



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عمرو بن العاص أ. للبنين



مراجعة الصف الثاني (الأولى) الفصل الأول
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد المعلمة /مريم اليحيوح
رئيسة القسم /أ.بدرية العتيبي
الموجهة الفنية /أ. منى الكندري
مديرة المدرسة /أ. عزيزة جعفر

إعداد المعلمة مريم اليحيوح رئيسة القسم : أ بدرية العتيبي الموجهة الفنية : أ منى الكندري مديرة المدرسة : أ عزيزة جعفر
مدرسة عمرو بن العاص أ للبنين

ساعة خالد



-متى تدق ساعة خالد كل يوم؟
تدق ساعة خالد مبكراً.

-متى يستيقظ خالد من نومه؟
يستيقظ خالد عندما تدق الساعة مبكراً.

-لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟
لأنه يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت لوحدها.

-ماذا استفاد خالد من هذا الموقف ؟
الاستيقاظ في الوقت المحدد.

أضع علامة (V) او (X) أمام العبارات التالية:

-كان خالد يستيقظ في الوقت المناسب ولا يترك الساعة ترن ()

-قررت الساعة أن تعلم خالد درساً فلن ترن يوماً ()

أقدم نصيحة لخالد:

اسيقظ مبكراً حتى لا تتأخر عن المدرسة.



صحتي في رياضتي



-ماذا يحب أحمد؟

يحب أحمد كرة القدم كثيراً.

-ما أمنية أحمد؟

أمنية أحمد أن يصبح لاعباً محترفاً.

-كيف سيكون أحمد لاعباً محترفاً؟

سيكون أحمد لاعباً محترفاً بالتدريب المتواصل.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

-رياضة أحمد المفضلة هي:

(أ) كرة السلة (ب) كرة القدم (ج) كرة طائرة

-تعرف أحمد على زميله فيصل الذي يشاركه الاهتمام والهواية نفسها في :

(أ) في النادي (ب) في السوق (ج) في المدرسة



إعداد المعلمة مريم اليحيوح رئيسة القسم : أ بدرية العتيبي الموجهة الفنية : أ منى الكندري مديرة المدرسة : أ عزيزة جعفر
مدرسة عمرو بن العاص للبنين



- هذا (تستخدم للمفرد المذكر)

هذا ولدٌ يلعبُ بمرحٍ.

هذا طالبٌ مجتهدٌ.

- هذه (تستخدم للمفرد المؤنث)

هذه البنتُ مهذبةٌ.

هذه وردةٌ جميلةٌ.

هذه الأسود قويةٌ.

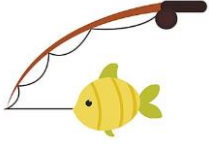
- هؤلاء (للجمع المذكر و المؤنث)

هؤلاء عمالٌ في المصنّع.

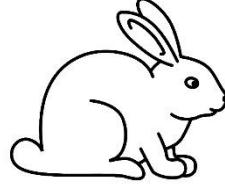
هؤلاء طالباتٌ في المدرّسة.

متميزون

أضع اسم الإشارة المناسب:



سمكة.....



أرنب.....



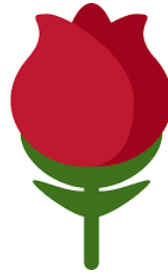
طالبة مؤدبة.....



طبيب مخلص.....



مهندسون.....



وردة جميلة.....



قلم.....



معلمات مخلصات.....

إعداد المعلمة مريم اليحيوح رئيسة القسم : أ بدرية العتيبي الموجهة الفنية : أ منى الكندري مديرة المدرسة : أ عزيزة جعفر
مدرسة عمرو بن العاص للبنين

تميزون

أصل خط بين أسماء الإشارة ما يناسبها:

تَلاميذٌ مُجتَهِدونَ.

هذا

وَلَدٌ نَظِيفٌ.

هذه

طالبةٌ مجتَهِدةٌ

هوؤلاء

طبيبٌ ماهرٌ

هذا

أضع اسم الإشارة في جمل مناسبة من حصيلتك اللغوية:

هذا

.....
.....



هذه

.....
.....

هؤلاء

.....
.....



إعداد المعلمة مريم اليحيوح رئيسة القسم : أ بدرية العتيبي الموجهة الفنية : أ منى الكندري مديرة المدرسة : أ عزيزة جعفر
مدرسة عمرو بن العاص للبنين



الثروة اللغوية

ساعة خالد:

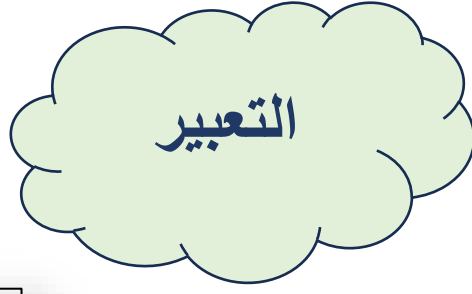
مُرادف (تُرِنُّ) : تَدُقُّ

مُرادف (تَفَرَّغ) : تَنْتَهِي

صحتي في رياضتي:

مُرادف (يَنْضُم) : يَشْتَرِك

جمع (مَوْهوبٌ) : مَوْهوبون



أكتب أسماء ثلاث ألعاب لعبها
مع زملائي في المدرسة:

.....

.....

.....

أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة:



.....



.....



.....



.....