من عوامل التنشئة الإجتماعية .
- ٤ مما يحقق السعادة للأسرة الاحترام المتبادل والحوار الواعي بين أفرادها .

الدعوى إلى الله تعالى

الدعوة: هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف الناس

حكم الدعوة إلى الله تعالى (فرض كفايه)

فضل الدعوة إلى الله تعالى: هي أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات .

أهداف الدعوة إلى الله تعالى:

١ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه .

٢ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد .

٣ تحكيم شرع الله تعالى في الأرض .

من وسائل الدعوة:
١- الوسائل المقروءة
٢- الوسائل المسموعة
٣- الوسائل المرئية

ضرورة الدعوة إلى الله عز وجل ودواعيها:

١ حاجات الناس إلى الوحي الإلهي .

٢ عجز العقول عن ادراك كثير من الحقائق .

٣ احتياج أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها (عبد الرحمن سميط)

خصائص الداعية ومقوماته:

١ حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له

٢ المبني على العلم قبل العمل

٣ القدوة الصالحة

٤ معاشه أحوال الناس وتقدير ظروفهم

منهج الدعوة إلى الله تعالى كما رسمه القرآن الكريم:

١ كتاب الله تعالى .

٢ سنة رسول الله ﷺ وسيرته العطرة .

٣ الإجماع والقياس .

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

النحل ١٢٥

وقد بينها القرآن الكريم الحكمة:
مخاطبة العقول بالأدلة العلمية والبراهين العقلية
٢- مخاطبة الناس بما يفهمون وما تطلقه عقولهم
٣- أخذ الناس بالرِّفق فيما يؤمرون وما ينهون عنه
٤- أخذ الناس بالترجُّح تدرجاً تربوياً حكيماً

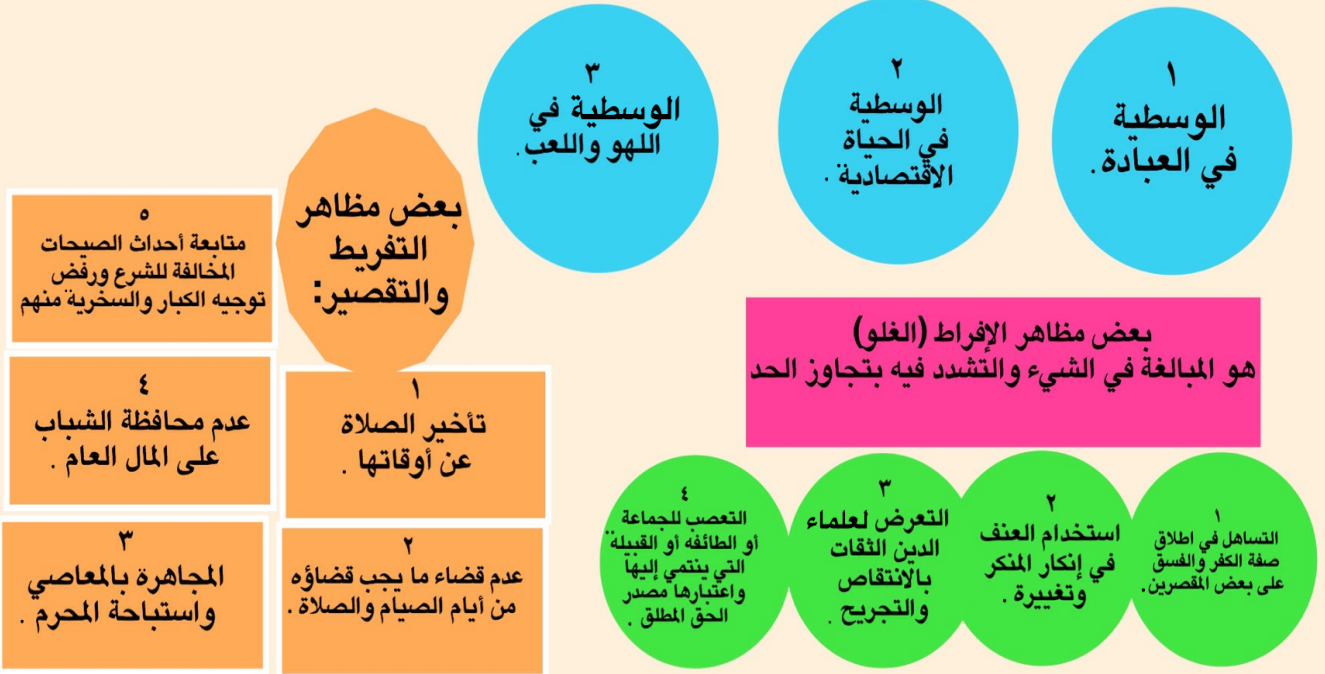
الموعظة الحسنة التي تخاطب القلوب والعواطف من حيث اختيار المناسب للمخاطب وأسلوبها المؤثر

المجادلة بالتي هي أحسن

ملامح الوسطية في الدين الإسلامي:
هي سمة ثابتة في كل باب من أبواب الإسلام
(الاعتقاد، التشريع، التكليف، العبادة،
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،
الجهاد في سبيل الله، الأخلاق
المعاملة، كسب المال وإنفاقه،
مطالب النفس وشهواتها).

مفهوم الوسطية:
تعني العدل والخيرية والتوسط
بين إفراط والتفريط .

دعوة الإسلام إلى الوسطية:



واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية

