

# اللغة العربية

الاختبارات النهائية للصف السابع 2023

الفصل الدراسي الأول

أ / محمد عاطف

67617139

## الاختبار النهائي الأول الصف السابع

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول : المعيار ( 2-1 ) :

أقرأ النص الآتي ، ثم أستخلص الغرض الرئيس في جملة مفيدة :

" إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا (30) أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ( 31 ) "

1- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

المعيار ( 2-2 ) :

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

الماء سائلٌ عديم اللون والطعم والرائحة ، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين ، وهو أساسٌ لكل كائنٍ حيٍّ ، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة ؛ فهو يُشكّل 60 % من جسم الإنسان ولا تكتمل كثيرٌ من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونَه مثل : عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة .

1- " الماء أساسٌ لكل كائنٍ حي " .

أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة :

- ( وَنَبِّئُهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَرِبٍ مُحْتَصِرٌ ) ( ٢٨ ) القمر

- ( وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ) ( ٤٨ ) الفرقان

- ( وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ) ( ٣٠ ) الأنبياء

- ( أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ) ( ٢٥ ) عبس

السؤال الثالث : المعيار ( 2-3 )

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطراً على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها : تشقق الأرض ، وانهيار المباني ، واشتعال الحرائق ، وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض . أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية ، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة .

1- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين .

2- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل من الزلازل والبراكين .

السؤال الرابع : المعيار ( 2-4 ) أكمل ما يأتي بما هو مناسب :

1- ( دنا المجتهد من التفوق ) .

- مترادف كلمة ( دنا ) : ..... ضد كلمة ( مستتر ) : .....

- مفرد كلمة ( همم ) : ..... جمع كلمة ( خريطة ) : .....

2- أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

3- أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة ( نظر ) في فراغ كل جملة مما يلي :

( النظارة – الناظر – المناظرة – الانتظار )

1- اجتمع المسافرون في صالة .....

2- يرتدي خالدٌ ..... عند القراءة .

السؤال الخامس : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

إنَّ حبَّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحب وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلم في مدارس ، وفيه أحبائه وأهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحضر الدافئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبنائه للأجيال القادمة .

## المعيار ( 5-2 )

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

ثانياً – الكفاية العامة : ( الكتابة ) :

السؤال السادس – المعيار ( 1-5-3 ) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

أ - أسمو بأخلاقي عن الرذائل . ( صحيح – معتل )

ب - يغرس الآباء الحب بين الأبناء . ( صحيح – معتل )

2- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الجندي ..... يقصرُ في خدمة وطنه أبداً .

( لَمَّا - لا الناهية - لَمْ - لام الأمر )

ب - الكويت ..... تتخلى عن أشقائها .

( أَنْ - لَنْ - كي - حتى )

3- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية :

- لا تمش بين الناس بالنميمة . علامة جزم الفعل ( تمش ) هي :

4- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط :

- ..... الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء .

5- أملأ الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع منصوب معتل الآخر .

أ - أحبُّ أن ..... وقتاً بين أحضان الطبيعة .

ب - أتأمل الكون كي ..... مظاهر قدرة الله .

6- أصوب الخطأ في ضبط الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي :

أ - ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات .

الصواب : .....

ب - أجتهدُ في دراستي لأحققُ النجاح .

الصواب : .....

7- أوظف الفعل المضارع ( يستمتع ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً مرة ومجزوماً مرة مع الضبط .

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....

السؤال السادس - المعيار ( 2-5-3 )

1- أكتب ما يُملى عليّ :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( الكويت درة الخليج ومركز العمل الإنساني )

.....

السؤال السابع - المعيار ( 1-3 ) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( 108 ) كلمة كتابةً سليمةً مترابطةً في واحد من الموضوعين المقدمين إليّ ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة



## الاختبار القصير الثاني الصف السابع

ولا - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### سؤال الأول المعيار ( 1- 2 )

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

### السؤال الثاني :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

يزخر عالم البحار بكائنات عجيبة تثير دهشة الإنسان ؛ لما يراه من سحر جمالها ، ومن العجيب أن يكون هذا الجمال الإلهي متواريا تحت سطح الماء ، ولكن الله ألهم الإنسان طرائق الغوص تحت الماء ؛ ليتعرف كنوزه ، إن أول ما يلاحظه المتأمل في هذه المخلوقات ذلك التناسق الدقيق بين شكل هذه الكائنات ووظائفها ، فبعض الأسماك زود بزعانف تمكنه من الدوران بسرعة ، وبعضها تستخدم وسائل فريدة في التخفي والتمويه سعياً إلى المحافظة على حياتها ؛ فتلجأ إلى التلون بلون البيئة التي تعيش فيها .

المعيار ( 2 - 2 ) :

1- أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق وترتبط ( بوسائل التخفي عند الكائنات البحرية )

### السؤال الثالث : المعيار( 2- 3 ) أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

الزلازل والبراكين ظواهر طبيعية تشكل خطراً على الحياة البشرية ، وتسبب العديد من المخاطر منها : تشقق الأرض وانهيار المباني واشتعال الحرائق وتحدث الزلازل بسبب حركة الصفائح الصخرية ، أو نتيجة ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض. أما البراكين فهي تحدث بسبب تشققات في قشرة الأرض تسمح بخروج الرماد البركاني من أعماق القشرة الأرضية، ويحدث ذلك من خلال فوهات ، وتتراكم المواد المنصهرة أو تنساب لتشكل أشكالاً أرضية مختلفة.

1- أحدد وجه من وجوه التشابه بين نتائج حدوث كل من الزلازل والبراكين.

2- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين سبب حدوث كل من الزلازل والبراكين .

#### السؤال الرابع :

#### المعيار ( 4- 2 )

- 1- ( وارى الطالب الكتاب ) أكتب المترادف لكلمة ( وارى ) : .....
- 2- أكتب الضد الصحيح لكلمة ( أمنة ) : .....
- 3- أكتب الجمع الصحيح لكلمة ( مرفأ ) : .....
- 4- أكتب المفرد الصحيح لكلمة ( جذور ) : .....
- 5- أوظف كلمة ( سقط ) في سياقين بمعنيين مختلفين .

6- أضع التصريف المناسب لكلمة ( فتح ) في كل فراغ مما يلي :

- ..... من أسماء الله الحسنى .
- تاريخنا مليء بال ..... الإسلامية العظيمة .

#### السؤال الخامس

إن حب الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحب وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتعلم في مدارسه ، وفيه أحبابه وأهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحضن الدافئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبناءه للأجيال القادمة .

1- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .

2- أحدد موضوع النص السابق .

3- أخصص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

#### المعيار ( 7- 2 )

- 1- ( لوطني الكويت مكانة بارزة بين دول العالم ) .  
أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ( 3 - 5 - 1 )

- 1- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- أ- يحرص المسلم على إتقان عمله . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )  
ب- يؤدي المسلم الصلاة في المسجد . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )
- 2- أملاً كل فراغ مما يلي يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يأتي :
- إ - الجندي ..... يقصر في خدمة وطنه أبداً . ( لما - لا الناهية - لم - لام الأمر )  
ب - يجب ..... تذاكر بجد . ( حتى - لن - أن - كي )
- 3- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجمل الآتية :
- لا تمش بين الناس بالنميمة . علامة جزم الفعل ( تمش ) هي : .....  
- لم أشرب الشاي . علامة جزم الفعل ( أشرب ) هي : .....
- 4- أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع واضبطه .  
..... الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء .
- 5- أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع معتل الآخر :  
- عليك أن ..... نداء الصلاة .  
- لن ..... المسلم في الشر .
- 6- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي :  
أ- لم يستمع الطالب إلى معلمه .  
ب- لن أسافر في عطلة الصيف القادم .
- 7- أوظف الفعل ( يستمع ) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ، ومجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط .

في حالة النصب : .....

في حالة الجزم : .....

السؤال السابع

المعيار ( 3-5-2 )

- أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....



## الاختبار النهائي الثالث الصف السابع

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار ( 2- 1 )

1- أقرأ النص الآتي ، ثم أستخلص الغرض الرئيس في جملة مفيدة :

" وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ ○ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ○ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ○ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ "

1- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

الماء سائلٌ عديم اللون والطعم والرائحة ، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين ، وهو أساسٌ لكل كائن حيٍّ ، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة ؛ فهو يُشكل 60 % من جسم الإنسان ولا تكتمل كثيرٌ من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل : عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة .

المعيار ( 2 - 2 )

1- " الماء أساسٌ لكل كائنٍ حي " .

أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة :

- ( ) - ( وَنَبِّئُهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَرِبٍ مُحْتَضَرٌ ) ( ٢٨ ) القمر
- ( ) - ( وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ) ( ٤٨ ) الفرقان
- ( ) - ( وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ) ( ٣٠ ) الأنبياء
- ( ) - ( أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ) ( ٢٥ ) عيس

### السؤال الثالث

" كان الإنسان يعيش قديماً حياةً بسيطةً , يتناول أطعمة طبيعية , ويستنشق هواءً نقياً , ويشرب ماءً عذباً , وينام نوماً طبيعياً , يتمتع بالهدوء والراحة بعيداً عن حياة الصخب مما جعله يتمتع بصحة جيدة , فهو يعيش في حضارة راقية اتسمت بالنمو السكاني الهائل فكانت النتيجة ظهور التلوث فأصبح يستنشق هواءً ملوثاً ويشرب ماءً معالجا , ويسمع ضوضاء , و صخبا , ويتناول أطعمة - وإن بدت كثيرة ومتنوعة - تحتوي على مواد كيميائية تؤثر على صحته فتعجل بهلاكه من حيث لا يدري . فيجب علينا أن نحافظ على صحتنا النفسية والجسدية حتى نستطيع التعامل مع الآخرين بشكل جيد ومتوازن , ونبتعد عن هذه الملوثات لنحيا كما كنا سابقاً ."

### المعيار ( 2- 3 )

2- أعدد معلومة من النص ترتبط بتميز الإنسان قديماً بالصحة والعافية

3- أعدد من الخيارات التالية معلومة ترتبط بأن

( الحياة الحديثة حياة صخب وضوضاء )

- تتسم الحياة الحديثة بالنشاط .

- تتسم الحياة الحديثة بالتطور .

- يسود الحياة الحديثة التوتر .

- تسود الحياة الجديدة علاقات اجتماعية .

3- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الثاني	النص الأول
يعتبر السفر للسياحة الدينية محبب لكثير من الناس رغبة في تقديم طاعة فاحرصوا عليه .	يسافر الناس لأغراض متعددة منها ؛ التجارة والدراسة والعمل ؛ لذا يُقبل عليه كثير من الناس .

أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في أن كليهما يتحدث عن :

- سهولة السفر ويُسرّه .

- السفر من أجل العمل .

- أسباب السفر وأغراضه .

- السفر من أجل العبادة .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يبين وسائل السفر والثاني يبين أسبابه .

- الأول لم يَحْثْ على السفر بينما الثاني حث عليه .

- الأول يتحدث عن السفر والثاني يتحدث عن العمل .

- الأول يتحدث عن أهمية السفر والثاني يتحدث عن وسائله .

السؤال الرابع : المعيار ( 2-4 ) أكمل ما يأتي بما هو مناسب :

1- ( دنا المجتهد من التفوق ) . مترادف كلمة ( دنا ) : .....

ضد كلمة ( مستتر ) : .....

- مفرد كلمة ( همم ) : .....

جمع كلمة ( خريطة ) : .....

2- أوظف كلمة ( قام ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

3- أضع تصريفاً مناسباً من تصريفات كلمة ( نظر ) في فراغ كل جملة مما يلي :

( النظارة - منظر - الناظر - مناظرة - الانتظار )

1- اجتمع المسافرون في صالة .....

2- يرتدي خالدٌ ..... عند القراءة .

السؤال الخامس : أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنَّ حبَّ الوطن طبيعة فطرية تستقر في كيان كل إنسان ، فهو يسري في العروق مسرى الدم ، فكل إنسان يحب وطنه ويعشق ترابه ؛ لأنه نشأ على أرضه ، وأكل من غذائه ، وشرب من مائه ، وتنفس من هوائه ، وتعلم في مدارسه ، وفيه

أحبابه وأهله وأصحابه ، والكويت الحبيبة وطني الذي أحبه ؛ لأنه الحضن الدافئ ، وأعتز وأفتخر بالانتماء إليه ؛ لمكانته البارزة بين دول العالم ، فشعبه شعب كريم عظيم ، وديننا الحنيف يحثنا على حماية الوطن ، ويدعونا لبذل كل ما هو غالٍ ونفيس من أجل الحفاظ عليه وبناءه للأجيال القادمة .

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

السؤال السادس – المعيار ( 1-5-3 ) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

- يغرس الآباء الحب بين الأبناء . ( صحيح – معتل )

- أسمو بأخلاقي عن الرذائل . ( صحيح – معتل )

2- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع .

- ..... تهمل في دراستك .

- اجتهد ..... تحقق النجاح .

3- أحدد علامة نصب الفعل المضارع فوق الخط في الجمل التالية :

- يحرص الرحالة أن يسعى في طلب العلم .

( الفتحة المقدره – السكون – حذف النون – الفتحة الظاهرة )

- على المسلم أن يتقبل قضاء الله بصدق رحب .

( الفتحة المقدره – السكون – حذف النون – الفتحة الظاهرة )

4- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية :

لا تمش بين الناس بالنميمة . علامة جزم الفعل ( تمش ) هي :

5 - أكمل الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع مرفوع صحيح الآخر مضبوط .

- ..... المغامر من مكان إلى آخر مستمتعاً .

6- أملأ الفراغ في الجمل التالية بفعل مضارع منصوب معتل الآخر .

- لن ..... المسلم إلا الله .

- أتأمل الكون كي ..... مظاهر قدرة الله

- سأقرأ حتى ..... بأفكاري .

7- أصوب الخطأ في ضبط الفعلين التاليين فوق الخط فيما يلي :

- لم يقصرُ المعلم في واجبه . الصواب : .....

- ليحافظَ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات . الصواب : .....

- أجتهدُ في دراستي لأحققُ النَّجاح . الصواب : .....

8 - أوظف الفعل المضارع ( يستمع ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً مرة ومجزوماً مرة مع الضبط .

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....

السؤال السابع – المعيار ( 1-3 ) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ( 108 ) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال

1- قمت برحلة مع أسرتي إلى أحد البلدان السياحية .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
كيفية الاستعداد لهذه الرحلة	أهم معالم هذا البلد السياحي	الأثر الذي تركته الرحلة في نفسي .

.....  
.....  
.....  
.....



المعنى السياقي للفعل ( رفع ) :

- رفع التاجر سعر السلعة . ( زاد فيه )
- رفع الرجل صوته . ( جهر به )
- \* رفع المؤذن الأذان . ( أقام )
- \* رفع الرجل حملاً . ( حمل )

تصريف كلمة : ( جمع ) : ( جميع - الجامع - جامعة - الجمعة - اجتماع )

- صليت الجمعة في المسجد النبوي .
  - يدرس أخي في جامعة القاهرة .
  - صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .
- الوحدة الثانية ( رحلات ومغامرات )

المترادف :

الكلمة	أرقب	الضجر	سحيق	عراقة	واری
المترادف	أراقب	الضيق ، الملل	القديم ، البعيد	أصل ، قدم	أخفى

الضد :

الكلمة	الغافي	المتواصل	تأبى
الضد	المستيقظ ، المنتبه	المنقطع	تقبل

الجمع :

الكلمة	مرفأ	ذرة	الفأ
الجمع	مرفأى	ذرات	الأفأان

المفرد :

الكلمة	الشيطان	جذور	الأذهان
المفرد	الشاطئ	جذر	الذهن

المعنى السياقي للفعل ( شهر )

- شهر العقد . وثقه
- شهر الرجل سيفه . سله من غمده ورفعاه
- شهر مسدسه نحوه . صوبه
- شهر الصحفي الخبر . أذاعه ، نشره

تصريف كلمة : ( خطر ) : ( خطرة - خطير - مخاطرة - الخاطر - إخطار )

- يمر العام بأزمة إقتصادية خطيرة .
  - \* كتب الأديب خاطرة جميلة .
  - نُقل المريض إلى المستشفى في حالة خطرة
  - \* العاقل يتجنب المخاطرة بحياته .
- الوحدة الثالثة ( هيا نستكشف )

المترادف :

الكلمة	مستترة	حانوت	أمد	ترعرع
المترادف	مختفية ، متوارية	محل للتجارة	زمن ، وقت	نشأ ، شب

الضد :

الكلمة	أمنة	اتزان	جف
الضد	خائفة ، مضطربة	اختلال	فاض ، انهمر

المفرد :

الجمع :

الكلمة	مساعي	ضفاف	بساتين
المفرد	مسعى	ضفة	بستان

الكلمة	سهم	القافلة
الجمع	أسهم، سهام	القوافل

المعنى الساقى : ( سقط )

- سقط المطر .
- سقط من أعلى .
- سقط في الامتحان .
- سقط في الكلام .
- نزل
- وقع
- رسب ، فشل
- أخطأ

تصريف الفعل ( فتح ) : ( فاتح - مفتاح - فاتحة - فتاح - الفتح - انفتاح - فتوحات )

- الفتح اسم من أسماء الله الحسنى .
- الفاتحة السورة الاولى في القرآن الكريم .
- الصبر مفتاح الفرج .
- صلاح الدين فاتح عظيم .
- من أعظم الأيام فتح القسطنطينية .

## الفعل المضارع :

هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الحالي أو المستقبل ، ويبدأ ب ( أ ، ن ، ي ، ت )

ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين :

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

( يلعب \_ ترسم \_ نذاكر \_ أكتب )

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة

حروف العلة : ( و ، ي ، ي ) ( يصلي - يدعو - يخشى )

• أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- يشرح المعلم الدرس . ( صحيح - معتل )
- المسلم يسعى لعمل الخير . ( صحيح - معتل )

## إعراب الفعل المضارع

- مرفوع : لا يسبق بأداة نصب ولا جزم

### علامة الرفع

الضمة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر .  
الضمة المقدرة : إذا كان معتل الآخر ( و ، ي ، ي ) .

- منصوب : إذا سبق بأداة نصب ( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية )  
علامة النصب

الفتحة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء  
الفتحة المقدرة : إذا كان معتل الآخر بالألف

- مجزوم : إذا سبق بأداة جزم ( لم - لما - لا الناهية - لام الأمر )  
علامة الجزم

السكون : إذا كان صحيح الآخر  
حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر ( و ، ي ، ي )

• أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - يحرص المسلم على اتقان عمله . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )
- ب - يؤدي المسلم الصلاة في المسجد . ( صحيح الآخر - معتل الآخر )

- أملأ كل فراغ مما يلي بأداة النصب او الجزم المناسبة للفعل المضارع مما بين القوسين فيما يأتي :
  - المسلم ..... يقصر في أداء صلاته .
  - الكويت ..... تتخلى عن أشقائها .

- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية :
  - لا يسع المسلم في الشر . علامة جزم الفعل ( يسع ) هي : .....

- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط :
  - ..... الغواص عن اللؤلؤ تحت الماء .

- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل مناسب :
  - لن ..... المسلم في الشر .
  - أذهب إلى السوق ل ..... ملابساً جديدة .

- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :
  - ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة . التصويب : .....
  - لا تتكاسل في أداء الواجب . التصويب : .....

- أوظف الفعل ( يحافظ ) في جملتين من إنشائي ، بحيث يكون
  - أ - منصوباً في الجملة الأولى : .....
  - ب- مجزوماً في الجملة الثانية : .....