

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة رقية بنت محمد م/ بنات

قسم الاجتماعيات



بنك معلومات

الصف التاسع (الكويت والعالم)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

منظم بالدرس للمعلم والمتعلم

إعداد أ: عالية الدواس - أ: هدى المطيري

إشراف ر.ق جليمة الدغيم

الموجهة الفنية هيفاء مال الله

مديرة المدرسة بدرية الهدبة





من ص ١٥
الى ص ١٧

الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية الدرس الأول: أولاً مفهوم البيئة



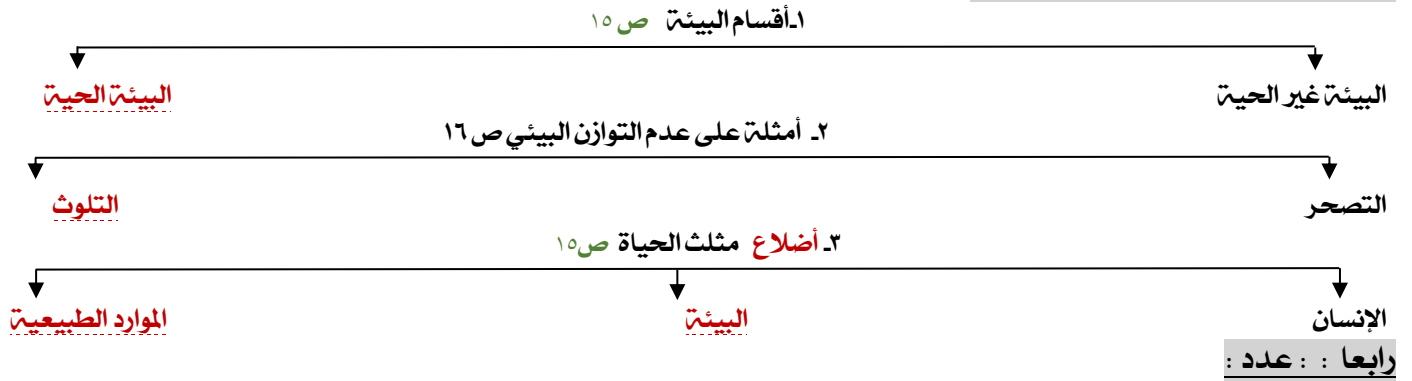
أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- العالم الذي استخدم مصطلح علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات اسمه **هنري ديفيد** ص ١٦
- ظهر علم الطبيعة في العصر الحديث في منتصف القرن **١٩ م** ص ١٦

ثانياً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى.	١. البيئة ص ١٥
كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية وغير حية	٢. البيئة الطبيعية ص ١٥
التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها في زمن محدد دون أن يؤثر أي مكون على المكونات الأخرى	٣. التوازن البيئي ص ١٦

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية :



- ١- مميزات البيئة الطبيعية . ص ١٦
- أ- التوازن البيئي. ب- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية. ج- توفر موارد طبيعية عديدة.
- د- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية.
- ٢- عدد خصائص الكائنات الحية. ص ١٥
- التكاثر - الحركة - النمو - الاستجابة - الأيض - الإخراج - التغذية
- عدد عناصر (البيئة غير الحية) ص ١٥
- تربة + ماء + ضوء + حرارة + رطوبة + رياح

من ص ١٨
الى ص ٢٢

الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية الدرس الثاني: عناصر البيئة الطبيعية (الموقع)



أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- خط طول ١٨٠ الذي يبدأ منه اليوم يسمى **خط التاريخ الدولي** ص ١٨
- تقع دولة الكويت ما بين دائرتي عرض ٢٨,٤٥ - ٣٠,٠٥ شمال **خط الاستواء** ص ١٩
- أكبر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها **روسيا** ص ٢٠
- أصغر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها **الفاتيكان** ص ٢٠
- تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية واسمها **روما** ص ٢٠
- تبلغ مساحة دولة الكويت **١٧,٨١٨ كم^٢** ص ٢٠

ثانياً اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

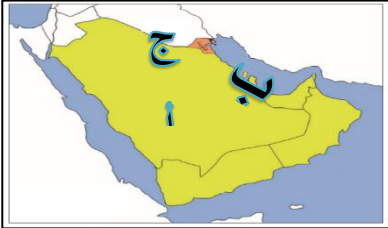
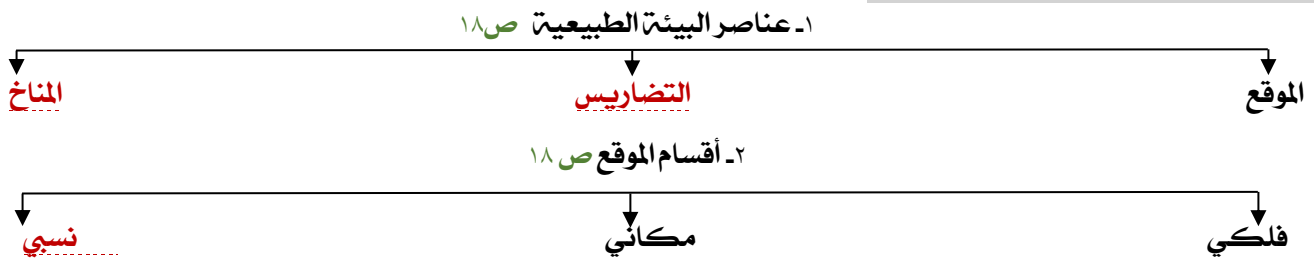
١. الموقع الفلكي ص ١٨	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
٢. الموقع المكاني ص ٢٠	موقع الدولة في مكان معين
٣. الموقع النسبي ص ٢٠	موقع الدولة بالنسبة لليباس والماء

ثالثاً : صف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي ص ٢٠

موقع الكويت بالنسبة لقارة آسيا	موقع الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية	موقع الكويت بالنسبة للخليج العربي
الجنوب الغربي	الشمال الشرقي	الشمال الغربي

رابعاً : أكمل المخططات السهمية التالية:



- (٢) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عما يلي: ص ٢٠
- ❖ تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة **الشمال الشرقي**
 - ❖ تطل دولة الكويت على مسطح مائي يحمل الحرف **ب**
 - ❖ الدولة التي تحدد دولة الكويت من جهة الشمال تحمل الحرف **ج**

خامساً: علل / اذكر السبب:

- ١ - تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعه من الخطوط الوهمية المتقاطعة وهي خطوط الطول ودوائر العرض. ص ١٨
- لتحديد الكثير من المواقع المختلفة على سطح الكرة الأرضية بشكل دقيق.

سادساً: قارن بين كل مما يأتي:

١- روسيا والفايكان من حيث المطلوب:

أوجه المقارنة	روسيا ص ٢٠	الفايكان ص ٢٠
الترتيب / المركز	أكبر دولة في العالم	أصغر دولة في العالم

٢- خطوط الطول ودوائر العرض حسب المطلوب:

وجه المقارنة	خطوط الطول ص ١٨ / ١٩	دوائر العرض ص ١٨ / ١٩
خط الأساس ورقمه	خط جرينتش ورقمه صفر	خط الاستواء ورقمه صفر
العدد	٣٦٠	١٨٠
الخصائص	- يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وغربي. - تمتد خطوط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً من خط جرينتش. - خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم	- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي. - تمتد خطوط الطول ٩٠ شمالاً و ٩٠ جنوباً من خط الاستواء
الأهمية	تعيين الزمن بين الأماكن (معرفة الوقت)	تحديد الأقاليم المناخية (المناخ)

من ص ٢٣
الى ص ٢٦

الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية الدرس الثاني: عناصر البيئة الطبيعية (التضاريس)



أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١. كلما ارتفعنا من سطح الأرض ١٥٠م تقل درجة الحرارة بمقدار **درجة واحدة** ص ٢٣
٢. أقل المظاهر التضاريسية صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي هي **الجبال** ص ٢٤
٣. أفضل المناطق صلاحية للاستقرار البشري يمثله مظهر تضاريسي اسمه **السهول** ص ٢٤
٤. أول عربي تسلق أعلى قمة في العالم اسمه **زيد الرفاعي** ص ٢٥
٥. أعلى قمة في العالم اسمها **إفرست** ص ٢٥
٦. أدنى بقاع الأرض منقطة اسمها **البحر الميت** ص ٢٥

ثانياً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١. التضاريس ص ٢٣	الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول
٢. التعرية ص ٢٤	عملية نحت وتشكيل سطح الأرض ونقل المفتتات الصخرية وإرسابها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية :



رابعاً: اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب) ص ٢٥
هضاب	٢	١/ الألب - الأنديز - الأبالش
سهول	٣	٢/ كمبرلي - التبت - أثيوبيا
جبال	١	٣/ سيبيريا - السلفاس - البمباس

خامساً: علل / اذكر السبب.

- ١- تنوع المظاهر التضاريسية على سطح الأرض ص ٢٣
- اتساع مساحة الأرض.
- ٢- اتخاذ الجبال أشكال المسننة. ص ٢٤
- نتيجة لعوامل التعرية الشديدة
- ٣- تعدد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. ص ٢٤
تعتبر موانئ طبيعية سهولاً بناء المساكن عليها. تركز السكان فيها لسهولة التنقل. لتمييزها باستوائها وقلتها ارتفاعها




سادسا : عدد

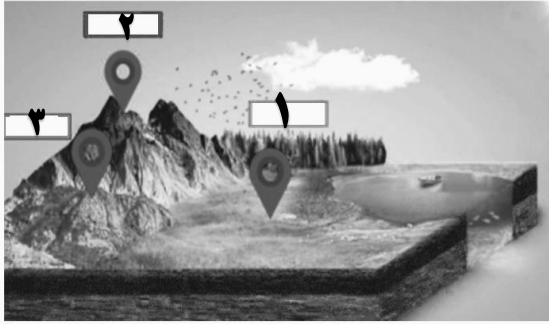
٢٤-١ عدد مميزات أشجار السهول الاستوائية ص ٢٤

- قشرتها سميكّة لتحميها من الحرائق.
- جذورها عميقة لامتصاص المياه الجوفية
- لها اشواك تحمي أوراقها من الحيوانات.

سابعاً : قارن بين كل مما يأتي :-

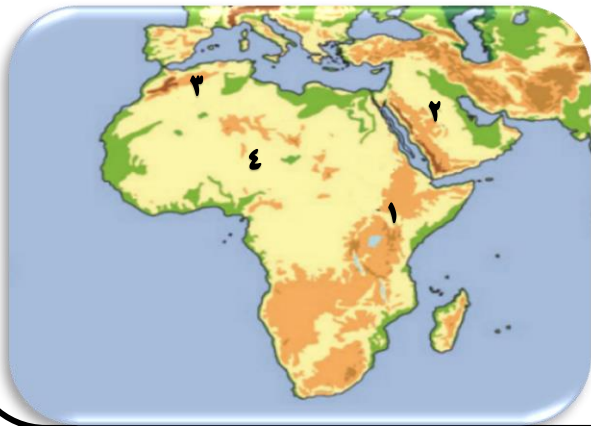
- الجبال والهضاب والسهول

أوجه المقارنة	الجبال ص ٢٤	الهضاب ص ٢٤	السهول ص ٢٤
النسبة	١٢ %	٣٣ %	٤١ %
التمثيل البياني			
التعريف	كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	أرض مرتفعة وسطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة	مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلّة ارتفاعها



(١) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي: ص ٢٤/٢٣

- كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر يمثله الرقم ٢
- أفضل المظاهر التضاريسية استقرار السكاني يمثله الرقم ١
- عرف التضاريس: الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول



(٢) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عما يلي: ص ٢٥

- هضبة أثيوبيا يمثله الرقم (١)
- جبال أطلس يمثله الرقم (٢)
- هضبة نجد يمثله الرقم (٤)

من ص ٢٧
الى ص ٢٩

الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية
الدرس الثاني: عناصر البيئة الطبيعية (المناخ)

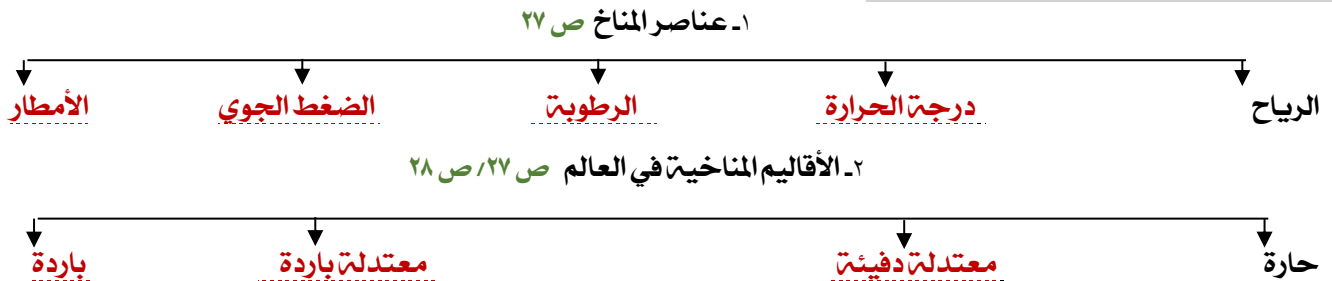


أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١. تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٣٤ م وسميت **الهدامة الأولى** ص ٢٧
 ٢. تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٥٤ م وسميت **الهدامة الثانية** ص ٢٧
 ٣. تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي **الصحراوي الحار** ص ٢٨
- ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١. المناخ ص ٢٧	حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة
٢. الأقاليم المناخية ص ٢٧	مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتميزة عن غيرها

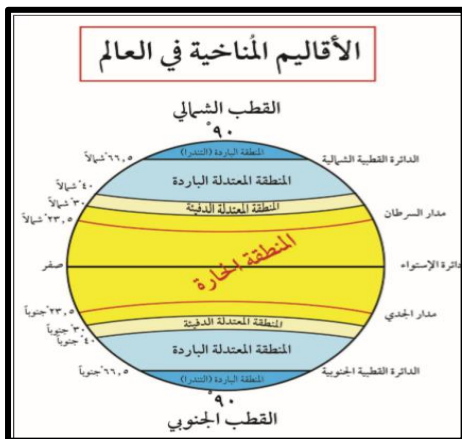
ثالثاً : أكمل المخططات السهمية التالية :



رابعاً : صف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

النباتات - الرطوبة - الإنسان - الضغط الجوي - الرياح - درجة الحرارة - الأمطار

عناصر المناخ ص ٢٧	العوامل المؤثرة في التضاريس ص ٢٣
الرطوبة / الضغط الجوي / الرياح / درجة الحرارة / الأمطار	النباتات / الإنسان / الرياح / درجة الحرارة / الأمطار



خامساً : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب) ص ٢٨/٢٧
الأقاليم الحارة	١	١ / المناخ الاستوائي
الأقاليم المعتدلة الباردة	٢	٢ / مناخ غرب أوروبا
الأقاليم الباردة	٤	٣ / مناخ البحر المتوسط
الأقاليم المعتدلة الدفيئة	٣	٤ / مناخ التندرا

سادساً : قارن بين كل مما يأتي :-

١- الأقاليم المناخية من حيث المطلوب: ص ٢٧/٢٨

الأقاليم المناخية	الأقاليم الحارة	الأقاليم المعتدلة الدفيئة	الأقاليم المعتدلة الباردة	الأقاليم الباردة
دوائر العرض	خط الاستواء - ٣٠ ش ج	٣٠ - ٤٠ ش ج	٤٠ - ٦٠ ش ج	٦٠ - ٩٠ ش ج
مثال	المناخ الاستوائي	مناخ البحر المتوسط	مناخ غرب أوروبا	مناخ التندرا
المميزات	ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام	ارتفاع الحرارة صيفاً والدفء شتاءً	الاعتدال صيفاً والبرودة شتاءً	انخفاض درجة الحرارة دون الصفر طوال العام

من ص ٣٠
الى ص ٣٣

الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية الدرس الخامس : ثالثا : أنواع البيئة الطبيعية

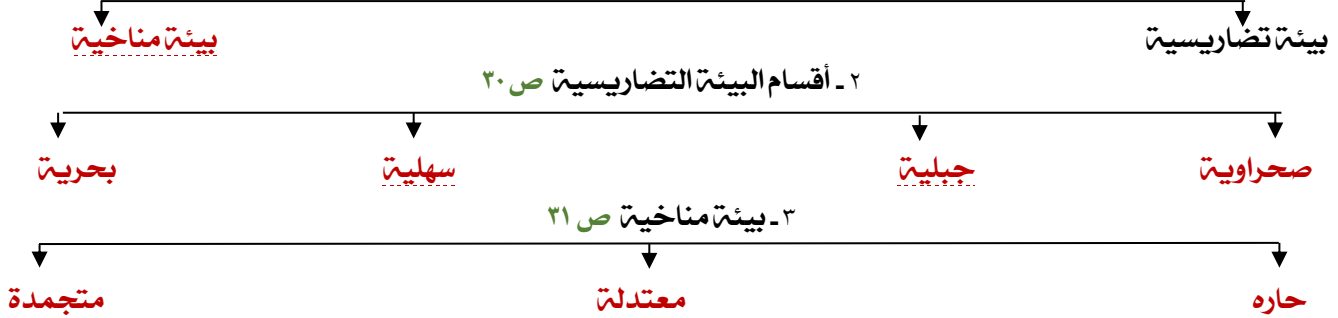


أولا: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي ٧١٪ ص ٣٠
- ٢- أفضل البيئات على وجه الكرة الأرضية بيئة تسمى **المعتدلة** ص ٣١

ثالثا: أكمل المخططات السهمية التالية:

١- أنواع البيئة الطبيعية ص ٣٠



رابعا: قارن بين كل مما يأتي :-

١- مميزات كل من البيئات المذكورة في الجدول

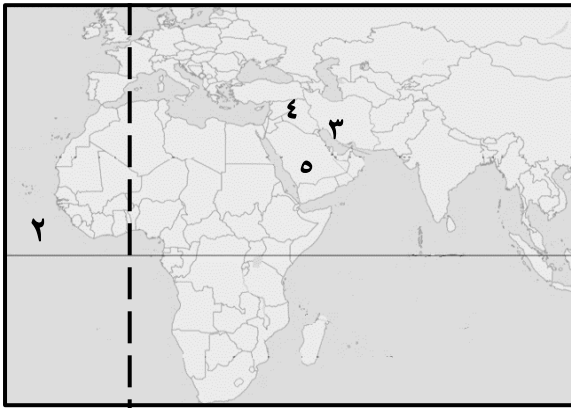
وجه المقارنة	البيئة البحرية. ص ٣٠	البيئة المعتدلة. ص ٣١	البيئة الجبلية. ص ٣٠
. مميزات	- الحفاظ على التوازن البيئي. - توفير الشروات المعدنية والنباتية والسمكية. - توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه.	- ممارسة الأنشطة - تنوع الحياة النباتية - ازدياد البناء والاستقرار - إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.	- تخزين المياه الطبيعية والشروات المعدنية المهمة. - تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية. - بيئة للسياحة.

ملحق الخرائط والصور:

لاحظ خريطة العالم السياسية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

اكتب مدلول الأرقام على كلا مما يأتي :

- خط الطول الأساسي يمثل الرقم (١) ص ١٩
- خط العرض الأساسي يمثل الرقم (٢) ص ١٩
- مسطح الخليج العربي يمثل الرقم (٣) ص ٢٠
- الدولة التي تحد دولة الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي يمثلها الرقم (٤) ص ٢٠



اكتب مدلول الأرقام والرموز والأشكال على كلام ما يأتي: ص ٢٥



- جبال الهمالايا يمثلها الرقم (١)
- جبال عسير يمثلها الرقم (٢)
- جبال الحجاز يمثلها الرقم (٣)
- جبال أطلس يمثلها الرقم (٤)
- جبال الألب يمثلها الرقم (٥)
- جبال اسكندنافيا يمثلها الرقم (٦)
- السلاسل الجبلية الأسترالية يمثلها الرقم (٧)
- جبال روكي يمثلها الرقم (٨)
- جبال الابلاش يمثلها الرقم (٩)
- جبال الأنديز يمثلها الرقم (١٠)



- هضبة التبت تحمل الحرف (أ)
- هضبة نجد تحمل الحرف (ب)
- هضبة أثيوبيا تحمل الحرف (ج)
- هضبة كمبيري تحمل الحرف (د)
- هضبة البرازيل تحمل الحرف (ي)



- الرمز ○ يمثل سهول سيبريا
- الرمز * يمثل السهل الأوروبي العظيم
- الشكل ■ يمثل السهول الوسطى
- الشكل ● يمثل سهل اليمياس
- الشكل □ يمثل سهل السلفاس

من ص ٤٣
الى ص ٤٥

الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة الطبيعية الدرس الأول: أولاً أثر البيئة على الإنسان



أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١) الاستهلاك والانتاج المسؤولين هدف للتنمية المستدامة يحمل الرقم ١٢ ص ٤٢

ثانياً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

المفهوم أو المصطلح	العبرة
الاقتصاد البيئي ص ٤٣	التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة
الكثافة السكانية	عدد السكان / مساحة الدولة ص ٤٤
البيئة الاجتماعية	القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والنشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة ص ٤٤

ثالثاً: اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين:

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
بيئة نامية حضارياً	١	١ / يكون فيها الإنسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة
بيئة حضارية متقدمة	٢	٢ / يملك فيها الإنسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباتها

رابعاً: انسب الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي:

دول متقدمة حضارياً	دول نامية حضارياً (ص ٤٤)
كندا - اليابان - استراليا - ألمانيا - بريطانيا - الولايات المتحدة	الهند - البرازيل - المكسيك - جنوب افريقيا - أوكرانيا

خامساً: برهن على صحة العبارة التالية:

١- البيئة الطبيعية التي أوجدها الله للإنسان كانت ولا تزال لها أثر إيجابي عليه ص ٤٢
● توفير الخامات ● توفير الثروات الطبيعية وموارد الطاقة والمجاري المائية

سادساً: اجب على الاسئلة التالية:

١- ما العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة ص ٤٣

- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت
- تقديم المشورات والنصائح
- المساهمة في زيادة الإنتاج
- دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع

٢- ماهي العوامل التي أثرت على طبيعة العلاقة بين الإنسان وبيئته ص ٤٤

- طبيعة البيئة الجغرافية - الكثافة السكانية في مكان محدد
- قدرة السكان العلمية والتكنولوجية على استغلال الموارد
- سابعاً: من أنا أو ماذا أمثل أو من نحن أو من نكون:



نمثل مجموعة موارد أوجدها الله
للإنسان نحن **الموارد الطبيعية** ص ٤٣



أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١) المرحلة التي استطاع الإنسان ان يجمع طعامه تسمى مرحلة **الجمع والالتقاط** ص ٤٦
- ٢) المرحلة التي أحدث بها الإنسان تغييرات كبيرة في البيئة تسمى **التصنيع** ص ٤٦
- ٣) النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها اسم **الدرنات** ص ٤٦
- ٤) المرحلة التي تم اكتشاف النار فيها تسمى مرحلة **الصيد والقنص** ص ٤٦
- ٥) أقوى المراحل التي مر بها الإنسان مع البيئة هي مرحلة **التصنيع** ص ٤٧
- ٦) قانون حماية البيئة الكويتية الذي يمنع صيد أو قتل أو حيازة الكائنات الفطرية البرية والبحرية يحمل رقم **١٨** ص ٤٦
- ٧) قانون حماية البيئة الكويتية الذي يمنع الرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه يؤثر على الغطاء النباتي يحمل رقم **٥** ص ٤٧
- ٨) مبلغ الغرامة على قوانين حماية البيئة الكويتية يصل الى **خمسة آلاف دينار**

ثانياً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

المصطلح	العبرة
استئناس الحيوانات	الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج ويستخدم كمصدر للطعام أو الموارد

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية:



رابعاً: لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ٤٦
وتعرف بأنها مرحلة **(الصيد والقنص)**
أ) أهم ما اكتشفه الإنسان بهذه المرحلة
اكتشاف النار



خامساً: علل لما يلي:

- ١- لم يكن الإنسان مؤثراً في البيئة بشكل سلبي في المرحلة الأولى
لأن لم يتجاوز أثره على غيره من الكائنات الحية ولم تتطلب منه المرحلة مشقة ومجهود وقلته عدد السكان

سادساً: برهن على صحة العبارة التالية:

١- أن الإنسان مالك زمام الأمور (ص ٤٧

- أحداث تغيرات في البيئة من وسائل تدفئة وتبريد
- ابتكار مصادر قوة جعلها طوعاً لإرادته
- منجزاته الصناعية

ص ٤٧

٢- استطاع الإنسان أن يضمن ازدهار الزراعة ونمو الثروة الحيوانية (

- استهداف السدود والقنوات
- تشييد المساكن والقرى والمدن لتحميه من الظروف الجوية

سابعاً: عدد:

- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة
- ١/ مرحلة الجمع والالتقاط
- ٢/ مرحلة الزراعة والاستقرار
- ٣/ مرحلة الصيد والقنص
- ٤/ مرحلة الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية
- ٥/ مرحلة التصنيع

من ص ٤٩
الى ص ٥١

الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة الطبيعية
الدرس الثالث: مكونات النظام البيئي / الأيكولوجية



أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١) المجموعة المسئولة عن تدهور النظام البيئي تسمى العناصر **الحياة المستهلكة** ص ٥٠
- ٢) بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠١٧ حوالي **٧,٥ مليار** نسمة ص ٥٠
- ٣) يطلق على مجموعة العناصر الحية المستهلكة اسم **مجموعة المستهلكين** ص ٥٠
- ٤) العناصر التي تضم المقومات الأساسية لاستمرار الحياة تسمى العناصر **الغير حية** ص ٥٠
- ٥) يطلق على النظام الأيكولوجي اسم النظام **أعالة الحياة** ص ٤٩

ثانياً: اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

المفهوم أو المصطلح	العبرة
١- النظام الأيكولوجي ص ٤٩	مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق وتعتمد كل مجموعة على الأخرى
٢- إيكولوجيا ص ٥٠	علم دراسة العلاقات المتداخلة لعناصر المكان الذي يعيش فيه الأحياء

ثالثاً: صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي:

(الإنسان - الشمس - الحيوان - النباتات - بكتيريا - ماء - فطريات - الهواء) ص ٥٠

العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللة
الشمس - الهواء - الماء	النباتات	الإنسان - الحيوان	بكتيريا - فطريات

رابعاً: لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ٥٠

- أ) يبلغ عدد سكان العالم في عام ٢٠١٧ م إلى **٧,٥ مليار نسمة**
- ب) تؤدي زيادة السكان إلى **الضغط** على الموارد



خامساً: علل لما يلي:

- ١- ترتبط العناصر الحية المنتجة ارتباط وثيق بمجموعة العناصر غير الحية لأنها تستمد مقومات الإنتاج منها، الكائنات الحية النباتية تقوم بإنتاج الغذاء اللازم لمجموعة العناصر الحية المستهلكة ص ٥٠

سادساً: أجب على الأسئلة التالية:

- ما هي عناصر النظام الأيكولوجي ص ٤٩-٥٠
 - مجموعة العناصر غير الحية
 - مجموعة العناصر الحية المستهلكة
 - مجموعة العناصر الحية المنتجة
 - مجموعة العناصر الحية المحللة

سابعاً : قارن بين عناصر النظام الايكولوجي من حيث المطلوب : ص ٥٠

أوجه المقارنة	العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الغير المستهلكة	العناصر الحية المفككة (المحللة)
العناصر التي تنضم لها	الماء- الهواء- الغازات أشعة الشمس- الصخور المعادن- التربة	النباتات	الانسان الكائنات الحيوانية	البكتيريا والفطريات (الكائنات الدقيقة والمجهرية)
دورها	المقومات الأساسية لاستمرار الحياة	انتاج الغذاء	مسؤولة عن تدهور النظام البيئي والضغط على الموارد	تفكيك المواد العضوية (نباتي او حيواني) وتحويلها الى أصولها لاستخدامها مرة أخرى
العلاقة فيما بينهم	أساس العناصر	تستمد مقومات الانتاج من العناصر الغير الحية	تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة	ترجع العناصر الحية المنتجة والعناصر الغير المستهلكة لأصولها

من ص ٥٢
الى ص ٥٤

الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة الطبيعية
الدرس الرابع: أهمية التشجير لكوكب الأرض



أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١) العمل من أجل المناخ هدف للتنمية المستدامة يحمل رقم ١٢
- ٢) تحتفل الأمم المتحدة في كل عام باليوم الدولي للغابات في تاريخ ٢١ مارس
- ٣) تأسست حركة الحزام الأخضر في عام ١٩٧٧ م
- ٤) مؤسس حركة الحزام الأخضر عام ١٩٧٧ الناشطة وانجاري ماثي
- ٥) العام الذي حصلت فيه الناشطة الكينية وانجاري ماثي على جائزة نوبل للسلام ٢٠٠٤ م

ثانياً : لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ٥٢
يمثل الشكل الذي أمامك أحد أهداف التنمية المستدامة
العمل من أجل المناخ يحمل الهدف الرقم ١٣.

ثالثاً: علل لما يلي .

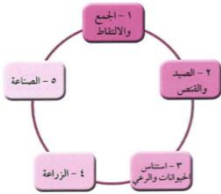
- ١- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات ص ٥٢
لان الأشجار والغابات رئة كوكب الأرض وتقوم بدور أساسي في استمرارية الحياة
- ٢- حصول الناشطة الكينية وانجاري ماثي على جائزة نوبل للسلام ص ٥٢
بسبب اسهاماتها من أجل التنمية المستدامة والديمقراطية والسلام

رابعاً : اجب على الاسئلة التالية :

- ماهي الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات ص ٥٢
- أ. الرعي الجائر ب. الاحتطاب ج. رمي النفايات



أنا ناشطة كينية حصلت على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٧٧ اسمي **وانجاري مائي** ص ٥٢



سادسا : اكتب فيما درست عن التالي :

طرق الحفاظ على الغابات والأشجار ص ٥٢-٥٣	أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض ص ٥٢
<ul style="list-style-type: none">• منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات• تفعيل القوانين الدولية• نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات الي مناطق بعيدة• وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة• وضع حراسة منظمة ومتنقلة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة• نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الانسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الاعلام	<ul style="list-style-type: none">• الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث• توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم• توفير الغذاء• مصدر أساسي لفلتره الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون• تخفف من سرعة الرياح• الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال

من ص ٦١
الى ص ٦٢

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية أولا: التلوث البيئي



أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- تعاني الكثير من الدول الصناعية من التلوث الخطر الناتج من **النشاط الصناعي** ص ٦٢
- ٢- المرحلة التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء تسمى **التلوث المدمر** ص ٦٢
- ٣- حادثه المفاعل النووي التي تسببت في انهيار النظام الأيكولوجي بالاتحاد السوفييتي اسمه **تشرنوبل** ص ٦٢

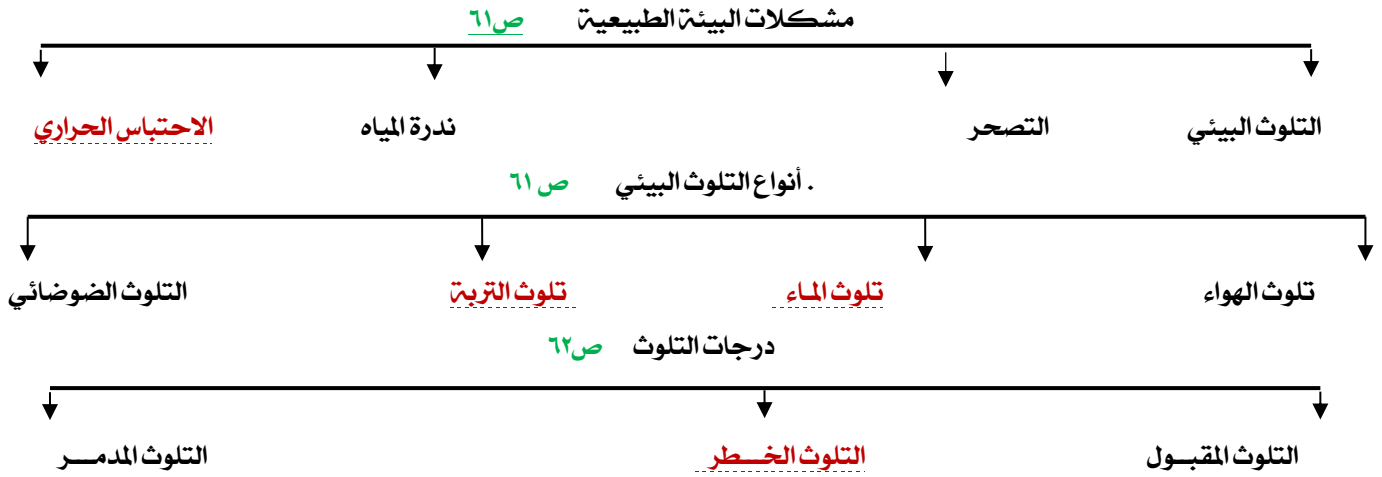
اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١. **التلوث البيئي** ص ٦٢ : أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى .

صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

التصويب	العبارة	الصفحة
اختلاف	يصبح النظام الأيكولوجي في التلوث المدمر غير قادر على العطاء بسبب تشابه مستوى الاتزان	٦٢

أكمل المخططات السهمية التالية:



عدد لما يلي

١- مشكلات البيئة الطبيعية

ص ٦١

أ- التلوث البيئي (الهوائي - المائي - التربة - الضوئي)

د - الاحتباس الحراري

ج - ندرة المياه

ب - التصحر

(٢) فرق بين كل مما يلي:

١- درجات التلوث -

ص ٦٢

التلوث المدمر	التلوث الخطر	التلوث المقبول	درجة التلوث
ينهار النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء	تتعدى الحد الأيكولوجي الحرج	لا يتأثر التوازن في النظام الأيكولوجي	حجم الضرر الناتج عنه
دول المفاعلات النووية	الدول الصناعية	كل مناطق الكرة الأرضية	مثال

لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



□ ص ٦٢ □ □ □

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

الشكل المقابل يمثل نوع من أنواع التلوث المدمر □

حادثة المفاعل النووي تشيرنوبل □

مكان الحدوث: الاتحاد السوفييتي سابقا □

النتائج المترتبة عليه: انهيار النظام الأيكولوجي



الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية أ. التلوث الهوائي



أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- تم إطفاء آخر بئر نفطي في تاريخ ٦ / ١١ / ١٩٩١ م
- ٢- عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ يبلغ ٧٣٧ بئرا
- ٣- يبلغ غاز النيتروجين من مكونات الغلاف الجوي حوالي ٧٨٪

ثانيا : استنتج الرابط بين العناصر التالية:

نتروجين + أكسجين + غازات أخرى = (مكونات الغلاف الجوي) ص ٦٣

ثالثا : فرق بين كل التلوث المائي والهوائي من حيث المفهوم

التلوث الهوائي	التلوث المائي
حدوث أي تغيير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأبخرة أو الأشعاعات أو غير ذلك	تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان تغيرا كيميائي أو فيزيائي أو بيولوجي

رابعا : : عدد :

- ١- مصادر التلوث الهوائي ص ٦٣
أ / الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات. ب / ذرات الأتربة والرماد ج / حرق نفايات المنشآت المنزلية والصناعية
- ٢- أضرار التلوث الهوائي ص ٦٣
أ / التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية ب // نشر الكثير من الأمراض ج / الشعور بالإرهاق والتعب

خامسا اكتب فيما درست حول الآتي :

١ / تعرضت دولة الكويت للتلوث الهوائي والمائي
أ. تلوث هوائي : بسبب قيام الغزو العراقي عام ١٩٩١ لعمليات تفجير الآبار النفطية عند تحرير الكويت نتج عنها حرق ٧٣٧ بئرا
ب. تلوث مائي : نتيجة لسكب البترول فيه متعمدا من قبل القوات العراقية أثناء غزو الكويت مما نتج عنه تدمير للبيئة .

سادسا : لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة:



أكمل العبارات التالية بما يناسبها : : ص ٦٣
الشكل المقابل يمثل التلوث الهوائي
اذكر اثنين من أضرارها التأثير على عملية التنفس - نشر الكثير من الأمراض



الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية ب. التلوث المائي



أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- أشد أنواع التلوث خطرا يسمى التلوث المائي ص ٦٤
- ٢- تعرضت مياه الخليج العربي لتلوث مائي نتج عنه تدمير البيئة البحرية في عام ١٩٩١ ص ٦٤
- ٣- هدف التنمية المستدامة تحت شعار الحياة تحت الماء يحمل الرقم ١٤ ص ٦٤
- ٤- تعرضت الكويت لتلوث هوائي ومائي بسبب الغزو العراقي ص ٦٥

ثانياً : صوب ما تحته خط في العبارات الآتية

الصفحة	الرقم	العبارة	التصويب
٦٤	١	نسبة المياه المالحة في كوكب الأرض لا تتعدى ٣٪	٩٧٪
٦٤	٢	العام الذي تعرضت فيه مياه الخليج العربي للتلوث هو ١٩٩٢م	١٩٩١

ثالثاً: اكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

المفهوم	العبارة
١. التلوث المائي ص ٦٤	كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً.

رابعاً : علل / اذكر السبب :

ص ٦٤

١- يعتبر التلوث المائي أشد أنواع التلوث خطراً

• قللت نسبة المياه العذبة ٣٪ وارتفعت نسبة المياه المالحة ٩٧٪

خامساً لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية



- (٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
- تعرضت مياه الخليج العربي للتلوث عام (١٩٩١)
- أسباب تلوث مياه الخليج العربي
- تسكب البترول من قبل القوات العراقية أثناء الغزو الغاشم
- نتائج تلوث مياه الخليج العربي
- نتج عن تلوث مياه الخليج العربي (تدمير البيئة البحرية بشكل كبير)

سادساً : عدد مصادر التلوث المائي ص ٦٤

- ١/ إلقاء المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة في المياه
- ٢/ التلوث الحراري الناتج عن التخلص من المياه الساخنة المستخدمة في تبريد آلات المصانع
- ٣/ التلوث النفطي الناتج عن التسريب أثناء تصدير البترول وغسل خزانات ناقلات البترول
- ٤/ إلقاء مياه الصرف الصحي في البحر

من ص ٦٧

الى ص ٦٨

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية
ج- تلوث التربة



أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- تحتوي تربة دولة الكويت على نسبة عالية من الرمل قد تصل إلى نسبة ٩٥٪ ص ٦٧

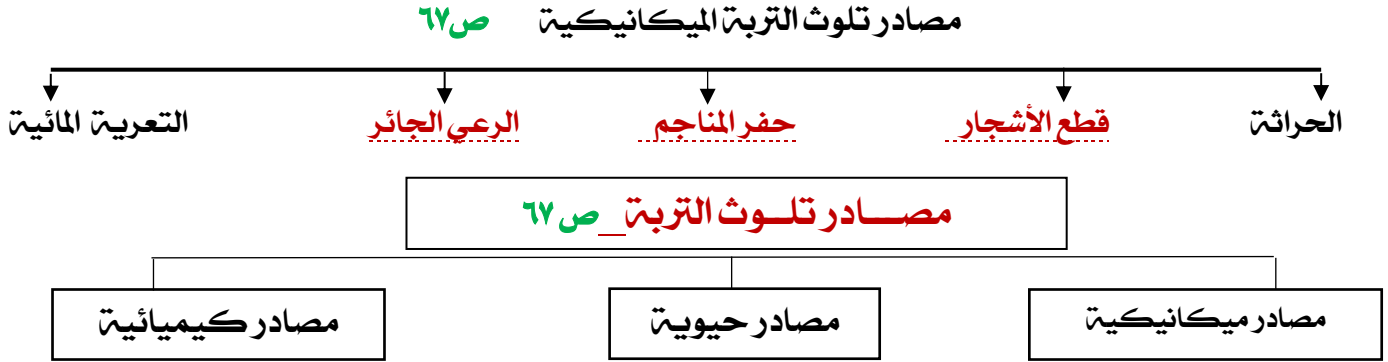
٢- الصورة التي أمامك تمثل منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة اسمها فاو ص ٦٨



ثانياً اكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

المفهوم	العبارة
١- تلوث التربة ص ٦٧	خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم التوازن بين مكونات التربة

ثالثاً : أكمل المخططات السهمية الآتية :



• رابعاً : فرق بين كل من مصادر تلوث التربة ص ٦٧

مصدر التلوث	مصادر ميكانيكية	مصادر حيوية	مصادر كيميائية
مثال	الحراثة- قطع الأشجار- حفر المناجم- الرعي الجائر- التعرية الريحية أو المائية	مسبب مرضي آفة زراعية	مبيدات حشرية- أسمدة كيميائية

خامساً : علل / اذكر السبب :

التربة هي أساس للمستقبل المستدام لكوكب الأرض

ص ٦٨

حددت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة fao التربة أساس لكوكب الأرض

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم
- التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي، من الموارد المحدودة
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً

• سادساً : عدد أضرار تلوث التربة :

- تلوث المياه الجوفية ومياه البحار التي يعتمد عليها الإنسان في الشرب
- قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الإنسان
- انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة
- ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومسببات الأمراض للإنسان

من ص ٦٩
الى ص ٧١

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية
د- التلوث الضوضائي



أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها فيما درست :

- ١- وحدة قياس ضغط الصوت volume تعرف باسم الديسيبل ص ٦٩
- ٢- إذا تجاوز مستوى الصوت DB85 يصبح مدمراً ص ٦٩
- ٣- للتلوث الضوضائي نوعان المؤقت و المزمن ص ٧٠

ثانياً: اكتب المفهوم:

المفهوم	العبرة
٢. التلوث الضوضائي ص ٦٩	خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها

ثالثاً: ضع الحرف (أ) أمام العبرة الصحيحة، والحرف (ب) أمام العبرة الخاطئة مع التصويب:

الصفحة	الرقم	العبرة	أ	ب	التصويب
٦٩	٩	إذا تجاوز الصوت DB85 يصبح مستوى أماناً			
٦٩	١٠	يُقاس ضغط الصوت بالديسيبل			
٧٠	١١	يوجد علاقة قوية بين التربة والغذاء			



أنا منظمة حددت أسباب تجعل التربة
أساس لمستقبل الأرض المستدام هي FAO
 منظمة الأغذية والزراعة

ص ٦٩

رابعاً: من أنا أو ماذا أمثل؟ ص ٦٩

خامساً: علل / اذكر السبب

(يشكل التلوث الضوضائي خطراً على الإنسان)

- لأنه يؤدي إلى التعرض إلى خلل قد يكون مؤقت أو مزمن في السمع

ص ٦٩

سادساً: فرق بين كل من أنواع التلوث الضوضائي ::

النوع	التلوث الضوضائي المزمن ص ٦٩	التلوث الضوضائي المؤقت ص ٦٩
المستوى	• يتم لمسبب بشكل مستمر وبدون توقف	• غير دائم يستمر لفترات محدودة فقط
النتائج	• ينتج عنه خلل مستديم في السمع	• يؤدي لبعض الأضرار البسيطة (ضعف سمع مؤقت)

سابعاً: علل / اذكر السبب ص ٦٩

يعتبر الضوضاء شكل من أشكال التلوث البيئي الذي يصعب تجنبه

- نتيجة للتقدم التكنولوجي
- النمو السكاني
- الاعتماد المتزايد في استخدام الآلة في شتى نواحي الحياة

ص ٦٩

عدد مصادر التلوث الضوضائي

- ١/ آلات المصانع أثناء تشغيلها
 - ٢/ ضجيج أعمال البناء والتشييد وهو أكثر الأنواع انتشاراً
 - ٣/ أصوات وسائل النقل من سيارات وشاحنات وقطارات خصوصاً بالمدن الكبرى
 - ٤/ أصوات الآلات المنزلية الحديثة مثل التكييف والغسالات والتلفاز
- أضرار التلوث الضوضائي ص ٧٠

١/ ضعف السمع ٢/ الإصابة بالصمم ٣/ ارتفاع ضغط الدم ٤/ الشعور بالصداع والطنين في الأذن

من ص ٧٢
الى ص ٧٥

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية ثانيا : التصحر



أولا : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها فيما درست :

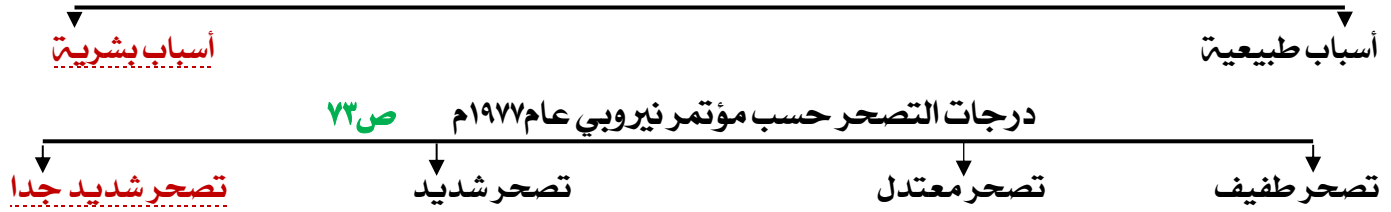
- ١- خصصت الأمم المتحدة يوم عالمي للتصحر في **١٧ يونيو** ص ٧٢
- ٢- يحتفل العالم من كل عام بيوم مكافحة الجفاف والتصحر في تاريخ **١٧ يونيو** ص ٧٢
- ٣- صنفت درجات التصحر في مؤتمر نيروبي عام **١٩٧٧** ص ٧٣
- ٤- الهيئة الكويتية المسؤولة عن الاشراف على محميات الطبيعة تسمى **الهيئة العامة للبيئة** ص ٧٤

ثانيا : اكتب المفهوم :

المفهوم	العبرة
٣. التصحر ص ٧٢	تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية

ثالثا : أكمل المخططات السهمية التالية :

أسباب مشكلة التصحر ص ٧٢



امثل أحد جهود دولة الكويت بالحفاظ على البيئة أنا الهيئة العامة للبيئة ص ٧٤



رابعاً : من أنا أو ماذا أمثل ؟

خامساً : عدد لما يلي

١/ مظاهر التصحر ص ٧٢

- أ- تعرية التربة
- ب- انتشار وزحف الكثبان الرملية
- ج- تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي
- د- تملح التربة في المناطق الزراعية

٢/ سبب التصحر في فترات فصل الصيف معاناة لدولة الكويت ص ٧٣

- ١/ فقدت الأرض لقدرتها الإنتاجية وخصوبتها
- ٢/ انتشار الكثبان الرملية وتكدس الأتربة والرمال على المباني والأماكن الحيوية في البيئة الصحراوية.

سادساً علل / اذكر السبب :

- ١- الاهتمام الدولي لحل مظاهر التصحر ص ٧٢
 - ٢- فقدان أرض دولة الكويت لقدرتها الإنتاجية وخصوبتها. ص ٧٣
- لأن أثارها السلبية لا تقتصر على منطقة محددة ويؤدي إلى قلة إنتاج المحاصيل مما ينعكس على تغذية الإنسان والحيوان
 - لظهور ظاهرة التصحر بأراضيها

سابعاً : فرق بين كل مما يلي :

درجات التصحر حسب مؤتمر نيروبي ١٩٧٧ -

ص ٢٣

التصنيف	تصحر طفيف	تصحر معتدل	تصحر شديد	تصحر شديد جدا
أثره	حدوث تلف أو تدمير طفيف جدا في الغطاء النباتي والتربة	حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي	حدوث نشاط كبير في زحف الرمال	حدوث حركة كثبان رملية كبيرة
المظهر المصاحب له	-	- تكوين كثبان رملية	- أخاديد كبيرة - تملح التربة	أخاديد وأودية عميقة وكبيرة
درجة التأثير	ليس له تأثير واضح في القدرة الإنتاجية للأرض	يقلل عائد الإنتاج بنسبة ١٠-٥٠ %	يقلل عائد الإنتاج بنسبة ٥٠-٩٠ %	تفقد التربة قدرتها الإنتاجية أكثر من ٩٠ %

- أسباب مشكلة التصحر:

ص ٢٢

طبيعية	بشرية
<ul style="list-style-type: none"> قلّة الأمطار / ارتفاع نسب التبخر زحف الكثبان الرملية / تعرية التربة 	<ul style="list-style-type: none"> الرعي الجائر / الري غير المتقن الإفراط في قطع الأشجار / زراعة المناطق الهامشية

٧- أسباب مشكلة التصحر في الكويت :

ص ٢٤

طبيعية	بشرية
<ul style="list-style-type: none"> الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي فقر البيئة عدم انتظام هطول الأمطار 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد إسكان والكثافة السكانية القضاء المخلفات - الرعي الجائر للحيوانات المقالع المنتشرة - التخميم الموسمي

من ص ٧٦
الى ص ٧٩

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية
ثالثا : ندرة المياه



أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها فيما درست :

ص ٧٨

١- تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على مياه التحلية بنسبة ٥٢%

ص ٧٦

٢- اهتمت الأمم المتحدة لمشكلة ندرة المياه فخصصت يوم له في ٢٢ مارس

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالّة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارة
١. ندرة المياه ص ٧٦	عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة
٢. الأمن المائي ص ٧٨	توفر كميات كافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة

ثالثا : ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١/ مصادر المياه العذبة :			
أ) البحر	ب) المحيط	ج) الخليج	د) الينابيع
٢/ مصادر المياه التقليدية:			
أ) تحلية مياه البحر	ب) الأمطار الصناعية	ج) معالجة مياه الصرف	د) المياه السطحية
٣/ مصادر المياه غير التقليدية:			
أ) الأمطار	ب) الأمطار الصناعية	ج) المياه الجوفية	د) المياه السطحية

رابعا استنتج الرابط بين العناصر التالية :

١. الأمطار + المياه الجوفية + المياه السطحية = (مصادر التقليدية للمياه) ص ٧٧
٢. تحلية مياه البحر + الأمطار الصناعية + معالجة مياه الصرف = (مصادر المياه غير التقليدية للمياه) ص ٧٧

خامسا : ضع الحرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، والحرف (ب) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب :

الصفحة	الرقم	العبارة	أ	ب	التصويب
٧٨	١٦	يوجد ضغط كبير على المياه العذبة على مستوى العالم ودول مجلس التعاون			
٧٨	١٨	تشكل مياه السدود نسبة ٢٠٪ من مصادر المياه العذبة في دول مجلس التعاون			٪١٨

سادسا : أكمل المخططات السهمية التالية :



سابعاً : عدد لما يلي :

٢- أسباب ندرة المياه

ص ٧٦

- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية
- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية
- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية
- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع

٣- مظاهر ندرة المياه في العالم

ص ٧٧

- عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب
- نزوب المياه الجوفية في كثير من البلدان
- وجود صراعات بين الدول على المياه
- عدم كفاية الحصول على مياه الصرف الصحي
- انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية

ص ٢٧

٤- طرق المحافظة على المياه

- بناء محطات معالجة الصرف الصحي
- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية
- استخدام أساليب ري حديثة للحفاظ على كمية المياه
- التوعية بوسائل الاعلام المختلفة بأهمية المياه
- سن القوانين وتشريعات للحد من هدر المياه
- بناء السدود لتخزين مياه الأمطار

ص ٢٨

٥- أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- النمو السكاني
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي
- عدم وجود أنهار دائمة
- التوسع العمراني والتنموي
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية
- قلّة سقوط الأمطار

ص ٢٦

ثامنا : فرق بين كل من أقسام ندرة المياه :

ندرة مادية	ندرة معنوية
• عجز في الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان	• امتلاك البلد للموارد المائية التي تلي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة

تاسعا: كتب فيما درست:

ص ٢٨

١/ كفيّة ضمان استمرارية المياه العذبة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي

- استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبيا بها لاسيما دول الجوار الجغرافي
- استمرار الاعتماد على تحلية المياه

الحادي عشر: علل / اذكر السبب :

ص ٢٦

١/ ندرة المياه على كوكب الأرض

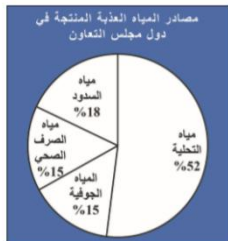
- الزيادة السكانية المتسارعة
- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية
- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية
- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع

ص ٢٨

٢/ تعد عملية تحلية البحر أفضل من عملية نقل المياه إلى الخارج

- لضمان استمرارية المياه العذبة

١ / لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ص ٢٨

(٤) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- الشكل المقابل يمثل

مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون

- يمثل إنتاج مياه التحلية نسبة ٥٢٪

تشير نسبة ١٨٪ إلى مياه السدود

ملخص مشكلة ندرة المياه

أسباب ندرة المياه ص ٢٦	مظاهرها	كيفية المحافظة على المياه
١- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة	١- وجود صراعات بين الدول على المياه	١- التوعية بوسائل الإعلام المختلفة بأهمية المياه
٢- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية	٢- عدم كفاية الحصول على مياه الصراف الصحي	٢- سن القوانين وتشريعات للحد من هدر المياه
٣- تدهور وجود المياه السطحية والجوفية	٣- انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية	٣- بناء محطات معالجة مياه الصرف
٤- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع	٤- نزوب المياه الجوفية	٤- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية



أهداف التنمية المستدامة



مؤتمر نيروبي

الثاني عشر: ضع عنوانا مناسباً لـ... (الصور التالية)



منظمة الأغذية و
الزراعة
FAO



المحميات الطبيعية في
دولة الكويت



الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي

من ص ٨٠
الى ص ٨٣

الوحدة الثالثة : المشكلات البيئية الطبيعية
رابعا : الاحتباس الحراري



أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الغاز الرئيسي المسبب للاحتباس الحراري ثاني أكسيد الكربون CO2 ص ٨٠
- ٢- الغازات الدفيئة التي تقوم بتدفئة جو الأرض هما غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان ص ٨٠

ثانياً : اكتب المفهوم :

المفهوم	العبرة
٣. الاحتباس الحراري ص ٨٠	الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون CO2 والميثان

ثالثاً : استنتج الرابط بين العناصر التالية :

- ١/ النفط + فحم + غاز =
 - ٢/ كيو تو + باريس + مراکش + الدولي للأرض =
- (الوقود الأحفوري) ص ٨٠
(مؤتمرات لمكافحة التغير المناخي) ص ٨١

وابعاً : أكمل المخططات السهمية التالية :

الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي ص ٨١



خامساً : عدد لما يلي □

١/ مظاهر الاحتباس الحراري بكوكب الأرض

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه
- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية
- تصبح الأعاصير أكثر اهلاكا واضرا بمرور الوقت

ص ٨١

٢/ الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي

- المؤتمر الدولي للأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢ م
- مؤتمر كيوتو الذي عقد في اليابان في عام ٢٠٠٥ م
- مؤتمر باريس بشأن التغير المناخي ٢٠١٥ م
- مؤتمر مراکش بشأن الاحتباس الحراري ٢٠١٦ م.

ص ٨١

بشرية	طبيعية
١) إزالة الغابات بمساحات كبيرة ٢) استعمال الوقود الأحفوري (نפט، فحم، غاز) ٣) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو	١) التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس، وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض ٢) الانفجارات البركانية ٣) التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي

سابعاً : اكتب فيما درست حول :

ص ٨٢-٨١

١ / حلول ظاهرة الاحتباس الحراري

- عمل الغيوم الصناعية / نثر كميات من غاز الكبريت. / تغذية النباتات البحرية.
- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون بغرض عودته إلى مكانه الطبيعي

ص ٨٢

٢ / حلول فردية يقوم بها السكان للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري

- الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم / تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها
- حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً

ثامناً / علل / اذكر السبب

ص ٨٠

١. (اطلاق اسم الغازات الدفيئة على ثاني أكسيد الكربون والميثان)

- لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض

ص ٨٠

٢. الاهتمام العالمي بالتغيرات المناخية وخاصة الاحتباس الحراري

- انعكاساتها البيئية السيئة على الإنسان والتنمية

تاسعاً : لاحظ الصورة التي أمامك ، ثم اكتب الحدث التاريخي الدال عليها :



حضور الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح مؤتمر مراكش في عام ٢٠١٦ ، لوضع خطة عمل لمكافحة التغير المناخي

من ص ٩١

الى ص ٩٣

الوحدة الرابعة : مفهوم العلاقات الدولية

العلاقات الدولية



أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها فيما درست :

ص ٩٢

١- عدد الدول التي ساهمت ضمن قوات التحالف لتحرير دولة الكويت بلغ **٣٤ دولة**

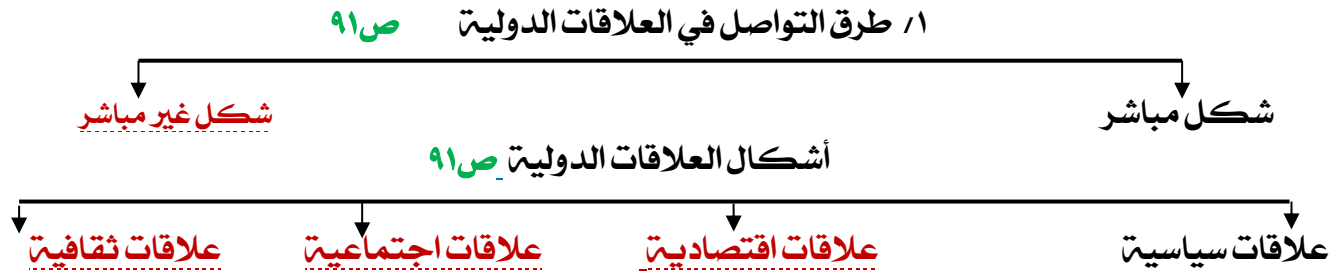
ثانياً اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :

هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

العلاقات الدولية

ص ٩١

ثالثا : أكمل المخططات السهمية التالية :



ص ٩١

رابعا : فرق بين كل من طرق تواصل العلاقات الدولية المباشرة وغير مباشرة -

العلاقات الدولية المباشرة	العلاقات الدولية الغير مباشرة
عن طريق الدولة وسياسات الدولة وحكومتها والقادة المفوضين من الدولة	عن طريق المنظمات الدولية كالشركات والجمعيات الخيرية والرأي العام الدولي

من ص ٩٤
الى ص ٩٨

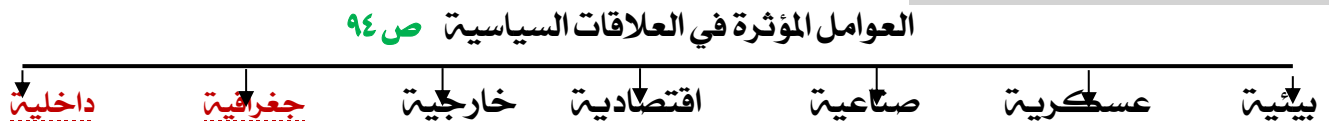
الوحدة الرابعة : مفهوم العلاقات الدولية
أشكال العلاقات الدولية أولا : العلاقات السياسية



أولا : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العلاقات السياسية الدولية ص ٩٤	السياسة الخارجية ص ٩٥	الدبلوماسية ص ٩٥
علاقات الدول مع بعضها بعضا على شكل وحدات او تنظيمات دولية لتحقيق المصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة	النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود	أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من اجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول تتم عبر الاتصال المباشر بين وزراء الخارجية او رؤساء الدول

ثانيا : أكمل المخطط السهمي التالي :



ثالثا : عدد :

ص ٩٤

أ / أوجه التعاون بين دولة الكويت والحكومات الأخرى.
١ / التعاون الثقافي (التعليمي) ٢ / التعاون العسكري ٣ / التعاون الصحي (الطبي)

ص ٩٤

ب / العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول
أ.العوامل الجغرافية ب.العوامل الداخلية ج.العوامل الخارجية د.العوامل الاقتصادية
هـ.العوامل الصناعية و.العوامل العسكرية ي.العوامل البيئية

ص ٩٥

ج / أهداف السياسة الخارجية.
١ / المحافظة على امن الدولة
٢ / تعزيز نفوذ الدولة
٣ / حماية المصالح الاقتصادية للدولة
٤ / تحقيق الرفاهية الاجتماعية.
٥ / المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي
٦ / حماية مصالح المواطنين.
٧ / تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات.

ص ٩٥

د. أدوات تنفيذ السياسة الخارجية

١. الدبلوماسية
٢. استخدام القوة السياسية
٣. استخدام وسائل الإعلام
٤. المعونات الخارجية
٥. المقاطعة الاقتصادية
٦. توقيع معاهدات واتفاقيات

رابعاً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

«التعاون بين دول وشعوب العالم لبناء مصالح مشتركة قائمة على مبادئ لا تحيد عنها هي عدم التدخل في شؤون الآخرين والحفاظ على حسن الجوار والتمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي وصولاً إلى الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين والسعي دوماً لمزيد العون للدول وتقديم المساعدات الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض عبر الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذراع الرئيسي للدبلوماسية الكويتية فضلاً عن المؤسسات الخيرية الكويتية الأخرى مستلهمة بذلك مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والإرث الكبير للأجيال السابقة من أهل الكويت وقيمتنا العربية السامية الداعية إلى التآلف والمحبة وتبادل المنافع واستحقاق بذلك بلدنا وبكل جدارة تسميته مركزاً للعمل الإنساني».

ص ٩٦

ص ٩٦

١. مبادئ السياسة الخارجية لدولة الكويت

أ) من قائل الخطاب؟

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.

ب) اكتب مبادئ السياسة الخارجية لدولة الكويت

- ١) عدم التدخل في شؤون الآخرين
٢) التمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي
٣) الحفاظ على حسن الجوار
٤) الحفاظ على الأمن والسلام الدوليين
ج) ما هو الذراع الرئيسي للدبلوماسية الكويتية؟
الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

د) علل تسميته الكويت مركزاً للعمل الإنساني

- ❖ لأنها تمد يد العون للدول وتقديم المساعدات الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض
❖ لاتباع دولة الكويت مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والقيم العربية السامية الداعية إلى التآلف والمحبة وتبادل المنافع

من ص ٩٩

إلى ص ١٠٢

الوحدة الرابعة : مفهوم العلاقات الدولية
أشكال العلاقات الدولية ثانياً : العلاقات الاقتصادية



أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ٢- نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية GPS
٣- التجارة الدولية تساعد على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك
٤- الهجرة الدولية تتمثل بالهجرة المتزايدة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتطورة
٥- منظمة الدولة المصدرة للنفط هي الأوبك
٦-

ص ١٠٠

ص ١٠٠

ص ١٠٠

ص ١٠٢

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

المفهوم أو المصطلح	العبرة
١. GPS ص ١٠٠	نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية
٢. أوبك ص ١٠٢	منظمة الدولة المصدرة للنفط
٣. العلاقات الاقتصادية الدولية ص ٩٩	هو الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات وانسياب رؤوس الاموال

ثالثاً : أكمل المخططات السهمية التالية:

العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية ص ١٠٠



رابعاً : علل اذكر السبب :

ص ٩٩

١/ نشأة الحركة التجارية بين الدول:

- ❖ نتيجة لحاجة الدول المنتجة الى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود عليها بالنفع وعلى سكانها
- ❖ نتيجة لحاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في اراضيها.

ص ١٠٠

٢/ للإنترنت لأهمية في التقدم العلمي والتكنولوجي

- ❖ يساهم في تواصل البائع والمشتري
- ❖ عقد الصفقات وتوقيع العقود
- ❖ متابعة الشحنات والبضائع واستخدام GPS

ص ١٠٠

٣/ تساهم التجارة الدولية في تلوث البيئة عالمياً

- ❖ لأنها تساعد على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.

ص ١٠٠

٤/ حوالي ثلث إجمالي إنتاج الغذاء ينتهي إلى التعفن في صناديق المستهلكين والتجار

- ❖ بسبب ظروف النقل.

ص ١٠١

٥/ أسباب نقص الغذاء كل عام

- بسبب ظروف النقل ان حيث يتعفن الغذاء في صناديق المستهلكين والتجار
- خامساً : فرق بين كل مما يلي :

ص ٩٩

٢- التجارة الدولية من حيث المميزات والعيوب

عيوب التجارة الدولية	مميزات التجارة الدولية
١- التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة	١- المساهمة في دعم النمو الاقتصادي
٢- اختلاف العملات يؤدي الى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري	٢- استغلال الموارد العالمية بشك أفضل
٣- اختلاف اللغمة والعادات يؤدي الى صعوبة التبادل	٣- تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول
٤- التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث	٤- اشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع
٥- وجود حدود سياسية بين الدول	٥- مؤشر قوي على زيادة القدرة الانتاجية للدول
٦- تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتكار مما يخلق مشكلة التبادل غير المتكافئ	٦- وقدرتها على التنافس في الأسواق العالمية.
	٦- توافر فرص عمل.

سادسا: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

«إننا نتطلع إلى مزيد من العمل المشترك في المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق الأهداف التي نؤمن بها معا لتحقيق عالم يسوده الأمن والاستقرار، وتحقق فيه تنمية مستدامة»
ص ١٠٠

١) من قائل الخطاب؟

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.

ص ١٠٢

٢) ما السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لاستقرار الاقتصاد
❖ سياسة نفطية مسؤولة تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة

من ص ٩٩
إلى ص ١٠٣

الوحدة الرابعة : مفهوم العلاقات الدولية
ثالثا : العلاقات الاجتماعية رابعا العلاقات الثقافية



أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

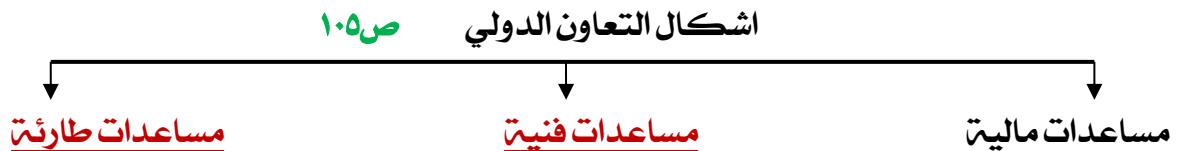
- ١- تقدم دولة الكويت المساعدات المالية لمختلف دول العالم من خلال **الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية** ص ١٠٤
- ٢- أكبر الدول المانحة في العالم. قدمت العديد من المنح للدول النامية اسمها **اليابان** ص ١٠٤
- ٣- منظمة دولية تهدف الى رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة هي **اليونسكو** ص ١٠٦
- ٤- الوكالة اليابانية للتعاون الدولي هي الجهة الرسمية لتقديم المساعدات في الدولة واسمها **(جايجا)** ص ١٠٤



ثانيا : كتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم أو المصطلح	العبرة
التعاون الدولي ص ١٠٤	جهود مبدولة بين دول العالم من « أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية»
اليونسكو ص ١٠٦	هي احدى هم لمنظمات التي تهدف الى المساهمة في رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم
العلاقات الاجتماعية الدولية ص ١٠٤	سلسلة من المبادلات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنيا وتتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي

ثالثا : أكمل المخططات السهمية التالية :



رابعاً : فرق بين كل من التعاون الدولي من حيث المساعدات المالية والمساعدات الطارئة ص ١٠٥ :

مساعدات مالية	المساعدات الطارئة	مساعدات فنية:
تقديم قروض او منح مالية او تبديل دين	المعونات الاغاثية والغذائية المباشرة التي تلجأ الدول اليها في الحالات الخاصة	تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسن خدمات الدولة.

خامساً : عدد :

١- العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية

- ١/ التقدم العلمي والتكنولوجي ٢/ المشكلات البيئية ٣/ مشكلات الهجرة الدولية
٤/ مشكلات الغذاء في العالم ٥/ مشكلات الطاقة في العالم

ص ١٠٤

٢- أشكال العلاقات الاجتماعية الدولية تقوم حكومة دولة الكويت

١. إرسال رسائل التهنية والتعزية لمختلف دول العالم
٢. تقديم المساعدات المالية المختلفة من خلال الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

سادساً : اكتب ما تعرفه عن:

ص ١٠٦

٢. دور دولة الكويت في الميدان الثقافي

- تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية
- رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية
- اسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات تنموية في مجال التعليم والصحة

ص ١٠٦

٣. الهدف من انشاء المنظمات الدولية في ميدان الثقافة والتعليم

- ضمان حصول جميع الناس على التعليم الجيد
- إتاحة فرصة التعليم مدى الحياة