



# اختبارات مجمعة (إجابات)

## مادة الرياضيات

المرحلة المتوسطة - الصف الثامن

## الفصل الدراسي الأول

من عام ٢٠٢٠ إلى عام ٢٠٢٣ م



الموجهة الفنية/أ. هنادي العنزي

مديرة المدرسة/ أ. نوير الحسيني

تصميم المعلمة/أ. هناء إبراهيم

رئيسة القسم/أ. أحلام الدايدي

الزمن : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

وزارة التربية

الصف الثامن في مادة الرياضيات

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

عدد الأوراق : ٧

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:

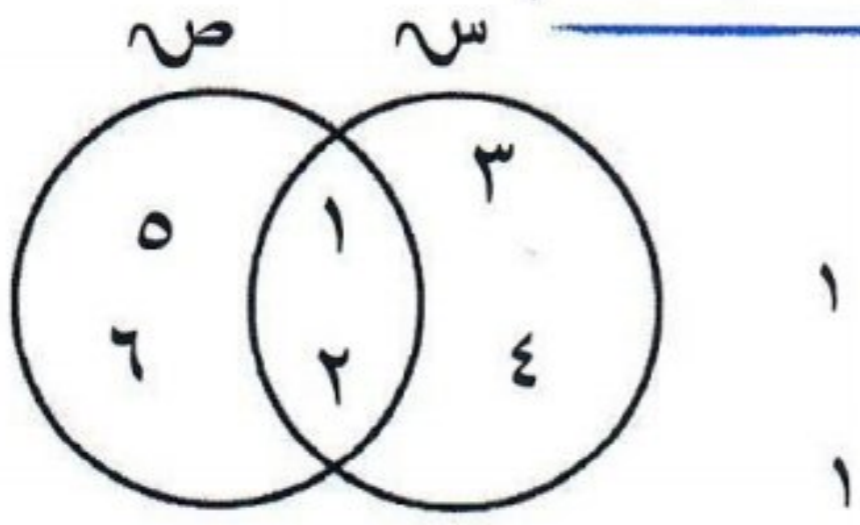
نموذج إجابة

أ) من المخطط المقابل : أكمل ما يلي بذكر العناصر

$$S = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$V = \{1, 2, 5, 6\}$$

$$S \cup V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

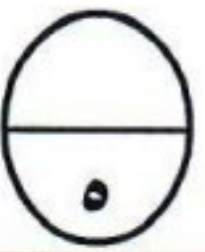


ب) أوجد ناتج  $(-3,5) + 6 \frac{1}{4}$

$$(-3,5) + 6,25 =$$

$$3,50 - 6,25 =$$

$$2,75 =$$



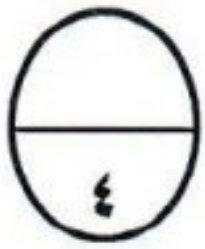
ج) أوجد ٣٠% من ٦٠٠

$$600 \times 30\% =$$

$$600 \times \frac{30}{100} =$$

$$\frac{600 \times 30}{100} =$$

$$180 =$$



**السؤال الثاني:**

**نموذج إجابة**

١٢

(أ) إذا كانت  $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ ، ع علاقة على  $S$  حيث

$$E = \{(P, B) : P \in S, B + P = 8\}$$

(١) أكتب  $E$  بذكر عناصرها (٢) أوجد عدد عناصر  $E$

$$(١) E = \{(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)\}$$

$$(٢) n(E) = 5$$

٢,٥  
٣

(ب) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥% ومقدار هذا الخصم ٢٢٥ دينارًا.

فما هو ثمن الحاسوب الأصلي؟

نفرض أن ثمن الحاسوب  $S$

$$\text{النسبة المئوية للخصم} = \frac{\text{مقدار الخصم}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100\%$$

$$100\% \times \frac{225}{S} = 15\%$$

$$\frac{225}{S} = \frac{15}{100}$$

$$S = \frac{100 \times 225}{15}$$

$$S = 1500 \text{ دينارًا}$$

٤

(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$= \left(3 - \frac{3}{4}\right) \div 5 \frac{5}{8}$$

$$= \frac{15}{4} \div \frac{45}{8} =$$

$$= \frac{15}{4} \times \frac{8}{45} = \frac{15 \times 2}{45} = \frac{30}{45} = \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

درجة تحويل القسمة لضرب

درجة للنظير الضربي

درجة للاختصار

$$1 + 1 + 1$$

٥

٢

السؤال الثالث :

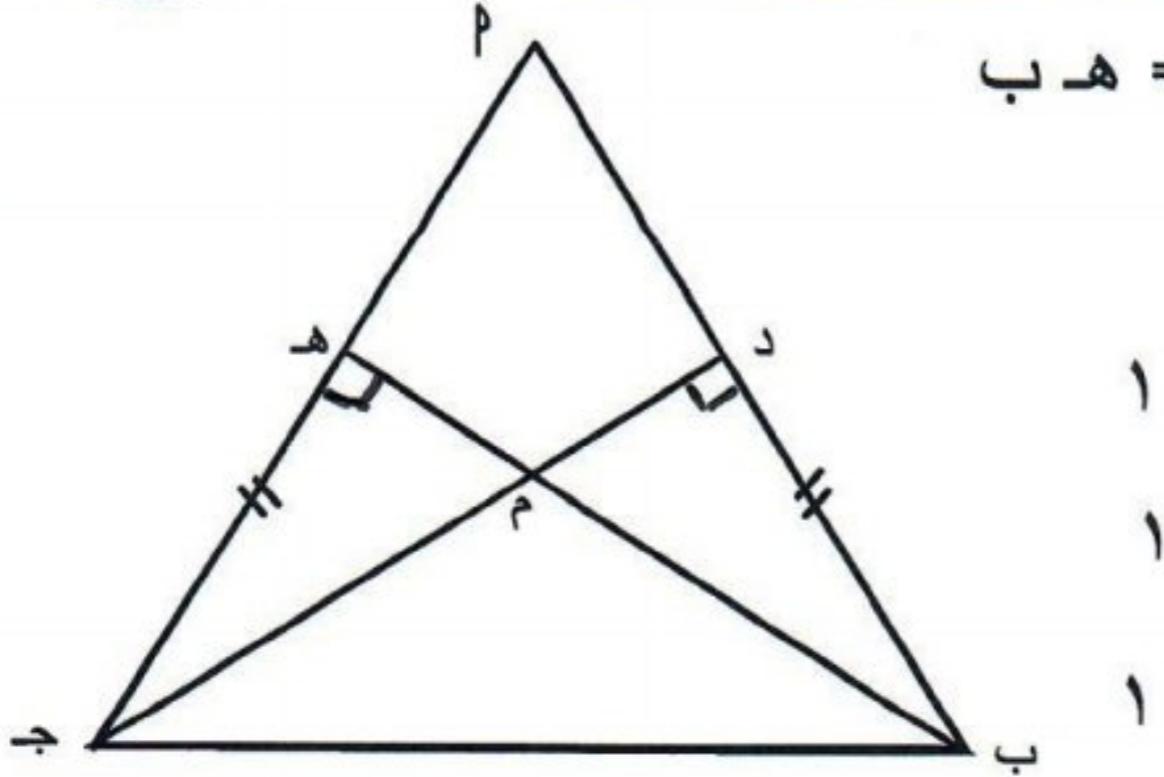
**نموذج إجابة**

١٢

أ) في الشكل المقابل أثبت أن

(١)  $\Delta ب ج د \cong \Delta ج ب هـ$

(٢)  $د ج = هـ ب$



البرهان  $\Delta ب ج د$  ،  $\Delta ج ب هـ$  فيهما

$\overline{ب ج}$  ضلع مشترك

$د ب = هـ ج$

معطى

ق (ج د ب) = ق (ب هـ ج) =  $90^\circ$  معطى

$\therefore \Delta ب ج د \cong \Delta ج ب هـ$  (أ.ض.و)

وينتج من التطابق أن :

$د ج = هـ ب$

٥

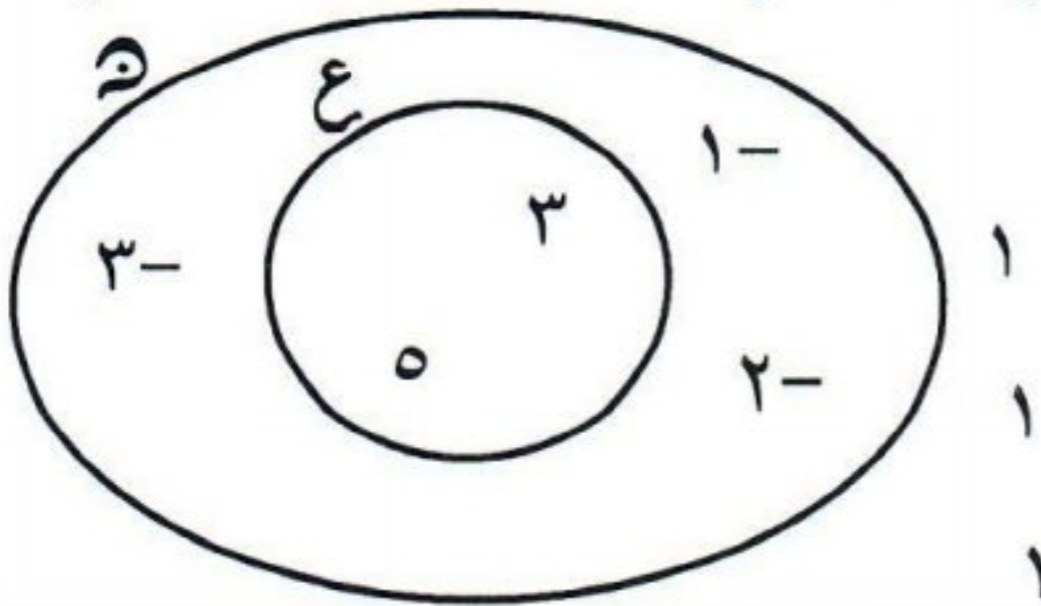
ب) إذا كانت  $ع = \{ ١ : ١٥ \}$  عامل أولي من عوامل العدد ١٥ ،  $د = \{ ١- ، ٢- ، ٣- ، ٥ \}$

أوجد بذكر العناصر

(١)  $ع = \{ ٥ ، ٣ \}$

(٢)  $ع \cap د = \{ ٣ ، ٥ \}$

(٣) مثل كلا من  $ع$  ،  $د$  بمخطط فن



٣

ج) رتب الاعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا .

$-٠,٢٥$  ،  $-٠,٥$  ،  $\frac{١}{٢}$  ،  $\frac{١}{٢}$

$١ \times ٤$

الترتيب التصاعدي هو :  $-٠,٥$  ،  $-٠,٢٥$  ،  $\frac{١}{٢}$  ،  $\frac{١}{٢}$

٤

السؤال الرابع :

نموذج إجابة

١٢

أ) إذا كانت  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$  ، ت : س ← ص ( مجموعة الأعداد الصحيحة )

حيث ت ( س ) =  $S^2 + 1$  أكمل الجدول التالي . ثم أوجد مدى ت

$0,5 \times 4$

س	-1	0	1	2
$S^2 + 1$	$(-1)^2 + 1$	$0^2 + 1$	$1^2 + 1$	$2^2 + 1$
ت ( س )	2	1	2	5

مدى ت =  $\{0, 1, 2, 5\}$

ب) في الشكل المقابل هـ منتصف جـ د ، ق ( د ) = ق ( ج )

أثبت أن  $\triangle P \cong \triangle Q$  ،  $\triangle B \cong \triangle D$  متطابقان

البرهان  $\triangle P \cong \triangle Q$  ،  $\triangle B \cong \triangle D$  فيهما

(١)  $ج ه = د ه$  ( هـ منتصف جـ د )

(٢) ق ( ج ) = ق ( د ) معطى

(٣) ق (  $P \cong Q$  ) = ق (  $B \cong D$  ) بالتقابل بالرأس

$\therefore \triangle P \cong \triangle Q$  ،  $\triangle B \cong \triangle D$  ( ز . ض . ز )

ج) من مخطط الساق الأوراق المقابل أوجد :

(١) المتوسط الحسابي لبيانات ( أ )

(٢) المنوال لبيانات ( ب )

الأوراق ( أ )	الساق	الأوراق ( ب )
٥	١	٣ ٥
٣ ٢	٢	٢ ٢ ٤
٠	٣	١ ٢ ٣

(١) المتوسط الحسابي لبيانات ( أ ) =  $\frac{10 + 22 + 23 + 30}{4} = \frac{90}{4} = 22,5$

=  $\frac{90}{4}$

= 22,5

= 22

(٢) المنوال لبيانات ( ب )

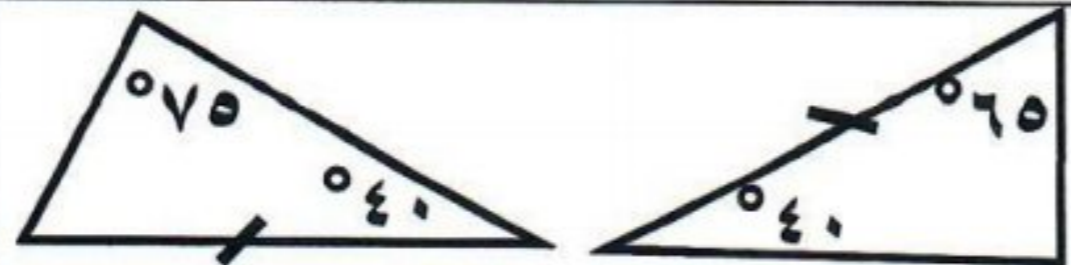
٢  
٠,٥  
١  
١,٥

٤

**نموذج إجابة**

**السؤال الخامس :**


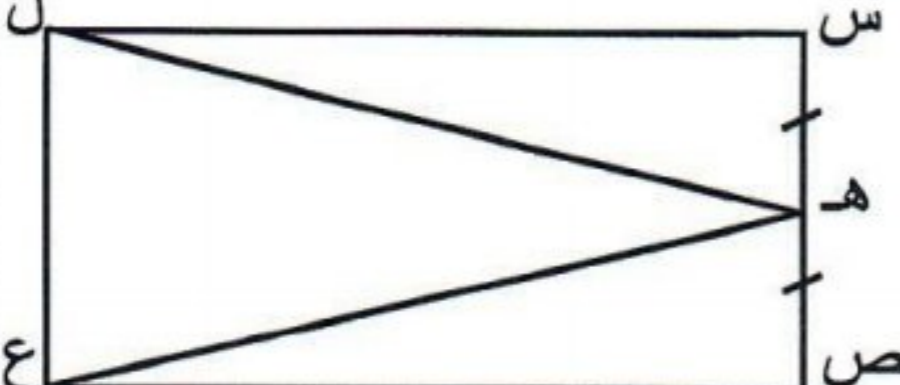
**أولاً :** في البنود (١-٤) عبارات ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	$\sqrt[3]{\frac{1}{8}}$ عدد غير نسبي	١
ب	أ	إذا كان ثمن شراء ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً فإن ثمن شراء ٥ بطاريات من نفس النوع هو ٤٠٠ فلساً	٢
ب	أ		٣
ب	أ	$\{(P, 2), (2, P)\} = \{2\} \times \{P, 2\}$	٤

ثانياً : في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	إذا كانت $S = \{1, 2, 5, m+1\}$ ، $V = \{2, 7, 5\}$ و كان $S = V$ فإن $m =$	<input type="radio"/> أ ٢	<input type="radio"/> ب ٥	<input type="radio"/> ج ٦	<input type="radio"/> د ٧
٦	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما	<input type="radio"/> أ ٨، ٦	<input type="radio"/> ب ٤، ٣	<input type="radio"/> ج ٢، ١	<input type="radio"/> د ٣، ٢
٧	$\frac{3}{8} - 0,125 =$	<input type="radio"/> أ صفر	<input type="radio"/> ب ٠,١٥	<input type="radio"/> ج ٠,٢٥	<input type="radio"/> د ٠,٣٥
٨	مكعب حجمه ٨ م <sup>٣</sup> فإن مساحة أحد أوجهه تساوي	<input type="radio"/> أ ٢ م <sup>٢</sup>	<input type="radio"/> ب ٤ م <sup>٢</sup>	<input type="radio"/> ج ٦ م <sup>٢</sup>	<input type="radio"/> د ٨ م <sup>٢</sup>
٩	عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ فإن العدد هو	<input type="radio"/> أ ١٥	<input type="radio"/> ب ٧٥	<input type="radio"/> ج ١٥٠	<input type="radio"/> د ٢٥٠

نموذج إجابة

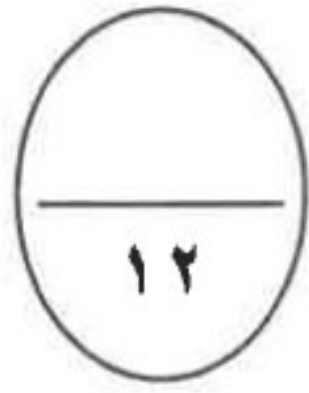
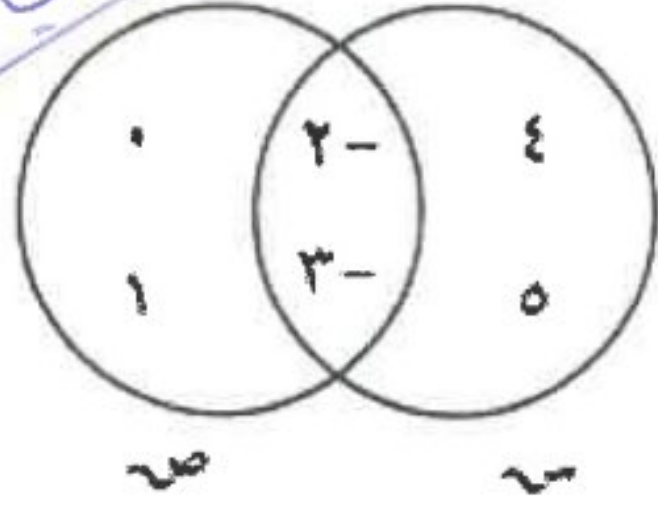
	<p>في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما</p> <p>١٠</p> <p>أ (ض, ض, ض)    ب (ض, ز, ض)    ج (ز, ض, ز)    د (∠, و, ض)</p>
	<p>في الشكل المقابل س ص ع ل مستطيل ، هـ منتصف <math>\overline{ص ل}</math> فإن س</p> <p>١١</p> <p>أ هـ ل = س ل    ب هـ ل = ص ع ج هـ ل = هـ ع    د هـ ل = ع ل</p>
	<p>الوسيط لمجموعة البيانات ٣، ٦، ٢، ٩، ٤ هو</p> <p>١٢</p> <p>أ ٢    ب ٣    ج ٤    د ٦</p>

## نموذج إجابة

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال	
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	(١)	
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	(٢)	
	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	(٣)	
	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	(٤)	
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(٥)
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(٦)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(٧)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> د	(٨)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(٩)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> د	(١٠)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(١١)
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب <input type="radio"/> د	(١٢)

السؤال الأول : ( ٢ ) من الشكل المقابل : أكمل ما يلي

الخوذة  
الاجابية

$$س = \{ ٣- , ٢- , ٥ , ٤ \} \text{ (نصف درجة)}$$

$$ص = \{ ٣- , ٢- , ١ , ٠ \} \text{ (نصف درجة)}$$

$$س \cap ص = \{ ٣- , ٢- \} \text{ (درجة ١)}$$

$$س \cup ص = \{ ٣- , ٢- , ٥ , ٤ , ١ , ٠ \} \text{ (درجة ١)}$$

٣

ب ) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= ٨ \frac{٢}{٣} - (٥ \frac{١}{٤} -)$$

$$١٣ \frac{١١}{١٢} = ٥ \frac{٣}{١٢} + ٨ \frac{٨}{١٢} = ٥ \frac{١}{٤} + ٨ \frac{٢}{٣} \text{ (درجة ٣)}$$

$$\frac{١}{٣} \text{ درجة} \quad \frac{١}{٣} \text{ درجة} \quad \frac{١}{٣} \text{ درجة} \quad \frac{١}{٣} \text{ درجة}$$

٥

ج ) إذا كان ٢٠ رجلا يحفرون بئرا في ١٥ يوما ، ففي كم يوما يحفر ٣٠ رجلا البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحاليتين

(تناسب عكسي)

ايام	رجال
١٥	٢٠
س	٣٠

$$\frac{س}{١٥} = \frac{٢٠}{٣٠} \text{ (درجة ١ + ١)}$$

$$س = \frac{١٥ \times ٢٠}{٣٠} = ١٠ \text{ ايام (درجة ١ + ١)}$$

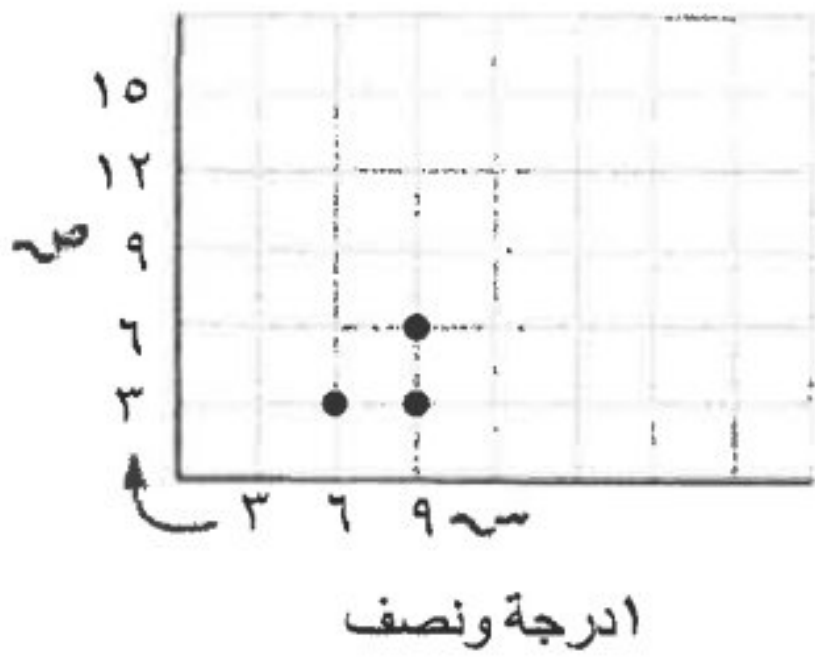
٤

١٢

السؤال الثاني: (٢) إذا كانت  $S = \{3, 6, 9\}$  ،  $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$

$$E = \{(P, B) : P \in S, B \in V, P < B\}$$

١- اكتب  $E$  بذكر العناصر ٢- مثل  $E$  بمخطط بياني



الدرجة ونصف

$$E = \{(3, 6), (3, 9), (6, 9)\}$$

٣

ب) ما العدد الذي ١٢% منه هو ٣٦ ؟

$$12\% \text{ من } S = 36 \quad (1 \text{ درجة})$$

$$\frac{100}{12} \times 36 = S \times \frac{12}{100} \times \frac{100}{12} \quad (1 + 1 \text{ درجة})$$

$$S = 300 \quad (1 \text{ درجة})$$

٤

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= \left(1\frac{3}{5} - \right) \times 2\frac{1}{4}$$

(١ + ١ درجة)

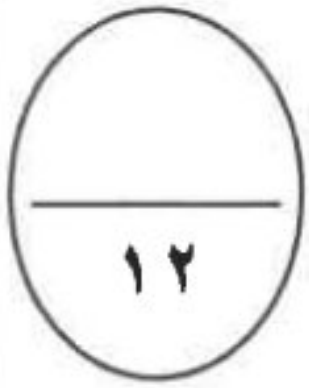
(١ + ١ درجة)

$$\left(\frac{8 \times 9}{5 \times 4} - \right) = \left(\frac{8}{5} - \right) \times \frac{9}{4}$$

(١ درجة)

$$3\frac{3}{5} - = \frac{18}{5} - =$$

٥



**السؤال الثالث: (٢)** إذا كانت  $S =$  مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،

ص =  $\{0, 1, 2, 3\}$  -١ اكتب  $S$  بذكر العناصر .

ص =  $\{0, 1, 2, 3, 4\}$  (درجة ١)

٢- هل  $S =$  ص ؟ لا (درجة ١)

السبب : لان  $4 \in S$  ،  $4 \notin S$  (درجة ١)



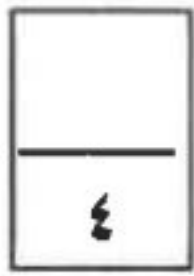
**ب ( رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا**

٢ ،  $-6$  ، صفر ،  $\frac{3}{4}$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

الترتيب التنازلي هو : ٢ ،  $\frac{3}{4}$  ، ٠ ،  $-6$

( ١+١+١+١ درجة )



**ج ( من خلال المعطيات على الشكل المقابل**

أثبت أن ١-  $\triangle P M B \cong \triangle C M D$

٢- أوجد قيمة  $S$

المعطيات :  $B M = M D$  ،  $P M = M C$

المطلوب: برهن أن :  $\triangle P M B \cong \triangle C M D$  ، أوجد قيمة  $S$

البرهان :  $\triangle P M B \cong \triangle C M D$  ،  $C M = M B$  ، فيهما

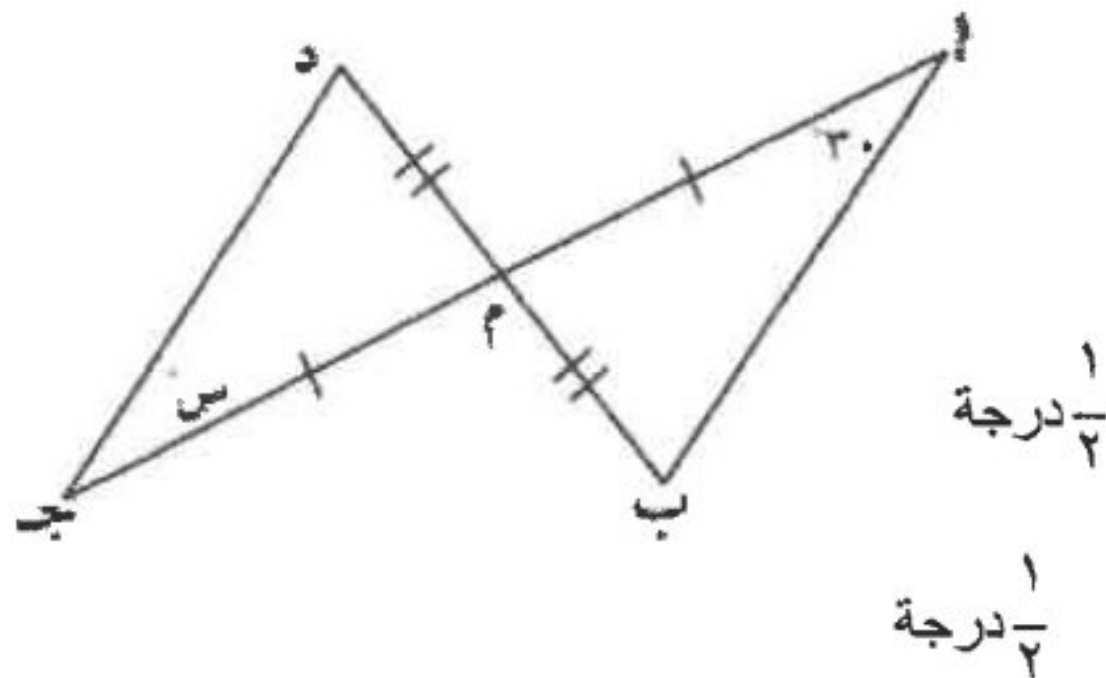
$B M = M D$  (معطى)  $\frac{1}{2}$  درجة

$P M = M C$  (معطى)  $\frac{1}{2}$  درجة

$\hat{C} = \hat{B}$  (بالتقابل بالرأس) (درجة ١)

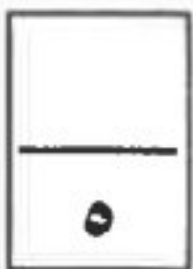
$\triangle P M B \cong \triangle C M D$  (ض.ز.ض) وينتج (درجة ١)

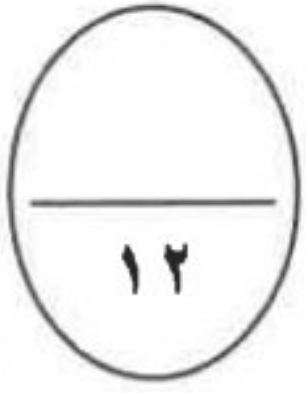
$S = \hat{C} = \hat{B} = 30^\circ$  (درجة ١)



$\frac{1}{2}$  درجة

$\frac{1}{2}$  درجة





السؤال الرابع: (٢) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $V = \{3, 5, 6, 7\}$

و كانت تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $(S) = 2 + 1$

أكمل الجدول التالي ، ثم أوجد مدى التطبيق

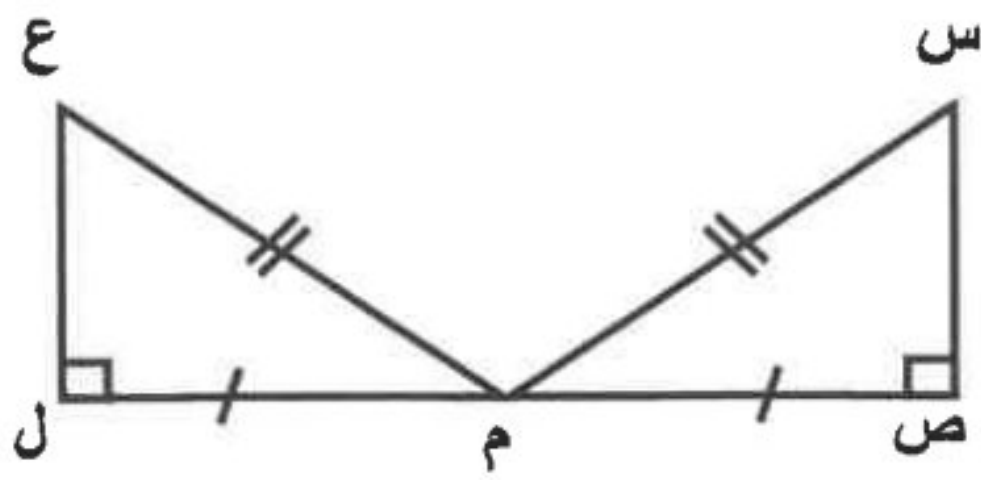
س	١	٢	٣
$2 + S$	$1 + 1 \times 2$	$1 + 2 \times 2$	$1 + 3 \times 2$
ت(S)	٣	٥	٧

(درجة ونصف)



(درجة ونصف)

مدى التطبيق  $\{3, 5, 7\}$



$\frac{1}{3}$  درجة  
 $\frac{1}{3}$  درجة

(١ درجة)

$\frac{1}{3}$  درجة

$\frac{1}{3}$  درجة

(١ درجة)



ب) في الشكل المقابل :

برهن أن  $\Delta س ص م \cong \Delta ع ل م$

المعطيات :  $S = م = ع$  ،  $ص = م = ل$  ،  $\widehat{ق(ص)} = \widehat{ق(ل)} = 90^\circ$  ،  $\frac{1}{3}$  درجة

المطلوب : برهن أن  $\Delta س ص م \cong \Delta ع ل م$

البرهان :  $\Delta س ص م$  ،  $\Delta ع ل م$  قائما الزاوية

$S = م = ع$  (معطى)

$ص = م = ل$  (معطى)

$\Delta س ص م \cong \Delta ع ل م$

( و . ض . و )

ج) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار ( بالمليتر ) التي هطلت على مدينتين ( ١ ) ، ( ٢ ) في احدى السنوات

المدينة (١)	٦٨	٨٠	٨٥	٨٥	٨٨
المدينة (٢)	٦٢	٦٠	٧٤	٧٨	٨٣

١) اصنع مخطط الساق والاوراق المزدوج لهذه البيانات

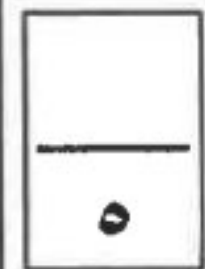
المدينة (٢)	الساق	المدينة (١)
الاوراق		الاوراق
٢٠	٦	٨
٨٨٤	٧	
٣	٨	٠٥٥٨٨

(درجة ونصف)

(درجة ونصف)

٢) وسيط المدينة (١)  $= \frac{85+85}{2} = 85$  (١ درجة)

٣) منوال المدينة (٢)  $= 78$  (١ درجة)



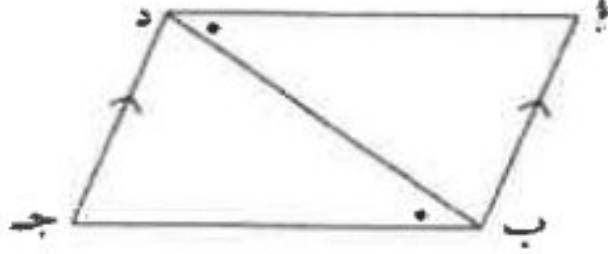
## السؤال الخامس:

أولا : في البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (B) إذا كانت العبارة خاطئة :

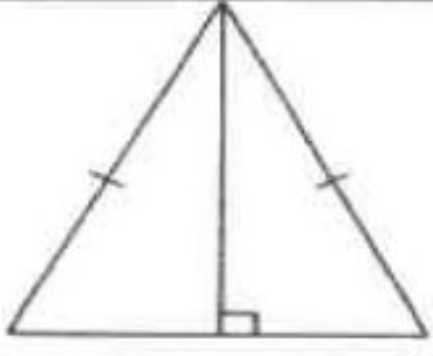
$$(١) \quad ٠,٦ = \overline{٠,٦}$$

(٢) تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ دينارا في العمل لمدة ٥ ساعات، فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير

(٣) في الشكل المقابل :  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$



(٤) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي (  $\triangle$  و ٠ و ٠ ض )



ثانيا : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

(٥) إذا كانت  $S = \{١, ٢, ٣\}$  ، فإن المجموعة الجزئية من  $S$  هي :

- (P) ٣      (B)  $\{١, ٢, ٥\}$       (J)  $\{١, ب\}$       (D)  $\{١, ٢\}$

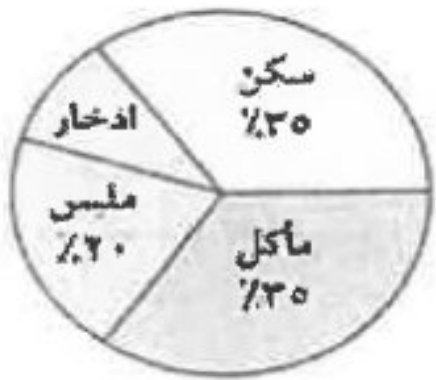
$$= \sqrt[٦]{٩٠٠}$$

- (P) ٣٠٠      (B) ٣      (J) ٣٠      (D) ٩٠

(٧) إذا كانت  $S = \{١, ٢, ٣\}$  ،  $V = \{١, ٢, ٤, ٩\}$  وكانت ع علاقة " نصف " من  $S \rightarrow V$  فإن  $E =$

- (P)  $\{(١, ٢), (٤, ٢)\}$       (B)  $\{(١, ٢), (٤, ٢)\}$       (J)  $\{(١, ٢), (٢, ٤), (٩, ٣)\}$       (D)  $\{(١, ٢), (٤, ٢)\}$

(٨) في التمثيل البياني المقابل: إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار، فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو



- (P) ٢٠ دينار      (B) ٢٠٠ دينار      (J) ١٠ دينار      (D) ١٠٠ دينار

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} \quad (٩)$$

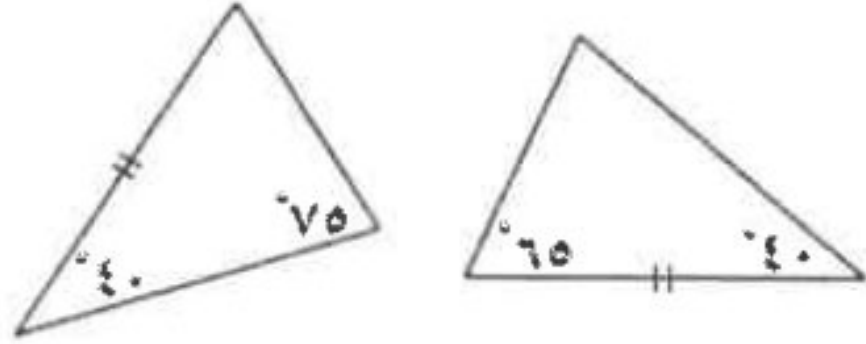
$$\frac{1}{2} \quad (د)$$

$$٨ \quad (ج)$$

$$٢ \quad (ب)$$

$$\frac{1}{٨} \quad (پ)$$

(١٠) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي



$$(د) \quad (ض٠ض٠و)$$

$$(ج) \quad (ز٠ض٠ز)$$

$$(ب) \quad (ض٠ز٠ض)$$

$$(پ) \quad (ض٠ض٠ض)$$

$$(١١) \quad = \sqrt[3]{\frac{3}{8}}$$

$$\frac{9}{4} \quad (د)$$

$$\frac{3}{8} \quad (ج)$$

$$\frac{3}{2} \quad (ب)$$

$$\frac{1}{8} \quad (پ)$$

$$(١٢) \text{ إذا كانت } \frac{75}{150} = \frac{س}{90} \text{ فإن س =}$$

$$١٨٠ \quad (د)$$

$$٠,٤٥ \quad (ج)$$

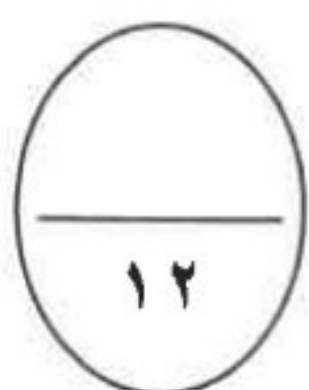
$$٤,٥ \quad (ب)$$

$$٤٥ \quad (پ)$$

إجابة السؤال الخامس

●	ج	ب	پ	٥
د	●	ب	پ	٦
د	ج	●	پ	٧
د	ج	●	پ	٨
د	ج	●	پ	٩
د	●	ب	پ	١٠
د	ج	●	پ	١١
د	ج	ب	●	١٢

●	پ	١
ب	●	٢
ب	●	٣
ب	●	٤



اطيب الامنيات بالتوفيق

المادة : الرياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ٦

نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول  
الصف : الثامن  
العام الدراسي : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

١٢

القسم الأول : أسئلة المقال

تتبع الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال



السؤال الأول :

إذا كانت  $S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  عدد فردي محصور بين ١ و ١١

أ

فأوجد بذكر العناصر كل من :

(١)  $S = \{3, 5, 7, 9\}$  

(٢) المجموعات الجزئية الثنائية من  $S$  هي

٣

٢

$\{3, 5\}, \{3, 7\}, \{3, 9\}, \{5, 7\}, \{5, 9\}, \{7, 9\}$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

ب

$$\left(-\frac{3}{9}\right) + \left(-\frac{4}{7}\right)$$

م.م. أ. للعددين ٥ ، ٧ يساوي ٣٥

١

١ ١

$$\left(-\frac{21}{35}\right) + \left(-\frac{20}{35}\right) =$$

١

$$\left(-\frac{41}{35}\right) =$$

١

$$\left(-\frac{6}{35}\right) =$$

٥

ج

يلزم ١٤ عاملا لجني محصول الطماطم من مساحة الأرض خلال ١٢ ساعه  
إحسب عدد العمال اللازم لجني المحصول خلال ٨ ساعات لنفس مساحة الأرض .

الحل :

كلما زاد عدد العمال قل الزمن (عدد الساعات) عند ثبوت مساحة الأرض (تناسب عكسي)

١

نفرض أن عدد العمال =  $S$

١

$$\frac{8}{12} = \frac{14}{S} \therefore$$

١

١

$$S = \frac{12 \times 14}{8} = 21 \text{ عامل}$$

٤

السؤال الثاني:

١٢

إذا كانت  $S = \{3, 5, 7\}$  ،  $V = \{4, 6\}$

أوجد  $S \times V$  بنكر العناصر

$S \times V = \{(6, 7), (4, 7), (6, 5), (4, 5), (6, 3), (4, 3)\}$

٣

٣

ب) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص وفي يوم الأربعاء انخفض

العدد الى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء .

شبكة ياكويت التعليمية

الحل :

مقدار النقصان =  $600 - 450 = 150$  شخص  $\triangle$

النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء (التناقصية) =  $\frac{150}{600} \times 100\% = \triangle$

$$\triangle = 100\% \times \frac{1}{4}$$

$$\triangle = 25\%$$

٤

ج) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة :  $\frac{5}{8} \div (\frac{3}{4} -)$



$\triangle$

$\triangle$

$$\frac{5}{8} \div (\frac{3}{4} -) = \frac{5}{8} \div (\frac{15}{4} -)$$

$\triangle$

$$= (\frac{4}{15} -) \times \frac{5}{8}$$

$\triangle$

$$= \frac{(4-) \times 5}{15 \times 8}$$

$\triangle$

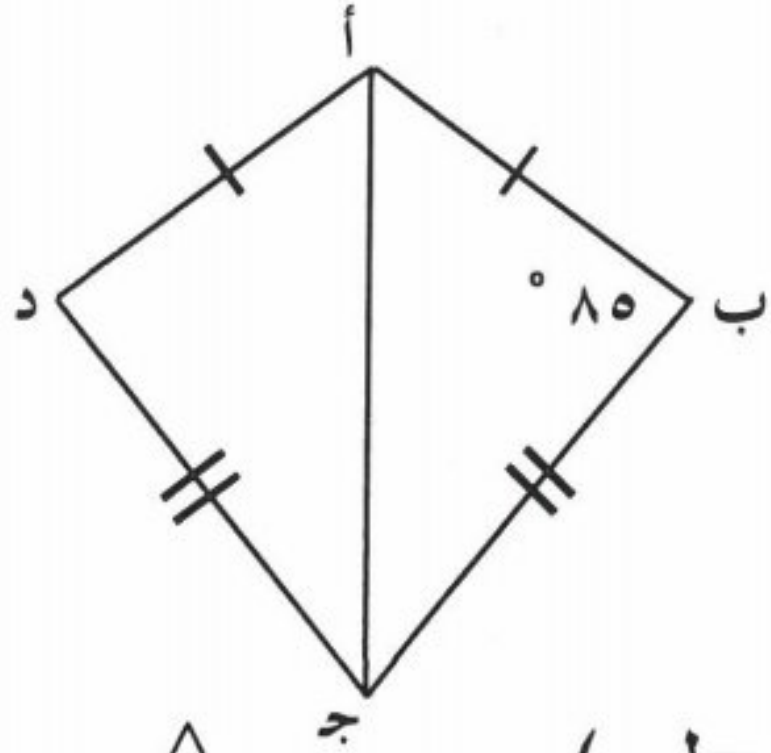
$$= \frac{3-}{2} = \frac{1}{2}$$

٥

تابع: نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م )

السؤال الثالث:

١٢



الشكل المقابل أ ب ج د شكل رباعي فيه أ ب = أ د ،

ب ج = د ج ، ق ( أ ب ج ) = ٨٥ ° أثبت أن :

(١)  $\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$

(٢) ق ( أ د ج ) = ٨٥ °



الحل :  $\Delta أ ب ج$  ،  $\Delta أ د ج$  فيهما : (١) أ ب = أ د (معطى)



(٢) ب ج = د ج (معطى)



(٣) أ ج (ضلع مشترك)



$\Delta أ ب ج \cong \Delta أ د ج$  بحالة (ض . ض . ض) وينتج من التطابق



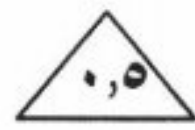
ق ( أ د ج ) = ق ( أ ب ج ) = ٨٥ °

٥

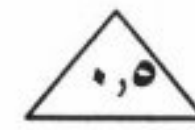
تم التحميل من موقع http://sherif-math.xyz

إذا كانت  $ع = \{ ٢ : ٢ \text{ عامل أولي من عوامل العدد } ١٥ \}$  ،  $ص = \{ ١- ، ٢- ، ٣- ، ٥ \}$

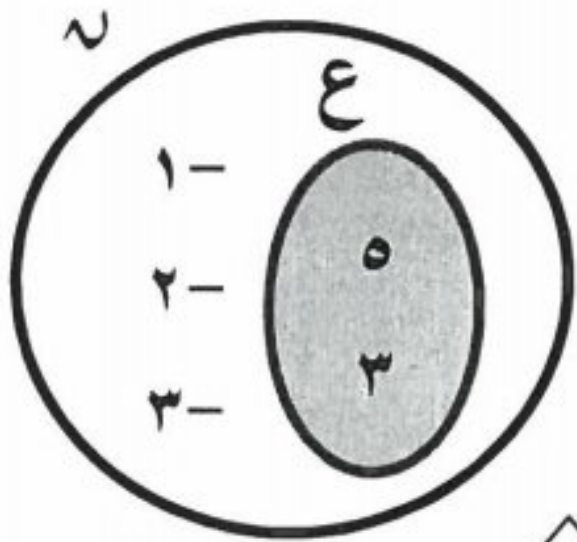
أوجد بذكر العناصر كلا من :



(١)  $\{ ٥ ، ٣ \} = ع$



(٢)  $\{ ٥ ، ٣ \} = ص \cap ع$



(٣)  $\{ ٣- ، ٢- ، ١- ، ٥ ، ٣ \} = ص \cup ع$

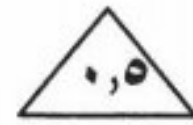
(٤) مثل كلا من ع ، ص بمخطط فن ،

ثم ظل المنطقة التي تمثل  $ص \cap ع$

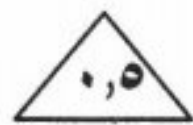
٣

مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> . أوجد طول حرفه .

الحل :



حجم المكعب = ل<sup>٣</sup>



ل<sup>٣</sup> = ٦٤



ل =  $\sqrt[٣]{٦٤}$

$٢(٢) \times ٢(٢) = ٦٤$



$\therefore ل = ٢ \times ٢ = ٤ \text{ سم}$



٤

تابع: نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م )

**السؤال الرابع:**

١٢

إذا كانت  $S = \{ 2, 3, 4 \}$  ،  $V = \{ 2, 3, 5, 8 \}$

وكانت تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 3 - S - 4$

(١) أكمل الجدول التالي :

	س	٢	٣	٤
٣ - س - ٤	٤ - ٢ × ٣	٤ - ٣ × ٣	٤ - ٤ × ٣	
ت (س)	٢	٥	٨	

١,٥

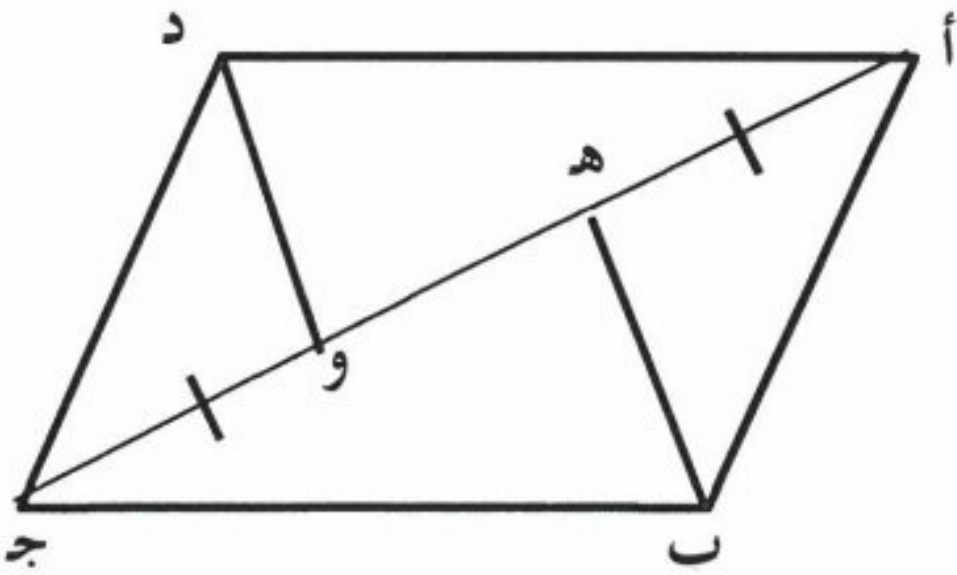
٣

١,٥

(٢) أوجد مدى  $T = \{ 2, 5, 8 \}$

(٣) اكتب كمجموعة من الأزواج المرتبة :  $T = \{ (2, 2), (3, 5), (4, 8) \}$

ب



في الشكل المقابل :  $AB \parallel CD$  متوازي أضلاع ،  $\overline{AC}$  قطر فيه  $AH = DO$  . أثبت أن  $AB = DO$

الحل :

$\triangle ABH$  ،  $\triangle DOH$  فيهما :

(١)  $AB = DO$  ( من خواص متوازي الأضلاع )

(٢)  $AH = DO$  ( معطى )

(٣)  $\angle BAH = \angle ODH$  بالتبادل والتوازي ( من خواص متوازي الأضلاع )

$\triangle ABH \cong \triangle DOH$  بحالة ( ض . ز . ض )

وينتج من التطابق  $AB = DO$

٤

١,٥

ج

لمجموعة البيانات التالية : ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٩

(١) أكمل الجدول التكراري البسيط

القيمة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
التكرار	١	١	٣	٣	٢	٣	١٣

٣

(٢) الوسيط هو ٧

(٣) المنوال هو ٦ ، ٧ ، ٩

٥

١





القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة  
ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة .

(١)  $0,2 = (0,15 - ) - 0,5$  (أ)  (ب)

(٢)  $10\% \text{ من } 50 = 50\% \text{ من } 10$  (أ)  (ب)



(٤) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$  و كانت  $E$  علاقة معرفة من  $S$  إلى  $V$  حيث  
 $E = \{(1, 1), (2, 2), (3, 9)\}$  فإن  $E$  تمثل علاقة " نصف "

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥) إذا كانت  $S = \{5, 2, 1 - ك\}$  ،  $V = \{5, 7, 2\}$  وكانت  $S = V$  فإن  $K =$  (أ) ٦-  (ب) ٢  (ج) ٧  (د) ٨-

(٦)  $\sqrt{900} =$  (أ) ٣٠٠  (ب) ٣  (ج) ٣٠  (د) ٩٠

(٧) عدد ما ٣٠% منه هو ٤٥ فإن العدد هو (أ) ١٥  (ب) ٧٥  (ج) ١٥٠  (د) ٢٥٠



تابع: نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ م )

(٨) ناتج  $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$  يساوي

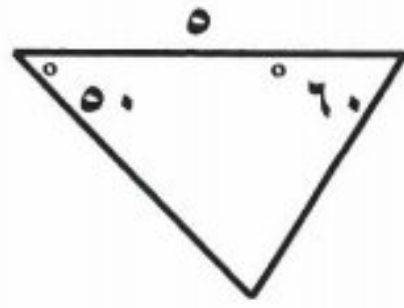
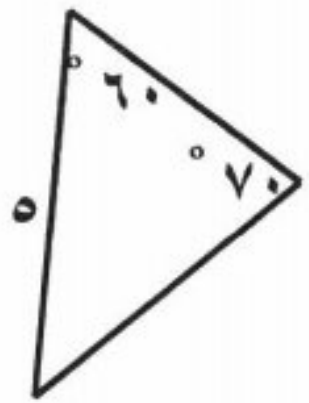
- أ  $\frac{2}{9}$       ب  $\frac{5}{9}$       ج  $\frac{7}{9}$       د  $\frac{5}{7}$

(٩) الأعداد المرتبة ترتيبا تصاعديا هي :

- أ  $\frac{1}{9} - \frac{2}{3} - 0 - 0,7$       ب  $\frac{2}{3} - \frac{1}{9} - 0 - 0,7$   
 ج  $0,7 - 0 - \frac{2}{3} - \frac{1}{9}$       د  $\frac{1}{9} - \frac{2}{3} - 0,7 - 0$

(١٠) العدد الذي يمثل الساق ٨ والورقة ٧ هو :

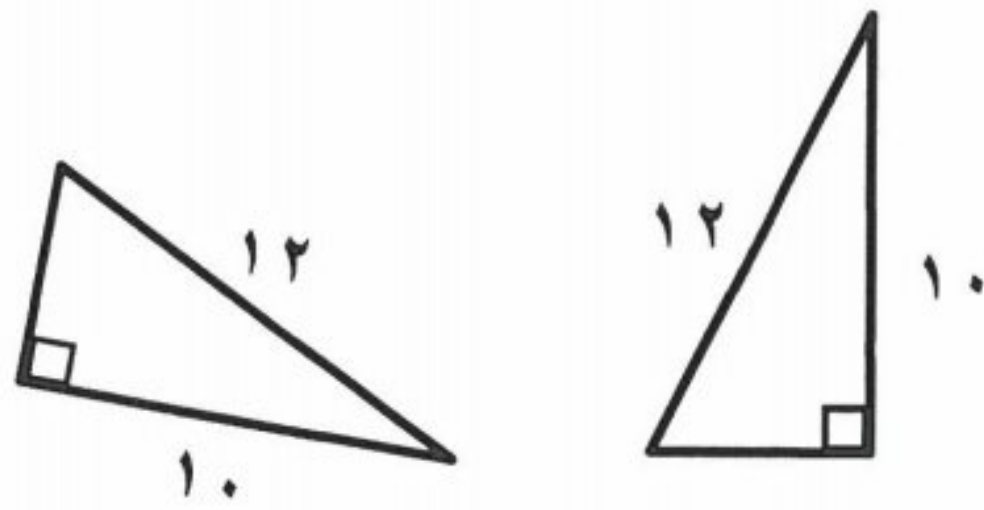
- أ ٨٧      ب ٧٨      ج ٨٨      د ٨٠٧



(١١) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

- أ (ض . ض . ض)      ب (ض . ز . ض)  
 ج (ز . ض . ز)      د (و . و . ض)

(١٢) في الشكل المقابل :



يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

- أ (و . و . ض)      ب (ض . ز . ض)  
 ج (ض . ض . ض)      د (ز . ض . ز)



انتهت الأسئلة

أولاً:- أسئلة المقال ( تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

١٢

### السؤال الأول

( أ ) إذا كانت  $E = \{س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$   
 $K = \{٠, ٣, ٤, ٦\}$  ، فأوجد كلاً مما يلي :

١

$$E = \{٢, ٤, ٦, ٨\}$$

$\frac{١}{٢}$

$$E \cap K = \{٤, ٦\}$$

$١\frac{١}{٢}$

$$E \cup K = \{٠, ٢, ٣, ٤, ٦, ٨\}$$

٣
---

( ب ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{٧}{٩}, ٠,٨, ٠, ١, \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٧}{٩}, \frac{٣}{٥}, ٠, ٠,٨, ١$$

١ ١ ١ ١ ١

٥
---

( ج ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً . فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه .

لنفرض أن ثمن البطاريات هو س

١

$$\frac{٢٤٠}{س} = \frac{٣}{٥}$$

١

$$س = \frac{٥ \times ٢٤٠}{٣}$$

١

$$س = \frac{٥ \times ٨٠}{١}$$

١

$$س = ٤٠٠ \text{ فلساً}$$

إذا البطاريات من النوع نفسه هو ٤٠٠ فلس

٤
---

**السؤال الثاني :**

١٢

( أ ) إذا كان  $S = \{-1, 1, 2\}$  ،  $V = \{0, 1, 2, 4\}$

وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  الى  $V$  حيث  $T(S) = S^2$

(١) أكمل الجدول التالي

س	-1	1	2
$S^2$	$(-1)^2$	$(1)^2$	$(2)^2$
$T(S)$	1	1	4

  $\frac{1}{2}$ 
 3

  $\frac{1}{2}$ 

(٢) اكتب  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .  
 $T = \{(-1, 1), (1, 1), (2, 4)\}$

( ب ) في إحدى المدارس تم اختبار ٢٦,٥ % من ٤٠٠ متعلم لأداء اختبار ميزه لمادة الرياضيات في الصف التاسع ، كم عدد هؤلاء المتعلمين ؟

٢      عدد المتعلمين =  $400 \times \frac{26,5}{100}$

1       $4 \times 26,5 =$

1       $= 106$  متعلم

 4

( ج ) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة :

$$\left(3 - \frac{3}{4}\right) \div \frac{5}{8}$$

1       $\left(\frac{10}{4}\right) \div \frac{5}{8} =$

$$\left(\frac{4}{10}\right) \times \frac{40}{8} =$$

 1

$$\frac{4 \times 40}{10 \times 8} =$$

 1

$$\frac{3}{2} =$$

 1

$$1 - \frac{1}{2} =$$

 1

 5



### السؤال الثالث :

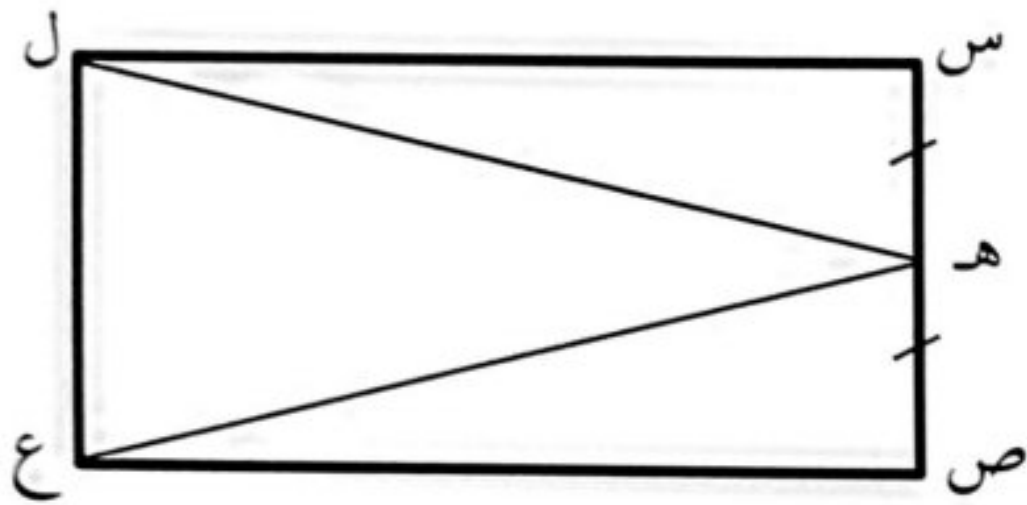
( أ ) في الشكل المقابل :

س ص ع ل مستطيل ، هـ منتصف س ص ، أثبت أن :

$$(١) \Delta هـ س ل \cong \Delta هـ ص ع$$

$$(٢) هـ ل = هـ ع$$

$\Delta هـ س ل$  ،  $\Delta هـ ص ع$  فيهما :



( ١ )

(١) س ل = ص ع من خواص المستطيل

( ١ )

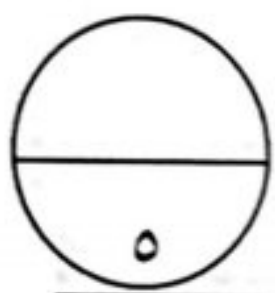
(٢) هـ س = هـ ص معطى

( ١ )

(٣) ق (س) = ق (ص) من خواص المستطيل

( ١ )

$\Delta هـ س ل \cong \Delta هـ ص ع$  بحالة (ض . ز . ض)



( ١ )

وينتج من التطابق أن هـ ل = هـ ع

( ب ) إذا كانت س هـ = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ، ص هـ = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }

(١) اكتب س هـ بذكر العناصر .

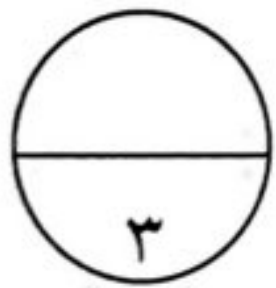
( ١ )

$$س هـ = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$$

(٢) هل س هـ  $\supseteq$  ص هـ ؟ ولماذا ؟

لا . لأنه  $\exists \epsilon \in س هـ$  ولكن  $\epsilon \notin ص هـ$

$\therefore س هـ \not\supseteq ص هـ$



( ٢ )

( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$\left( ٦ \frac{٢}{٣} - \right) - ٢ \frac{١}{٥}$$

( ١ )

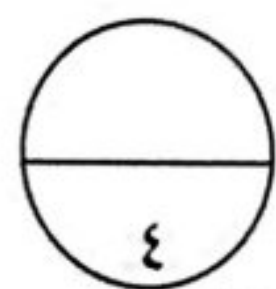
$$٦ \frac{٢}{٣} + ٢ \frac{١}{٥} =$$

( ٢ )

$$٦ \frac{١٠}{١٥} + ٢ \frac{٣}{١٥} =$$

( ١ )

$$٨ \frac{١٣}{١٥} =$$



السؤال الرابع :

١٢

( أ ) إذا كانت  $S = \{ 1, 2 \}$  ،  $V = \{ 3, 4, 5 \}$

اكتب  $S \times V$  بذكر العناصر .

٣

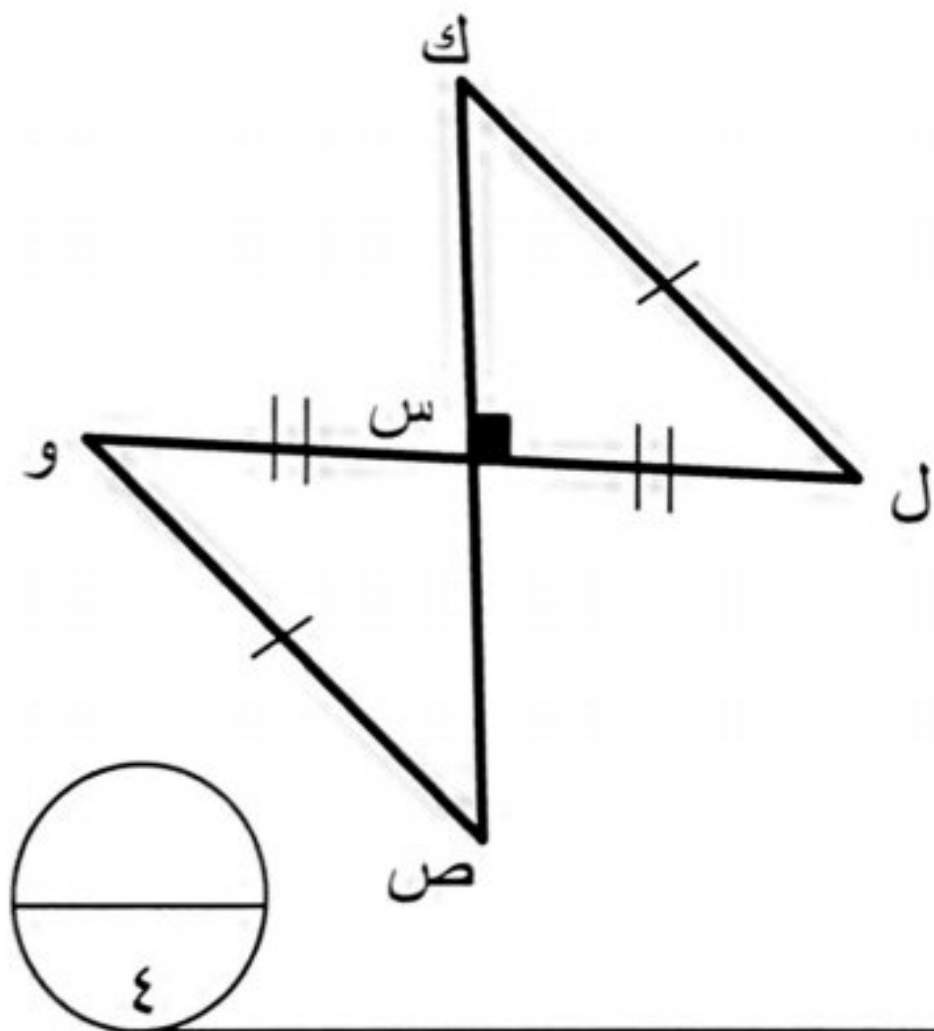
٣
---

$S \times V = \{ (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5) \}$

( ب ) في الشكل المقابل :

برهن أن  $\Delta KLS \cong \Delta SVW$

$\Delta KLS$  ،  $\Delta SVW$  فيهما :



١

معطى

(١)  $KS = SV$  و

١

معطى

(٢)  $LS = SW$  و

١

(٣)  $\angle KSL = \angle VSW = 90^\circ$  بالتقابل بالرأس

١

$\therefore \Delta KLS \cong \Delta SVW$  بحالة ( ل . و . ض )

( ج ) استخدم مخطط الساق و الأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين

لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

المجموعة (ب)		المجموعة (أ)
الأوراق	الساق	الأوراق
٥٣	١٣	
٣	١٤	٠٣
٣٠	١٥	٥٨
٣٠	١٦	٣٣٥٨
٥٠	١٧	٣٨
	١٨	٠٣٥

(١) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمتر في المجموعة (أ) ؟ ٢

١

(٢) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٥٠ سنتيمتر في المجموعة (ب) ؟ ١

١

(٣) ما طول أقصر متعلم في المجموعة (أ) ؟ ١٤٠ سم

١

(٤) ما طول أطول متعلم في المجموعة (ب) ؟ ١٧٥ سم

١

(٥) ما منوال البيانات في المجموعة (أ) ؟ ١٦٣ سم

١

٥
---

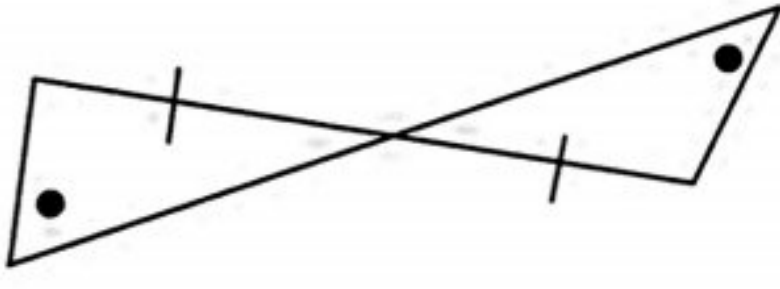
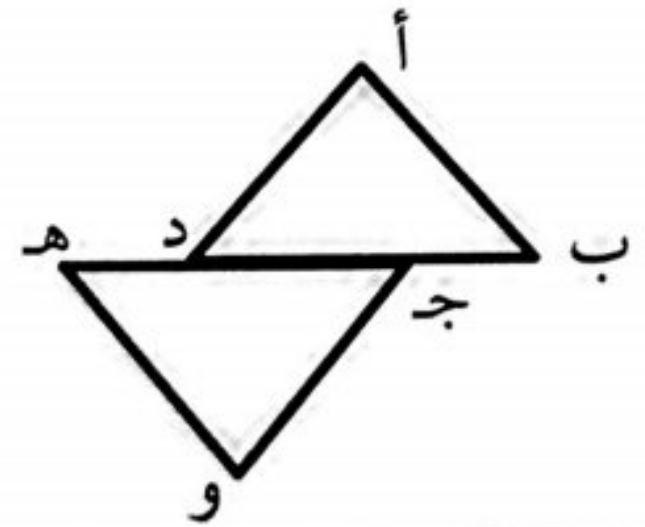
ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود ( ١ - ٤ ) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$0,6 = \overline{0,6}$	( أ )	( ب )
٢	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات . فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دينار.	( أ )	( ب )
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان	( أ )	( ب )
٤	لتكن $S = \{ 6, 5, 4 \}$ ، ع علاقة على $S$ فإن $E = \{ ( 6, 5 ) , ( 4, 5 ) , ( 5, 4 ) \}$ تمثل تطبيقاً	( أ )	( ب )

في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	إذا كانت $S = \{ 5, 2, 1 - ك \}$ ، $V = \{ 5, 7, 2 \}$ و كان $S = V$ ، فإن $ك =$	( أ ) ٧	( ب ) ٢	( ج ) ٦	( د ) ٨
٦	ناتج $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ يساوي :	( أ ) $\frac{5}{7}$	( ب ) $\frac{5}{9}$	( ج ) $\frac{7}{9}$	( د ) $\frac{2}{9}$
٧	$= \sqrt[3]{\frac{2}{8}}$	( أ ) $\frac{1}{8}$	( ب ) $\frac{3}{2}$	( ج ) $\frac{3}{8}$	( د ) $\frac{9}{4}$

٨	$= \sqrt{900}$ <p> <input type="radio"/> أ ٣٠    <input type="radio"/> ب ٣    <input type="radio"/> ج ٣٠٠    <input type="radio"/> د ٩٠         </p>
٩	<p>إذا كان <math>\frac{75}{150} = \frac{س}{90}</math> ، فإن س =</p> <p> <input type="radio"/> أ ٠,٤٥    <input type="radio"/> ب ٤,٥    <input type="radio"/> ج ٤٥    <input type="radio"/> د ١٨٠         </p>
١٠	<p>الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢    <input type="radio"/> ب ٦    <input type="radio"/> ج ٣    <input type="radio"/> د ٤         </p>
١١	<p>في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :</p>  <p> <input type="radio"/> أ (ض . ض . ض)    <input type="radio"/> ب (ز . ض . ز)    <input type="radio"/> ج (ض . ز . ض)    <input type="radio"/> د (أ . و . ض)         </p>
١٢	<p>في الشكل المقابل ، إذا كان <math>\Delta أ ب د \cong \Delta و هـ جـ د</math> فإن :</p>  <p> <input type="radio"/> أ <math>\widehat{ق(أ د ج)} = \widehat{ق(ج هـ و)}</math>    <input type="radio"/> ب <math>\widehat{ق(أ)} = \widehat{ق(هـ)}</math>    <input type="radio"/> ج <math>ب ج = د هـ</math>    <input type="radio"/> د <math>ب ج = ج د</math> </p>

## إجابات الأسئلة الموضوعية

١٢

		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
		<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	٢
		<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> أ	٣
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> أ	٥
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> أ	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> أ	٨
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> أ	٩
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> أ	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١١
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> أ	١٢

للعام الدراسي : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : ( ٧ )

امتحان

الفترة الدراسية الأولى

الصف : الثامن

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج اجابة

أسئلة المقال

( تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

السؤال الأول

(٢) إذا كانت  $S = \{P : P \geq 3, P \text{ عدد اولي أصغر من } 10\}$

$E =$  مجموعة أرقام العدد ٥٣٣٢

اكتب بطريقة ذكر العناصر كلا من  $S, E, S \supseteq E$  ، هل  $E \supseteq S$  ؟ ولماذا ؟

$S = \{2, 3, 5, 7\}$

$E = \{2, 3, 5\}$

نعم ،  $E \supseteq S$  ، لأن كل عنصر في  $E$  ينتمي إلى  $S$

١٢



٠,٥ + ٠,٥



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

١ + ١

١

١ اختصار



١

(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة .

$$\left(1 - \frac{2}{7}\right) \div 5 \frac{1}{7}$$

$$\left(\frac{9-}{7}\right) \div \frac{36}{7} =$$

$$\frac{7-}{9} \times \frac{36}{7} =$$

$$\frac{12 \times 36^4 -}{1-9 \times 71} =$$

$$4- =$$

(ج) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً . في كم يوماً يتم إنجاز العمل نفسه

بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

نفرض ان عدد الأيام هو  $S$

نوع التناسب عكسي

$$\frac{S}{12} = \frac{3}{9}$$

$$S = \frac{12 \times 31}{1 \times 9} =$$

$S = 4$  عدد أيام العمل لإنجاز المشروع بواسطة ٩ عمال هو ٤ أيام

(١)

٠,٥

٠,٥ نوع التناسب

٠,٥ + ٠,٥

٠,٥ + ١ الاختصار

٠,٥



السؤال الثاني



(٢) إذا كانت  $S = \{1, 2\}$  ،  $V = \{3, 4, 5, 6, 7\}$  وكانت تطبيق من

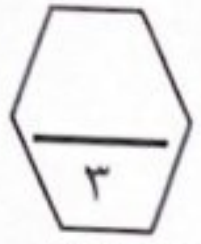
$S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 2S + 1$

١+١ الجدول

٢	١	س
$1+(2 \times 2)$	$1+(1 \times 2)$	$2S + 1$
٥	٣	ت (س)

(١) أكمل الجدول المقابل :

(٢) مدى  $T = \{3, 5\}$



(ب) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥% ومقدار هذا الخصم ٤٥ ديناراً كويتياً ، فما هو ثمن الحاسوب الأصلي ؟

نفرض أن ثمن الحاسوب الأصلي = س  
النسبة المئوية للتغير (الخصم) =  $\frac{\text{مقدار التغير (الخصم)}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100\%$

$$15\% = 100\% \times \frac{45}{S}$$

$$\frac{45}{S} = \frac{15}{100}$$

$$S = \frac{100 \times 45}{15} = 300$$

إذا ثمن الحاسوب الأصلي = ٣٠٠ دينار



(ج) أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$\left(3\frac{1}{4} - \right) - 7\frac{2}{3}$$

$$\left(3\frac{1}{4} + \right) + 7\frac{2}{3} =$$

$$3\frac{3}{12} + 7\frac{8}{12} =$$

$$10\frac{11}{12} =$$

١ جمع النظير

١ (م.م.أ.)

١+١



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث

١٢

(٢) في الشكل المقابل  $\overline{أب} \cong \overline{هـد}$  ،  $\overline{دج} \cong \overline{بج}$  ،  $\overline{أج} \cong \overline{هـج}$

أثبت أن :  $\triangle أ ب ج \cong \triangle هـ د ج$

$\triangle أ ب ج$  ،  $\triangle هـ د ج$  فيهما :

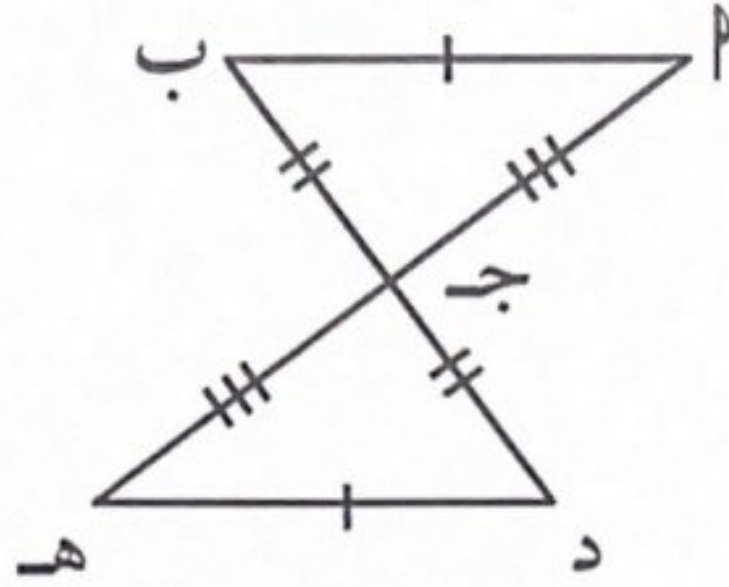
$\overline{أب} \cong \overline{هـد}$  معطى

$\overline{دج} \cong \overline{بج}$  معطى

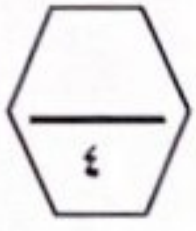
$\overline{أج} \cong \overline{هـج}$  معطى

$\therefore \triangle أ ب ج \cong \triangle هـ د ج$

بحالة (ض.ض.ض)



١  
١  
١  
١



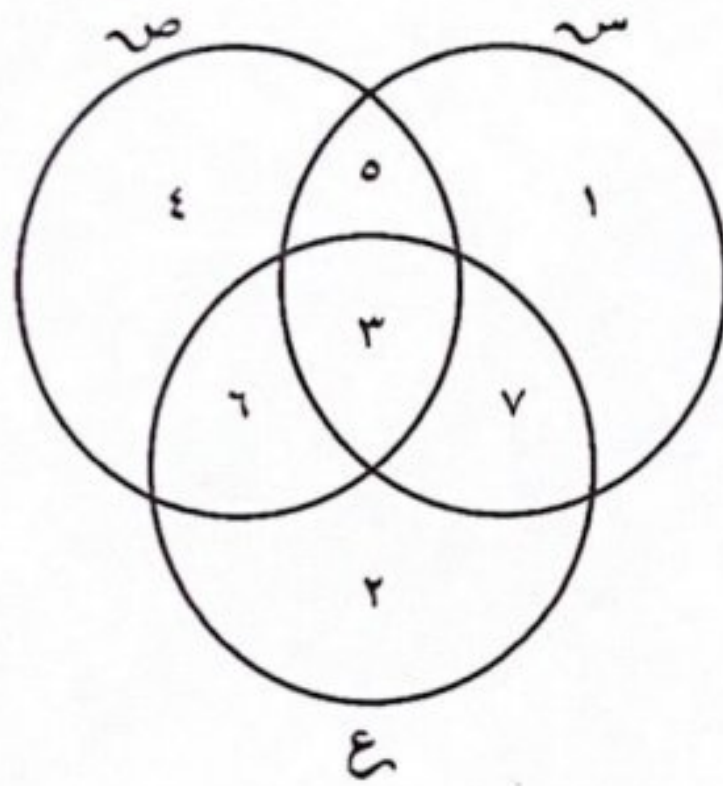
(ب) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

$$س = \{١, ٣, ٥, ٧\}$$

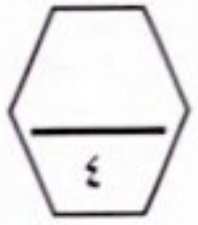
$$ص = \{٣, ٤, ٥, ٦\}$$

$$ع = \{٢, ٣, ٦, ٧\}$$

$$س \cap ص \cap ع = \{٣\}$$



١  
١  
١  
١



(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥\sqrt{٣٦} - ٤\sqrt{٢٧} - ٣$$

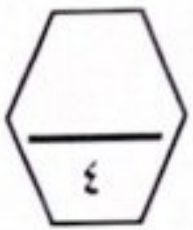
$$= ٥ \times ٦ - ٤ \times ٣ - ٣ =$$

$$= ٣٠ - ١٢ - ٣ =$$

$$= ٣٠ - ١٥ =$$

$$= ١٥$$

١  
١  
١  
١



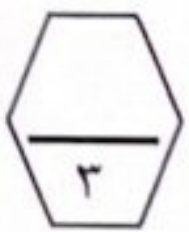
وزارة التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



(٢) اكتب العلاقات التالية على  $S = \{ ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥ \}$

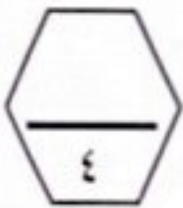
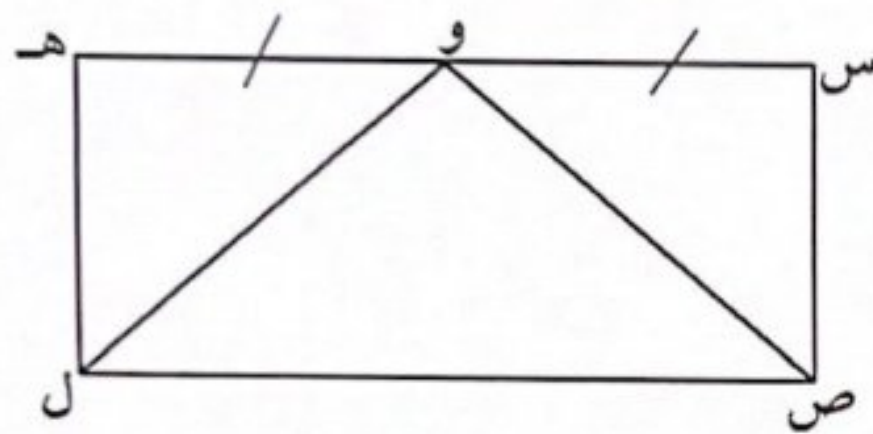
(١)  $E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, \frac{1}{A} = B \}$

(٢)  $E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, A + B = ٥ \}$



(ب) في الشكل المقابل:  $س$   $ص$   $ل$   $هـ$  مستطيل ،  $س$  و  $هـ$  و

أثبت أن:  $و$   $ص$  =  $و$   $ل$



(ج) بين الجدول أدناه كمية الامطار ( بالمليتر ) التي هطلت على مدينتين ( أ ) و ( ب )

في إحدى السنوات.

٨٨	٨٨	٧١	٨٥	٦٨	المدينة (أ)
٨٣	٧٨	٧٣	٧٨	٦٢	المدينة (ب)

أكمل مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات.

المدينة (ب)	المدينة (أ)	
الأوراق	الساق	
.....	٦	.....
.....	٧	.....
.....	٨	.....

(٤)



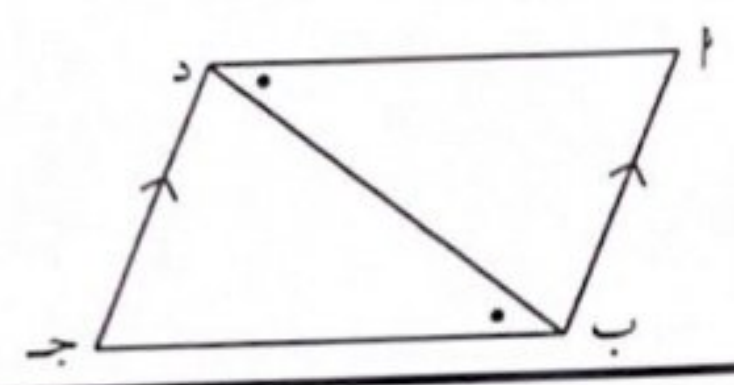
منطقة مبارك الكبير التعليم  
التوجيه الفني للرياضيات

ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (٤-١) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$٠,٦ = ٠,٦$
٢	١٠٪ من ٢٠٠ < ١٥٪ من ١٥٠
٣	$\{(٢, ب), (٢, أ)\} = \{٢\} \times \{ب, أ\}$
٤	في الشكل المقابل : $\overline{أب} \cong \overline{ج د}$



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

(٥) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

- (أ)  $٠,٧, ٠, \frac{٢}{٣}, -\frac{١}{٩}$
- (ب)  $٠, \frac{٢}{٣}, -\frac{١}{٩}, ٠,٧$
- (ج)  $٠,٧, ٠, \frac{٢}{٣}, -\frac{١}{٩}$
- (د)  $٠,٧, ٠, -\frac{٢}{٣}, -\frac{١}{٩}$

(٦) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



- (أ) (ض . ض . ض) فقط
- (ب) (ض . ز . ض) فقط
- (ج) (ز . ض . ز) فقط
- (د) كل حالات التطابق

تابع : نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى / مادة الرياضيات ( للصف الثامن ) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

(٧) إذا كانت  $S = \{ 5, 2, -1, K \}$  ،  $S = \{ 7, 5, 2 \}$  وكان  $S = S$  ، فإن  $K =$

- (أ) ٧ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٨

(٨) في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ ، فإن ما تدخره الأسرة

شهرياً هو :



- (أ) ٢٠٠ دينار  
(ب) ١٠٠٠ دينار  
(ج) ٢٠ دينار  
(د) ١٠٠ دينار

(٩) ناتج  $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$  يساوي :

- (أ)  $\frac{2}{9}$  (ب)  $\frac{5}{9}$  (ج)  $\frac{7}{9}$  (د)  $\frac{5}{7}$

(١٠) إذا كان  $\triangle ABC \cong \triangle CDE$  ، فإن  $\overline{BC} \cong$

- (أ)  $\overline{AB}$  (ب)  $\overline{CE}$  (ج)  $\overline{CD}$  (د)  $\overline{DE}$

(١١) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{7}$  هما

- (أ) ٨ ، ٦ (ب) ٤ ، ٣ (ج) ٢ ، ١ (د) ٣ ، ٢

(١٢) عدد ما ٤٠٪ منه هو ٦٠ ، فإن العدد هو :

- (أ) ٣٠ (ب) ١٥٠ (ج) ١٢٠ (د) ٩٠



وزارة التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

الإسلامية  
٢٠٢٢-٢٠٢٣



جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال
	ب	١
	ب	٢
	ب	٣
	ب	٤
د	ب	٥
د	ب	٦
د	ب	٧
د	ب	٨
د	ب	٩
د	ب	١٠
د	ب	١١
د	ب	١٢

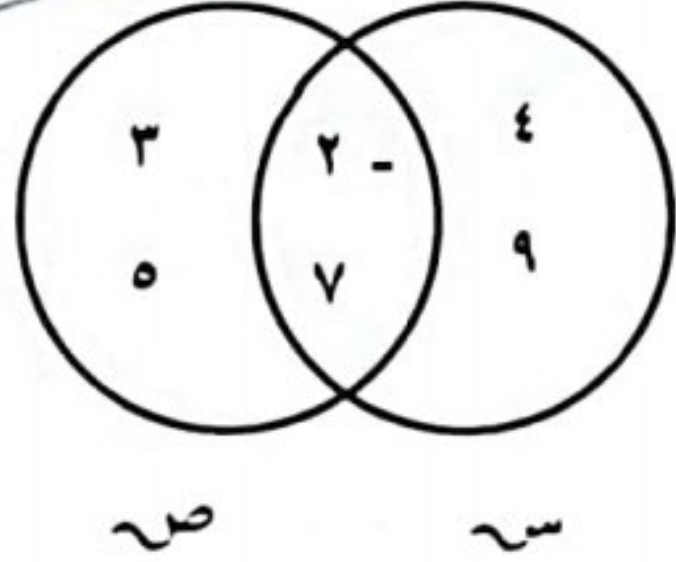
١٢

(درجة لكل سؤال)



## السؤال الأول:

(أ) أكمل ما يلي ، ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع

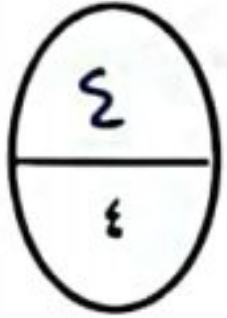


$$\textcircled{1} \{ ٩٥٧٦٤٤٤٤ \} = \text{ص}$$

$$\textcircled{1} \{ ٧٦٥٥٣٦٤ \} = \text{ص}$$

$$\textcircled{1} \{ ٧٦٤ \} = \text{ص} \cap \text{س}$$

$$\textcircled{1} \{ ٩٦٧٦٥٤٤٣٦٤ \} = \text{ص} \cup \text{س}$$

(ب) رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً :  $٧,٢٣$  ،  $٨,٢$  - ،  $٧ \frac{١}{٥}$  ،  $٦ \frac{١}{٢}$ الترتيب هو :  $٧,٢٣$  ،  $٨,٢$  - ،  $٦,٥$  ،  $٧,٢$ 
 $٧,٢٣$  ،  $٧,٢$  ،  $٦,٥$  - ،  $٨,٢$  -  
 $\textcircled{1}$        $\textcircled{1}$        $\textcircled{1}$        $\textcircled{1}$ 

(ج) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٥٠ ديناراً يضاف إليه نسبة ١٠٪ خدمة توصيل

فما هو ثمنه عند التوصيل ؟

تعرضاً أن س هي مقدار الزيادة لحدة التوصيل

$$\textcircled{1} \frac{س}{١٥٠} \times ١٠٠\% = ١٠\%$$

$$\textcircled{1} \frac{س}{١٥٠} = \frac{١٠}{١٠٠}$$

$$\textcircled{1} س = \frac{١٥٠ \times ١٠}{١٠٠} = ١٥ \text{ دينار}$$

∴ الثمن عند التوصيل =  $١٥٠ + ١٥ = ١٦٥$  دينار  $\textcircled{1}$ 



السؤال الثالث:

(أ) إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$  ،  $V = \{5, 8, 11, 15\}$

وكانت  $f$  تطابق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $f(3) = 5$  ،  $f(4) = 8$  ،  $f(2) = 11$

(أ) أكمل الجدول التالي :

$x$	$f(x)$	$f^{-1}(y)$	$f^{-1}(y)$
2	3	4	5
3	4	5	8
4	5	8	11

(ب) مدى  $f = \{5, 8, 11, 15\}$

(ج) أكتب  $f$  كمجموعة من الأزواج المرتبة

(د) ارسم مخططا سهميا للتطبيق  $f$

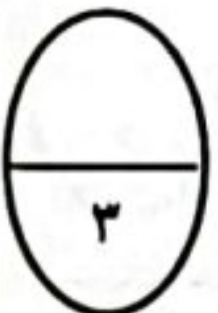


(ب) أكمل بوضع الرمز المناسب  $\subseteq$  ،  $\supseteq$  ،  $\neq$  ،  $\subset$  ،  $\supset$  ،  $\not\subseteq$  ،  $\not\supseteq$  ،  $\not\subset$  ،  $\not\supset$  كلاً مما يلي

٢٣  $\{1, 2, 3\}$   $\not\subseteq$

ق مجموعة أحرف كلمة فريق  $\supseteq$

مجموعة العوامل الموجبة للعدد ٦  $\supseteq \{2\}$



(ج) حل التناسب التالي :

$$\frac{27}{1} = \frac{18}{x}$$

$$27x = 18 \times 1$$

$$27x = 18$$

$$x = \frac{18}{27} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$



السؤال الرابع:

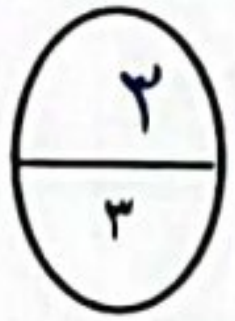
(أ) استخدم مخطط الساق و الأوراق للإجابة على الأسئلة التالية:

الأوراق (ب)	الساق	الأوراق (أ)
٠	١٦	٠٢
٢١	١٧	١٣٤
٣٣٣	١٨	٢٢٣
٠	١٩	٤٤

(١) ما منوال البيانات (أ) ؟  $196661820$

(٢) أوجد الوسيط للبيانات (أ)  $178 = \frac{182 + 176}{2}$

(٣) ما أكبر قيمة للبيانات (ب)  $19$



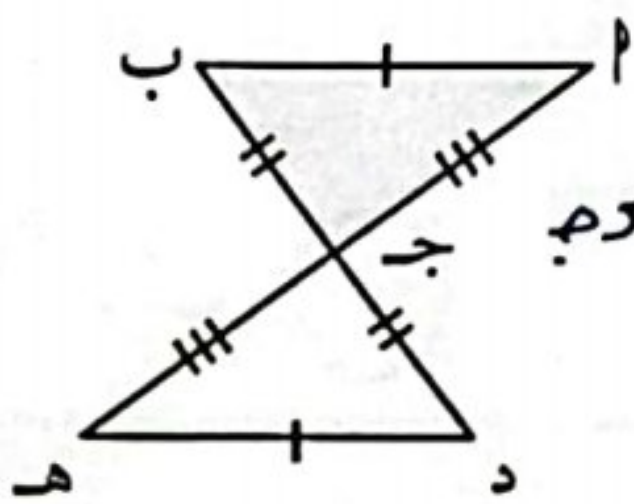
(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{5}{8} \div \left(2\frac{3}{4} - \right) = \frac{5}{8} \div \left(\frac{11}{4} - \right) = \frac{5}{8} \div \frac{7}{4} = \frac{5}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$



(ج) في الشكل المقابل:

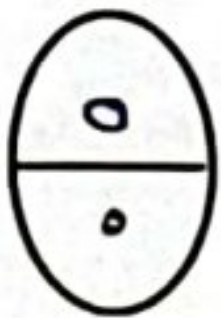


$$\overline{AB} \cong \overline{ED}, \quad \overline{BC} \cong \overline{DF}, \quad \overline{AC} \cong \overline{EF}$$

أثبت أن:  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  في السطر

$$\begin{array}{l} \overline{AB} \cong \overline{ED} \\ \overline{BC} \cong \overline{DF} \\ \overline{AC} \cong \overline{EF} \end{array}$$

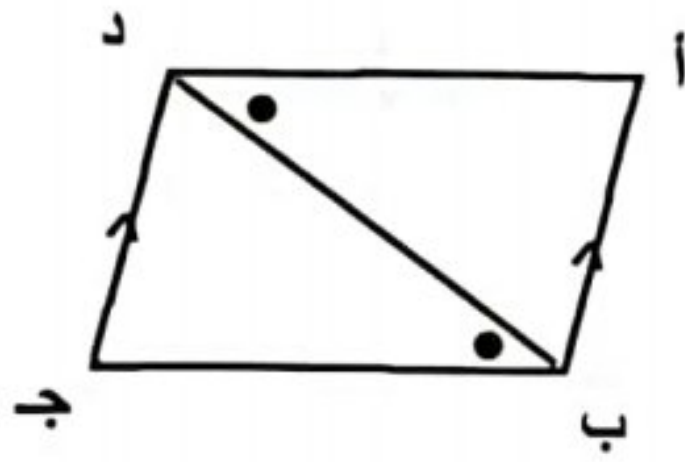
$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEF$  (ض.ض.ض)  $\odot$



السؤال الخامس ( الموضوعي ):

أولاً في البنود من ( ١ - ٤ ) توجد عبارات ظلل في ورقة الإجابة ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$	( أ )	( ب )
٢	$10\% \text{ من } 200 = 15\% \text{ من } 150$	( أ )	( ب )
٣	إذا كانت $\exists x \sim x \cap \sim x$ ، فإن $\exists x \sim x$ ص	( أ )	( ب )
٤	في الشكل المقابل : $\overline{AB} \cong \overline{CD}$	( أ )	( ب )



ثانياً: في البنود من ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدالة عليها:

٥	إذا كانت $\sim = \{1, 2, 3\}$ فإن المجموعة الجزئية من $\sim$ هي	( أ ) ٣	( ب ) $\{1, 5, 7\}$	( ج ) $\{1, ١\}$	( د ) $\emptyset$
٦	$\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$	( أ ) $\frac{1}{8}$	( ب ) $\frac{3}{2}$	( ج ) $\frac{3}{8}$	( د ) $\frac{9}{4}$
٧	العدد الذي يمثل الساق ٨ و الورقة ٧ هو:	( أ ) ٨٧	( ب ) ٧٨	( ج ) ٨٨	( د ) ٨٠٧

إذا كانت  $\sim = \{b : b \exists \sim\}$  ،  $2 > b > 0$  ، حيث  $\sim$  مجموعة الأعداد الصحيحة  
فإن عدد عناصر  $\sim \times \sim$  هو :

٨

- أ (٢)      ب (٤)      ج (٨)      د (١٦)

ناتج  $\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$  يساوي :

٩

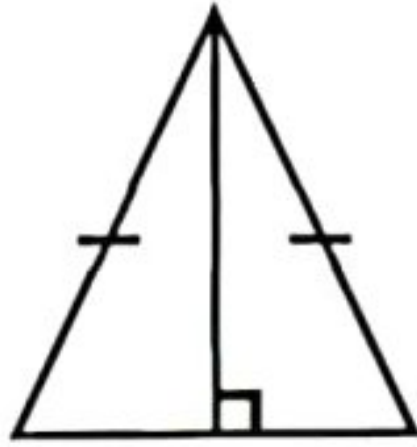
- أ (٢/٩)      ب (٥/٩)      ج (٧/٩)      د (٥/٧)

عندما ٣٠٪ منه هو ١٥ ، فإن العدد هو

١٠

- أ (١٥)      ب (٤,٥)      ج (٥٠)      د (٢٥٠)

في الشكل المقابل يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي :



١١

- أ (ض . ض . ض) فقط      ب (ض . ز . ض) فقط  
ج (ز . ض . ز) فقط      د كل حالات التطابق

المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٤ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو

١٢

- أ (٩٢)      ب (٧٥)      ج (٨٠)      د (١١٨)

اجابة السؤال الخامس ( الموضوعي ) :

ثانيا :

أولاً

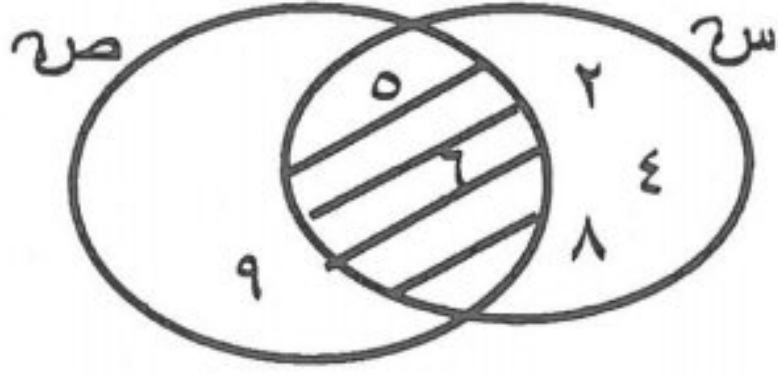
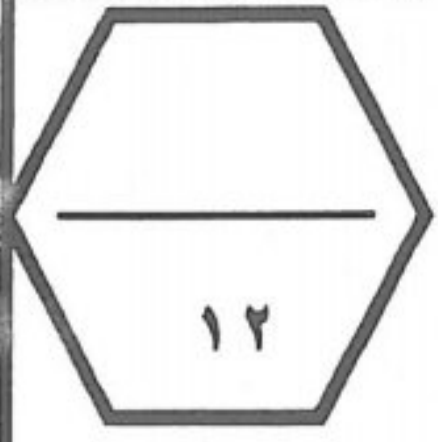
(٥)	٢	ب	ج	<input checked="" type="checkbox"/>
(٦)	٢	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	د
(٧)	<input checked="" type="checkbox"/>	ب	ج	د
(٨)	٢	<input checked="" type="checkbox"/>	ج	د
(٩)	<input checked="" type="checkbox"/>	ب	ج	د
(١٠)	٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	د
(١١)	٢	ب	ج	<input checked="" type="checkbox"/>
(١٢)	٢	ب	<input checked="" type="checkbox"/>	د

(١)	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
(٢)	٢	<input checked="" type="checkbox"/>
(٣)	٢	<input checked="" type="checkbox"/>
(٤)	<input checked="" type="checkbox"/>	ب

## السؤال الأول :

أجب عن جميع الأسئلة التالية مبينا خطوات الحل :

( أ ) من خلال مخطط فن الذي أمامك أكمل ما يلي :



- ١  
١  
١  
١  
١

$$س = \{٨, ٦, ٥, ٤, ٢\}$$

$$ص = \{٩, ٦, ٥\}$$

$$س \cap ص = \{٦, ٥\}$$

$$س \cup ص = \{٩, ٨, ٦, ٥, ٤, ٢\}$$

ظل المنطقة التي تمثل  $س \cap ص$ 

( ب ) ما العدد الذي يمثل ٤٥% من ٨٠

نفرض أن العدد هو س

$$س = ٨٠ \times ٤٥\%$$

$$س = ٨٠ \times \frac{٤٥}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٤ \times ٨ \times ٩}{١} = ٣٦$$

$$س = ٣٦$$

العدد هو ٣٦

درجة للتبسيط

- ١  
١  
١

( ج ) إذا كانت  $س = \{-١, ٠, ١, ٣\}$  ، ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،وكانت تطبيقاً من س إلى ص ، حيث  $ت(س) = ١ - س$ 

س	-١	٠	١	٣
١-س	١-١×٢	١-٠×٢	١-١×٢	١-٣×٢
ت(س)	-٣	-١	١	٥

١. أكمل الجدول .

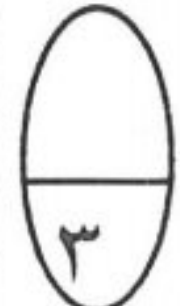
$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

٢. أوجد مدى ت . { -٣, -١, ١, ٥ }



### السؤال الثاني :

(أ) إذا كانت  $S = \{2, 4, 9\}$  ،  $V = \{2, 5, 7, 10\}$

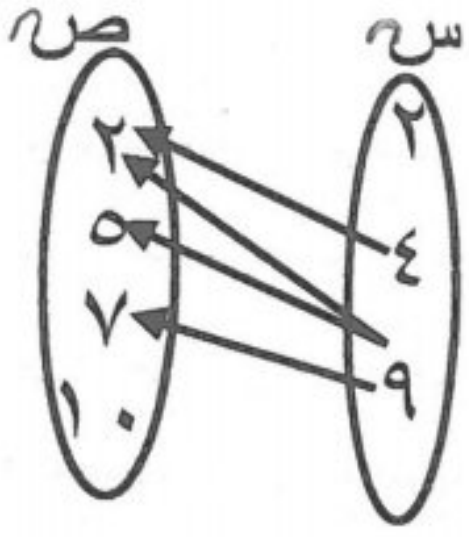
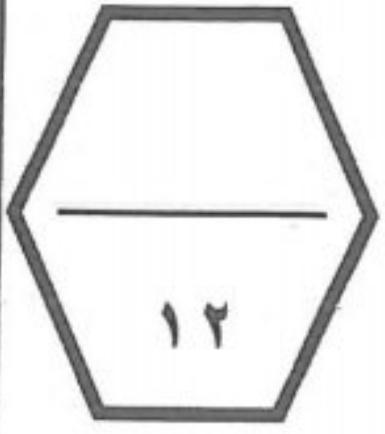
وكانت  $E$  علاقة من  $S$  إلى  $V$  حيث:

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a < b\}$$

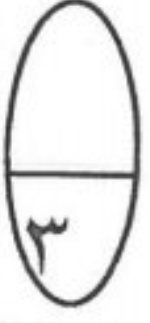
١. أكتب  $E$  بذكر العناصر؟

$$\{(2, 4), (2, 9), (4, 9)\}$$

٢. مثل العلاقة  $E$  بمخطط سهمي



٢



١ لرسم المخطط السهمي

(ب) في الشكل المقابل  $ABCD$  مستطيل ،  $H \in AD$  ،  $\overline{BH} \cong \overline{CH}$  ،  $\overline{AH} \cong \overline{DH}$

أثبت أن :  $\triangle ABH \cong \triangle DCH$

المعطيات:  $H \in AD$  ،  $\overline{BH} \cong \overline{CH}$  ،  $\overline{AH} \cong \overline{DH}$

المطلوب: إثبات أن :  $\triangle ABH \cong \triangle DCH$

البرهان:

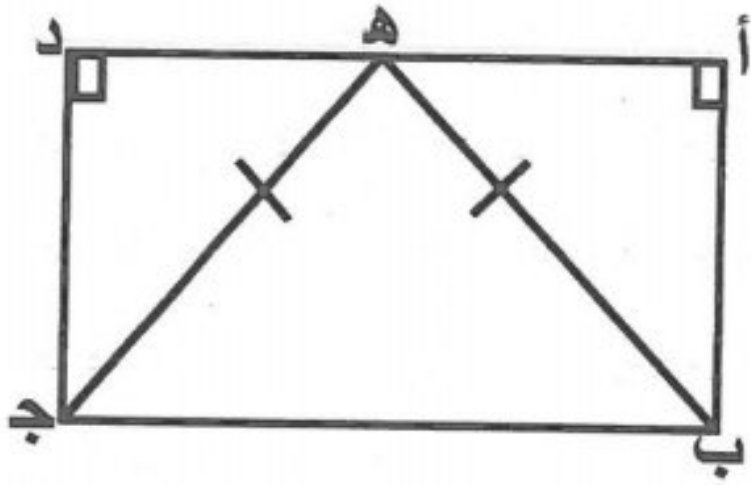
$\triangle ABH$  ،  $\triangle DCH$  فيهما :

١.  $\overline{BH} \cong \overline{CH}$  (وتر) معطى

٢.  $\angle A = \angle D = 90^\circ$  خواص المستطيل

٣.  $\overline{AH} \cong \overline{DH}$  من خواص المستطيل

$\therefore \triangle ABH \cong \triangle DCH$  وحالة التطابق (ض.و.أ)



١

١

١

١

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$4\frac{3}{5} - (7\frac{1}{3} -)$$

$$4\frac{9}{15} - (7\frac{5}{15} -) =$$

$$(4\frac{9}{15} -) + (7\frac{5}{15} -) =$$

$$11\frac{14}{15} - =$$

$$1 + 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 + 1$$



**السؤال الثالث :**

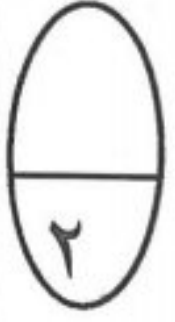
( أ ) يظهر مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي عدد دقائق التدريب اليومي لفريقي في

لعبة كرة السلة خلال ١٠ أيام . أجب عما يلي:

الفريق (ب)	الساق	الفريق (أ)
	٣	٤٥٧
٩	٤	١٢٤
٨٣	٥	٣٣٥
٧	٦	٤

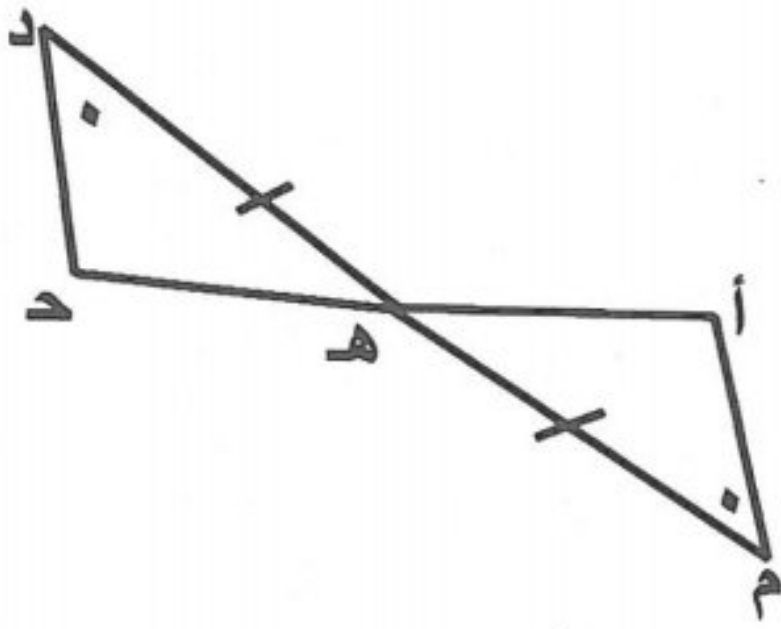
١. ما أطول وقت لتدريب الفريق ( ب ) ؟ ...٦٧...

٢. ما عدد الدقائق الأكثر تكرارا لتدريب الفريق ( أ ) ؟ ...٥٣....



( ب ) في الشكل المقابل م ه = د ه ، ق ( م ) = ق ( د ) أثبت أن :

١.  $\Delta م ه \cong \Delta د ه$       ٢.  $\hat{أ} \cong \hat{ح}$



المعطيات: م ه = د ه ، ق ( م ) = ق ( د )  
المطلوب: إثبات أن : ١.  $\Delta م ه \cong \Delta د ه$       ٢.  $\hat{أ} \cong \hat{ح}$

البرهان:  $\Delta م ه$  ،  $\Delta د ه$  فيهما :

١. ق ( م ) = ق ( د ) (معطى)

٢. م ه = د ه (معطى)

٣. ق ( م ه ) = ق ( د ه ) بالتقابل بالرأس

$\Delta م ه \cong \Delta د ه$  ب ( ز . ض . ز ) وينتج من التطابق أن  
 $\hat{أ} \cong \hat{ح}$

- ١
- ١
- ١
- ١
- ١



( ج ) أوجد ناتج :  $\sqrt{٢٧} - \sqrt{٤} + \sqrt{٣٦} - ٥$

الحل :  $(٣-) \times ٤ + ٦ \times ٥ =$

$(١٢ -) + ٣٠ =$

$١٨ =$

$١ + ١$

$١ + ١$

$١$

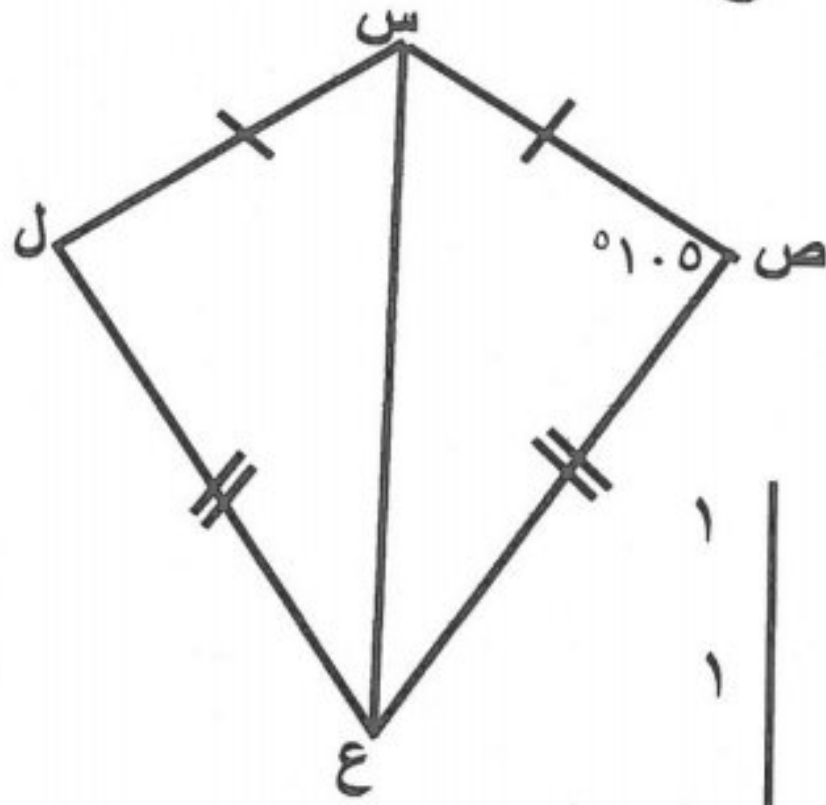


**السؤال الرابع :**

( أ ) في الشكل التالي : س ص ع ل شكل رباعي فيه س ص = س ل ، ص ع = ل ع

، ق (س ص ع) = ١٠٥ ° أثبت أن : (١)  $\Delta$  س ص ع  $\cong$   $\Delta$  س ل ع

(٢) ق (س ل ع) = ١٠٥ °



البرهان:  $\Delta$  س ص ع ،  $\Delta$  س ل ع فيهما :

١. س ص = س ل ( معطى )

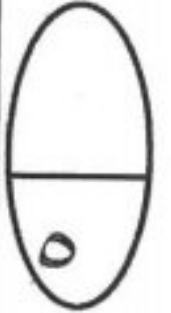
٢. س ع ( ضلع مشترك )

٣. ص ع = ل ع ( معطى )

$\therefore \Delta$  س ص ع  $\cong$   $\Delta$  س ل ع ب ( ض.ض.ض ) وينتج من التطابق

ق (س ص ع) = ق (س ل ع) = ١٠٥ °

١  
١  
١  
١  
١



( ب ) تدور طابعة ٣٠ دورة فتطبع ١٥٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ٢٠ دورة؟ وما نوع التناسب؟

نوع التناسب طردي

الدورات	الورق
٣٠	١٥٠
٢٠	س

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

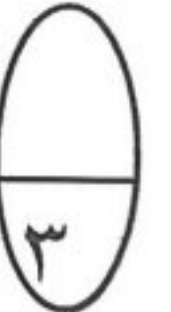
$$\frac{150}{س} = \frac{30}{20}$$

$$150 \times 20 = س \times 30$$

$$\frac{150 \times 20}{30} = \frac{س \times 30}{30}$$

$$100 = س$$

$$100 = \text{عدد الأوراق}$$



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

١ تبسيط

١

$$\frac{5}{6} \div \left( 3 \frac{1}{9} - \right)$$

$$\frac{35}{6} \div \frac{28}{9} =$$

$$\frac{6}{35} \times \frac{28}{9} =$$

$$\frac{2 \times 28}{5 \times 35} =$$

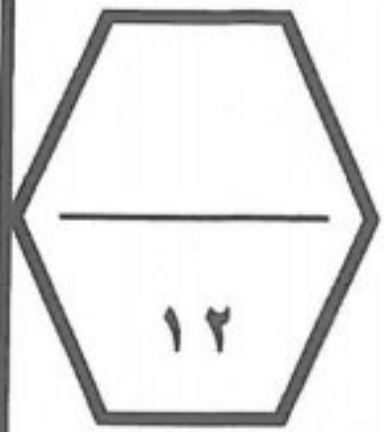
$$\frac{8}{15} =$$



**السؤال الخامس:**

أولاً: في البنود من (١-٤) ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

(ب) إذا كانت العبارة خطأ

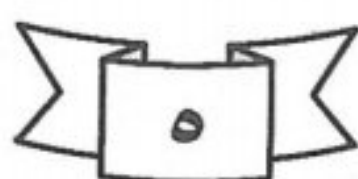


١	$\frac{٥}{ق} = \frac{٤}{٨}$ ، فان ق = ٢٠	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>	(ب) <input type="checkbox"/>
٢	في الشكل المقابل : $\overline{أب} \parallel \overline{ب٥}$	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>	(ب) <input type="checkbox"/>
٣	الأعداد ٠,٦ ، $ \frac{١}{٢} -  $ ، ٠,٢٥ مرتبة ترتيباً تنازلياً .	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>	(ب) <input type="checkbox"/>
٤	يتطابق المضلعان إذا تطابق أضلاعهما المتناظرة فقط	(أ) <input type="checkbox"/>	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>

ثانياً: في البنود من (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح، ظلل الدائرة

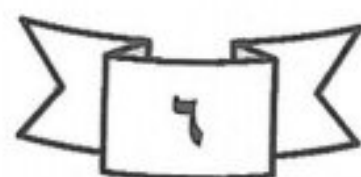
الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة التطابق هي :	(أ) (ض.ض.ض)	(ب) (ض.ز.ض)
		(ج) (ز.ض.ز)	(د) (ز.و.ض)
٦	قيمة التذكرة العادية لحضور أمسية شعرية هي ٨ دنانير ويمنح المتعلمون تخفيضاً قدره ٢٥% من ثمن التذكرة ، فان ثمن التذكرة بعد التخفيض :	(أ) ٢ ديناراً	(ب) ٦ دنانير
		(ج) ٨ دنانير	(د) ١٠ دنانير
٧	إذا كانت $S = \{٤٥\}$ ، فان العبارة الصحيحة فيما يلي هي :	(أ) $٥ \in S$	(ب) $\{٥\} \subseteq S$
		(ج) $٤٥ \in S$	(د) $٤٥ \subseteq S$



٨	$= \{ك\} \times \{٥, ٣\}$	(أ) $\{ك, ٣\}$	(ب) $\{ك, ٥\}$	(ج) $\{٣, ٥\}$	(د) $\{ك, ٥\}, \{٣, ٥\}, \{٣, ٥, ٥\}$
٩	$= ٠,٢٥ \div \frac{1}{٢}$	(أ) $\frac{1}{٨}$	(ب) $\frac{1}{٢}$	(ج) ٨	(د) ٢
١٠	العدد غير النسبي فيما يلي هو :	(أ) $\sqrt{١٦}$	(ب) $\sqrt[٥]{٥٧}$	(ج) ٠,٣	(د) $\frac{1}{٢}$
١١	إذا كان $\Delta$ س ص م $\cong \Delta$ ن ع ك ، فان ق (ص) =	(أ) ق (ن ع ك)	(ب) ق (ن ك ع)	(ج) ق (ن)	(د) ق (م)
١٢	المعكوس الضربي للعدد $١\frac{٢}{٧}$ هو :	(أ) $١\frac{٧}{٢}$	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(ج) $\frac{٧}{٩}$	(د) $١\frac{٢}{٧}$

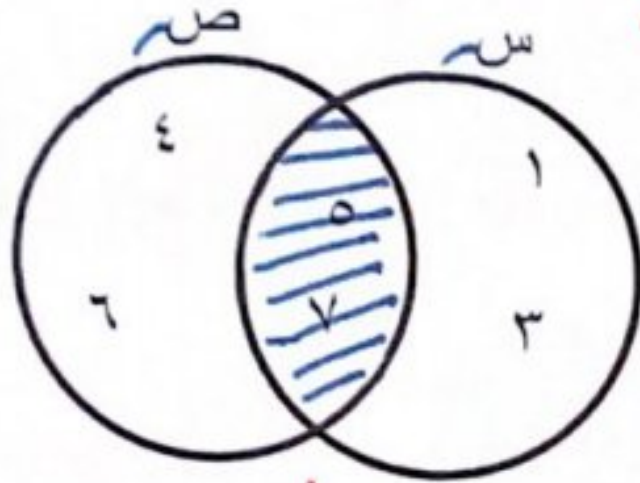
انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع



## اولا : الاسئلة المقالية

١٢

ملاحظة



السؤال الاول : (١) من خلال مخطط فن الذي امامك . اكمل ما يلي :

$$(١) \text{ س } = \{١, ٣, ٥, ٧\}$$

$$(٢) \text{ ص } = \{٤, ٥, ٦, ٧\}$$

$$(٣) \text{ س } \cap \text{ ص } = \{٥, ٧\}$$

$$(٤) \text{ س } \cup \text{ ص } = \{١, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧\}$$

(٥) ظلل ما يمثل منطقة التقاطع

(ب) قامت لطيفة بحمية غذائية افقدتها ٢٠٪ من وزنها ليصبح وزنها ١٠٠ كجم. اوجد وزنها الأصلي قبل الحمية.

$$\text{النسبة المئوية لانقاص الوزن} = ١٠٠\% - ٢٠\% = ٨٠\%$$

اذا كان وزنها الأصلي قبل الحمية هو س فان

$$١٠٠ = س \times ٨٠\%$$

$$\frac{١٠٠}{٨٠} \times ١٠٠ = س \times \frac{٨٠}{١٠٠} \times \frac{١٠٠}{٨٠}$$

$$س = \frac{١٠٠ \times ١٠٠}{٨٠} = ١٢٥$$

الوزن الأصلي = ١٢٥ كجم

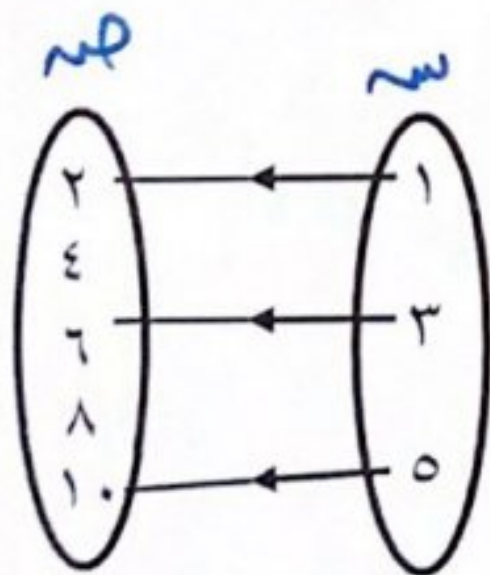
(ج) اذا كانت  $\text{س} = \{١, ٣, ٥\}$ ،  $\text{ص} = \{٢, ٤, ٦, ٨, ١٠\}$  وكانت

$$ع = \{(أ, ب) : أ \in \text{س}, ب \in \text{ص}, أ \neq ب\}$$

(٢) مثل ع بمخطط سهمي

(١) اكتب ع بذكر عناصرها

$$ع = \{(١, ٥), (٢, ٣), (٢, ١)\}$$



السؤال الثاني:

١٢

(أ) إذا كانت سر = {٣، ٢} ، صر = {٨، ٥، ٣، ٢} وكانت : ت تطبيق من سر الى صر

حيث ت(س) = ٤ - ٣س

(١) أكمل الجدول المقابل

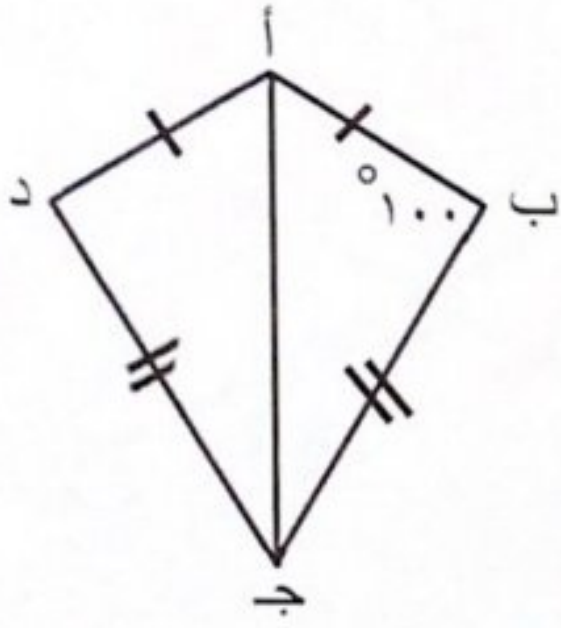
س	٢	٣
٣س - ٤	٤ - ٢ × ٣	٤ - ٣ × ٣
ت(س)	٢	٥

(٢) مدى ت = {٥، ٢}

٣

(ب) في الشكل المقابل: أب = أد ، ب ج = د ج ، ق(أب ج) = ١٠٠° اثبت ان :

(١)  $\Delta$  أب ج  $\cong$   $\Delta$  أد ج (٢) اوجد ق(أد ج)



$\Delta$  أب ج ،  $\Delta$  أد ج فيهما

أب = أد ..... معطى

ب ج = د ج ..... معطى

أ ج ..... ضلع مشترك

$\Delta$  أب ج  $\cong$   $\Delta$  أد ج بحالة (ض، ض، ض) وينتج ان

ق(أد ج) = ق(أب ج) = ١٠٠°

٤

(ج) اوجد ناتج ما يلي وضعه في ابسط صورة

$$= 3 \frac{3}{7} + 1 \frac{1}{6} -$$

$$= 3 \frac{18}{42} + (1 \frac{7}{42} -)$$

$$2 \frac{11}{42} = (1 \frac{7}{42} -) + 3 \frac{18}{42}$$

٥

السؤال الثالث : يظهر مخطط الساق والأوراق المزدوج عدد دقائق التدريب لفريقيين لكرة السلة

١٢

خلال ٥ أيام كالتالي:

اجب عما يلي :

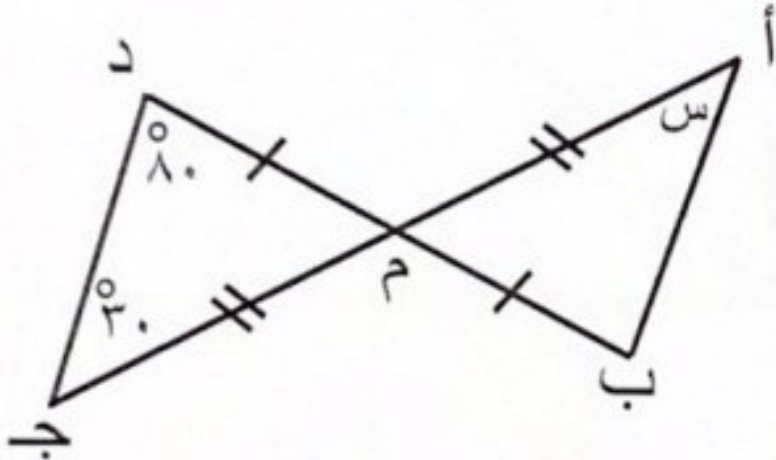
فريق (أ)		فريق (ب)	
الأوراق	الساق	الأوراق	الساق
٤	٥	١	٣
١	٢	٨	٣
١	١	٧	٣

١) أطول وقت لتدريب الفريق أ هو ٥١ دقيقة.....

٢) أقصر وقت لتدريب الفريق ب هو ٣١ دقيقة.....

٢

(ب) من خلال المعطيات على الشكل المقابل: حيث  $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{M\}$



١) اثبت ان  $\triangle AMB \cong \triangle CMD$

٢) اوجد قيمة س

$\therefore \triangle AMB \cong \triangle CMD$  ، ج م د فيهما

أ م = ج م ..... معطى

ب م = د م ..... معطى

ق (أ م ب) = ق (ج م د) ..... بالتقابل بالراس

$\therefore \triangle AMB \cong \triangle CMD$  بحالة ..... (ض، ز، ض) وينتج ان

س = ٣٠

٥

(ج) اوجد ناتج ما يلي في ابسط صورة :

$$= \left( 3 - \frac{3}{4} \right) \div \frac{5}{8}$$

$$1 + 1$$

$$= \frac{10}{4} \div \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{10}{4} \times \frac{8}{5}$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{4 \times 40}{10 \times 8}$$

٥

السؤال الرابع :

١٢

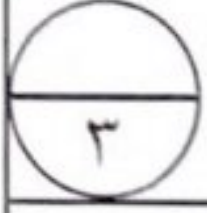
(أ) اوجد ٦٠٪ من ٤٨٠ .

$$= 480 \times \frac{60}{100}$$

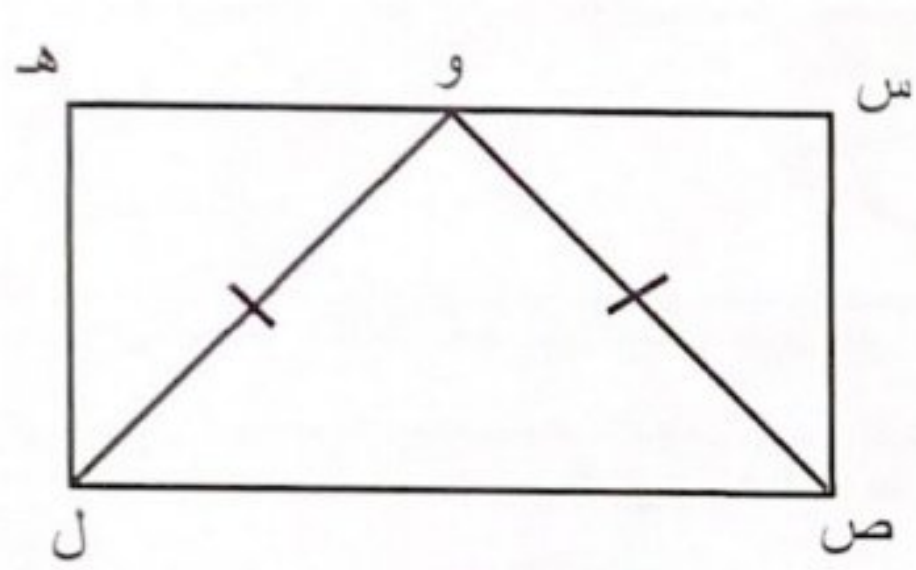
$$48 \times 6 = 480 \times \frac{60}{100}$$

$$288 =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



(ب) في الشكل المقابل س ص ل هـ مستطيل ، وص = ول اثبت ان



(١)  $\Delta$  ص س و  $\cong$   $\Delta$  ل هـ و (٢) و منتصف س هـ

$\Delta$  ص س و ، ل هـ و فيهما

ص و = ل و ..... معطى

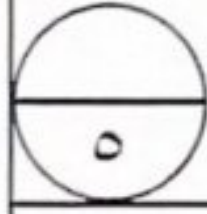
ص س = ل هـ ..... من خواص المستطيل

ق(ص س و) = ق(ل هـ و) =  $90^\circ$  ..... من خواص المستطيل

$\Delta$  ص س و  $\cong$   $\Delta$  ل هـ و بحالة (هـ ، و ، ض)

وينتج أن س و = هـ و

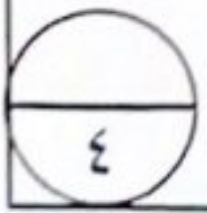
$\therefore$  و منتصف س هـ




(ج) اوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٢٥ و ٠ .

$$\sqrt[3]{125}$$

$$0.0 = \frac{0}{1.0} = \frac{\sqrt[3]{(0)}}{\sqrt[3]{(1.0)}} = \frac{0 \times 0 \times 0}{1.0 \times 1.0 \times 1.0} = \frac{125}{1.000}$$



ثانيا: الاسئلة الموضوعية

اولا في البنود (٤-١): ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة	
١	$\{13, 23\} \ni 3$ (١) (ب)
٢	إذا كانت سلمى تتقاضى ٣٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات فان ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٢٥ دينار (١) (ب)
٣	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$ (١) (ب)
٤	في الشكل المقابل وحسب المعطيات على الرسم المثلثان متطابقان  (١) (ب)
ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل دائرة الاختيار الصحيح	
(٥)	إذا كانت $S = \{1, 4, 5\}$ فان المجموعة الجزئية من $S$ فيما يلي هي: (١) $\{1, 0\}$ (ب) $\{1, 9\}$ (ج) $\{3, 4\}$ (د) $\{1, 4\}$
(٦)	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما العدد $\sqrt{7}$ هما: (١) ٨، ٦ (ب) ٤، ٣ (ج) ٣، ٢ (د) ٢، ١
(٧)	عدد ما ٣٠٪ منه ٤٥ فان العدد هو: (١) ١٥٠ (ب) ٢٥٠ (ج) ٧٥ (د) ١٥
(٨)	$\left(\frac{1-}{2}\right)^2 = \frac{1-}{4}$ (١) $\frac{1-}{4}$ (ب) $\frac{1-}{2}$ (ج) $\frac{1-}{4}$ (د) $\frac{1-}{8}$
(٩)	الاعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً فيما يلي هي: (١) $\frac{1-}{9}, 0, \frac{2-}{3}, 0, 7$ (ب) $\frac{1-}{9}, 0, \frac{2-}{3}, 0, 7$ (ج) $0, 0, 7, \frac{2-}{3}, \frac{1-}{9}$ (د) $0, 0, 7, \frac{2-}{3}, \frac{1-}{9}$

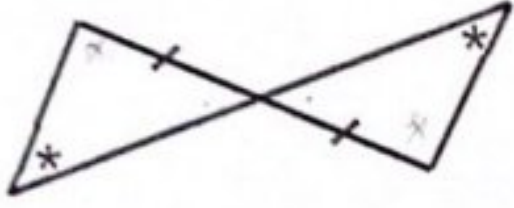
(١٠) اذا كانت  $S = \{a, b, c\}$  فان عدد عناصر  $S \times S =$

- ٣ (أ) ٩ (ب) ٦ (ج) ٢٧ (د)

(١١) اذا كان  $\Delta ABC \cong \Delta DEF$  فان :

- ١ (أ)  $\hat{A} \cong \hat{E}$  (ب)  $\overline{AB} \cong \overline{DE}$  (ج)  $\overline{AC} \cong \overline{DF}$  (د)  $\hat{B} \cong \hat{F}$

(١٢) في الشكل المقابل وحسب المعطيات على الرسم يتطابق المثلثان وحالة التطابق هي :



- ١ (أ) (ز، ض، ز) (ب) (ض، ز، ض) (ج) (ض، ض، ض) (د) (أ، و، ض)

انتهت الاسئلة

١٢

اجابات السؤال الخامس (الموضوعي)

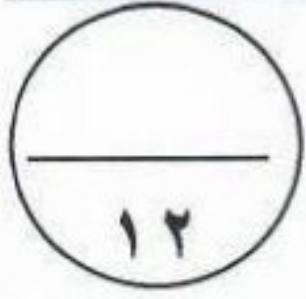
أولاً :

١	١	١
٢	١	١
٣	١	١
٤	١	١

ثانياً :

٥	١	١	١	١
٦	١	١	١	١
٧	١	١	١	١
٨	١	١	١	١
٩	١	١	١	١
١٠	١	١	١	١
١١	١	١	١	١
١٢	١	١	١	١

دائرة واحدة لكل بند



## نموذج الإجابة (تراعى الحلول الأخرى)

السؤال الأول:

(أ) إذا كانت  $S = \{س : س \in ط ، ١ \geq س > ٥\}$  ، $S = \{ص : ص \text{ عامل موجب من عوامل العدد } ٤\}$ 

(١) أوجد بذكر العناصر كلاً من :

$$S = \{١، ٢، ٣، ٤\}$$

$$S = \{١، ٢، ٤\}$$

$$S \cap S = \{١، ٢، ٤\}$$

(٢) هل  $S \supseteq ص$  ؟ ولماذا؟كلا ، لأن  $٣ \in S$  ، ولكن  $٣ \notin ص$  إذا  $S \not\subseteq ص$ 

$$\begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$$

1+1

(ب) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً ، ففي كم يوماً يحفر ٣٠ رجلاً البئر نفسها إذا

كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين .

لنفرض أن عدد الأيام هو س

عدد الرجال	الأيام
٢٠	١٥
٣٠	س

نقصان ↓

زيادة ↓

تناسب عكسي

$$1 \text{ لتحديد نوع التناسب}$$

$$\frac{20}{15} \times \frac{س}{30} = 1$$

$$س = \frac{15 \times 30}{20} = 22.5$$

1+1

أيام ١٠

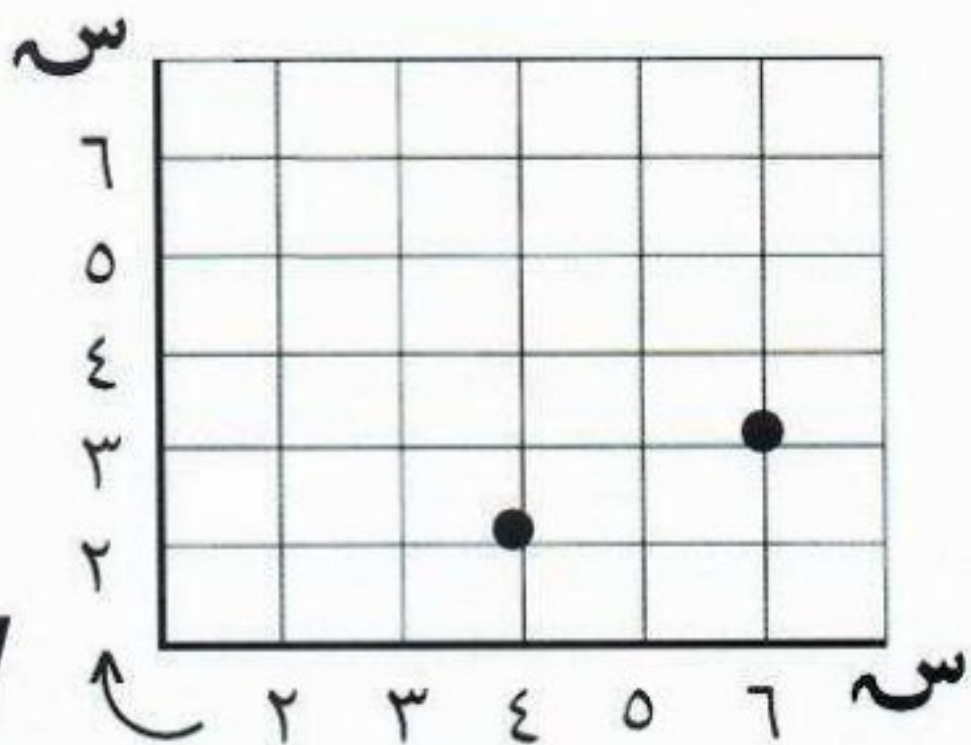
(ج) إذا كانت  $S = \{٢، ٣، ٤، ٥، ٦\}$ 

وكانت ع علاقة "ضعف" من س الى س

(١) اكتب ع بذكر العناصر .

$$1+1 \quad E = \{(٢، ٤)، (٣، ٦)\}$$

(٢) مثل ع بمخطط بياني .



السؤال الثاني:

(أ) إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$ ،  $V = \{3, 5, 7, 8\}$

وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  الى  $V$  حيث  $T(S) = 2S - 1$

(١) أكمل الجدول التالي :

س	٢	٣	٤
$2S - 1$	$1 - (2 \times 2)$	$1 - (3 \times 2)$	$1 - (4 \times 2)$
$T(S)$	٣	٥	٧

(٢) مدى  $T = \{3, 5, 7\}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



(ب) في الشكل المقابل :

برهن أن  $\triangle KLS \cong \triangle VWS$

المعطيات:  $\angle K \cong \angle V$ ،  $\overline{LS} \cong \overline{WS}$ ،  $\hat{S}L$  قائمة

المطلوب: إثبات أن  $\triangle KLS \cong \triangle VWS$

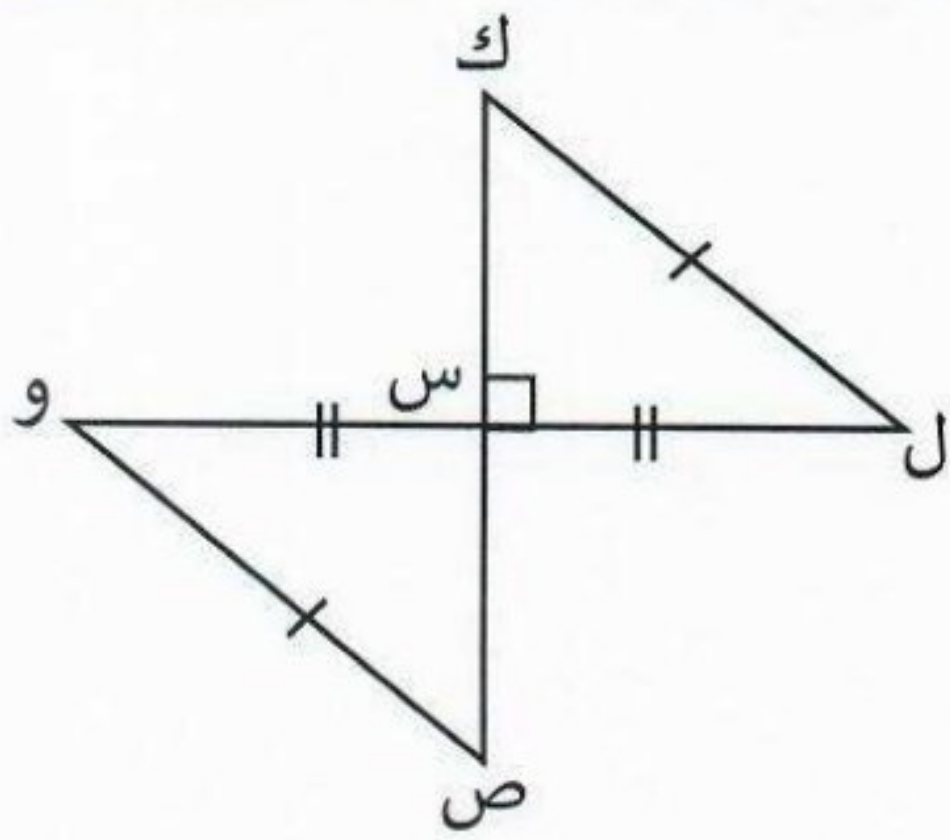
البرهان:  $\triangle KLS$ ،  $\triangle VWS$  فيهما

(١)  $\angle K \cong \angle V$  معطى

(٢)  $\overline{LS} \cong \overline{WS}$  معطى

(٣)  $\hat{S}L \cong \hat{S}W$  بالتقابل بالرأس

$\therefore \triangle KLS \cong \triangle VWS$  (و.و.ض)



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(3\frac{3}{4} - \right) \div 5\frac{5}{8}$$

$$\left(\frac{15}{4} - \right) \div \frac{45}{8} =$$

$$\frac{1}{2} - = \frac{3}{2} = \left(\frac{4}{15} - \right) \times \frac{45}{8} =$$

$$1+1$$

$$1+1+1$$



( أ ) يظهر مخطط الساق والأوراق المزدوج عدد دقائق التدريب اليومي لفريقي في لعبة

كرة السلة خلال ٩ أيام

أجب عما يلي :

فريق (ب)	فريق (أ)
الأوراق	الساق
	٤
٨ ٣	٥
٧ ٧ ٢	٦
٩ ٥ ٣ ٠	٧

١  
٢  
٣  
١

(١) ما أطول وقت لتدريب الفريق (أ)؟

.....٧١.....دقيقة

(٢) ما أقصر وقت لتدريب الفريق (ب)؟

.....٥٣.....دقيقة

(٣) ما عدد الدقائق الأكثر تكراراً لتدريب الفريق (ب)؟

.....٦٧.....دقيقة



( ب ) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص .

أثبت أن ه ل = ه ع

المعطيات: س ص ع ل مستطيل ، س ه = ه ص

المطلوب: إثبات أن ه ل = ه ع

البرهان :  $\Delta$  س ه ل ،  $\Delta$  ص ه ع فيهما

(١) س ه = ه ص ه منتصف س ص

(٢) س ل = ص ع من خواص المستطيل

(٣)  $\hat{س} \cong \hat{ص}$  من خواص المستطيل

$\therefore \Delta$  س ه ل  $\cong$   $\Delta$  ص ه ع (ض ، ز ، ض)

وينتج من التطابق أن ه ل = ه ع

( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$(-, 9) \times (1 \frac{2}{3} + 2 \frac{7}{9} -)$$

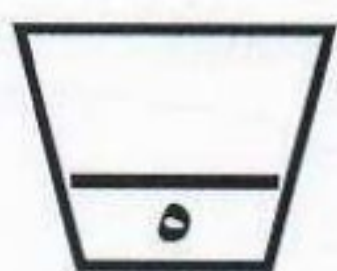
$$(-, 9) \times (1 \frac{1}{9} + 2 \frac{7}{9} -) =$$

$$(-, 9) \times 1 \frac{1}{9} - =$$

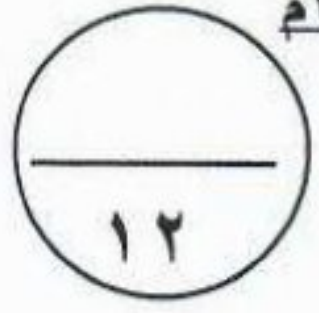
$$(- \frac{9}{10}) \times \frac{1}{9} - =$$

$$1 =$$

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



السؤال الرابع



( أ ) بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠٪ من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمنها بعد التخفيض

هو ٩٠ دينار ، فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

النسبة المئوية للبيع = ١٠٠٪ - النسبة المئوية للتخفيض

$$= ١٠٠٪ - ٤٠٪ = ٦٠٪$$

إذا كان الثمن الأصلي س فإن ٦٠٪ × س = ٩٠

$$٩٠ = س \times \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{١٠٠}{٦٠} \times ٩٠$$

$$س = ١٥٠$$

إذا ثمنها الأصلي قبل التخفيض = ١٥٠ دينار



( ب ) في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \cong \overline{PD}, \overline{AD} \cong \overline{PH}, \overline{BD} \cong \overline{DH}$$

أثبت أن : (١)  $\triangle ABH \cong \triangle PDH$

(٢)  $\angle A \cong \angle P$

البرهان :  $\triangle ABH, \triangle PDH$  فيهما

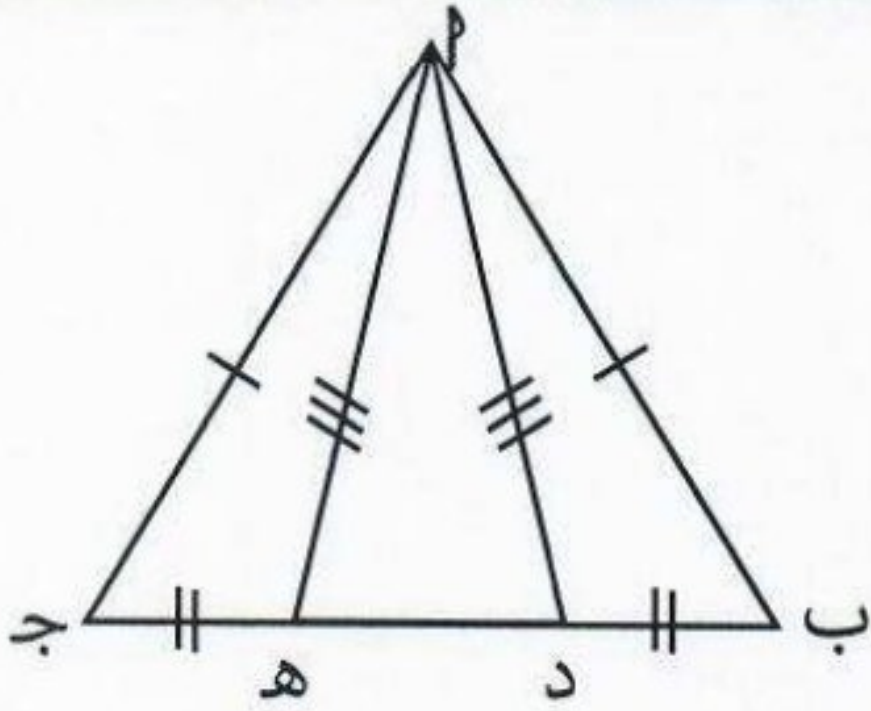
$$(١) \overline{AB} \cong \overline{PD} \text{ معطى}$$

$$(٢) \overline{AD} \cong \overline{PH} \text{ معطى}$$

$$(٣) \overline{BD} \cong \overline{DH} \text{ معطى}$$

$\therefore \triangle ABH \cong \triangle PDH$  (ض، ض، ض)

وينتج أن  $\angle A \cong \angle P$



( ج ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$٢، -٦، ٠، صفر، \left| \frac{٣}{٤} \right|$$

$$-٦، ٠، صفر، \left| \frac{٣}{٤} \right|، ٢$$

$$١ + ١ + ١ + ١$$



١٢

السؤال الخامس

أولا : في البنود ( ١ - ٤ )

ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة

$$( ١ ) \quad 5\sqrt{27} - \sqrt{8} = 11$$

( ب )

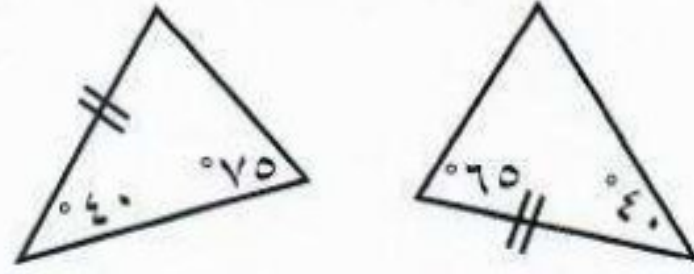
$$( ٢ ) \quad 7 \in \{77\}$$

( أ )

$$( ٣ ) \quad 10\% \text{ من } 200 < 15\% \text{ من } 150$$

( أ )

( ٤ ) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان



( ب )

ثانيا : في البنود ( ٥ - ١٢ )

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$( ٥ ) \quad \sqrt{\frac{9}{16}} = 1$$

( أ )   $1\frac{3}{4}$  ( ب )   $1\frac{1}{4}$  ( ج )   $1\frac{4}{3}$  ( د )   $\frac{4}{5}$

( ٦ ) إذا كانت  $S = \{5, 2, 1, -1, 2, 5, -1, 2, 5\}$ ،  $V = \{5, 7, 2\}$  وكان  $S = V$ ، فإن  $K =$

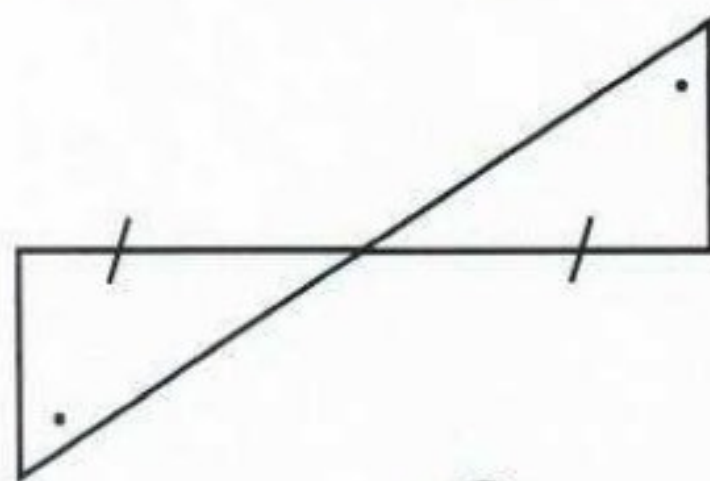
( أ )  ٦ ( ب )  ٢ ( ج )  ٧ ( د )  ٨

$$( ٧ ) \quad 8 - 0,8 = \frac{4}{5}$$

( أ )  صفر ( ب )  ١٦ ( ج )  ١,٦ ( د )  ١,٦

( ٨ ) عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ فإن العدد هو :

( أ )  ١٥ ( ب )  ٧٥ ( ج )  ١٥٠ ( د )  ٢٥٠



( ٩ ) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :

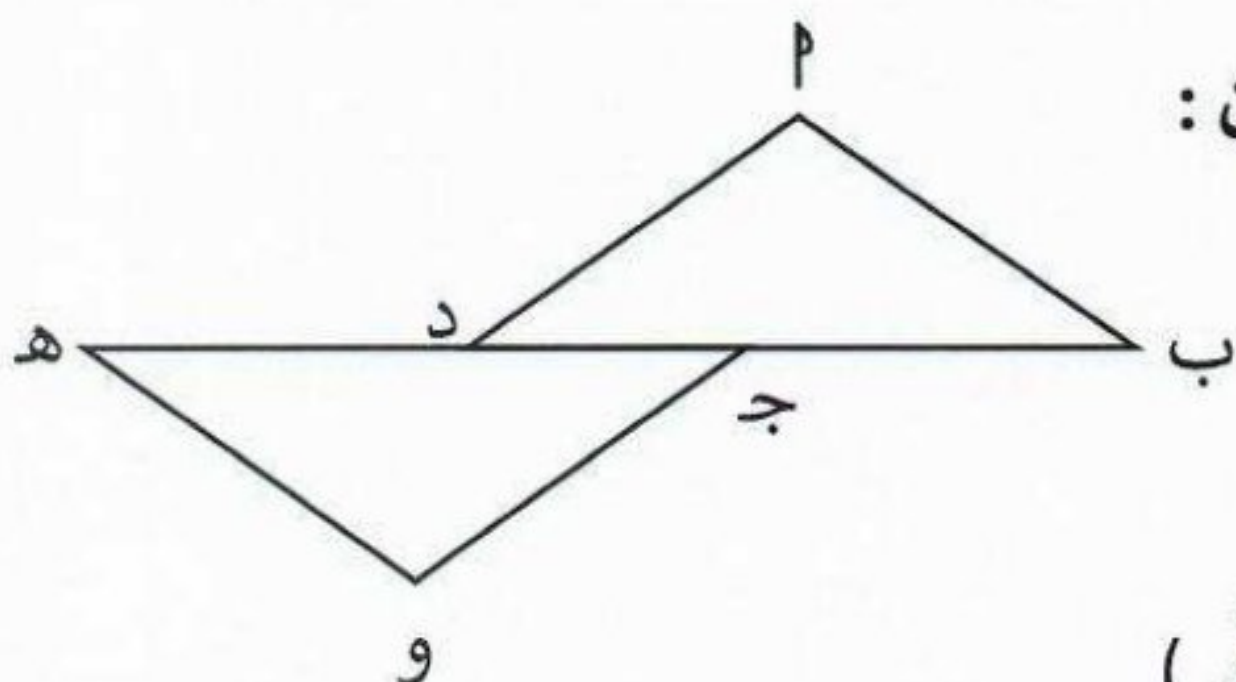
- (١) (ض . ض . ض)   
 (ب) (ض . ز . ض)   
 (ج) ( )   
 (د) (ز . ض . ز)

$$= \{2\} \times \{2, 2\} \quad (10)$$

- (١)  $\{(2, 2), (2, 2)\}$    
 (ب)  $\{(2, 2), (2, 2)\}$    
 (ج)  $\{(2, 2), (2, 2)\}$    
 (د)  $\{(2, 2), (2, 2)\}$

$$= (0, 15) + 0,5 \quad (11)$$

- (١) ٠,٢   
 (ب) ٠,١ -   
 (ج) ٠,٣٥   
 (د) ٠,٢ -



( ١٢ ) في الشكل المقابل ، إذا كان  $\Delta PBD \cong \Delta PDW$  وه ج فإن :

- (ب)  $\hat{B} = \hat{D}$    
 (ج)  $\hat{B} = \hat{D}$    
 (د)  $\hat{C} = \hat{D}$    
 (ب)  $\hat{P} \cong \hat{W}$    
 (د)  $\hat{C} = \hat{D}$

انتهت الأسئلة

٢٠٢٢ - ٢٠٢١

عدد الأوراق : ٦

الزمن : ساعتان

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول

الصف : الثامن

المجال : رياضيات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

١٢

أولاً : أسئلة المقال:

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة

السؤال الأول :

( أ ) في الشكل المقابل :  $\Delta$  أ ب ج ، بحسب المعطيات أكمل ما يلي :

( ١ )  $\underline{أ ب} \cong \underline{أ ج} \dots\dots\dots (١)$

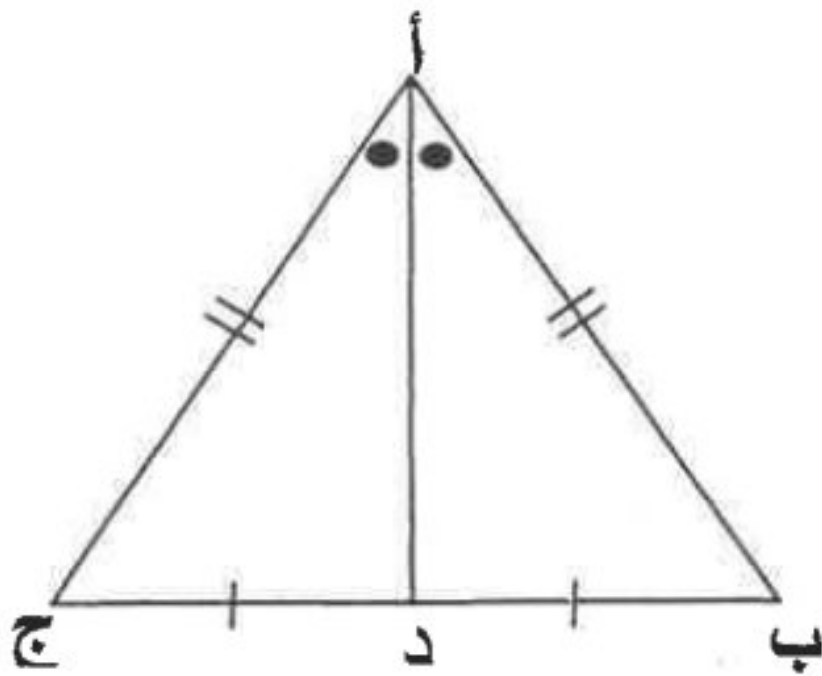
( ٢ )  $\dots\dots\dots (١)$  ( ضلع مشترك )

( ٣ )  $\hat{أ ب ج} \cong \hat{أ ج ب} \dots\dots\dots (١,٥)$

السبب : من خواص المثلث المتطابق الضلعين

( ٤ )  $\Delta أ د ب \cong \Delta أ د ج \dots\dots\dots (١)$

السبب : ( ض . ز . ض ) .....



٤

( ب ) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3} - 8 - ( - 20, 5 )$$

( ١ )  $\frac{2}{3} + 8 + ( 20, 5 ) =$

( ١ )  $5 + \frac{1}{4} + 8 + \frac{2}{3} =$

( ١ )  $5 + \frac{3}{12} + 8 + \frac{8}{12} =$

( ١ )  $13 + \frac{11}{12} =$

٥

( ج ) إذا كانت  $س = \{ ٣ , ٥ + هـ , ٧ \}$  ،  $ص = \{ ٣ , ٤ , ٧ \}$  وكانت  $س = ص$

أوجد قيمة هـ

( ١ )  $س = ص$  :

( ١ )  $٤ = ٢ + هـ$  :

( ١,٥ )  $٢ - ٤ = هـ$

( ١,٥ )  $٢ = هـ$

٣

السؤال الثاني

١٢

( أ ) إذا كانت  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$  ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية .

هـ هي تطبيق معرف كما يلي هـ : س ← ط حيث هـ ( س ) =  $S^2$

( ١ ) أكمل الجدول التالي :

س	-1	0	1	2
$S^2$	$(-1)^2$	$0^2$	$1^2$	$2^2$
هـ ( س )	1	0	1	4

١

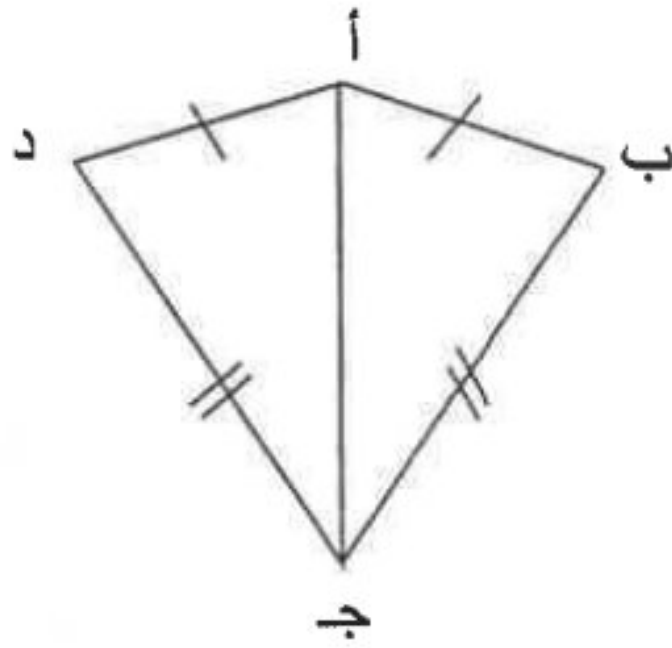
( ٢ ) أوجد مدى هـ =  $\{0, 1, 4, \dots\}$  ..... ١

( ٣ ) اكتب هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

هـ =  $\{(1, -1), (0, 0), (1, 1), (2, 4)\}$  ..... ١

( ب ) الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه :

أ ب = أ د ، ب ج = د ج ، أثبت أن  $\triangle أ ب ج \cong \triangle أ د ج$



$\triangle أ ب ج$  ،  $\triangle أ د ج$  فيهما :

أ ب = أ د ( معطى )

ب ج = د ج ( معطى )

أ ج ضلع مشترك

$\therefore \triangle أ ب ج \cong \triangle أ د ج$

( ض . ض . ض )

( ج ) يبلغ طول قطعة من الخشب  $\frac{1}{4}$  متر ، قطع النجار  $\frac{2}{3}$  هذه القطعة لاستعمالها في صناعة خزانة ، فما طول قطعة الخشب المقطوعة ؟

طول قطعة الخشب المقطوعة =  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$  ..... ١

=  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$  ..... ١

=  $\frac{2 \times 1}{3 \times 4}$  ..... ١ للاختصار

=  $\frac{2}{6}$  م ..... ١

٥

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م )

السؤال الثالث:

( أ ) إذا نجح ٢٥٥ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٨٥ ٪ فما هو عدد متعلمي هذه المدرسة ؟  
نفرض عدد متعلمي المدرسة هو س

٠,٥ ٢٥٥ = س من ٨٥ ٪

٠,٥ ٢٥٥ = س ×  $\frac{٨٥}{١٠٠}$

١  $\frac{١٠٠}{٨٥} \times ٢٥٥ = س \times \frac{١٠٠}{٨٥} \times \frac{٨٥}{١٠٠}$

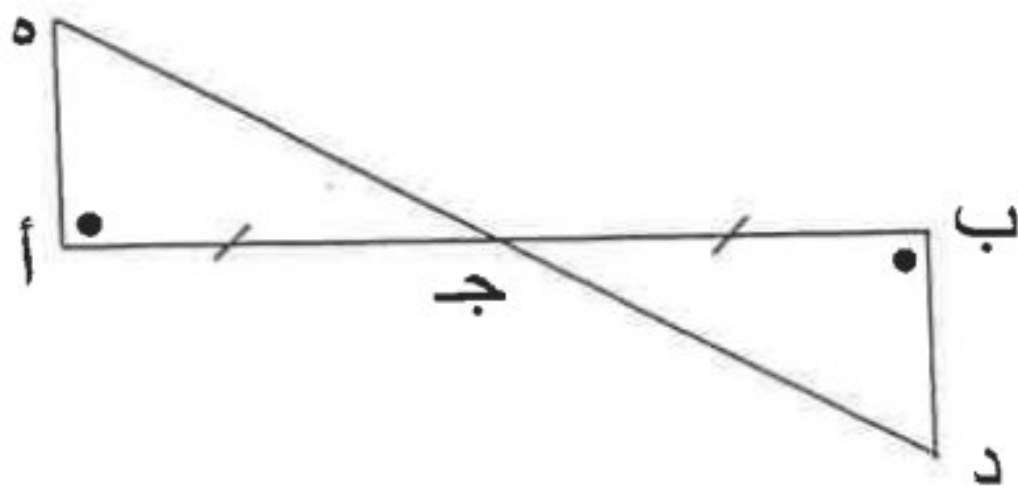
٠,٥  $\frac{١٠٠ \times ٢٥٥}{٨٥} = س$

٠,٥ س = ٣٠٠

عدد متعلمي المدرسة = ٣٠٠ متعلم

( ب ) في الشكل المقابل: ج منتصف  $\overline{AB}$  ، ق (  $\hat{B}$  ) = ق (  $\hat{A}$  )

أثبت أن: ( ١ )  $\triangle BDC \cong \triangle ADH$  ( ٢ )  $BD = AD$



$\triangle BDC$  ،  $\triangle ADH$  فيهما:

١ ق (  $\hat{B}$  ) = ق (  $\hat{A}$  ) ( معطى )

٠,٥ ج منتصف  $\overline{AB}$  ( معطى )

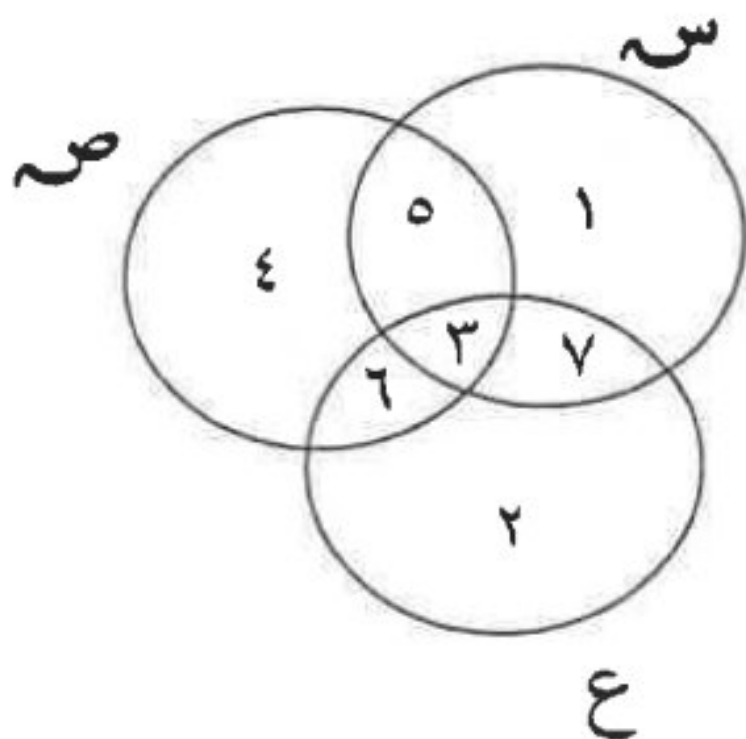
٠,٥  $\therefore BD = AD$

ق (  $\hat{B}$  ) = ق (  $\hat{A}$  ) ( بالتقابل بالرأس )  ٠,٥ +  ٠,٥

$\triangle BDC \cong \triangle ADH$  ( ز . ض . ز )  ٠,٥ +  ٠,٥  
من التطابق ينتج أن:

١  $BD = AD$

( ج ) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي بذكر العناصر :



١ ( ١ ) س = { ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ }

١ ( ٢ ) ص = { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ }

١ ( ٣ ) ص  $\cup$  ع = { ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ }

١ ( ٤ ) س  $\cap$  ص  $\cap$  ع = { ٣ }

السؤال الرابع:

( أ ) لتكن  $S = \{ 1, 2, 3 \}$

(١) اكتب علاقة من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر حيث

$E = \{ (a, b) : a \in S, b \in S \}$

(١,٥)  $E = \{ (1, 1), (2, 2), (3, 3) \}$

(٢) أوجد عناصر  $S \times S$

$S \times S = \{ (1, 1), (2, 1), (3, 1), (1, 2), (2, 2), (3, 2), (1, 3), (2, 3), (3, 3) \}$

(١,٥)  $\{ (1, 3), (2, 3), (3, 3) \}$

( ب ) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ ديناراً ، يضاف إليه نسبة ١٢٪ خدمة توصيل فما ثمنه عند التوصيل ؟

نفرض أن  $S$  هي مقدار الزيادة

(٢)  $12\% = \frac{S}{120} \times 100\%$

(١)  $\frac{S}{120} = \frac{12}{100}$

(١)  $S = \frac{120 \times 12}{100}$

(١)  $S = 14,4$

ثمنه عند التوصيل =  $120 + 14,4 = 134,4$  ديناراً

( ج ) رصدت إحدى المدارس المتوسطة مبلغ ١٣٥ ديناراً لحفل ختام العام الدراسي . إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنائير ، فما عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

(١) عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل =  $135 \div 4,5$

(١,٥)  $4 \frac{1}{2} \div 135 =$

(١,٥)  $\frac{9}{2} \div 135 =$

(١)  $\frac{2}{9} \times 135 =$

(١,٥)  $\frac{2 \times 135}{9} =$

(١,٥)  $= 30$  شخص

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م )

ثانياً: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة  
ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

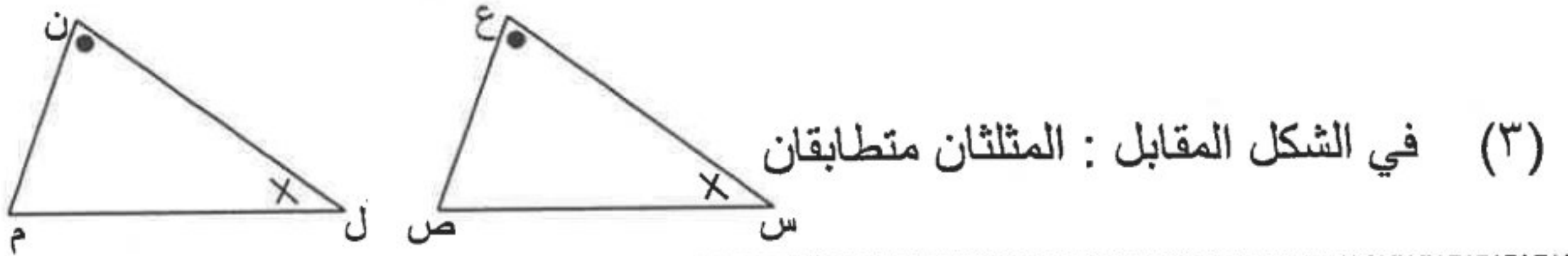
١٢

(١)  $0,2 = (0,15 - ) + 0,5$

Ⓐ

(٢)  $0,6 = \sqrt{0,6}$

Ⓐ



Ⓐ

(٤) العدد الذي يمثل الساق ٦ والورقة ٢ هو ٦٢ .

Ⓒ

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥) إذا كانت  $S = \{A : A \geq 2, A > 6\}$  فإن  $S =$

Ⓐ  $\{2, 3, 4, 5, 6\}$

Ⓑ  $\{2, 6\}$

(٦)  $\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$

Ⓐ  $\frac{1}{8}$  Ⓑ  $\frac{3}{2}$  Ⓒ  $\frac{3}{8}$  Ⓓ  $\frac{9}{4}$

(٧) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{7}$  هما :

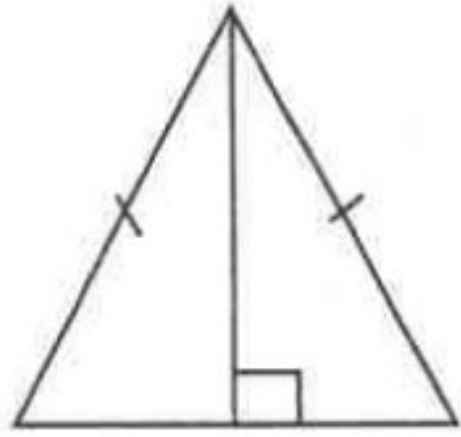
Ⓐ ٨، ٦ Ⓑ ٤، ٣ Ⓒ ٣، ٢ Ⓓ ٢، ١

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول للصف ( الثامن ) العام الدراسي ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م )

(٨) إذا كان  $\frac{٧٥}{١٥٠} = \frac{س}{٩٠}$  ، فإن س =

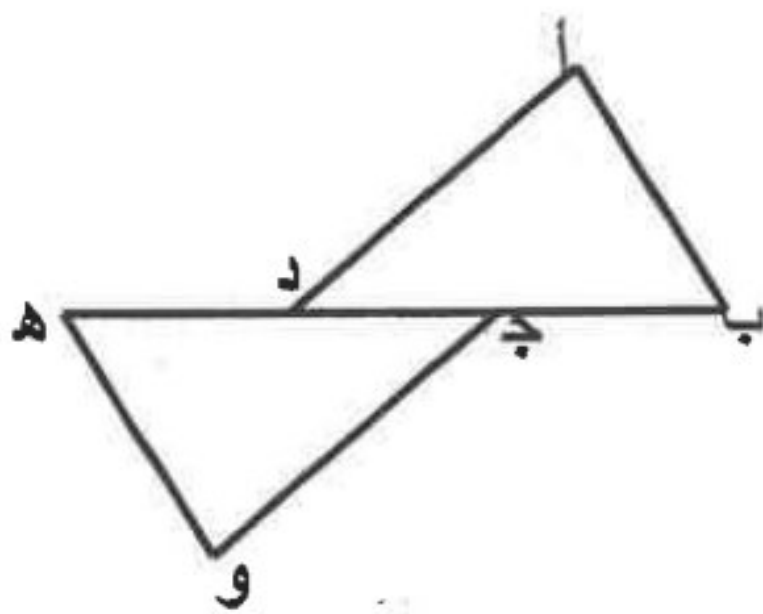
- Ⓐ ٤٥      Ⓑ ٤,٥      Ⓒ ٠,٤٥      Ⓓ ١٨٠

(٩) في المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



- Ⓐ (ض. ض. ض) فقط      Ⓑ (ض. ز. ض) فقط  
Ⓒ (ز. ض. ز) فقط      Ⓓ كل حالات التطابق

(١٠) في الشكل المقابل ، إذا كان  $\Delta أ ب د \cong \Delta و ه ج ف$  فإن :



- Ⓐ  $\hat{ب} = \hat{د}$       Ⓑ  $\hat{أ} \cong \hat{ه}$   
Ⓒ  $\hat{ب ج} = \hat{د ه}$       Ⓓ  $\hat{ق} (أ د ج) = \hat{ق} (ج ه و)$

(١١) مدى التطبيق ق : ن ← ن حيث ق (س) = ٩

- Ⓐ {٩}      Ⓑ ن      Ⓒ ط      Ⓓ ص

(١٢) يبين مخطط الساق والأوراق المقابل أطوال مجموعة من المتعلمين بالسنتيمتر فإن عدد المتعلمين هو :

الساق	الأوراق
١ ٥	٠ ٢ ٣ ٤
١ ٦	٢ ٢ ٤ ٥

- Ⓐ ٨      Ⓑ ١٠      Ⓒ ١٢      Ⓓ ١٥

((تمت الأسئلة))



(٢) إذا كانت  $S = \{أ : أ \in ط ، أ > ٦\}$  ،  $V = \{د : د عامل موجب من عوامل العدد ١٢\}$  ، أوجد

بذكر العناصر كل من :

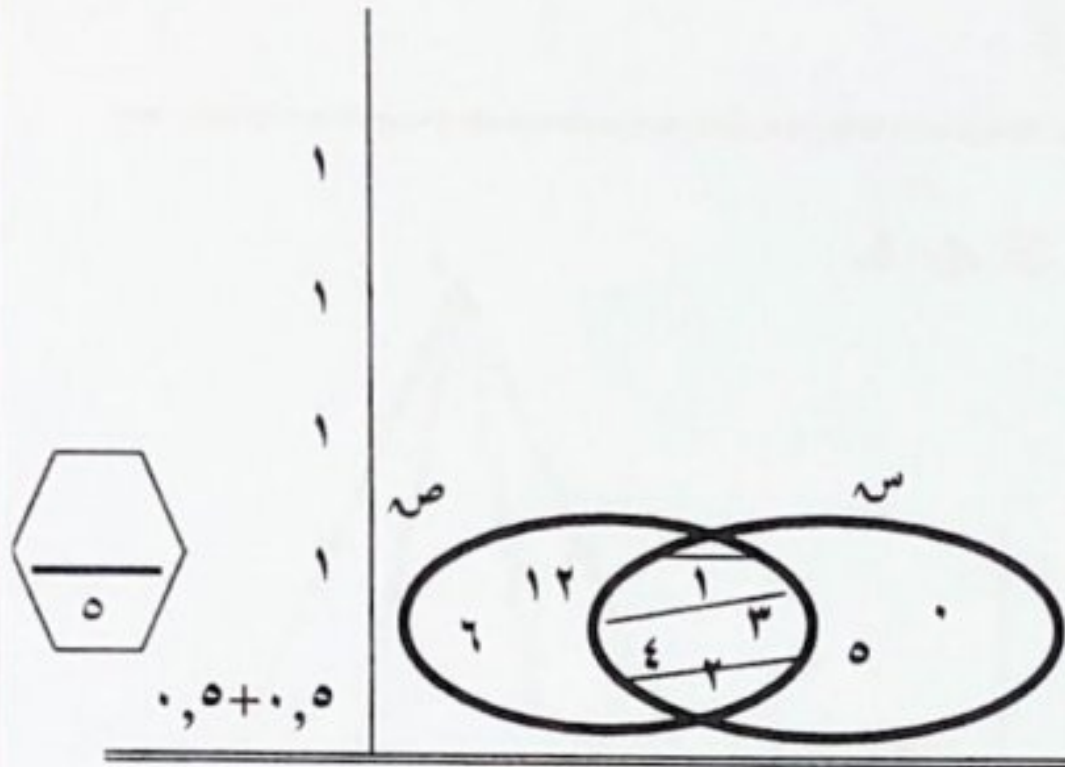
$$S = \{٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥\}$$

$$V = \{١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢\}$$

$$S \cap V = \{١ ، ٢ ، ٣ ، ٤\}$$

$$S \cup V = \{٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ١٢\}$$

مثل  $S$  ،  $V$  بمخطط فن وظلل  $S \cap V$ .



(ب) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا ، فكم يبلغ ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

عدد البطاريات	فلس
٣	٢٤٠
٥	س

نوع التناسب طردي

$$\frac{٢٤٠}{٣} = \frac{س}{٥}$$

$$\frac{٨٠٠ \times ٥}{١٣} = س$$

س = ٤٠٠ إذا يبلغ ثمن ٥ بطاريات ٤٠٠ فلسا .

٠,٥	
٠,٥ نوع التناسب	
٠,٥ + ٠,٥	
٠,٥ + ١ اختصار	
٠,٥	



(ج) إذا كانت  $S = \{-١ ، ٢\}$  ،  $M = \{ب : ب \in ص ، ٠ < ب \leq ٢\}$  حيث  $ص$  مجموعة الأعداد الصحيحة .

(أ) اكتب  $M$  بذكر العناصر .

$$M = \{١ ، ٢\}$$

(ب) اكتب  $S \times M$  بذكر العناصر .

$$S \times M = \{(١- ، ١- ) ، (١- ، ٢) ، (٢ ، ٢) ، (٢ ، ١- )\}$$

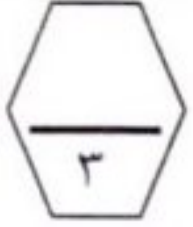
١	
٢	



السؤال الثاني



وزارة التعليم  
منطقة مكة المكرمة  
توجيه الفني للرياضيات



(٢) اكتب العلاقات التالية على سـ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ }

(١)  $\{ (أ، ب) : أ، ب \in س، أ < ب \} = ع$

$\{ (٢، ٤)، (١، ٢) \} = ع$

(٢)  $\{ (أ، ب) : أ، ب \in س، أ = ب \} = ع$

$\{ (١، ١)، (٢، ٢)، (٣، ٣)، (٤، ٤) \} = ع$

(ب) في الشكل المقابل :  $\overline{أب} \cong \overline{أج}$  ،  $\overline{أد} \cong \overline{أه}$  ،  $\overline{بد} \cong \overline{جھ}$

أثبت أن :  $\Delta أ ب د \cong \Delta أ ج ه$

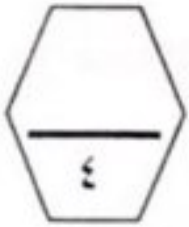
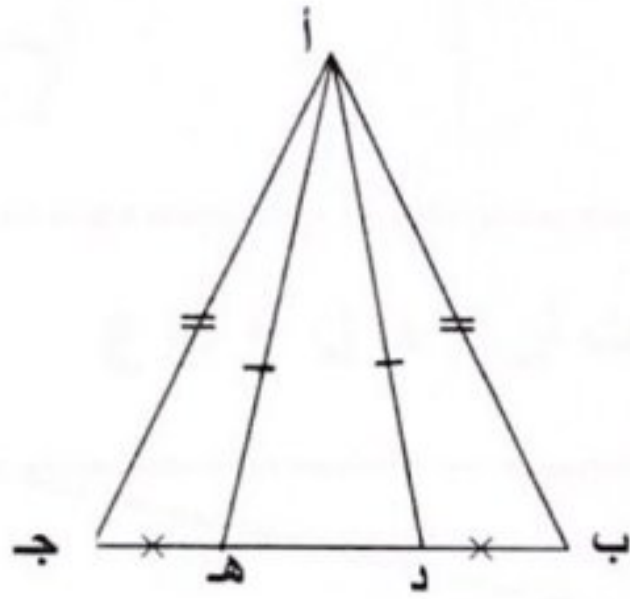
$\Delta أ ب د$  ،  $\Delta أ ج ه$  فيهما

معطى  $\overline{أب} \cong \overline{أج}$

معطى  $\overline{أد} \cong \overline{أه}$

معطى  $\overline{بد} \cong \overline{جھ}$

$\therefore \Delta أ ب د \cong \Delta أ ج ه$  بحالة (ض ، ض ، ض)



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= (٥ \frac{١}{٤} -) - ٨ \frac{٢}{٣}$$

$$(٥ \frac{١}{٤} +) + ٨ \frac{٢}{٣} =$$

$$(٥ \frac{٣}{١٢} +) + ٨ \frac{٨}{١٢} =$$

$$= ١٣ \frac{١١}{١٢}$$

١ جمع النظير

١ م.م.أ

١+١



السؤال الثالث

(٢) أكمل مخطط الساق والأوراق للبيانات الآتية :

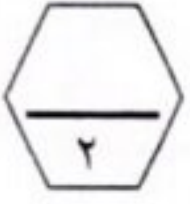
٢٥٤ ، ٣٤٨ ، ٢٥٨ ، ٣٤٢ ، ١٣٦ ، ٣٤٩ ، ٢٧٦

الساق	الأوراق
١ ٣	٦
٢٥	٤ ٨
٢ ٧	٦
٣٤	٢ ٨ ٩

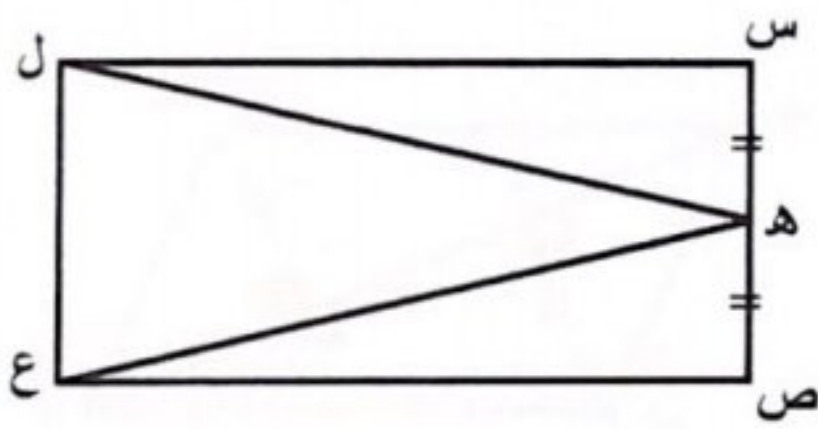


خطة مبارك الكبير التعليم  
: وجه الفني للرياضيات

٠,٥  
٠,٥  
٠,٥  
٠,٥



(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص ، أثبت أن : ه ل = ه ع .



$\Delta$  ه س ل ،  $\Delta$  ه ص ع فيهما :

(١) س ل  $\cong$  س ص ع خواص المستطيل

(٢) ق (ه س ل) = ق (ه ص ع) خواص المستطيل

(٣) س ه  $\cong$  س ص ه معطى

$\therefore \Delta$  ه س ل  $\cong$   $\Delta$  ه ص ع بحالة (ض ، ز ، ض)

وينتج من التطابق أن ه ل = ه ع



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left( 3\frac{3}{4} - \right) \div 5\frac{5}{8}$$

$$\left( \frac{15}{4} - \right) \div \frac{45}{8} =$$

$$\frac{4}{15} - \times \frac{45}{8} =$$

$$\frac{14 \times 45^3}{115 \times 82} =$$

$$\frac{3}{2} =$$

١ + ١

١

١ اختصار

١





السؤال الرابع

(٢) إذا نجح ٣٠٠ متعلما في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٦٠% ، فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟

نفرض عدد المتعلمين س

$$٣٠٠ = س \times ٦٠\%$$

$$\frac{١٠٠}{٦٠} \times ٣٠٠ = س \times \frac{١٠٠}{٦٠} \times \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$٥٠٠ = س$$

إذا عدد متعلمي المدرسة ٥٠٠ متعلم



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
توجيه الفني للرياضة



(ب) الشكل المقابل جب أد متوازي أضلاع،  $\overline{بم} \cong \overline{ده}$  ،  $\widehat{ق(جمب)} = \widehat{ق(أهد)} = ٩٠^\circ$

أثبت أن  $\Delta جمب$  ،  $\Delta أهد$  متطابقان .

$\Delta جمب$  ،  $\Delta أهد$  فيهما

$$(١) \overline{بم} \cong \overline{ده}$$

معطى

$$(٢) \widehat{ق(جمب)} = \widehat{ق(أهد)} = ٩٠^\circ$$

معطى

$$(٣) \overline{جب} \cong \overline{أد}$$

خواص متوازي الأضلاع

∴  $\Delta جمب \cong \Delta أهد$  بحالة (ض، و، ض)



(ج) رتب ما يلي ترتيبا تنازليا :

$$٧,٢٣ ، ٩,٧ - ، ٧\frac{١}{٥} ، ٦\frac{١}{٣} -$$

$$٧,٢٠ = ٧\frac{١}{٥}$$

$$٩,٧ - / ٦\frac{١}{٣} - / ٧,٢٠ / ٧,٢٣$$

$$\text{الترتيب التنازلي : } ٩,٧ - / ٦\frac{١}{٣} - / ٧\frac{١}{٥} / ٧,٢٣$$



(٤)



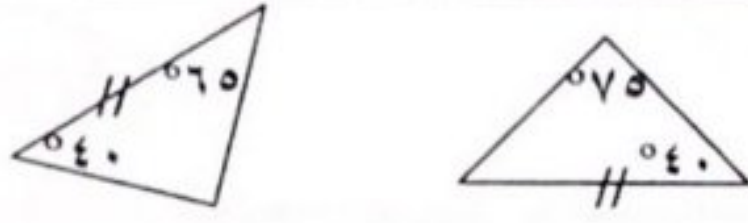
### ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة) منطقة مبارك الكبير التعليم

توجيه الفني للرياضة

أولاً: البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	لأي مجموعة $S$ يكون $S \supseteq \emptyset$ .
٢	$10\%$ من ٢٠٠ $>$ $15\%$ من ١٠٠ .
٣	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$ .
٤	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان .



ثانياً: البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط.

(٥) إذا كانت  $S = \{٥، ٢، ١ - ك\}$ ،  $V = \{٥، ٧، ٢\}$  وكان  $S = V$  فإن  $ك =$

- (P) ٨- (B) ٢  
(J) ٧ (D) ٦-



(٦) عدد ما  $30\%$  منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

- (P) ١٥ (B) ٧٥  
(J) ١٥٠ (D) ٢٥٠

(٧) مدى التطبيق  $Q$  :  $S \leftarrow S$  حيث  $Q(S) = V$  هو

- (P)  $S$  (B)  $\{٧\}$   
(J) ط (D) ص

(٥)

٨) جميع الأعداد التالية أعداد نسبية ما عدا العدد :



نظرة مبرك الكبير التعليمية  
توجيه الفني للرياضيات

ب)  $\frac{7}{9}$   
د)  $\sqrt{11}$

أ)  $0,113$

ج)  $15,1$

٩)  $\sqrt{900}$

ب) ٣٠

د) ٩٠

أ) ٣٠٠

ج) ٣



١٠) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{7}$  هما :

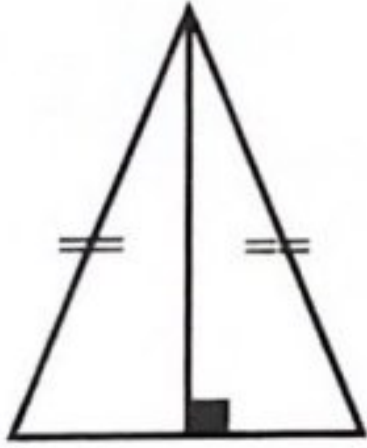
ب) ٢، ١

د) ٤، ٣

أ) ٨، ٦

ج) ٣، ٢

١١) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



ب) (ض، ز، ض) فقط

د) كل حالات التطابق

أ) (ض، ض، ض) فقط

ج) (ز، ض، ز) فقط

١٢) إذا كان  $\Delta أ ب ج \cong \Delta س ص ع$  فإن :

ب)  $\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}$

د)  $\overline{أ ج} \cong \overline{أ ب}$

أ)  $\overline{أ ج} \cong \overline{س ع}$

ج)  $\overline{أ ج} \cong \overline{س ص}$

جدول تظليل إجابات الموضوعي



وزارة التعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمي  
توجيه الفني للرياضة

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٠)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٢)

١٢



الإجابة

النموذجية

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م  
عدد الصفحات: (٢)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الصف الثامن

زمن الامتحان : ساعتان وربع

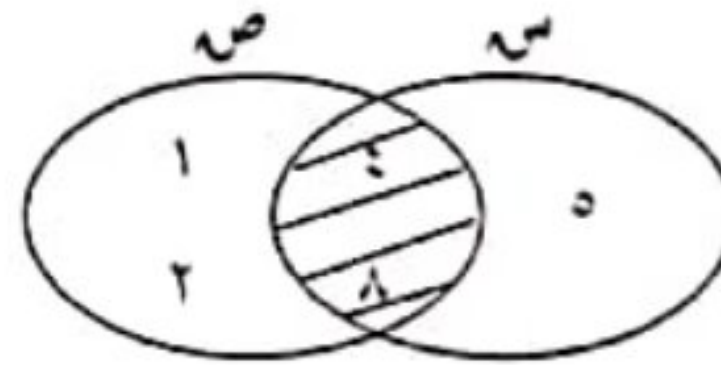
المجال الدراسي : الرياضيات

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول:

(أ) إذا كانت  $S = \{4, 5, 8\}$  $V = \{1 : \text{عامل موجب من عوامل العدد } 8\}$ 

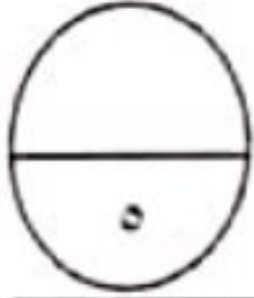
فأوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S \cap V = \{1, 2, 4, 8\}$ (٢)  $S \cap V = \{4, 8\}$ (٣)  $S \cup V = \{1, 2, 4, 5, 8\}$ (٤) مثل كلاً من  $S, V$  بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap V$ .

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة لتمثيل  
+  
درجة لتظليل

(ب) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

نوع التناسب : .. تناسب طردي ..

$$\frac{240}{S} = \frac{3}{5}$$

$$S = \frac{5 \times 240}{3}$$

$$S = 400$$

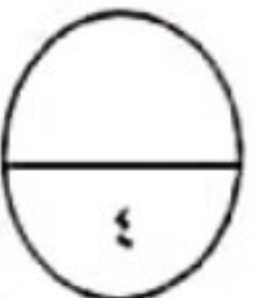
إذاً ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه هو ٤٠٠ فلس

نصف درجة (نوع التناسب)

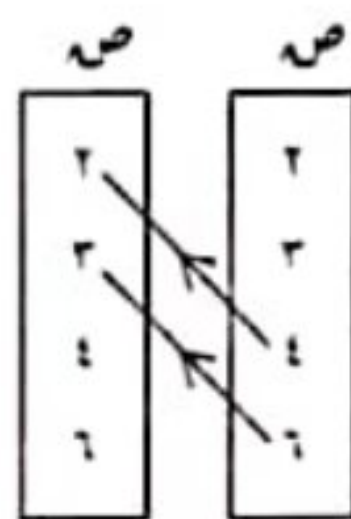
درجة واحدة

نصف درجة + درجة واحدة (الاختصارات)

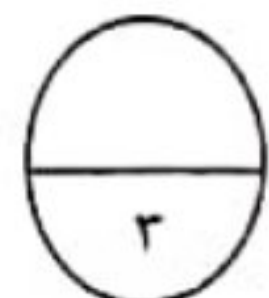
درجة واحدة

(ج) لتكن  $S = \{2, 3, 4, 6\}$ (١) أكتب علاقة ((ضعف)) من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر . $E = \{(2, 4), (3, 6)\}$ 

درجتان



درجة واحدة

(٢) مثل  $E$  بمخطط سهمي.



**السؤال الثاني :**

( أ ) اذا كانت  $S = \{ 3, 4 \}$  ،  $V = \{ 2, 3, 4 \}$   
وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = S - 1$

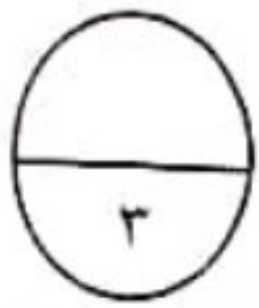
( أ ) أكمل الجدول التالي :

س	٣	٤
س - ١	١ - ٣	١ - ٤
ت (س)	٢	٣

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



( ٢ ) مدى  $T = \{ 2, 3 \}$   
( ٣ ) اكتب  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة  
 $T = \{ ( 2, 3 ), ( 3, 4 ) \}$

( ب ) في الشكل المقابل :  $AB$   $CD$  شكل رباعي فيه  $AD = AB$  ،  $BC = CD$  .  
أثبت أن  $\triangle ABC \cong \triangle CDA$  .

البرهان :

$\triangle ABC$  ،  $\triangle CDA$  فيهما :

( ١ )  $AB = AD$  معطى

( ٢ )  $BC = CD$  معطى

( ٣ )  $AC$  ضلع مشترك

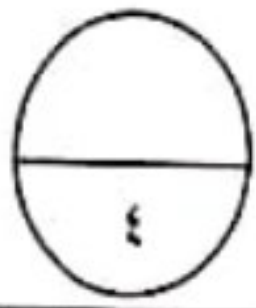
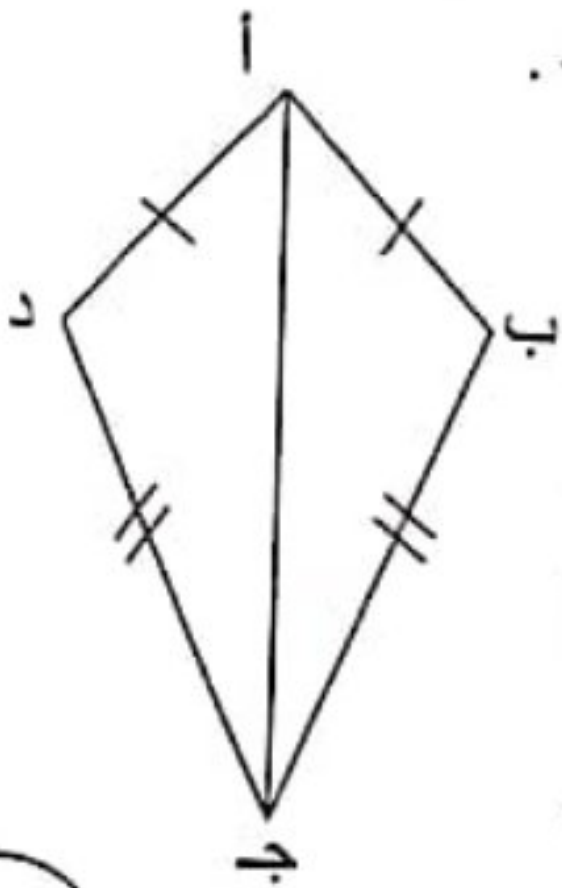
$\therefore \triangle ABC \cong \triangle CDA$  بحالة ( ض . ض . ض )

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( 6\frac{2}{3} \right) - 2\frac{1}{5}$$

$$\left( 6\frac{2}{3} \right) + 2\frac{1}{5} =$$

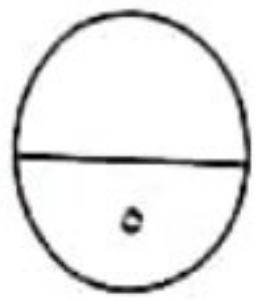
$$\left( 6\frac{10}{15} \right) + 2\frac{3}{15} =$$

$$8\frac{13}{15} =$$

درجة واحدة

درجتان

درجتان



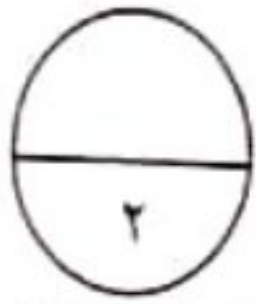


### السؤال الثالث :

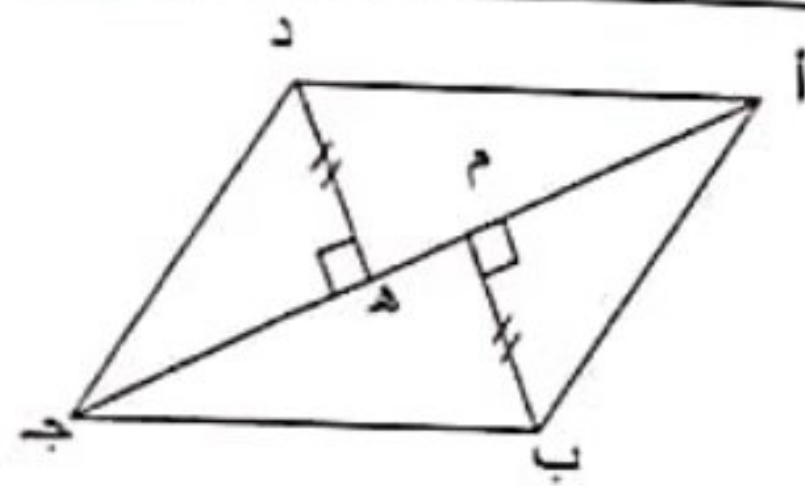
( أ ) استخدم مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الأوراق	الساق
٣	١٤
٣٠	١٥
٣٠	١٦
	٢٣٥٨

(١) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمتراً في المجموعة ( أ ) ؟ ..... متعلمان .....  
درجة واحدة



(٢) ما طول أقصر متعلم في المجموعة (ب) ؟ ..... ١٤٣ سم .....  
درجة واحدة



( ب ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، م ب = هـ د ،  
 $\angle \hat{A} M B = \angle \hat{C} M D = 90^\circ$  .  
أثبت أن  $\triangle A M B \cong \triangle C M D$  .

البرهان :

$\triangle A M B$  ،  $\triangle C M D$  فيهما :

(١) م ب = هـ د

(٢)  $\angle \hat{A} M B = \angle \hat{C} M D = 90^\circ$  معطى

(٣) أ ب = ج د

من خواص متوازي الأضلاع  
( كل ضلعين متقابلين متطابقان )

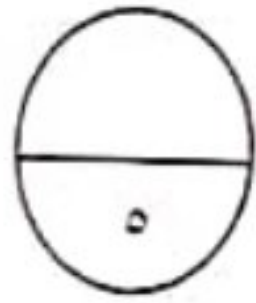
$\therefore \triangle A M B \cong \triangle C M D$  بحالة ( ض ، و ، ض )

درجة واحدة

درجة واحدة

درجتان

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( 2\frac{1}{2} - \right) \times \left( 3\frac{1}{5} - \right)$$

$$\frac{16}{5} \times \frac{5}{2} =$$

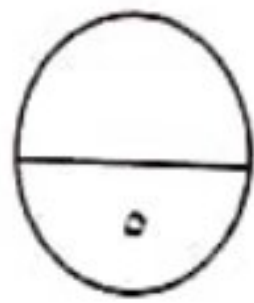
$$\frac{16 \times 5}{5 \times 2} =$$

$$8 =$$

درجتان

درجة واحدة + درجة واحدة (اختصارات)

درجة واحدة





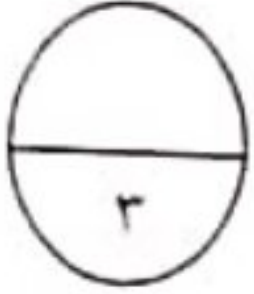
### السؤال الرابع :

( أ ) أوجد ٧٠ ٪ من ٦٠٠

$$600 \times \frac{70}{100} =$$

$$\frac{600 \times 70}{100} =$$

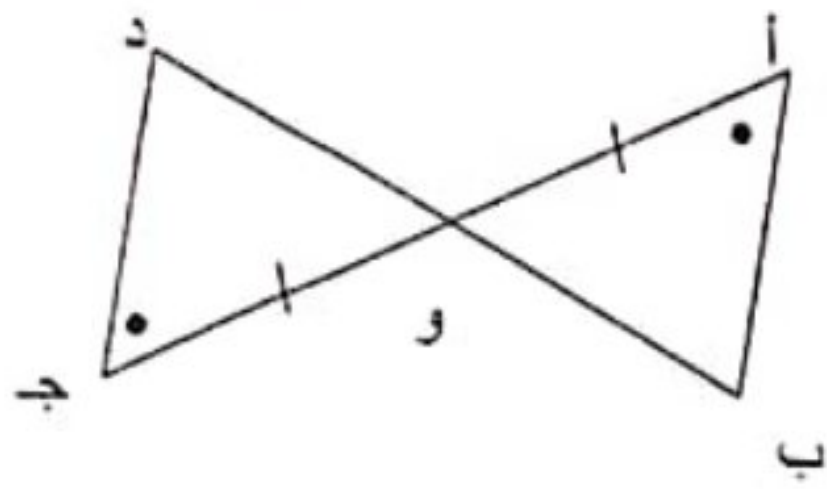
$$420 =$$



درجة واحدة

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة



( ب ) في الشكل المقابل :  $AO = BO$  ،  $\angle A = \angle B$  ،  $\angle C = \angle D$  .

أثبت أن  $\triangle BAO \cong \triangle AOD$  .

البرهان :

$\triangle BAO$  ،  $\triangle AOD$  فيهما :

$$(1) AO = BO$$

$$(2) \angle A = \angle B$$

$$(3) \angle C = \angle D$$

بالتقابل بالرأس

$\therefore \triangle BAO \cong \triangle AOD$  بحالة ( ز ، ض ، ز )

درجة واحدة

معطى

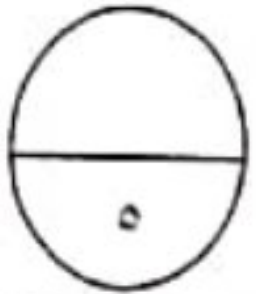
درجة واحدة

معطى

درجتان

بالتقابل بالرأس

درجة واحدة



( ج ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( \frac{9}{10} - \right) \div 0,3$$

$$\frac{10}{9} - \times \frac{3}{10} =$$

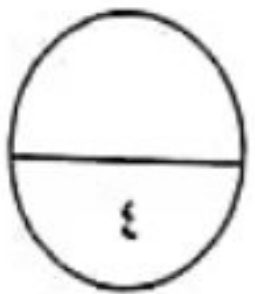
$$\frac{10 \times 3}{9 \times 10} - =$$

$$\frac{1}{3} - =$$

درجتان

درجة واحدة ( اختصارات )

درجة واحدة



١٢

### إجابات الأسئلة الموضوعية

		⊗	Ⓟ	١
		⊗	Ⓟ	٢
		Ⓞ	⊗	٣
		Ⓞ	⊗	٤
⊗	Ⓞ	Ⓞ	Ⓟ	٥
Ⓞ	Ⓞ	⊗	Ⓟ	٦
Ⓞ	⊗	Ⓞ	Ⓟ	٧
Ⓞ	Ⓞ	Ⓞ	⊗	٨
Ⓞ	⊗	Ⓞ	Ⓟ	٩
Ⓞ	Ⓞ	⊗	Ⓟ	١٠
Ⓞ	Ⓞ	Ⓞ	⊗	١١
⊗	Ⓞ	Ⓞ	Ⓟ	١٢

العام الدراسي: ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الزمن: ساعتان عدد الصفحات: (٦) صفحة	امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات - الصف الثامن	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات
--	--	--

12

السؤال الأول: نموذج الحل (تراعى جميع الحلول الصحيحة الأخرى)

١) إذا كانت  $S = \{2:4 \exists \text{ ص}, -2 \geq 2 > 3\}$  ،  $V = \{1, 2, 3, 6\}$

(١) اوجد بذكر العناصر كلا من:

$S = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2 \} \dots$

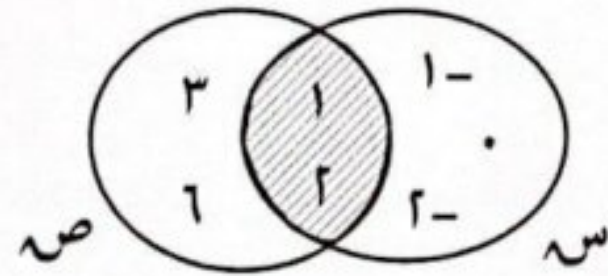
$S \cup V = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 6 \} \dots$

$S \cap V = \{ 1, 2 \} \dots$

(٢) مثل بمخطط فن كلا من  $S$  ،  $V$  ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $(S \cap V)$

5

2



٢) جهاز رياضي سعره الأصلي ٢٠٠ ديناراً يضاف إليه نسبة ١٢٪ خدمة توصيل. فما هو ثمنه عند التوصيل؟

بفرض أن  $S$  هي مقدار الزيادة

$$12\% = \frac{S}{200} \times 100\%$$

$$\frac{S}{200} = \frac{12}{100}$$

$$S = \frac{200 \times 12}{100} = 24$$

∴ مقدار الزيادة = ٢٤ دينار

∴ ثمن الجهاز عند التوصيل = ٢٠٠ + ٢٤ = ٢٢٤ دينار

4

1/3

1/3

٣) إذا كانت  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $V = \{3, 4, 8, 9, 15\}$

إذا كانت  $E = \{(P, Q) : P \exists S, Q \exists V, P = \frac{1}{3}Q\}$  . اكتب بذكر العناصر.

$$E = \{(1, 3), (3, 9), (5, 15)\}$$

1

1

1

3

{ 1 }

السؤال الثاني :

12

٢) إذا كانت  $S = \{-1, 0, 2\}$ ،  $V$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة  
وكانت تطبيق معرفاً كما يلي  $T: S \rightarrow V$  حيث  $T(S) = \{2, 1\}$

١) اوجد مدى التطبيق .

س	-1	0	2
٢س-1	-1-1×2	1-0×2	1-2×2
ت(س)	3-	1-	3

مدى التطبيق =  $\{-3, -1, 3\}$

1

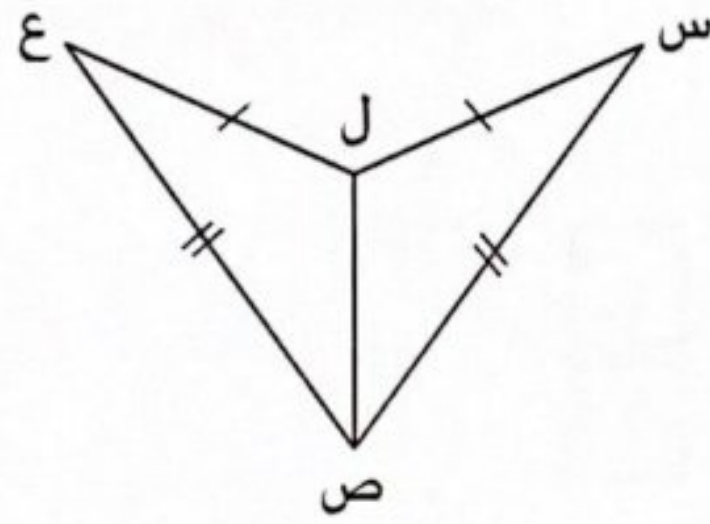
٢) اكتب ت كأزواج مرتبة .

ت =  $\{(3, 2), (1-, 0), (3-, 1-)\}$

2

1

٣) من الشكل المقابل : اكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :



$\triangle S V L$  ،  $\triangle E V L$  فيهما :

1

(1)  $\overline{SV} \cong \overline{EV}$  ..... ص

1

(2)  $\overline{SL} \cong \overline{EL}$  ..... ص

1

(3)  $\overline{LV}$  ..... ضلع مشترك.....

$\therefore \triangle S V L \cong \triangle E V L$

وحالة التطابق هي ..... (ص، ص، ص).....

1

4

٤) اوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$\left( 2, 1 + 3 \frac{1}{7} - \right) - 4 \frac{2}{5}$$

$$\left( 2 \frac{1}{11} + 3 \frac{5}{11} - \right) - 4 \frac{2}{5} =$$

$$\left( 1 \frac{4}{11} - \right) - 4 \frac{2}{5} =$$

$$1 \frac{4}{11} + 4 \frac{2}{5} =$$

$$1 \frac{4}{11} + 4 \frac{4}{11} =$$

$$5 \frac{4}{5} = 5 \frac{8}{11} =$$

1

1

1

$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{11}$

1

5

السؤال الثالث :

١٢

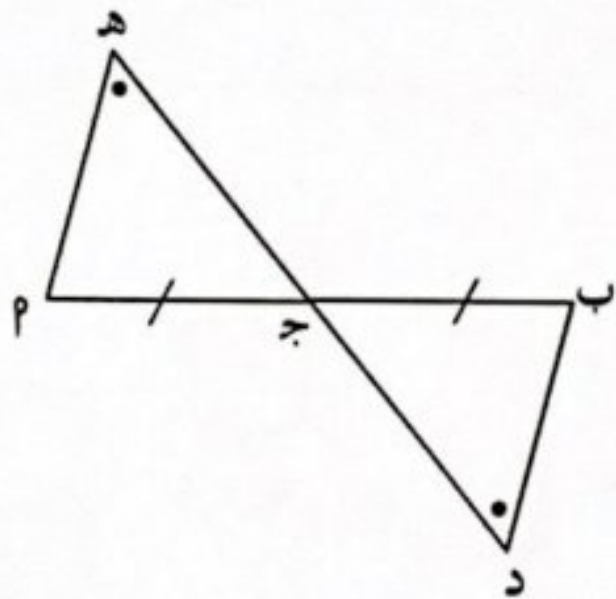
الشهر	الدولة (أ)	الدولة (ب)
يونيو	٣١	٣٥
يوليو	٣٨	٣٢
اغسطس	٤١	٤٧

٢) بين الجدول التالي نقاط التميز للسياحة في دولتين لثلاثة أشهر بالسنة (درجة التميز من ٥٠)

اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج

الأوراق (أ) الدولة (أ)	الساق	الأوراق (ب) الدولة (ب)
١ ٨	٣	٥ ٢
١	٤	٧

٢



٣) في الشكل المقابل : ج منتصف  $\overline{AB}$  ،  $\angle A = \angle B$  ،

اثبت ان : (١)  $\triangle PAB \cong \triangle PDB$  ج هـ

(٢)  $\overline{PA} \cong \overline{PB}$

البرهان :  $\triangle PAB \cong \triangle PDB$  ج هـ ،  $\overline{PA} \cong \overline{PB}$  فيهما :

(١)  $\overline{PA} \cong \overline{PB}$  ( ج منتصف  $\overline{AB}$  )

(٢)  $\angle A = \angle B$  ( للتيقار بالراس )

(٣)  $\angle A = \angle B$  ( مجموع قياسات زوايا  $\triangle = 180^\circ$  )

$\therefore \triangle PAB \cong \triangle PDB$  ج هـ وحالة التطابق هي ( ز. ص. ز. )

وينتج من التطابق ان :  $\overline{PA} \cong \overline{PB}$

٥

٤) اوجد ما يلي :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} 216 \\ 108 \\ 54 \\ 27 \\ 9 \\ 3 \end{array} \right. \quad \begin{array}{cc} \boxed{\frac{1}{2}} & \boxed{\frac{1}{2}} \\ \boxed{\frac{1}{2}} & \boxed{\frac{1}{2}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3 \times 2}{10} = \frac{\sqrt{216}^2}{1000 \sqrt{2}} = \sqrt{0,216} \\ 0,6 = \frac{6}{10} = \end{array}$$

٣

٥

السؤال الرابع :

١٢

١) اوجد ٣٠ ٪ من ٢٢٠ .

١
---

$$٢٢٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$$

١
---

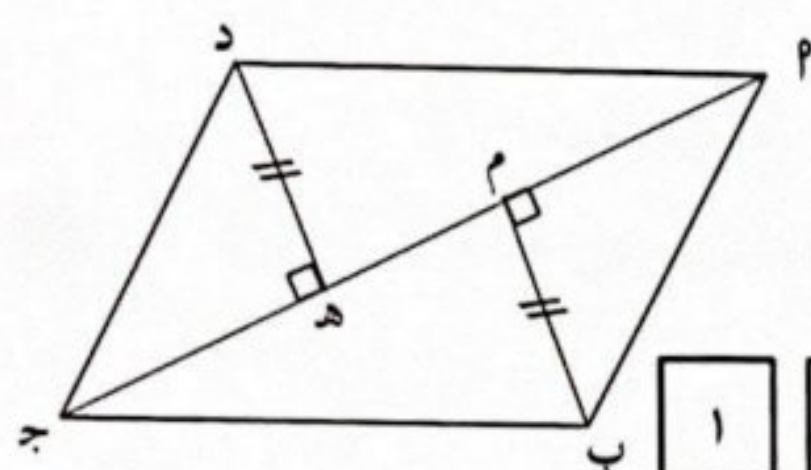
$$٢٢ \times ٣ =$$

١
---

$$٦٦ =$$

٣

٢) في الشكل المقابل :  $٢ \text{ ب ج د متوازي أضلاع}$  ،  $\overline{د ه} \cong \overline{ب م}$  ،



$$\angle ٩٠^\circ = (\angle د ه ج) = (\angle ب م ٢)$$

اثبت ان :  $\triangle ب م ٢ \cong \triangle ج د ه$

البرهان :  $\triangle ب م ٢$  ،  $\triangle ج د ه$  فيهما :

(١)  $\overline{ب ٢} \cong \overline{ج د}$  (  $٢ \text{ ب ج د متوازي أضلاع}$  )

١
---

١
---

(٢)  $\overline{د ه} \cong \overline{ب م}$

١
---

(٣)  $\angle ٩٠^\circ = (\angle د ه ج) = (\angle ب م ٢)$

$\therefore \triangle ب م ٢ \cong \triangle ج د ه$  وحالة التطابق هي (  $\triangle$  . و . صه )

١
---

٥

٣) اوجد الناتج وضعه في صورة عدد كسري :

$$\left( ٤ \frac{٢}{٣} - \right) \div ١٢ \frac{١}{٤}$$

١
---

$$\left( \frac{١٤}{٣} - \right) \div \frac{٤٩}{٤} =$$

١
---

$$\left( \frac{٣}{١٤} - \right) \times \frac{٤٩}{٤} =$$

١
---

$$\frac{٢١}{٨} - =$$

١
---

$$٢ \frac{٥}{٨} - =$$

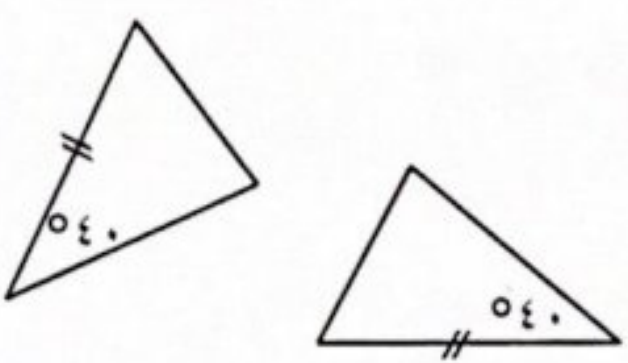
٤

**السؤال الخامس :**

١٢

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	لأي مجموعة $S$ يكون $\emptyset \subseteq S$
٢	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\frac{12}{18}$ في أبسط صورة = $\frac{2}{3}$
٣	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تستهلك سيارة ٣٠ لتراً من البنزين لتقطع ١٨٠ كم . فإذا استهلكت ١٦٠ لتراً من البنزين عند قطعها مسافة ٩٦٠ كم . فإن نوع التناسب بين هذه القيم هو تناسب عكسي
٤	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان. 

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :
<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$ ، $ \frac{2}{5}- $ ، $\frac{2}{3}$ ، $-\sqrt{3}$
<input checked="" type="radio"/>	$-\sqrt{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $ \frac{2}{5}- $ ، $\frac{2}{3}$
<input type="radio"/>	$-\sqrt{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $ \frac{2}{5}- $ ، $\frac{2}{3}$
<input checked="" type="radio"/>	$\frac{2}{3}$ ، $ \frac{2}{5}- $ ، $-\sqrt{3}$ ، $\frac{2}{3}$
٦	العددان الصحيحان المتتاليان الذين يقع $\sqrt{11}$ بينهما هما:
<input type="radio"/>	٢ ، ١
<input checked="" type="radio"/>	٤ ، ٣
<input type="radio"/>	٥ ، ٤
<input type="radio"/>	٦ ، ٥

٧	العدد غير النسبي فيما يلي هو :	<input type="radio"/> أ $\sqrt{5}$ <input type="radio"/> ب ١,٦ <input checked="" type="radio"/> ج $\overline{0,٤}$ <input type="radio"/> د $\frac{٤}{5}$
٨	عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ فإن العدد هو:	<input type="radio"/> أ ١٥ <input type="radio"/> ب ٧٥ <input checked="" type="radio"/> ج ١٥٠ <input type="radio"/> د ٢٥٠
٩	في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :	<input type="radio"/> أ (ض . ض . ض) فقط <input type="radio"/> ب (ض . ز . ض) فقط <input type="radio"/> ج (ز . ض . ز) فقط <input checked="" type="radio"/> د كل حالات التطابق
١٠	إذا كان $\Delta ج ب ه \cong \Delta د و$ فإن ...	<input type="radio"/> أ $\overline{ب ه} \cong \overline{د و}$ <input type="radio"/> ب $\hat{ب} \cong \hat{د}$ <input checked="" type="radio"/> ج $\overline{ب ج} \cong \overline{د و}$ <input type="radio"/> د $\hat{ب} \cong \hat{ه}$
١١	إذا كانت $س = \{ -١, ١, ٢ \}$ فإن عدد عناصر $س \times س$ هو	<input type="radio"/> أ ٣ <input type="radio"/> ب ٤ <input type="radio"/> ج ٦ <input checked="" type="radio"/> د ٩
١٢	إذا كانت $س = \{ ١, ٣, ٥ \}$ ، $ص = \{ ٣, ٦, ٥ \}$ وكان $س = ص$ فإن ك =	<input type="radio"/> أ ٥ - <input type="radio"/> ب ٥ <input type="radio"/> ج ٣ <input checked="" type="radio"/> د ٧ -

انتهت الأسئلة

السؤال الأول : أجب عن جميع الأسئلة التالية مبينا خطوات الحل :

(أ) أوجد الناتج فى أبسط صورة :

$$\left(1 - \frac{3}{4}\right) \div 6 \frac{1}{8}$$

$$\left(\frac{7}{4} - \right) \div \frac{49}{8} =$$

$$\left(\frac{4}{7} - \right) \times \frac{49}{8} =$$

$$\left(\frac{1}{7} \times \frac{49}{8}\right) - =$$

$$\frac{7}{2} - =$$



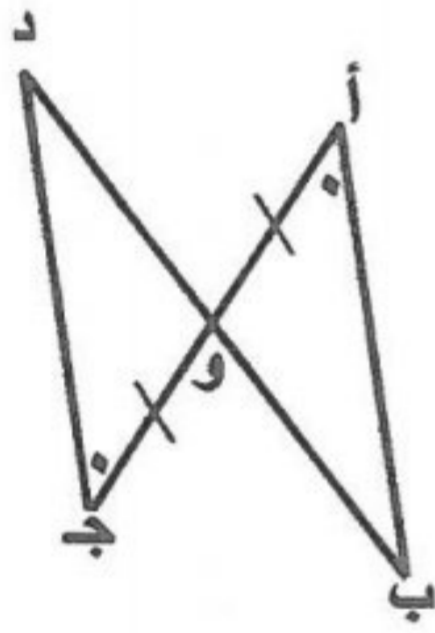
$$1 + 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

للتبسيط

1

(ب) فى الشكل المقابل :  $\overline{AO} \cong \overline{JO}$  ،  $\angle A = \angle J$ أثبت أن : (١)  $\triangle ABO \cong \triangle JDO$  ، (٢)  $\overline{AB} \cong \overline{JD}$ 

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$1$$

$$1$$

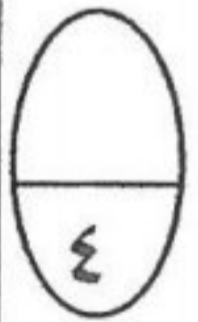
$$1$$

الحل :  $\triangle ABO$  ،  $\triangle JDO$  فيهما

١.  $\angle A = \angle J$  معطى

٢.  $\overline{AO} \cong \overline{JO}$  معطى

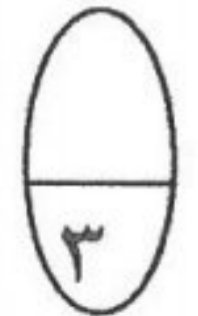
٣.  $\angle AOB = \angle JOD$  بالتقابل بالرأس

∴ يتطابق  $\triangle ABO$  ،  $\triangle JDO$  بحاله ( ز.ض.ز )وينتج من التطابق  $\overline{AB} \cong \overline{JD}$ (ج) إذا كانت  $S = \{1, 7\}$  ،  $V = \{1, 3, 5\}$ - اكتب  $S$  بنكر العناصر؟

$$S = \{5, 3\}$$

- هل  $V \supseteq S$  ؟ ولماذا؟لا لان  $\exists 1 \in S$  ، ولكن  $1 \notin V$ - اكتب جميع المجموعات الجزئية الثانية من  $V$  ؟

$$\{5, 3\} , \{3, 1\} , \{5, 1\}$$



**السؤال الثاني :**

(أ) إذا كانت  $S = \{ 2, 0, 1 \}$  ،  $V = \{ 3, 1, 4 \}$

، وكان تطبيقاً معرفاً من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 2-3$

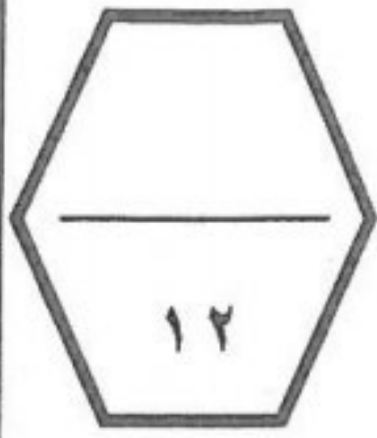
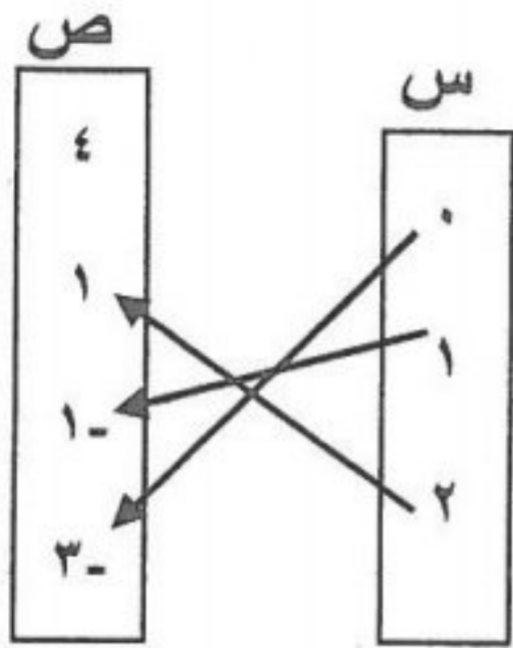
س	٠	١	٢
٢-س	٣-(٠×٢)	٣-(١×٢)	٣-(٢×٢)
ت(س)	٣-	١-	١

١. أكمل الجدول

٢. أوجد المدى ؟

المدى  $= \{ 1, 1, 3 \}$

٣. ارسم المخطط السهمي



١٢  
١٢  
١



(ب) في الشكل المقابل  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$  ، مستطيل ،  $\overline{AD} \cong \overline{BC}$

أثبت أن:  $\triangle ABE \cong \triangle CDE$

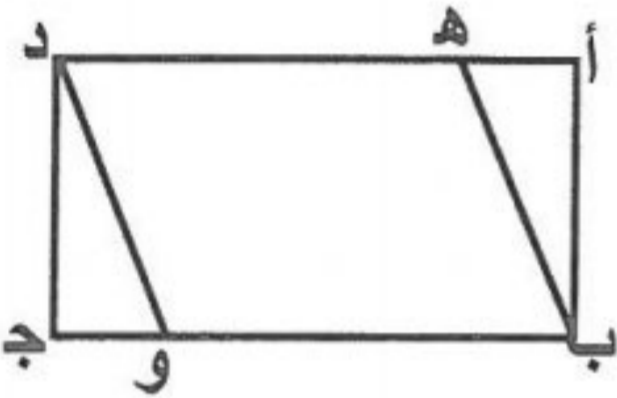
البرهان:  $\triangle ABE$  ،  $\triangle CDE$  فيهما

١.  $\overline{AB} \cong \overline{CD}$  (معطى)

٢.  $\overline{AD} \cong \overline{BC}$  من خواص المستطيل كل ضلعين متقابلين متطابقين

٣.  $\angle A = \angle C = 90^\circ$  من خواص المستطيل زواياه الأربعة قائمة

∴  $\triangle ABE \cong \triangle CDE$  بالحالة (زاوية و ض و ض)



١  
١  
١  
١



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left( 2\frac{1}{6} - \right) - 7\frac{3}{5} -$$

$$2\frac{1}{6} + 7\frac{3}{5} - =$$

$$2\frac{5}{30} + 7\frac{18}{30} - =$$

$$5\frac{13}{30} - =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$1 + 1$$

$$1\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$





**السؤال الرابع :**



(أ) إذا كانت  $S = \{2, 5, 6\}$

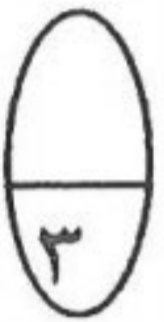
وكانت  $E$  علاقة من  $S$  إلى  $S$  حيث:

$$E = \{(a, b) : a, b \in S, a \geq b\}$$

- أكتب  $E$  بنكر العناصر

$$E = \{(2, 2), (5, 5), (6, 6), (5, 2), (6, 2), (6, 5)\}$$

3



(ب) إذا كان 20 رجلا يحفرون بئرا في 15 يوما ، ففي كم يوم يحفر 30 رجلا البئر نفسها

إذا كانت قدراتهم متساوية في الحالتين ؟ ومحددنا نوع التناسب؟

الرجل	الأيام
20	15
30	S

زيادة  
نقصان  
نوع التناسب : عكسي

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{15} = \frac{1}{S}$$

الحل : تفرض أن عدد الأيام  $S$

$$\frac{S}{15} = \frac{20}{30}$$

$$15 \times 20 = 30 \times S$$

$$S = \frac{15 \times 20}{30} = 10$$

$$S = 10$$

عدد أيام الحفر = 10 أيام



(ج) رتب تصاعديا :  $\sqrt[3]{27}$  ،  $-\frac{1}{4}$  ،  $-\sqrt{6}$  ،  $1,9$

1  
1  
1  
1

$$3 = \sqrt[3]{27}$$

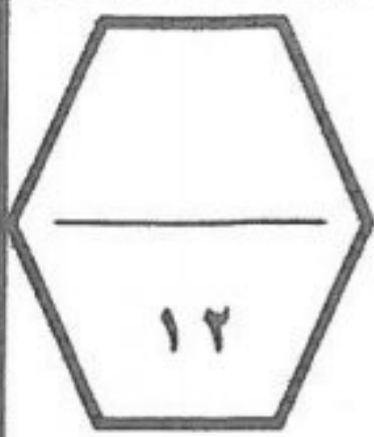
$$0,25 = -\frac{1}{4} = \left| -\frac{1}{4} \right|$$

الترتيب التصاعدي هو :  $3$  ،  $-\sqrt{6}$  ،  $0,25$  ،  $1,9$

$$1,9$$



**السؤال الخامس:**

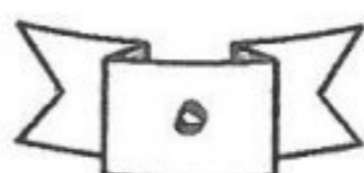


أولاً: في البنود من (١-٤) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ،  
( ب ) إذا كانت العبارة خطأ

١	إذا كان الساق ١٣ والورقة ٧ ، فإن رمز العدد هو : ١٣٧	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>
٢	كل المثلثات المتطابقة الأضلاع متطابقة .	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>
٣	$٠,٤ + (٠,٦ - ) > ( - \frac{1}{٥} )$	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>
٤	إذا كانت $S = \{١, ٢, ٣, ٤\}$ ، فإن ( ١ ، ٣ ) أحد الأزواج المرتبة في التطبيق $T(S) = S^3$	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>

ثانياً: في البنود من (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح، ظلل الدائرة  
الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	في الشكل المقابل : $\Delta$ أ ب ج ، $\Delta$ س ص ل متطابقان فان $\hat{ق} (س) =$	(أ) $٣٠^\circ$ (ب) $٤٠^\circ$ (ج) $١١٠^\circ$ (د) $١٤٠^\circ$
٦	$\sqrt{ب} =$	(أ) $ب - ب$ (ب) $ب$ (ج) $ب^٢$ (د) $ب^٤$
٧	في الشكل المقابل : هـ هـ	(أ) $\overrightarrow{أه}$ (ب) $\overrightarrow{بأ}$ (ج) $\overrightarrow{ب هـ}$ (د) $\overrightarrow{أب}$



٨	إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{6}{x}$ ، فإن $x =$ (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ١٢ (د) <del>١٣</del>
٩	من الجدول التكراري المقابل: فإن مركز الفئة (٦٥ -) هو: (أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ٦٠ (د) <del>٧٠</del>
	جدول تكراري نوافذ
	٧ -٦٥
	٩ -٧٥
	٣ -٨٥
١٠	العدان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما: (أ) ٨، ٦ (ب) ٤، ٣ (ج) <del>٣، ٢</del> (د) ٢، ١
١١	إذا كان $\Delta$ س ص م = $\Delta$ ن ع ك ، فإن $\overline{ص م} =$ (أ) $\overline{س ص}$ (ب) $\overline{ن ع}$ (ج) <del><math>\overline{ع ك}</math></del> (د) $\overline{ن ك}$
١٢	المعكوس الضربي للعدد $1 - \frac{2}{3}$ هو: (أ) $1 - \frac{3}{2}$ (ب) $-\frac{5}{3}$ (ج) <del><math>-\frac{3}{5}</math></del> (د) $1 - \frac{2}{3}$

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

ملاحظة : يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية  
- مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية

## السؤال الأول:

(أ) في الشكل المقابل : وفق المعطيات الموجودة على الشكل

برهن أن  $\Delta \text{ ص س ك} \cong \Delta \text{ و س ه}$

المعطيات :  $(\widehat{\text{ص س ك}})$  زاوية قائمة ،  $\overline{\text{ص س}} \cong \overline{\text{و س}}$  ،  
 $\overline{\text{ص ك}} \cong \overline{\text{ه و}}$

المطلوب : برهن أن  $\Delta \text{ ص س ك} \cong \Delta \text{ و س ه}$

البرهان :  $\Delta \text{ ص س ك}$  ،  $\Delta \text{ و س ه}$  فيهما :

$$(١) \quad \widehat{\text{و س ه}} = \widehat{\text{ص س ك}} = 90^\circ \quad (\text{بالتقابل بالرأس})$$

$$(٢) \quad \overline{\text{ص ك}} \cong \overline{\text{ه و}} \quad (\text{معطى})$$

$$(٣) \quad \overline{\text{ص س}} \cong \overline{\text{و س}} \quad (\text{معطى})$$

$\therefore \Delta \text{ ص س ك} \cong \Delta \text{ و س ه}$  حالة (ك، و، ض)

نموذج الإجابة

١

٢

٣

٤

٥

٦

٤

(ب) من مجموعة البيانات التالية :

١، ١، ٢، ٣، ٤، ٤، ٤، ٥، ٥

(١) أكمل الجدول التكراري البسيط :

القيمة	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
التكرار	٣	١	١	٣	٢	١٠

(٢) أوجد ما يلي :

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(١ \times ٣) + (٢ \times ١) + (٣ \times ١) + (٤ \times ٣) + (٥ \times ٢)}{١٠} = \frac{٣٠}{١٠} = ٣$$

$$\text{الوسيط} = \frac{٣ + ٤}{٢} = ٣,٥$$

المنوال هو : ٤ ، ١

(ج) إذا كانت  $S = \{١، ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠\}$  ،  $V = \{٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠\}$

(١) اكتب  $S \cap V$  بذكر العناصر :  $S \cap V = \{٣\}$

(٢) هل  $S = V$  ؟ لا

(٣) السبب : لأن  $٢ \notin S$  ،  $٣ \in V$  فإن  $S \neq V$

١

٢

٣

٣



### السؤال الثالث:

(أ) يستطيع ٦ عمال إنجاز عمل ما في ٢١ يوماً . في كم يوماً يتم إنجاز العمل نفسه

بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟  
الحل :

ص	س
الحالة الأولى	٦
الحالة الثانية	٩

نوع التناسب: تناسب عكسي

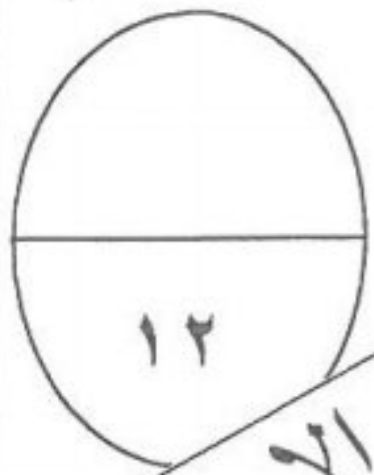
لنفرض أن عدد الأيام هو س

$$\frac{س}{٢١} = \frac{٦}{٩}$$

$$س = \frac{٦ \times ٢١}{٩}$$

$$س = ١٤$$

$$س = ٧ \times ٢ = ١٤$$

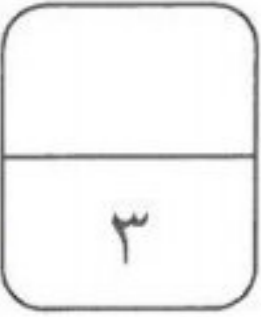


نموذج الإجابة

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٨}{٧} - \frac{٣٢}{٧} = \left( ١ - \frac{١}{٧} \right) \div \frac{٤}{٧}$$

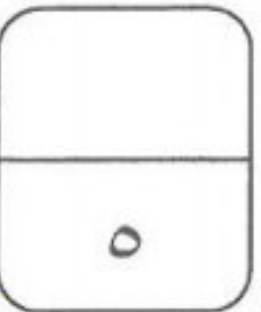
$$\frac{٨}{٧} \times \frac{٧}{٣٢} = \frac{٨}{٣٢}$$

$$\frac{٨}{٣٢} = \frac{١}{٤}$$

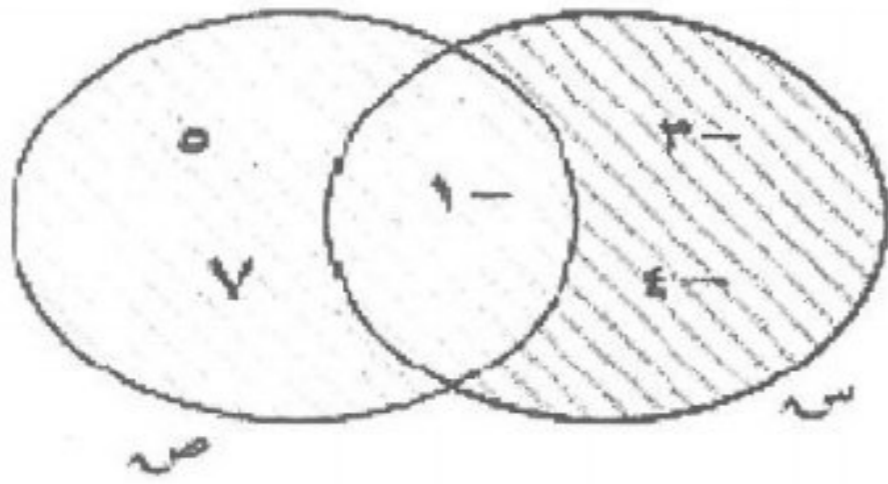
$$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤}$$



(ج) في المخطط المقابل : أكمل ما يلي بذكر العناصر :



$$س = \{ ٤-, ٣-, ١- \}$$

$$ص = \{ ٧, ٥, ١- \}$$

$$س \cap ص = \{ ١- \}$$

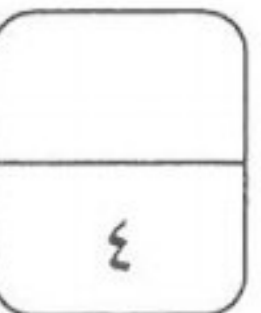
(٤) ظل المنطقة التي تمثل  $س \cup ص$

$$\frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤}$$



السؤال الرابع :

12

نموذج الإجابة

(أ) إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ } . وكانت ع ، ر ،

علاقات معرفة من س ← ص .

اكتب كل علاقة بذكر عناصرها :

(١) ع = { (ب ، پ) : پ ∃ س ، ب ∃ ص ، پ = ١/٢ ب }

ع = { (١ ، ٢) ، (٣ ، ٦) ، (٥ ، ١٠) }

(٢) ع = { (ب ، پ) : پ ∃ س ، ب ∃ ص ، ب < پ }

ع = { (٣ ، ٢) ، (٥ ، ٢) ، (٥ ، ٤) }

1/2

1/2

3

(ب) ما العدد الذي ٤٠% منه هو ٦٠ ؟

الحل : نفرض ان العدد هو س فإن :

٦٠ = س × ٤٠%

٦٠ = س × ٤٠/١٠٠

س = ١٠٠ × ٦٠ / ٤٠

س = ٦ × ٢٥

س = ١٥٠ = ٢٥ × ٦

1

1/2

1/2

اختصار 1 + 1

1

5

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ √١٦ - ٢ √٢٧ - ٤ × ٣ - ٢ × (٣ - ) =

= ١٢ - (٦-)

= ٦ + ١٢

= ١٨

1 + 1

1/2 + 1/2

1/2

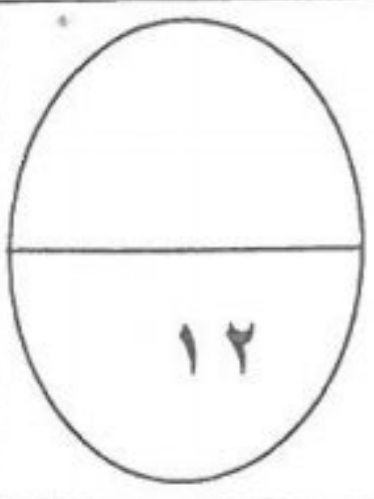
1/2

4

## السؤال الخامس:

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) ظلل في ورقة الإجابة:

(٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:



(١×٤)

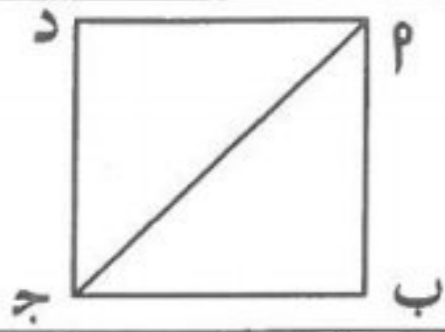
نموذج الإجابة

$$(١) \quad ٠ = | \frac{1}{2} - 1 | + ٠,٥$$

$$(٢) \quad ٠,٣ = ٠,٣$$

(٣) في مخطط الساق والأوراق المقابل، عدد البيانات يساوي ٧

الساق	الأوراق
١	٠٢١٥
٣	٣٣٤



(٤) في الشكل المقابل : إذا كان  $\triangle پ ب ج \cong \triangle د پ ج$  فإن :

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(١×٨)

(٥) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{7}$  هما :

(د) ٢، ١

(ح) ٣، ٢

(ب) ٤، ٣

(پ) ٨، ٦

$$(٦) \quad = \frac{|1-1|}{٥}$$

(د) ٠,٢

(ح) ٠,٢-

(ب) ٠,٠٢

(پ) ٠,٠٢-

(٧) إذا كان  $\frac{1}{٩} = \frac{1}{١-س}$  فإن قيمة س =

(د) ١١

(ح) ١٠

(ب) ٩

(پ) ٨

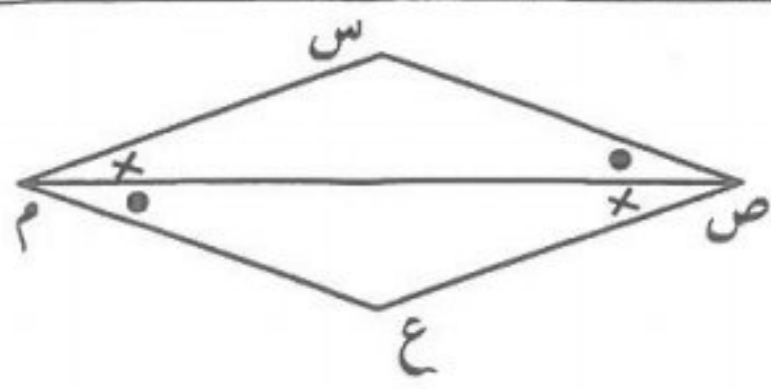
(٨) إذا كانت  $س = \{٣، ٤، ك\}$  ،  $ص = \{٤، ٣، ٥\}$  وكان  $س = ص$  فإن ك =

(د) ١

(ح) ٥

(ب) ٤

(پ) ٣



(٩) في الشكل المقابل :  $\Delta س ص م \cong \Delta ع م ص$  وحالة تطابقهما هي :

- (أ) (ض، ض، ض) (ب) (ض، ز، ض) (ج) (ز، ض، ز) (د) (ل، و، ض)

نموذج الإجابة

(١٠) إذا كان  $\Delta م ب ج \cong \Delta س ص ع$  فإن :

- (أ)  $\widehat{ص} \cong \widehat{م}$  (ب)  $\overline{م ب} \cong \overline{س ص}$  (ج)  $\overline{ب ج} \cong \overline{س ص}$  (د)  $\widehat{ج} \cong \widehat{س}$

(١١) إذا كانت  $س = \{ ٢ : ٢ \geq ٢ > ٢ - ٥ \}$  ، حيث  $ص$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر  $س \times ص$  هو :

- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٢٧ (د) ٢٨



(١٢) في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو :

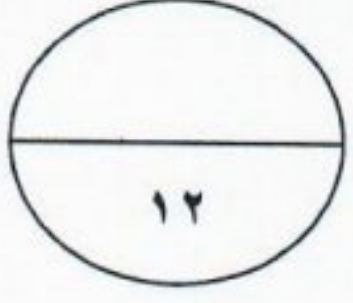
- (أ) ١٠٠٠ دينار (ب) ٢٠٠ دينار (ج) ٢٠ دينار (د) ١٠٠ دينار

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولا وثانيا :

٥	٢	ب	●	د
٦	٢	ب	ح	●
٧	٢	ب	●	د
٨	٢	ب	●	د
٩	٢	ب	●	د
١٠	٢	●	ح	د
١١	٢	ب	●	د
١٢	٢	●	ح	د

١	٢	●
٢	٢	●
٣	●	ب
٤	●	ب

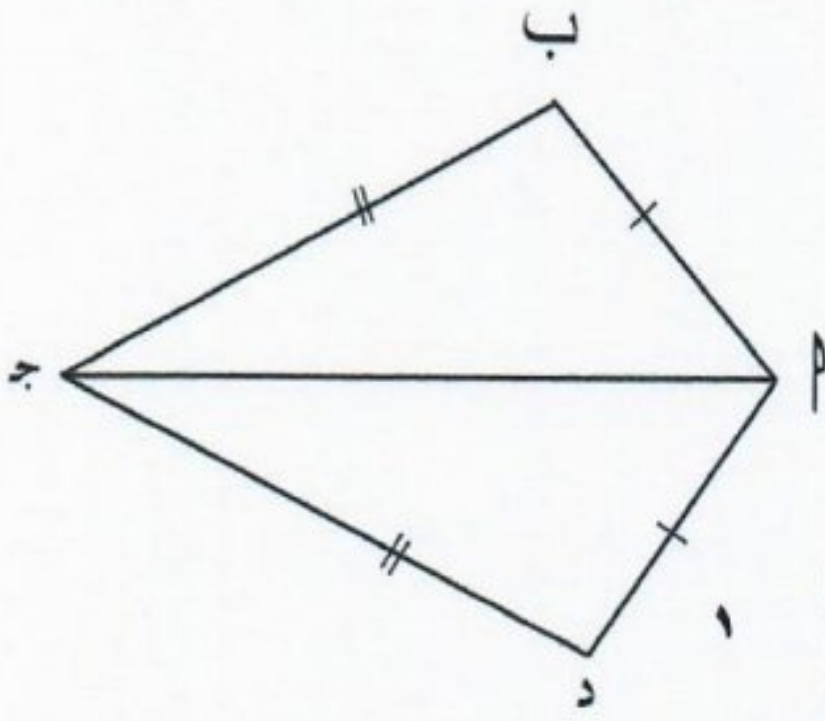
(أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق)



نموذج إجابة وتراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

أولاً: أسئلة المقالية:

السؤال الأول:



(أ) الشكل المقابل م ب ج د شكل رباعي فيه : م ب = ج د

ب ج = د م أثبت أن:  $\Delta م ب ج \cong \Delta م د ج$

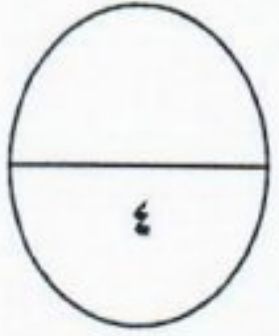
الحل:  $\Delta م ب ج$  ،  $\Delta م د ج$  فيهما:

$$(1) م ب = م د \text{ (معطي)}$$

$$(2) ب ج = د م \text{ (معطي)}$$

$$(3) م ج \text{ (ضلع مشترك)}$$

$\therefore \Delta م ب ج \cong \Delta م د ج$  بحالة (ض. ض. ض.)



(ب) لدينا مخطط الساق والأوراق المزدوج لمجموعتين من البيانات م ، ب

المجموعة (ب)	الساق	المجموعة (م)	١+١
٣	٦	١١	١
٤١	٧	٢٢	
٥٢	٨	٤	١
			$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

(١) ما منوال البيانات (م) ؟  $72, 61$

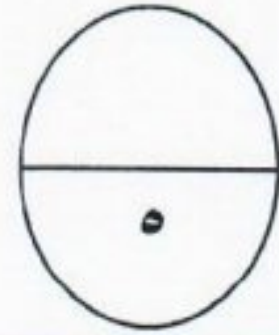
(٢) أوجد الوسيط للبيانات (ب) ؟  $74$

(٣) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات (م) ؟

$$\frac{84 + (2 \times 72) + (2 \times 61)}{5}$$

٥

$$\frac{350}{5} = 70$$



(ج) إذا كانت  $S = \{ م : م \text{ عامل من العوامل الموجبة للعدد } ٨ \}$  ،  $V = \{ ١ ، ٢ ، ٤ \}$

$\{ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ \}$

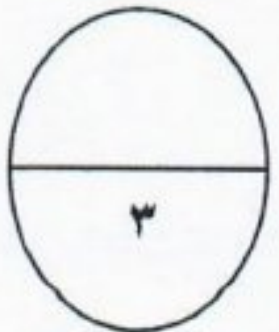
(١) اكتب  $S \cap V$  بذكر العناصر ؟

(٢) هل  $S \supseteq V$  ؟ ولماذا ؟

كلا

لأن  $٨ \in S$  ولكن  $٨ \notin V$  إذن  $S \not\supseteq V$

(١)



السؤال الثاني :

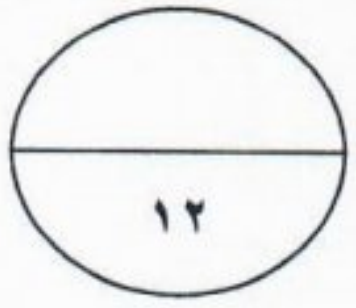
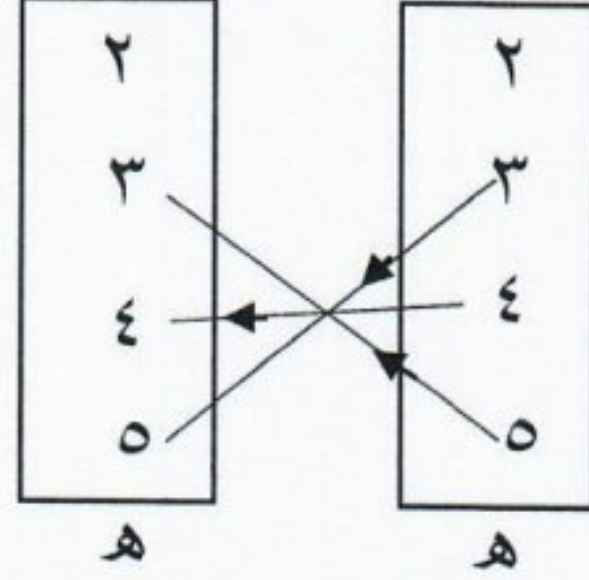
نموذج إجابة وتراعي الحلول الأخرى

( أ ) لتكن  $ه = \{ ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ \}$

وكانت  $ع = \{ ( ب ، ١ ) : ب \in ه ، ١ = ب + ١ \}$

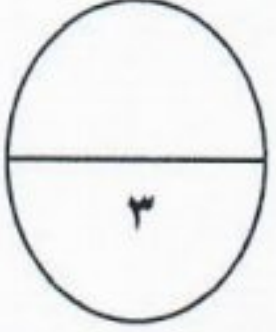
( ١ ) أكتب  $ع$  بذكر العناصر :  $ع = \{ ( ٤ ، ٤ ) ، ( ٣ ، ٥ ) ، ( ٥ ، ٣ ) \}$

( ٢ ) مثل  $ع$  بمخطط سهمي .



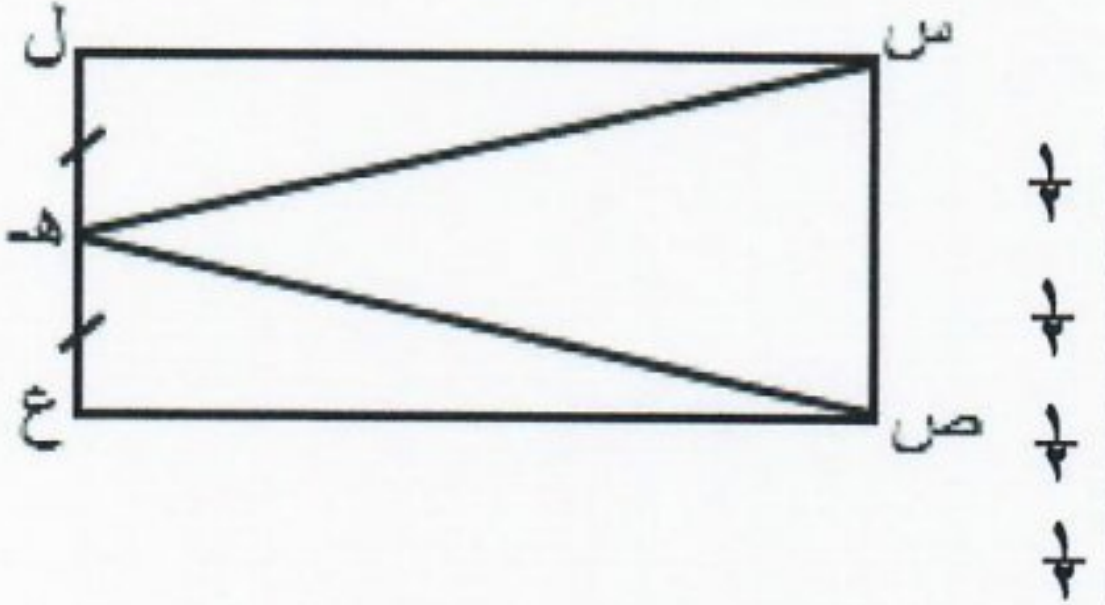
1 1/4

1 1/4



( ب ) في الشكل المقابل :  $س$   $ص$   $ع$   $ل$  مستطيل ،  $ه$  منتصف  $ل$   $ع$

اثبت أن :  $س ه = ص ه$  .



الحل :  $\Delta س ل ه$  ،  $\Delta ص ع ه$  فيهما :

( ١ )  $ل ه = ع ه$  (  $ه$  منتصف  $ل$  )

( ٢ )  $\hat{ع} \cong \hat{ل}$  ( زوايا المستطيل قوائم )

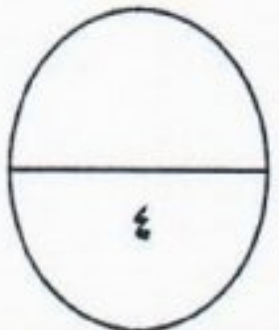
( ٣ )  $س ل = ص ع$  ( من خواص المستطيل )

$\therefore \Delta س ل ه \cong \Delta ص ع ه$  بحالة ( ض . ز . ض )

وينج أن  $س ه = ص ه$

1 1/4 + 1 1/4

1



( ج ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$٥ \frac{٣}{٧} + ٦ \frac{٣}{٧} -$$

$$\frac{٥}{٣} + ٦ \frac{٣}{٧} - = \text{الحل :}$$

$$\frac{٥}{٢١} + ٦ \frac{٩}{٢١} - =$$

$$\left( \frac{٥}{٢١} + ٦ \frac{٩}{٢١} \right) - =$$

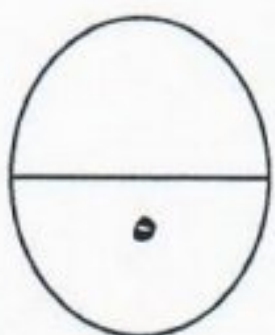
$$١ \frac{٢}{٢١} - =$$

( ٢ )

1 + 1

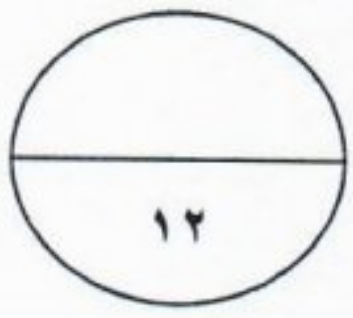
1

1



السؤال الثالث :

نموذج إجابة وتراعي الحل



(أ) تدور آلة طباعة ٣٠ دورة فتطبع ٢٥٠ ورقة ، كم ورقة تطبع إذا دارت ١٥ دورة ؟

الحل :

لنفرض أن عدد الأوراق هو س

(التناسب طردي)

$$\frac{15}{س} = \frac{30}{250}$$

$$س = \frac{15 \times 250}{30}$$

$$س = 125$$

إذن تطبع ١٢٥ ورقة

$\frac{1}{2}$

١

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  الاختصار

$\frac{1}{2}$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{1-}{8} \div 5 \frac{1}{8}$$

الحل :

$$\frac{1-}{8} \times \frac{41}{8} =$$

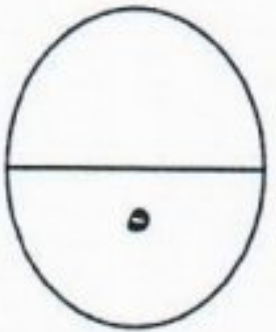
$$\frac{8 \times 41}{8} =$$

$$41 =$$

$$\frac{1}{2} + 1 + 1$$

الاختصار  $1 + \frac{1}{2}$

١



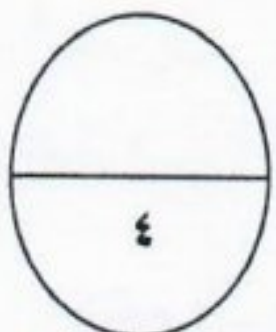
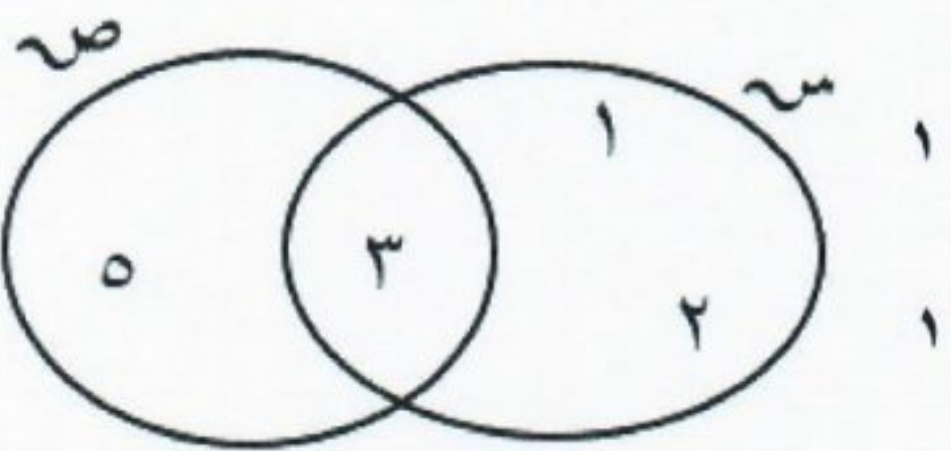
(ج) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

$$\{ 1, 2, 3 \} = س$$

$$\{ 3, 5 \} = ص$$

$$\{ 3 \} = س \cap ص$$

$$\{ 1, 2, 3, 5 \} = س \cup ص$$



السؤال الرابع :

نموذج إجابة وتراعي الحل

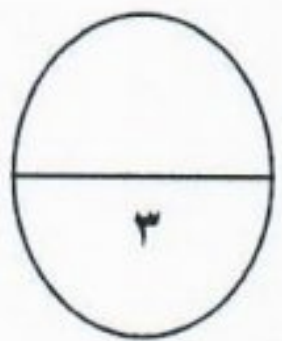


(أ) إذا كانت  $S = \{ 1, 2, 3 \}$  ،  $V = \{ 2, 4, 5, 7, 10 \}$

وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 1 + 2$

(١) أكمل الجدول التالي .

$\frac{1}{4}$		٣	٢	١	س
$\frac{1}{4}$		$1 + 2(3)$	$1 + 2(2)$	$1 + 2(1)$	$1 + 2$ س
$\frac{1}{4}$		١٠	٥	٢	ت (س)



$\{ 10, 5, 2 \}$

(٢) مدى  $T =$  \_\_\_\_\_

(ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٤٠ ديناراً يضاف إليه نسبة ٥ % خدمة توصيل

فما ثمنه عند التوصيل؟

$$\text{الحل: النسبة المئوية للزيادة} = \frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{القيمة الأصلية}} \times 100\%$$

$$5\% = \frac{S}{140} \times 100\%$$

$$\frac{S}{140} = \frac{5}{100}$$

$$S = \frac{140 \times 5}{100}$$

$$S = 7$$

السعر عند التوصيل  $= 140 + 7 = 147$  ديناراً

(ج) أوجد ناتج ما يلي .

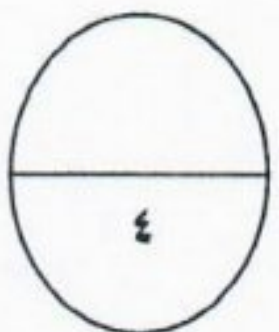
$$\frac{\sqrt[3]{125}}{\sqrt[3]{1000}} = \frac{\sqrt[3]{125}}{\sqrt[3]{1000}} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

(٤)

١ + ١

١ + ١

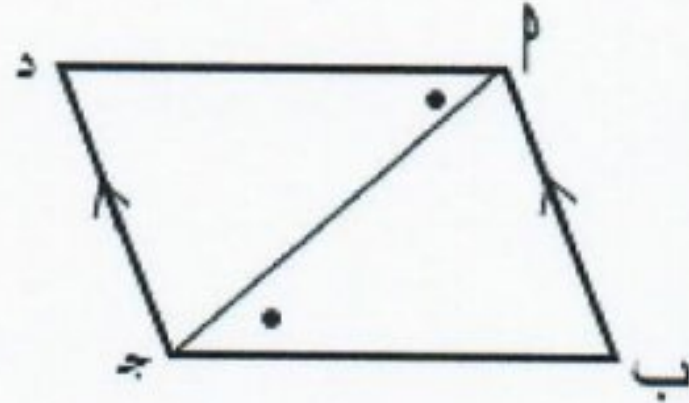


نموذج إجابة وتراعي الحل

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

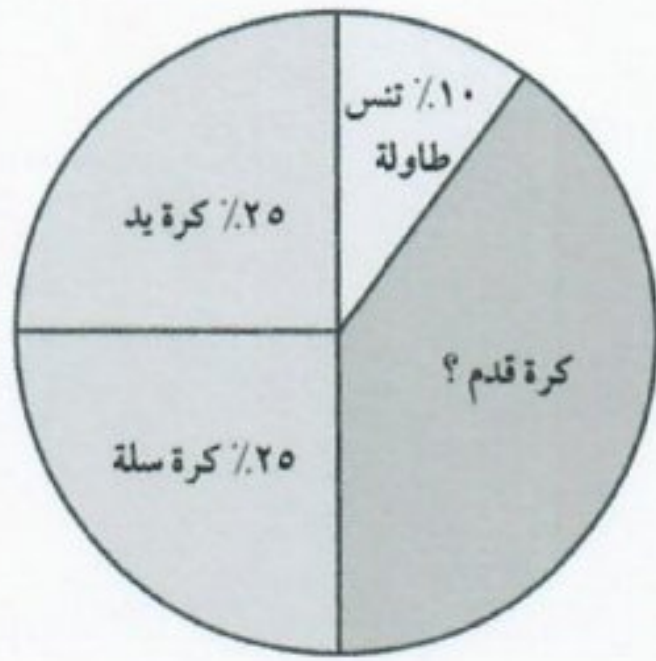
أ : في البنود من (٤-١) ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة .

$$(١) \quad ٠,٢ - = \frac{|٤-|}{٥}$$



(٢) في الشكل المقابل :  $\overline{P} \cong \overline{J}$  ب ج

$$(٣) \quad ٢٥ = \sqrt{٢(٤) + ٢(٣)}$$



(٤) يوضح التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية المقابل

النسبة المئوية للاعبين في ملاعب إحدى المدارس ،

فإن النسبة المئوية للاعبين كرة القدم هي ٤٠ % .

ب : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة .

(٥) إذا كانت  $\{٥, ٣, ١+ك\} = \{٥, ٨, ٣\}$  وكان  $\{٥, ٨, ٣\} = \{٥, ٨, ٣\}$  ،

فإن ك =

٨

٧

٤

٢

(٦) عدد ما ٢٥ % منه هو ٤٠ فإن العدد هو:

١٦٠

٨٠

٢٠

١٠

(٥)

(٧) ناتج  $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$  يساوي :

- أ  $\frac{2}{9}$        ب  $\frac{5}{9}$        ج  $\frac{7}{9}$        د  $\frac{5}{7}$

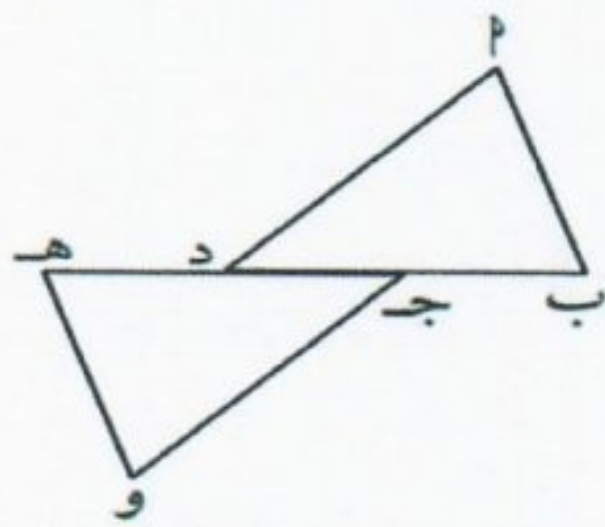
(٨) المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٨ ، ٩٠ ، ٩٣ ، ٩٥ ، ٩٦ هو :

- أ ١١٤       ب ٩٦       ج ٩٣       د ٧٨

(٩) إذا كانت  $S = \{P : P \geq 2, P > 5\}$  ، حيث  $S$  هي مجموعة الأعداد

الصحيحة ، فإن عدد عناصر  $S \times S$  هو :

- أ ٢٨       ب ٢٧       ج ٨       د ٧



(١٠) في الشكل المقابل ، إذا كان  $\Delta PBD \cong \Delta HDG$  و  $H$  ج فإن :

أ  $B = D = H$        ب  $\hat{H} \cong \hat{P}$

ج  $B = D = H$        د  $\cup (P \hat{D} G) = \cup (H \hat{D} G)$

(١١) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

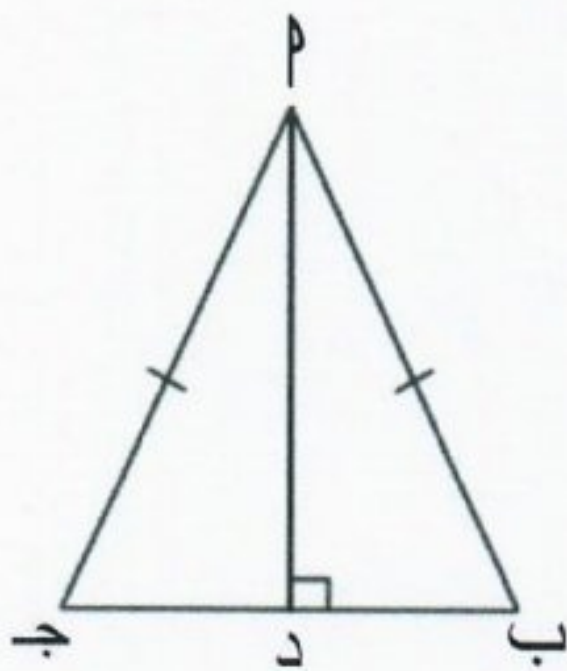
أ  $\frac{3}{4}$  ، ٠,٥ ، ٠       ب ٠ ، ٠,٥ ،  $\frac{3}{4}$

ج ٠ ،  $\frac{3}{4}$  ، ٠,٥       د ٠,٥ ،  $\frac{3}{4}$  ، ٠

(١٢) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان  $PBD$  ،  $PDG$  وحالة تطابقهما هي :

أ (ض . ض . ض) فقط       ب (ض . ز . ض) فقط

ج (ز . ض . ز) فقط       د كل حالات التطابق



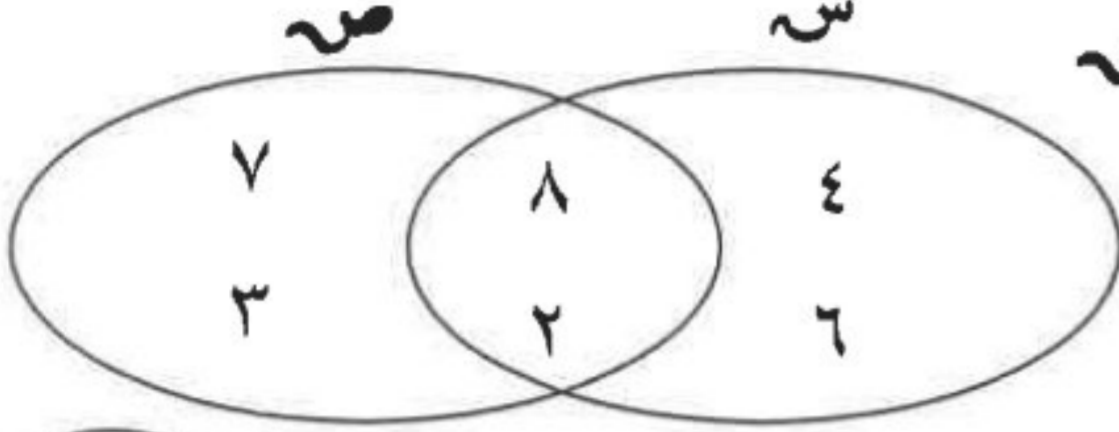
انتهت الأسئلة

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل في كل منها  
أولاً : أسئلة المقال

السؤال الأول:

(أ) من مخطط فن الذي أمامك أوجد :

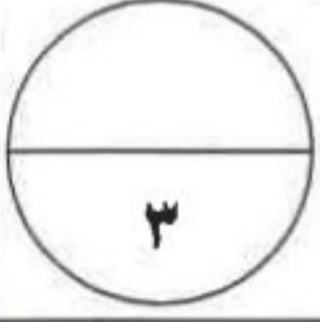
(١) س بذكر الصفة المميزة (٢) ص بذكر العناصر (٣) س  $\cup$  ص



(١) س  $\{ P : P \geq 2, P \text{ عدد زوجي}, P < 9 \} =$  (١)

(٢) ص  $\{ 2, 3, 7, 8 \} =$  (١)

(٣) س  $\cap$  ص  $\{ 2, 8 \} =$  (١)



(ب) أوجد ناتج ما يلي :  $( - \frac{3}{4} - 1 ) + ( 25, 0 )$  في أبسط صورة

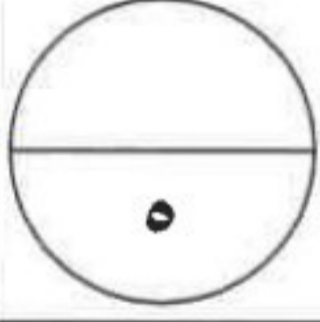
(١)  $0 - \frac{1}{4} + 1 - \frac{3}{4} =$

(١)  $1 - \frac{3}{4} - 0 - \frac{1}{4} =$

(١)  $( 1 - \frac{3}{4} - \frac{5}{4} ) + =$

(١)  $3 - \frac{2}{4} =$

(١)  $3 - \frac{1}{2} =$



(ج) سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه ( عند ثبوت السرعة ).

نفرض أن س هي المسافة التي تسير بها السيارة

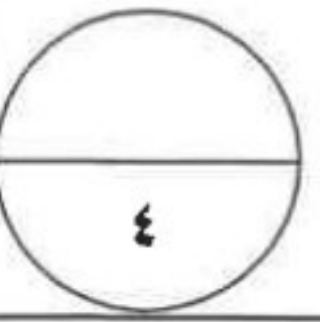
(١)  $\frac{150}{25} = \frac{150}{س}$

(١)  $\frac{25 \times 150}{150} = س$  اختصار

(١)  $250 =$  كم

∴ المسافة التي تسيرها السيارة مستخدمة ٢٥ لتراً هي ٢٥٠ كم

تراجعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال



السؤال الثاني:

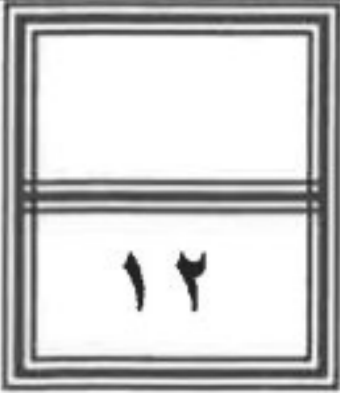
(أ) إذا كانت  $S = \{ 2, 0 \}$  ،  $V = \{ 1, 3, 3- \}$

وكانت تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 2 - 3$

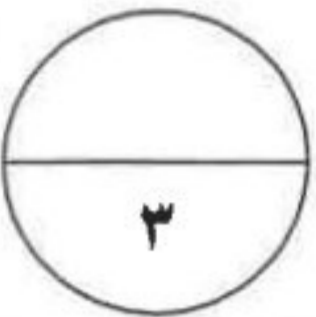
(١) أكمل الجدول الذي أمامك

(٢) أكتب تذكر عناصرها

(١)  $T = \{ (1, 2), (3-, 0) \}$

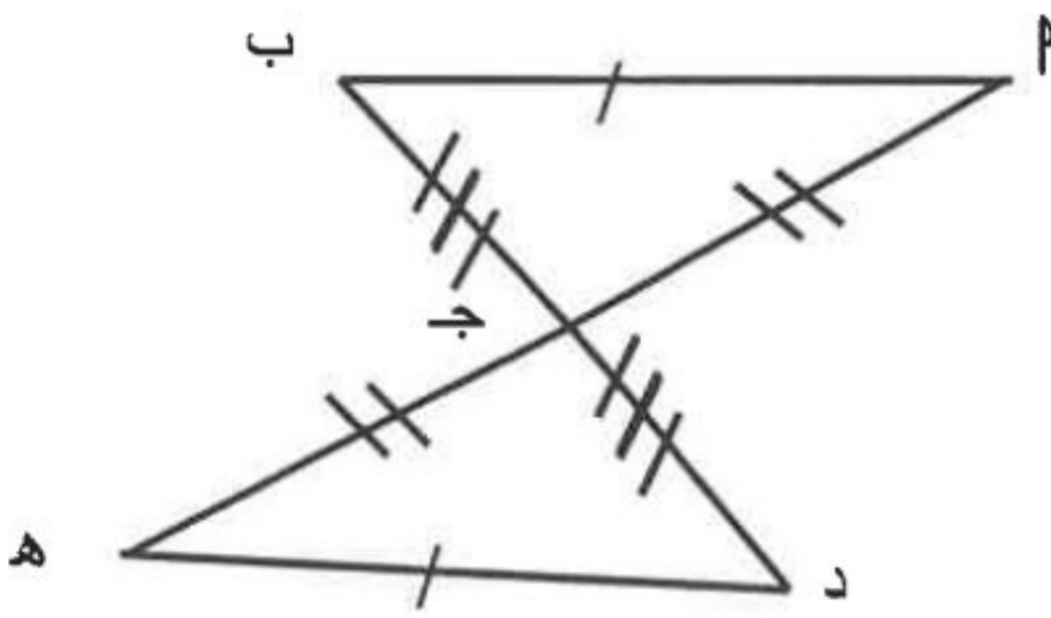


	٢	٠	س
١	$3 - (2 \times 2)$	$3 - (0 \times 2)$	$3 - 2$
١	١	٣ -	ت(س)



(ب) في الشكل المقابل:

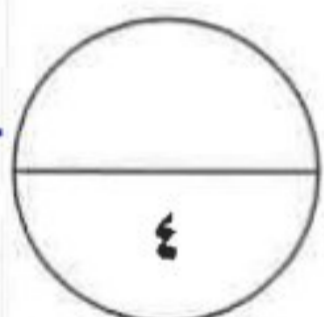
$\overline{PB} \cong \overline{PD}$  ،  $\overline{BD} \cong \overline{BD}$  ،  $\overline{AD} \cong \overline{AD}$   
 أثبت أن  $\triangle PBD \cong \triangle PBD$



$\triangle PBD$  ،  $\triangle PBD$  فيهما:

- (١)  $\overline{PB} \cong \overline{PD}$
- (٢)  $\overline{BD} \cong \overline{BD}$
- (٣)  $\overline{AD} \cong \overline{AD}$

(١)  $\triangle PBD \cong \triangle PBD$  بحالة (ض، ض، ض)



(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$( 3 \frac{3}{4} - ) \div ( 5 \frac{5}{8} )$

(١) + (١)

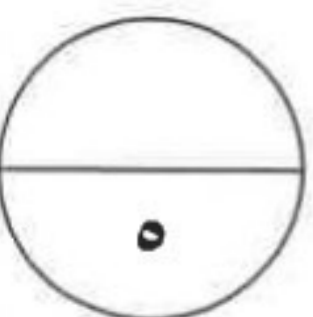
$( \frac{15}{4} - ) \div \frac{45}{8} =$

(٠,٥) + (٠,٥)

$( \frac{4}{10} - ) \times \frac{45}{8} =$

اختصار (١)

$( \frac{1}{10} \times \frac{45}{8} ) =$



(٠,٥) (٠,٥)

$1 \frac{1}{2} - = \frac{3}{2} - =$

السؤال الثالث :

( أ ) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل فما ثمنه عند التوصيل ؟  
بفرض أن س هو مقدار الزيادة

$$100\% \times \frac{س}{120} = 15\%$$

$$\frac{س}{120} = \frac{15}{100}$$

$$س = 18$$

∴ الثمن عند التوصيل  $120 + 18 = 138$  دينار

$$\frac{120 \times 15}{100} = س$$

اختصار ( ١ )

٥٠

٤

( ب ) اذا كانت  $س = \{ -٢, ٠, ١, ٢ \}$

$و = \{ ٠ : أ : أ \geq -٢, و \geq ٢ \}$

( ١ ) أكتب صـ بذكر العناصر

( ٢ ) هل  $س = و$  ؟ لماذا ؟

$$و = \{ -٢, ٠, ١, ٢ \}$$

س  $\neq و$  لأن  $١ \in و$  ،  $١ \notin س$

٣

( ج ) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار ( بالمليتر ) التي هطلت على مدينتين ( ١ ) و ( ٢ ) في إحدى السنوات.

٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة ( ١ )
٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة ( ٢ )

اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة ( ٢ )	المدينة ( ١ )
الأوراق	الأوراق
٢٠	٨
٨٨٣	٠٥٥٨
	الساق
	٦
	٧
	٨

$$\frac{1}{2} \times 10$$

٥

السؤال الرابع :

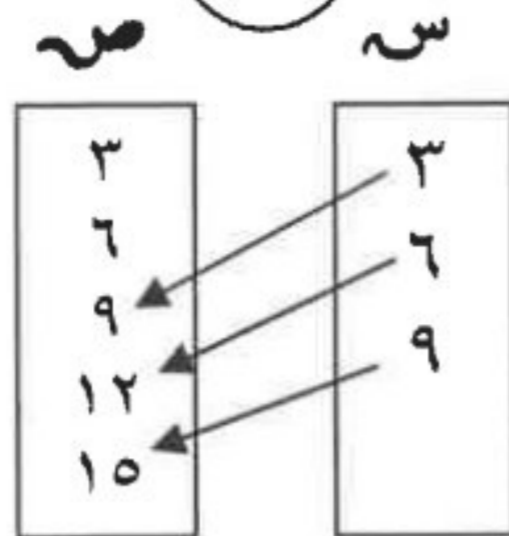
( أ ) إذا كانت ع علاقة معرفة من س إلى ص حيث  $S = \{ 3, 6, 9 \}$  ،

$V = \{ 3, 6, 9, 12, 15 \}$  حيث  $E = \{ (P, B) : P \in S, B \in V, B = P + 6 \}$

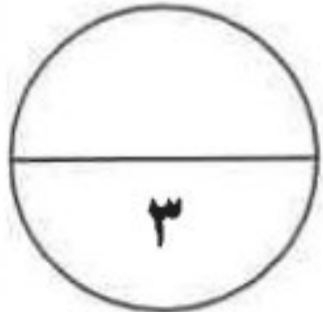
( ١ ) أوجد ع بذكر العناصر ثم مثل ع بمخطط سهمي  
( ٢ ) هل ع تطابق ؟

ع تطابق ( ٠,٥ )

١



ع =  $\{ (3, 3), (6, 6), (9, 9) \}$  ( ١,٥ )



( ب ) مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> . أوجد طول حرفه.

حجم المكعب = ل<sup>٣</sup> ( ٠,٥ )  
٦٤ = ل<sup>٣</sup>

$$ل = \sqrt[3]{64}$$

$$= \sqrt[3]{4 \times 4 \times 4}$$

$$ل = ٤ \text{ سم}$$

( ٠,٥ )

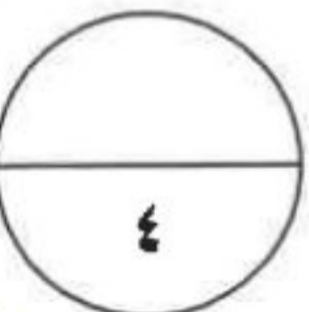
( ٠,٥ )

( ٠,٥ )

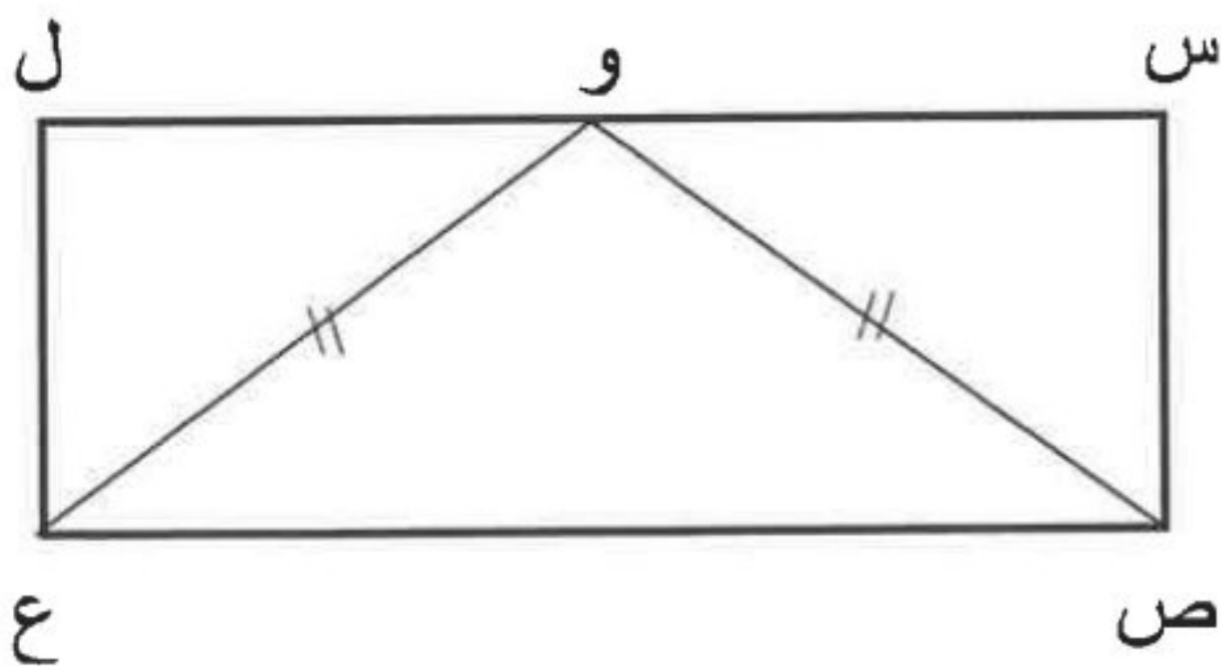
التحليل

٢	٦٤
٢	٣٢
٢	١٦
٢	٨
٢	٤
٢	٢
٢	١

٢



( ج ) في الشكل المقابل س ص ع ل مستطيل ، فيه و ص = و ع  
أثبت أن س و = ل و



$\Delta$  س ص و ،  $\Delta$  ل ع و فيهما

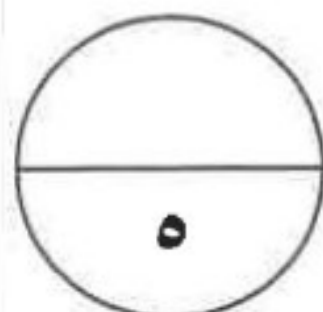
( ١ )  $\hat{C}(S) = \hat{C}(L) = 90^\circ$  (من خواص المستطيل) ( ١ )

( ٢ )  $\overline{س ص} \cong \overline{ل ع}$  ( ١ )

( ٣ ) و ص = و ع معطى ( ١ )

$\therefore$  يتطابق المثلثان بحالة (  $\hat{\angle}$  ، و ، ض ) ( ١ )

وينتج أن س و = ل و ( ١ )



السؤال الخامس: البنود الموضوعية

١٢

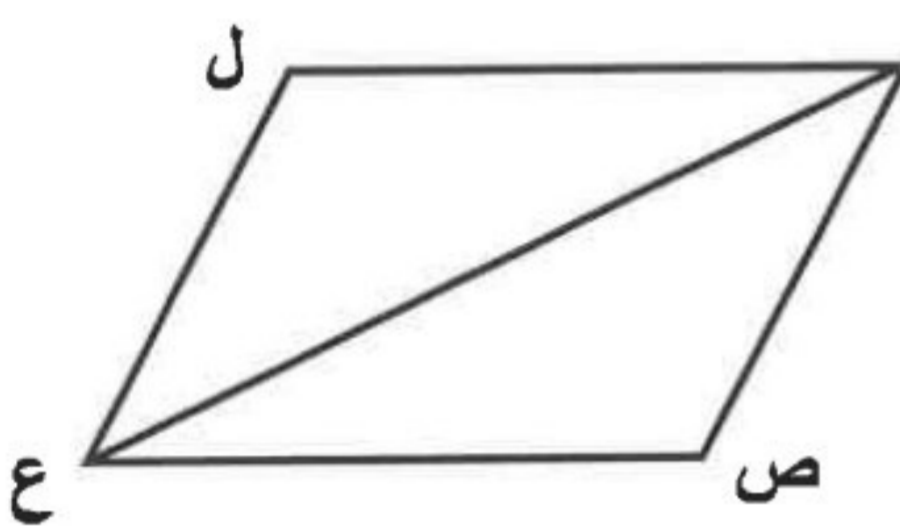
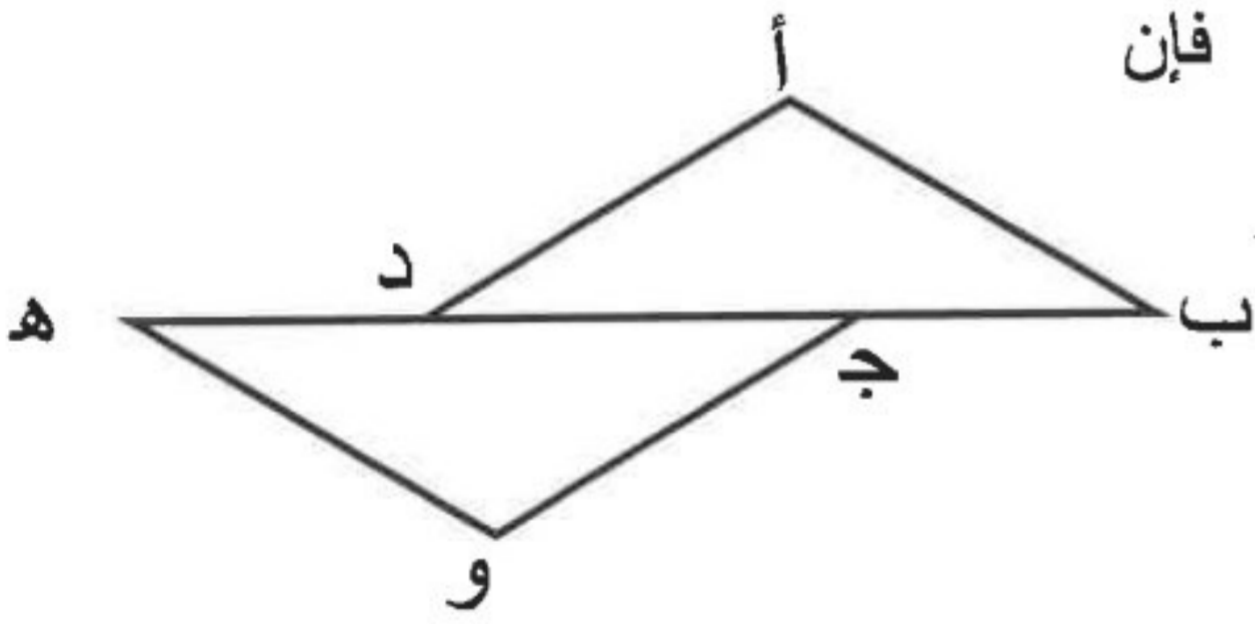
أولاً : في البنود من ( ١ - ٤ ) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

<input checked="" type="radio"/>	( أ )	$(-٠,٢) = (-٠,١٥) + (-٠,٥)$	١
<input checked="" type="radio"/>	( أ )	إذا كان $س = \{٢, ١\}$ ، $ص = \{٥, ٤\}$ فإن $س \times ص = \{(٥, ٢), (٤, ١)\}$	٢
<input type="radio"/>	( ب )	الوسيط في البيانات ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٧ يساوي ٥	٣
<input checked="" type="radio"/>	( أ )	لكل $٢ \geq ٣$ ن حيث ن مجموعة الأعداد النسبية، فإن $١ = (٢ -) + ٢$	٤

ثانياً : لكل بند من البنود ( ٥ - ١٢ ) أربعة اختيارات. أحدها فقط صحيح ، ظلل دائرة الاختيار الصحيح :

<input type="radio"/>	( أ )	٥	إذا كانت $س = \{٥, ٣, ٧\}$ ، $ص = \{٧, ١٥, ٣\}$ وكانت $س = ص$ فإن قيمة ك =	٥
<input checked="" type="radio"/>	( ب )	١		١
<input type="radio"/>	( ج )	٣		٣
<input type="radio"/>	( د )	٤		٤
<input checked="" type="radio"/>	( أ )	٦	الأعداد المرتبة ترتيباً تنازلياً هي	٦
<input type="radio"/>	( ب )	٥		٥
<input type="radio"/>	( ج )	٤		٤
<input type="radio"/>	( د )	٣		٣
<input checked="" type="radio"/>	( أ )	٧	إذا كان الجدول المقابل يوضح توزيع متعلمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها فإن زاوية رأس القطاع الدائري التي تمثل الصف الخامس تساوي	٧
<input type="radio"/>	( ب )	٥٤°		٥٤°
<input type="radio"/>	( ج )	٧٢°		٧٢°
<input type="radio"/>	( د )	٤٠°		٤٠°

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
النسبة المئوية	٢٥%	٢٥%	٢٠%	١٥%	١٥%

<p>٨</p> <p>٢٠٪ من ٤٠ تساوي</p> <p>٨٠٠ (أ)      ٨٠ (ب)      ٨ (ج)      ٦٠٠ (د)</p>	
<p>٩</p> <p>يساوي <math>\sqrt[3]{\frac{3}{8}}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> (أ)      <math>\frac{2}{3}</math> (ب)      <math>\frac{3}{2}</math> (ج)      <math>\frac{3}{8}</math> (د)</p>	
<p>١٠</p>  <p>في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، فان المثلثان س ل ع ، ع ص س متطابقان بحالة</p> <p>(أ) (ض ، ض ، ض)      (ب) (ض ، ز ، ض)</p> <p>(ج) (ز ، ض ، ز)      كل ما سبق صحيح</p>	
<p>١١</p>  <p>في الشكل المقابل اذا كان <math>\Delta (أ ب د) \cong \Delta (و هـ ج)</math> فإن</p> <p>(أ) <math>ب ج = د هـ</math>      (ب) <math>\hat{أ} \cong \hat{هـ}</math></p> <p>(ج) <math>ب ج = ج د</math>      (د) <math>(أ د ج) \cong (ج هـ و)</math></p>	
<p>١٢</p> <p>موظف راتبه ٨٠٠ دينار ، ينفق منه ٤٠٪ على المسكن والمأكل ، ٢٥٪ على المواصلات ، ٢٥٪ ملابس وترفيه ويوفر الباقي. فإن قيمة ما يوفره بالدنانير تساوي</p> <p>١٠٠ دينار (أ)      ٨٠ دينار (ب)      ٢٠٠ دينار (ج)      ١٥٠ دينار (د)</p>	

( انتهت الأسئلة )

## السؤال الأول

أولا أسئلة المقال : ( تراعى الحلول الأخرى )

نموذج الإجابة

( ٢ ) من خلال مخطط فن الذي امامك ، أكمل ما يلي :

$$س \cap ع = \{ ٦ , ٧ \}$$

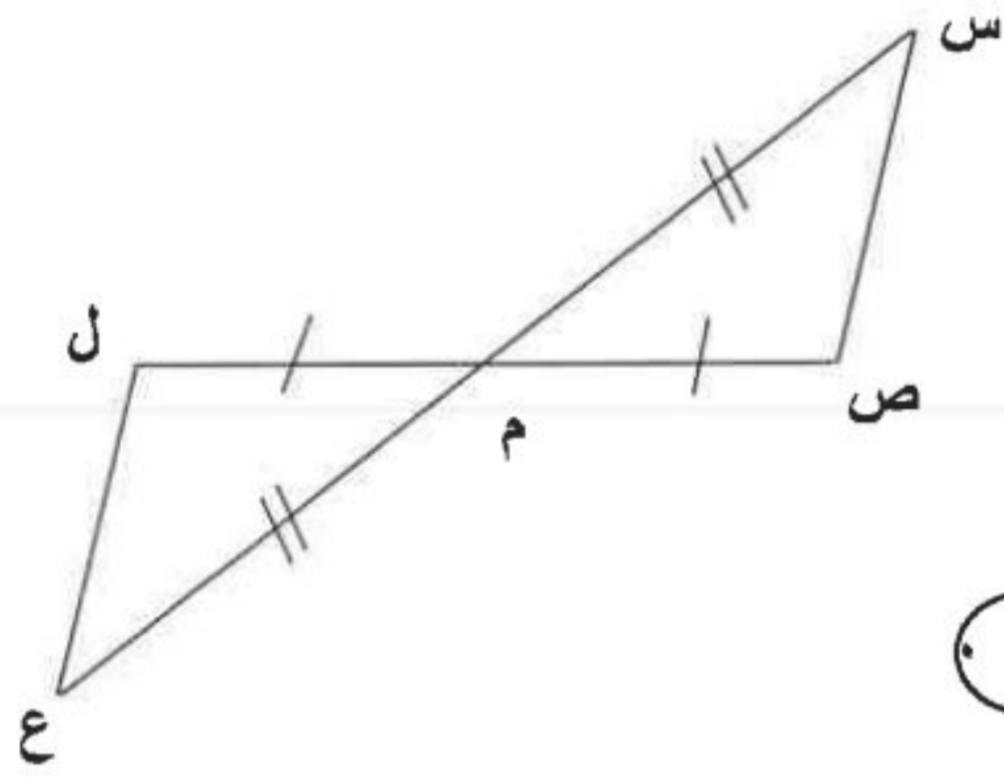
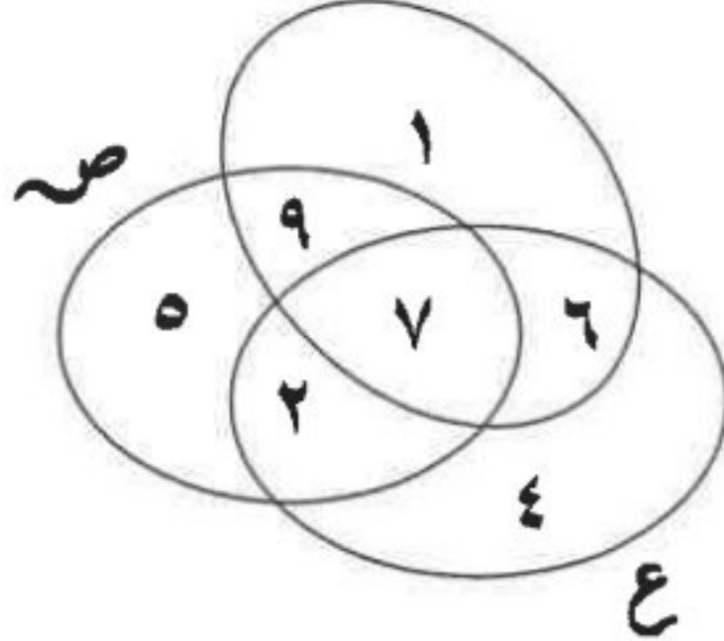
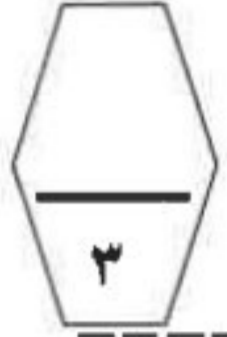
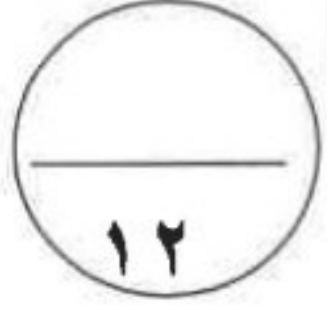
$$س \cup ع = \{ ٢ , ٥ , ٦ , ٧ , ٩ \}$$

$$س \cap ص \cap ع = \{ ٧ \}$$

١

١

١



( ب ) في الشكل المقابل وحسب المعطيات المدونة عليه:

أثبت أن ( ١ )  $\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$ ( ٢ )  $س ص = ع ل$ البرهان :  $\Delta س م ص$  ،  $\Delta ع م ل$ فيهما ( ١ )  $ص م = م ل$  ( معطى )( ٢ )  $س م = م ع$  ( معطى )( ٣ )  $\angle ق ( ص م س ) = \angle ق ( ل م ع )$  ( بالتقابل بالرأس ) $\therefore \Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$  ( ض ، ز ، ض ) وينتج أن $س ص = ع ل$ 

٠,٥

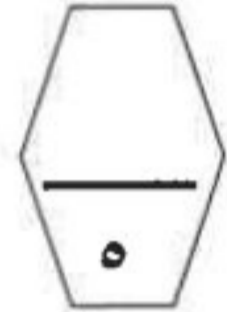
٠,٥

٠,٥

١

١,٥

١



( ج ) مستعينا بالجدول التكراري المقابل :

أوجد : ( ١ ) المتوسط الحسابي ( ٢ ) المنوال

( ١ ) المتوسط الحسابي =  $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$ 

$$\frac{(٤ \times ٥) + (٢ \times ٤) + (٢ \times ٣) + (١ \times ٢)}{٩} =$$

٩

$$٤ = \frac{٣٦}{٩} = \frac{٢٠ + ٨ + ٦ + ٢}{٩} =$$

( ٢ ) المنوال = ٥

القيمة	٢	٣	٤	٥
التكرار	١	٢	٢	٤

٠,٥

١

٠,٥ + ١

١



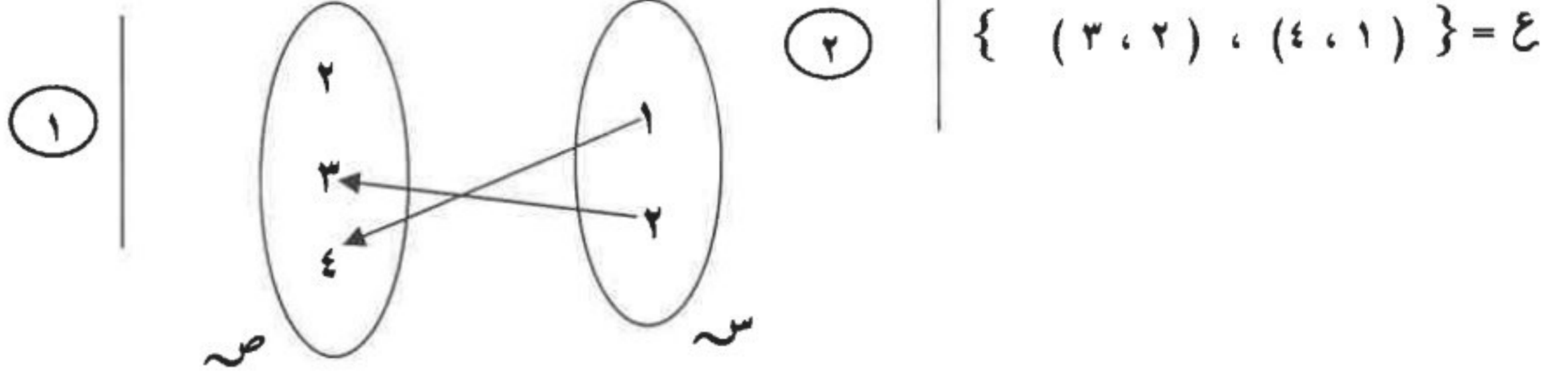
السؤال الثاني

نموذج الإجابة



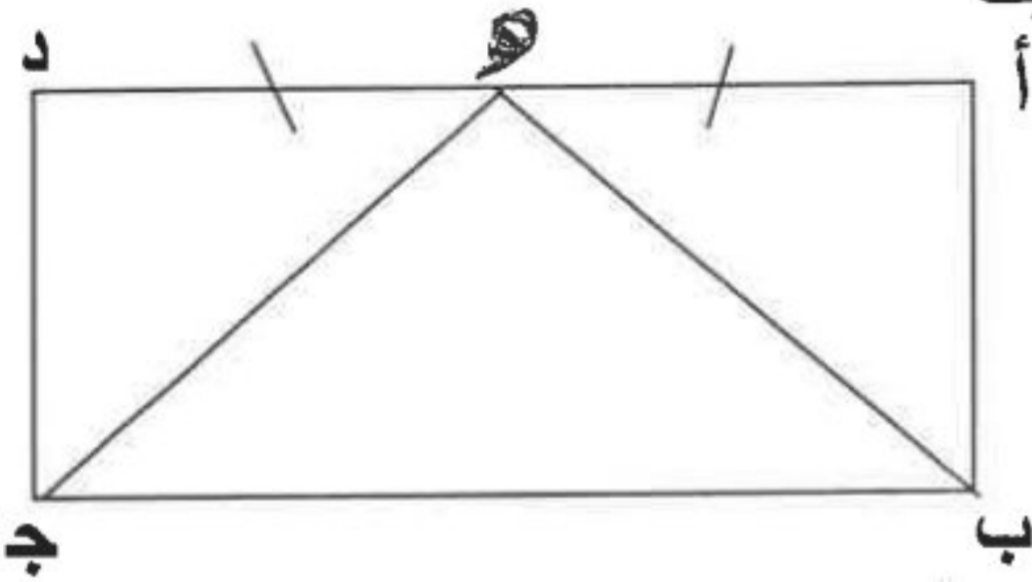
(٢) إذا كانت  $S = \{1, 2\}$  ،  $V = \{2, 3, 4\}$

$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a + b = 5\}$  . أكتب  $E$  بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي .



(ب) في الشكل المقابل :  $AB$  جـ  $D$  مستطيل .  $AD \parallel BC$  بحيث

$AH = HD$  . برهن أن  $AB = HD$  .



البرهان :  $\Delta AHB$  ،  $\Delta DHB$  فيهما :

(١)  $AH = HD$  (معطى)

(٢)  $AB = DC$  (من خواص المستطيل)

(٣)  $\angle A = \angle D$  (من خواص المستطيل)

$\therefore \Delta AHB \cong \Delta DHB$  (ض ، ز ، ض)

وينتج أن  $AB = HD$

- (١)
- (١)
- (١)
- (١)
- (١)



(ج) أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$= 3 \frac{1}{8} \times \left( \frac{1}{5} - 1 \frac{2}{5} \right)$$



$$\left( \frac{1}{5} \right) + \left( 1 \right)$$

$$\left( \frac{1}{5} \right)$$

$$\left( \frac{1}{5} \right) + \left( 1 \right)$$

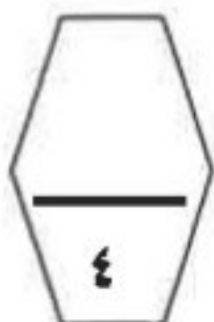
$$\left( \frac{1}{5} \right)$$

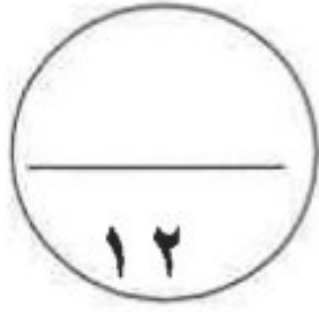
(٢)

$$= \frac{25}{8} \times 1 \frac{1}{5}$$

$$= \frac{25}{8} \times \frac{6}{5}$$

$$= \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$





(٢) يبلغ ثمن ٤ ساعات ٦٠ دينار . فإذا أردنا شراء ٩ ساعات من النوع نفسه

فكم يجب أن ندفع ثمنها لها ؟

لنفرض أن ثمن الساعات هو س .

نوع التناسب ( طردي )

$$\frac{60}{س} = \frac{4}{9}$$

$$60 \times 9 = س \times 4$$

$$135 = \frac{60 \times 9}{4} = س$$

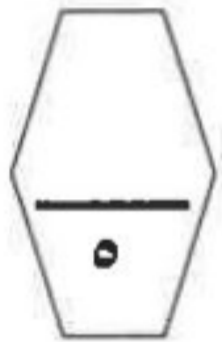
ما يجب دفعه ثمنها للساعات = ١٣٥ دينار

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1,5}$$

$$\textcircled{0,5}$$



(ب) خزان ماء على شكل مكعب حجمه ١٢٥ متراً مكعباً . أوجد طول حرفه .

بما أن حجم المكعب =  $ل \times ل \times ل$

$$ل = \sqrt[3]{\text{الحجم}} = \sqrt[3]{125}$$

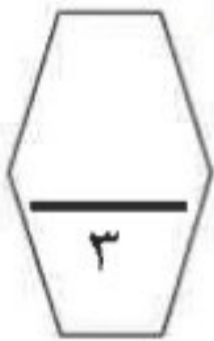
$$ل = 5 \text{ متر}$$



$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$



(ج) إذا كانت  $س = \{ أ : أ \in ط , أ \geq 1 , أ > ٤ \}$

(١) عبر عن  $س$  بذكر العناصر (٢) أكتب جميع المجموعات الجزئية من  $س$

$$(١) س = \{ ١, ٢, ٣ \}$$

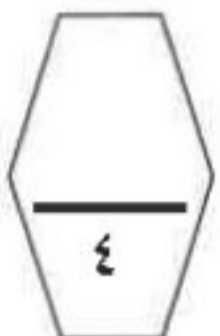
(٢) المجموعات الجزئية من  $س$  هي :

$$\emptyset, \{ ١ \}, \{ ٢ \}, \{ ٣ \}, \{ ١, ٢ \}, \{ ١, ٣ \}, \{ ٢, ٣ \}, \{ ١, ٢, ٣ \}$$

$$\{ ١, ٣ \}, \{ ٣, ٢ \}, \{ ٣, ١ \}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{3}$$



(٢) إذا كانت  $S = \{-1, 0, 2\}$ ،  $V$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة.

ت :  $S \leftarrow V$  حيث  $T (S) = S^2 + 1$

س	- ١	٠	٢
$S^2 + 1$	$(-1)^2 + 1$	$0^2 + 1$	$2^2 + 1$
ت (س)	٢	١	٥

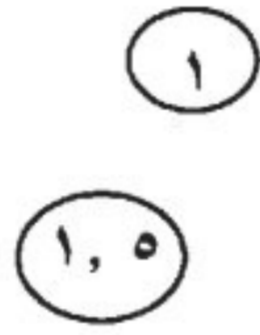
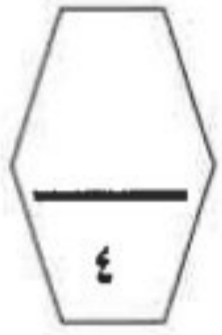
(\* أكمل الجدول المقابل ثم أوجد

١) المدى

٢) ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .

المدى =  $\{0, 2, 1\}$

ت =  $\{(2, 1), (0, 1), (2, 5)\}$



ب) في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلما إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون

٨٠% من عدد متعلمي المدرسة، فما عدد متعلمي المدرسة؟

نفرض أن عدد متعلمي المدرسة هو  $S$  فإن :

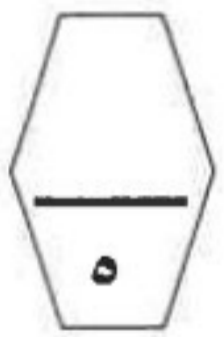
$$480 = S \times 80\%$$

$$480 = S \times \frac{80}{100}$$

$$\frac{100}{80} \times 480 = S \times \frac{100}{80} \times \frac{80}{100}$$

$$600 = \frac{100 \times 480}{80} = S$$

إذا عدد متعلمي المدرسة هو ٦٠٠ متعلم



ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= (-36, 8) \div (-4, 0)$$

$$= -36, 8 \div -4$$

$$= 9, 2$$

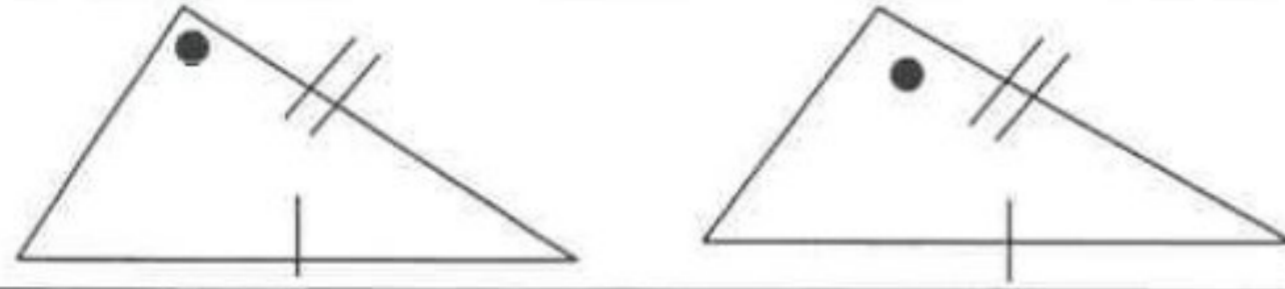


**بنود الموضوعي**

السؤال الخامس

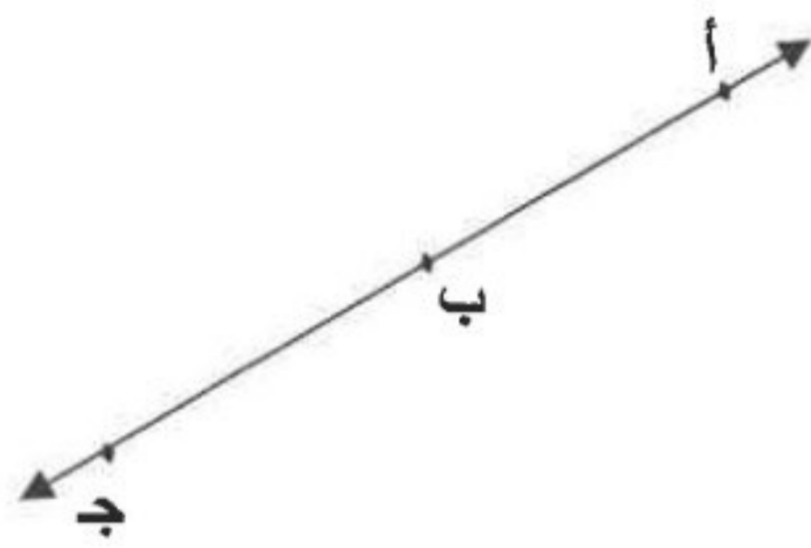
(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)  
أولاً : البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (٣) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$0,6 > 0,6$
٢	$0,8 \div 0,4 = 0,2$
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان
٤	المنوات لمجموعة البيانات ١٩ ، ٩٩ ، ٩٤ ، ٩٤ ، ١٩ يساوي ٩٤



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط



(٥) في الشكل المقابل ،  $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{BC} =$

- (أ)  $\overleftrightarrow{AB}$   
(ب)  $\overleftrightarrow{BC}$   
(ج)  $\overleftrightarrow{AC}$   
(د)  $\overleftrightarrow{AB}$

- (٢)  $\overleftrightarrow{BC}$   
(ج)  $\overleftrightarrow{AB}$

(٦) ٥٠% من ٢٤٠ تساوي



- (أ) ١٠٠  
(ب) ١٢٠

- (٢) ٥٠  
(ج) ١١٥

(٧) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  ، فإن  $(1, 3)$  أحد الأزواج المرتبة في

(ب)  $3S + 1 =$  ت (س)

(٢)  $2S - 1 =$  ت (س)

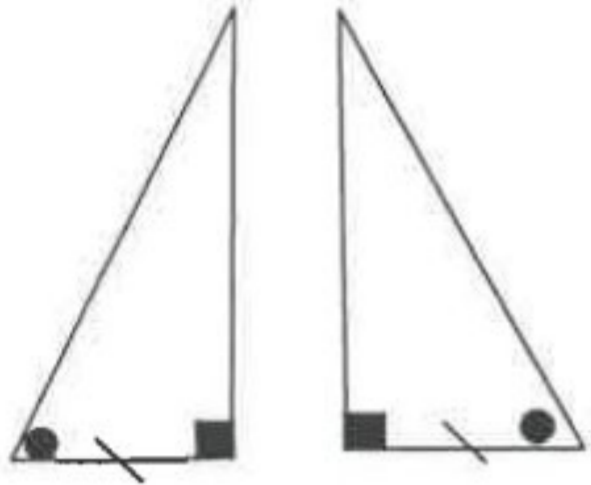
(د)  $3S =$  ت (س)

(ج)  $S^2 + 1 =$  ت (س)

٨) الوسيط لمجموعة القيم ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو

- ٢ (أ)      ٦ (ب)  
٤ (ج)      ٣ (د)

٩) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



- (ض ، ض ، ض) (أ)      (ض ، ز ، ض) (ب)  
(ز ، ض ، ز) (ج)      كل حالات التطابق (د)

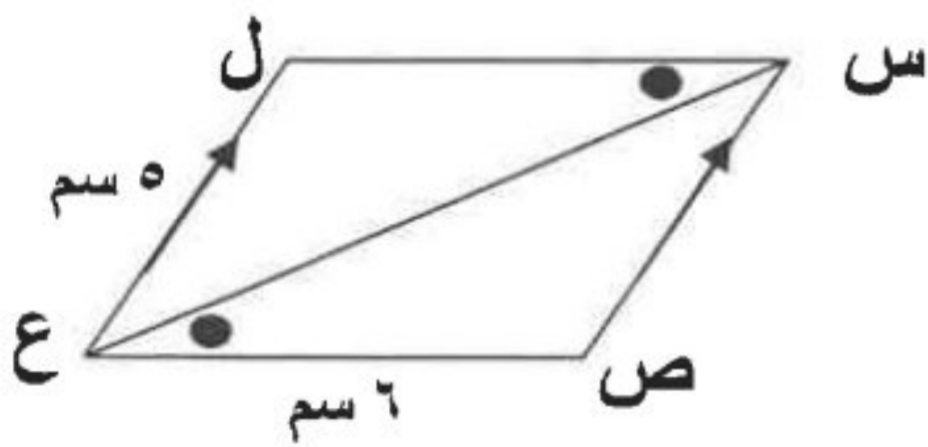
١٠) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{18}$  هما :

- ٨ ، ٦ (أ)      ٤ ، ٣ (ب)  
٣ ، ٢ (ج)      ٩ ، ٤ (د)

١١) ٠ ، ٦ هو المعكوس الضربي للعدد



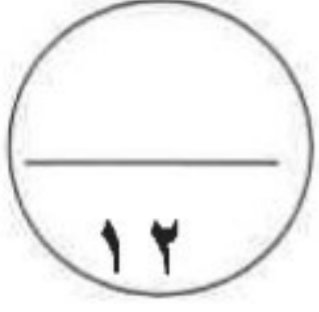
- $1 \frac{2}{3}$  (أ)       $1 \frac{2}{3}$  (ب)  
 $\frac{3}{5}$  (ج)       $3,5$  (د)



١٢) في الشكل المقابل العبارة الغير صحيحة فيما يلي هي :

- $\widehat{L} \cong \widehat{V}$  (أ)       $\overline{ES} \cong \overline{LV}$  (ب)  
 $\overline{ES} \parallel \overline{LV}$  (ج)       $\overline{ES}$  منتصف  $\widehat{S}$  (د)

جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة		رقم السؤال		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)		
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٠)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١١)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٢)

( لكل بند درجة واحدة )



الإجابة

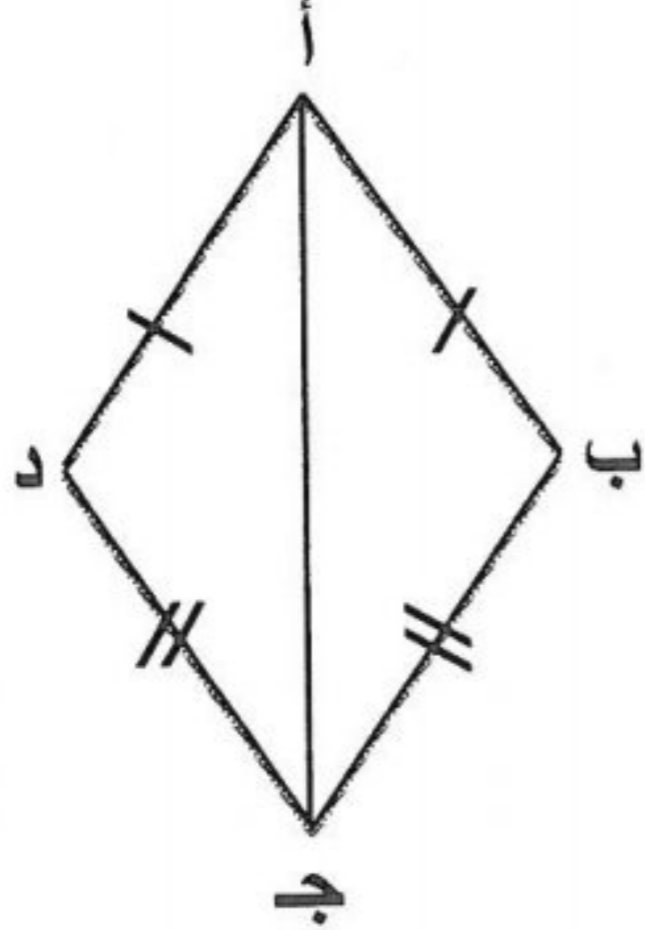
العام الدراسي: ٢٠١٦  
عدد الأوراق: (٥) ورقة  
الحسني

أولا: أسئلة المقال

(وضح خطوات الحل في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول:

( أ ) في الشكل المجاور أ ب ج د شكل رباعي فيه :  
أ ب = أ د ، ب ج = د ج  
اثبت أن : ( ١ )  $\Delta$  ب أ ج  $\cong$   $\Delta$  د ج أ  
( ٢ )  $\overline{أ ج}$  منصف ( ب أ د )



في  $\Delta$  ب أ ج ، د ج أ  
أ ب = أ د  
ب ج = د ج  
أ ج مشترك  
∴ ينطبق المثلثين بحالة ( ض ، ض ، ض )  
وهو المطلوب أولا  
وينتج أن :

$$\widehat{ق} ( ب أ ج ) = \widehat{ق} ( د ج أ )$$

∴  $\overline{أ ج}$  منصف ( ب أ د ) وهو المطلوب ثانيا

ب ) استخدم مخطط الساق والأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر لاكمال مايلي :

(١) عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمترا في المجموعة ( أ ) يساوي ٢

(٢) طول أقصر متعلم في المجموعة ( أ ) يساوي ١٤٠

(٣) طول أطول متعلم في المجموعة ( ب ) يساوي ١٧٥

(٤) عدد المتعلمين في المجموعة ( أ ) يساوي ١٣

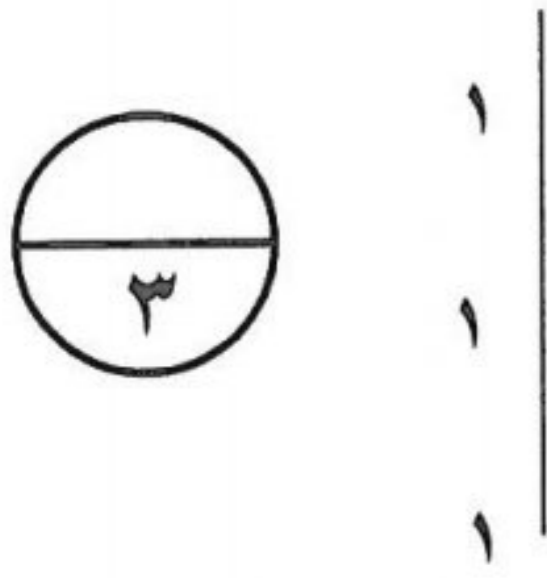
(٥) المنوال للمجموعة ( أ ) يساوي ١٦٣

(٦) الوسيط للمجموعة ( ب ) يساوي ١٥٣

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	المجموعة (أ)
٥٣	١٣	
٣	١٤	٠٣
٣٠	١٥	٥٨
٣٠	١٦	٣٣٥٨
٥٠	١٧	٣٨
	١٨	٠٣٥

١  
١  
١  
١  
١  
١

(ج) إذا كانت  $E = \{س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$  ،  $K = \{٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦\}$  اوجد كلا مما يلي بذكر العناصر:



•  $E = \{٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨\}$

•  $E \cap K = \{٤ ، ٦\}$

•  $E \cup K = \{٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨\}$

السؤال الثاني :

(أ) إذا كانت  $S = \{١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦\}$  أكتب كلا من العلاقات التالية بذكر العناصر :

(١) علاقة "ضعف" من  $S$  إلى  $S$

$E = \{(١ ، ٢) ، (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٦)\}$

(٢)  $E = \{(أ ، ب) : أ ، ب \in S ، \sqrt{ب} = أ\}$

$E = \{(١ ، ١) ، (٤ ، ٢)\}$

(ب) في الشكل المقابل

$\overline{أب} \cong \overline{وه} ، \hat{ق} (أ) = \hat{ق} (و)$  ،

$\overline{أد} \cong \overline{وج} ، \hat{ق} (أدب) = \hat{ق} (وج ه) اثبت أن :$

في  $\Delta \Delta أ ب د ، و ه ج$

$\therefore \hat{ق} (أ) = \hat{ق} (و) ، \hat{ق} (أدب) = \hat{ق} (وج ه)$

$\therefore \hat{ق} (ب) = \hat{ق} (ه) ،$

في  $\Delta \Delta أ ب د ، و ج ه$

$\overline{أب} \cong \overline{وه}$  معطى

$\hat{ق} (ب) = \hat{ق} (ه)$  برهانا

$\hat{ق} (أ) = \hat{ق} (و)$  معطى

$\therefore$  ينطبق المثلثان بحالة (ز . ض . ز)

وينتج أن  $\overline{أد} \cong \overline{وج}$

تابع السؤال الثاني :

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :  $\frac{63}{10} \div 49 = 6 \frac{3}{10} \div 49$

١

١ + ١

١

١

٥

$\frac{10}{63} \times 49 =$

$\frac{70}{63} =$

$7 \frac{7}{9} =$

السؤال الثالث :



أ) يستغرق ١٤ عاملا ١٢ ساعة لجني محصول الطماطم من احدى المناطق الزراعية  
أحسب عدد العمال اللازم لجني المحصول في ٨ ساعات لنفس المنطقة الزراعية  
وبنفس كفاءة العمال ؟

بفرض أن عدد العمال هو س ، التناسب عكسي

١

$\frac{1}{2}$

١

$\frac{1}{2} + 1$

٣

$$\frac{8}{12} = \frac{14}{س}$$

$$س = \frac{12 \times 14}{8} = 21 \text{ عاملا}$$

ب) رتب الاعداد التالية ترتيبا تنازليا موضحا خطوات الحل :

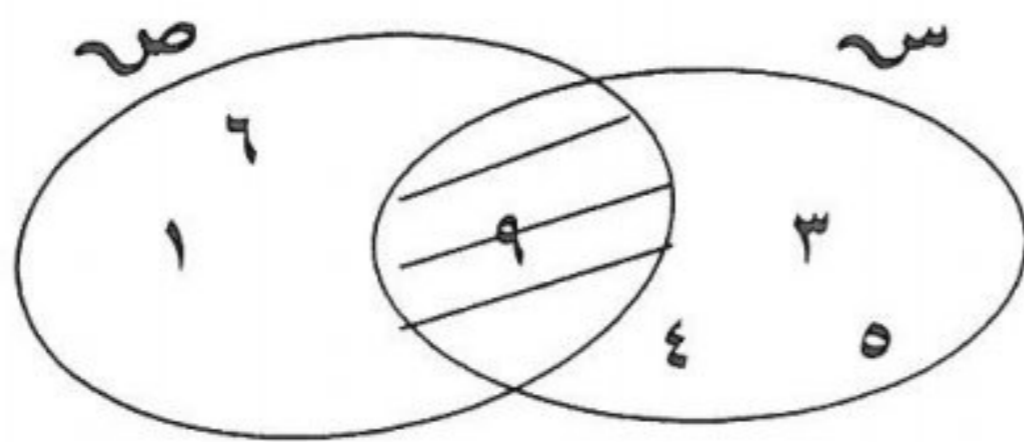
$$٥,٤ - , ٥,٢٥ , ٥ \frac{1}{٥} - , ٥ \frac{1}{٣}$$

١

٤ لكل ترتيبية

الترتيب التنازلي هو  $٥ \frac{1}{٣} , ٥,٢٥ , ٥ \frac{1}{٥} - , ٥,٤$

ج) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :



$$س = \{ ٩ , ٤ , ٥ , ٣ \}$$

$$ص = \{ ٩ , ١ , ٦ \}$$

$$ص \cup س = \{ ٩ , ٦ , ٥ , ٤ , ٣ , ١ \}$$

$$س \cup س = \{ ٩ , ٤ , ٥ , ٣ \} = \emptyset$$

ظل المنطقة التي تمثل  $ص \cap س$

١

١

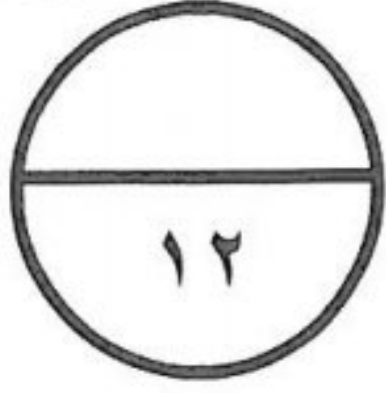
١

١

١

٥

السؤال الرابع:



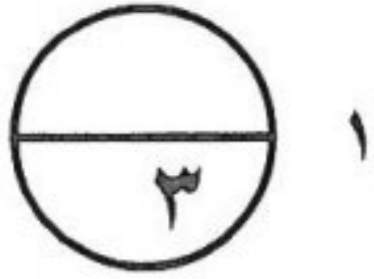
(أ) إذا كانت  $S = \{3, 1\}$  ،  $V = \{0, 1, 2, 3, 5\}$   
وكانت  $V$  تطبيقاً معرفاً كما يلي

$V: V \rightarrow S$  حيث  $V(s) = 2s - 1$

أكمل الجدول التالي ثم أوجد مدى التطبيق  $V$

الجدول درجتين

س	١	٣
$2s - 1$	$2 \times 1 - 1$	$2 \times 3 - 1$
$V(s)$	١	٥



المدى =  $\{0, 1\}$

(ب) أوجد النسبة المئوية التي تمثل ٣٦ من ٧٥  
نفرض أن النسبة المئوية هي  $N$

$$N = \frac{36}{75} \times 100\% = 48\%$$

(٢) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٢% توصيل  
فما هو سعره عند التوصيل؟

$$\text{خدمة التوصيل} = \frac{12}{100} \times 120 = 14,4 \text{ دينار}$$

$$\text{الثمن عند التوصيل} = 120 + 14,4 = 134,4 \text{ دينار}$$

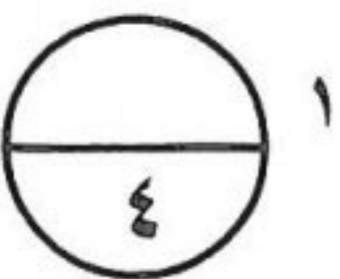
(ج) أوجد عددين صحيحين متتاليين يقع بينهما العدد  $\sqrt{15,18}$

$$9 < \sqrt{15,18} < 16$$

$$\sqrt{9} < \sqrt{15,18} < \sqrt{16}$$

$$3 < \sqrt{15,18} < 4$$

أي أن : العدد  $\sqrt{15,18}$  يقع بين العددين ٣ ، ٤



ثانيا : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) ظلل الدائرة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(١)	مكعب حجمه ٢١٦ سم <sup>٣</sup> فإن طول حرفه ٠,٠٠٦ سم	(أ)	(ب)
(٢)	العدد صفر ليس أصغر الأعداد النسبية	(أ)	(ب)
(٣)	$\Delta$ س ص ع ، $\Delta$ ل م ن متطابقان	(أ)	(ب)
(٤)	المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يمكن أن يتساوى مع احدى هذه القيم	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) إذا كانت  $\{٣، ٤، ٥\} = س$  ،  $\{٤، ٥، ١+ل\} = س$  وكانت  $س = ص$  فإن ل =

- (أ) ١      (ب) ٢      (ج) ٣      (د) صفر

(٦)  $= \frac{|٤ - ١|}{١٠٠}$

- (أ) ٢٥%      (ب) ٤%      (ج) ٠,٠٤      (د) ٠,٠٤

(٧) طول ضلع المربع الذي مساحته  $١\frac{٩}{١٦}$  سم<sup>٢</sup> بالسنتيمترات يساوي :

- (أ)  $١\frac{٢}{٣}$       (ب)  $١\frac{١}{٤}$       (ج)  $\sqrt{\frac{١٣}{٩}}$       (د)  $\frac{٤}{٥}$

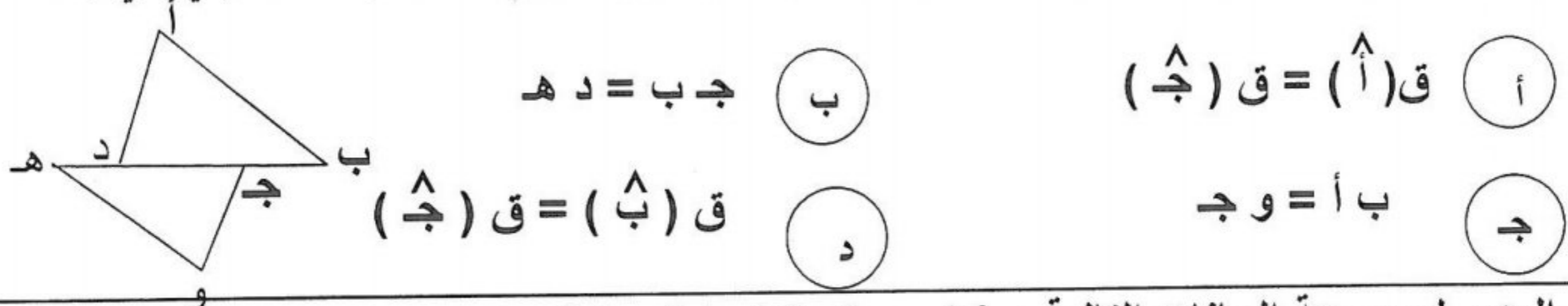
(٨) ٣٠% من عدد ما يساوي ٤٥ فإن العدد هو :

- (أ) ١٥      (ب) ٧٥      (ج) ١٥٠      (د) ٢٥٠

(٩) إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متطابقين هما  $35^\circ$  ،  $50^\circ$  فإن قياسا زاويتين في المثلث الآخر يمكن أن يكونا :

- أ  $30^\circ$  ،  $50^\circ$  (ب)  $95^\circ$  ،  $55^\circ$  (ج)  $35^\circ$  ،  $95^\circ$  (د)  $80^\circ$  ،  $50^\circ$

(١٠) في الشكل المجاور : إذا كان  $\Delta$  أ ب د  $\cong$  و ه د فإن العبارة الصحيحة مما يلي هي :



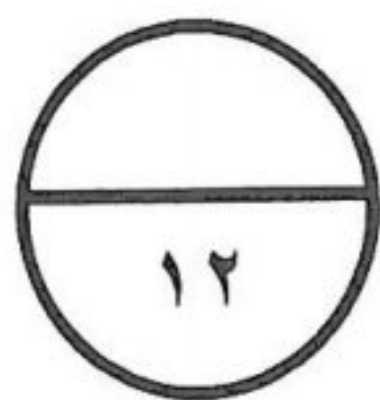
(١١) المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :

- أ ١١٣ (ب) ٩٢ (ج) ٩٤ (د) ٧٥

(١٢) إذا كانت  $E$  دالة من  $S$  الى  $V$  حيث  $S = \{2, 4, 5\}$  ،  $V = \{6, 7\}$  فإن الزوج المرتب الذي لا ينتمي الى  $E$  مما يلي هو :

- أ  $(2, 6)$  (ب)  $(4, 7)$  (ج)  $(6, 4)$  (د)  $(5, 7)$

### جدول الإجابات الموضوعية



١	٢	ب	ج	د
٢	٢	ب	ج	د
٣	٢	ب	ج	د
٤	٢	ب	ج	د
٥	٢	ب	ج	د
٦	٢	ب	ج	د
٧	٢	ب	ج	د
٨	٢	ب	ج	د
٩	٢	ب	ج	د
١٩	٢	ب	ج	د
١١	٢	ب	ج	د
١٢	٢	ب	ج	د

## السؤال الأول

أسئلة المقال : اجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها .

١٢

أ إذا كانت  $S = \{س : س \geq ٢، س > ٣\}$  ،  $V = \{-٢، -١، ٣، ٤\}$  ،

أوجد بذكر العناصر كلاً من :

(١)  $S = \{-٤، -١، ٤، ٢\}$

(٢)  $S \cap V = \{-١، -٢\}$

(٣)  $S \cup V = \{-٤، -١، ٤، ٢، ٣، ٤\}$

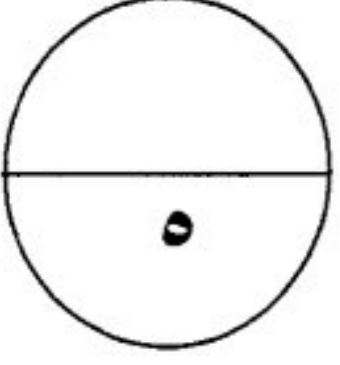
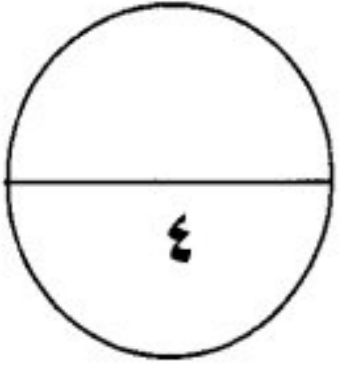
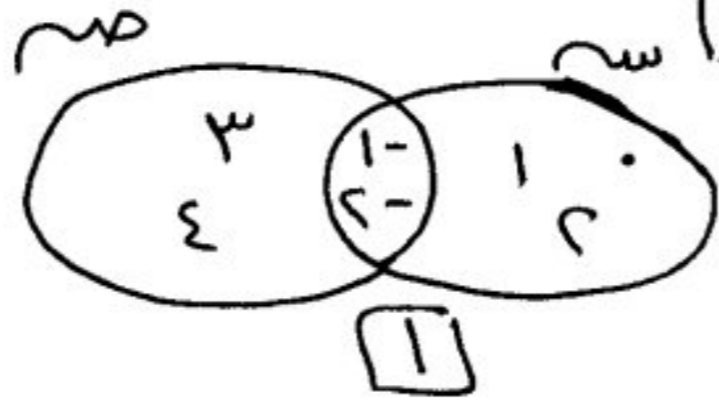
(٤) مثل كلاً من  $S$  ،  $V$  بمخطط فن .تُراعى جميع الإجابات الأخرى  
الصحيحة في جميع الأسئلة

||

||

||

||



ب أوجد ناتج ما يلي وضعه في أبسط صورة :

$$\left| -\frac{3}{4} - \left( -\frac{2}{3} \right) \right|$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \frac{1}{12}$$

$$= \frac{1}{12}$$

$$= \frac{1}{12}$$

ج يلزم ٢٤ رجلاً لحفر نفقاً صغيراً في ١٨ يوماً ، ففي كم يوماً يحفر ٤٨ رجلاً النفق نفسه

إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين .

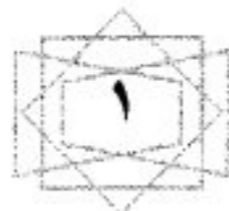
رجل	يوم
٢٤	١٨
٤٨	س

||

$$\frac{س}{١٨} = \frac{٢٤}{٤٨}$$

$$س = \frac{١٨ \times ٢٤}{٤٨} = ٩$$

∴ يلزم ٩ أيام لحفر النفق



السؤال الثاني

أ اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة :

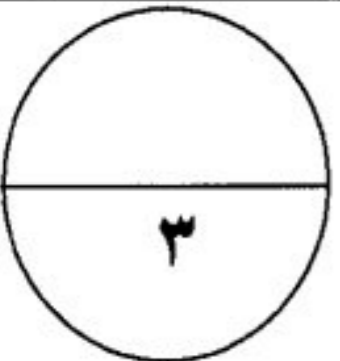
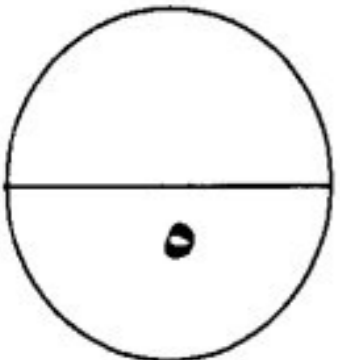
$$\left( 2\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} \right) \times \frac{3}{5}$$

$$\text{I} \quad \left( 2\frac{3}{6} + 1\frac{4}{6} \right) \times \frac{3}{5} =$$

$$\text{II} \quad 3\frac{7}{6} \times \frac{3}{5} =$$

$$\text{III} \quad 2\frac{1}{2} = \frac{5}{2} = \frac{25}{10} \times \frac{3}{5} =$$

١٢

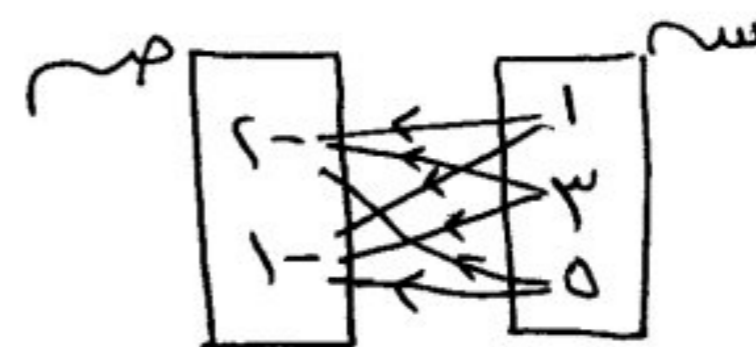


ب اذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ١- ، ٢- } ،

( ١ ) اكتب س × ص ( ٢ ) مثل س × ص بمخطط سهمي

$$\text{I} \quad \{ (١-٤١) \times (١-٤١) \times (١-٤١) \times (١-٤١) \} = \text{س} \times \text{ص} \\ \{ (١-٤٥) \times (١-٤٥) \times (١-٤٥) \}$$

II



ج الشكل المقابل فيه : ب = د ، ب ج = د هـ

ق ( ب ج ) = ق ( و د هـ ) أثبت أن :

$$(١) \Delta ب ج د \cong \Delta و د هـ \quad (٢) \Delta ب ج د \cong \Delta و د هـ$$

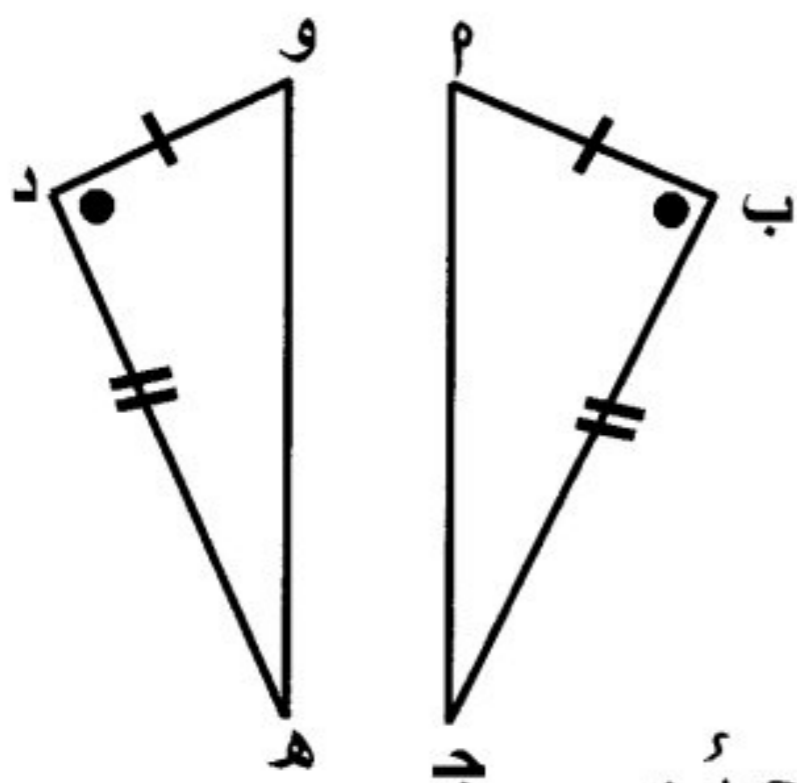
د ب ج د ، د و د هـ فيهما :

$$\text{I} \quad \text{ب} = \text{د} \quad \text{مُعْط}$$

$$\text{II} \quad \text{ب ج} = \text{د هـ} \quad \text{مُعْط}$$

$$\text{III} \quad \text{ب} = \text{د} \quad \text{مُعْط}$$

∴  $\Delta ب ج د \cong \Delta و د هـ$  بحالة (ض.ز.ض)



ومن التماثل يتبع أن :

$$\text{I} \quad \text{ب} = \text{د} \quad \text{مُعْط}$$

٤



١٢

السؤال الثالث أ إذا كانت س = مجموعة أرقام العدد ٢٣١٢٩٤ ،

$$S = \{ 1, 2, 3, 4, 9 \}$$

( ١ ) اكتب س بذكر العناصر .

$$S = \{ 1, 2, 3, 4, 9 \}$$

( ٢ ) هل س = ص ؟ ولماذا ؟

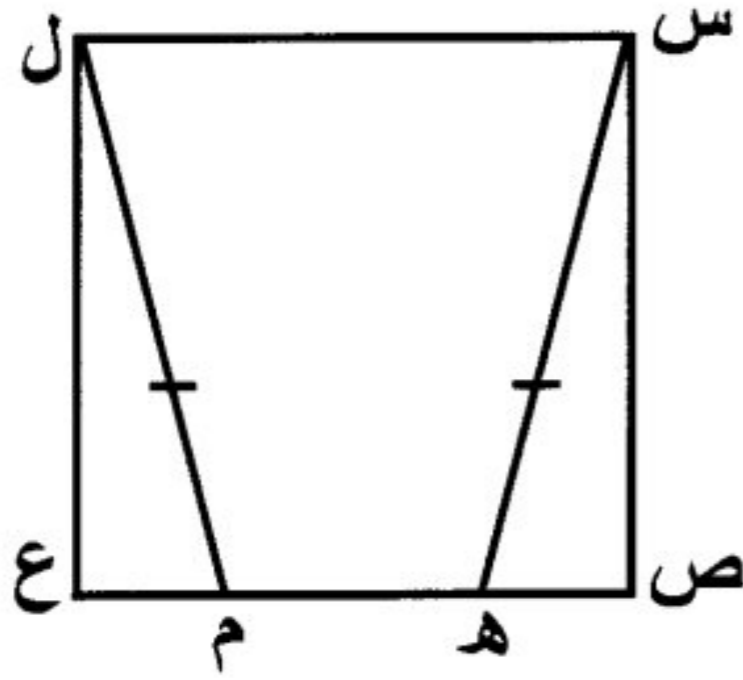
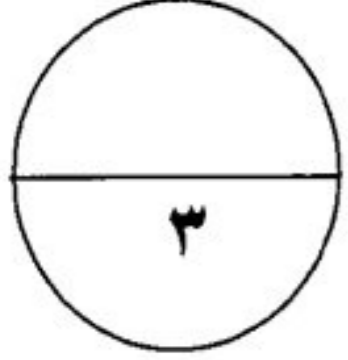
أ

نعم ، وذلك لأن

$$S \supseteq V$$

$$V \supseteq S$$

ب



ب الشكل س ص ع ل مُربع فيه : س ه  $\cong$  ل م

اثبت أن  $\Delta$  س ص ه  $\cong$   $\Delta$  ل ع م

الحل :-

$\Delta$  س ص ه ،  $\Delta$  ل ع م فيهما :-

١ س ه = ل م مُعطى

أ

ب

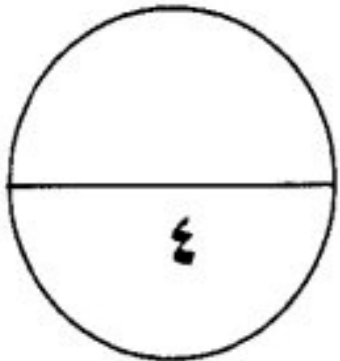
٢  $\angle$  س (ض) =  $\angle$  ل (ع) =  $90^\circ$  (من خواص المربع)

ج

٣ س ص = ل ع (من خواص المربع)

$\therefore \Delta$  س ص ه  $\cong$   $\Delta$  ل ع م بحالة ( ه . و . ض )

د



ج مجموعة البيانات التالية : ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٩

كُون جدول تكراري ( بسيط ) ، ثم أوجد المتوسط الحسابي .

القيمة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
التكرار	١	١	٣	٣	٢	٣	١٣

أ

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(3 \times 9) + (2 \times 8) + (3 \times 7) + (3 \times 6) + 5 + 4}{13}$$

ب

ج +  د

$$= \frac{91}{13} = 7$$



السؤال الرابع

أوجد ناتج ما يلي موضحاً خطوات الحل :

$$\sqrt{125} \sqrt[3]{2} + \sqrt{64} - \sqrt[3]{7}$$

$$\text{I} + \text{II} \quad 5 \times 2 + (4 -) \sqrt[3]{7} =$$

$$\text{II} \quad 10 + 28 - =$$

$$\text{III} \quad 18 - =$$

١٢

٤

ب أعلن متجر عن خصم ٢٠٪ على لباس رياضي ، فإذا كانت قيمة الخصم

لللباس الرياضي ٧٠ دينار ، أوجد السعر الأصلي لللباس الرياضي

$$\text{I} \quad \frac{\text{النسبة المئوية للخصم}}{\text{القيمة الأصلية}} = \frac{\text{مقدار الخصم}}{100\%}$$

$$\text{II} \quad \frac{20}{100} = \frac{70}{س}$$

$$\text{III} + \text{II} \quad س = \frac{70 \times 100}{20} = 350 \text{ دينار}$$

ج إذا كانت س = { ١ ، ٣ ، ٤ } ، ص = { ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧ } ، وكانت ت تطبيق من س إلى ص حيث ت ( س ) = س<sup>٢</sup> + ١ .

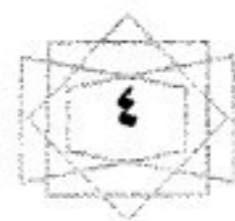
( ١ ) اكمل الجدول التالي :

س	١	٣	٤
س <sup>٢</sup> + ١	١ + ١	١ + ٩	١ + ١٦
ت ( س )	٢	١٠	١٧

( ٢ ) مدى ت = { ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧ ، ... }

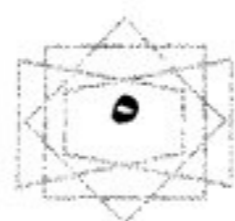
( ٣ ) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

ت = { ( ١ ، ٢ ) ، ( ٣ ، ٥ ) ، ( ٤ ، ١٧ ) ، ... }



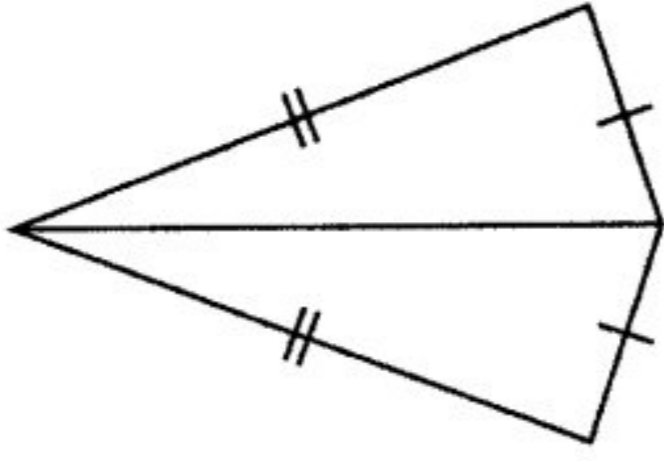
في البنود ( ١ - ٤ ) ظل ( أ ) اذا كانت العبارة صحيحة . ( ب ) اذا كانت العبارة خاطئة .

١	إذا كانت $8 \in S$ ، فإن $8 \in V$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب							
٢	$\sqrt{0,25} = 0,5$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب							
٣	في مخطط الساق والأوراق المقابل ، منوال القيم هو ٢٦ فقط	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢ ٣ ٦ ٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦ ٧ ٧ ٩</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	الأوراق	الساق	٢ ٣ ٦ ٦	٢	٦ ٧ ٧ ٩	٤	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
الأوراق	الساق									
٢ ٣ ٦ ٦	٢									
٦ ٧ ٧ ٩	٤									
٤	$\frac{5}{9}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1 \frac{4}{5}$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب							
في البنود (٥-١٢) لكل بند اربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظل دائرة الرمز الدال على الاجابة الصحيحة										
٥	إذا كانت مجموعة من البيانات مُكوّنة من ٦ قيم ، والمتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٣٠ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي	<input type="radio"/> أ ٦	<input type="radio"/> ب ٣٠							
		<input type="radio"/> ج ٣٦	<input type="radio"/> د ١٨٠							
٦	تغيرت درجة الحرارة بمقدار $-\frac{3}{8}^\circ$ خلال خمسة أيام ، فإن متوسط التغير في درجة الحرارة في اليوم الواحد تساوي	<input type="radio"/> أ $-\frac{3}{8}^\circ$	<input type="radio"/> ب $-\frac{7}{8}^\circ$							
		<input type="radio"/> ج $-\frac{7}{8}^\circ$	<input type="radio"/> د $-\frac{3}{8}^\circ$							
٧	إذا نجح ٩٠٠ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح هي ٧٥% ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي :	<input type="radio"/> أ ٩٠٠	<input type="radio"/> ب ١٠٠٠							
		<input type="radio"/> ج ١١٠٠	<input type="radio"/> د ١٢٠٠							
٨	$\frac{3}{4} \geq$	<input type="radio"/> أ ط	<input type="radio"/> ب ص							
		<input type="radio"/> ج ؟+	<input type="radio"/> د ؟-							



تابع : البنود الموضوعية

في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



(ب) (ض . ز . ض)

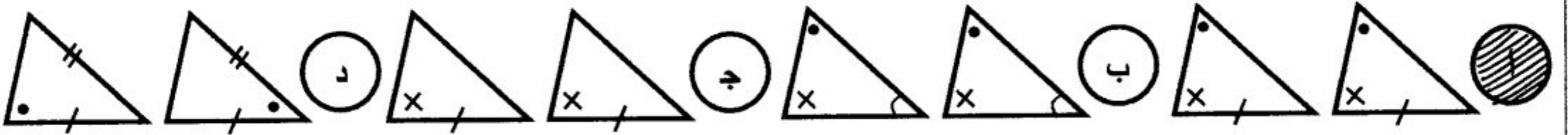
(أ) (ض . ض . ض)

(د) (ض . و . ض)

(ج) (ز . ض . ز)

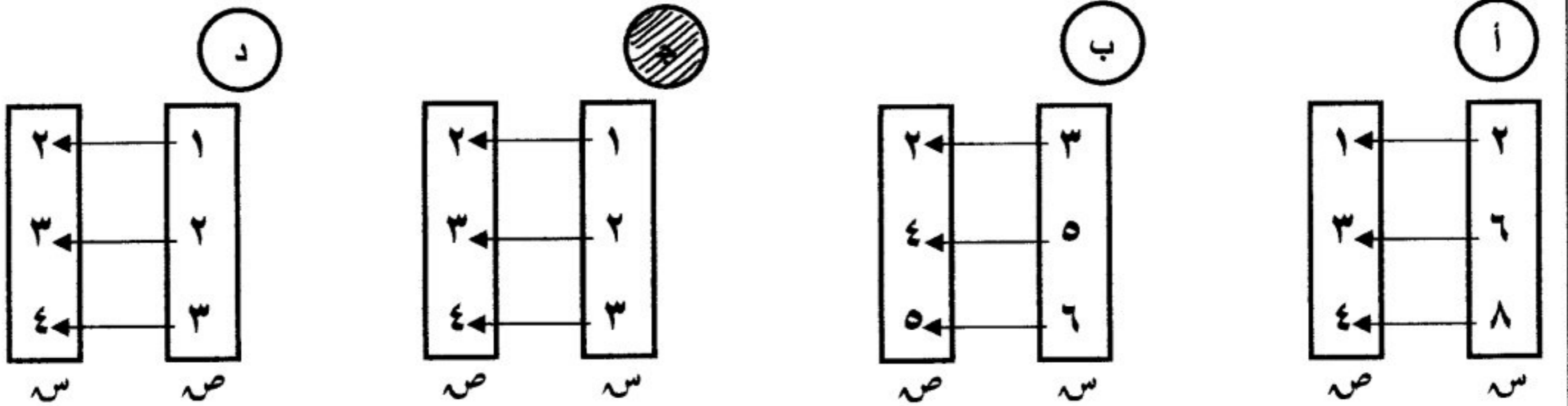
٩

المثلثان المتطابقان فيما يلي هما :



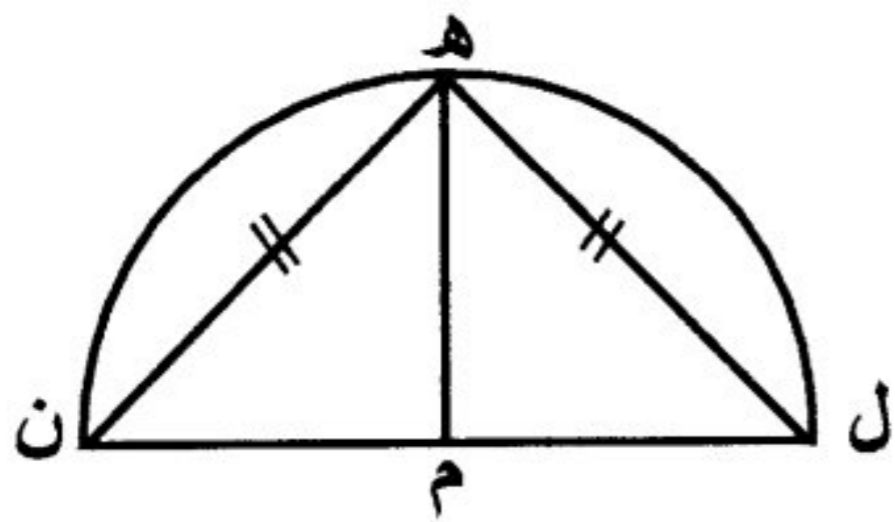
١٠

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة (( ينقص بقدر واحد )) من س ← ص هو :



١١

في الشكل المقابل نصف دائرة مركزها م ،  $\angle ه ن = \angle ل$



فإن  $\angle ق (م ه ل) =$

(أ)  $45^\circ$

(ب)  $30^\circ$

(د)  $90^\circ$

(ج)  $60^\circ$

١٢

انتهت الاسئلة

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح



المجال : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ٦

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
للمصف الثامن  
العام الدراسي ٢٠١٩م

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
قسم تعليم الكبار ومحو الأمية

الإجابة

الاجابة الصحيحة

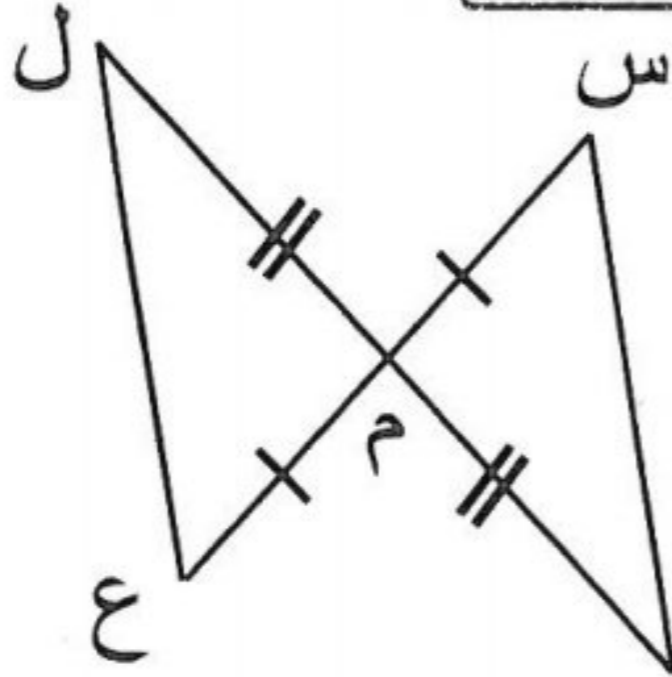
الاجابة الصحيحة

\* صوّح الدجابه - تراعى الاجاباه الاجابة الصحيحة -

السؤال الأول :

(أ) في الشكل المقابل أثبت أن :

١٢



$\Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$   
 $\Delta س م ص ، \Delta ع م ل$  فيرنا

- ①  $م ع = م ص$  (مضاه)  
②  $م ل = م ص$  (مضاه)  
③  $\widehat{م ع ل} = \widehat{م ص س}$  (بالمقابل بالرأس)

بالمقابل بالرأس ①

$\therefore \Delta س م ص \cong \Delta ع م ل$  (مضاه) ①

٤

(ب) لتكن  $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  ،

$V = \{d : d \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 12\}$  ، اكتب بذكر العناصر كل من

$S = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  ①

$S \cup V = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  ①

$S \cap V = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  ①

٣

(ج) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليمتر) التي هطلت على مدينتين (١) ، (٢) في إحدى السنوات .

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة (١)
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة (٢)

اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة (٢)

المدينة (١)

الأوراق

الساق

الأوراق

٠  $\left(\frac{1}{2}\right)$  ٢

٦  $\left(\frac{1}{2}\right)$

٨  $\left(\frac{1}{2}\right)$

٣ ٨ ٨ ①

٧  $\left(\frac{1}{2}\right)$

①

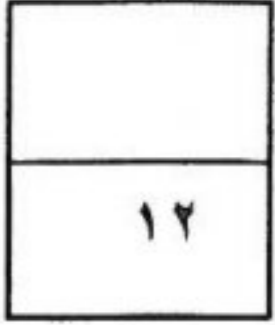
٣  $\left(\frac{1}{2}\right)$

٨  $\left(\frac{1}{2}\right)$

٠ ٥ ٥ ٨ ٨

٥

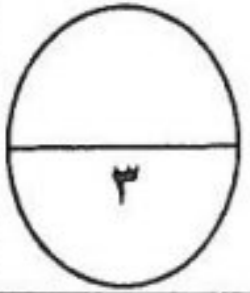
السؤال الثاني :



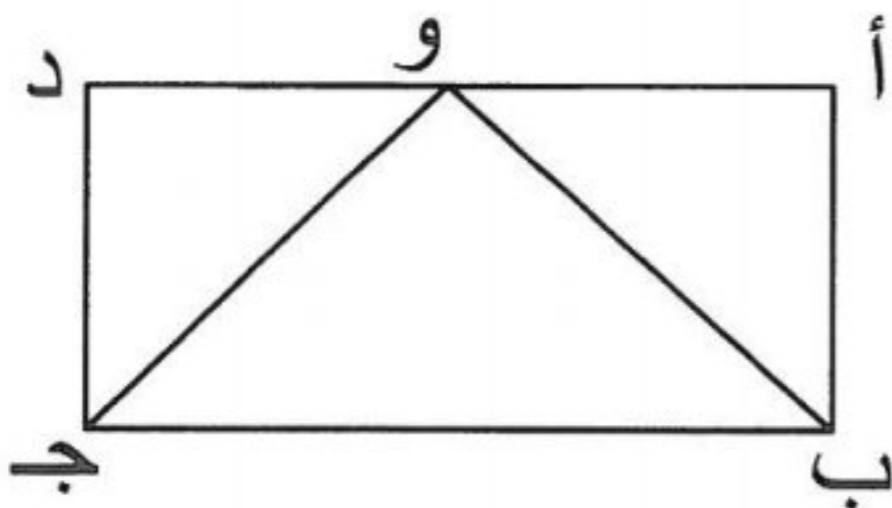
(أ) اكتب العلاقة التالية على  $S = \{1, 2, 5\}$

$$E = \{(a, b) : a \in S, b = a\}$$

$$E = \{(1, 1), (2, 2), (5, 5)\}$$



(ب) في الشكل المقابل :  $AB$  جـ د مستطيل ، و  $B =$  وجـ اثبت أن  $P$  و  $Q$  منتصف  $AD$



$\Delta P \cup Q$  و  $\Delta D \cup C$  و غيرها

①  $PQ = DC$  مع حواصن  $\frac{1}{2}$  مستطيل

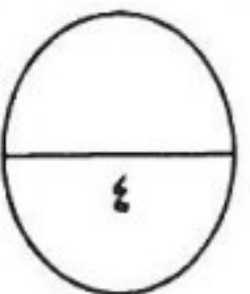
②  $\angle P = \angle Q = 90^\circ$  مع حواصن  $\frac{1}{2}$  مستطيل

③  $PQ = DC$  مع حواصن  $\frac{1}{2}$  مستطيل

$\therefore \Delta P \cup Q \cong \Delta D \cup C$  بحالة  $(\Delta \cup \Delta)$  ①

وننتج من الكطايه أن  $PQ = DC$  و  $\frac{1}{2}$

$\therefore$  ومنتصف  $AD$  ①

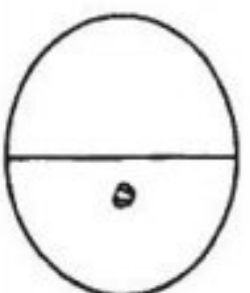


(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$① \quad 2,073 - (-0,63) + 0,73 = 2,073 + 0,63 + 0,73$$

$$② \quad 7,3 + 7 = 14,3$$

$$① \quad -1 = \frac{2-}{5} \times \frac{5}{6} = (-\frac{2}{5}) \times \frac{1}{2} \times 2$$



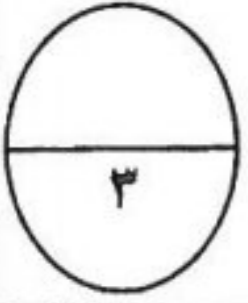
السؤال الثالث:

(أ) حل التناسب التالي :

$$\frac{10}{س} = \frac{5}{9}$$

$$\textcircled{1} 18 = \frac{9 \times 10}{5} = س \textcircled{1}$$

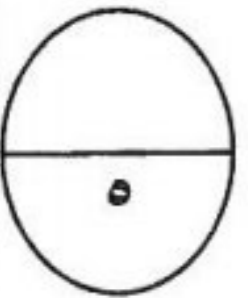
١٢



(ب) أوجد ناتج :

$$\textcircled{1} ٠,٠٦٤ = \frac{٦٤}{١٠٠٠} = \sqrt[٣]{\frac{٦٤}{١٠٠٠}} = ٠,٠٦٤ \sqrt[٣]{٦٤} \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \frac{٩}{١٠} = \sqrt[٣]{\frac{٨١}{١٠٠}} \textcircled{1}$$



(ج) إذا كانت  $س = \{٢, ٣, ٤\}$ ،  $ص =$  مجموعة ارقام العدد ٤٤٣٢

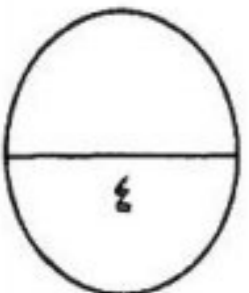
اكتب  $ص$  بطريقة ذكر العناصر

$$\textcircled{1} \frac{١}{٢} ص = \{٤, ٣, ٢\} \textcircled{1}$$

هل  $س = ص$ ؟ ولماذا؟

$$\textcircled{1} \frac{١}{٢} نعم  $س = ص$  \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} لأن  $س = \{٢, ٣, ٤\}$  و  $ص = \{٤\}$  \textcircled{1}$$



السؤال الرابع :

١٢

(أ) إذا كانت  $S = \{1, 2\}$  ،  $V = \{3, 4, 5\}$   
وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 2 + S$

أكمل الجدول المقابل :

٢	١	س
$2+2$	$2+1$	$2+S$
٤	٣	$T(S)$

(١)

مدى  $T = \{3, 4\}$  (١)

اكتب  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة :

$T = \{(1, 2), (2, 4)\}$  (١)

٣

(ب) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوم ، ففي كم يوماً يحفر ٣٠ رجلاً البئر نفسها إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين ؟

نوع التناسب عكس (١)

$$\frac{20}{15} = \frac{30}{x} \quad (١)$$

$$20x = 30 \times 15 \Rightarrow x = \frac{30 \times 15}{20} = 22.5$$

٥

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{1}{3}, 0.25, -0.4, -\frac{1}{5}$$

الترتيب :

$$-\frac{1}{5} < -0.4 < 0.25 < \frac{1}{3}$$

٤

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود من ١ - ٤ ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة غير صحيحة .  
رخصه راحه كل اجابه صحه

١	كل المثلثات المتطابقة الأضلاع متطابقة	(أ) <input type="checkbox"/>	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>
٢	الوسيط لمجموعة القيم ٣ ، ٦ ، ٢ هو ٦	(أ) <input type="checkbox"/>	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>
٣	$٠,٣٥ = (٠,١٥-) + ٠,٥$	(أ) <input checked="" type="checkbox"/>	(ب) <input type="checkbox"/>
٤	العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما ٦ ، ٨	(أ) <input type="checkbox"/>	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥	إذا كانت $S = \{ ١ ، ٢ ، ٣ \}$ ، فإن المجموعة الجزئية من $S$ هي :	(أ) ٣ <input type="checkbox"/>	(ب) $\{ ١ ، ٢ ، ٣ \}$ <input type="checkbox"/>	(ج) $\{ ١ ، ٢ \}$ <input checked="" type="checkbox"/>	(د) $\{ ١ ، ٢ \}$ <input type="checkbox"/>
٦	$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} =$	(أ) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/>	(ب) ٢ <input checked="" type="checkbox"/>	(ج) ٨ <input type="checkbox"/>	(د) $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>
٧	٥٠ % من ٢٤٠ تساوي	(أ) ٥٠ <input type="checkbox"/>	(ب) ١٠٠ <input type="checkbox"/>	(ج) ١١٥ <input type="checkbox"/>	(د) ١٢٠ <input checked="" type="checkbox"/>
٨	في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :				
		(أ) (ض.ض.ض) <input checked="" type="checkbox"/>	(ب) (ض.ز.ض) <input type="checkbox"/>	(ج) (ز.ض.ز) <input type="checkbox"/>	(د) (د.و.ض) <input type="checkbox"/>
٩	المعكوس الضربي للعدد $\frac{3}{7}$ هو ١	(أ) $\frac{7}{3}$ <input type="checkbox"/>	(ب) $\frac{7}{3}$ <input type="checkbox"/>	(ج) $\frac{10}{7}$ <input type="checkbox"/>	(د) $\frac{7}{10}$ <input checked="" type="checkbox"/>

١٠	إذا كان قياسا زاويتين في أحد مثلثين متطابقين هما $50^\circ$ ، $70^\circ$ فإن قياس زاويتين في المثلث الآخر هما:
	(أ) $80^\circ$ ، $50^\circ$ (ب) $80^\circ$ ، $60^\circ$ (ج) $80^\circ$ ، $70^\circ$ (د) $60^\circ$ ، $50^\circ$
١١	المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو:
	(أ) ٩٢ (ب) ٧٥ (ج) ٩٤ (د) ١١٣
١٢	إذا كان $S = \{A : A \geq 0, -2 < A\}$ حيث $S$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة ، فإن عدد عناصر $S \times S =$
	(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ٨

١٢

انتهت الأسئلة