

لغتنا الجميلة

قواعد النحو

الثاني عشر

النّعت

الفصل الأول

العام الدراسي 2023/ 2024م

محمد قاعد الشريبي

السلامة اللغوية : [النعت]

أولاً: النعت الحقيقي : تابع يصف منعوته وصفا مباشراً ببيان صفة فيه .
مثل : الكويت دولةٌ عريقةٌ.

دولة (منعوت = موصوف) . عريقة (نعت = صفة)
فكلمة عريقة صفة حقيقية للمنعوت قبلها « دولة » لأنها وصفت منعوتها (دولة) وصفا مباشراً ببيان صفة فيه وهي (عريقة)

ثانياً: مطابقة النعت للمنعوت في (النعت الحقيقي) :

- الصديقُ الوفيُّ خيرٌ من أخٍ شقيقٍ.
- إن الأصدقاء الأوفياء خيرٌ من الإخوة الأشقاء.
- الصديقةُ الوفيةُ خيرٌ من أختٍ شقيقةٍ.
- الصديقتان الوفيتان خيرٌ من أختين شقيقتين . الصديقاتُ الوفياتُ خيرٌ من أخواتٍ شقيقاتٍ

لاحظ المنعوت في الأمثلة السابقة تجد أن هناك صفات عشر يحمل النعت والمنعوت أربعاً منها في كل مثال ، وهي :

1. أوجه الإعراب (الرفع والنصب والجر).
2. التعريف والتنكير
3. الإفراد والتثنية والجمع .
4. التذكير والتأنيث .

تدريب : ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي :

- أيُّ الجمل الآتية تشتمل على نعت؟
- أ - خير الناس أنفعهم للناس .
 - ب - حفظ السر من مكارم الأخلاق .
 - ج - لا خير في العلم بغير الأدب .
 - د - احترام الآخريين يؤدي إلى التعايش السلمي .

**** «علاقة الأسرة قائمة على أسس راسخة من الأدب واحترام الآخر».**

حدّد النعت المفرد في الجملة السابقة، واذكر إعرابه.

- أ - الأسرة، نعت مجرور.
- ب - راسخة، نعت مجرور.
- ج - الأدب، نعت مجرور.
- د - قائمة، نعت مرفوع

[صور النعت]

النعت المفرد :

- وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة . (كلمة واحدة وإن كانت مثنى أو جمعا)
 - أحترمُ المعلمَ المخلصَ .
 - ألقى العالم محاضرتين قيمتين .
 - نجح معلمٌ مخلصٌ .
 - ساهمت المعلمات المخلصات في الرقي بالتعليم .

* النعت الجملة : (وهو ما كان جملة فعلية أو جملة اسمية ويكون منعوته نكرة دائما)

أحترمُ معلماً يخلص في عمله . أحترمُ معلماً إخلاصه عظيمٌ .

لاحظ : الجمل بعد النكرات صفات .

يشترط لجملة النعت أن تشتمل على ضمير رابط يعود على النكرة قبله و يطابقها في النوع والعدد.
* النعت شبه الجملة :

(الجار والمجرور والظرف) و منعوته نكرة دائما

- اشترت كتاباً من المكتبة . - استمعت إلى خطيبٍ فوق المنبر .

تدريب : ضع خطًا تحت المكمل الصحيح لما يلي :

أحکمُ الناسِ في الحَيَاةِ أناسٌ عَلمُها فأحسنوا التَّعليلا

حدّد النعت في البيت السابق، ويّين نوعه.

- أ - عَلمُها، جملة فعلية.
 ب - أناسٌ، مفرد.
 ج - في الحياة، شبه جملة.
 د - في الحَيَاةِ أناسٌ، جملة اسمية.

** «اشترت كتابًا موضوعاته شيقة» أيّ مما يأتي يُعد صحيحًا عند تحويل النعت الجملة في العبارة السابقة إلى نعت مفرد؟

- أ - اشترت الكتاب لموضوعاته الشيقة.
 ب - اشترت كتابًا بموضوعات شيقة.
 ج - اشترت الكتاب شيقًا في موضوعاته.
 د - اشترت كتابًا شيق الموضوعات.

** «أفادت البشرية اختراعات من ذوي العقول النابهة». في الجملة السابقة نعتان، فما نوع كلّ منهما على الترتيب؟

- أ - جملة اسمية، مفرد.
 ب - شبه جملة، مفرد.
 ج - جملة اسمية، جملة اسمية.
 د - شبه جملة، شبه جملة.

** «اشتهر أحد الرسامين المغمورين بعد وضعه لوحة أمام النادي، فرآها المارة وأعجبوا بها». حدد نوع النعت فيما تحته خط في العبارة السابقة.

- أ - جملة اسمية.
 ب - مفرد.
 ج - شبه جملة.
 د - جملة فعلية.

السلامة اللغوية : [النعت]

ثانياً: ((النعت السببي)):

تابع يصف منعوته وصفا غير مباشر ببيان صفة في الاسم المرفوع بعده .

مثل : الكويت دولةٌ عريقٌ تاريخُها

دولة (منعوت) . عريق (نعت سببي) .

تاريخها (اسم مرفوع فيه ضمير يعود على المنعوت) .

فكلمة (عريقٌ) تبين صفة في كلمة (تاريخ) وفيها ضمير يعود على (المنعوت : دولة)

ثانياً : مطابقة النعت السببي للمنعوت قبله :

1. شكرت الرجلَ المَهذبَ خَلقَه.
- 2- شكرت رجلاً مَهذباً خَلقَه
3. شكرت رجلين مَهذباً خَلقهما
4. شكرت الرجالَ المَهذبَ خَلقهم.
5. شكرت سيداتٍ مَهذباً خَلقهن .

لاحظ الأمثلة السابقة تجد أن :

يتبع النعت السببي المنعوت قبله في :

1- الإعراب (رفعاً ونصباً وجرأً) 2 - (التعريف أو التنكير) .

يلزم النعت السببي حالة الإفراد

(وإن اختلف ما قبله أو ما بعده إفراداً وتثنيةً وجمعاً .)

يتبع النعت السببي ما بعده في حالتي التذكير والتأنيث

تدريب : ضع خطًا تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

** أيُّ الجمل الآتية تشتمل على نعت حقيقي؟

أ - ذهب الأصدقاء إلى الرحلة بحافلة واسعة مقاعدها. ب - إذا صادقت فاختر صديقاً صالحاً.

ج - حضر إلى الحفل رجل ناجح ولده. د - هذه فتاة نظيفة ثيابها.

** «لنا في مدينتنا جار حسن الأخلاق».

ما الصورة الصحيحة للجمله السابقة بعد تحويل النعت فيها إلى نعت سببي؟

أ - لنا في مدينتنا جار له حُسن أخلاق. ب - لنا في مدينتنا جار حسنة أخلاقه.

ج - لنا في مدينتنا جار له أخلاق حسنة. د - لنا في مدينتنا جار أخلاقه حسنة.

مناقشة الأهداف : [النعت]

الكتاب المدرسي

1- استخراج نعتا (حقيقيا . سببيا) وفق حالة إعرابية معينة .

2 - يحدّد نعتاً من نص مقدم إليه ، مبيّناً نوعه.

قال رسول الله ﷺ: « سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِيَّيْ أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ » متفقٌ عَلَيْهِ.

ج : النعت : يظلمهم (جملة فعلية) ، النعت : عادل (مفرد) ، النعت : نشأ (جملة فعلية)
 النعت : قلبه معلق (جملة اسمية) ، النعت : تحاببا (جملة فعلية) ،
 النعت : تصدق (جملة فعلية) ، النعت : ذكر الله (جملة فعلية)

3 - يضبط النعت المفرد في نص مقدم إليه

. اضبط كل نعت (حقيقي ، سببي) في الفقرة التالية مبيّناً السبب :

(أسبغ الله عز وجل على الإنسان نعماً عظيمةً وهو الذي خلق الإنسان العظيم شأنه فقد خلقه الله في أحسن صورة ونفخ فيه من روحه وسخر له كل ما في الكون الواسعة مساحته لخدمته ومهد له الأرض الطيبة وجعلها صالحاً للحياة بما فيها من جبال راسية وأنهار جارية وبحار متدفقة مياهها ومحيطات عميق قاعها وقدر له الرزق الوفير وأرسل له الأنبياء الصالحة سيرتهم والمرسلين الصادق كلامهم ..)

4 - يحدّد المحل الإعرابي لجملة النعت . (لاحظ جملة النعت لا بد أن يكون المنعوت فيها نكرة)

أ - هذا عملٌ ينفَعُ صاحِبَهُ.

عملٌ : المنعوت (خبر)

ينفَعُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، وصاحبه: صاحب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه، والجملة الفعلية (ينفَعُ صاحبه) في محل رفع نعت لكلمة (عمل).

ب - استمتعتُ إلى معلمٍ شرّحه ممتازٌ.

معلمٍ : المنعوت (اسم مجرور)

شرّحه ممتازٌ: شرّحه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه، وممتازٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره، والجملة الاسمية (شرّحه ممتازٌ) في محل جر نعت لكلمة (معلم).

مناقشة الأهداف : [النعت]

الكتاب المدرسي

- (نعت جملة اسمية)
 (نعت شبه جملة)
 (نعت سببي)
 (نعت سببي)
 (نعت سببي)
 (جملة فعلية)

5 - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- 1 - شيدت الدولة مدرستين (بناؤهما متطور)
 2 - شاهدت طائراً (فوق الشجرة) .
 3 - كرمت المدرسة طالبتين (مرتفعة نسبتهما)
 4 - الصيف فصل (شديد حره) .
 6 - شارك في المسابقة طلابٌ جيدٌ حفظهم .
 7 - زرت صديقاً يحترمني .

** أكمل الجمل الآتية بنعت حقيقي مرة ونعت سببي مرة أخرى مع الضبط:

نعت سببي	نعت حقيقي	الجملة
المهذبُ خلُقه	المهذبُ	الْوَلْدُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.
المفيدِ علمها	المفيدةِ	أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ ...
جميل إطاراتها	جميلتان	هاتان صورتان
مهذبٌ أخلاقهم	مهذبون	هؤلاء أصدقاءٌ
الفائزَ طلابهما	الفائزتين	كرمت المدرسة المعلمتين
متميزٌ خلُقهن	متميزات	شارك في المسابقة طالبات
حارٌ طقسه	حار	الصيف فصل

6 - حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة في الجمل الآتية وغير ما يلزم :

النعت المفرد	النعت الجملة الفعلية
1 - شكرت طالباً متعاوناً .	شكرت طالباً يتعاون مع زملائه .
2 - عند الطالبة أمل في غد مشرق .	عند الطالبة أمل في غد يشرق .
النعت المفرد	النعت الجملة الاسمية
أ - أحبُ صديقاً طيباً .	أحبُ صديقاً قلبه طيب .
ب - أقدرُ عالماً صادقاً .	أقدرُ عالماً كلامه صادق .
النعت الجملة	النعت المفرد
هذا عملٌ ينفَعُ .	هذا عملٌ نافِعٌ
مررت بحديقة أشجارها مورقةٌ .	مررت بحديقة مورقةِ الأشجار

مناقشة الأهداف : [النعت]

5. يحوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي فيما يأتي ويغيّر ما يلزم :

<u>النعت السببي</u>	<u>النعت الحقيقي</u>
حضرت الفتاة <u>العاقلة</u> أمها	حضرت الفتاة <u>العاقلة</u>
يحرصُ الإسلامُ على المجتمعِ <u>المتكافئ</u> طبقاً	يحرصُ الإسلامُ على المجتمعِ <u>المتكافئ</u>
يحرصُ الإسلامُ على الأسرةِ <u>السعيدة</u> أفرادها	يحرصُ الإسلامُ على الأسرةِ <u>السعيدة</u> .
يربي الإسلامُ رجالاً <u>قوية</u> عزمته	يربي الإسلامُ <u>رجالاً</u> أقوياء .
يربي الإسلامُ فتياتٍ <u>فاضل</u> سلوكهنّ	يربي الإسلامُ فتياتٍ <u>فضليات</u> .

6 : صوّب كل خطأ في الجمل الآتية :

<u>الصواب</u>	<u>الجملة</u>
- العاملين	- احرص على مجالسة العلماء العاملين.
- الواسعة	- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة.
- مجد	- أعجبت بمؤسستين مجدداً موظفوها .
- عاقلة	- هؤلاء بنات عاقلات أمهاتهن.
- الفسيح	- أقمت في المنزل فسيح فناءه.
- لذيذ	- البرتقال فاكهة لذيذة طعمها .

7 - يصوغ تعبيراً يتضمن نعتاً (حقيقياً ، سببياً) مع الضبط .

- كوّن جملاً تكون فيها الأوصاف الآتية نعوتاً :
- (مؤثر كلامه، شاهر، متلاطماً موجه، نافع علمه، عاقل)
- 1- هذا خطيبٌ مؤثرٌ كلامه .
 - 2- هذا جبلٌ شاهر .
 - 3- رأيتُ بحراً متلاطماً موجه .
 - 4- أعجبتني عالمٌ نافعٌ علمه .
 - 5- عدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ .

8 - أعرب النعت إعراباً تفصيلاً :

تذكر علامات الإعراب :

المفرد / جمع التكسير : يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة
 المثني : يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء
 جمع المؤنث السالم : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .
 جمع المذكر السالم : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .

أعرب ما تحته خط في الجملة التالية:

الكتاب المدرسي

** قال عنتره : إني امرؤ سَمَّحُ الخليفة ماجدٌ لا أتبع النفس اللجوجَ هواها

سمح : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 اللجوج : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

** قال أبو تمام يصف فتح عمورية :

فتحٌ تفتحُ أبوابَ السماءِ له وتبرزُ الأرضُ في أثوابها القُشبِ

القشب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

** قال أبو فراس : ونحنُ أناسٌ لا تَوسُطُ عندنا لنا الصدرُ دونَ العالمينِ أو القبرُ

لا توسط : جملة اسمية في محل رفع نعت

** قال الشاعر : إنَّ الذي سَمَكَ السماءَ بَنى لنا بيتاً دعائمُه أعزُّ وأطولُ

دعائمُه أعزُّ : جملة اسمية في محل نصب نعت

وقد كان قوتُ الموتِ سهلاً فَرَدَّهُ إليه الحِفاظُ المُرُّ والخُلُقُ الوَعْرُ

شاطيء الخليج منزه هادئةٌ نسائمه

هادئةٌ نسائمه : جملة اسمية في محل رفع نعت

أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تفصيلاً:

زررتُ حديقةً أزهارها غريبةٌ

حديقةً: المنعوت (مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.)

أزهارها: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

غريبةٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره، والجملة الاسمية (أزهارها غريبةٌ) في محل نصب نعت لكلمة حديقةً.

تدريبات شاملة : [النعت]

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :
 (الإجازة فرصة طيبٌ أثرها لراحة الجسم المجهد والعقل المكدود والحياة فرصة فريدة
 للعمل النافع والعيش المريح.)

1- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- نعتاً سببياً :

- نعتاً حقيقياً :

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- احرص على مجالسة العلماء المخلصون.

3. حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة فيما يأتي وغير ما يلزم .
 الكويت مدينة عظيمة

4. ميّز بين النعت الحقيقي و النعت السببي فيما يلي :

- خَلَقَ اللهُ الآيات العظيمة . (.....)

- خَلَقَ اللهُ الآيات العظيمة أهميتها . (.....)

5. اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيّناً السبب :

- أرسل الله تعالى الأنبياء الصالحة سيرتهم .

6. أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

- أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ (نعت حقيقي)

- هُوَ أَوْلَادُ أَصْدِقَاءٍ أَخْلَاقِهِمْ . (نعت سببي)

7. ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة فيما يلي :

رأيت قصوراً شامخاً بُنيانها - رأيت قصوراً شامخةً بُنيانها

رأيت قصوراً شامخٌ بُنيانها - رأيت قصوراً شامخاً بُنيانها

8. وظّف كلمة (الصادق) في جملتين يكون في الأولى نعتاً حقيقياً وفي الثانية نعتاً سببياً

السؤال الثاني : اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :
{ يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ }

1- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- نعتاً :

- نوعه :

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- شاركت الطالبتان الواسعتان ثقافتهما في الندوة.

3. حوّن النعت الحقيقي إلى نعت سببي فيما يلي وغير ما يلزم .

- يحرض الإسلام على المجتمع المتكافل

4. ميّز بين النعت الحقيقي و النعت السببي فيما يلي :

- يربي الإسلام فتيات فضليات . (.....)

- يربي الإسلام فتيات فاضل سلوكهنّ . (.....)

5. اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب :

- هذا رجلٌ مُحترَمٌ موقفه .

6. أكمل بما هو مطلوبٌ أمام كلِّ جُملةٍ مما يأتي :

- النجاح هدف (نعت حقيقي)

- مازال النجاح غاية أثرها . (نعت سببي)

7. ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة فيما يلي :

أعجبت بالمدرسة الحكيمة إدارتها - أعجبت بالمدرسة الحكيم إدارتها

أعجبت بالمدرسة الحكيمة إدارتها - أعجبت بالمدرسة الحكيم إدارتها

8. وظّف كلمة (المحترم) في جملتين يكون في الأولى نعتاً حقيقياً وفي الثانية نعتاً سببياً

السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :
{ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ }
وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ }

1- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- نعتاً :

- نوعه :

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أعجبت بمؤسستين مجدداً موظفوها

3. الكويت دولة قضيتها عادلة .

أ. حدد نوع النعت الحقيقي في التعبير السابق .

ب. حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي مغيراً ما يلزم .

4. (لا نغمض أعيننا عما تحمله آراؤنا الكثيرة من مساوئنا الكثيرة أشكالها ، بل نربي أنفسنا)

اتفقت الكلمتان المخطوط تحتها في وقوعهما نعتاً ، واختلفتا نوعاً وضبطاً ، وضح

- نوع النعت في (الكثيرة) الأولى : وعلامة الإعراب :

- نوع النعت في (الكثيرة) الثانية : وعلامة الإعراب :

5. اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب :

- هذا معلمٌ عطوفٌ قلبه

6. أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- هاتان صورتان (نعت حقيقي)

- هاتان صورتان شكلهما . (نعت سببي)

7. ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة فيما يلي :

فازت معلمتان متفوقتان طالبتهما - فازت معلمتان متفوقتين طالبتهما

فازت معلمتان متفوقتان طالبتهما - فازت معلمتان متفوقتين طالبتهما

8- وظّف كلمة (المبدع) في جملتين يكون في الأولى نعتاً حقيقياً وفي الثانية نعتاً سببياً

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :
{ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا }

1- أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- نعتاً :

- نوعه :

2. صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- يرضى المجتمع عن أفرادهِ العظيم إرادتهم

3. الحضارة الإسلامية حضارة سامية .

أ. حدد نوع النعت الحقيقي في التعبير السابق .

ب. حوّل النعت الحقيقي إلى نعت سببي مغيّراً ما يلزم .

4. ميّز بين النعت الحقيقي و النعت السببي فيما يلي :

- الكويتُ دولةٌ عريقٌ تاريخُها . (.....)

- أعجبنى عالمٌ حسنُ الخلق . (.....)

5. اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيّناً السبب :

- استمعتُ إلى خطيبٍ فصيحٍ لسانه .

6. أكمل بما هو مطلوبُ أمام كلِّ جُملةٍ مما يأتي :

- الغني خير عند الله من الفقير الصابر . (نعت حقيقي)

- هذان شابان شكلهما . (نعت سببي)

7. ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة فيما يلي :

هذه مدارسٌ مخلصٌ معلماتها - هذه مدارسٌ مخلصات معلماتها

هذه مدارسٌ مخلصَةٌ معلماتها - هذه مدارسٌ مخلصٌ معلماتها

8. وظّف كلمة (العظيم) في جملتين يكون في الأولى نعتاً حقيقياً وفي الثانية نعتاً سببياً