

شرح وتدريبات المعيار ٧-٢ (الصف السادس) للغة العربية الفصل الدراسي
الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م إعداد / إيمان علي

<https://t.me/emanarabic>

المعيار ٧-٢

المطلوب ① للمعيار :

- يختار سؤالاً مقدماً إليه من مجموعة خيارات تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص.

السؤال الإثرائي :

هو السؤال الذي يؤدي إلى إثراء الفقرة وإثراء مضمونها بما يغيثها من أفكار ومعانٍ ، وتكون إجابته غير موجودة بالفقرة صراحة وإنما يدور حول محورها بشكل غير صريح .

أو المطلوب ② للمعيار :

يصوغ سؤالاً باستخدام أداة استفهام مناسبة.

السؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص :

عند صياغة السؤال لابد من استخدام أداة الاستفهام المناسبة حسب الأدوات المقدمة إليك ، وتكون إجابة السؤال الذي سيُصاغ موجودة بالفقرة، ولا تنس وضع علامة الاستفهام في آخر السؤال.

١- (الكشنة) التخييم في الصحراء من أجمل التقاليد الكويتية القديمة ؛ فموسم البر فرصة لجمع شمل العائلة، والتواصل مع الأهل ، بعيداً عن الازدحام وهموم العمل والروتين اليومي ؛ فهذا الأب يقيم مخيمه بالبر ، ويمارس مع أولاده الأنشطة الترفيهية ، والرياضية مثل اللعب وركوب الدراجات ، وكذلك الشواء والأفضل من كل هذا استمتاعهم بالجو والهواء النقي ، وعند انتهاء فترة التخييم لا يتركوا رواد البر آثار مخيماتهم وإنما يزيلوها حرصاً منهم على بيئة الكويت البرية ؛ ولتكون صالحةً للتخييم بها في العام القادم و الأعوام التي بعده)
أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

المطلوب كتابة سؤال واحد

(ما - كيف - ماذا)

② (يُحكى أن ملكاً صينياً حكيمًا أراد أن يُكافئ أحد مواطنيه ، فقال له :امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك . ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً ومهرولاً ، وسار مسافة طويلة فتعب ، وفكر في أن يعود للملك ليمنحه المساحة التي قطعها ، ولكنه غير رأيه ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد ، وسار مسافاتٍ أطول وأطول ، وفكر في أن يعود للملك مكتفياً بما وصل إليه ، لكنه تردد مرة أخرى ، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد . ظل الرجل يسير ويسير ، حتى ضل طريقه وضاع في الحياة ، ويُقال أنه وقع صريعاً من جراء الإنهاك الشديد ، ولم يمتلك شيئاً ، ولم يشعر بالسعادة ؛ لأنه لم يكن يملك القناعة) .

أ- أختار من الأسئلة التالية سؤالاً يثري النص السابق :

ب- ماذا حدث في نهاية القصة ؟

أ- ما صفات الملك الصيني ؟

د- بمّ شعر الرجل نهاية الأمر ؟

ج- كيف تكون قنوعاً؟

ب- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

تكون إجابة السؤال في الفقرة

(ماذا - كيف - ما)

③) في الصيف الماضي ذهب أحمد مع أسرته لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع ، وعندما وصل رأى صديقيه زيداً وعمر ، فاصطحبهما و أخذوا يتجولون في أنحاء المعرض المقام على أرض المعارض بمنطقة مشرف ، فشاهدوا كتباً في شتى المجالات ، اشترى أحمد مجموعة قصصية ، فهو لا يهوى قراءة الكتب، وأما زيد فاستهوته الكتب العلمية ، وأما عمر فجذبتة الكتب التاريخية ، وفي نهاية الجولة عاد الأصدقاء سعداء.

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق :

أ- أين يُقام معرض الكتاب؟

ب- ما مجال الكتب التي اشتراها عمر؟

ج- متى افتتح مهرجان القراءة؟

د- ما أهمية القراءة في حياة الإنسان ؟

ب-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(من - كيف - أين)

④) (أراد شيخ أن يختبر ذكاء وفطنة طلابه، فذهب إلى أربع فتية وأعطى كل واحد منهم تفاحة وطلب منهم أن يأكلوها في مكان لا يراهم فيه أحد، وبعد فترة جاءه الفتيان الأربعة فسألهم الشيخ هل أكلتم التفاحة؟ قالوا: نعم فسألهم الشيخ أين؟ ردّ الفتى الأول في غرفتي، والفتى الثاني في الصحراء، والفتى الثالث فوق مركب في البحر، أمّا الفتى الرابع جاء والتفاحة بيده، فسأله الشيخ لماذا لم تأكل التفاحة؟ أجابه ذهبت وبحثت عن أماكن كثيرة، فلم أجد مكاناً لا يراني فيه أحد، فالله سبحانه وتعالى يراني في كل مكان.)

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق :

أ- ماذا فعل الفتى الثالث؟

ب- ما الذي نغرسه في نفوس أبنائنا؟

ج- هل نجح الشيخ في اختباره؟

د- كيف خطط الشيخ لحيلته؟

ب-أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(من - كيف - أين)

نغرس في
نفوس أبنائنا
مراقبة الله في
السر والعلن

⑤ (كان في الغابة فيلٌ فخور بحجمه ، يطرد الطيور والغزلان والأرانب من بركة الماء ، فاجتمع الأصدقاء من الحيوانات للبحث عن حيلة للتخلص منه ، وتقسمت الأدوار بين الأصدقاء فما أجمل التعاون! فحفر الأرانب حفرة ، وتقطع الغزلان أغصان الشجرة ، وتحمل الطيور الأغصان وتصفها فوق الحفرة للتمويه ، وعند المساء ذهب الأرنب للفيل ، فقال له : أيها الفيل العظيم هناك فيل آخر يريد أن يستولي على البركة ، صرخ الفيل وقال : خذني إليه على الفور ، فأخذه الأرنب إلى مكان الحفرة ، وكان الفيل يسير بسرعة ، ودون أن ينتبه وقع في الحفرة وتكسرت قدماه ، فأخذ يصيح من شدة الألم ، ويطلب النجدة من الحيوانات ، فقال الأصدقاء : هذه نهاية الغرور والتفاخر بحجم الأجسام لا برجاحة العقل).

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق :

- أ- كيف كان الجو عند الصباح؟
ب- ماذا طلب الأرنب من الفيل؟
ج- كم عدد الحيوانات في القصة؟
د- ما نهاية الاتصاف بالصفات السيئة؟

ب- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(متى - كيف - أين - ماذا)

⑥ (مهنة القلافة من المهن التي مارسها أهل الكويت قديماً ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، والقلاف هو الذي يقوم بصناعة السفن ، ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : السنبوك ، والبوم ، وكانت تصنع على الشاطئ ثم تنزل الماء ، فما أجمل ماضي الأجداد ! ، فالآباء هم الرعيل الأول الذي لولا جلدتهم على قساوة العيش لما كتب لجيلنا الوجود على هذه الأرض).

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق :

- أ- ما واجبك تجاه ماضي الأجداد؟
ب- ماذا تعرفين عن مهنة القلافة؟
ج- أين تذهب السفن بعد صناعتها؟
د- ما أسماء السفن في الماضي؟

ب- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

(ما - كيف - متى)

=السؤال:

⑦ (جمع رجل ثلاثة من أبنائه ، وأظهر لهم جوهرة ثمينة ، وقال لهم : لا يأخذ هذه الجوهرة إلا من عمل عملاً صالحاً ، فقال الأول : انتشلت طفلاً سقط في النهر ، فقال الأب : هذا ما يفعله كل إنسان ، وقال الثاني : تصدقتُ بنصف مالي على الفقراء ، فقال الأب : جزاؤك مضاعفة مالك بعشرة أمثاله ، وقال الثالث: رأيتُ عدوًا لي نائمًا على ضفة نهر ، فأيقظته من نومه كي لا يقع فيه ، فقال الأب : هي لك لعفوك عن إساءة عدوك ، وجزائك السيئة بالحسنة).

أ- أضع خطأً تحت السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

- ١- ماذا كان رد الأب على ما فعله ابنه الأول؟
٢- ماذا فعل الأبناء ليأخذوا الجوهرة؟
٣- ما جزاء المحسن إلى المسيء عند الله؟
٤- ما جزاء من يتصدق بنصف ماله؟

ب- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(ماذا - كيف - لماذا)

⑧ (اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة ، والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال رسول الله: " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة ، والبعد عن أفعال الشر والآثام يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة منها سعادة النفس ، ورضا الضمير.)

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(لماذا - متى - ماذا - كيف)

.....

9) (إن الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع ، وتتكون من عدة أفراد يجمعهم رابط النسب والحب والألفة، فيها يتلقى الفرد أول دروس حياته ، وهي التعامل مع نفسه ومع الآخرين من حوله، ويتدرج في معرفة أساسيات الكلام والحوار ، كما يتعرف مبادئ دينه ؛ لذلك تهتم دول الكويت بالأسرة وترعاها؛ لتكون بيئة تربوية ودينية وعلمية صالحة لخلق جيل يعلو بالوطن إلى مصاف الدول الكبرى ، فهل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة؟)

1- أختار سؤالاً من الأسئلة الآتية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

- 1- ما الفرق بين الأسرة قديماً وحديثاً؟
2- ما أهمية الأسرة في المجتمع؟
3- لماذا تهتم الكويت برعاية الأسرة؟
4- مم تتكون الأسرة؟

10) (إن العمل هو السلاح الأول لمحاربة الفقر، وهو الطريق في عمارة الأرض التي استخلف الله فيها الإنسان، وأمره أن يعمرها بالعمل الذي ترقى به الأمم وتتقدم الشعوب، ثم إن الإسلام يفتح أبواب العمل أمام المسلم ليختار منها ما يؤهل خبرته وميوله، فما أعظم العمل إذا اقترن بالإتقان والإخلاص أثناء تأديته، لذا يجب على المسلم أن يجتهد في عمله لأن ذلك من تمام الإيمان وعنوان الشخصية.)

1- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(ما - متى - ماذا - من)

11) عائلتي تلك الكلمات الجميلة على الشفاه - وما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها ، وأدعو لها دوماً ، فقد منحني الله بنعمة تمثلت في أسرة كريمة يرأسها أب يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاء لا محدود، وأم تحمل في قلبها حناناً بلا قيود ، فتعلمت في مدرسة أبي وأمي علوماً رائعة فاقت كل الحدود ، ففي حضنهما درجت وعلى يديهما تعلمت القيم والأخلاق في جو أسري رائع.

١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

- ١- ما واجبي تجاه أمي وأبي؟
٢- أين أسافر مع عائلتي؟
٣- كيف أجد وأجتهد؟
٤- متى أذهب لزيارة أصدقائي؟

٢- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(ما - ماذا - من)

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.

تحياتي / إيمان علي