

إلى الذين أدركوا أن العلم نوراً

يضئ عتمة الجهل

نهدي لكم هذا الكتيب...



إعداد المعلمات: آلاء محمد الأنصاري – نجاح رجب دشتي – لطيفة أحمد القتيصي – جنان خالد السويل

مراجعة رئيسة القسم: ا. مريم عبدالله القبندي

تدقيق نهائي الموجه الفني للمدرسة: ا. ريهام الفرس

الصف الأول


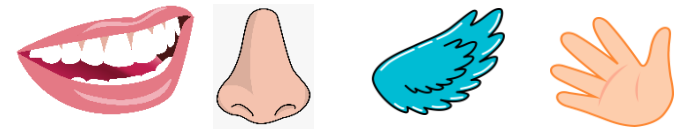


الجزء الأول











تدقيق الموجه الفني:
ريهام الفرس







مراجعة رئيسة القسم:
مريم عبدالله القبندي


إعداد المعلمة:
آلاء محمد الأنصاري

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>أوجد العلاقة بين الصور التالية.</p>	إيجاد العلاقة	منطقي	ما أجزاء أجسامنا؟
<p>ما الصورة غير ذات الصلة بالحواس؟</p> 	تمييز الصورة غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما حواسنا؟
 <p>ما هي التناقضات في صورة الحافلة؟</p>	اكتشاف التناقضات	ناقد	ما خصائص الإنسان؟
 <p>استدل على عنوان مناسب للصورة.</p>	الاستدلال الاستقرائي	ناقد	كيف نحافظ على أعضاء الحس؟

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
<p>الإنسان كائن حي، يحتاج أن يأكل كثيرًا كي يعيش. <input type="checkbox"/> حجة قوية. <input type="checkbox"/> حجة ضعيفة. السبب: (رسم)</p>	تقييم الأفكار والمعلومات	ناقد	ما هي الطرق المقبولة اجتماعيًا للسلوك والأكل والشرب؟
 <p>ما النتائج المترتبة على عدم وجود عين للإنسان؟</p>	تتبع الأفكار وربطها بالنتيجة	ناقد	ماذا أرى وأسمع؟
<p>اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء التي يمكن أن تتعرف عليها باستخدام حاسة الشم خلال دقيقتين.</p>	الطلاقة	إبداعي	ماذا أشم وأتذوق؟
<p>ما الكلمة ذات الصلة باليد؟</p> <p>- اللون الأحمر - الملمس الناعم</p> <p>- الطعم الحامض - الرائحة الزكية</p>	تمييز العبارات ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما ملمس الأشياء؟

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
ضع معايير يجب توافرها في الغذاء الصالح للأكل.	تقييم الحجج والآراء والأداة	ناقد	ما الذي أستطيع أن أكله؟				
<p>- جميع الكائنات الحية    تنمو.</p> <p>- الإنسان  من الكائنات الحية.</p> <p>- النتيجة:</p>	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي)	ناقد	أنا أنمو				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  <p>الملابس أصبحت صغيرة.</p> </td> <td>.....؟؟؟.....</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	السبب	 <p>الملابس أصبحت صغيرة.</p>؟؟؟.....	السبب والنتيجة	ناقد	مراحل النمو
النتيجة	السبب						
 <p>الملابس أصبحت صغيرة.</p>؟؟؟.....						
اذكر أو ارسم قائمة بأشياء ليست بحالة سائلة.	العكس	إبداعي	ما حالات المادة الثلاث؟				

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
ضع معايير يجب توافرها للحفاظ على الثلج مدة أطول.	تقييم الأفكار والمعلومات	ناقد	الماء والجليد A				
أوجد الخطأ في الشكل التالي: 	أوجد الخطأ	ناقد	الماء والجليد B				
<table border="1"> <tr> <td>النتيجة</td> <td>السبب</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>.....؟؟؟.....</td> </tr> </table>	النتيجة	السبب	؟؟؟.....	السبب والنتيجة	ناقد	الماء والجليد وبخار الماء
النتيجة	السبب						
؟؟؟.....						
 	أوجد العلاقة بين الصورتين.	منطقي	ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء؟				

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>اذكر أو ارسم قصة طفل كان يلعب بجانب مكواة ساخنة.</p>	حكاية خيالية	إبداعي	ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء؟

الأمن المنزلي

الصف الثاني

الجزء الأول



تدقيق الموجه الفني:


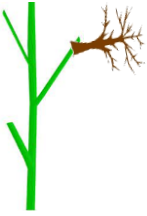
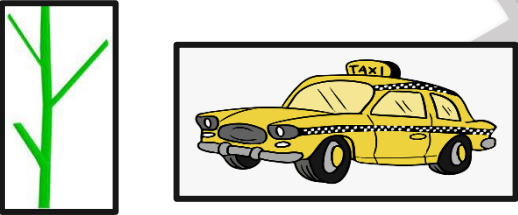
ريهام الفرس

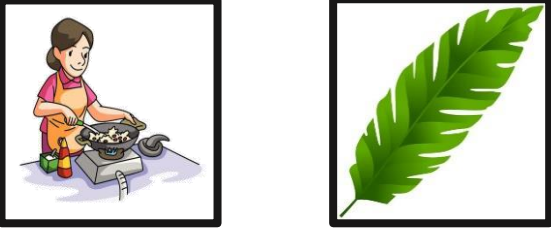

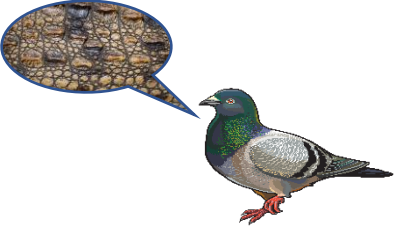

مراجعة رئيسة القسم:



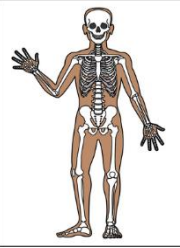
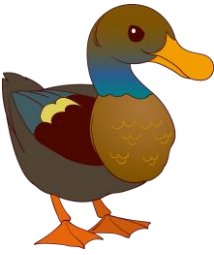
مريم عبدالله القبندي



إعداد المعلمة:

نجاح رجب دشتي

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
<p>ما هي الصورة غير ذات الصلة بالصورة التي أمامك؟</p> 	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟
<p>ما هي المجموعة غير ذات الصلة بأجزاء النبات؟</p> <p>- (زهرة - ماء - هواء) - (أوراق - جذور - زهرة)</p> <p>- (جذور - ساق - أوراق) - (ساق - أوراق - زهرة)</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما أجزاء النبات؟
<p>ماذا لو استبدلنا مكان الأوراق بالجذور؟</p> 	الاستبدال	إبداعي	ما وظيفة الجذور؟
<p>الربط بين الصورتين بعبارة.</p> 	المقارنة والتباين	منطقي	ما وظيفة الساق؟

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>الربط بين صورتين بعبارة.</p>	المقارنة والتباين	منطقي	ما وظيفة الأوراق؟
 <p>- جميع النباتات الزهرية تتكاثر. - الزهرة عضو التكاثر في النبات الزهري - النتيجة: الزهرة تتحول إلى</p>	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي)	ناقد	ما وظيفة الأزهار؟
 <p>ماذا لو كان غطاء جسم الحمامة الحراشف؟</p>	الاستبدال	إبداعي	كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟
 <p>اكتشف التناقضات في صورة السمكة.</p>	اكتشاف التناقضات	ناقد	كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>ما الكلمة غير ذات الصلة بغذاء النمر؟</p> <p>- ذرة - حمار وحشي</p> <p>- خروف - بقرة</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ماذا تأكل الحيوانات؟
 <p>اكتشف التناقضات في الصورة.</p>	اكتشاف التناقضات	ناقد	كيف تتكاثر الحيوانات؟
 <p>- ماذا تعرف عن العظام؟ (كل متعلم في المجموعة يذكر إجابة تختلف عن زميله).</p>	سلم العصف الذهني	إبداعي	ما وظيفة العظام؟
 <p>- الطيور لها هيكل عظمي - البطة من الطيور - النتيجة:</p>	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي)	ناقد	هل للكائنات الحية هيكل عظمي؟

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>- ماذا لو لم تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات؟</p>	العصف الذهني	إبداعي	ما السلسلة الغذائية؟
 <p>- كون أكبر عدد من السلاسل الغذائية المتوقعة من خلال تحليل الصورة التي أمامك.</p>			
<p>- اكتب قائمة بأشياء تمنع نمو النبات بشكل سليم خلال دقيقتين.</p>	العكس	إبداعي	كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟
<p>- ما العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند زراعة البذرة لتنمو؟</p>			

الصف الثالث

الجزء الأول



تدقيق الموجه الفني:

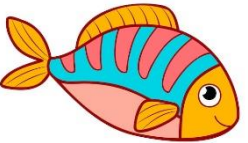
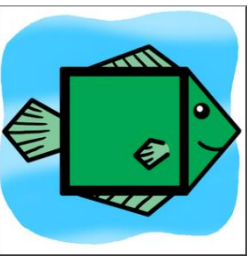

ريهام الفرس




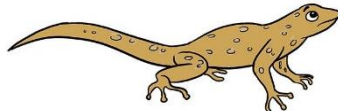
مراجعة رئيسة القسم:





مريم عبدالله القبندي

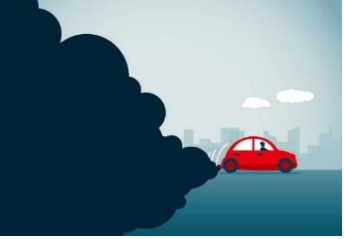



إعداد المعلمة:

جنان خالد السويل

عنوان الدرس	نوع التفكير	المهارة	السؤال
كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء؟	ناقد	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	<p>ما هي الكلمة غير ذو الصلة بالتراكيب الخارجة لجسم السمكة؟</p> <p>  </p> <p>- العين - الزعانف - الفم - العظام</p>
كيف تتنفس وتتحرك الأسماك؟	منطقي	مخطط	ارسم مخططًا تبين فيه الخصائص التي تساعد السمكة على العيش في الماء.
لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟	إبداعي	الاستبدال	<p>ماذا لو تم استبدال شكل جسم السمكة الانسيابي بالشكل المربع؟</p> <p>  </p>
كيف نصطاد الأسماك؟	إبداعي	التجميع	<p>اكتب أحداثاً لقصة مستعينا بالصورة السابقة.</p> <p>  </p>

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>اكتشف التناقضات في الصورة التالية.</p>	اكتشاف التناقضات	ناقد	بماذا تتميز الطيور؟
 <p>ماذا لم تم استبدال مكان وجود الزغب بالريش الطويل القاسي؟</p>	الاستبدال	إبداعي	ما أهمية غطاء جسم الطائر؟
 <p>ما هي الكلمة غير ذات الصلة بمنقار الصقر؟</p> <p>- يمزق اللحوم - ذو صفائح مثقبة</p> <p>- حاد - معقوف</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	كيف تتغذى الطيور؟
 <p>قدم أدلة على أن لون جسم الضب له أهمية كبيرة تمكنه من العيش في الصحراء.</p>	تقديم الأدلة والحجج	ناقد	كيف تتكيف الحيوانات مع مواطنها؟ (غطاء الجسم)

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>اكتب أكبر عدد من الأشياء التي تجعل الطيور لا تهاجر خلال دقيقتين.</p>	الطلاقة	إبداعي	كيف تتكيف الحيوانات مع مواطنها؟ (هجرة الطيور)
 <p>حدد المشكلات الناتجة عن تناول الوجبات من مجموعتي (الخبز والحبوب) و (الدهون والسكريات) فقط على جسم الإنسان.</p>	تحديد المشكلة	ناقد	هرم الدليل الغذائي
 <p>قدم أدلة على أن المشروبات الغازية لم يعد يقتصر ضررها على الأسنان فقط.</p>	توليد الأدلة والحجج	ناقد	كيف أختار غذائي؟
 <p>اكتب أكبر عدد ممكن من النتائج المتوقعة لزيادة تلوث الهواء الجوي خلال دقيقتين.</p>	الطلاقة	إبداعي	الهواء من حولي

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>أحد أسباب التلوث الهوائي هي عوادم السيارات، اذكر بعض الإضافات التي ستفعلها بالسيارة لتكون صديقة للبيئة.</p>	التعديل	إبداعي	كيف أحافظ على الهواء نظيفًا؟
 <p>حدد إن كانت العبارة حقيقة أم رأي، مع إبداء رأيك إن وجد: - الطقس اليوم ممطر وتكثر الصواعق فيه التي قد تسبب الضرر للكائنات الحية. (.....) - الرأي:</p>	الحقيقة والرأي	ناقد	كيف نتعرف على حالة الطقس؟
 <p>ما هي العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار لخروج الصيادين بأمان في البحر؟</p>	اعتبار جميع العوامل	ناقد	الطقس وسلامي
 <p>ما الكلمة غير ذات الصلة بالتساقط المائي؟ - ثلج - مطر - جليد - برد</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	دورة الماء في الطبيعة

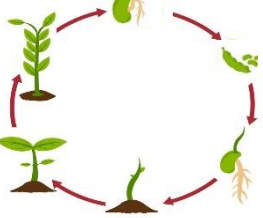

الصف الرابع الجزء الأول


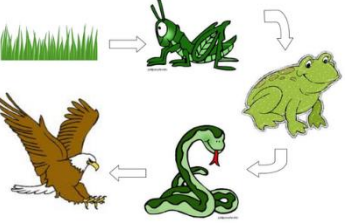



تدقيق الموجه الفني:
ريهام الفرس


مراجعة رئيسة القسم:
مريم عبدالله القبندي

إعداد المعلمة:
نجاح رجب دشتي




السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
 <p>أوجد الخطأ في دورة حياة النبات الزهري، مع ذكر السبب.</p>	اكتشف التناقضات	ناقد	النباتات				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السبب</th> <th>النتيجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انتقال الحشرات من زهرة إلى أخرى.</td> <td>؟؟؟</td> </tr> </tbody> </table>	السبب	النتيجة	انتقال الحشرات من زهرة إلى أخرى.	؟؟؟	السبب والنتيجة	ناقد	النبات الزهري
السبب	النتيجة						
انتقال الحشرات من زهرة إلى أخرى.	؟؟؟						
<p>ما هي الكلمة غير ذات الصلة بالمجموعة التي أمامك، مع ذكر السبب.</p> <p>- ثعبان - سمكة - دودة</p> <p>السبب:</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	الحيوانات 1				
 <p>قدم أدلة على أن الجراد من فصيلة الحشرات.</p>	توليد الأدلة والحجج	ناقد	الحيوانات 2				

عنوان الدرس	نوع التفكير	المهارة	السؤال
السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا	ناقد إبداعي	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاج) إعطاء تفسير خاص	 <ul style="list-style-type: none"> - تنتقل الطاقة من كائن حي إلى آخر. - النبات كائن منتج. - النتيجة:
كيف نعني بصحتنا؟	إبداعي	العكس	 <p>في السلسلة الغذائية في الصورة الأفعى تأكل الضفدع لأن لها أنياب حادة، ماذا لو استبدلنا أنياب الأفعى بأسنان غير حادة؟</p>
كيف نعني بأسناننا؟	ناقد إبداعي	تتبع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة الاستبدال	<p>أكتب أكبر عدد ممكن من الأشياء التي لا تحافظ على الصحة خلال دقيقتين.</p> <p>ما النتائج المترتبة على صحة الأسنان من توزيع الحلويات بالمجان عند دخولك المدرسة يوميًا؟</p> <p>فكر بطرق لتنظيف الأسنان دون استخدام فرشاة الأسنان.</p>
التطعيم يحمينا	إبداعي	الطلاقة	 <p>اكتب قائمة بالنتائج المتوقعة عند توقف الدولة عن إعطاء التطعيمات خلال دقيقتين.</p>

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
ما هي وجهة نظرك ووجهة نظر زميلك من أخذ التطعيم اللازم قبل الذهاب إلى الحج؟	المناظرة (وجهات نظر الآخرين)	ناقد	شهادات التطعيم				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زيادة عدد الوفيات مقابل عدد المواليد</td> <td>؟؟؟</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	السبب	زيادة عدد الوفيات مقابل عدد المواليد	؟؟؟	السبب والنتيجة	ناقد	النظام الصحي
النتيجة	السبب						
زيادة عدد الوفيات مقابل عدد المواليد	؟؟؟						
صمم خريطة ذهنية عن النظام البيئي.	الخرائط الذهنية	إبداعي	ما هو النظام البيئي؟				
<p>أي الكلمات غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب.</p> <p>- بحيرة - نهر - بحر - جدول</p> <p>السبب:</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما هي أنواع الأنظمة البيئية؟				

عنوان الدرس	نوع التفكير	المهارة	السؤال
ما هي التغييرات في الأنظمة البيئية؟	إبداعي ناقد	التعديل تقييم	أحد أسباب التلوث الهوائي هي عوادم السيارات، اذكر بعض الإضافات التي ستفعلها بالسيارة لتكون صديقة للبيئة.  السبب:
كيف تؤثر التغييرات البيئية على الشعاب المرجانية؟	إبداعي	العكس	يحتاج الإنسان إلى أكل النباتات، لذا يجب استخدام المبيدات الحشرية بكثرة لقتل الحشرات التي تضر بالنبات. <input type="checkbox"/> حجة ضعيفة <input type="checkbox"/> حجة قوية السبب:
كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟	ناقد إبداعي	تقييم الأفكار والمعلومات الخرائط الذهنية	أكتب قائمة بأشياء لا تحافظ على حياة الشعاب المرجانية. قدم أفكار للمحافظة على البيئة من التلوث. صمم خريطة ذهنية تبين كيفية المحافظة على الكائنات البحرية.
ما هي أشكال سطح الأرض؟	ناقد	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ما هي الكلمة غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب. - وديان - تلال - هضاب - هلال السبب:

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
 <p>ما العوامل التي تؤثر على معدل تدفق الماء في النهر؟</p>	اعتبار جميع العوامل	ناقد	كيف يؤثر وجود صخور في مجرى نهر على معدل تدفق الماء فيه؟				
 <p>حدد المشكلات الناتجة عن حدوث الفيضان.</p>	تحديد المشكلة	ناقد	كيف يحدث الفيضان؟				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....؟؟؟.....</td> <td>ضغط شديد وحرارة عالية في باطن الأرض.</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	السبب؟؟؟.....	ضغط شديد وحرارة عالية في باطن الأرض.	السبب والنتيجة	ناقد	طبقات الأرض وتكوين البراكين
النتيجة	السبب						
.....؟؟؟.....	ضغط شديد وحرارة عالية في باطن الأرض.						
<p>ما هي الكلمة غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب.</p> <ul style="list-style-type: none"> - هشة وضعيفة - غنية بالمعادن - طبقات الصخور - بها آثار كائنات حية ميتة <p>السبب:</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما أنواع الصخور؟				

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>ما هي وجهة نظرك ووجهة نظر زميلك من العيش في منطقة تكثر فيها الزلازل؟</p>	المناظرة (وجهات نظر الآخرين)	ناقد	كيف يحدث الزلزال؟
<p>ما هي وجهة نظرك ووجهة نظر زميلك من الزراعة على السهل وبالقرب من النهر؟</p>	المناظرة (وجهات نظر الآخرين)	ناقد	آثار الفيضانات والبراكين
 <p>أحد آثار الزلازل هي تشقق اسفلت الطرقات، اذكر بعض الإضافات التي ستفعلها بالاسفلت ليكون غير قابل للتشقق من الزلازل.</p>	التعديل	إبداعي	الآثار السلبية للزلازل ورق التعامل معها
  <p>اربط بين الصورتين بعبارة.</p>	المقارنة والتباين	منطقي	الرياح والمياه تغيرات سطح الأرض (1)

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
ما النتائج المترتبة على زراعة أرض جرداء؟	تتبع الأفكار وربطها بالنتيجة	ناقد	الرياح والمياه تغيرات سطح الأرض (2)
 قدم ادلة على وجود الديناصورات قبل ملايين السنين.	توليد الأدلة والحجج	ناقد	الأحافير

رجب

الصف الخامس

الجزء الأول



تدقيق الموجه الفني:

ريهام الفرس


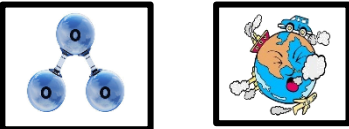
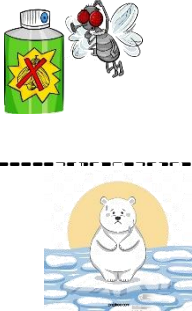
مراجعة رئيسة القسم:

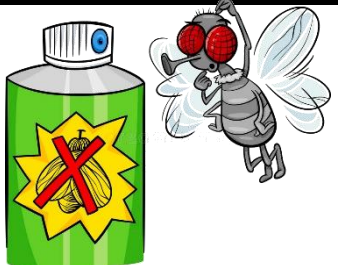


مريم عبدالله القبندي

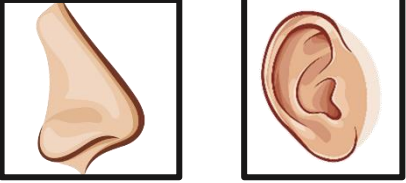

إعداد المعلمة:


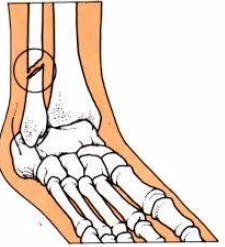
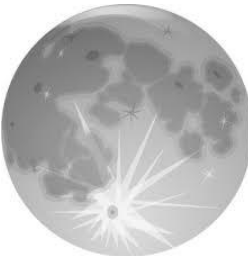
لطيفة أحمد القتيصي

عنوان الدرس	نوع التفكير	المهارة	السؤال				
مم يتكون الكون؟	ناقد	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع ----- الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي)	ما الكلمة غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب. - حرارة عالية - الشمس - له وميض السبب:				
ما النظام الشمسي؟	ناقد	تتبع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة	 <p>ما النتيجة المترتبة على وجود موقع كوكب الأرض في المدار الأخير من المجموعة الشمسية؟</p>				
ما خصائص كواكب النظام الشمسي؟	ناقد	تقييم الأفكار والمعلومات ----- المناظرة (وجهات نظر الآخرين)	ضع معايير يجب توفرها في الكوكب ليكون صالح للعيش فيه. ----- ما هي وجهة نظرك ووجهة نظر زميلك في العيش على كوكب المريخ؟				
حركة الأرض	ناقد	السبب والنتيجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حدوث ظاهرة الفصول الأربعة</td> <td>؟؟؟</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	السبب	حدوث ظاهرة الفصول الأربعة	؟؟؟
النتيجة	السبب						
حدوث ظاهرة الفصول الأربعة	؟؟؟						

عنوان الدرس	نوع التفكير	المهارة	السؤال
ماذا يحيط بالأرض؟	إبداعي	العصف الذهني	ماذا لو انعدمت الجاذبية الأرضية؟ (لا توجد جاذبية أرضية على الأرض).
ما خصائص طبقات الغلاف الجوي؟	ناقد	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع الاستدلال الاستقرائي	ما هي الكلمة غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب. - طقس مستقر - الطائرات - الأوزون السبب: من خلال الرموز الموضحة في الصورة أمامك، استخراج اسم طبقة الغلاف الجوي. 
كيف يحمينا الأوزون؟	إبداعي منطقي	الحذف إيجاد العلاقة	ماذا لو لم تكن طبقة الأوزون موجودة؟ لاحظ الصورتين وأوجد العلاقة بينهما. 
ما الممارسات الآمنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (طبقة الأوزون)	ناقد	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي) الاستدلال الاستقرائي	- المبيدات الحشرية تلوث الهواء. - تلوث الهواء يدمر طبقة الأوزون - النتيجة: استدل على جملة مناسبة للصورة. 

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
 <p>ما العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار للمحافظة على الغلاف الجوي؟</p>	اعتبار جميع العوامل	ناقد	ما الممارسات الآمنة للمحافظة على طبقات الغلاف الجوي؟ (الإنسان صديق البيئة)				
 <p>أكتب أحداث قصة قطعة البسكويت مستعينًا بالصور السابقة.</p>	التجميع	إبداعي	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الهضمي)				
<p>اكتشف التناقضات في صورة عملية التنفس.</p> 	اكتشف التناقضات	ناقد	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز التنفسي)				
<table border="1" data-bbox="76 1123 1102 1283"> <tr> <td data-bbox="76 1123 591 1177">النتيجة</td> <td data-bbox="591 1123 1102 1177">السبب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="76 1177 591 1283">عدم إلتئام الجروح</td> <td data-bbox="591 1177 1102 1283">؟؟؟</td> </tr> </table>	النتيجة	السبب	عدم إلتئام الجروح	؟؟؟	السبب والنتيجة	ناقد	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز الدوري)
النتيجة	السبب						
عدم إلتئام الجروح	؟؟؟						

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس				
 <p>أوجد العلاقة بين الصورتين.</p>	إيجاد العلاقة	منطقي	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز العظمي)				
 <p>- يشعر الإنسان بالمتغيرات الخارجية - الكائنات التي تشعر بالمتغيرات الخارجية لها جهاز عصبي. - النتيجة:</p>	الاستدلال الاستنباطي (الاستنتاجي)	ناقد	ما الذي يساعد جسمك على أداء وظائفه؟ (الجهاز العصبي)				
<p>قدم أدلة على أن الجاذبية الأرضية لا تقتصر أهميتها على ثباتنا على الأرض.</p> <hr/> <p>صمم خريطة ذهنية حول تأثير الظروف البيئية على جسم الإنسان.</p>	توليد الأدلة والحجج الخريطة الذهنية	ناقد إبداعي	ما تأثير الظروف البيئية الفضائية على جسم الإنسان؟				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>السبب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انفتاح مجرى التنفس لشخص مصاب بالإغماء</td> <td>؟؟؟</td> </tr> </tbody> </table>	النتيجة	السبب	انفتاح مجرى التنفس لشخص مصاب بالإغماء	؟؟؟	السبب والنتيجة	ناقد	ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للإغماء)
النتيجة	السبب						
انفتاح مجرى التنفس لشخص مصاب بالإغماء	؟؟؟						

السؤال	المهارة	نوع التفكير	عنوان الدرس
 <p>ما النتائج المترتبة على نقص الصفائح الدموية لشخص مصاب بالنزيف؟</p>	تتبع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة	ناقد	ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للنزيف)
 <p>ما الكلمة غير ذات الصلة بالكلمات التالية، مع ذكر السبب. - جبيرة - بلازما - كالسيوم - أشعة السبب:</p>	تمييز العبارات غير ذات الصلة بالموضوع	ناقد	ما طرق العناية بأنفسنا؟ (الإسعافات الأولية للكسور)
 <p>ما هي وجهة نظرك ووجهة نظر زميلك عن وجود كائنات حية على سطح القمر؟</p>	المناظرة (وجهات نظر الآخرين)	ناقد	النظام البيئي في الفضاء