



العام الدراسي

م 2024/2023

الصف الحادي عشر علمي



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

ثانوية بلاط الشهداء بنين

قسم الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

نماذج متنوعة للاختبارات التقويمية الثاني

ملحوظة مهمة

النماذج دليل استرشادي للطالب على اساليب الاختبار و يلتزم الطالب بجميع الأسئلة المقالية و أيضاً البنود الموضوعية الواردة في البنود المحددة للاختبار سواء من كتاب الطالب أو من كراسة التمارين

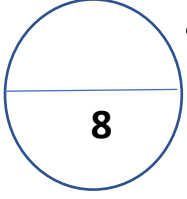
بنود الاختبار (3 - 3) , (3 - 2) , (3 - 1) , (2 - 6)

إعداد معلمي قسم الرياضيات

مدير المدرسة
أ / علي الظفيري

الموجه الفني
أ / أحمد بو حمد

رئيس القسم بالإنابة
أ / إبراهيم العدروسي



نموذج تجريبي (1) للاختبار التقويمي الثاني
الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات
اسم الطالب.....

الفصل 11ع

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$x^2 - x < 6$$

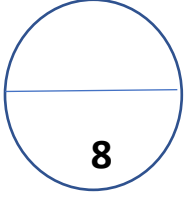
ثانوية بلاط الشهداء

السؤال الثاني : أوجد معكوس الدالة :

$$y = 5x^3 \square$$

البنود الموضوعية:

		ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		1
a	b	كثيرة الحدود $f(x) = ax^3 + (a + 2)x^2 + 5, \forall a \in \mathcal{R}$ من الدرجة الثالثة		
		ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		2
		$x + m$ عامل من عوامل		
a	$f(x) = x^2 + m \square$	b	$f(x) = x^3 + mx \square$	
c	$f(x) = x^3 + mx^2$	d	$f(x) = x^2 + m^2$	



نموذج تجريبي (2) للاختبار التقويمي الثاني
الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

الفصل 11ع

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$-2x^2 + 5x > 3$$

ثانوية بلاط الشهداء

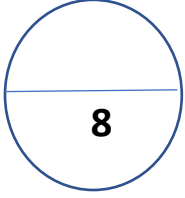
السؤال الثاني :

بين ما إذا كانت الدالة زوجية أو فردية

$$f(x) = 2x^7$$

البنود الموضوعية:

ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة				1
a	b	المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $f(x) = 2x^5 - 3x^3(1 - x^2)$ هو 2		
ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة				2
أي مما يلي يساوي $2x^4 - 3x + 6$				
a	$(x^4 - 2x^2 + 3) - (x^4 - x^2 - 9)$ □	b	$2x^4 - 3(x + 6)$ □	
c	$x(2x^3 - 3x) + 6$ □	d	$(3x^4 - x + 3) + (3 - 2x - x^4)$ □	



نموذج تجريبي (3) للاختبار التقويمي الثاني
الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م
الصف الحادي عشر علمي

وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

الفصل 11ع

اسم الطالب.....

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$\frac{3x + 7}{2 - x} \geq 0$$

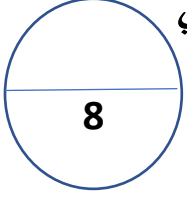
ثانوية بلاط الشهداء

السؤال الثاني : أوجد معكوس الدالة:

$$f(x) = \sqrt{x - 4}$$

البنود الموضوعية:

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة				
a	b	1 باقي قسمة حدودية من الدرجة n على حدودية من الدرجة الأولى هو عدد ثابت		
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة				
2 أي من المقادير إذا ضرب في (x-1) يصبح الناتج كثيرة حدود تكعيبية ثلاثية				
a	نقطة b	نقطتين c	3 نقاط d	4 نقاط



نموذج تجريبي (4) للاختبار التقويمي الثاني
الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م
الصف الحادي عشر علمي

الفصل 11ع

وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

السؤال الأول:

□ أوجد مجال الدالة:

$$f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$$

ثانوية بلاط الشهداء

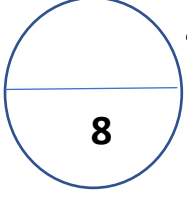
السؤال الثاني :

أكتب دالة كثيرة حدود في الصورة العامة بحيث تكون أصفارها:

$$- 4 , - 2 , 1$$

البنود الموضوعية:

		ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		1
a	b	$f(x) = 2x^5 - 3x^3(1 - x^2)$ المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود		
		ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة		
		$(x + 1)^3$ يساوي		2
a	$x^3 + 1$		b	$(x + 1)(x^2 + x + 1)$
c	$x^3 + 3x^2 + 3x + 1$		d	$x^3 + x^2 + x + 1$



نموذج تجريبي (5) للاختبار التقويمي الثاني
الفصل الدراسي الأول 2024/2023 م
الصف الحادي عشر علمي

الفصل 11ع

وزارة التربية
منطقة الأحمدي التعليمية
ثانوية بلاط الشهداء
قسم الرياضيات

اسم الطالب.....

السؤال الأول:

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$\frac{3x - 5}{-2x + 3} \geq 0$$

ثانوية بلاط الشهداء

السؤال الثاني : أوجد معكوس الدالة :

$$y = \frac{1}{3}x^4$$

البنود الموضوعية:

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة		1					
a	b	إذا كانت (x + 2) عامل من عوامل الحدودية g فإن $g(-2) = 0$					
ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة							
الدالة $y = 4.9 t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها		2					
a	[-4 , 2)	b	[-4 , 4)	c	[-2 , 2]	d	[0 , ∞)