



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية.
مدرسة الخنساء الابتدائية - بنات.
قسم اللغة العربية

الاسم :

الصف :

الاختبار التجريبي الأول للصف
الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي (2023 - 2024)

10

أولاً: القراءة والمشاهدة : المعيار(1-2)

- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
(سَقَطَتْ قَطْرَاتُ الْمَاءِ النَّقِيَّةِ مِنْ أَحْضَانِ السَّحَابَةِ الْأَمْ وَهِيَ مَسْرُورَةٌ لِأَنَّهَا سَتْرُوي الْأَرْضَ بَعْدَ عَطَشِهَا ،
بَدَأَ قَطْرَاتُ الْمَاءِ تَسْرِي عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ ثُمَّ انْزَلَتْ بِأَنْسِيَابِيَّةٍ عَلَى أَرْضِ الْحَدِيقَةِ فَأَمْتَصَّتْهَا
جُذُورُ الْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ ، وَفَرَحَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ وَاسْتَبَشَرُوا بِنِزُولِ الْمَطَرِ وَمَاهِي إِلَّا دَقَائِقَ حَتَّى خَرَجَتْ مِنْ
أَوْرَاقِ الشَّجَرِ الْخَضِرَاءِ وَهِيَ بُخَارِمَاءُ فَارْتَفَعَتْ إِلَى السَّمَاءِ لِتَعُودَ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى أَحْضَانِ السَّحَابَةِ الْأَمْ .)

س1/أكمل الجملة التالية بما يناسبها من كلمات :

1

(1) - سقطت قطرات المطر النقية وهي لأنها ستروي الأرض بعد عطشها .

1

س2: لماذا فرح أهل القرية ؟

.....

ثانياً: الثروة اللغوية: المعيار(1-2-3)

س1: أختار التصريف المناسب لكلمة " سكن " مما بين القوسين:

- أشعر بـ في شهر رمضان المبارك (السكون / سكان / السكنية / الساكن)

1

س2: أوظف كلمة " تسري " في جملة مفيدة تامة .

1

.....

ثالثاً : المهارات اللغوية : المعيار (1-3-1)

س1: أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط :

1

- الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى (اسم - فعل - حرف)

س2 : أستخرج من الجملة التالية اسماً وفعلاً ثم اكتبها في الفراغ التالي :

1

يَتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْفُقَرَاءِ .

اسم فعل

رابعاً : خط النسخ المعيار (2-3) :

- أكتب الجملة التالية بخط جميل ومرتب :

1

اشْتَرَكِ إِبْرَاهِيمُ بِمُسَابِقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

خامساً : التعبير الكتابي (3-4) :

أكتب أربع جمل مفيدة ومترابطة أعبر فيها عن أحد أعمال الخير التي قمت بها مع أصدقائي ، مبينة دوري فيها وكيفية توزيع الأدوار بين الأصدقاء، مراعية استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم :

.....

.....

.....

.....

3

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لکن بالتوفيق.