

بسم الله الرحمن الرحيم

أضَعُ بين يديكم نماذج مقترحة للاختبار التحصيلي الثاني للمرحلة الابتدائية
الصف (الثاني)

لمادة اللغة العربية راجين من المولى أن تستفيدوا منها



ولا تنسوا أخي خالد من الدعاء

لإبداء الآراء أو الملاحظات

التواصل ٥١٥٩٤٤٩



أحمد أبونصر

الاسم: الفصل:

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (١-٢)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

قَمَرٌ فِي اللَّيْلِ يَنُورُ
وَخِيَامٌ بِيضَاءٌ .. بِيضَاءٌ
وَشِيَاهُ تَرَعَى وَتَنَادِي:
مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ

١

أ- أظرح سؤالاً على الإجابة الآتية:
قَمَرٌ فِي اللَّيْلِ يَنُورُ يُنُورُ الْقَمَرَ؟

مَنْ () - متى () - كَيْفَ ()

ب- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:
كان لون الخيام.....:

صفرًا. () - حمراء. () - بيضاء ()

١

• الفهم والاستيعاب: المعيار (٦-٢)

ب- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيداً عنا والشوارع مزدحمة، نحن جاهزون يا
أبي . الأب: هيا لتردد دعاء الركوب.

١

١- لماذا ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير؟

.....

١

٢- لماذا كان الوالد مستعجلاً للخروج إلى المسجد؟

.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لجمع كلمة (دعاء):

أدعية () - دعوات () - دعاءان ()

١

ب- أوظف كلمة (تبدو) في جملة من إنشائي:

١

.....

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)

عند تحويل جملة (أنا أحب مادة اللغة العربية) إلى أنتِ تصبح : ١

-أنتِ تحبُّ مادة اللغة العربية () - أنتِ تُحِبِّينَ مادة اللغة العربية . ()
-أملأ الفراغ الآتي بضميرٍ مناسبٍ من الخيارات الموجودة:

١

.....- مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِكَ.

١

نحنُ () - أنتِ () - أنتِ ()

ج- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِالضَّمِيرِ نَحْنُ:



.....

رابعاً: خَطُّ النِّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢

-اَنْسُخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-زُرْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصُّبْحِ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ.

.....

٤

خامساً: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

-اَتَحَدَّثُ عَلَى مَعْلَمٍ مِنْ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ فِي حُدُودِ جُمْلَتَيْنِ مَعَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

.....
.....
.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

وَشِيَاءٌ تَرَعَى وَتُنَادِي:
مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ
مَا أَجْمَلَ هَذَا الصَّخْرَاءَ
صَخْرَاءَ الْوَطَنِ الْمِعْطَاءَ

١

أ- أظرح سؤالاً على الإجابة الآتية:

-ماء ماء ماء ماء كانت تُنادي الشياه؟

مَنْ () - ماذا () - كَيْفَ ()

ب- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- كانت الشياه.....:

-حزينة. () -سعيدة. () -نائمة. ()

١

• الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٦)

ب- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

هل المسجد كَبِيرٌ أَكْبَرُ مِنْ بَيْتِنَا ؟
طبعاً يا ولدي يتسع لأكثر من ١٠ آلاف شخصٍ... الولد: ١٠ آلاف.

١

١- كم عدد المصلين في المسجد الكبير؟

.....

١

٢- في أيِّ صلاةٍ يجتمع فيها جميع المسلمون يوم الجمعة؟

.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لمفرد كلمة (شياه):

-شاهان. () - شوات () - شاة. ()

١

ب- أوظف كلمة (يتسع) في جملةٍ من إنشائي:

١

.....

ثالثًا: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)

-عند تحويل جملة (أنا أَلْعَبُ في الملعبِ) إلى أَنْتَ تصبح :

١

-أَنْتَ تَلْعَبَانِ في الملعبِ. () - أَنْتَ تَلْعَبُ في الملعبِ. ()

-أملأ الفراغ الآتي بضميرٍ مناسبٍ من الخيارات الموجودة:

١

-..... مُجْتَهِدُونَ في درَاسَتِنَا.

نحنُ () - أَنْتَ () - أَنْتِ ()

١

ج- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِالضَّمِيرِ (أَنْتَ):



.....

رابعًا: خَطُّ النِّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

٢

-لَبِسَ بِاسْمِ ثِيَابٍ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

.....

خامسًا: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

٤

-أَتَحَدَّثُ عَنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدُودِ جُمْلَتَيْنِ مَعَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

قَمَرٌ فِي اللَّيْلِ يَنْوِّرُ
وَخِيَامٌ بَيْضَاءٌ .. بَيْضَاءٌ
وَشِيَاهُ تَرَعَى وَتَنَادِي:
مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ

١

أ- أظرح سؤالاً على الإجابة الآتية:

-قَمَرٌ فِي اللَّيْلِ يَنْوِّرُ يُنَوِّرُ الْقَمَرَ؟

مَنْ () - متى (✓) - كَيْفَ ()

ب- أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

-كَانَ لَوْنُ الْخِيَامِ.....:

-صفرَاء. () - حمراء. () - بيضاء (✓)

١

• الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٦)

ب- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

هَيَّا يَا أَوْلَادِي الْمَسْجِدَ الْكَبِيرَ بَعِيدًا عَنَّا وَالشَّوَارِعَ مُزْدَحِمَةً، نَحْنُ جَاهِزُونَ يَا
أَبِي . الْأَبُ: هَيَّا لِنُرَدِّدَ دُعَاءَ الرُّكُوبِ.

١

١- لِمَاذَا ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ مَعَ الْأَبِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ؟

-لَأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

١

٢- لِمَاذَا كَانَ الْوَالِدُ مُسْتَعْجَلًا لِلخُرُوجِ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

-لِأَنَّ الشَّوَارِعَ مُزْدَحِمَةً.

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٢-٣)

أ- أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَجْمَعِ كَلِمَةِ (دُعَاء):

أدعية (✓) - دعوات () - دعاءان ()

١

ب- أَوْظَّفُ كَلِمَةَ (تبدو) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

-تبدو الأجواء جميلةً.

١

ثالثاً: المهارات اللغوية: المعيار (٣-١-١)

١ عند تحويل جملة (أنا أحب مادة اللغة العربية) إلى أنتِ تصبح :

أنتِ تحبُّ مادة اللغة العربية () - أنتِ تُحِبِّينَ مادة اللغة العربية . (✓)

١ -أملأ الفراغ الآتي بضميرٍ مناسبٍ من الخيارات الموجودة:

-..... مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِكَ.

١ نحنُ () - أنتِ (✓) - أنتِ ()

ج- اَعْبُرْ عَنِ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِالضَّمِيرِ نَحْنُ:



-نَحْنُ نَشْرَبُ الْعَصِيرَ.

رابعاً: خَطُّ النِّسْخِ : المعيار (٣-٢-٢)

٢ -اَنْسُخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-زُرْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصُّبْحِ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ.

-زُرْتُ مَكْتَبَةَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصُّبْحِ فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ.

٤ خامساً: التعبير: المعيار (٣-١-٢)

-اَتَحَدَّثُ عَلَى مَعْلَمٍ مِنْ مَعَالِمِ الْكُوَيْتِ فِي حُدُودِ جُمْلَتَيْنِ مَعَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

-أَزُورُ مَعَ أُسْرَتِي حَدِيقَةَ الشَّهِيدِ، وَأَلْعَبُ مَعَ أُسْرَتِي فِيهَا .

مع تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:..... الفصل:.....

أولاً: * الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

أ- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

وَشَيْهَةٌ تَرَعَى وَتُنَادِي:
مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ مَاءٌ
مَا أَجْمَلَ هَذَا الصَّخْرَاءَ
صَخْرَاءَ الْوَطَنِ الْمِعْطَاءَ

١

أ- أظرح سؤالاً على الإجابة الآتية:

-ماء ماء ماء ماء كانت تُنادي الشياه؟

مَنْ () - ماذا (✓) - كَيْفَ ()

ب- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- كانت الشياه.....:

-حزينة. () - سعيدة. (✓) - نائمة. ()

١

• الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-٦)

ب- أقرأ الفقرة الآتية، ومن ثم أجيب عن السؤال الذي يليها:

هل المسجد كبير أكبر من بيتنا ؟
طبعا يا ولدي يتسع لأكثر من ١٠ آلاف شخص... الولد: ١٠ آلاف.

١

١- كم عدد المصلين في المسجد الكبير؟

١٠ آلاف شخص.

١

٢- في أي صلاة يجتمع فيها جميع المسلمون يوم الجمعة ؟

صلاة الظهر.

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: (المعيار ٢-٣)

أ- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة لمفرد كلمة (شياه):

-شاهان. () - شوات () - شاة. (✓)

١

ب- أوظف كلمة (يتسع) في جملة من إنشائي:

-يَتَسَعُ الْفَصْلُ لثَلَاثِينَ طَالِبَةً/طَالِبٍ.

١

ثالثًا: المهارات اللغوية: المعيار (١-١-٣)

-عند تحويل جملة (أنا أَلْعَبُ في الملعبِ) إلى أَنْتَ تصبح :

١

-أَنْتَ تَلْعَبَانِ في الملعبِ. () - أَنْتَ تَلْعَبُ في الملعبِ. (✓)

١

-أَمَلْأ الْفَرَاغَ الْآتِي بِضَمِيرٍ مَنَاسِبٍ مِّنَ الْخِيَارَاتِ الْمَوْجُودَةِ:

-..... مُجْتَهِدُونَ فِي دِرَاسَتِنَا.

١

نَحْنُ (✓) - أَنْتَ () - أَنْتِ ()

ج- اُعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ تَبْدَأُ بِالضَّمِيرِ (أَنْتَ):



-أَنْتَ تَلْعَبُ الْكُرَةَ.

رابعًا: خَطُّ النَّسْخِ: المعيار (٢-٢-٣)

٢

-اَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

-لَبِسَ بِاسِمِ ثِيَابٍ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

-لَبِسَ بِاسِمِ ثِيَابٍ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

٤

خامسًا: التعبير: المعيار (٢-١-٣)

-اَتَحَدَّثُ عَنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ فِي حُدُودِ جُمْلَتَيْنِ مَعَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

-أَزُورُ مَعَ أُسْرَتِي حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَ ، وَأَلْعَبُ مَعَ الْقُرُودِ فِيهَا .

مَعَ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالنَّجَاحِ