



@MOH82FALAH
أ / محمد نوري الفلاح

2024 – 2023

الفصل الدراسي الأول

نماذج الامتحان التقويمي الثاني

الصف الثاني عشر علمي

بنود الاختبار

(1 – 6) + (1 – 7) + (2 – 1) + (2 – 2)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

- (a) (b)

ميل مماس منحنى الدالة $f : f(x) = x^2$ عند $x = -2$ هو 4

2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

الدالة $f : f(x) = \frac{2x-1}{\sqrt{x^2-25}}$ متصلة على:

- (a) $(-\infty, \frac{1}{2}]$ (b) $(5, \infty)$ (c) R (d) $(-5, 5)$

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول :لتكن: $f(x) = x^2 + 5$, $g(x) = \sqrt{x}$ ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$

السؤال الثاني:

$$f(x) = \begin{cases} x + 5 & : x \leq 3 \\ x^2 - 1 & : x > 3 \end{cases} \text{ لتكن الدالة } f$$

أوجد إن أمكن $f'(3)$

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

- (a) (b)

الدالة $f: x|x|$ غير قابلة للاشتقاق $\forall x \in R$ 2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:ميل مماس منحنى الدالة $f: 9 - x^2$ عند $x = 2$ هو:

- (a) -5 (b) -4 (c) 4 (d) 5

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول:ابحث اتصال الدالة f عند $x = 1$ حيث: $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2+1}$

السؤال الثاني:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + x & : x \leq -1 \\ x^2 - x - 2 & : x > -1 \end{cases} \quad \text{لتكن الدالة } f:$$

أوجد إن أمكن $f'(-1)$

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

- (a) (b)

الدالة $f : f(x) = \frac{2x-3}{x+2}$ متصلة على $(-\infty, 0)$

2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

ليكن منحنى الدالة $f : f(x) = x^2 - 4x + 3$ فإن النقطة التي يكون مماس المنحنى عندها أفقياً:

- (a) (3, 0) (b) (1, 0) (c) (2, -1) (d) (-1, 2)

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول: لتكن $f : f(x) = |x - 2|$ ابحث قابلية اشتقاق الدالة f عند $x = 2$

السؤال الثاني:

لتكن الدالة $f : f(x) = 2x^2 - 3$ ، $g(x) = \sqrt{x + 4}$ ، ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

- (a) (b)

ميل مماس منحنى الدالة $f : f(x) = |x|$ عند $x = -2$ هو 2

2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

لتكن الدالة $f : f(x) = \frac{x+1}{x-4}$ فإن الدالة f :

- (a) لها نقطتي انفصال عند كل من $x = -1, x = 4$ (b) متصلة على $[-\infty, 4]$
 (c) متصلة على كل من $(-\infty, 4), (4, \infty)$ (d) ليس أي مما سبق

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول :باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة $f : f(x) = 2x^2 + 1$ عند $x = 1$

السؤال الثاني:

$$f(x) = \begin{cases} 5 \\ ax + b \\ b + 8 \end{cases}$$

: $x = 1$

: $1 < x < 4$

: $x = 4$

: لتكن الدالة f

متصلة على $[1, 4]$. أوجد قيم الثابتين a, b

أولاً: الأسئلة الموضوعية:1 - ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :يكون مماس منحنى الدالة $f: f(x) = 4$ عند النقطة $(-1, 4)$ موازيا لمحور السينات (b) (a)2 - ظل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:الدالة f القابلة للاشتقاق عند $x = 3$ فيما يلي هي:

(a) $f(x) = \frac{x+1}{x-3}$

(b) $\sqrt{3-x}$

(c) $\begin{cases} 3x-1 : x \leq 3 \\ 1 : x > 3 \end{cases}$

(d) $\sqrt[3]{x+2}$

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول :لنكن الدالة $f: f(x) = |x^2 - 3x + 2|$ ابحث اتصال الدالة f عند $x = 0$

السؤال الثاني:

$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$ حيث:

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

إذا كانت f دالة متصلة على كل من $[3, 5]$, $[1, 3)$ فإن f متصلة على $[1, 5]$ (a) (b)

2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

لتكن الدالة $f : \sqrt{x^2 + 7}$ ، $f(x) = x^2 - 3$ ، $g(x) = x^2 - 3$ فإن $(f \circ g)(0)$ يساوي:

- (a) 4 (b) -4 (c) 1 (d) -1

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول :

لتكن $f : \begin{cases} x^2 - 4 & : x \leq 2 \\ 3x - 2 & : x > 2 \end{cases}$ ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$

السؤال الثاني:

$$f(x) = \begin{cases} x + 3 & : x \leq -1 \\ \frac{4}{x+3} & : x > -1 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على مجالها حيث:

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 - ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

- (a) (b)

إذا كانت $f : f(x) = 3x - 12$ فإن $f'(x) = 3$

2 - ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

إذا كانت الدالة $f : f(x) = \sqrt{x^2 - a}$ متصلة عند $x = 3$ فإن a يمكن أن تساوي:

- (a) 4 (b) 9 (c) 16 (d) 25

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول :باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة $f : f(x) = 2x^3$ عند $x = 1$

السؤال الثاني:

لتكن $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$ أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[6, 10]$

أولاً: الأسئلة الموضوعية:1 - ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

- (a) (b)

ميل مماس منحنى الدالة f عند النقطة $(c, f(c))$ هو $\frac{f(c+h)-f(c)}{h}$ 2 - ظل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة: نقاط انفصال الدالة $f: f(x) = \frac{x^2-4}{x^2-1}$ عند تساوي x :

- (a) 1, -1 (b) 2, -2 (c) 1, 2 (d) -1, -2

ثانياً: أسئلة المقال:السؤال الأول:لتكن $f: f(x) = \sqrt{9-x^2}$ ادرس اتصال الدالة f على $[-3, 3]$

السؤال الثاني:

لتكن الدالة f :
 $f(x) = \begin{cases} x^2 & : x \leq 2 \\ 4x - 4 & : x > 2 \end{cases}$ أوجد إن أمكن $f'(2)$