

مراجعة نهائية
الفصل الدراسي الأول
لمادة الرياضيات
الصف السادس
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الأولى

السؤال الأول : أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال و المدى للبيانات التالية :

٧ ، ٣ ، ٨ ، ١٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

المدى =

السؤال الثاني : من الجدول المقابل أوجد مايلي :

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في الأعمال التطوعية

٨	خالد
٩	أحمد
٥	عمر
٤	سليمان
٩	محمد

السؤال الثالث : استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لتحل الأسئلة التالية:

(١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلا لدى متعلمي الصف الخامس والسادس ؟

.....

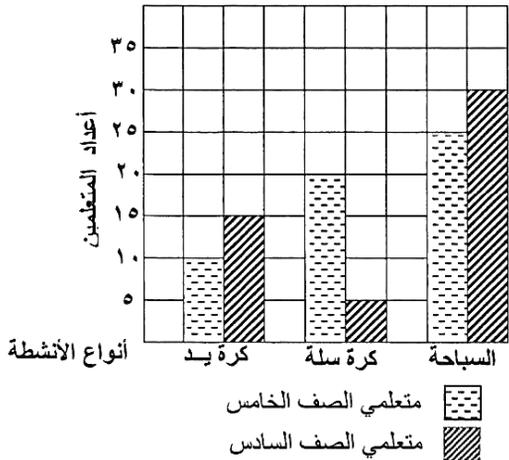
(٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة ؟

.....

(٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط ؟

.....

الأنشطة المفضلة لدى المتعلمين



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الأولى

السؤال الرابع : أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

١٣ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٠ ، ٩

(١) المدى =

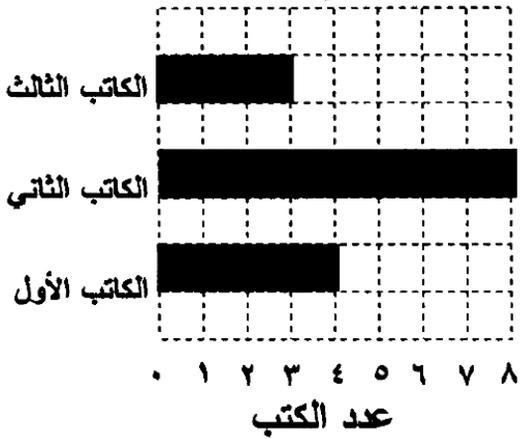
(٢) الوسيط =

(٣) المنوال =

(٤) المتوسط الحسابي =

السؤال الخامس : استخدم التمثيل البياني بأعمدة فيما يلي :

الكتب التي اصدرت



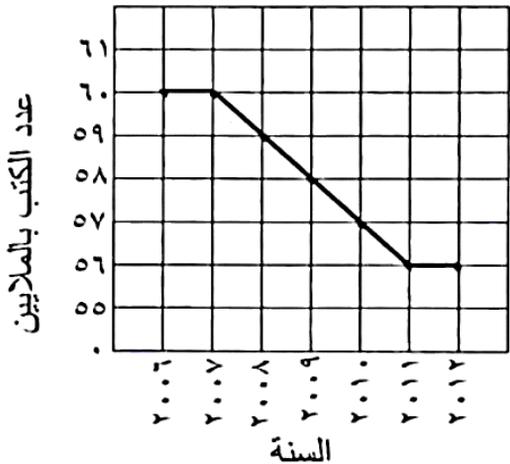
(أ) أوجد المدى

(ب) ما هو مجموع ما تم اصداره من جميع الكتب الثلاثة؟

السؤال السادس : استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك

للإجابة على ما يلي :

الكتب المطبوعة يوميا في إحدى الدول



(١) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي؟

(٢) كم عدد الكتب التي تمت طباعتها في العام ٢٠١٠ ؟

(٣) بكم يزيد عدد الكتب التي طبعت في العام ٢٠٠٦ عن تلك التي طبعت ٢٠١٢ ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الأولى

السؤال السابع : استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط .

السنة	ثمن الكتاب بالدينار
٢٠١١	٦
٢٠١٢	٩
٢٠١٣	١٢
٢٠١٤	٢١
٢٠١٥	٢٤

السؤال الثامن : استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع مدرجاً تكرارياً .

أعمار زوار السيرك		
التكرار	علامات العد	الفئة
٢	//	٥ الى أصغر من ١٠
٦	/ ////	١٠ الى أصغر من ١٥
٥	////	١٥ الى أصغر من ٢٠
٣	///	٢٠ الى أصغر من ٢٥
٥	////	٢٥ الى أصغر من ٣٠

السؤال التاسع : استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط المزدوجة :

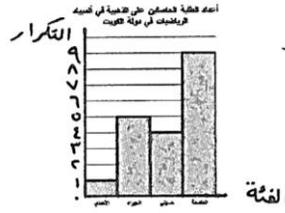
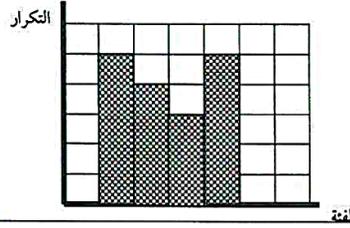
السنة	ثمن القميص بالدينار	ثمن البنطلون بالدينار
٢٠١١	٨	١٠
٢٠١٢	١٢	١٤
٢٠١٣	١٢	١٦
٢٠١٤	١٥	١٦

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الأولى

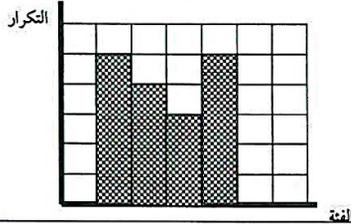
السؤال العاشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٥ ، فإن طول الفئة يساوي ٥	Ⓟ	Ⓟ
٢	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٦ فإن طول الفئة يساوي ٢٦	Ⓟ	Ⓟ
٣	أسلوب التمثيل البياني في الشكل المجاور هو الأعمدة	Ⓟ	Ⓟ
٤	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو التمثيل بالمدرج التكراري	Ⓟ	Ⓟ



السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٧ ومجموع هذه القيم هو ٤٢ فإن عدد القيم =	Ⓟ ٣	Ⓟ ٤	Ⓟ ٥	Ⓟ ٦
٢	إذا كانت الفئة من ٩ إلى أقل من ١٢ فإن طول الفئة يساوي	Ⓟ ٣	Ⓟ ٥	Ⓟ ١٠	Ⓟ ١٥
٣	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو:	Ⓟ الأعمدة	Ⓟ الخطوط	Ⓟ المصورات	Ⓟ المدرج التكراري
٤	الوسيط للقيم ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ هو :	Ⓟ ٢	Ⓟ ٣	Ⓟ ٤	Ⓟ ٥



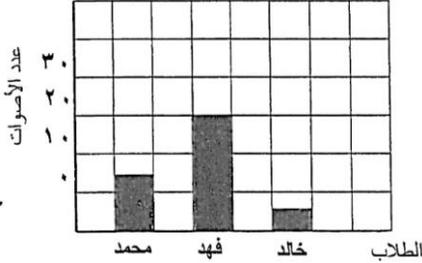
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الأولى

تابع : السؤال الحادي عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

يبين التمثيل البياني عدد الأصوات التي حصل عليها كلا من محمد وفهد وخالد في

عدد الأصوات التي حصل عليها طلاب الصف



انتخابات الصف . العبارة الصحيحة فيما يلي :

- ٥
- أ) حصل فهد على نصف ما حصل عليه محمد
ب) مجموع ما حصل عليه الطلاب الثلاثة ٤٠ صوت
ج) حصل محمد على ١٥ صوتاً أكثر من خالد
د) حصل فهد أكثر مما حصل عليه محمد وخالد معا

الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى اللجان التطوعية فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن ٣١ هو :

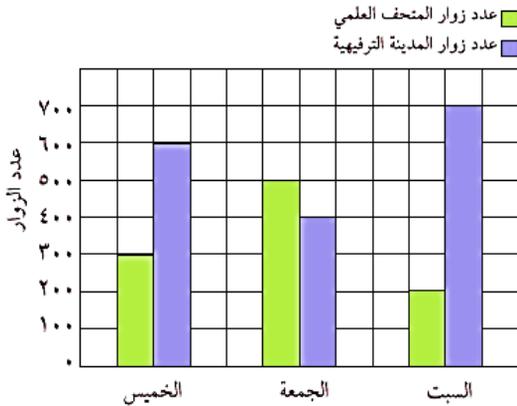
التكرار	الفئة
١	١ الى اصغر من ١١
١٠	١١ الى اصغر من ٢١
٩	٢١ الى اصغر من ٣١
٦	٣١ الى اصغر من ٤١
٤	٤١ الى اصغر من ٥١

- ٦
- أ) ٢٠ (ب) ٢٦
ج) ٦ (د) ١٠

إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي :

- ٧
- أ) ٢٤ (ب) ٢٣ (ج) ١٦ (د) ١٥

التمثيل البياني أدناه يبين عدد زوار كل من المتحف العلمي والمدينة الترفيهية خلال أيام الخميس والجمعة والسبت . مقدار زيادة عدد زوار المدينة الترفيهية عن عدد زوار المتحف العلمي يوم السبت هو :



- ٨
- أ) ٢٠٠ زائر
ب) ٣٠٠ زائر
ج) ٤٠٠ زائر
د) ٥٠٠ زائر

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثانية

السؤال الأول : العدد ٤٥ مليوناً و ٣٢٠ ألفاً و ٩٠٠ ، اكتب :

(١) الشكل النظامي للعدد _____

(٢) القيمة المكانية للرقم ٣ _____

(٣) العدد مقرباً لأقرب ألف _____

السؤال الثاني : من العدد ٧٢٩ ٤٣٠ ٩٥٠ ٠٥٧ أكمل ما يلي :

(١) الشكل الموجز للعدد هو :

(٢) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد :

(٣) العدد مقرباً لأقرب مليون :

السؤال الثالث : (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول

٨٥ مليوناً و ٦٨٠ ألفاً و ٣٨

الشكل النظامي :

الاسم المطول :

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط بالشكل الموجز

٥٨ ٠٠٦ ٠٣٣ ٢٢٥

(٣) قرب العدد التالي إلى أقرب جزء من عشرة

٥ , ٣١٨٩

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثانية

السؤال الرابع : قدر الناتج مستخدماً التقريب لأقرب عدد كلي ثم أوجد الناتج الدقيق :

$$\leftarrow 63,68$$

$$\leftarrow \underline{9,38} -$$

السؤال الخامس : قرّب كلا من الأعداد الى المنزلة التي تحتها خط :

$$125, \underline{13} \quad (1)$$

$$47, \underline{512} \quad (2)$$

السؤال السادس : رتب الأعداد التالية تنازلياً :

$$5,698 \quad , \quad 5,6241 \quad , \quad 5,821$$

الترتيب التنازلي هو :

السؤال السابع : رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

$$0,6 \quad , \quad 0,02 \quad , \quad 0,5 \quad , \quad 0,32$$

الترتيب التصاعدي هو

السؤال الثامن : أوجد الناتج :

$$= 23,02 + 18,5 + 0,427$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثانية

السؤال التاسع : عملت جماعة على رصف طريق ، فرصفت في اليوم الأول ٣ , ١٢٧ م^٢ وفي اليوم الثاني ٢٣٨ م^٢ وفي اليوم الثالث ٣٧٢,٤٧ م^٢ .
أوجد ما رصف في الأيام الثلاثة .

السؤال العاشر :

إذا كانت مساحة الوطن العربي ١٤ و٢ كم^٢ ومساحة قارة أوروبا ١٠ كم^٢ ، بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة قارة أوروبا؟

السؤال الحادي عشر : أوجد ناتج:

$$= ٧١٨ و٠ + ٥٠٣ و٠ + ٢٤ و٥ =$$

السؤال الثاني عشر :

مع خالد ١٧٩,٥ دينار . اشترى من الجمعية احتياجاته بمبلغ ٨٦,٢٥ دينار
كم تبقى معه ؟

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثانية

السؤال الثالث عشر :

إذا كان راتب جمال ١٨٥٠,٥ ديناراً في الشهر ، إذا كانت مصاريفه الشهرية الأخرى ١٦٠٤,٤٥ ديناراً ويوفر الباقي ، أوجد ما يوفره شهرياً .

السؤال الرابع عشر : أوجد الناتج :

$$= 6,56 - 7,84$$

$$= 4,35 - 7,9$$

$$= 234870 + 146038$$

$$= 1,03 + 3,91$$

السؤال الخامس عشر :

استخدم الجدول : بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين ؟

المساحة بالمليون كم ^٢	المكان
١٤,٢١	الوطن العربي
١٠	قارة أوروبا
٩,٦	الصين

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثانية

السؤال السادس عشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	Ⓐ	Ⓟ	الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٥ ، ٠,٥٢ ، ٠,٥٢
٢	Ⓐ	Ⓟ	$٠,٧٩٩ > ٠,٨$
٣	Ⓐ	Ⓟ	$٥٠٧ + ٢٠٥ > ٨ - ٥٠٥$
٤	Ⓐ	Ⓟ	$٥٥ - ١,٤ = ٤١$
٥	Ⓐ	Ⓟ	نتج التقدير لجمع الأعداد ٣,٣ + ٧,٢٤ + ١,٩٥ باستخدام التقريب إلى أقرب جزء من عشرة ١٢,٤
٦	Ⓐ	Ⓟ	الأعداد : ٥,٦٢٤ ، ٥,٦٩٨ ، ٥,٨٢١ مرتبة ترتيباً تصاعدياً
٧	Ⓐ	Ⓟ	نتج التقدير لجمع الأعداد : ١٤٧٥ + ٣٦٨٦ + ٤٠٠١ باستخدام التقريب إلى أقرب ألف هو ٩١٦٠
٨	Ⓐ	Ⓟ	إذا كانت ١ ، ٣ ، ، ١٠ أعداد مثلثية فإن العدد المفقود هو ٦

السؤال السابع عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	أحد الأعداد التي تقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو :
٢	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٤٦٦٨٢١٢٥ هو :
٣	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	أحد الأعداد الذي يقع بين العددين ٠,٢٧ ، ٠,٤ هو :

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي موضِّحًا خطوات الحل :

$$= ٤ + ٢ \times ٣ - ٧$$

$$= ٧ - (٦ \times ٤) + ٣$$

$$= ٤ \div ١٢ + (٥ - ١٠)$$

$$= ١٠ + ٣ \times ٣ - ١٢$$

$$= ١ + (٣ \div ٠,٦) \times ٧$$

$$= ٣ + ٢ \times ٠,٣ - ١,٤٥$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج موضِّحًا خطوات الحل :

$$= ٢,٥ \times ٣,٢٥$$

$$= ٠,٢٣ \times ٦,٢١$$

$$= ١٠,٧ \times ٣٢,٦$$

$$= ٠,٣٢ \times ١٠,٨$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثالثة

السؤال الثالث : أوجد الناتج القسمة موضِّحًا خطوات الحل :

$$= 3,8 \div 39,14$$

$$= 0,8 \div 26,24$$

$$= 1,2 \div 37,44$$

$$= 0,2 \div 162,24$$

$$= 4,0 \div 63,40$$

$$= 0,7 \div 22,96$$

$$= 0,6 \div 1,26$$

$$= 3,4 \div 13,94$$

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثالثة

السؤال الرابع :

اشترى مبارك قطعة حلوى ثمنها ٠,٢٦٥ دينار ، فكم سيدفع لشراء ٣٢ قطعة حلوى من نفس النوع ؟

السؤال الخامس : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$٦٥ = ٠,٥٥٤ \div ٠,٢٤$	(أ)	(ب)
٢	إذا كان ٠٥ و ٣ \div ن = ٠٥٣٠٥ و ، فإن ن = ١٠٠٠	(أ)	(ب)
٣	قيمة التعبير الجبري $٤ \times ب$ حيث ب = ٨ هو ٣٢	(أ)	(ب)

السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أفضل تقدير لنتاج ٢٩×٢٩ هو:	(أ) ٤٠٠	(ب) ٩٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠
٢	$= ٠,٧ \div ٣,٥$	(أ) ٥	(ب) ٧	(ج) ٠,٧	(د) ٠,٥
٣	قيمة المتغير الجبري $٣ \times ب$ عندما ب = ٢ يساوي :	(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٩
٤	$= ١٠٠٠ \div ٦$	(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٠,٥٥٥٦	(ج) ٠,٥٥٦	(د) ٠,٦
٥	إذا كانت : س = ٤ فإن : ١٢ - س =	(أ) ٨	(ب) ٣	(ج) ١٦	(د) ٤٨

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الثالثة

تابع : السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة :

الخاصية المستخدمة في المثال التالي $5 \times (3+4) = (3 \times 5) + (4 \times 5)$ هي الخاصية :

- ٦
 أ الإبدالية ب التجميعية ج العنصر المحايد د التوزيعية

القاعدة المستخدمة في الجدول التالي هي :

س	٤	١٧	١٠
	٠	١٣	٦

- ٧
 أ $s-4$ ب $s+4$
 ج $s \times 4$ د $s \div 4$

$$= 0,006 \times 0,05$$

- ٨
 أ $0,003$ ب $0,0003$ ج $0,000003$ د $0,3$

$$= 48,3 \div 0,03$$

- ٩
 أ $3 \div 483$ ب $3 \div 4830$ ج $3 \div 4,83$ د $3 \div 0,483$

$$= 32 + 12 \div 4$$

- ١٠
 أ 35 ب 11 ج 12 د 36

أفضل تقدير لناتج 58×59 هو :

- ١١
 أ 500 ب 600 ج 2500 د 3600

قيمة التعبير الجبري $3 \times s$ عندما $s = 6$ هي

- ١٢
 أ 3 ب 6 ج 18 د 63

أفضل تقدير لناتج 19×19 هو :

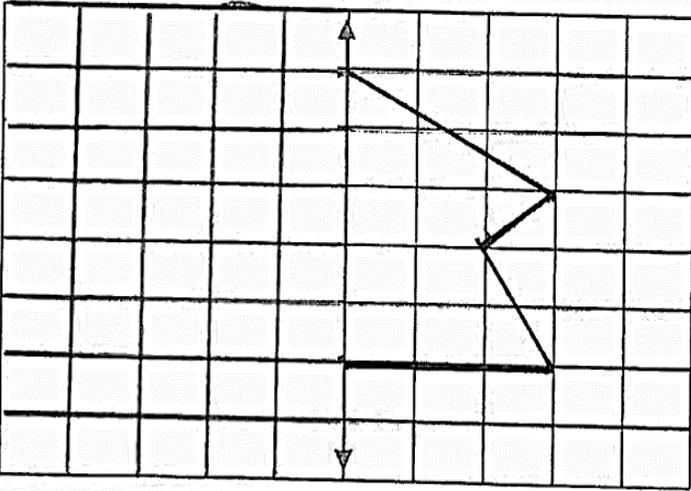
- ١٣
 أ 100 ب 400 ج 40 د 190

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

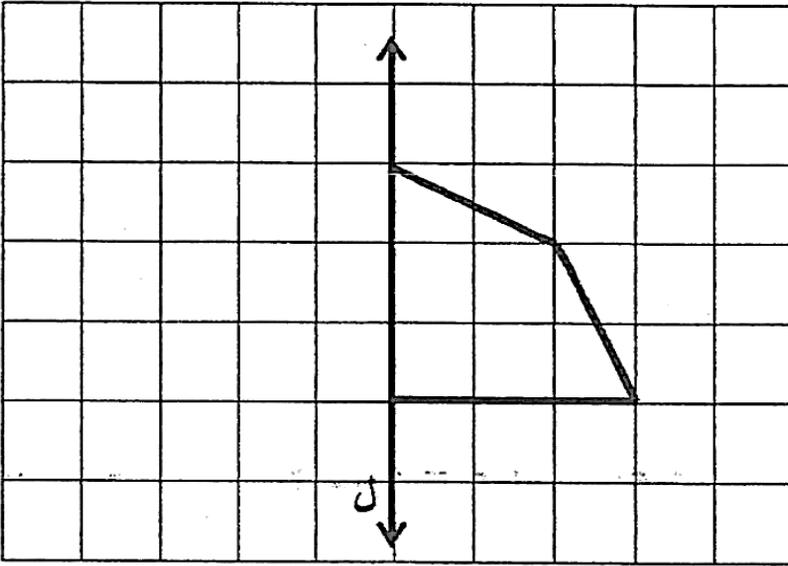
الوحدة الرابعة

السؤال الأول :

في الشكل المقابل باعتبار l خط تناظر ،
ارسم النصف الآخر من الشكل .



السؤال الثاني : استكمل الشكل بحيث يكون المستقيم l هو خط التناظر .



السؤال الثالث : استخدم المنقلة لترسم زاوية قياسها 100° و صنفها .

نوع الزاوية :

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

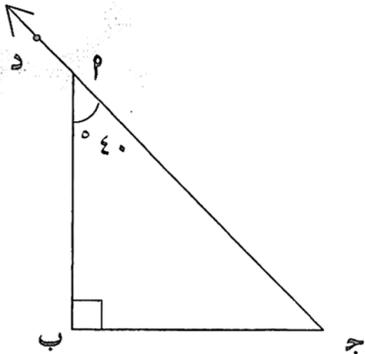
السؤال الرابع: ارسم المثلث أ ب ج حيث أ ب = ٤ سم ، ب ج = ٣ سم ، أ ج = ٥ سم

من الرسم ، أكمل :

- (١) ق (ب ^) =
(٢) نوع المثلث بالنسبة لزاوياه هو
(٣) نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه هو

السؤال الخامس : ارسم المثلث س ص ع متطابق الأضلاع وطول ضلعه ٥ سم.

السؤال السادس : في الشكل المقابل :



$$ق (ب أ د) =$$

السبب :

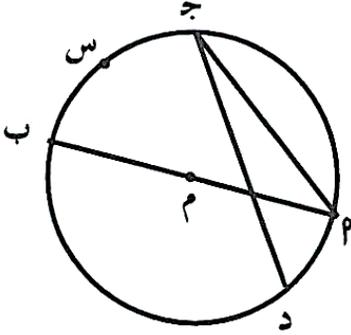
$$ق (ج ^) =$$

السبب :

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

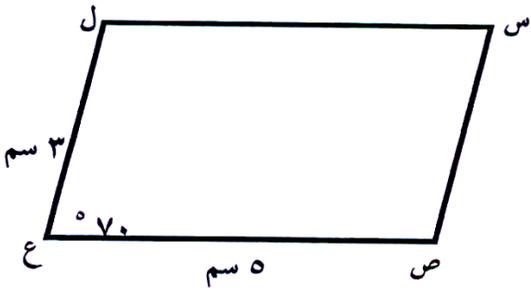
الوحدة الرابعة

السؤال السابع : إذا كانت م مركز الدائرة الموضحة ، أكمل الجدول :



الرمز	الإسم
\overline{MP}	
\overline{MN}	
\widehat{SP}	
\widehat{CD}	

السؤال الثامن : الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع ، (بدون استخدام الأدوات الهندسية)



إذا كان : $\widehat{C} = 70^\circ$

أوجد :

[١] $LS =$

[٢] $SV =$

[٣] $\widehat{S} =$

[٤] $\widehat{V} =$

[٥] $\widehat{L} =$

السؤال التاسع : في الشكل المقابل :

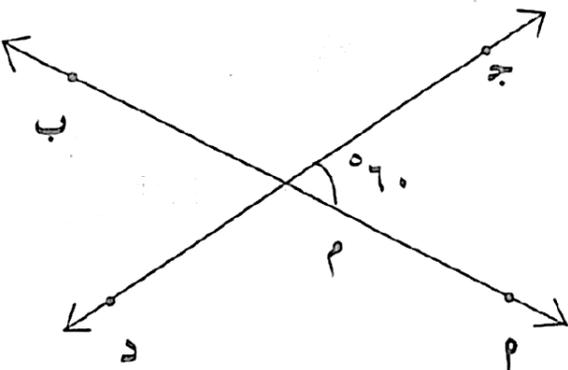
\overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} متقاطعان في النقطة م أوجد :

قياس (\widehat{M}_B) =

السبب :

قياس (\widehat{M}_D) =

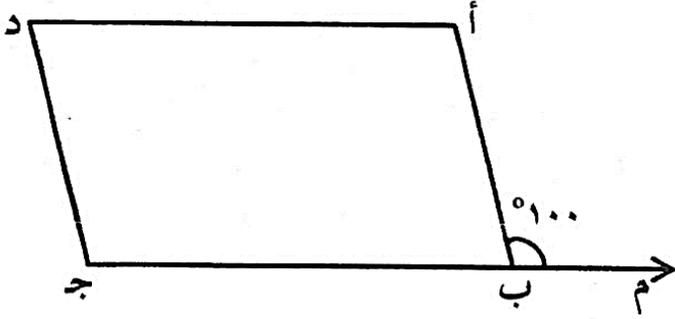
السبب :



مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

السؤال العاشر : في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، ق (أ ب م) = ١٠٠ ° ، أوجد :

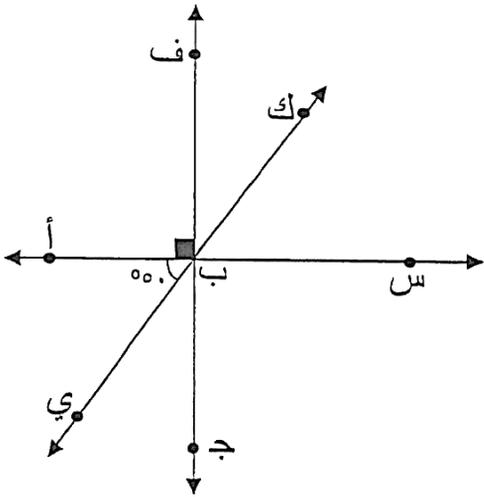


١) ق (أ ب ج) =

٢) ق (ج) =

٣) ق (د) =

السؤال الحادي عشر : استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي ، (بدون استخدام الأدوات الهندسية)



ق (س ب ك) =

السبب :

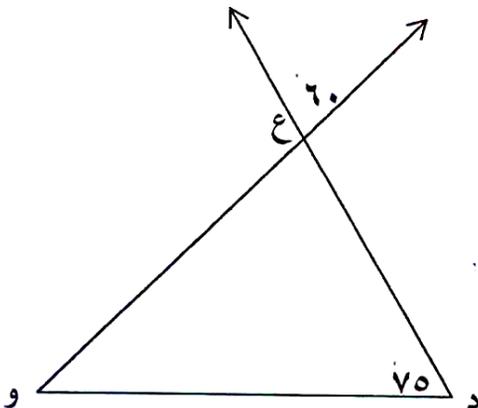
ق (أ ب ج) =

السبب :

ق (ج ب ي) =

السبب :

السؤال الثاني عشر : في الشكل المقابل : أوجد : (بدون استخدام الأدوات الهندسية)



قياس (د ع و) =

السبب :

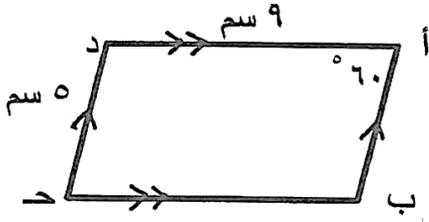
قياس (ع و د) =

السبب :

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

السؤال الثالث عشر : انظر إلى الشكل المقابل ثم أكمل (بدون استخدام الأدوات الهندسية)



الشكل المرسوم أمامك هو

قياس $\widehat{ب د}$ =

السبب :

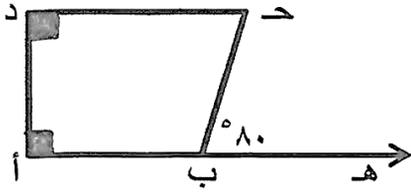
قياس $\widehat{أ ب ح}$ =

السبب :

طول $\overline{ب ح}$ =

السبب :

السؤال الرابع عشر : استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي ، (بدون استخدام الأدوات الهندسية)



قياس $\widehat{أ ب ح}$ =

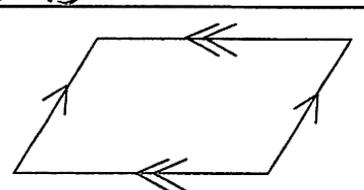
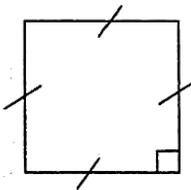
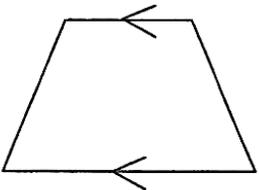
السبب :

قياس $\widehat{ج}$ =

السبب :

السؤال الخامس عشر :

صنف الأشكال الرباعية التالية :

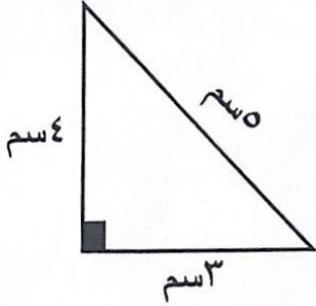


مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

السؤال السادس عشر :

في الشكل المقابل : صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه

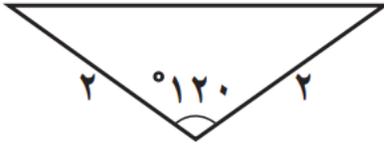


١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو

٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو

السؤال السابع عشر :

في الشكل المقابل : صنف المثلث حسب قياسات زواياه واطوال اضلاعه



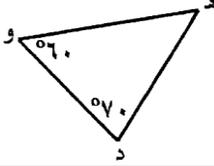
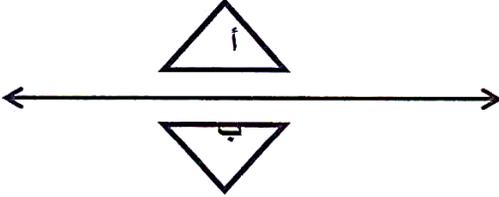
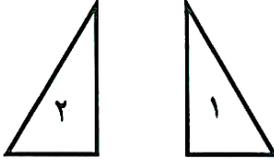
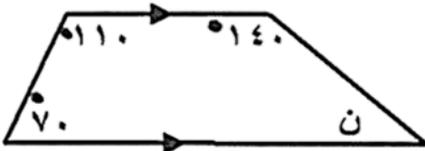
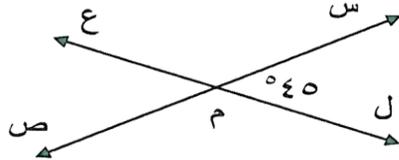
١- نوع المثلث حسب قياسات زواياه هو

٢- نوع المثلث حسب اطوال اضلاعه هو

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

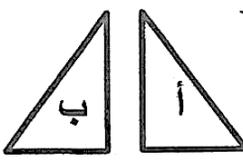
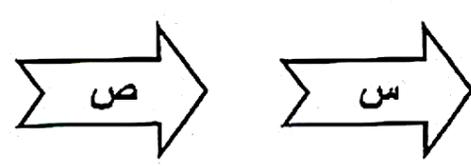
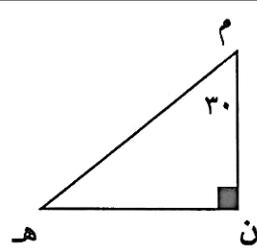
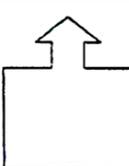
السؤال الثامن عشر : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع .		ⓐ	ⓑ
٢	في الشكل المقابل ، ق (هـ) = ٥٠°		ⓐ	ⓑ
٣	الدائرة لها خط تناظر واحد فقط		ⓐ	ⓑ
٤	الشكل أ هو انعكاس للشكل ب		ⓐ	ⓑ
٥	التحويل الهندسي الذي أجري للشكل ١ لتحصل على الشكل ٢ هو انسحاب		ⓐ	ⓑ
٦	مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي = ٥٤٠°		ⓐ	ⓑ
٧	متوازي الأضلاع شكل رباعي له خطي تناظر فقط		ⓐ	ⓑ
٨	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°		ⓐ	ⓑ
٩	من الشكل المقابل قيمة ن = ٤٠°		ⓐ	ⓑ
١٠	في الشكل المقابل : قياس (ع م ص) = ٤٥°		ⓐ	ⓑ

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

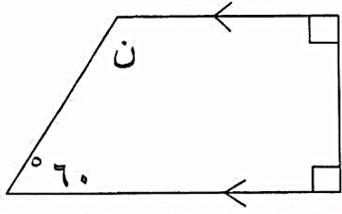
السؤال التاسع عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :

<p>الشكل الذي ليس له خط تناظر فيما يلي هو</p> <p>Ⓐ مربع Ⓑ مستطيل Ⓒ متوازي أضلاع Ⓓ معين</p>	<p>١</p>
<p>الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما يساوي</p> <p>Ⓐ ٩٠° Ⓑ ١٨٠° Ⓒ ٣٦٠° Ⓓ ٤٥°</p>	<p>٢</p>
<p>التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لنحصل على الشكل (ب) هو</p> <p>Ⓐ تدوير Ⓑ إزاحة Ⓒ انعكاس Ⓓ انعكاس ثم إزاحة</p> 	<p>٣</p>
<p>التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (س) لتحصل على الشكل (ص) هو :</p>  <p>Ⓐ تدوير Ⓑ انعكاس Ⓒ إزاحة Ⓓ انعكاس ثم إزاحة</p>	<p>٤</p>
<p>الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط</p> <p>Ⓐ مثلث متطابق الأضلاع Ⓑ مثلث متطابق الضلعان Ⓒ المربع Ⓓ المستطيل</p>	<p>٥</p>
<p>في الشكل المقابل قياس $\widehat{هـ}$ =</p>  <p>Ⓐ ٣٠° Ⓑ ٦٠° Ⓒ ٩٠° Ⓓ ١٨٠°</p>	<p>٦</p>
<p>الشكل الهندسي الذي له خطي تناظر فقط فيما يلي هو :</p> <p>Ⓐ مثلث متطابق الأضلاع Ⓑ مستطيل Ⓒ مربع Ⓓ متوازي أضلاع</p>	<p>٧</p>
<p>الشكل الذي لا يمثل مضلعاً هو :</p> <p>Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ  Ⓓ </p>	<p>٨</p>

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الرابعة

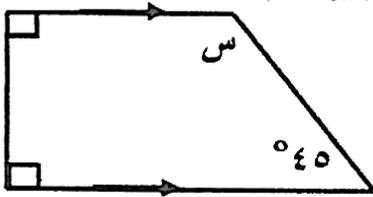
تابع : السؤال التاسع عشر : اختاري الإجابة الصحيحة :



في الشكل المقابل قياس $(\hat{ن}) =$

- ١٦٠ (د) ١٢٠ (ج) ٩٠ (ب) ٦٠ (أ)

٩

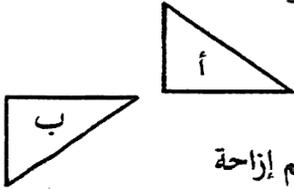


في الشكل المقابل : فإن س =

- ٥٥ (ب) ١٣٥ (أ)
٩٠ (د) ٤٥ (ج)

١٠

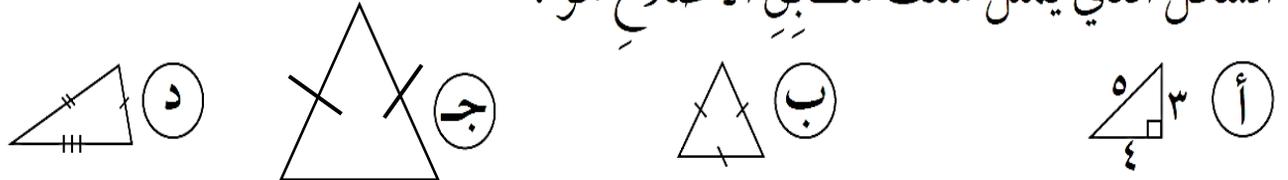
التحويل الهندسي الذي أُجْرِيَ للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :



- ١٦٠ (د) انعكاس ثم إزاحة (ب) انعكاس (ج) إزاحة (أ) تدوير

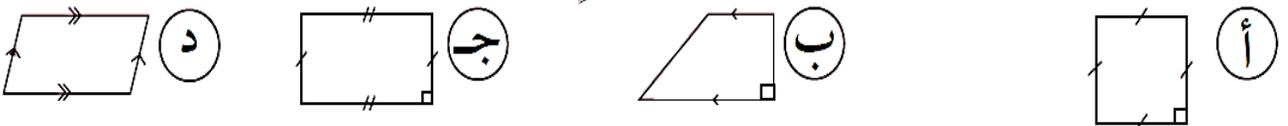
١١

الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ مُثَلَّثَ مُتَطَابِقِ الْأَضْلَاعِ هُوَ :



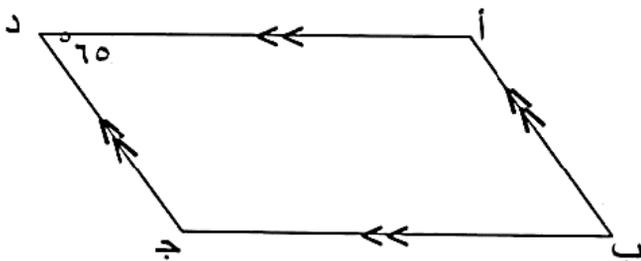
١٢

الشَّكْلُ الرَّبَاعِيُّ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ مُتَوَازِي أَضْلَاعَ هُوَ :



١٣

في الشكل المقابل قياس $(\hat{د ج ب}) =$



- ١٢٠ (أ) ٦٥ (ب)
١١٥ (ج) ٢٥ (د)

١٤

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الخامسة

السؤال الأول :

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين :
١٨ ، ٢٤

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين :
٣٦ ، ١٨

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين :
٢٨ ، ٤٢

أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين :
٦٣ ، ٤٥

السؤال الثاني :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :
٢٥ ، ١٥

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :
١٢ ، ٨

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :
١٤ ، ٤

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين :
٦ ، ٥

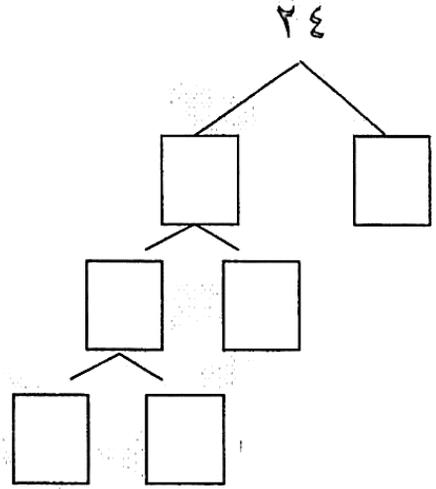
مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الخامسة

السؤال الثالث :

استخدم الأس لكتابة عملية التحليل
إلى العوامل الأولية للعدد ١٠٠

أكمل شجيرات عوامل العدد ٢٤



أوجد قيمة $3^2 \times 2^3$

أكمل :
 $(1) 2^3 =$

السؤال الرابع : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ⓑ	Ⓟ	$8 = 2^3$ (٢)	١
ⓑ	Ⓟ	٣٥ عدد أولي	٢
ⓑ	Ⓟ	$10 = 2^5$	٣
ⓑ	Ⓟ	العدد ١١١١ يقبل القسمة على ٤	٤
ⓑ	Ⓟ	العدد ٧١ عدد أولي	٥

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة الخامسة

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة :

١	العدد الأولي فيما يلي هو :	٣٩ (أ)	٢١ (ب)	٢٣ (ج)	٢٧ (د)
٢	$= 10 \times 10 \times 10$	3×10 (أ)	١٠٠ (ب)	١٠٣ (ج)	٣١٠ (د)
٣	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٠ هو :	٨٠ (أ)	٤٠ (ب)	٢٠ (ج)	٢ (د)
٤	العدد الذي يقبل القسمة على ٦ في ما يلي هو :	٨٥٦ (أ)	٢٣٥٢ (ب)	٩٩٧ (ج)	١٢٤٥ (د)
٥	العدد ٧٣٢٤٢٣ يقبل القسمة على :	٤ (أ)	٣ (ب)	٦ (ج)	٩ (د)
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ١٠ هو	٣٠ (أ)	٢٠ (ب)	٤٠ (ج)	٦٠ (د)
٧	العدد الأولي فيما يلي هو	٤١ (أ)	١٥ (ب)	٣٩ (ج)	٢١ (د)
٨	$= 2(0,3)$	٠,٠٦ (أ)	٠,٥ (ب)	٠,٩ (ج)	٠,٠٩ (د)
٩	$= 250$	25×2 (أ)	25×22 (ب)	23×2 (ج)	5×22 (د)

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة السادسة

السؤال الأول : رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا موضِّحًا خطوات الحل :

$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{4} \quad , \quad \frac{2}{3} \quad , \quad \frac{5}{6}$$

السؤال الثاني :

رتب الكسور تصاعديًا:

$$\frac{11}{10} \quad , \quad \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{3}{5}$$

رتب الكسور التالية تصاعديًا موضِّحًا خطوات الحل

$$\frac{2}{3} \quad , \quad \frac{1}{6} \quad , \quad \frac{5}{9}$$

السؤال الثالث : رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضِّحًا خطوات الحل :

$$\frac{1}{2} \quad , \quad \frac{5}{6} \quad , \quad \frac{1}{3} \quad , \quad \frac{3}{4}$$

السؤال الرابع : أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

الكسر $\frac{20}{25}$ في أبسط صورة هو

$\frac{3}{5}$ على شكل كسر مركب =

اكتب العدد $\frac{1}{5}$ في صورة عدد عشري

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة السادسة

السؤال الخامس :

(١) اكتب في الصورة العشرية : (٢) اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$= 2 \frac{7}{20}$$

$$= 6,22$$

السؤال السادس :

قارن بوضع > أو < أو = :

(أ) $6 \frac{6}{7}$ $\frac{48}{7}$

(ب) $3 \frac{4}{5}$ $3 \frac{7}{10}$

(ج) $\frac{3}{4}$ ٠,٧٦

(د) ٠,٣ $\frac{1}{3}$

السؤال السابع : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ⓑ	ⓐ	كسران متكافئان $\frac{15}{21}$ ، $\frac{2}{3}$	١
ⓑ	ⓐ	$6,25 = \frac{25}{4}$	٢
ⓑ	ⓐ	الكسر العشري المتكافئ مع الكسر $\frac{1}{5}$ هو ٠,٥	٣
ⓑ	ⓐ	$\frac{3}{4} < \frac{15}{20}$	٤
ⓑ	ⓐ	الكسر $\frac{16}{24}$ في أبسط صورة هو $\frac{4}{6}$	٥
ⓑ	ⓐ	الكسور التالية مُرتَّبة تنازلياً ٠,٥٩ ، $\frac{7}{20}$ ، ٠,٢٠	٦

مذكرة نهاية الفترة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م للصف السادس

الوحدة السادسة

السؤال الثامن : اختاري الإجابة الصحيحة :

١ $\frac{1}{3}$ في صورة كسر مركب يساوي :

- ١ (أ) $\frac{6}{3}$ (ب) $\frac{7}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{2}{3}$

٢ الكسور المرتبة تصاعديا هي :

- ٢ (أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{6}{9}$ (ج) $\frac{3}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{3}{2}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{8}{10}$

٣ العدد $\frac{2}{5}$ في صورة كسر مركب

- ٣ (أ) $\frac{27}{5}$ (ب) $\frac{52}{5}$ (ج) $\frac{25}{5}$ (د) $\frac{10}{5}$

٤ الكسر المركب $\frac{17}{5}$ في صورة عدد كسري هو

- ٤ (أ) $2\frac{3}{5}$ (ب) $7\frac{1}{5}$ (ج) $5\frac{2}{3}$ (د) $3\frac{2}{5}$

٥ $\frac{4}{25}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ :

- ٥ (أ) ١,٦ (ب) ٠,١٦ (ج) ٠,٠١٦ (د) ٠,١٠٦

٦ $5\frac{2}{3}$ في صورة كسرٍ مُرَكَّبٍ :

- ٦ (أ) $\frac{17}{3}$ (ب) $\frac{15}{3}$ (ج) $\frac{17}{5}$ (د) $\frac{10}{3}$

٧ أيٌّ مِنَ الكُسُورِ التَّالِيَةِ في أبْسَطِ صُورَةٍ؟

- ٧ (أ) $\frac{2}{4}$ (ب) $\frac{9}{12}$ (ج) $\frac{7}{15}$ (د) $\frac{5}{20}$

٨ الكسرُ المُرَكَّبُ $\frac{25}{4}$ في صورة عددٍ كسريٍّ :

- ٨ (أ) $6\frac{3}{4}$ (ب) $6\frac{1}{4}$ (ج) ٦,٤ (د) $6\frac{1}{4}$

٩ الرَّمْزُ الَّذِي يَجْعَلُ $\frac{3}{5}$ عِبَارَةً صَحِيحَةً هُوَ :

- ٩ (أ) + (ب) = (ج) > (د) <