

7

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

بنك الأسئلة

اللغة العربية
الصف السابع



2024 / 2023

الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية



الوحدة الأولى : (أنا أسافر ، أنا أطلع)
أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

١. معركة القرين التي وقعت في ٢٤ فبراير ١٩٩١ م بين المقاومة الكويتية وقوات الغزو العاشم جسدت الوحدة الوطنية في أبعى صورها ، وقد قاد هذه المعركة تسعة عشر شاباً كويتياً قدموا مثلاً للوحدة الوطنية ولدور الشعب الكويتي في مقاومة الاحتلال الغادر

أ . استخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة.

.....
 ..

٢. وفي طريق العودة سأل الأب ابنه : كيف رأيت عيش الفقراء ؟ أجب الابن : رأيت أننا نملك حوض سباحة تصل مساحته إلى منتصف الحديقة وهم يملكون بركة ليس لها نهاية ، وفي الليل نحن نستضيء بالفوانيس في حديقتنا وهم يستضيئون بالنجوم.
 أ . استخلص الغرض الرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة.

.....
 ...

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٥)
يقول أبو العتاهية

١ . خيرُ أيامِ الفتى يومٌ نفع
 واصطناع الخير أبقى ما صنع
 ونظيرُ المرء في معرفه
 شافعُ بت إليه فشفع
 ما ينالُ الخير بالشر ولا
 يحصد الزارع إلا ما زرع
 ليس كل الدهر يوماً واحدا
 ربما ضاق الفتى ثم اتسع
 أ . أخص المفهوم العام للنص .

.....
 .

ب . اذكر اثنين من الفكر الرئيسة الواردة في الأبيات السابقة .

.....

٢. ثم استطرد قائلاً : يا بني، من نظراتك الفاحصة لمكتبتي التي تزخر بالكتب القديمة والحديثة أعرف أنك قارئ ومغامر جيد ، فمعلمك أخبرني عن شغفك بالمعرفة والعلم والمغامرة ، وأنتما في الطريق إلى ، وهنا استأذن المعلم وعالم الآثار وخرج .
 ما رأي عالم الآثار في الطالب ؟

.....



السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٧)

١ . خرج المسلمون إلى البحر بقلوب مؤمنة وعزائم صلبة لا يرمون إلا العزة لدين الله ، وكسر شوكة الروم ، والتقت سفنهم بأعدائهم استعداداً للمعركة . وبات الفريقان ليلتهم في عرض البحر يتربص أحدهم بالآخر ويستنظر لحظة الهجوم . وفي تلك الليلة قال القائد عبد الله بن سعيد لصحبه : بم تشيرون على ؟ فقالوا : لنتنظر الليلة نرتب أمرنا ونختبر عدونا .
أ . استشار أصحابه . فعلام يدل ذلك .

ب . ما رأيك في تماسك المسلمين وعزائمهم الصلبة .

٢ . وكنت كلما تعمقت في الغوص واشتدت الظلمة من حولي تردد على سمعي قوله تعالى " أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موجٌ من فوقه موج من فوقه سحاب " ولا شك أنك تتساءل معي كيف تسنى لأجدادنا الأوائل أن يغوصوا في أعماق البحار مع افتقارهم إلى الوسائل والتقنيات الحديثة ، التي سهلت كل صعب ، وذللت كل مستحيل :
أ . بين رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج .

ب . اذكر اثنين من العجائب التي رآها المغامر في أعماق البحر .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤)

١ . هات مرادف الكلمات الآتية

حوار : أسلٌ : عُرض : باحة : أجهى :

٢ . هات ضد الكلمات الآتية

بان : متدنية : عاجز :

٣ . هات مفرد الكلمات الآتية

المللمات : عزائم : مغاني :

٤ . هات جمع الكلمات الآتية

صرح : الفتى : الأفق :

٥ . أوضح المعنى السياقي لكلمة (رفع) في الجمل الآتية .

١- رفع المؤذن الآذن .

٢- رفع التاجر السعر .

٣- رفع الرجل الحمل .

٤- رفع الرجل صوته .



٦. أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (جمع) الفراغات في الجمل الآتية.

(مجمع - جميع - جمعية - جامعة - الجمعة - مجموع -)

١. أرجو أن أكون طالبًا في الكويت.

٢. يعتبر الرحاب مكانًا جميلًا.

٣. يجب أن نحترم الناس.

٤. يوجد بجوارنا تعاونية كبيرة .

٥. حصل أخي على كبير .

٦. صليت في المسجد.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ. أصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي

١. يسمع المسلمون صوت الله أكبر عبر المأذنة . الصواب :

٢. المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله . الصواب :

٣. يضاعف الله أجر الصائم في رمضان . الصواب :

ب. ضع مكان النقط الهمزة المتوسطة المناسبة

ف.....س - ب.....ر - م.....ن - ش.....ت - ي.....دي

ج - أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ١)

أ. حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية واكتبه بين القوسين

١. يؤدي الشباب واجبهم نحو وطنهم بإخلاص. (.....)

٢. الإسلام يدعو إلى مكارم الأخلاق . (.....)

٣. المسلم يشعر بالراحة والاطمئنان في كل صلاة . (.....)

٤. يلبي المسلم النداء عندما يسمع الأذان . (.....)

ب. حدد نوع الفعل المضارع بكتابة (صحيح . معتل)

١. المسلم يدعو ربه في السراء والضراء . (.....)

٢. يسمو المؤمن بأخلاقه عن الصغائر . (.....)



٣. يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم .
 (.....)
٤. المخلص يجب لوطنه التقدم والازدهار .
 (.....)

السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

- أكتب نصاً مترابطاً بلغة سليمة عن حضارة دلمون .

الوحدة الثانية : (رحلات ومغامرات)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (١.٢)

١. والنجم إذا هوى * ما ضل صاحبكم وما غوى * وما ينطق عن الهوى * إن هو إلا وحي يوحى * علمه شديد القوى * ذو مرة فاستوى * وهو بالأفق الأعلى * ثم دنا فتدلى * فكان قاب قوسين أو أدنى * فأوحى إلى عبده ما أوحى * ما كذب الفؤاد ما رأى * أفتمارونه على ما يرى * ولقد رآه نزلة أخرى * عند سدرة المنتهى * عندها جنة المأوى *

أ. استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة .

ب. فيم تتمثل الرحلة التي تشير إليها الآيات الكريمة .

٢. كان هذا ما خطر لي وأنا أتمشى على شاطئ طرابلس .. فكل ذرة رمل كانت تقول لي هنا تاريخ تحت أقدامي حيث تلمع أصداف البحر من أغوار الزمن السحيق .. منذ آلاف السنين تقول لنا خريطة العالم القديم : كان هذا الشمال الإفريقي مسرحاً للفيلة والغزلان والزراف والثيران والأسود والنمور .

أ. استخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .

ب. اطرح سؤالاً يساعدك على فهم الفقرة السابقة .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٢)

١. يقول الشاعر غازي القصيبي

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| أنتِ أرقبُ ميعادي مع القمر | يا ساحرَ الموج والشيطان والجزر |
| هديتي رعشتنا شوق ، وقافية | حملتها كل ما عانيت في سفري |
| أنتِ أمرحُ فوق الرمل أنبشهُ | عن ذكرياتي القدامى عن هوى صغري |
| أمرُّ بالشاطئ الغابي فأوقظه | بقبلةٍ وأنادي به إلى السمر |



أ. أضع خطأً تحت الفكرة الرئيسة المناسبة للأبيات السابقة

- . الخليج العربي رمز العروبة والذكريات الجميلة .
- . الشعور بالحنين إلى شاطئ الخليج العربي .
- . فرح الشاعر بعودته لوطنه .

ب . استنتج اثنين من إحساسات الشاعر في الأبيات السابقة

.....

٢. ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م في مدينة جلفار على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية التي تقع حالياً بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ونشأ في أسرة اشتهرت بولعها بالبحر والأسفار ، فقد عرف والده وجده بإبحارهما نحو الشواطئ المجهولة في الهند والصين وإندونيسيا ، مما غرس في ابن ماجد التعلق بالبحر منذ نعومة أظفاره .

أ . أخلص المفهوم العام للنص .

.....

. اذكر معلومتين وردتا في الفقرة السابقة عن ابن ماجد .

.....

السؤال الثالث : المعيار (٤ . ٢)

١. هات مرادف الكلمات الآتية:

أرقبُ : الضجر : سحيق : وارى : عراقة.....

٢. هات ضد الكلمات الآتية :

المتواصل : تأبى : الغايي :

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

جذور : الأذهان : الشيطان.....

٤. هات جمع الكلمات الآتية :

مرفاً : ذرة : الفذ.....

٥. وضح المعنى السياقي لكلمة (شهر) في الجمل الآتية :

١. شهر الجندي سيفه .

٢. شهر الرجل الخبر .

٣. شهر التاجر العقد .



٦. أكمل الجمل بالتصريف المناسب لكلمة (خطر) الفراغات في الجمل الآتية.

(مخاطر - خطر - خطير - إخطار - الخواطر)

١. السرطان مرض

٢. وصل من المدرسة لولي الأمر.

٣. التقليد الأعمى عظيم .

٤. أنا أكتب بعض

٥. تمثل السرعة الزائد كبيرة.

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

١. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الطالب معلمه سؤالاً ذكياً . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف)

ب. على كل ألا يغش في بيعه . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)

ج. المسلم فريضة الحج في مكة المكرمة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو)

٢. أصوب الخطأ في الرسم الهجائي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي .

أ. أجاب الطالب على مسئلة صعبة . الصواب :

ب. يضاعف الله أجر الصأم في رمضان . الصواب :

ج. يجب أن نأمن بالقضاء والقدر . الصواب :

د. المكتبة المدرسية مملووة بالكتب . الصواب :

٣ - أكتب ما يملي علي

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ١)

أ. أحدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وأبين علامة إعرابه

١. اعتزمت المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية

الفعل المضارع : إعرابه :

٢. مكثت في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله .

الفعل المضارع : إعرابه :

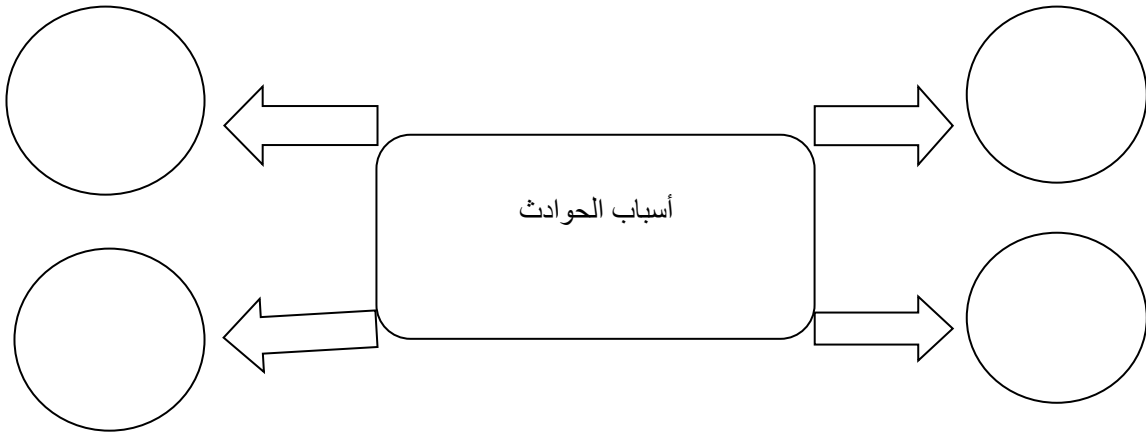
٣. المؤمن لن يسعى في ارتكاب المعاصي .

الفعل المضارع : إعرابه :

السؤال الثالث : المعيار (٣ . ١)

أ. اقرأ الفقرة التالية واستكمل الخريطة الذهنية بعدها .

حوادث المرور من المشكلات التي تقلق المجتمع الكويتي حيث تتزايد أعداد الضحايا يوماً بعد يوم ، فهذا سائق لم يلتزم بالسرعة المقررة ، وذلك آخر تخطى الإشارة الحمراء ، فأصاب الأبرياء ، والثالث الذي انشغل بهاتفه النقال حتى اصطدم بالآخرين ، وأخطر من ذلك ، ترك الصغار يعبثون بالسيارات ، فيعرضون أنفسهم والآخرين للخطر الشديد .



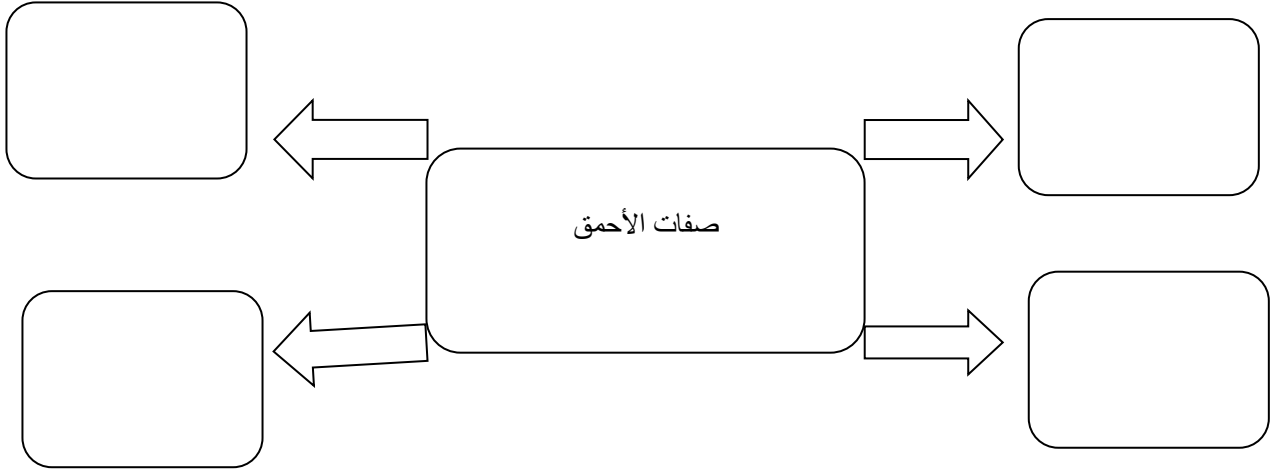


الوحدة الثالثة : (هيا نكتشف)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول : المعيار (٢ .٢)

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| بمامة كانت بأعلى الشجرة | أمنة في عشاها مستترة |
| فأقبل الصياد ذات يوم | وحام حول الروض أي حوم |
| فلم يجد للطير فيه ظلا | وهم بالرحيل حين مل |
| فبرزت من عشاها الحمقاء | والحمق داء ما له دواء |

أ . صمم خريطة ذهنية مناسبة تدل على فهمك لمضمون النص.



ب . متى عرفت البمامة أن حمقها جنى عليها ؟

.....

السؤال الثاني : المعيار (٣ .٢)

١ . وكانت المشكلة أمامهما كيف يسيطران على الطائرة وهي في الجو ؟ وقد قضا وقتاً كبيراً في تصميم الطرق للإبقاء على اتزان الطائرة ، وقد نجحا في اختراع وسيلة (ثلاثة محاور) لضبط حركة الطائرة ، وهذا ساعدهما على إحراز النجاح الكامل .
أ . قارن بين الطيران سابقاً والطيران حالياً من حيث الشبه والاختلاف .

الشبه :

الاختلاف :

ب . دلل من حياة الأخوين رايت على عدم اليأس والخوف من الفشل .

.....



٢. دعونا نعد معاً بالزمن إلى الوراء لزيارة ابن بطوطة . ولد ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب سنة ١٣٠٤ للميلاد ، واسمه أبو عبد الله محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي ابن بطوطة ، كان رحالة عظيماً وكاتباً مبدعاً ، ترعرع في كنف أسرة محبة للعلم .
أ . اذكر اثنين من المكاسب العلمية التي تحققت من رحلة ابن بطوطة .

.....
.....

ب . قارن بين رحلتي ابن بطوطة الأولى والثانية من حيث أسباب الرحلة والنتائج .

١. أسباب الرحلة

الرحلة

الأولى:.....

الرحلة

الثانية:.....

٢. النتائج

الرحلة الأولى:.....

الرحلة الثانية :.....

ثانياً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢ . ٤)

١. هات مرادف الكلمات الآتية:

أمد : حانوت : مسترة:..... ترعرع:.....

٢. هات ضد الكلمات الآتية :

آمنة:..... اتران : جف

٣. هات مفرد الكلمات الآتية

مساعي : ضفاف : بساتين :

٤. هات جمع الكلمات الآتية :

سهم : القافلة :

٥ . وضح المعنى السياقي لكلمة (سقط) في الجمل الآتية:

١. سقط من أعلى

٢. سقط من العين.

٣. سقط في الكلام

٤. سقط في الاختبار.



٦. أكمل بالتصريف المناسب لكلمة (فتح) الفراغات في الجمل الآتية.

(الفاتحة - فاتح - مفتاح - مفتوحة - الفتح)

١. من أسماء الله الحسنى .
٢. يجب قراءة في كل ركعة
٣. صلاح الدين عظيم .
٤. كل باب له يفتح به .
٥. الجمعية التعاونية طوال اليوم .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٣ - ٢)

١. ضع علامات التقييم المناسبة في مواضعها في النص.

ضرب زلزال عنيف مدينة صينية () ولم يلق حتفه إلا عدد قليل من السكان () وسبب ذلك أن حكومة الصين أبلغت الناس قبل أيام من حدوث الزلزال ()

وهنا يتبين سؤال () كيف علمت حكومة الصين بالزلزال قبل وقوعه ()

٢ - أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

السؤال الثالث : المعيار (٥ . ٣) (١)

أ حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وبين علامة إعرابه.

١. لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

الفعل المضارع : إعرابه :

٢. لا تسع في ارتكاب المعاصي .

الفعل المضارع : إعرابه :

٣. لم يدع مؤمن للشكر وارتكاب الصغائر

الفعل المضارع : إعرابه :

٤. " ولا تمش في الأرض مرحاً "

الفعل المضارع : إعرابه :

ب. صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

١. لا تدعو إلى التعصب في المجال الرياضي . (.....)

٢. لم يبق على المدرجات موطئ لقدم . (.....)

٣. لبني الفريق هجماته وفق خطة محكمة . (.....)

٤. لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية. (.....)



الإجابة

- الوحدة الأولى (أنا أسافر ، أنا أطلع)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (١ . ٢)

١. (أ) . تذكير الأجيال ببطولات الآباء والأجداد .
٢. (أ) . حث الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى .

السؤال الثاني : المعيار (٥ . ٢)

١. (أ) . عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها .
- (ب) . عمل الخير أفضل الاعمال وأبقاها - لا بقاء لفرح أو حزن فالحياة متقلبة
٢. أنه قارئ ومغامر جيد وشغوف بالمعرفة والعلم والمغامرة .

السؤال الثالث : المعيار (٧ . ٢)

١. (أ) . على أهمية الشورى وعدم الانفراد بالرأي .
- (ب) . أرى أنه دليل على قوة إيمانهم ، فالمؤمن يدافع عن دينه بكل غالٍ ونفيس .
٢. (أ) . أرى أنه توصل إلى نتائج مذهلة تدل على ذكاء وخبرة علمية عميقة .
- (ب) . الطحالب الضخمة . الحيوانات البحرية الغريبة . الأسماك الكبيرة المفترسة .

السؤال الرابع : المعيار (٤ . ٢)

١. مناقشة - انس أو اهجر - وسط - ساحة أو فناء - أجمل أو أحسن
٢. اقترب - مرتفعة - قادر .
٣. الملمة - عزيمة - مغنى
٤. صروح - الفتيان أو الفتية - الآفاق .
٥. أقام أو أذاع - زاد فيه - حمل - جهر به
٦. ١- جامعة ٢- مجمع ٣- جميع ٤- جمعية ٥- مجموع ٦- الجمعة .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (١ - ٥ - ٣)

- أ . ١ . المفذنة ٢ . يؤمن ٣ . الصائم
- ب . فأس ، بئر ، مؤمن ، شئت ، يؤدي

السؤال الثاني المعيار (٥ . ٣) (ب)

- أ . ١ . يؤدي ٢ . يدعو ٣ . يشعر ٤ . يلي
- ب . ١ . معتل ٢ . معتل ٣ . معتل ٤ . صحيح
- ج . ١ . يحفظ ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة .
- ٢ . يساوي ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة .



إجابة السؤال الثالث (٣-٧)

تعتبر حضارة دلمون من أقدم الحضارات، وقد قامت الحضارة في جزيرة البحرين وامتدت على طول الساحل الشرقي، وسماها السومريون بأرض الفردوس وأرض الخلود والحياة، وسميت حضارة دلمون بهذا الاسم نسبةً إلى إحاطة الماء لها من كل اتجاه، وكان مركزها قبل خمسة آلاف سنة تقريباً في جزر البحرين وجزيرة تاروت في القطيف، وثمة شواهد عديدة على أرض البحرين أكدت أن إنسان هذه الفترة عرف القرى المسورة والأختام والأوزان وأقام علاقات تجارية مع الهندوس وشعوب بلاد ما بين النهرين، وقد تعرضت حضارة دلمون في نهاية الألف الثانية قبل الميلاد إلى أخطار أدت إلى انهيارها، حيث تمكن حكام بابل من السيطرة على شمال سوريا، وشنوا العديد من الهجمات العسكرية التي أدت إلى السيطرة على دلمون في النهاية

الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات)

١. (أ) . الدين الإسلامي يدعو إلى مكارم الأخلاق وخير مثال خلق النبي محمد صلى الله عليه وسلم .
- (ب) . رحلة الإسراء والمعراج .
٢. (أ) . مدينة طرابلس دليل على عراقية وعظمة الأمة العربية .
- (ب) . أين كان يتمشى الكاتب ؟

السؤال الثاني المعيار (٢ . ٥)

١. (أ) . الخليج العربي رمز العروبة والذكريات الجميلة .
- (ب) . الفرح والسعادة بعراقية الخليج العربي . الفخر والاعتزاز بأمتة العربية .
٢. (أ) . الأمة العربية مليئة بالرجال العظماء أمثال ابن ماجد .
- (ب) . ولد ابن ماجد عام ١٤٢١ م ، نشأ ابن ماجد في أسرة مولعة بالبحر والأسفار .

السؤال الثالث : المعيار (٢ . ٤)

١. - أراقب أو ألاحظ - الضيق أو السأم أو الملل - بعيد، سحيق - أخفى .
٢. - المنقطع - تقبل - المستيقظ
٣. - الجذر - الذهن - الشاطئ
٤. - مرافئ - ذرات - الأقداد
٥. ١- رفعه ٢- نشره وأذاعه ٣- وثقه
٦. ١- خطير ٢- أخطار ٣- خطر ٤- الخواطر ٥- مخاطر .

ثانياً : الكفاية الثانية (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (٣ . ٥ - ٢)

١. (أ) . سأل (ب) . بائع (ج) . يؤدي
 ٢. (أ) . مسألة (ب) . الصائم (ج) . نؤمن (د) . مملوءة
- السؤال الثاني : المعيار (٣ . ٥) (١)

١. يستضيف ، فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة
٢. أقضي ، فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .
٣. يسعى ، فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة .

السؤال الثالث : المعيار (٣ . ١)

- أ. الخريطة الذهنية : أسباب الحوادث
١. عدم الالتزام بالسرعة المحددة .
 ٢. تخطي الإشارة الحمراء .
 ٣. الانشغال بالهاتف النقال .
 ٤. ترك الصغار يبعثون بالسيارات



الوحدة الثالثة : (هيا نكتشف)

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٢)

- (أ). الخريطة الذهنية صفات الأحق التسرع ، الجهل ، الغرور ، كثرة الالتفات
(ب) . عندما وقعت فريسة في يد الصياد .

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٢)

١. (أ) . الشبه : يستخدمان في السفر ، وجود محركات وأجنحة للطائرة وقائد لها .
الاختلاف : الطيران حالياً أكثر أمناً وسرعة وتطور من الطيران سابقاً .
(ب) . كثرة التجارب والإصرار على النجاح فإذا لم تنجح تجربة يحاولان في ثانية وثالثة حتى نجحاً في الطيران .
٢. (أ) . معرفة الكثير عن المقاطعات الإفريقية المجهولة ، التعرف على معالم حضارتنا العربية والإسلامية
(ب) . ١ . أسباب الرحلة :

الرحلة الأولى : الحج وزيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم
الرحلة الثانية : مزيد من المعرفة عن حضارات بلدان جديدة .

٢. النتائج

- الرحلة الأولى : ذكر كثير من أخبار وعادات وطرائف ومعالم الدول العربية التي زارها .
الرحلة الثانية : معرفة الكثير عن أخبار بلاد إسبانيا وعاداتهم وتقاليدهم .

ثانياً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

١. - زمن - دكان - محتفة أو محتبئة - ترقى وشب
٢. - فزعة أو خائفة - اضطراب - فاض
٣. - سهام - القوافل .
٤. مسعى - ضفة - بستان
٥. ١- وقع ٢- فقد مكانته ٣- أخطأ ٤- رسب أو فشل .
٦. ١- الفتح ٢- الفاتحة ٣- فاتح ٤- مفتاح - مفتوحة.

السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ١)

- ١..ضرب زلزال عنيف مدينة صينية (،) ولم يلق حتفه إلا عدد قليل من السكان (،) وسبب ذلك أن حكومة الصين أبلغت الناس قبل أيام من حدوث الزلزال (.) وهنا يثور سؤال (:) كيف علمت حكومة الصين بالزلزال قبل وقوعه (؟)
السؤال الثالث : المعيار (٥ . ٣) (ب)

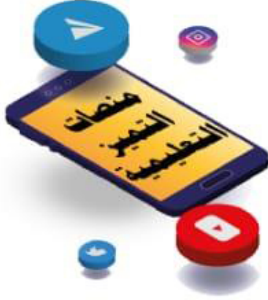
١. تتأخر ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
٢. تسع ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
٣. يدع ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
٤. تمش ، فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
(ب) . ١. تدع ٢. يبق ٣. بين ٤. تخرج



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



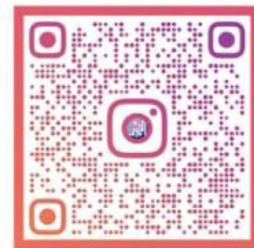
الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام