11

نماذج الاختبار القصير الثاني

الصف الحادي عشر

محتوى الاختبار :

- الدرس (1-1) الأنماط الوراثية
- الدرس (1-2) مبادئ علم الوراثة

من ص 94 الي ص 114

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2024-2023 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (1)

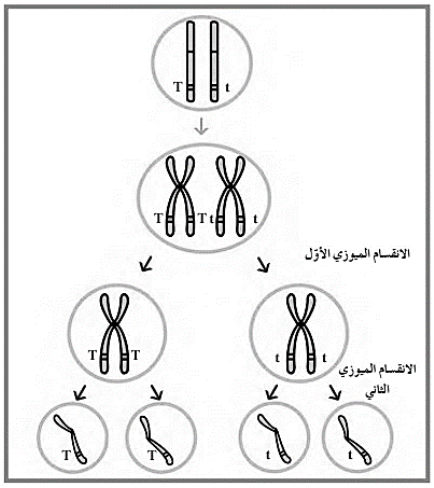
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. بدأ مندل تجاربه على نبات البازلاء بالتأكد من نقاء الصفة التي يدرسها عن طريق :
   - ❐ استخدم مجموعتين مختلفتين من النباتات .
   - ❐ درس كل صفة على حده .
   - ❐ نزع المتك منها قبل النضج
   - ❐ تركها تتلقح ذاتيا .
2. عند تهجين نباتي بازلاء كلاهما هجين للبذور الصفراء تظهر نسب التركيب الجيني للأفراد الناتجة:
   - ❐ 1 : 3
   - ❐ 1:2:1
   - ❐ 1:1
   - ❐ %100

السؤال الثاني (أ) قارن بين ما يأتي ؟

وجه المقارنة	البذور المجعدة في البازلاء	البذور الملساء في البازلاء
النسبة في الجيل الثاني		

(ب) الشكل المقابل يمثل الانقسام الميوزي للخلية الأم لنبتة بازلاء والمطلوب ؟



1) استنتج القانون الذي توصل الية مندل من الشكل ؟

2) كم عدد الجينات التي توجد بكل من الأمشاج الناتجة ؟

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــــوذج (2)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. **يظهر تأثير الأليلين الموجودين في الفرد الهجين كاملين منفصلين في حالة :**
   - ❒ السيادة المشتركة
   - ❒ السيادة التامة
   - ❒ السيادة غير التامة
   - ❒ دراسة توارث الصفات في الأنسان
2. **الصفة التي تظهر في الجيل الثاني بنسبة 25% في تجارب مندل هي :**
   - ❒ اللون الأصفر في القرون
   - ❒ اللون الأصفر في البذور
   - ❒ اللون الأخضر في القرون
   - ❒ اللون البنفسجي في الأزهار

السؤال الثاني (أ) قارن بين ما يأتي ؟

وجه المقارنة	الصفة الهجينة	الصفة النقية
الأليلات (متماثلين – غير متماثلين)		

(ب): باستخدام مربعات بانت فسر على أسس وراثية التراكيب الجينية والمظهرية؟

لتهجين نبات بازلاء ذو أزهار بنفسجية بآخر ذو أزهار بنفسجية إذا علمت أن الأفراد الناتجة بنفسجية وبيضاء بنسبة 3: 1 ؟

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (3)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

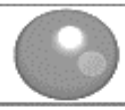
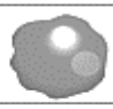
1. **يمكن إحداث التلقيح الذاتي بسهولة في تجارب مندل عن طريق :**
   - ❒ **أحاطه الأزهار بكيس من الورق .**
   - ❒ **نزع المتك منها قبل النضج .**
   - ❒ **استخدم مجموعتين مختلفتين من النباتات**
   - ❒ **درس كل صفة على حده**

2. **جميع ما يلي من امثلة السيادة غير التامة ما عدا :**
   - ❒ **توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع**
   - ❒ **وراثة لون الشعر في أبقار الشورتهورن**
   - ❒ **توارث لون الجلد في بعض سلالات الأبقار**
   - ❒ **توارث لون الريش في الدجاج الأندلسي**

السؤال الثاني (أ) قارن بين ما يأتي ؟

وجه المقارنة	بذور صفراء مجعدة	بذور خضراء ملساء
التراكيب الجينية		

(ب) : ادرس الأشكال التالية ثم حدد الصفات السائدة والمتنحية منها ؟

شكل البذور		
نوع الصفة		
شكل القرن		
نوع الصفة		

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (4)

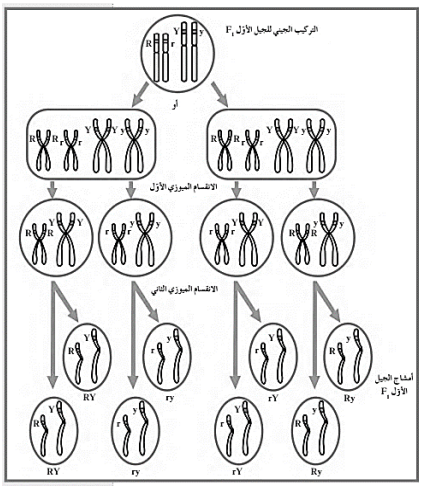
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. **يمكن إحداث التلقيح الخلطي بسهولة في تجارب مندل عن طريق :**
   - ❒ **أحاطه الأزهار بكيس من الورق .**
   - ❒ **نزع المتك منها قبل النضج .**
   - ❒ **تركها تتلاقح ذاتيا**
   - ❒ **درس كل صفة على حده**
2. **تظهر نسبة الأفراد الناتجة 1:1:1:1 بالتلقيح الاختباري عندما يكون أحد الآباء يحمل صفتين متنحيتين والأخر يحمل صفتين:**
   - ❒ **هجينتين**
   - ❒ **أحدهما سائدة نقية والأخرى سائدة هجين**
   - ❒ **سائدتين نقيتين**
   - ❒ **سائدة هجينة والأخرى متنحية**

السؤال الثاني (أ) علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟

1- كان اختيار مندل لنباتً البازلاء لإجراء تجاربه موفقا ؟

(ب) الشكل المقابل يمثل الانقسام الميوزي للخلية الأم لنبتة بازلاء والمطلوب ؟



1-استنتج القانون الذي توصل الية مندل من الشكل ؟

2-كيف تنفصل أزواج الجينات وتتوزع على الأمشاج ؟

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2024-2023 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (5)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. الصفة التي يحملها أحد الأبويين ولا تظهر في الجيل الأول في تجارب مندل :
   - ❒ اللون الأبيض في الأزهار
   - ❒ اللون الأصفر في البذور
   - ❒ اللون الأخضر في القرون
   - ❒ الشكل الأملس في البذور
2. " مادة الوراثة محمولة بواسطة الجينات الموجودة على الكروموسومات " تمثل العبارة السابقة :
   - ❒ قانون السيادة
   - ❒ النظرية الكروموسومية في الوراثة
   - ❒ السيادة الوسطية
   - ❒ السيادة المشتركة

السؤال الثاني (أ) علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟

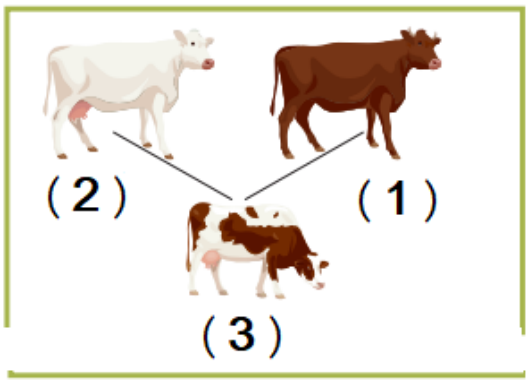
1- تستخدم الصفة المتنحية في أجراء التلقيح الاختباري ؟

(ب) : من خلال دراستك لصفة لون الشعر في أبقار الشورتهورن أجب عما يلي ؟

- حدد نوع الصفة الوراثية (السيادة) ؟

.....

- أكتب التراكيب الجينية حسب الأرقام في الشكل المقابل ؟



-1 .....

-2 .....

-3 .....

اختبار قصير : (2) | المجال : الأحياء
الفترة الدراسية : الأولي | الصف :الحادي عشر
العام الدراسي : 2023-2024 م | الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (6)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. **أحد التهجينات التالية ينتج عنها نباتات بازلاء قصيرة الساق بنسبة 50% :**
   - ❐ **Tt x Tt .**
   - ❐ **Tt x TT .**
   - ❐ **TT x tt .**
   - ❐ **Tt x tt.**
2. **الصفة الناتجة عن اجتماع أليلين متماثلين سواء أكانا سائدين أم متنحيين:**
   - ❐ **الصفة النقية**
   - ❐ **الصفة الهجينة**
   - ❐ **الصفة المتنحية**
   - ❐ **الصفة السائدة**

السؤال الثاني (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً ؟

1- أفترض مندل أنّه لابد من وجود شكلين على الأقل لكل عامل من العوامل(الجينات) التي تتحكم بالصفات ؟

(ب): باستخدام مربعات بانت فسر على أسس وراثية التراكيب الجينية والمظهرية؟

– لتزاوج فردين من الدجاج الأندلسي إذا علمت أن الجيل الناتج يظهر لون الريش فيها أبيض و رمادي وأسود بنسبة 1 : 2 : 1 على الترتيب ؟

اختبار قصير : (2) | المجال : الأحياء
الفترة الدراسية : الأولي | الصف :الحادي عشر
العام الدراسي : 2023-2024 م | الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (7)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. **عند حدوث تزاوج بين نباتات بازلاء ذات بذور صفراء ملساء مع أخري ذات بذور مجعدة خضراء نتجت بذور مجعدة خضراء فأن التراكيب الجينية المحتملة للآباء هي :**
   - ❒ RRYY x rryy
   - ❒ RrYy x RrYY
   - ❒ RrYy x rryy
   - ❒ RRyy x rrYY .
2. **الصفة الناتجة عن اجتماع أليل سائد مع أليل متنحي:**
   - ❒ **الصفة النقية**
   - ❒ **الصفة الهجينة**
   - ❒ **الصفة المتنحية**
   - ❒ **الصفة السائدة النقية**

السؤال الثاني (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً ؟

1- **توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع سيادة غير تامة ؟**

(ب): باستخدام مربعات بانت فسر على أسس وراثية التراكيب الجينية والمظهرية؟

- **لتهجين نبات بازلاء ذو بذور صفراء بآخر ذو بذور خضراء فكانت الأفراد الناتجة صفراء وخضراء بنسبة 1:1 ؟**

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (8)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. **أجزاء من الكروموسومات مسئولة عن إظهار الصفات الوراثية :**
   - ❒ السنتروسوم .
   - ❒ الكروماتيدات .
   - ❒ الجينات .
   - ❒ النيوكليوبلازم .

2. **في التلقيح الاختباري إذا كان نبات البازلاء المراد اختباره سائدا نقيا (YY) فأنه :**
   - ❒ ستكون جميع البذور الناتجة صفراء اللون (YY)
   - ❒ ستكون جميع البذور الناتجة صفراء اللون (Yy)
   - ❒ نصف البذور الناتجة صفراء اللون (Yy) والنصف الآخر أخضر اللون (yy)
   - ❒ ستكون جميع البذور الناتجة خضراء اللون (yy)

السؤال الثاني (أ) قارن بين ما يأتي ؟

وجه المقارنة	نبات حنك سبع أحمر الأزهار	نبات حنك سبع قرنفلي الأزهار
التراكيب الجينية		

(ب) :ما أهمية كل من ؟

1- قصر دورة حياة البازلاء في تجارب مندل ؟

2- التلقيح الاختباري ؟

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (9)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

1. " الأليل السائد يظهر تأثيره أما لأليل المتنحي فيختفي تأثيره ّالا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا " وهوما يعرف بـ :
   - ❐ قانون السيادة
   - ❐ النظرية الكروموسومية في الوراثة
   - ❐ السيادة الوسطية
   - ❐ السيادة المشتركة
2. الصفة المتنحية في لون بذور نبات البازلاء في تجارب مندل هو :
   - ❐ اللون الأخضر
   - ❐ اللون الأصفر
   - ❐ اللون البنفسجي
   - ❐ اللون الأبيض

السؤال الثاني (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً ؟

1- قام مندل بإحاطة أزهار نبات البازلاء بكيس من الورق في تجاربه ؟

(ب): باستخدام مربعات بانت فسر على أسس وراثية التراكيب الجينية والمظهرية؟

لتزاوج نبات بازلاء بنفسجي أبطي الأزهار هجين للصفتين مع آخر أبيض طرفي الأزهار ، و كانت النتائج أربع اشكال مختلفة بنسب متساوية فسر على أسس وراثية ؟

اختبار قصير : (2)
الفترة الدراسية : الأولي
العام الدراسي : 2023-2024 م

المجال : الأحياء
الصف :الحادي عشر
الزمن : (20)

اسم الطالب / ..... الصف / 11ع /.... الدرجة / / 4

نمـــوذج (9)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1) الأليل المتنحي هو الأليل الذي يظهر تأثيره عندما يجتمع الأليلان . ( )

2) الوضع الطرفي للأزهار صفة تظهر بنسبة 75 % في الجيل الثاني بتجارب مندل . ( )

3) يرجع سلوك الصفات عند انتقالها من جيل إلى جيل إلى سلوك الكروموسومات. ( )

4) الأليلات عبارة عن أشكال مختلفة من الجينات . ( )

السؤال الثاني (أ) علل لما يأتي تعليلا علميا صحيحا ؟

1- تميزت تجارب مندل عن تجارب العلماء الذين سبقوه ؟

(ب) الشكل الذي امامك يمثل التهجين بين نباتي بازلاء الأول ذو بذور ملساء صفراء هجين للصفتين والمطلوب ؟

1- حدد التركيب الجيني والمظهري للنبات الثاني ؟

.....

2- أكمل الجدول المقابل ؟

ry	rY	Ry	RY	
:	rrYY		:	?
rryy	:			?