

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

الفصل الدراسي الأول

المادة : رياضيات

الصف : السادس

بنود الاختبار: (٣-٨) ، (٤-٤) ، (٤-٥) ، ()

حمل التطبيق



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Available on the
Mac App Store

Available on
Windows Store



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (١)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة كل مما يلي

أ $0,052 \div 0,013 =$

ب $1,33 \div 0,07 =$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



١ $10 = 2^{\circ}$



٢ في الشكل المقابل :
المثلث متطابق الضلعين وحاد الزوايا



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٢)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

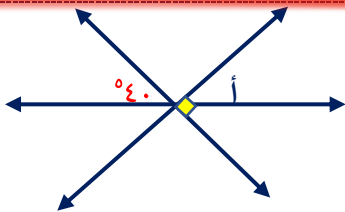
$$= ٠,٨ \div ٢٦,٠٨$$



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



$$٠,٠٠٨ = ٢(٠,٢)$$



٢ في الشكل المقابل ق(أ) = ٤٠°



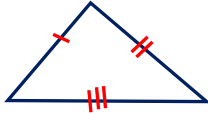
الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٣)

السؤال الأول أوجد ناتج قسمة ما يلي

$$= ٠,٤٥ \div ١٠٧,٥٥$$

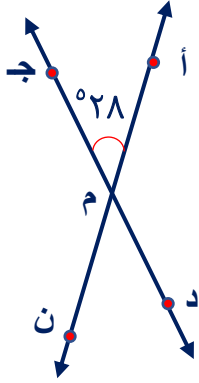


السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ب	أ	$٥ \times ٣ \times ٢ = ٢٤٠$	١
ب	أ		٢ الشكل المقابل : يمثل مثلث متطابق الأضلاع



السؤال الأول في الشكل المقابل إذا كان قياس $\hat{م} = ٢٨^\circ$ ، أكمل ما يلي :



قياس (د $\hat{م}$ ن) =

السبب :

قياس (أ $\hat{م}$ د) =

السبب :

قياس (ج $\hat{م}$ ن) =

السبب :



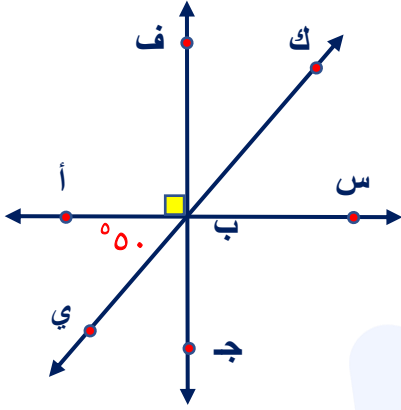
السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(أ)	(ب)	$٧ = ٢,٨ \div ٠,٤$	(١)
(أ)	(ب)		(٢)

الشكل المقابل :
 يمثل مثلث قائم الزاوية و متطابق الأضلاع



السؤال الأول استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي :



قياس $\hat{س ب ك} =$

السبب :

قياس $\hat{أ ب ج} =$

السبب :

قياس $\hat{ج ب ي} =$

السبب :



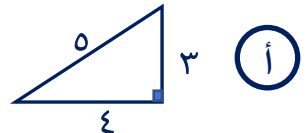
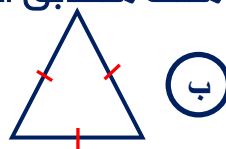
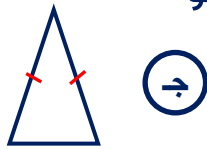
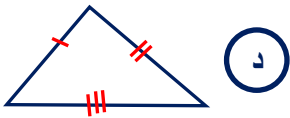
السؤال الثاني

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة



على الإجابة الصحيحة

الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو



١

$1000 \div 6 =$ ٢

٠,٠٠٦ (د)

٠,٦ (ج)

٠,٠٠٦ (ب)

٦٠٠٠ (أ)



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني

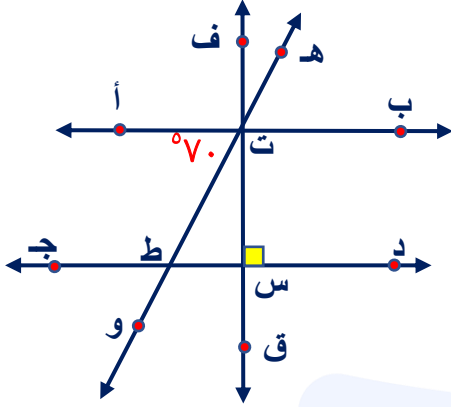
نموذج (٦)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف السادس

السؤال الأول في الشكل المقابل إذا كان قياس $\hat{ت} = 70^\circ$ أكمل ما يلي :



د ط // \longleftrightarrow

د ط \perp \longleftrightarrow

قياس $\hat{هـ ت ب}$ =

السبب :

قياس $\hat{ت ب}$ =

السبب :



السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

١ $3 \div 0,03 =$

د $3 \div 0,483 =$

ج $3 \div 4,83 =$

ب $3 \div 4830 =$

أ $3 \div 483 =$



د $100 =$

ج $103 =$

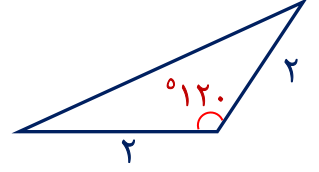
ب $210 =$

أ $3 \times 10 =$

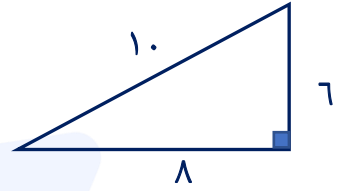


الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الثاني نموذج (٧)

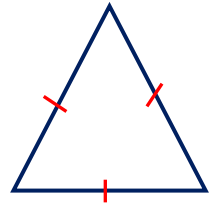
السؤال الأول صنف المثلثات التالية بحسب قياس زواياها و أطوال أضلاعها



.....
.....



.....
.....



.....
.....



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة



<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	$٦ = ٢ - ٢٢$	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية : يجب علينا الضرب بـ ١٠٠	$٢٤ \div ٠,٠٠٤$



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الثاني نموذج (٨)

السؤال الأول اكتب ناتج الضرب على شكل عدد مرفوع لأس

$$= 0 \times 0 \times 0$$

أ

$$= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

ب

$$= 0,4 \times 0,4$$

ج

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

د



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

أ ب

١ إذا كان مجموع قياسى زاويتين هو 90° فإن هاتين الزاويتين متتامتين

أ ب

٢ لجعل المقسوم عليه عدداً كلياً في المسألة التالية :

$$1,7 \div 5,1 \text{ يجب علينا الضرب بـ } 10$$



الصف السادس رياضيات الفصل الدراسي الأول نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الثاني نموذج (٩)

أوجد قيمة كل مما يلي:

السؤال الأول

$= 23$ أ

$= 24$ ب

$= 72$ ج

$= 3(0,5)$ د



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

أ	ب	إذا كان مجموع قياسى زاويتين هو 180° فإن هاتين الزاويتين متكاملتين	١
أ	ب	$3,5 \div 0,5 = 0,7$	٢