



مدرسة التميز النموذجية بنين
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



المرحلة الابتدائية

الصف الثاني

الاختبار التحصيلي الثاني

الوحدة الثانية (الأماكن الجميلة)

حسب التوصيف الجديد 2023 - 2024 م

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 ■ 1) : صحراؤنا الجميلة ص 98

المعيار (2 ■ 6) : المسجد الكبير ص 129

المعيار (2 ■ 3) : (الثروة اللغوية)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) : (ضمائر المتكلم ص 100 - ضمائر الخطاب ص 126)

مقالي : جزئية درجة

موضوعي : جزئيتان درجتان

مقالي : جزئية واحدة

درجتان

خط النسخ :

المعيار (3 ■ 1 ■ 2) :

معالم في وطني 107 - في حديقة الحيوان 134

مقالي : جزئية

4 درجات

مجموع الاختبار (15) درجات

إعداد

قسم اللغة العربية

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار 1-2

صحراؤنا الجميلة ص 98

للشاعرة : سعدية مفرح



ما أجمل هذي الصحراء تبدو واسعة الأرجاء
رمل أصفر عشب أخضر شمس مشرقة وسماء
قمر في الليل ينور وخيام بيضاءبيضاء
وشياه ترعى وتنادى ماء ماء ماء ماء
ما أجمل هذي الصحراء صحراء الوطن المعطاء

1- أطرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من . ماذا . أين . كيف . متى).

- أنا أحب صحراء وطني.

..... من يحب صحراء الكويت ؟

- يوجد في صحراء الكويت رمل أصفر.

..... ماذا يوجد في صحراء الكويت ؟

- تُرعى الشياه في الصحراء .

..... أين ترعى الشياه ؟

- تبدو الصحراء واسعة الأرجاء .

..... كيف تبدو الصحراء ؟

- يظهر القمر في الليل .

..... متى يظهر القمر ؟

2- أضع أداة الاستفهام المناسبة للفراغ في العبارات الآتية . (ماذا - من - أين - كيف - متى)

..... من يحب صحراء الكويت ؟ أنا أحب صحراء الكويت

..... ماذا يوجد في صحراء الكويت ؟ يوجد في صحراء الكويت رمل صفراء

..... أين ترعى الشياه ؟ ترعى الشياه في الصحراء .

..... كيف تبدو الصحراء ؟ تبدو الصحراء واسعة .

..... متى يظهر القمر ؟ يظهر القمر في الليل .



الوالد : هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيد عنا والشوارع زحمة .

الأبناء : نحن جاهزان يا أبي . أنا جاهز

الوالد : لنردد دعاء الركوب يا أولادي

الأبناء : هل المسجد الكبير أكبر من بيتنا ؟

الوالد طبعاً يا ولدي المسجد يتسع لأكثر من 10 آلاف شخص .

الأبناء : ما أجمل المسجد الكبير ! ماشاء الله كل أهل الكويت يصلون هنا ؟

الوالد : قل : ما شاء الله ... اللهم أعز الإسلام والمسلمين .

1. لماذا ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير؟

.....ذهب الأبناء مع الأب إلى المسجد الكبير لصلاة الجمعة.....

2. لماذا كان الوالد مستعجلاً في الخروج من البيت

.....كان الوالد مستعجلاً في الخروج من البيت حتى لا يتأخر عن الصلاة.....

3. أذكر ما أقوم به قبل ذهابي للمسجد .

.....أقوم بالوضوء.....

4. أوضح شعوري في المسجد .

.....أشعر بالراحة والسكينة.....

5. أذكر ما يقدمه مسجد منطقتنا .

.....خدمات جليظة منها تحفيظ القرآن الكريم.....

6. أكتب نصيحة لضيوف المسجد .

.....الإكثار من الدعاء والاستغفار.....

المعيار : (2 - 3) (الثروة اللغوية)

مترادف

تبدو : تظهر

الأرجاء : الأنحاء الأماكن

يتسع : يضم يستوعب

مفرد

شياه : شاة

جمع

دعاء : أدعية

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3 - 1 - 1)

أ) أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُتَكَلِّمٍ مُنَاسِبٍ لِجُمَلِ الْآتِيَةِ : (أنا - نحن) ص 100

1..... أنا..... مسلم .

2..... نحن..... مسلمون .

3..... أنا..... فنانة .

4..... نحن..... لاعبون .

5..... نحن..... نمشي إلى المسجد .

6..... أنا..... أرفع يدي .

7-..... نحن..... نرفع الأيدي .



ب - أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنا - نحن) :

..... أنا أنظف أسناني



..... أنا أكتب واجبي



..... نحن نلعب في الحديقة



..... نحن نغني ونمرح

ج - أملأ الفراغ بالضمير المناسب (أنتَ - أنتِ) : ص 126

..... أنتِ أم عطوف .

..... أنتِ زهرة جميلة .

..... أنتَ تساعد الفقراء .

..... أنتَ جندي شجاع .

..... أنتَ مفكر صغير ،

..... أنتَ طبيب عظيم .



د - أستخدم (أنتَ) عوضاً عن (أنا) وأغير ما يلزم :

1 - أنا أحب وطني .

..... أنت تحب وطنك

2 - أنا أزور الأماكن الجميلة مع الأصدقاء .

..... أنت تزور الأماكن الجميلة مع أصدقاءك

3 - أنا أجتهد لأنفع الوطن .

..... أنت تجتهد لتتفيع الوطن

4 - أنا أطيع والدي .

..... أنت تطيع والدك



هـ) - أستخدم (أنتِ) عوضاً عن (أنا) وأغير ما يلزم :

1 - أنا أحب وطني .

..... أنتِ تحبين وطنك

2. أنا أزرع الورد في المدرسة .

..... أنتِ تزرعين الورد في المدرسة

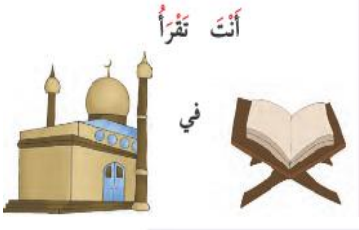
3. أنا أحافظ على أثاث الفصل .

..... أنتِ تحافظين على أثاث الفصل

4. أنا أحرص على نظافة الشاطئ .

..... أنتِ تحرصين على نظافة الشاطئ

و). أستعين بالصور والكلمات لأكتب جملة مفيدة ، مستخدماً الضمير المناسب (أنتَ . أنتِ)



أ..... أنتِ تقرأ القرآن الكريم



ب..... أنتِ تذهبين إلى الكعبة بالطائرة صيفاً



ج..... أنتِ تلعب بالكرة مع صديقك

معالم في وطني ص 107

1 - أعبّر عن الصورة الآتية بجمل مفيدة لا يقل كل منها عن ثلاث كلمات



..... هذه حديقة الشهيد الرائعة



..... سوق المباركية معلّم سياحي جميل



..... عرض نافورة دار الأوبرا ممتع

2- أضع العلامة (،) أو (.) في مكانها المناسب من الجملتين الآتيتين :

- أنا أحب وطني (..... ،) وأحافظ على نظافته (..... . ..)

- نحن نجتهد في دراستنا (..... ،) ونعمل لرفع اسم الكويت عالياً (..... . ..)

3 - أكتب جملتين عن مكان زرته في وطني الكويت مستخدماً علامتي الترقيم (، .)

..... ذهبت إلى البر ، واستمتعت بالجو الجميل

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) .

صحراؤنا الجميلة

المعيار 1-2

ما أجمل هذي الصحراء تبدو واسعة الأرجاء
رمل أصفر عشب أخضر شمس مشرقة وسماء
قمر في الليل ينور وخيام بيضاءبيضاء

1- أطرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية (من - ماذا - أين - كيف - متى).
- أنا أحب صحراء وطني.

2- أختار أداة استفهام للفراغ في العبارة الآتية .
..... تُرعى الشياه ؟ (أين - كيف - متى - من)
- تُرعى الشياه في الصحراء .

المسجد الكبير

الوالد : هيا يا أولادي المسجد الكبير بعيد عنا والشوارع زحمة .
الأبناء : نحن جاهزان يا أبي .
الوالد : لنردد دعاء الركوب يا أولادي .
الأبناء : هل المسجد الكبير أكبر من بيتنا ؟
الوالد : طبعاً يا ولدي المسجد يتسع لأكثر من 10 آلاف شخص .

1. لماذا كان الوالد مستعجلاً في الخروج من البيت ؟

2. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
عند ركوب السيارة نردد . (دعاء الركوب - نشيد الصباح - السلام الوطني)

المعيار 2-3

أ) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :

1- مترادف (تبدو) : (تظهر - تختفي - تتلاشى) .

2- مفرد (شياه) :

خط النسخ : أكتب العبارة التالية بخط واضح

أنا أزور معالم وطني الجميلة مع أصحابي

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) .

المعيار 1-1-3

1 - أستعين بالصورة لأكتب جملة مفيدة ، مستخدما الضمير المناسب (أنت . أنت . أنت)



2 - أصل ضمير المتكلم (أنا . نحن) المناسب للصورة فيما يأتي :



أنا

نحن

المعيار 2-1-3

1 - أكتب جملتين عن مكان زرته في وطني الكويت مستخدما علامتي الترقيم (، ، .)



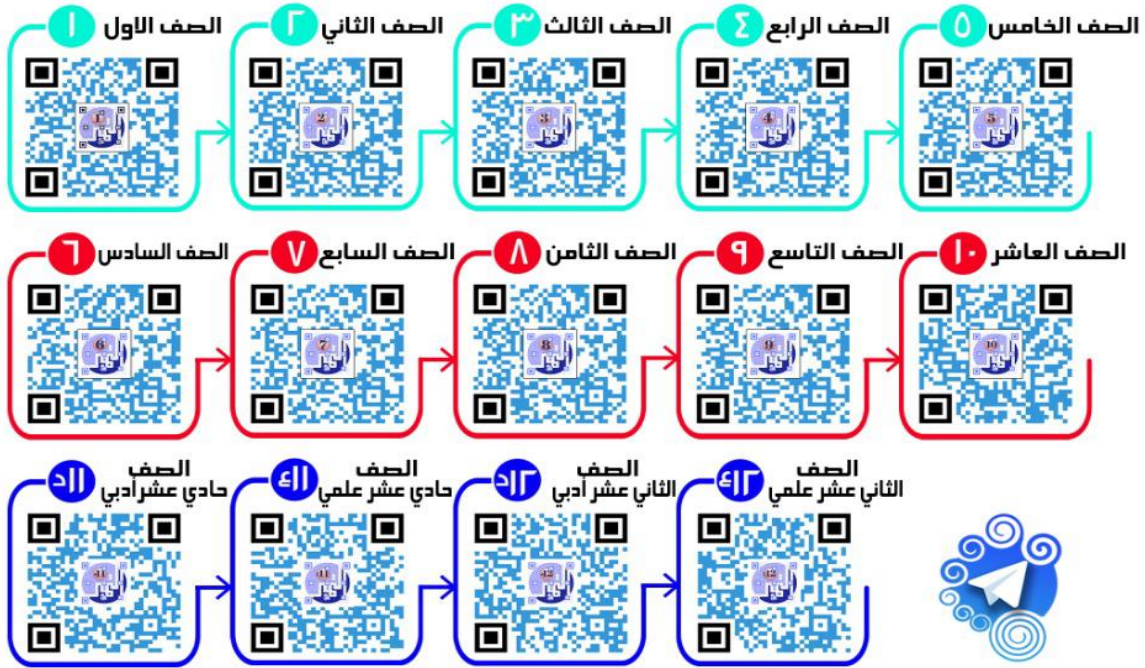
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

زيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



زيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL
زيارة صفحتنا في تويتر



ALTAMAYOUZSCHOOL
زيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠