

سميرة

مذكرة

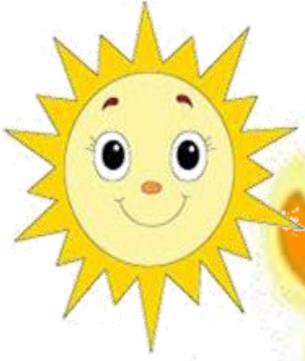
المهارات الهجائية
الصف الثاني الابتدائي

الفصل الأول

أ: سميرة (يلسان)

أ: سميرة (يلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





سورة
الشمس

ن

ت

اللام الشمسية

ن

ث

هي التي تكتب ولا
تتطق والحرف الذي
يأتي بعدها يكون
مشدداً.

ظ

د

ط

ذ

ظ

وعدد حروفها ١٤

عمل إحدى الزميلات

ك

س

س

ز

ر

اللام القمرية

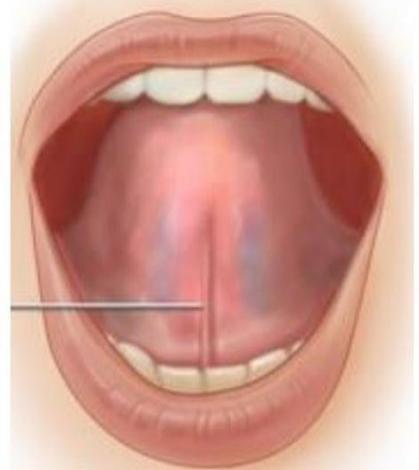
سورة
الشمس



تكتب وتنتطق وتكون ساكنة ... والحرف
الذي بعدها يكون غير مشدد

الْجَمَلُ

حركة اللسان اثناء نطق
اللام القمرية
وفيه بترفع اللسان للأعلى



عدد حروف اللام القمرية ١٤ حرفاً
أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك -
م - هـ - و - ي

**أدخل (ال) الشمسية والقمرية على الكلمات التالية وأعد كتابتها في الفقاعات .

(قلم - شجرة - مدرسة - سبورة - علم - طيب - سيارة -
مقلمة - صنارة - صيف)



أ: سميرة (بيلسان)

أقرأ الفقرة التالية ثم أصنف الكلمات بحسب ما هو مطلوب في الجدول :

"يحب التلاميذ الألعاب الرياضية ، لأنها تقوي الأجسام ، وتعلمهم التعاون وتعودهم النظام ، حتى في المدرسة يمارسونها : منها كرة القدم وغيرها "

اللام القمرية	اللام الشمسية

أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب أمامه مما بين القوسين :

*تسطع في السماء صباحا . (كلمة تبدأ بلام شمسية)

*يظهر في السماء ليلا . (كلمة تبدأ بلام قمرية)

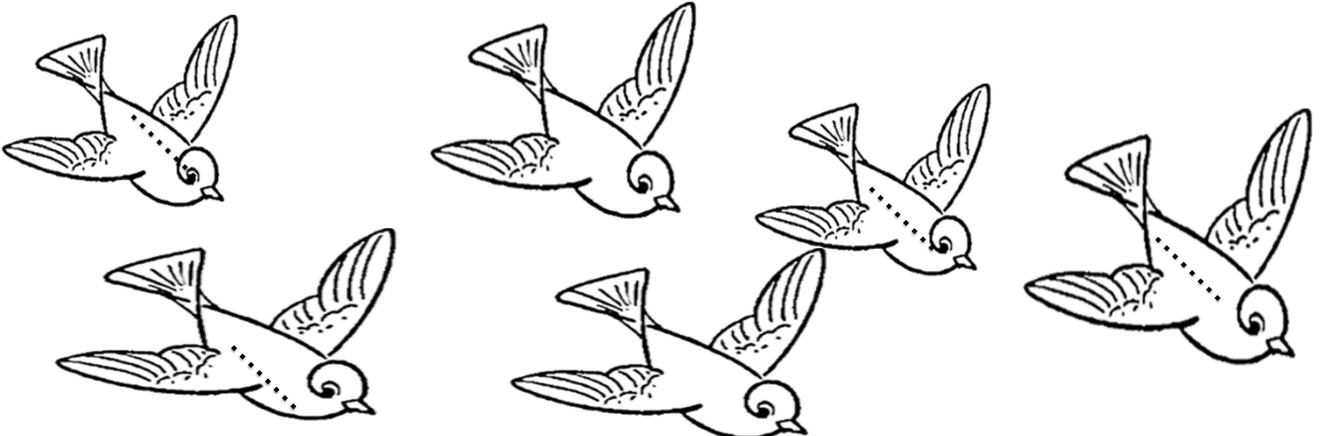
*يصف الدواء للمريض . (كلمة تبدأ بلام شمسية)

*..... ملك الغابة . (كلمة تبدأ بلام قمرية)



-أكتب من حصيلتي اللغوية كلمات تبدأ باللام الشمسية :

-أكتب من حصيلتي اللغوية كلمات تبدأ باللام القمرية :



** ألون الكلمات المبدوءة باللام الشمسية باللون الأخضر والقمرية باللون الأحمر .

التمر

الصحف

الغيوم

الجبال

الليل

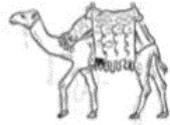
الساعة

المطر

الليمون

الألعاب

ألون الكلمات التي تبدأ بلام قمرية باللون الأحمر، والكلمات التي تبدأ بلام شمسية باللون الأزرق.



الْجَمَلُ



الشَّجَرَةُ



الْحَلِيبُ



الذِّئْبُ

أضع دائرة حول الكلمات التي لا تبدأ بلام قمرية ولا شمسية .

الْحَقُّ

الطَّرِيقُ

لُعْبَةٌ

السَّاعَةُ

الْحَرِيقُ

الْخِيَارُ

مَلْعَبٌ

إِلَى

النَّاسُ

أَلْعَابٌ

- أَلُوْنُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوْعَةِ بِإِلَامِ قَمَرِيَّةٍ :



الْحَبُّ

الْجَمَلُ

التَّمْرُ

الثَّلْجُ

الْأَسَدُ

الدَّرَجُ

البَابُ

الذَّرَّةُ

الخَدِيمُ

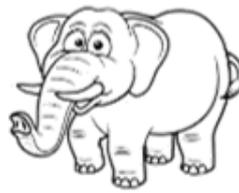
الْعَمَلُ

- أَكْمِلِ الْفُرَاغَ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُ :



الْقَ اَلْقَ اَلْقُ

لَم.....



الْفَ اَلْفِ اَلْفُ

يَل.....



الْغَ اَلْغِ اَلْغُ

زَال.....

بسم الله الرحمن الرحيم

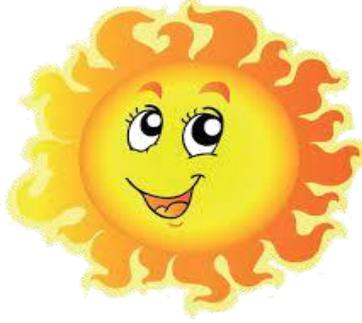
** أنا أصل الكلمات حسب ما تبدأ به



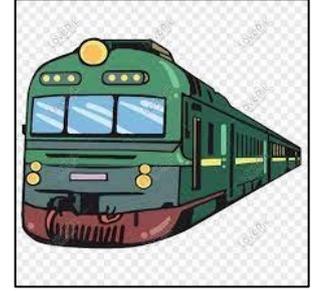
البنت



الحليب



الطائرة



القطار



المسجد



السيارة



التمر



البيت

أبسميرة / بيلسان

- أسجل اسم الصورة التي تتضمن لاما قمرية فيما يأتي :



- أكتب من حصيلتي اللغوية كلمات تبدأ بلام قمرية :

- أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم حدد الكلمات التي بدأت باللام القمرية:

(كتاب - مسجد - سماء - علم - قمر - ليل - خباز)

.....

- أملأ الفراغ التالي بكلمة تبدأ بلام قمرية :

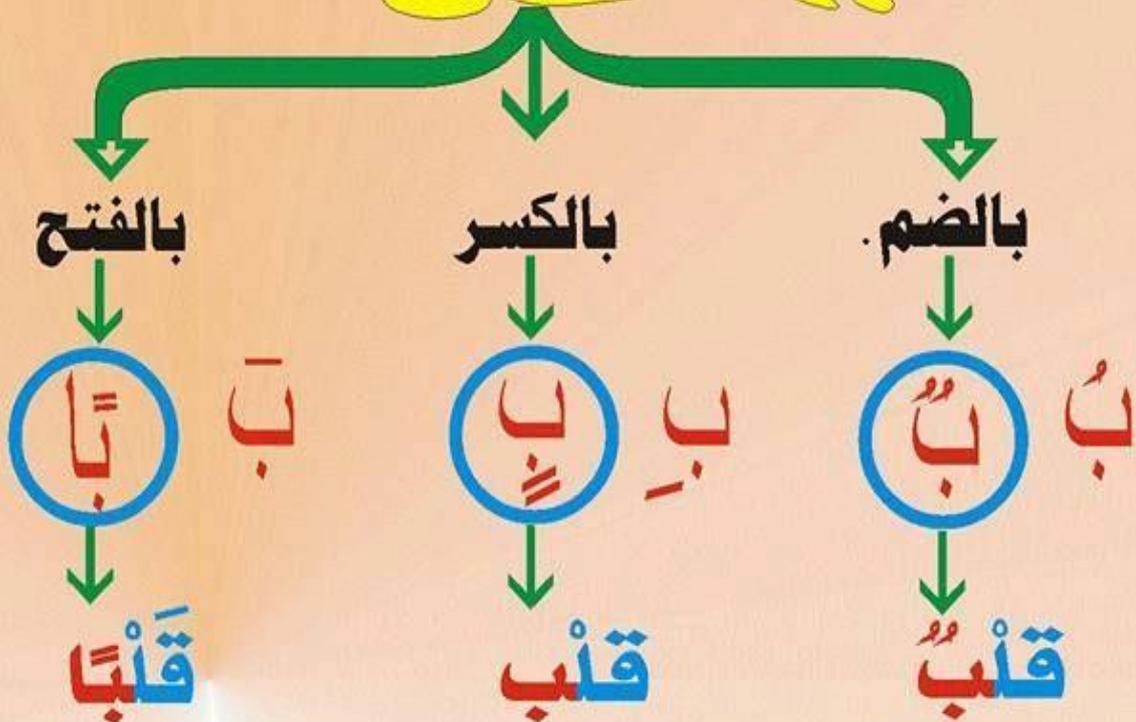
- مليئة بالكتب .

- يقفز بسرعة .

- متميزون في عملهم .

- ينظف الحديقة .

التنوين



* عند التنوين بالفتح نزيد ألف تنوين مع جميع الحروف الهجائية

ماعداء : (ة - أ - اء) .

* يعتبر (الحرف المنون بالفتح + ألف التنوين) مقطعا واحدا . قَلْبًا : قَل / بَا

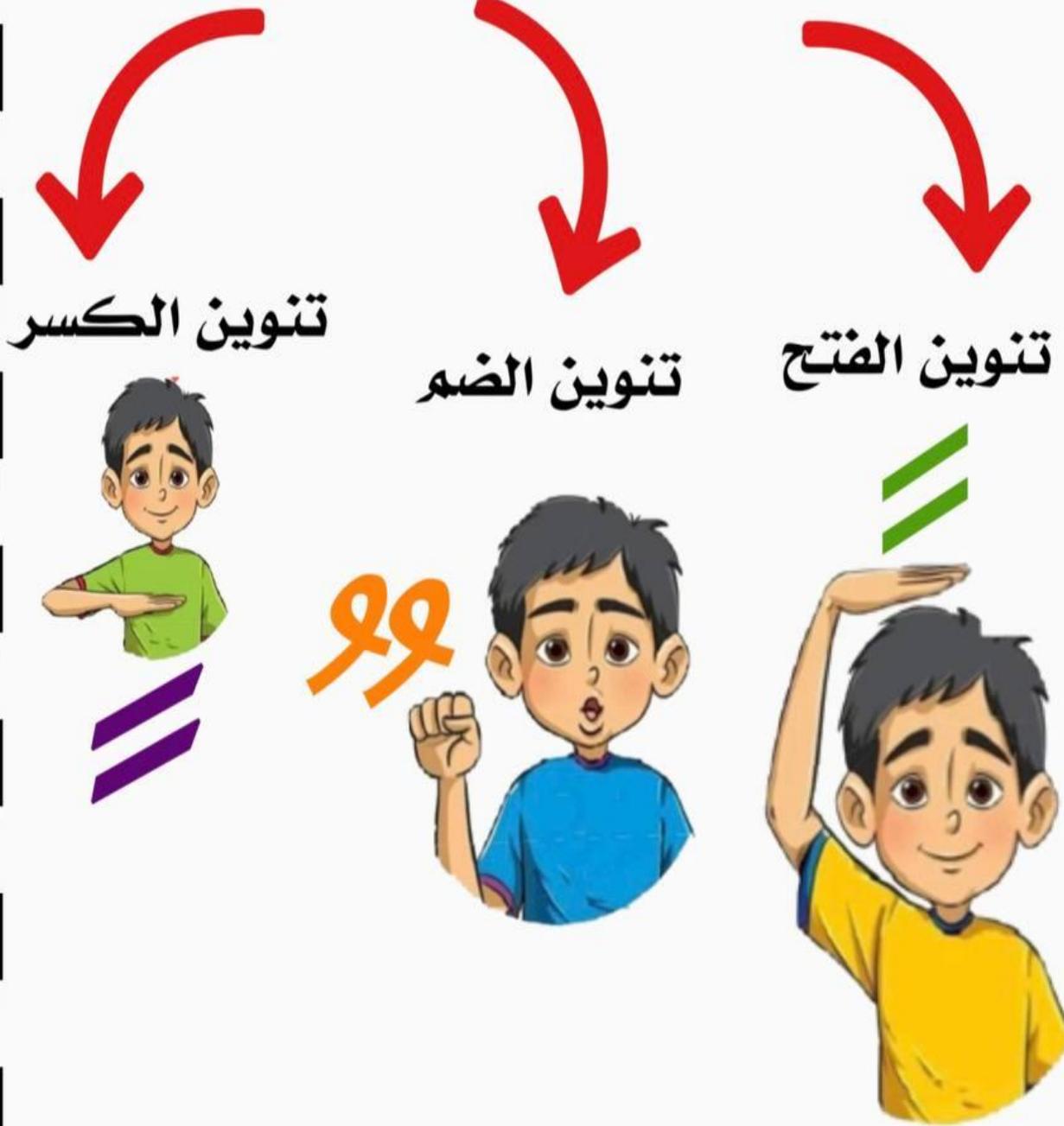
الأمثلة :

مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٍ	مَدْرَسَةً
مَلْجَأٌ	مَلْجَأٍ	مَلْجَأًا
مَسَاءٌ	مَسَاءٍ	مَسَاءًا

* ملحوظة : الاسم المبدوء ب (ال) لا يقبل التنوين . قَلْبٌ : الْقَلْبُ .

* عند التنوين بالفتح يجب وضع علامة التنوين فوق الحرف الأخير من الكلمة وليس ألف التنوين : قَلْبًا ✓ قَلْبًا ✗

أنواع التنوين ثلاثة



خطوات تدريس مهارة التنوين

أولاً: التنبيه أن التنوين يكتب آخر الكلمة

★ الكلمة التي تبدأ (بال) لاتنون ✖

★ تنوين الفتح يضاف إليه ألف زائدة آخر الكلمة

باستثناء بعض الحالات



① التاء المربوطة مثل مدرسة

② الكلمات المختومة بـ (اء) مثل سماء

③ الكلمات المختومة بـ (ى) مثل عصا ، فتى

④ الكلمات المختومة بـ (أ) مثل ملجأ

في الصف الأول نكتفي بتدريس رقم ① ورقم ②

عمل أ: علوة السهيمي



ثانيًا: التدرج في دراسة التنوين

أولًا: هكذا



ثانيا على الحروف مباشرة هكذا



عمل أ: علوة السهمي

ثالثاً: التنوين في كلمة:

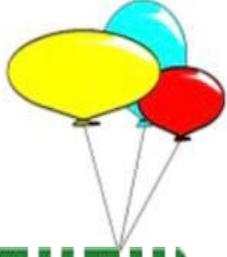
أولاً: الكلمة ثابتة والتنوين يتغير



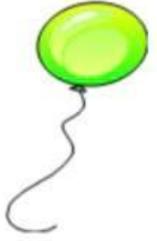
ثانياً: تنويع التنوين والكلمات



عمل أ: علوة السهيمي



تدريبات تطبيقية على قاعدة التنوين



اكتب أسماء الصور بأنواع التنوين الثلاث حسب الجدول :

الكلمة بتتوين الفتح	الكلمة بتتوين الكسر	الكلمة بتتوين الضم	الكلمة	الصورة
			جَمَل	
			سَاعَة	
			نَمْر	
			هَاتِف	
			عُصْفُور	
			غَزَال	
			طَبَق	
			حَلِيب	



تَنْوِينٌ

أُنُونُ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ
بِهَا نُونٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

لَا تَنْسُ إِضَافَةَ الْأَلِفِ (ا) مَعَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ



ضِرْسًا



ضِرْسٌ



.....



طَبِيبٌ



.....



مُذِيعٌ



.....



أَرْضٌ



.....



دِيكٌ





تَنْوِينٌ

أُنُونُ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينٌ كَسْرٌ:

تَنْوِينُ الْكَسْرِ

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ

بِهَا نُونٌ تُنطَقُ وَلَا تُكْتُبُ.



ضِرْسٍ



ضِرْسٍ



.....



طَبِيبٍ



.....



مُدِيعٍ



.....



أَرْضٍ



.....



دِيكَ





تَنْوِينٌ

أُنُونُ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينٌ ضَمٌّ:

هو
تَنْوِينُ الضَّمِّ

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ
بِهَا نُونٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ.



ضِرْسٌ



ضِرْسٌ



.....



طَبِيبٌ



.....



مُذِيعٌ



.....



أَرْضٌ



.....



دِيكٌ

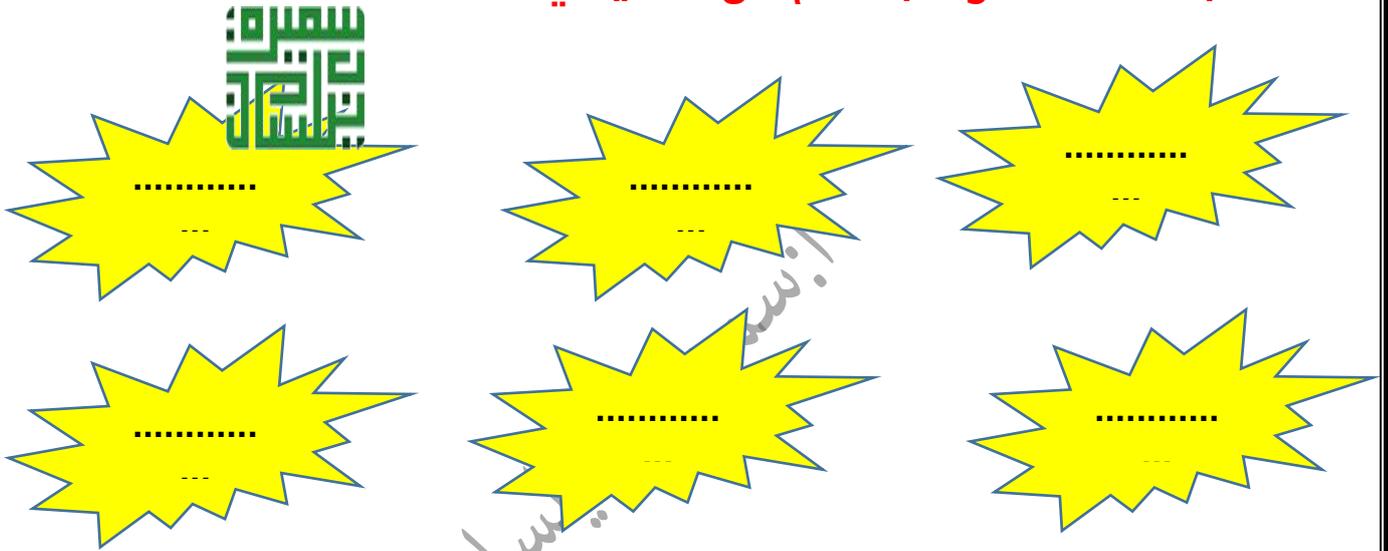


عمل أ: عبدالله السديري

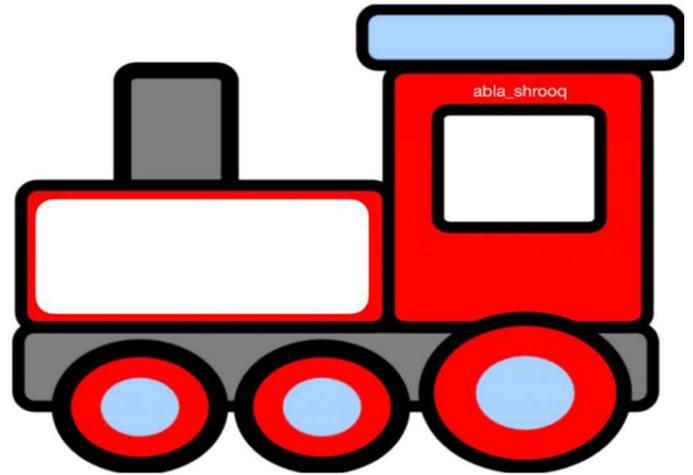
**أنا أختار الكلمة الصحيحة إملائياً وأضعها في الفراغ :

- * اشترى أخي جديدة . (لعبةً - لعبتاً - لعبت)
 * حضر إلى البيت . (ضيفون - ضيفٌ - ضيفن)
 * قرأت جميلاً . (كتاباً - كتابن - كتاب ا)
 * مررت بـ..... كريم . (رجلن - رجلٍ - رجلن)

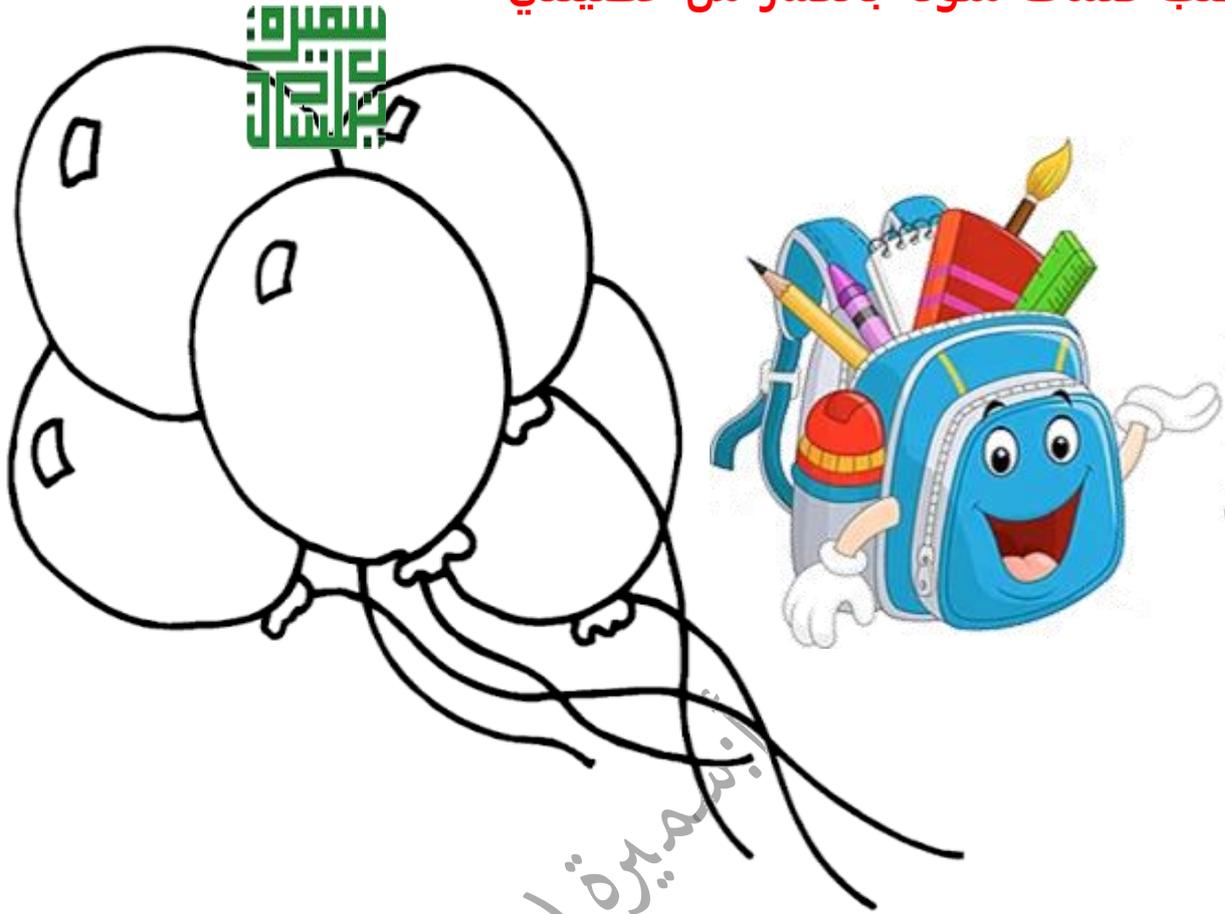
* أكتب كلمات منونة بالضم من حصيلتي :



* أكتب كلمات منونة بالفتح من حصيلتي :



* أكتب كلمات منونة بالكسر من حصيلتي :



*نون الكلمات التالية بحسب المطلوب بالجدول :



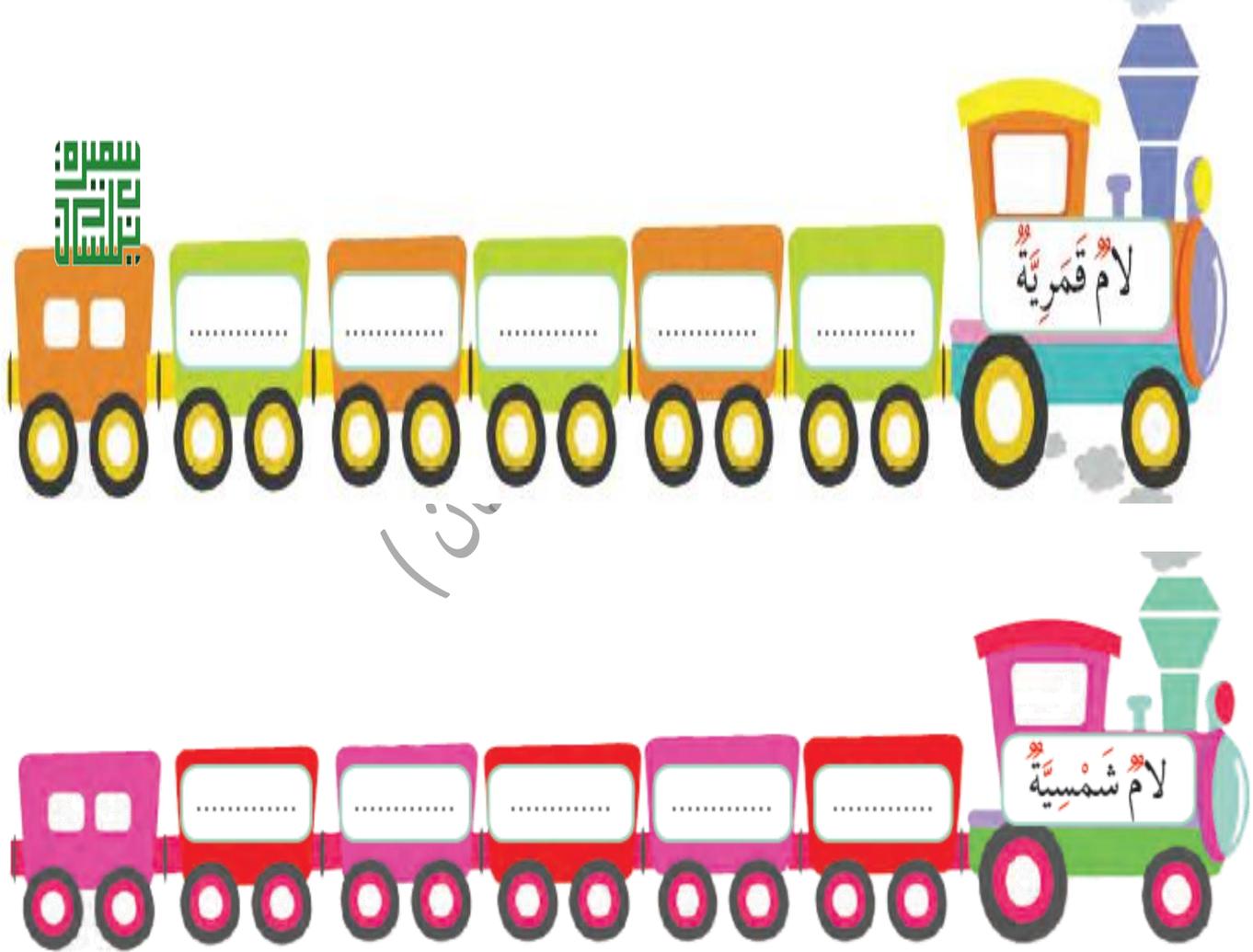
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
القلم			
القصة			
السماء			
اللبن			
الجبل			

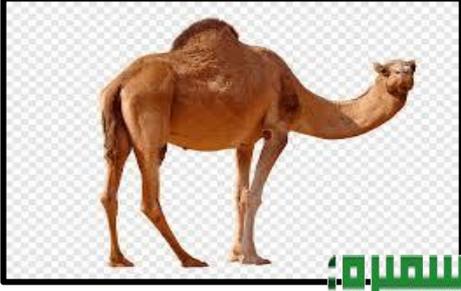
- أقرأ الفقرة التالية ثم أصنف الكلمات بحسب ما هو مطلوب في القطار:

سورة
الشمس

رأى رجلٌ كريمٌ حقلًا كبيرًا ، فيه أشجارٌ مثمرةٌ ، كما شاهد نخلةً
ضخمةً محملةً برطبٍ ناضجٍ شهيٍّ ، فحمد ربه على نعمه الكثيرة "

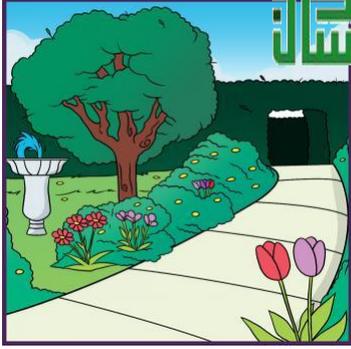
-أصنف الكلمات كما هو مطلوب في التالي :





- أستبدل الصورة بكلمة منونة بالفتح:

* شاهدت ضخماً.



* شاهدتُ جميلة .



- أستبدل الصورة بكلمة منونة بالضم:

* هذا ماهر .



- أستبدل الصورة بكلمة منونة بالكسرة :

* جلست تحت وارقة.

- أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج ما هو مطلوب بعدها .

يسكن خالدٌ في بيتٍ قريبٍ من مدرسته ، وهو طالبٌ متميزٌ في دراسته ، يحب الدراسة حبًا شديدًا .

سميرة
بيلسان

- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
.....
.....
.....		

- أضع في الفراغ التالي بما هو مطلوب أمامه بين القوسين :

- حضر إلى بيتنا . (كلمة منونة بالضم)
 - قرأت علميا . (كلمة منونة بالفتح)
 - رسمت لوحة جميلة . (كلمة منونة بالكسر)

- أنون الكلمات التالية بأنواع التنوين المختلفة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
الليل
المدرسة
البيت

- أ جعلُ الكَلِمَةَ المَرْسُومَ تَحْتَهَا حَظُّ مَنَوْنَةٍ بِالْفَتْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا صَحِيحَةً:

- رسمت اللوحة الجميلة في المعرض .
 - اشتريت السيارة الجديدة أمس .
 - وقف العصفور على الشجرة العالية .
 أ : سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

.....

.....



** فقرات هجائية :

١- ذَهَبْتُ مَعَ أَسْرَتِي إِلَى الْبَرِّ، الْجَوْ جَمِيلٌ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ، وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ،
 وَالنَّاسُ سَعْدَاءُ، وَالْأَطْفَالُ يُلْعَبُونَ فَرَحِينَ بِهَذَا الْجَوْ الْجَمِيلِ .

-النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ، تَطِيرُ فِي الْحَدَائِقِ، تَحُومُ حَوْلَ الزَّهْرَةِ، حَتَّى
 تَمْتَصُّ الرَّحِيقَ ثُمَّ تَرْجِعُ إِلَى الْخَلِيَّةِ، لِتَصْنَعَ الْعَسْلَ اللَّذِيزَ.

الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، حَتَّى يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 نَشِيطًا، يَسْتَذَكِرُ دُرُوسَهُ بِجِدِّ وَاجْتِهَادٍ..

صَلَّى مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ، وَجَلَسَ يَسْتَمِعُ قِصَّةَ عَنِ الْأَنْبِيَاءِ، وَسَبَّحَ رَبَّهُ.

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ، تَقِفُ عَلَى الزَّهْرَةِ تَمْتَصُّ الرَّحِيقَ،
 وَتُنْتِجُ الْعَسْلَ،