



الخطبات النهائية للمحلف السابع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي



أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ * أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾ * وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

قد ينغمس الإنسان في العمل لشهور عدة ، لا يحظى فيها بعطلة سفر للترفيه عن نفسه ولو قليلاً ؛ فيعتقد الكثيرون أن السفر ليس إلا أمراً جانبياً وغير ضروري ، ولا أحد في حاجة إليه ، لكن الدراسات أثبتت عكس ذلك ، فقد كشفت الأبحاث المبدئية أن الطلاب الذين سافروا إلى الخارج ، كانت لديهم رغبة في إتمام شهاداتهم الجامعية ؛ ضعف رغبة أقرانهم الذين لم يقوموا بالسفر ، كما أوضحت النتائج أيضاً أن العمال الذين يحظون بعطلات للسفر أصبحوا أكثر إنتاجية من زملائهم ، وأصبحت معنوياتهم مرتفعة ، زيادة على كونهم أقل عرضة للتوتر والإرهاق .

المعيار ٢-٢

١- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر السفر على طلاب الجامعات . (٢)

السؤال الثالث

يلجأ الأشخاص إلى السياحة بأنواعها من أجل الاستجمام والترفيه عن النفس ، فتنقسم إلى السياحة الداخلية ، وهي تنقل الأفراد ضمن حدود دولهم ، و السياحة الخارجية ، وهي سفر الأفراد إلى دولة أخرى بهدف التعرف على أماكن جديدة ، وتدعم الدول السياحة الخارجية ؛ من أجل زيادة مخزون عُمَلاتها الصعبة، أما السياحة الداخلية فلها تأثير مباشر على حركة التجارة والصناعة داخل الدولة .

المعيار ٢-٣

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السياحة الداخلية والخارجية . (٢)

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السياحة الداخلية والخارجية . (٢)

- السياحة الداخلية :

- السياحة الخارجية :

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

١- (تبحر السفينة في عُرْض البحر) أكتب المترادف لكلمة (عرض) :

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (تأبى) :

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سهم) :

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الملمات) :

٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

.....
.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- العلم يؤدي إلى تقدم

- درست في الكويت .

السؤال الخامس

اهتمَّ الرحَّالةُ العربُ بزيارةِ العديد من المُدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم ؛ التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية والمرتبطة بالتراث ، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها ، واستقرّوا فيها لفترةٍ زمنيةٍ من أجل دراسةِ طبيعة الحياة فيها ، وللرحّالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافيّة للعديد من المُدن ، إذ أعدّوا الخرائط التقريبيّة التي توضّح طبيعة المناطق ، والتضاريس الموجودة فيها من جبالٍ وسهولٍ وهضابٍ ومسطحاتٍ مائيّةٍ ، ممّا ساهم في مساعدة الأجيال اللاحقة في التعرّف على الكثير من المُدن التي لم تكن معروفةً مسبقاً .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أحدد موضوع النص السابق . (١)

٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٤)

المعيار ٢-٧

١- (للرحّالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافيّة للعديد من المُدن) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- تحلو الحياة بالرضا . (.....)
- يشكر المسلم ربه . (.....)
- (٢) ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- عليك تمارس الرياضة بانتظام . (أداة نصب)
- تترك طلب العلم . (أداة جزم)
- (١) ٣- (لا تدُنْ من الأشرار) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (تدُنْ) .
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع :
- الغني على الفقراء .
- (٢) ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :
- يجب أن بأخلاقك .
- لن ما فعله الصهاينة بأطفال فلسطين .
- (٢) ٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي :
- أ - (لتحرصُ على أداء الصلاة في وقتها) .
- ب - (أطع والديك لتدخلُ الجنة) .
- ٧- أوظف الفعل (تحافظ) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع
- (٢) الضبط .
- في حالة النصب :
- في حالة الجزم :

السؤال السابع

المعيار ٣-٥-٢
- أكتب ما يملأ عليّ :

(٧)

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
السفر وسيلة عظيمة للترويح عن النفس .

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ،
وجود الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجود الاستدلال .
- السفر له العديد من الفوائد ، أكتب عن فوائد السفر ، وأشكاله ، الأمور الواجب
مراعاتها عند السفر .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني

قال الإمام الشافعي :

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإن كَبير القوم لا علم عنده
وإن صَغير القوم إن كان عالماً
وليس أخو علم كمن هو جاهل
صَغير إذا التفت عليه الجاهل
كبير إذا ردت إليه المحافل

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمكانة صاحب العلم .

السؤال الثالث

تختلف أهداف السفر من شخص إلى آخر ، فيتشابه المسافرون بأن لكل منهم غاية يريد أن يحققها من خلال سفره ، ومن غايات السفر؛ السفر الطبيّ بهدف الحصول على الرعاية الطبيّة اللازمة منخفضة التكاليف، أو العلاجات الفوريّة دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصليّ، والسفر الرياضي من أجل ممارسة الرياضات المختلفة، أو مشاهدة الأنشطة الرياضية المتنوّعة .

المعيار ٢-٣

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السفر الطبي والسفر الرياضي . (٢)

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السفر الطبي والسفر الرياضي . (٢)

السفر الطبي :

السفر الرياضي :

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

١- (أشعر بالـ **الضجر** في وقت فراغي) أكتب المترادف لكلمة (الضجر) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (عاجز) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (صرح) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الشيطان) : (١)

٥- أوظف كلمة (شهر) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

.....

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (خطر) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- لألعاب الفيديو عديدة .

- كتب الأديب أدبية رائعة .

السؤال الخامس

إن السلام مطلب حضاري لا ينبع إلا من قلوب مؤمنة ومشاعر صادقة لا تعرف المغالطة والمراوغة ؛ لأن مثل هؤلاء المؤمنين الصادقين هم الذين يسدون الطريق أمام دعاة السيطرة وطغاة العالم ، وما أكثرهم لأن دعاة الحرب وأعداء السلام منتشرون في أنحاء الدنيا ، فنعم المطلب الإنساني السلام ، وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات ونادت بالسلام إشفاقا على الأرواح وحفاظا على الثروات ، فالسلام السلام وإياكم و الحرب ، وقد قال تعالى في محكم آياته : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ " .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أحدد المغزى من النص السابق . (١)

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٤)

- المعيار ٢-٧

١- (إن السلام مطلب حضاري) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- لا يجرؤ العدو الاقتراب من وطني . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- لا تدع مع الله أحدا . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ١- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- لن يحبك الناس تفعل الخير . (أداة نصب)
- تننبه إلى إشارات المرور . (أداة جزم)
- ٢- (لن ننسى شهداء فلسطين) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (ننسى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
- ٣- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (١)
- لا على الضعفاء . (بمعنى القسوة)
- ٤- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- يجب أن بأخلاقك بين الناس .
- ٥- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)
- أ - (لا تقطف الأزهار من الحديقة) . -
- ب - (لا يقطف أحمد الأزهار) . -
- ٦- أوظف الفعل (يشكر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع الضبط . (٢)
-
-

السؤال السادس

(٧)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

الرحالة العرب لهم دور كبير في اكتشاف الكون .

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- صف إحدى الدول التي سافرت إليها ، واصفًا أهم أماكنها السياحية ، وعادات وتقاليد أهلها .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ ﴿٢٩﴾ كَذَٰلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهَا أُمَمٌ لِّتَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ۗ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني

ما أجمل أن يكون الإنسان مرحاً ! ؛ ليكتسب الشخصية الجذابة ، المقربة إلى عقول الناس وقلوبهم ، فإن كان عبوساً ، ووجهه مكتئب ، فسوف ينفذ الناس من حوله ، لأن الناس يقبلون على الشخص المتفائل دائماً ، فلا بالكِ ينجذب إليه الناس ، ونحن العرب مشهورون بالمرح في أحلك الأوقات ، فقد تكون الحياة قاسية ولكن لا أحد يحب أن يلجأ لمن يزيد قسوتها .

المعيار ٢-٢

١- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بموقف الناس من الشخص العبوس المكتئب . (٢)

السؤال الثالث

برغم اختلاف الأسباب بين غزوة بدرٍ وغزوة أحدٍ إلا أن الرابط المشترك بينهما هو رغبة كفار قريش بالقضاء على الدعوة الإسلامية ، ففي غزوة بدر بدأت المعركة بمبارزةٍ انتصر فيها المسلمون ، ثم دار القتال وكان النصر حليف المسلمين برغم قلة عددهم ، وكان ممّن قتل في المعركة من الكفار: أبو جهل، وأمّية بن خلف ، وأمّا المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر رجلاً ، أما غزوة أحد فكان النصر للمسلمين في البداية ، فظنّ الرماة أنّ المعركة قد انتهت، فتركوا أماكنهم التي وضعها لهم النبي؛ وذلك لجمع الغنائم، وبعصيانهم أمر رسول الله، كشف ظهر الجيش، فالتفت عليهم المشركون، وهاجموهم من الخلف، وانقلبت المعركة من نصرٍ إلى هزيمةٍ .

المعيار ٢-٣

٣- أحدد وجه الشبه بين أسباب غزوة بدر وغزوة أحد . (٢)

٤- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج غزوة بدر وغزوة أحد . (٢)

- غزوة بدر :
- غزوة أحد :

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

١- (ترعرع الشاب في الكويت) أكتب المترادف لكلمة (ترعرع) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (اتزان) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (مرفأ) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأذهان) : (١)

٥- أوظف كلمة (سقط) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

.....
.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي : (٢)

..... من أسماء الله الحسنى .

..... تاريخنا مليء بال..... الإسلامية العظيمة .

السؤال الخامس

على المُسافر أن يتذكر باستمرارٍ بأنه ضيف في المكان الذي يزوره، وأن وجوده في المنطقة لا يعني إعاقة السكان المحليين عن ممارسة روتينهم اليوميّ وحياتهم بطريقةٍ طبيعيّةٍ دون التأثير به، فلا يتوقع منهم التخليّ عن أماكنهم عند استخدام وسائل التنقل المُختلفة إكراماً له، أو عند تناول الطعام أو زيارة أماكن أخرى جاؤوا لزيارتها أيضاً ، ولا ننسى ضرورة التحدّث معهم بطريقةٍ مُهذّبةٍ في حال الرغبة بسؤالهم عن شيءٍ ما كموقعٍ أثري أو سياحي ، أو عن أي شيءٍ آخر، حيث إن الأسلوب الودود واللطيف هو مفتاح دخول قلوب الناس وسبب لكسب مودّتهم في المُقابل، ولا ننسى ضرورة الانتباه ومُراعاة اختلاف اللغات والعادات والإيماءات من بلدٍ لآخر، حيث يُمكن أن يُسيء السكان فهمه أو لا يتمكنوا من ترجمة كلماته في حال كانت لغتهم مُختلفة عنه .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)
- ٢- أحدد موضوع النص السابق . (١)
- ٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٤)

المعيار ٧-٢

- ٧- (الأسلوب الودود واللطيف هو مفتاح دخول قلوب الناس) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة وأصوغه في جملة وافية . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- المسلمون يحافظون على القيم ، ويرتقون بالأخلاق .
- المضارع الصحيح : - المضارع المعتل :
- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- ينجح الطالب المهمل . (أداة نصب)
- وصلت الطائرة و يخرج المسافرون . (أداة جزم)
- ٣- (لم يبخل المعلم علينا بعلمه) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (يبخل) . (١)
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع : (١)
- الله عن إيذاء الجار .
- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- عليك أن نداء الصلاة .
- تناول الدواء كي من المرض .
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)
- أ - (لن أسافر في عطلة الصيف القادم) .
- ب - (لم أسافر في عطلة الصيف الماضي) .
- ٧- أوظف الفعل (ينتصر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع الضبط . (٢)
- في حالة النصب :
- في حالة الجزم :

السؤال السابع

المعيار ٣-٥-٢
- أكتب ما يملأ عليّ :

(٧)

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ على صفحات الماء وهو رفيع

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ،
وجود الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- القراءة طريق الإنسان إلى المعرفة ، أكتب عن أهمية القراءة ، وأثرها على الفرد
والمجتمع .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

السؤال الثاني

قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - :

وَدَعَ الْكَذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا إِنَّ الْكَذُوبَ لِبَيْسٍ خِلَا يُصَحَّبُ
وَذَرِ الْحَسُودَ وَلَوْ صَفَا لَكَ مَرَّةً أَبْعَدُهُ عَن رُؤْيَاكَ لَا يُسْتَجَلَبُ
وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ ثَرَاةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ
وَاحْفَظْ لِسَانَكَ وَاحْتَرِزْ مِنْ لَفْظِهِ فَالْمَرْءُ يَسْلَمُ بِاللِّسَانِ وَيُعْطَبُ

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية حفظ اللسان .

(٢)

السؤال الثالث

النفط والغاز الطبيعي كلاهما يحتاجان إلى عملية تنقيب وحفر واستخراج ونقل ، حيث يتم اكتشاف النفط في باطن الأرض أما الغاز الطبيعي فيتم اكتشافه تحت الماء بنفس طريقة اكتشاف النفط ، وتختلف المواد التي يتكون منها الغاز الطبيعي المضغوط وغاز النفط المسال ، لأن النفط عبارة عن خليط سائل يمكن استخدامه لإنتاج الزيت، ووقود الديزل ومجموعة متنوعة من الأشياء الأخرى، أما الغاز الطبيعي هو مزيج من الغازات الهيدروكربونية معظمها غاز الميثان، بالإضافة إلى حجم ثانوي من ثاني أكسيد الكربون، والنيتروجين أو كبريتيد الهيدروجين، أو الهيليوم.

المعيار ٢-٣

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب النفط والغاز الطبيعي . (٢)

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج النفط والغاز الطبيعي . (٢)

النفط :
الغاز الطبيعي :

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

١- (كانت الطبيعة في أبهى صورة) أكتب المترادف لكلمة (أبهى) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الغافي) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الأفق) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مغاني) : (١)

٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي : (٢)

صليت في المسجد القريب من منزلنا .

اشترت بعض الأغراض من

السؤال الخامس

تُعرّف السياحة لغةً بأنها الانتقال من موقع إلى آخر، سواء في دولة معينة أو إقليم مُحدّد أو حول العالم؛ من أجل الوصول إلى حاجات معينة، وبعيدة عن مكان السكن الدائم أو بيئة الأعمال ويكون الهدف الرئيسي من السياحة الاستجمام والترفيه عن النفس ، أمّا اصطلاحاً فعُرفت منظمة السياحة العالمية السياح بأنهم جميع الأشخاص الذين يوجدون في مكانٍ ما لمُدّة ٢٤ ساعة؛ بهدف الحصول على وسائل الترفيه التي تشمل الإجازات والرياضة والاستجمام، كما تُعرّف الدراسة الخاصة بالسياحة القومية الأمريكية السياحة بأنها كافة النشاطات أو التصرفات التي يُطبقها الأشخاص أثناء ذهابهم لرحلات خارج منازلهم ومجتمعهم، ولأي هدف معين إلّا الرحلات الخاصة بالذهاب اليومي إلى العمل .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)
- ٢- أحدد موضوع النص السابق . (١)
- ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٤)

المعيار ٧-٢

- ٢- (يكون الهدف الرئيسي من السياحة الاستجمام والترفيه عن النفس) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة وأصوغه في جملة وافية . (٢)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- يسعى المسلم إلى الخير . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - يلجأ المسلم إلى الله عز وجل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٣- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- يبذل الأب كل جهده يوفر لأبنائه كل احتياجاتهم . (أداة نصب)
 - تحرص على عمل الخير . (أداة جزم)
- ٤- (ساعد الفقراء حتى يرضى عنك الله) أختار علامة نصب الفعل المضارع (يرضى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
- ٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (١)
- انتهى وقت الاختبار ولما الطالب من الإجابة .
- ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- اهتم ببيئة طفلك كي في جو سليم .
 - لن مكتوفي الأيدي أمام ما يحدث لإخواننا في غزة .
- ٧- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)
- أ - (لا تتدخل فيما لا يعنك) . -
- ب - (لا تخالف التعليمات فتعاقب) . -
- ٨- أوظف الفعل (يسافر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع الضبط . (٢)
-
-

السؤال السادس

(٧)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

وطني خذ العهد أكيد بأنني روعي وما ملكت يداي فداء

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- القدوة الحسنة هي طريق الإنسان إلى الفلاح في الدنيا ، أكتب عن قدوتي في الحياة ، وأهم الصفات التي أعجبتني بها ، وأهمية أن يكون للإنسان قدوة يقتدي بها .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني

يقول الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب :

لغة القرآن يا شمس الهدى صانك الرحمن من كيد العدى
هل على وجه الثرى من لغة أحدث في مسمع الدهر صدى

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسر بقاء وصمود اللغة العربية .

السؤال الثالث

انتشر علم الرحلات في العصور القديمة بهدف اكتشاف الجانب الآخر من العالم ، و الوصول إلى أماكن جديدة لم تكتشف من قبل ، وكان لهذه الاكتشافات الأثر الكبير على خريطة العالم ، منها اكتشافات (كولومبوس) حيث استطاع الرحالة كولومبوس في الفترة ١٤٩٣م- ١٥٠٢م اكتشاف جاميكا، وترينيداد، وبورتوريكو، وفنزويلا، وبما ،أما (ماجلان) فبدأ رحلة الدوران حول الكرة الأرضية في عام ١٥١٩م ، واستطاع خلال هذه الرحلة عبور المحيط الأطلنطي، ووصل القارة الأمريكية ، ثم عبرها وأكمل رحلته مروراً بالعديد من الجزر ليصل إلى المحيط الهادئ .

المعيار ٢-٣

- ١- أحدد وجه الشبه بين أسباب رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) . (٢)
- ٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) . (٢)

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

- ١- (تتميز آثار الكويت بالعراقية) أكتب المترادف لكلمة (العراقية) : (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (آمنة) : (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الفذ) : (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (عزائم) : (١)
- ٥- أوظف كلمة (سقط) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي : (٢)

السؤال الخامس

للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على اقتصاد البلد الذي يقصده السياح، حيث ينعكس هذا النشاط على اقتصاده فينعشه عن طريق استيعاب أعداد كبيرة من العاملين في هذا القطاع، بالإضافة إلى تشغيل المطارات، كما أنّ السياحة تُعدّ واحدة من أسباب النشاط التجاري الذي يتأثر بما يشتريه السياح من تحف فنيّة ومنتجات وطنية خلال زيارتهم ، وما ينزلون به مطاعم وفنادق وما يستخدمونه من مواصلات وغيرها، كما تزيد السياحة من قيمة الدولة الحضارية بين الدول ، وتضاعف فرصة إقامة المشاريع الاستثمارية فيها، بالإضافة إلى ما تتركه من آثار إيجابية على السائح نفسه .

المعيار ٥-٢

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)
.....
- ٢- أحدد موضوع النص السابق . (١)
.....
- ٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (٤)
.....
.....
.....

المعيار ٧-٢

- ١- (للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على البلد) أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية . (٢)
.....

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- يهدي الله من يشاء . (.....)
- أحرص على العمل بإخلاص . (.....)
- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- يصل الكسول إلى المجد . (أداة نصب)
- تنصت يا بني لنصائح والديك . (أداة جزم)
- ٣- (ارض بالقضاء كي تحظى بالسعادة) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (تحظى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
- ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (١)
- لا عن خلق وتأتي بمثله .
- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- تناول الدواء كي من المرض .
- لن على الماضي فنظل في مكاننا .
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الأفعال المضارعة التالية : (٢)
أ - (لتلتزم بقواعد المرور) . -
ب - (ابتعد عن ظلم الناس لتنال رضا الله) . -
٧- أوظف الفعل (ينجح) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا في الثانية مجزوما مع (٢)
الضبط .

السؤال السابع

(٥)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ عليّ :

(٣)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
تطور وسائل المواصلات سبب في راحة الإنسان .

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الرحالة لهم دور كبير في اكتشاف العالم من حولنا ، أكتب عن أهمية الرحالة ، وأشهر الرحالة العرب ، والسبب وراء حب العرب لعلم الرحلات .

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067