

10

الاختبار النهائي

مذكرة النحو

الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر



سلسلة المعالي



2023 - 2024

النحو والصرف : 10 درجات

- كان وأخواتها
- كاد وأخواتها
- إن وأخواتها
- لا النافية للجنس
- إعراب الفعل المضارع
- الفاعل ونائب الفاعل

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

صدقة جارية على روح الأخ الزميل أحمد وحيد قابل . نسألكم الدعاء

1- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

النحو والصرف :

الأفعال الناسخة :

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - ما برح - مادام - ما انفك - ما فتئ - مادام)

الفعل	المعنى	الفعل	المعنى
كان	اتصاف الاسم بالخبر في زمن الماضي	أمسى	اتصاف الاسم بالخبر في المساء
أصبح	اتصاف الاسم بالخبر في الصباح	بات	اتصاف الاسم بالخبر في الليل
أضحى	اتصاف الاسم بالخبر في الظهيرة	ظل	اتصاف الاسم بالخبر طوال النهار
صار	التحويل	ليس	النفي
مازال - ما فتئ - ما برح - ما انفك - مادام		الاستمرار	

أنواع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

- مبتدأ + (اسم) كلمة واحدة (مفرد أو مثنى أو جمع) خبر مفرد

العامل نشيط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطنون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

- مبتدأ + (اسم) + (هـ . ها . هما . هم . هم) خبر جملة اسمية

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

- مبتدأ + (فعل) خبر جملة فعلية

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

- مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور) العصفور على الشجرة شبه جملة

- مبتدأ + (ظرف) العصفور فوق الشجرة شبه جملة

إعراب الاسم

النصب	الرفع	الاسم
الفتحة عاملا	الضمة عامل	<u>مفرد</u> : ما يدل على واحد أو واحدة
الياء عاملين	الألف عاملان	<u>مثنى</u> : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفردة بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر
الياء عاملين	الواو عاملون	<u>جمع مذكر سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر .
الكسرة عاملات	الضمة عاملات	<u>جمع مؤنث سالم</u> : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات
الفتحة عمالاً	الضمة عمال	<u>جمع تكسير</u> : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء
خبر كان	اسم كان	

مثال :- أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم في الجمل الآتية . وأعرب اسم الفعل وخبره .

- العامل نشيط . أصبح العامل نشيطا .

العامل : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطا : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- العاملان نشيطان أصبح العاملان نشيطين

العاملان : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

- العاملون نشيطون أصبح العاملون نشيطين

العاملون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو . نشيطين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء

- العاملات نشيطاتُ أصبحت العاملات نشيطاتٍ

العاملات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشيطات : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الكسرة

- العمال نشطاءُ أصبح العمال نشطاءً

العمال : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة . نشطاء : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات (أسئلة)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلا الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- ظل النسيم منعشا الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه..... خبره..... نوع الخبر :

- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ..... معناه :

اسمه : خبره..... نوع الخبر :

2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا واضبط ركنيه.

.....المناخ معتدل.

.....المؤمنان سعيدان.

.....الطالبات مجتهدات.

.....المسلمون فائزون بالجنة.

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

- ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

.....

- أمست الطالبات سعيدات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

.....

- ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

.....

- أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

.....

- أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

.....

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

عجبت من كونك كسول . الصواب:

أمسى الأصدقاء مسرورون . الصواب:

أضحى الطلاب مستعدين . الصواب:

ما زالت الطالبات مجتهدات . الصواب:

5 - صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا خبره:

.....مفرد.

.....جملة فعلية.

.....جملة اسمية.

6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- الفتيات صابرات . (فعلا ناسخا يتضمن معنى الاستمرار)
- المؤمن كاذبا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى النفي)
- الثوب نظيفا . (فعلا ناسخا يتضمن معنى التحول)
- ظل النسيم (خبر ا مناسبا مضبوطا)
- معتدلا . (اسم الفعل الناسخ مضبوطا)
- المتعبدون (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)
- أصبح الطلاب (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)
- بات القمر (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 - أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- صار الوقت ربيعا .
- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- صارت المتسابقات مجندات.
- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية
- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- ليس المنافقون صادقين
- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- مازال العلماء أصحاب عزيمة
- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :

تدريبات (إجابة)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلاً الفعل الناسخ أضحى معناه : اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى
اسمه المناخ خبره معتدلاً نوع الخبر : مفرد
- ظل النسيم منعشاً الفعل الناسخ ظل معناه : اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار
اسمه النسيم خبره منعشاً نوع الخبر : مفرد
- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ ليست معناه : النفي
اسمه الأشجار خبره مثمرة نوع الخبر : مفرد
- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ مازال معناه الاستمرار
اسمه العلم خبره : يفيد نوع الخبر جملة فعلية
- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ مازال معناه الاستمرار
اسمه ما زال خبره فوائدها عظيمة نوع الخبر جملة اسمية
- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ أصبح معناه في الصباح
اسمه : العصفور خبره فوق الشجرة نوع الخبر شبه جملة
- 2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً واضبط ركنيه.

- المناخ معتدل. ظل المناخ معتدلاً
المؤمنان سعيدين. مازال المؤمنان سعيدين
الطالبات مجتهدات أمسى الطالبات مجتهدات
المسلمون فائزون بالجنة. أصبح المسلمون فائزين بالجنة

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

- ما زال الطلاب معترفون بفضل معلمهم .
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)
- مازال الطلاب يعترفون بفضل معلمهم
(حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)
- أمسى الطالبات سعيديات .
(حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)
- أمسى الطالبات في سعادة
(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)
- ظل الجندي يستعد للأعداء .
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)
- ظل الجندي مستعداً للأعداء
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
- أضحى الناجح سعيداً بتفوقه .
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
- أضحى الناجح وجهه سعيد بتفوقه
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
- أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)
- أمسى قارئ القرآن خاشعاً
(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

- عجبت من كونك كسول الصواب: **كسولا**
- أمسى الأصدقاء مسرورون الصواب: **مسرورين**
- أضحى الطلاب مستعدين الصواب: **الطلاب**
- ما زالت الطالبات مجتهدات الصواب: **مجتهدات**

5. صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً خبره:

- مفرد. **أضحى المناخ معتدلاً**
- جملة فعلية. **ما زال الرجل يذكر الله**
- جملة اسمية. **أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة**

6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- **ما زالت** الفتيات صابرات . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى الاستمرار)
- **ليس** المؤمن كاذباً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى النفي)
- **صار** الثوب نظيفاً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى التحول)
- **ظل** النسيم **منعشاً** (خبراً مناسباً مضبوطاً)
- **أضحى** **الجو** معتدلاً . (اسم الفعل الناسخ مضبوطاً)
- **بات** المتعبدون **قلوبهم مطمئنة** (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)
- **أصبح** الطلاب **يدرسون** (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)
- **بات** القمر **بين النجوم** (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 - أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- صار الوقت ربيعاً . الاسم : الوقت إعرابه : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الخبر : ربيعاً إعرابه : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صارت المتسابقات مجندات . الاسم : المتسابقات إعرابه : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الخبر : مجندات إعرابه : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية
- الاسم : المتسابقان إعرابه : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الألف
- الخبر : متنافسين إعرابه : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الياء
- ليس المنافقون صادقين . الاسم : المنافقون إعرابه : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الواو
- الخبر : صادقين إعرابه : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء
- مازال العلماء أصحاب عزيمة . الاسم : العلماء إعرابه : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...
- الخبر : أصحاب إعرابه : خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2 - أفعال (المقاربة - الرجاء - الشرع)

أفعال المقاربة هي: (كاد ، وكرب ، وأوشك)، وهي تدل على قرب وقوع الخبر.

أفعال الرجاء هي: (عسى ، حرى ، اخلولق) ، وهي تدل على رجاء وقوع الخبر.

أفعال الشرع هي: (شرع ، جعل ، طفق ، أخذ ، بدأ ، أنشأ ، هب) ، وهي تدل على الشرع في الخبر والبدء فيه.

أفعال المقاربة والرجاء والشرع **أفعال ناقصة ناسخة**، ترفع المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ، ويسمى خبرها.

ولكن بشروط

1 - خبر هذه الأفعال **جملة فعلية** بعضها يقترب بـ (أن) ، وبعضها لا يقترب بها.

2 - خبر هذه الأفعال بالنسبة إلى الاقتران بـ (أن) وعدم الاقتران ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

(أ) - **جواز الاقتران بأن** : (عسى ، وأوشك) . (جائزة بكثرة) ، (كاد ، وكرب) . (جائزة بقلّة)

(ب) - **وجوب الاقتران بأن** : (حرى ، واخلولق) .

(ج) - **امتناع الاقتران بأن** : (أفعال الشرع) (شرع - بدأ - جعل - طفق - هب - أنشأ - أخذ) .

ملحوظة هامة :

- إذا فقدت أفعال (المقاربة - الرجاء - الشرع) أحد الشرطين السابقين أو الاثنين معاً .

تكون (أفعال تامة) يأتي بعدها . فاعل مرفوع وليس اسماً ناسخاً .

مثل :

أخذ الطالب جائزة . (تامة) الخبر ليس فعلاً مضارعاً .

أخذ الطالب أن يفوز بالمسابقة (تامة) أخذ من أفعال الشرع يمتنع اقتران خبرها بأن .

أخذ الطالب يفوز بالمسابقة (ناقصة) خبرها مضارع وغير مقترب بأن (توفر الشروط)

حري الطالب النجاح . (تامة) الخبر ليس فعلاً مضارعاً

حري الطالب ينجح . (تامة) حري من أفعال الرجاء يجب اقتران خبرها بأن

حري الطالب أن ينجح . (ناقصة) خبرها مضارع ومقترب بأن (توفر الشروط)

- (عسى - أوشك - اخلولق) إذا جاء بعدهم أن + فعل مضارع مباشرة تكون تامة

عسى أن ينتصر الحق . (تامة) / اخلولق أن ينتصر الحق (تامة) / أوشك أن ينزل المطر (تامة)

تدريب

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشروع) ومعناه.

أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :

ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :

ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :

ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :

ج. أخذت السفينة تبحر بالحجاج. الحكم :

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

- الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم)

- الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)

- المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشروع مغيرا ما يلزم)

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب:

- أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط : السبب :

- أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط : السبب :

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

أ. فعل مقاربة : ب. فعل شروع :

ج. فعل رجاء :

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

- حرى المطر ينزل. الصواب :

- شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :

- أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :

7. استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها "كاد" أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرح

- شرع الطالب يقرأ الدرس

- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستها

تدريب :إجابة

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشروع) ومعناه.

- أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :المقاربة.....
ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :الرجاء.....
ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :الشروع.....

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

- أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :جوازا.....
ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :وجوبا.....
ج. أخذت السفينة تبهر بالحجاج. الحكم :امتناعا.....

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

- الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم)
.....كاد الشاعر يقدر أهمية الثقافة في وطنه.....
الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)
.....حرى الطالب أن يدرك أهمية الاطلاع على التراث العربي.....
المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشروع مغيرا ما يلزم)
.....أخذ المطر ينهمر من السماء.....

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب:

- أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط :الطالب.....السبب:.....اسم أخذ مرفوع بالضمة.....
أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط :المعلم.....السبب:.....فاعل مرفوع بالضمة.....

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

- أ. فعل مقاربة :كرب القمر يظهر..... ب. فعل شروع :أخذ الحاج يسبح الله.....
ج. فعل رجاء :اخلولق القاضي أن يعدل.....

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

- حرى المطر ينزل. الصواب :أن ينزل.....
شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :تتجمع.....
أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :يوضح.....

7. استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها "كاد" أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرحعسى المعلمان ينشغلان في الشرح.....
- شرع الطالب يقرأ الدرسما زال الطالب قارئا للدرس.....
- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستهاحرى الطالبة أن تجتهد في دراستها.....

3 - الحروف الناسخة

الحروف الناسخة ومعانيها:

(إِنَّ ، أَنَّ) التوكيد ، (كَأَنَّ) للتشبيه ، (لَكِنَّ) للاستدراك ، (لَيْتَ) للتمني ، (لَعَلَّ) الترجي .
الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصير اسمها وترفع الخبر ويصير خبرها .

إعراب الاسم المفرد والخبر المفرد

الرفع	النصب	الجمع
الضمّة	الفتحة	<u>مفرد</u> : ما يدل على واحد أو واحدة
العامِلُ	العامِل	
الألف	الياء	<u>مثنى</u> : ما يدل على اثنين أو اثنتين ، يأتي من مفرده بزيادة الف ونون في حالة الرفع وياء ونون مفتوح ما قبل الياء في حالتي النصب والجر
العاملان	العامِلين	
الواو	الياء	<u>جمع مذكر سالم</u> : يأتي من مفرده بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر .
العاملون	العامِلين	
الضمّة	الكسرة	<u>جمع مؤنث سالم</u> : يأتي من مفرده بزيادة ألف وتاء .
العاملاتُ	العاملاتِ	طالبات ، عاملات ، مؤمنات ، مجتهدات
الضمّة	الفتحة	<u>جمع تكسير</u> : لا يأتي من مفرده على صورته بل يتغير رجال ، عمال ، قلوب ، نشطاء
العمالُ	العمال	
خبر إن	اسم إن	

أنواع الخبر (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

1 - مفرد: مبتدأ + (اسم) كلمة واحدة سواء كانت مفردا أو مثنى أو جمعا

العامل نشيط - العاملان نشيطان - العاملون نشطون - العاملات نشيطات - العمال نشطاء

عند دخول الحرف الناسخ

- إن العامل نشيطٌ

- إن العاملين نشيطان

- إن العاملين نشيطون

- إن العاملات نشيطات

- إن العمال نشطاء

2 - جملة اسمية: مبتدأ + (اسم + (هـ . ها . هما . هم . هم))

إن الرياضة فوائدها عظيمة - إن الكتاب منافعه كثيرة - إن الطلاب عقولهم متميزة

3 - جملة فعلية: مبتدأ + (فعل)

إن الرياضة تفيد الجسم - لعل العصفور يغرد على الشجرة

4 - شبه جملة (جار ومجرور) : مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)

إن العصفورَ على الشجرة

5 - شبه جملة (ظرف) : مبتدأ + (ظرف)

لعل الكتاب فوق الطاولة

اتصال (ما) الكافة بـ (إن) وأخواتها

1 - ﴿إنما المؤمنون إخوة﴾

2 - كأنما الشمسُ قرصٌ من ذهب.

3 - وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى لكنما وجهُ الكريم خصبٌ

4 - ليتما السفرُ إلى الفضاء سهلٌ.

5 - ليتما السفرُ إلى الفضاء سهلٌ.

الشرح:

اقرأ الأمثلة السابقة بعناية ، وستلاحظ ما يأتي :

1 - تحتوي كل جملة منها على حرف ناسخ اتصلت به (ما) .

2 - الاسم الواقع بعد الحرف الناسخ الذي اتصلت به (ما) جاء مرفوعاً ، { الأمثلة 1 ، 2 ، 3 } ، وهذا يعني أن اتصال (ما) بالحرف الناسخ أبطلت عمله في الجملة التي دخل عليها ؛ أي كَفَّتْهُ عن العمل ، ولذا سميت (" ما " الكافة) .

3 - اتصال (ما) بالحرف (ليت) كَفَّه عن العمل في المثال (4) ، ولم يؤثر فيه في المثال (5) ؛ أي أن (ليت) إذا اتصلت بها (ما) فيجوز إهمالها وإعمالها .

مواضع كسر همزة (إن)

أولاً - مواضع كسر همزة (إن) : هام جداً

الرقم	المثال	سبب كسر همزة (إن)
1	إن العلم نور والجهل ظلام .	في أول الكلام
2	يشهد محمود إنك لتأخر عن موعدك	اتصلت اللام بخبرها
3	أرتاد المكتبة حيث إنَّ الجو مهياً للقراءة.	بعد (حيث)
4	اطلبوا العلم إذ إنَّ طلبه فريضة	بعد (إذ)
5	جاء الذي إنني أحترمه	بعد الاسم الموصول
6	والله إن الكذب عاقبته وخيمة	بعد القسم (جواب القسم)
7	قال الطالب : إن القراءة مفتاح الثقافة .	بعد القول

دخول لام التوكيد على اسم إن

- في الفصل متفوقان
 - أمام المسجد مصلون
 - في الحياة نعم كثيرة
 - إن في الفصل لمتفوقين .
 - إن أمام المسجد لمصلين .
 - إن في الحياة لنعم كثيرة .
- ملحوظة :** اسم إن منصوب عند دخول لام التوكيد وليست اللام (حرف جر) .

دخول لام التوكيد على خبر إن

- إن العلم لنور
 - إن الصوم ليقى من الأمراض
 - إن الإسلام لمبادئه عظيمه .
- ملحوظة :** تدخل لام التوكيد على خبر إن بأنواعه الثلاثة (مفرد - جملة - شبه جملة)

دخول نون الوقاية على إن وأخواتها

- تدخل نون الوقاية قبل ضمير المتكلم عند اتصاله بالحرف الناسخ .
- إن : إنني أن : أنني كأن : كأني لكن : لكنني ليت : ليتني
- ملحوظة**

- يجوز التخفيف بحذف أحد النونين مع حروف (إني ، أي ، كأي ، لكأي)
- نون الوقاية لا تدخل على (لعل) فلا يجوز أن نقول (لعلني)
- نون الوقاية يجب دخولها على ليت ولا يجوز تخفيفها (ليتني) .

دخول إن على لام الابتداء

- عند دخول إن على جملة اسميه مبدوءة بـ (لام الابتداء)
 - للعلم نور
 - للجنديان ساهران
 - للمسلمون فائزون
 - إن الجنديين لساهران .
 - إن المسلمين لفائزون .
- نلاحظ في الأمثلة السابقة أن لام الابتداء تتزحلق وتدخل على الخبر. وتسمى اللام المزحلقة .**

تدريبات التوصيف

1- حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره.

– إن الله بصير بعباده .

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– كأن المطر سيل جارف .

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– لعل النجاح قريب

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– ليت الشباب يعود

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

2 - استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

أ – ما زال المسلمون متمسكين بحضارتهم .

.....

ب – بات الجنديان مستعدين للأعداء

.....

ج – ما زالت المعلمات حريصات على طالباتهن .

.....

3- استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

– لعل المؤمن مقبل على العبادة .

.....

– إن التاجرین رابحان

.....

– إن المسلمين متحدون

.....

– إن الأمهات حريصات على تربية أبنائهن .

.....

4- اضبط ما تحته خط فيما يأتي

- إن العلم مفيد لنهضة الأمم . الضبط
- كأن المعلمات متقنات عملهن . الضبط
- لعل المسلمين عائدات للفضيلة . الضبط

5 - بين سبب كسر همزة (إن) في الجمل الآتية :

- خرجت إذ إن المطر منهمر . السبب :
- أحب الذي إنه مسلم . السبب :
- لا تجلس حيث إنك لا ترتاح . السبب :
- إن النجاح حليف كل مثابر . السبب :
- قلت : إن أخاك متعب . السبب :
- لعمرك إن الحياة لا تدوم لحي . السبب :

6 - املأ الفراغ في الجمل التالية بـ (إن) أو (أن) .

- قال ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان . (.....)
- والله الصوم وقاية . (.....)
- علمت الحق واضح . (.....)
- في البحر نعم كثيرة . (.....)
- يعجبني تحفظ القرآن . (.....)

7 - أدخل (ما الكافة) على كل جملة فيما يأتي ، وغير ما يلزم

- إن الصبر مفتاح الفرج .
.....
- لعل المسلمين خاشعون
.....
- إن المعلمين قدوة لأبنائهم
.....
- ليت المستشرقين محبوبون لديننا وهويتنا .
.....
- أو
.....

8- أدخل (نون الوقاية) على الحرف الناسخ في الجملة الآتية .

- إنه يذاكر بجد واجتهاد
- ليت الشباب يعود
- لعل الفوز سهل

9 - أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية وغير ما يلزم

- للمعلمون مبدعون
- للمسلمان متحدان
- للجندان أسدان

10 - صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ أو خبره فيما يأتي :

- لعل العرب متحدين . الصواب :
- إن المتمسكون بالقرآن مفلحين . الصواب :
- ليت الفتيات حريصات على الستر . الصواب :
- إنما المؤمنون إخوة . الصواب :

11 - أعرب اسم إن وخبرها إعرابا تفصيليا .

إن العلم ضروري في هذا القرن خاصة

- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- إن المؤمنين فائزان .

- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- ليت المتسابقين متنافسون على الترتيب الأول

- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :
- لعل المتسابقات متنافسات .

- الاسم : إعرابه :
- الخبر : إعرابه :

إجابة

1- حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره.

– إن الله بصير بعباده .

الحرف الناسخ : إن معناه : التوكيد اسمه : الله خبره بصير

– كأن المطر سيل جارف .

الحرف الناسخ : كأن معناه : التشبيه اسمه : المطر خبره سيل

– لعل النجاح قريب

الحرف الناسخ : لعل معناه : الترجي اسمه : النجاح خبره قريب

– ليت الشباب يعود

الحرف الناسخ : ليت معناه : التمني اسمه : الشباب خبره يعود

2- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

أ – ما زال المسلمون متمسكين بحضارتهم .

..... إن المسلمين متمسكون بحضارتهم

ب – بات الجنديان مستعدين للأعداء

..... لعل الجنديين مستعدان للأعداء

ج – ما زالت المعلمات حريصات على طالباتهن .

..... إن المعلمات حريصات على طالباتهن

3 - استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

– لعل المؤمن مقبل على العبادة .

..... مازال المؤمن مقبلا على العبادة

– إن التاجرين رابحان

..... أصبح التاجران رابحين

– إن المسلمين متحدون

..... مازال المسلمون متحدين

– إن الأمهات حريصات على تربية أبنائهن .

..... أضحت الأمهات حريصات على تربية أبنائهن

4 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي

- إن العلم مفيد لنهضة الأمم . الضبط العلم
- كأن المعلمات متقنات معلمهن . الضبط متقنات
- لعل المسلمات عائدات للفضيلة . الضبط المسلمات

5 - بين سبب كسر همزة (إن) في الجمل الآتية :

- خرجت إذ إن المطر منهمر . السبب : وقعت بعد إذ
- أحب الذي إنه مسلم . السبب : وقعت بعد اسم موصول
- لا تجلس حيث إنك لا ترتاح . السبب : وقعت بعد حيث
- إن النجاح حليف كل مثابر . السبب : في بداية الكلام
- قلت : إن أخاك متعب . السبب : وقعت بعد القول
- لعمرك إن الحياة لا تدوم لحي . السبب : وقعت في جواب القسم

6 - املأ الفراغ في الجمل التالية بـ (إن) أو (أن) .

- قال ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان . (..... إن)
- والله الصوم وقاية . (..... إن)
- علمت الحق واضح . (..... أن)
- في البحر نعم كثيرة . (..... إن)
- يعجبني تحفظ القرآن . (..... أن)

7 - أدخل (ما الكافة) على كل جملة فيما يأتي ، وغير ما يلزم

- إن الصبر مفتاح الفرج .
- إنما الصبر مفتاح الفرج
- لعل المسلمين خاشعون
- لعلوا المسلمون خاشعون
- إن المعلمين قدوة لأبنائهم
- إنما المعلمون قدوة لأبنائهم
- ليت المستشرقين محبون لديننا وهويتنا .
- ليتما المستشرقين محبون لديننا وهويتنا
- أو ... ليتما المستشرقون محبون لديننا وهويتنا

8- أدخل (نون الوقاية) على الحرف الناسخ في الجملة الآتية .

- إنه يذاكر بجد واجتهاد إنني أذاكر بجد واجتهاد
- ليت الشباب يعود ليتني أعود لشبابي
- لعل الفوز سهل لعلي أفوز بسهولة

9 - أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية وغير ما يلزم

- للمعلمون مبدعون إن المعلمين لمبدعون
- للمسلمان متحدان إن المسلمين لمتحدان
- للجندان أسدان كأن الجندين لأسدان

10 - صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ أو خبره فيما يأتي :

- لعل العرب متحدين الصواب : متحدون
- إن المتمسكون بالقرآن مفلحين الصواب : المتمسكين
- ليت الفتيات حريصات على الستر الصواب : الفتيات
- إنما المؤمنون إخوة الصواب : المؤمنون

11 - أعرب اسم إن وخبرها إعرابا تفصيليا .

إن العلم ضروري في هذا القرن خاصة

- الاسم : العلم إعرابه : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- الخبر : ضروري إعرابه : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- إن المؤمنين فائزان .

- الاسم : المؤمنين إعرابه : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء
- الخبر : فائزان إعرابه : خبر إن مرفوع وعلامة الألف

- ليت المتسابقين متنافسون على الترتيب الأول

- الاسم : المتسابقين إعرابه : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء
- الخبر : متنافسون إعرابه : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو
- لعل المتسابقات متنافسات .

- الاسم : المتسابقات إعرابه : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- الخبر : متنافسات إعرابه : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4- (لا النافية للجنس)

لا النافية للجنس (حرف ناسخ) : تدل على نفي الخبر عن جميع أفراد الجنس الواقع بعدها على سبيل الاستغراق .

لا رحمة للمشركين (فقد نفت الرحمة عن جنس المشركين .)

رحمة: اسم لا للمشركين : خبر لا

تعمل لا (النافية للجنس) عمل (إن) فهي حرف ناسخ ، ولكن لعملها شروط :

1- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين . فإذا أتى أحدهما معرفة بطل عملها ووجب تكرارها.

لا البخل محمود ولا التبذير مقبول . البخل : مبتدأ محمود : خبر
- فقد بطل عملها وكررت . لأن اسمها جاء معرفة .

2- ألا يفصل بينها وبين اسمها بفصل . فإذا فصل بفصل بطل عملها ووجب تكرارها

لا في الصف مشاغب ولا كسول

- فقد بطل عملها وكررت لأن هناك فاصل (في الصف) بينها وبين اسمها .

3- ألا تقترن بحرف جر . فإذا اقترنت بطل عملها وجرما بعدها بحرف الجر

- رفضت الكذب بلا تردد .

فقد بطل عملها لدخول حرف الجر عليها ، وكلمة (تردد) تعرب : اسم مجرور .

(أنواع اسم لا)

1- مفرد : (ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف) كلمة واحدة وإن كانت مثنى أو جمعا
لا طالب مقصر . - لا طالبين مقصران . - لا مسلمين مقصرون . - لا طالبات مقصرات .

2- مضاف : (أضيف إلى ما بعده / عدم وجود تنوين)

لا طالب علم مهمل .

3- شبيه بالمضاف : (يعمل اسمها فيما بعده / وجود التنوين)

لا حافظا ودًا منسي .

(إعراب اسم لا)

1. مبني : (المفرد) في محل نصب

ويبنى على الفتح في (المفرد + جمع التكسير) . (لا رجل / لا رجال)

يبنى على الياء في (المثنى + الجمع) . (لا مسلمين / لا مسلمين)

(يبنى على الكسر في (جمع المؤنث السالم) (لا مسلمات / المعلمات)

2- منصوب : (المضاف + شبهه بالمضاف)

ينصب وعلامة النصب (الفتحة - الياء - الكسرة)

أ - لا مذموما خلقه كسول

- مذموما : اسم لا منصوب بالفتحة لأنه مفرد شبهه بالمضاف

ب - لا معلمات علم كسولات

- معلمات : اسم لا منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث مضاف

ج - لا مذمومي خلق مشكورون

- مذمومي : اسم لا منصوب بالياء لأنه جمع مذكر مضاف

تدريبات

1- بين أثر لا النافية للجنس معنى وإعرابا .

- ليس آكل الربا بمفلح

المعنى :

الإعراب :

2- حدد اسم (لا) النافية للجنس ، و خبرها فيما يأتي.

لا طالب علم مهمل .

اسم لا : خبر لا :

لا مثقفات كارهات لتاريخهن

اسم لا : خبر لا :

لا مستغفرين ربهن خاسرون

اسم لا : خبر لا :

3. أدخل لا النافية للجنس العبارات الآتية مغيرا ما يلزم.

- الجاهل مقدر في قومه

.....

- العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها

.....

- المستشرقون قادرون على فهم جماليات اللغة العربية .

.....

- الناصرون للحق ملامون

.....

4-وظف من إنشائك جملا تتضمن لا النافية للجنس حسب المطلوب:

- اسمها مبنيا.....
- اسمها منصوبا.....
- اسمها مفردا
- اسمها مضافا :
- اسمها شبيها بالمضاف :

5. حَوّل (لا النافية للجنس) من مَهْمَلَة إلى عاملة فيما يأتي:

- لا الصادق مذموم ولا البخيل مشكور.....
- لا في الصف كسول ولا مشاغب.....
- رفضت الكذب بلا تردد.....
- لا يبذل الكسول الجهد والعرق من أجل النجاح.....

6- حَوّل (لا النافية للجنس) من عاملة إلى مَهْمَلَة فيما يأتي

- لا طالب مهمل.....
- لا مشاغب في الصف.....
- لا بخل محمود.....

7 - أعرب اسم لا النافية للجنس في العبارات الآتية ، وبين نوعه .

- لا رَحْمَة للمشرّكين
- لا ضدين مجتمعان
- لا متعصبين مشكورون
- لا مقصرات فائزات
- لا رجل علم مذموم
- لا ناصري حق ملامون
- لا حافظا ودا منسي
- لا مستغفرين ربهم خاسرون

إجابة

1- بين أثر لا النافية للجنس معنى وإعرابا .

– ليس آكل الربا بمفلح

المعنى : الاثر في المعنى أنها تنفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها

الإعراب : تنصب الاسم وترفع الخبر .

2- حدد اسم (لا) النافية للجنس ، وخبرها فيما يأتي.

لا طالب علم مهمل .

اسم لا : طالب خبر لا : مهمل

لا مثقفات كارهات لتاريخهن

اسم لا : مثقفات خبر لا : كارهات

لا مستغفرين ربهم خاسرون

اسم لا : مستغفرين خبر لا : خاسرون

3. أدخل لا النافية للجنس على جملة اسمية مغيرا ما يلزم

الجاهل مقدر في قومه

..... لا جاهل مقدر في قومه

العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها

..... لا عارفين باللغة العربية مدركون لسماتها

المستشرقون قادرون على فهم جماليات اللغة العربية .

..... لا مستشرقين قادرين على فهم جماليات اللغة العربية

الناصرين للحق ملامون

..... لا ناصرين للحق ملامون

4- وظف من إنشائك جملا تتضمن لا النافية للجنس حسب المطلوب:

اسمها مبنيا..... لا رحمة للمشركين

اسمها منصوبا..... لا رجل علم مذموم

اسمها مفردا لا متعصب مشكور

اسمها مضافا : لا ناصر حق ملامون

اسمها شبيها بالمضاف : لا مذموما خلقه بيننا

5. حَوّل (لا النافية للجنس) من مبهمة إلى عاملة فيما يأتي :

- لا الصادق مذموم ولا البخيل مشكور. لا صادق مذموم.
لا في الصف كسول ولا مشاغب لا كسول في الصف
رفضت الكذب بلا تردد لا تردد في رفض الكذب
لا يبذل الكسول الجهد والعرق من أجل النجاح. لا كسول يبذل الجهد والعرق من أجل النجاح ..

6- حَوّل (لا النافية للجنس) من عاملة إلى مبهمة فيما يأتي

- لا طالب مهمل لا الطالب مهمل ولا المجتهد
لا مشاغب في الصف لا في الصف مشاغب ولا متقاعس
لا بخل محمود لا البخل محمود ولا الإسراف مقبول

7 - أعرب اسم لا النافية للجنس في العبارات الآتية . وبين نوعه .

- لا رحمة للمشركين اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب (مفرد)
لا ضدين مجتمعان اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب (مفرد)
لا متعصبين مشكورون اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب .. (مفرد) ...
لا مقصرات فائزات اسم لا النافية للجنس مبني على الكسر في محل نصب ... (مفرد) ...
لا رجل علم مذموم اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مضاف) ...
لا ناصري حق ملامون اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الياء (مضاف)
لا حافظا ودا منسي اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة ... (شبيه بالمضاف)
لا مستغفرين ربههم خاسرون . .. اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الياء (مضاف)

5 - إعراب الفعل المضارع

- حالات إعراب الفعل المضارع هي : الرفع ، أو النصب ، أو الجزم .

أولاً : الرفع :

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب ولا جازم .

علامة رفع الفعل المضارع

1. **الضمة الظاهرة :** إذا كان فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) .
- يقدم الحاسوب كثيراً من الخدمات .

(علامة الإعراب الضمة الظاهرة) صحيح الآخر

2. **الضمة المقدرة :** إذا كان فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) .
- ينهى المؤمن عن المنكر .

(علامة الإعراب الضمة المقدرة) معتل الآخر بالألف

- يسمو المرء بأخلاقه .

(علامة الإعراب الضمة المقدرة) معتل الآخر بالواو

- يبني الإنسان مجده بعلمه و خلقه

(علامة الإعراب الضمة المقدرة) معتل الآخر بالياء

ثانياً . النصب

. ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب ، وهي :

أن ، لن ، كي ، لام التعليل ، حتى ، أو ، فاء السببية ، واوالمعية.

علامة نصب الفعل المضارع

1- الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو بالياء .

2 - الفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

- تعتزم المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية .

(علامة الإعراب الفتحة الظاهر) صحيح الآخر

- أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكرا .

(علامة الإعراب الفتحة الظاهرة) معتل الآخر بالواو

- أمكث في المسجد لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله .

(علامة الإعراب الفتحة الظاهرة) معتل الآخر بالياء

- لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة .

(علامة الإعراب الفتحة المقدرة) معتل الآخر بالألف

ثالثاً - الجزم :

- يجزم الفعل المضارع في الحالات الآتية :

أ) - إذا سبق بأداة من أدوات الجزم **لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر .**

ب) - إذا وقع فعل شرط أو جواب شرط لأدوات الشرط الجازمة لفعليين

إن ، من ، مهما ، متى ، أين ، أيان ، أينما ، أتى ، حيثما ، أن ، كيفما

علامة جزم الفعل المضارع

1 - السكون إذا كان صحيح الآخر .

لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

(علامة الإعراب مجزوم بالسكون) صحيح الآخر

2 - حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتل الآخر .

لا تدع إلى التعصب في المجال الرياضي .

(علامة الإعراب مجزوم بحذف حرف العلة) معتل الآخر بالواو (تدعو)

لم يبق على المدرجات موطئ قدم .

(علامة الإعراب مجزوم بحذف حرف العلة) معتل الآخر بالألف (يبقى)

لين الفريق هجماته وفق خطة محكمة .

(علامة الإعراب مجزوم بحذف حرف العلة) معتل الآخر بالياء (يبني)

الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو الجماعة أو ياء المخاطبة

يكتب (يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبن)

علامة إعراب الأفعال الخمسة

مرفوع بثبوت النون .

مثال :

- المسلمون يحافظون على صلاتهم . - المسلمان يحافظان على صلاتهما . - أنت تحافظين على صلاتك .

منصوب بحذف النون

- المسلمون لن يتقاعسوا عن صلاتهم - المسلمان لن يتقاعسا عن صلاتهم . - أنت لن تتقاعسي عن صلاتك .

مجزوم بحذف النون

- المعلمون لم يقصروا في عملهم - المعلمان لم يقصرا في عملهما - أنت لم تقصري في عملك

تدريبات (أسئلة)

1 - حدد فعلا مضارعا مبينا نوعه (صحيحا - معطلا - من الأفعال الخمسة) .

من قديم الزمان والكويتي يكافح في وطنه .

الفعل المضارع : نوعه :
يسمو المرء بأخلاقه.

الفعل المضارع : نوعه :
يبي الإنسان مجده بعلمه وخلقه.

الفعل المضارع : نوعه :
ينهى المؤمن عن المنكر

الفعل المضارع : نوعه :
لتعتز بتاريخك أيها الكويتي .

الفعل المضارع : نوعه :
يسعى المؤمن للخير

الفعل المضارع : نوعه :
لن يقصر المعلمون في مساعدة طلابهم .

الفعل المضارع : نوعه :
هل تقرأ كثيرا فينمو عقلك .

الفعل المضارع : نوعه :
لا تنه عن خلق وتأتي بمثله .

الفعل المضارع : نوعه :
" لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى"

الفعل المضارع : نوعه :
بعض التجار يغشون في بضاعتهم .

الفعل المضارع : نوعه :
أنت تدرسين بجد واجتهاد

الفعل المضارع : نوعه :
أنتما لا تقصران في خدمة الكويت

الفعل المضارع : نوعه :

2 - وضح الحالة الإعرابية (رفعا - نصبا - جزما) لما تحته خط في العبارات الآتية .

يقدم الحاسوب في هذا العصر كثيرا من الخدمات .

الفعل المضارع: حالته:

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيمًا

الفعل المضارع: حالته:

لأستهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا الصابر .

الفعل المضارع: حالته:

لا ترض بغير العربية لغة للتحدث والكتابة .

الفعل المضارع: حالته:

3. أدخل على الفعل المضارع أداة (نصب - جزم) مغيرا ما يلزم .

الباحثون يكتبون الكثير عن الحروب .

.....

.....

- المتألم يسمو فوق جراحه وألمه .

.....

.....

4 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب فيما يأتي

بعض التجار يغشون في بضاعتهم

.....

يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

.....

الطلاب يبذلون الجهد والعرق من أجل التفوق

.....

5 - حوّل الفعل المضارع المنصوب إلى مرفوع فيما يأتي

المثقفون لن يقصروا في رقي أوطانهم.

.....

الحاسوب لن يقدم في هذا العصر كثيرا من الخدمات

.....

6 - أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً

- 1- " ربنا إنك **تعلم** ما **نخفي** وما **نعلم** وما **يخفي** على الله من شيء " .
- 2 - " ولن **ترضى** عنك اليهود ولا النصارى حتى **تتبع** ملتهم " .
- 3 - " ألم **تر** أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك **تجري** في البحر بأمره " .
- 4 - " كلا لما **يقض** ما أمره " .
- 5 - " لكيلا **تأسوا** على ما فاتكم ولا **تفرحوا** بما آتاكم والله لا **يحب** كل مختال فخور " .
- 6 - " ربنا لا **تؤاخذنا** إن نسينا أو أخطأنا " .
- 7 - " أينما **تكونوا** **يدرككم** الموت ولو كنتم في بروج مشيدة " .

المثال	الفعل	إعرابه
الأول	تعلم ، نعلم ، نعلم	
	نخفي ، يخفي	
الثاني	ترضى تتبع	
الثالث	تر تجري	
الرابع	يقض	
الخامس	تأسوا تفرحوا يحب	
السادس	تؤاخذنا	
السابع	تكونوا يدرككم	

6 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى مجزوم فيما يأتي

الطالب يسعى للنجاح والتفوق
الطلاب يقدرّون تعب المعلم وجهده
.....

7 - حوّل الفعل المجزوم إلى مرفوع فيما يأتي :

الغني لم يعطِ للفقير حقه من الزكاة
الأغنياء لم يعطوا الفقراء حقوقهم من الزكاة
.....

الإجابة

1 - حدد فعلا مضارعا مبينا نوعه (صحيحا - معتلا - من الأفعال الخمسة) .

من قديم الزمان والكويتي يكافح في وطنه .	الفعل المضارع : يكافح نوعه : صحيح الآخر
يسمو المرء بأخلاقه.	الفعل المضارع : يسمو نوعه : معتل الآخر
يبني الإنسان مجده بعلمه وخلقه.	الفعل المضارع : يبني نوعه : معتل الآخر
ينهى المؤمن عن المنكر	الفعل المضارع : ينهى نوعه : صحيح الآخر
لتعتز بتاريخك أيها الكويتي .	الفعل المضارع : تعتز نوعه : صحيح الآخر
يسعى المؤمن للخير	الفعل المضارع : يسعى نوعه : معتل الآخر
لن يقصر المعلمون في مساعدة طلابهم .	الفعل المضارع : يقصر نوعه : صحيح الآخر
هل تقرأ كثيرا فينمو عقلك .	الفعل المضارع : ينمو نوعه : معتل الآخر
لا تنه عن خلق وتأتي بمثله .	الفعل المضارع : تأتي نوعه : معتل الآخر
" لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى"	الفعل المضارع : يكافح نوعه : صحيح الآخر
بعض التجار يغشون في بضاعتهم .	الفعل المضارع : يغشون نوعه : من الأفعال الخمسة
أنت تدرسين بجد واجتهاد	الفعل المضارع : تدرسين نوعه : من الأفعال الخمسة
أنتما لا تقصران في خدمة الكويت	الفعل المضارع : تقصران نوعه : من الأفعال الخمسة

2 - وضح الحالة الإعرابية (رفعاً - نصباً - جزماً) لما تحته خط في العبارات الآتية .

يقدم الحاسوب في هذا العصر كثيراً من الخدمات .

الفعل المضارع: يقدم حالته: مرفوع

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيمًا

الفعل المضارع: تأتي حالته: منصوب

لأستهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا الصابر .

الفعل المضارع: أدرك حالته: منصوب

لا ترض بغير العربية لغة للتحدث والكتابة .

الفعل المضارع: ترض حالته: مجزوم

3. أدخل على الفعل المضارع أداة (نصب - جزم) مغيرا ما يلزم .

الباحثون يكتبون الكثير عن الحروب .

..... الباحثون لن يكتبوا الكثير عن الحروب

..... الباحثون لم يكتبوا الكثير عن الحروب

- المتألم يسمو فوق جراحه وآلمه .

..... المتألم لن يسمو فوق جراحه وآلمه

..... المتألم لم يسم فوق جراحه وآلمه

4 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب فيما يأتي

بعض التجار يغشون في بضاعتهم

..... بعض التجار لن يغشوا في بضاعتهم

يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

..... لن يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

الطلاب يبذلون الجهد والعرق من أجل التفوق

..... الطلاب لن يبذلوا الجهد والعرق من أجل التفوق

5 - حوّل الفعل المضارع المنصوب إلى مرفوع فيما يأتي

المثقفون لن يقصروا في رقي أوطانهم.

..... المثقفون يقصرون في رقي أوطانهم

الحاسوب لن يقدم في هذا العصر كثيراً من الخدمات

..... الحاسوب يقدم في هذا العصر كثيراً من الخدمات

6 - أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً

- 1- " ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلم وما يخفي على الله من شيء " .
- 2 - " ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم " .
- 3 - " ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك تجري في البحر بأمره " .
- 4 - " كلما يقض ما أمره " .
- 5 - " لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يحب كل مختال فخور " .
- 6 - " ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا " .
- 7 - " أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة " .

المثال	الفعل	إعرابه
الأول	تعلم ، نعلم ، نعلن	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة
	نخفي ، يخفي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة
الثاني	ترضى تتبع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرةفعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
الثالث	تر تجري	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلةفعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة
الرابع	يقض	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الخامس	تأسوا تفرحوا يحب	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النونفعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النونفعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة
السادس	تؤاخذنا	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
السابع	تكونوا يدرككم	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النونفعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

6 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى مجزوم فيما يأتي

- الطالب يسعى للنجاح والتفوق الطالب لم يسع للنجاح والتفوق
- الطلاب يقدرتون تعب المعلم وجهده الطلاب لم يقدرتوا تعب المعلم وجهده

7 - حوّل الفعل المجزوم إلى مرفوع فيما يأتي :

- الغني لم يعط للفقير حقه من الزكاة الغني يعطي للفقير حقه من الزكاة
- الأغنياء لم يعطوا الفقراء حقوقهم من الزكاة الأغنياء يعطون الفقراء حقوقهم من الزكاة

6 - الفاعل

الفاعل: اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به ، ويتقدمه فعل مبني للمعلوم .

علامات رفع (الفاعل)

الضمة: إذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

الألف: إذا كان مثنى **الواو:** إذا كان جمع مذكر سالم

(كتب الطالب الدرس) (كتب الطالبان الدرس) (كرم المعلمون الفائزين)

صور الفاعل :

أ - اسما ظاهرا : (تفوق المجد)

ب - ضميرا متصلا : (قرأت كثيرا من الكتب)

ج - ضميرا منفصلا : (لا يعرف الحقيقة إلا أنت)

د - ضميرا مستترا : (الطالب يهدف إلى تحصيل العلم)

د - مصدرا مؤولا : (يسرني أن تتفوق) .

حكم تأنيث الفعل مع فاعله

1 - وجوب التأنيث

1 - إذا كان الفاعل مؤنثا حقيقيا غير مفصول عن الفعل بفاصل غير (إلا)

شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة المدرسية

2 - ضميرا مستترا يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي .

(فاطمة شاركت في المسابقة) (حقيقي)

(الشمس طلعت) (مجازي)

تنبيه: المؤنث الحقيقي : (المؤنث الدال على الكائنات الحية المؤنثة أي كل ما يلد أو يبيض سواء كان ملحق

بعلامة تأنيث أو لا مثل (فاطمة - سعاد - سلى) (بقرة - دجاجة)

المؤنث المجازي : (الذي يطلق على الجماد سواء كان ملحقا بعلامة تأنيث مثل (ورقة - شجرة) أو لم يكن

مثل (شمس - عين - دار)

2 - جواز التأنيث والتذكير

1 - إذا كان الفاعل مؤنثا حقيقيا مفصولا عن فعله بغير إلا .

شاركت بعد مناقشات فاطمة في النشاطات أو شارك بعد مناقشات فاطمة في النشاطات

2 - إذا كان الفاعل مؤنثا مجازيا: أثمر الشجرة أو أثمرت الشجرة

3 - إذا كان الفاعل جمع تكسير حضر الفواطم أو حضرت الفواطم

4 - إذا كان الفاعل ضمير يعود على جمع تكسير. الكتائب حضروا أو الكتائب حضرت

نائب الفاعل

نائب الفاعل: اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمجهول.
ينوب عن الفاعل عند حذفه (المفعول به - الجار والمجرور - المصدر - الظرف).

بناء الفعل للمجهول

بناء الفعل الماضي للمجهول : نضم الحرف الأول ونكسر ما قبل الآخر

كُتِبَ : كَتَبَ

اُنْطَلِقَ : اُنْطَلَقَ

اُسْتُخْرِجَ : اُسْتُخْرِجَ

حالات بخلاف القاعدة

1. إذا كان ثاني الفعل الماضي (أَلِف) وأكثر من ثلاثة حروف تقلب (واو)

قاتل : قُوتِلَ شاهد : شُوهِدَ عالج : عُولِجَ

2. إذا كان ثاني الفعل الماضي (أَلِف) وثلاثة حروف تقلب (ياء)

قال : قِيلَ باع : بِيِعَ صام : صِيِمَ

3. إذا كان آخره حرف علة (و . ي . ي) تقلب ياء

قضى : قُضِيَ غزا : غُزِيَ دعا : دُعِيَ

بناء الفعل المضارع للمجهول : نضم الحرف الأول ونفتح ما قبل الآخر

يُكْتَبُ : يَكْتُبُ

يُنْتَصَرُ : يُنْتَصِرُ

يُسْتَخْرَجُ : يُسْتَخْرِجُ

حالات بخلاف القاعدة:

1. إذا كان الحرف قبل الأخير حرف علة (و . ي . ي) يقلب (أَلِف " ا ")

يقول : يُقَالُ يصون : يُصَانُ يصوم : يُصَامُ

يهين : يُهَانُ يستعين : يُسْتَعَانُ يبيع : يُبَاعُ

2. إذا كان الحرف الأخير حرف علة (و . ي) يقلب (أَلِف " ي ")

يدعو : يُدْعَى يسمو : يُسْمَى

يقضي : يُقْضَى يجري : يُجْرَى

علامات رفع نائب الفاعل

الضمة : إذا كان مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

الألف : إذا كان مثنى الواو : إذا كان جمع مذكر سالم

تدريبات

1 - حدد الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- تفوق المُجد الفاعل : صورته :
- قرأت كثيرا من الكتب المفيدة الفاعل : صورته :
- لا يعرف الحقيقة إلا أنت الفاعل : صورته :
- يسرني أن تتفوق الفاعل : صورته :
- الطالب يهدف إلى تحصيل العلم الفاعل : صورته :

2 - حدد نائب الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- سُرِقَ المتاع. الفاعل : صورته :
كرمت من الإدارة. الفاعل : صورته :
يُحمد أن تصبر. الفاعل : صورته :

3 - بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله .

- شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة الحكم :
حضرت الفواطم الحكم :
الشمس تملأ الدنيا بأشعتها الذهبية الحكم :
شرح الدرس خديجة الحكم :

4 - اضبط الفاعل ونائب الفاعل في الجمل الآتية :

- عاد الطلاب من المدرسة. الضبط :
- كرمت المعلمات الفائقات. الضبط :
- فاز المتسابق بالجائزة. الضبط :

5 - اضبط نائب الفاعل في الجمل الآتية .

- قيل الحق. الضبط :
- حفظت القصائد. الضبط :
- كرمت الفائقات. الضبط :

6 - أ صوب الخطأ النحوي في نائب الفاعل

- كرم الفائقين الصواب :
- هزم الكافرين الصواب :
- كرمت العاملات الصواب :

7 - حول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول .

- قال المؤمن الحق
كرم المعلم الفائقين
صام المسلمون رمضان

8 - حول الجملة من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم .

- عرف التواضع عن صحابة رسولنا
عوقب المهملون
حفظت الحقوق لكل الناس
يلام المقصر على تقصيره
.....

الإجابة

1 - حدد الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- تفوق المُجد الفاعل : المجد صورته : اسم ظاهر
- قرأت كثيراً من الكتب المفيدة الفاعل : قرأت صورته : ضمير متصل
- لا يعرف الحقيقة إلا أنت الفاعل : أنت صورته : ضمير منفصل
- يسرني أن تتفوق الفاعل : أن تتفوق صورته : مصدر مؤول
- الطالب يهدف إلى تحصيل العلم الفاعل : ضمير مستتر صورته : ضمير مستتر

2 - حدد نائب الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- سُرِقَ المتاع. الفاعل : المتاع صورته : اسم ظاهر
- كرمت من الإدارة . الفاعل : كرمت صورته : ضمير متصل
- يُحمد أن تصبر. الفاعل : أن تصبر صورته : مصدر مؤول

3 - بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله .

- شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة الحكم : وجوب التأنيث
- حضرت الفواطم الحكم : جواز التأنيث أو التذكير
- الشمس تملأ الدنيا بأشعتها الذهبية الحكم : وجوب التأنيث
- شرح الدرس خديجة الحكم : جواز التأنيث أو التذكير

4 - اضبط الفاعل ونائب الفاعل في الجمل الآتية :

- عاد الطلاب من المدرسة . الضبط : الطلاب
- كرمت المعلمات الفائقات . الضبط : المعلمات
- فاز المتسابق بالجائزة . الضبط : المتسابق

5 - اضبط نائب الفاعل في الجمل الآتية .

- قيل الحق . الضبط : الحق
- حفظت القصائد . الضبط : القصائد
- كرمت الفائقات . الضبط : الفائقات

6 - أ صوب الخطأ النحوي في نائب الفاعل

كرم الفائقين .	الصواب :.....الفائقان
هزم الكافرين .	الصواب :الكافرون
كرمت التعاملات	الصواب :العلاماتُ

7 - حول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول .

قال المؤمن الحق	 قيل الحق
كرم المعلم الفائقين	 كرم الفائقون
صام المسلمون رمضان .	 صيم رمضان

8 - حول الجملة من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم .

عرف التواضع عن صحابة رسولنا .	 عرف المؤمن التواضع عن صحابة رسولنا
عوقب المهملون .	 عاقب المعلم المهملين
حفظت الحقوق لكل الناس .	 حفظ الإسلام الحقوق لكل الناس
يلام المقصر على تقصيره	 يلوم المعلم المقصر على تقصيره