



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

اختبار الفتره الدراسي
الاولى

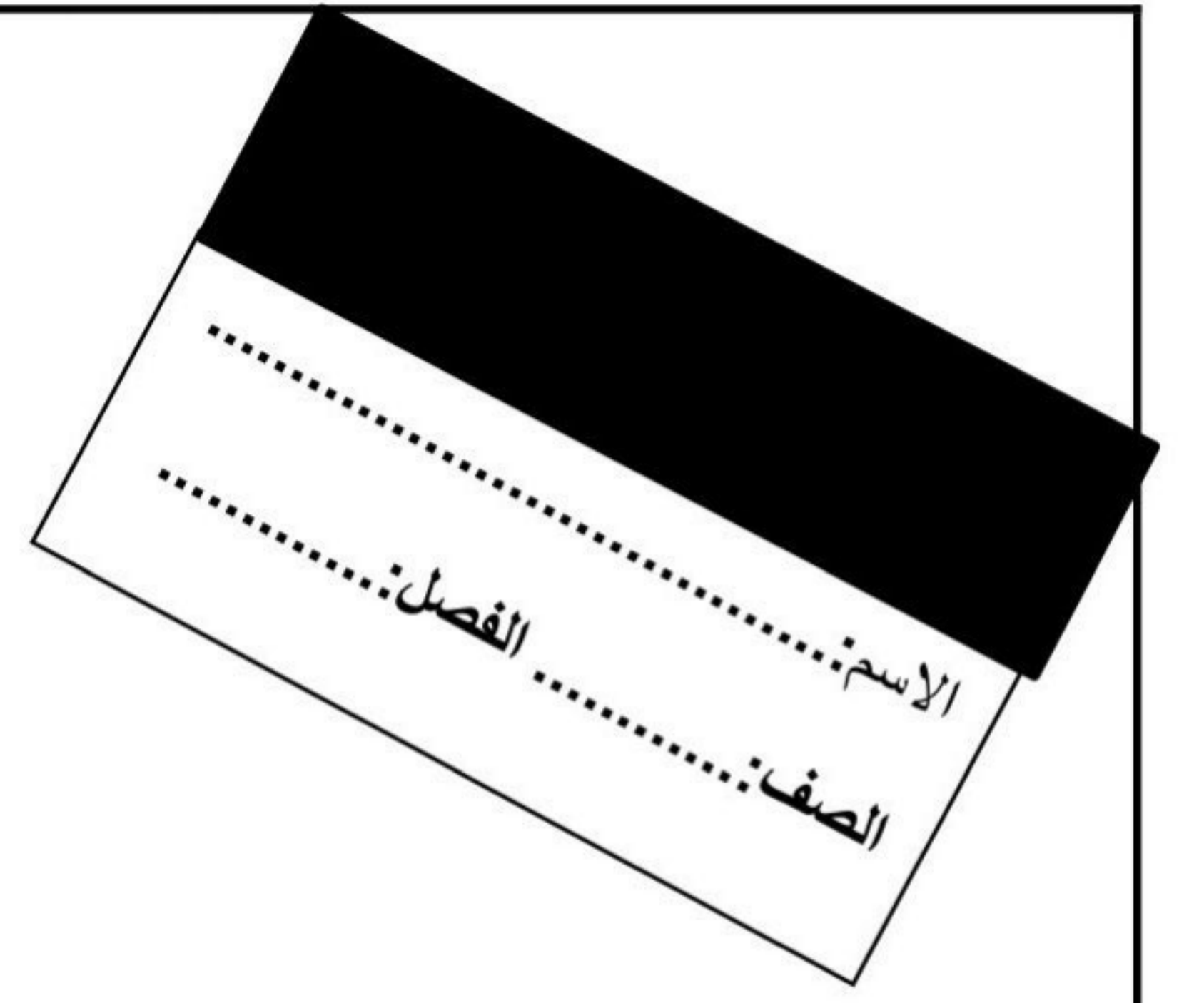
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

الثامن

الصف

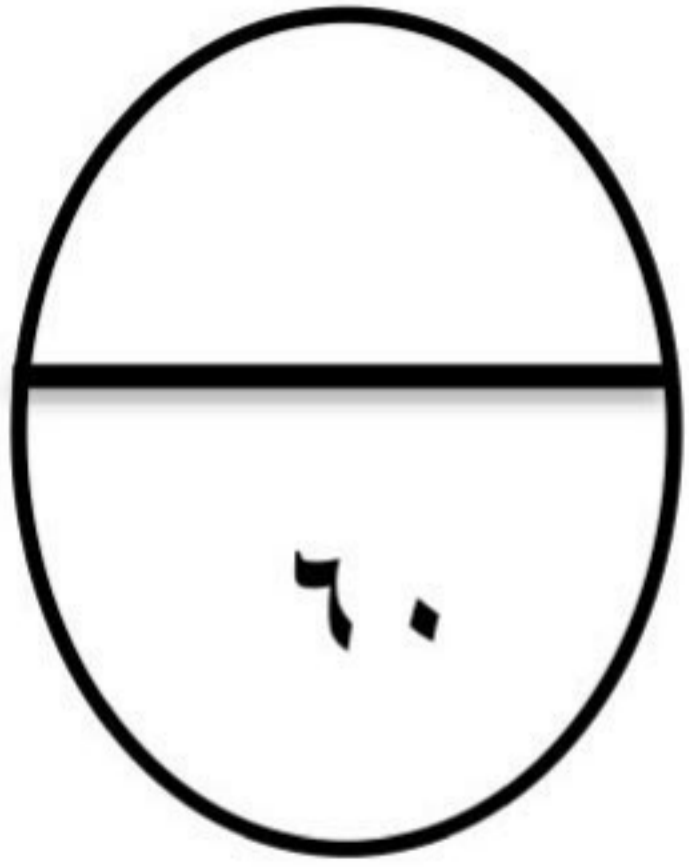
الرياضيات

المادة

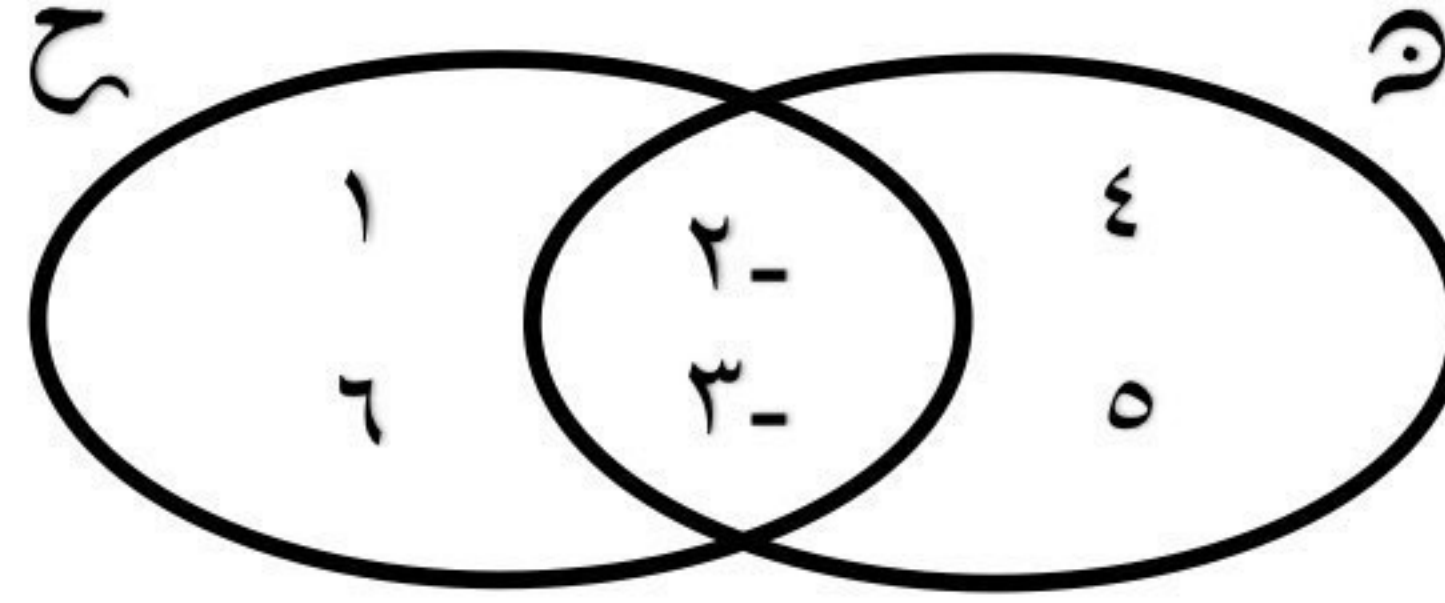
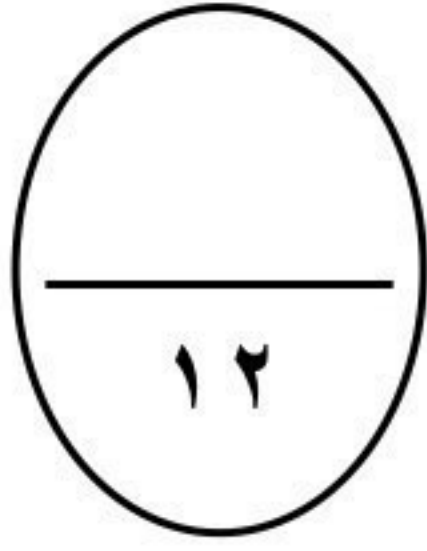


<u>المراجع</u>	<u>المصحح</u>	<u>الدرجة</u>	<u>رقم السؤال</u>
			السؤال الاول
			السؤال الثاني
			السؤال الثالث
			السؤال الرابع
			السؤال الخامس

الدرجة بالحروف:



السؤال الأول : (٤)



..... = د - ١

..... = ح - ٢

..... = د ∩ ح - ٣

..... = ح ∪ د - ٤

٤

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة .
 $= ٣ \frac{٣}{٤} \div ٥ \frac{٥}{٨}$

٤

ج) في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلما إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

٤

السؤال الثاني: (٢) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{3, 5, 6, 7\}$

وكانت T تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = 2S + 1$

١- أكمل الجدول المقابل

٣	٢	١	س
			$2S + 1$
			$T(S)$

٢- مدى T

٣- أكتب T كمجموعة من الأزواج المرتبة

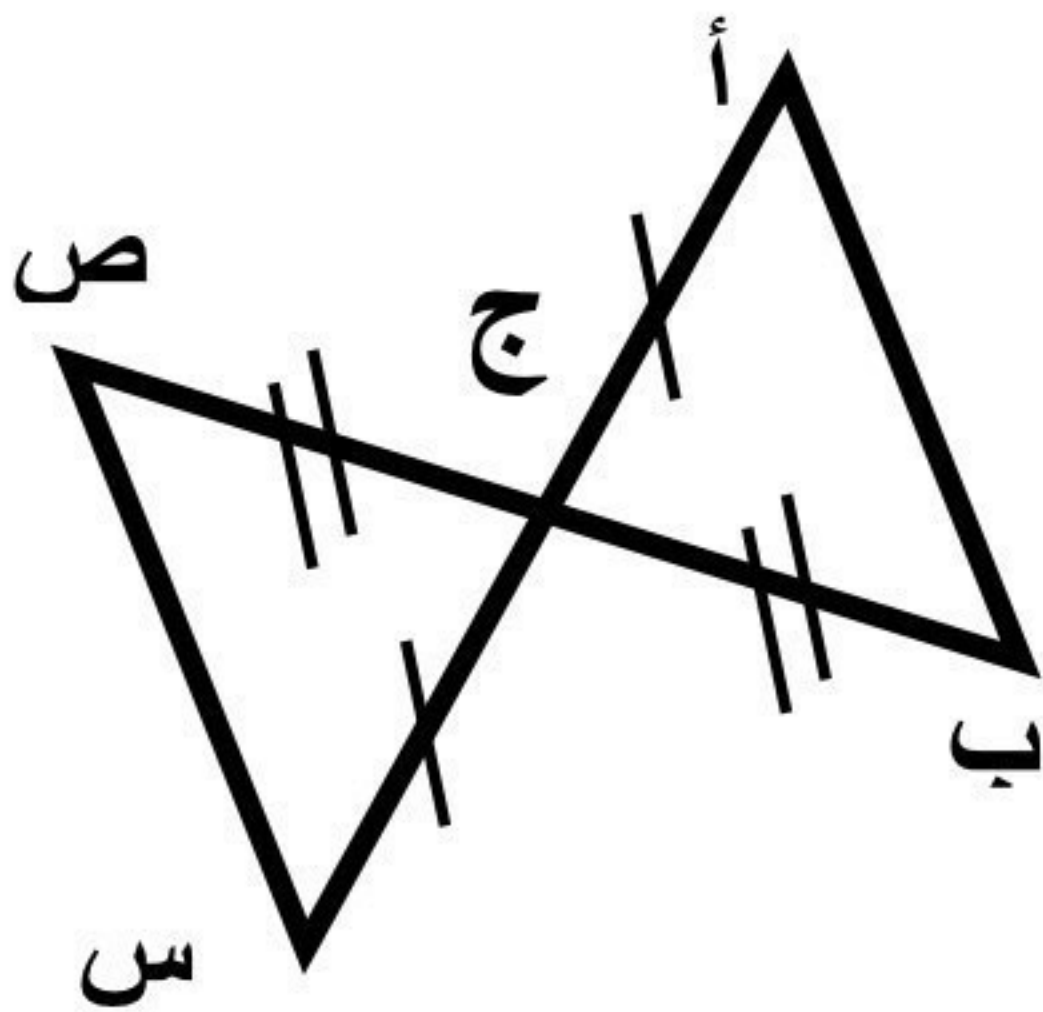
.....

.....

٤- ارسم مخطط سهمي

٤

(ب) في الشكل المقابل أثبت أن :- $\Delta ABC \cong \Delta JCS$

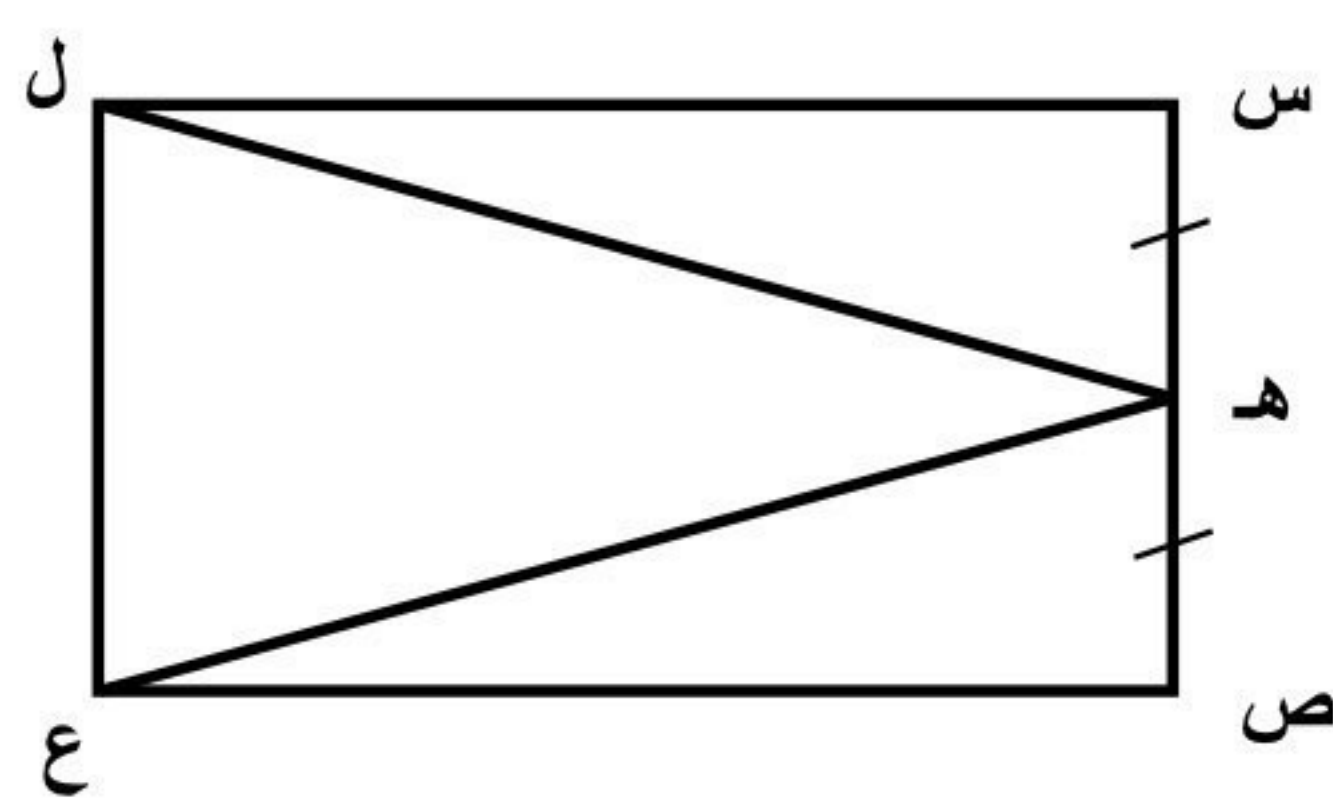
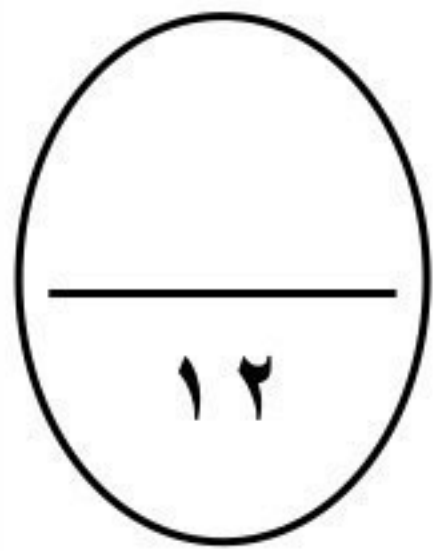


٥

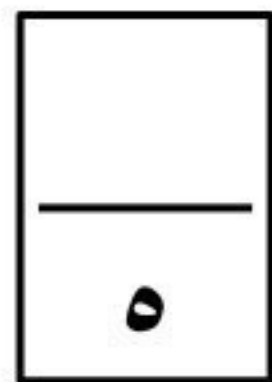
(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{1}{4}$ ، 5^{-2} ، 5 ، 6 ، 6 ، $\frac{1}{2}$

٣



السؤال الثالث: (٢) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، هـ منتصف س ص ، أثبت أن هـ ل = هـ ع

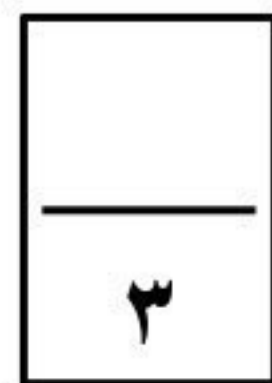


ب) إذا كانت $S = \{m : m \in V, m \text{ عدد أولي أصغر من } 10\}$ ، $V = \{b : b \in P, \text{ مجموعة أرقام العدد } 233756\}$ ، أكتب بذكر العناصر

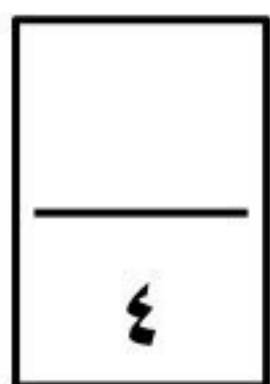
١- $S = \dots$

٢- $V = \dots$

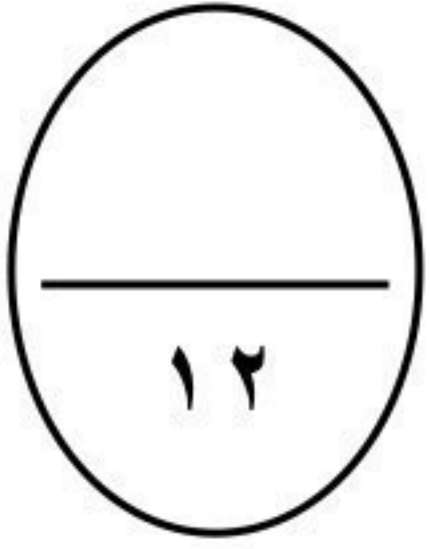
٣- هل $S \supseteq V$ ولماذا؟ \dots



ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $= 5 \frac{1}{4} + 8 \frac{2}{3}$



السؤال الرابع: (٢) إذا كانت $S = \{ 2, 3, 4 \}$



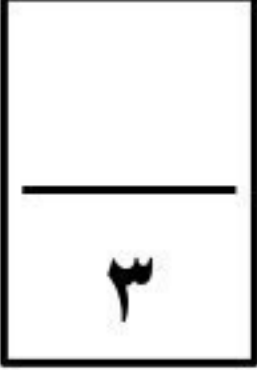
١- أوجد عدد عناصر $S \times S =$

٢- أكتب $S \times S$ بذكر العناصر

.....

٣- أكتب علاقة ضعف من S الى S بذكر العناصر؟

.....



ب (جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ ديناراً يضاف إليه ١٢٪ خدمه توصيل فما هو ثمنه عند التوصيل؟



ج (في مقارنة بين أطوال قامات ٥ متعلمين من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي :

أطوال قامات متعلمي الصف التاسع ١٧٠ ، ١٦٩ ، ١٦٧ ، ١٦٥ ، ١٧٢

أطوال قامات متعلمي الصف الثامن ١٦٦ ، ١٥٩ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٥٩

١- مثل البيانات السابقة بمخطط الساق والأوراق المزدوج

أوراق (الثامن)	الساق	أوراق (التاسع)

٢- أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق

المدى	الصف الثامن	الصف التاسع
المدى
الوسيط
المنوال



السؤال الخامس:

أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (B) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(B)	(P)	(١) $0,2 = (0,15) + 0,5$
(B)	(P)	(٢) إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم، و المتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي ٧
(B)	(P)	(٣) لتكن $S = \{ 6, 5, 4 \}$ ، ع علاقة على S فإن $E = \{ (6, 5), (4, 5), (5, 4) \}$ لا تمثل تطبيقاً
(B)	(P)	(٤) $10\% \text{ من } 200 > 15\% \text{ من } 15$

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(٥) $\sqrt[3]{b^3}$

- (P) b^2 (B) b (ج) $-b$ (د) $-b^2$

(٦) عدد ما ٣٠% منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

- (P) ١٥ (B) ٧٥ (ج) ١٥٠ (د) ٢٥٠

(٧) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما :



- (P) (ض.ض.ض) فقط (B) (ض.ض.ض) فقط (ج) (ز.ض.ز) فقط (د) كل حالات التطابق

(٨) الوسيط لمجموعة القيم ٤، ٩، ٢، ٦، ٣ :

- (P) ٢ (B) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

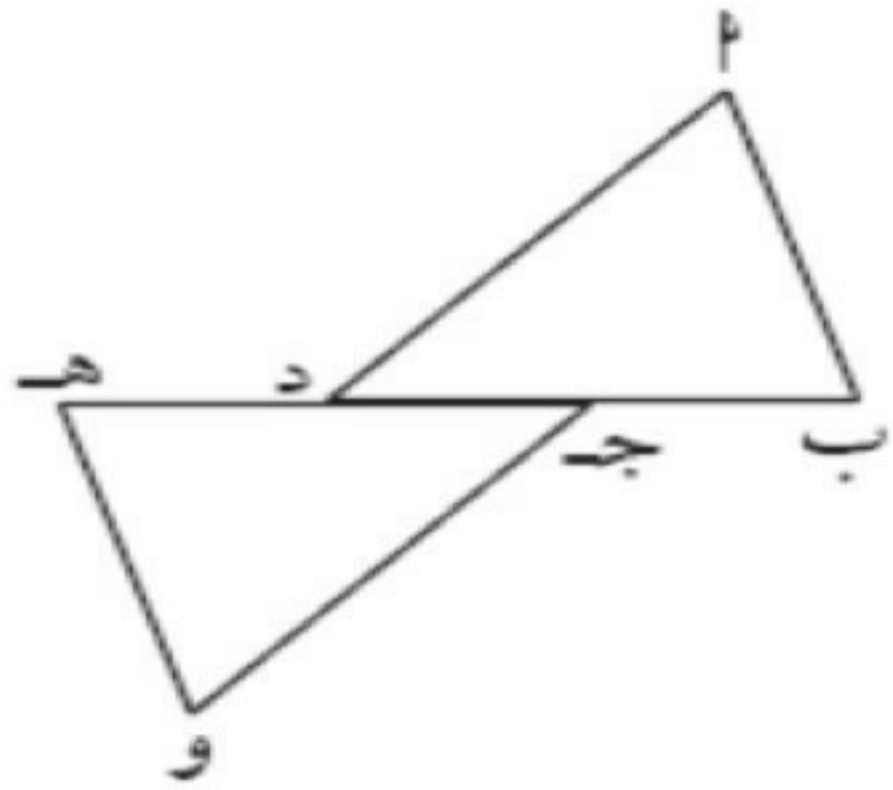
(٩) $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$

- (P) $\frac{2}{9}$ (B) $\frac{5}{9}$ (ج) $\frac{7}{9}$ (د) $\frac{5}{7}$

(١٠) إذا كانت $S = \{٢، ٥، ١ - ك\}$ ، $S = \{٢، ٧، ٥\}$ ، وكانت $S = S$ فإن ك =

- ٢ (ب) ٦- (٢) ٧ (ج) ٨- (د)

(١١) في الشكل المقابل إذا كان $\Delta PBD \cong \Delta OHD$ فإن



- ٢ (ب) $\hat{P} \cong \hat{H}$ (ب) $\hat{P} \cong \hat{H}$ (ج) $\hat{B} \cong \hat{D}$ (د) $\hat{B} = \hat{D}$ (د) $\hat{B} = \hat{D}$ (د)

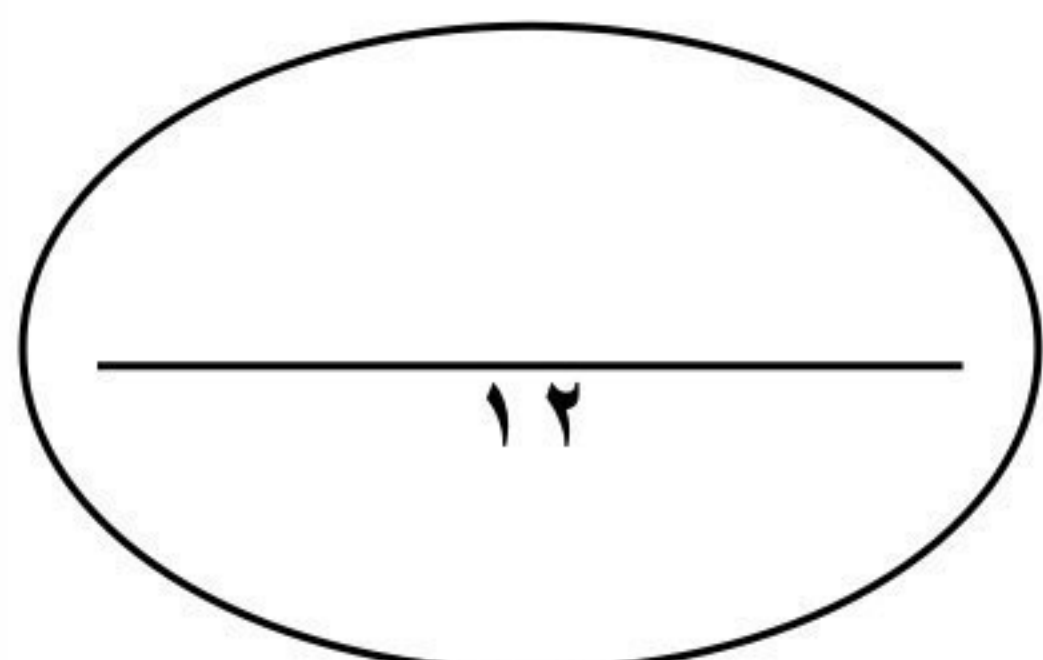
(١٢) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧٢}$

- ٨، ٦ (٢) ٤، ٣ (ب) ٣، ٢ (ج) ٢، ١ (د)

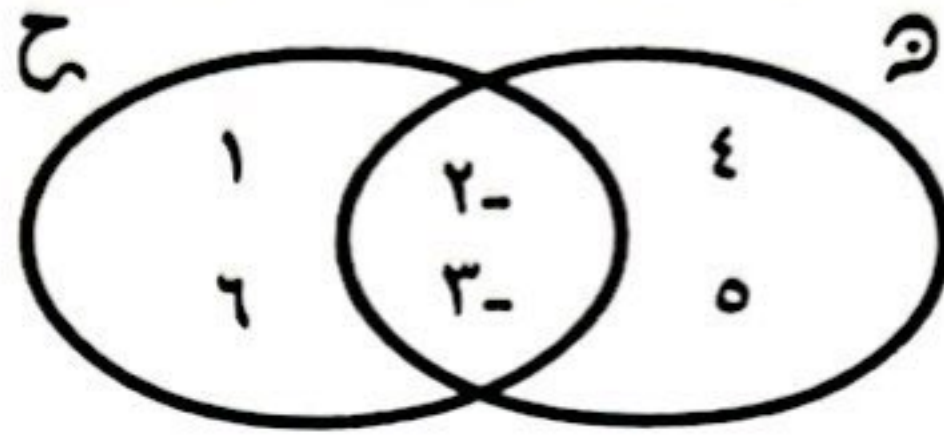
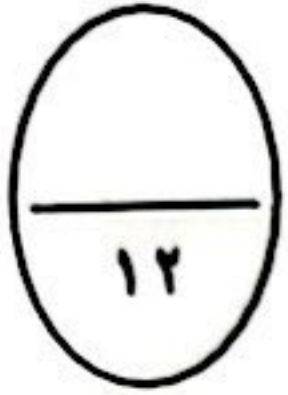
جدول تظليل إجابات الموضوعي:

رقم السؤال	الاجابة			
٥	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
٦	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
٧	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
٨	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
٩	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
١٠	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
١١	(ب)	(ج)	(د)	(٢)
١٢	(ب)	(ج)	(د)	(٢)

رقم السؤال	الاجابة	
١	(ب)	(٢)
٢	(ب)	(٢)
٣	(ب)	(٢)
٤	(ب)	(٢)



السؤال الأول : (٢)



$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\} = A \cup B$$

$$\{2, 3, 4, 5, 6\} = A \cap B$$

$$\{2, 3\} = A \cap B$$

$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\} = A \cup B$$

٤

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$= 3 \frac{3}{4} \div 5 \frac{5}{8}$$

$$\frac{10}{2} \div \frac{40}{8} =$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 1} = \frac{3}{2} \times \frac{40}{10} =$$

٤

ج) في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلما إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة ؟

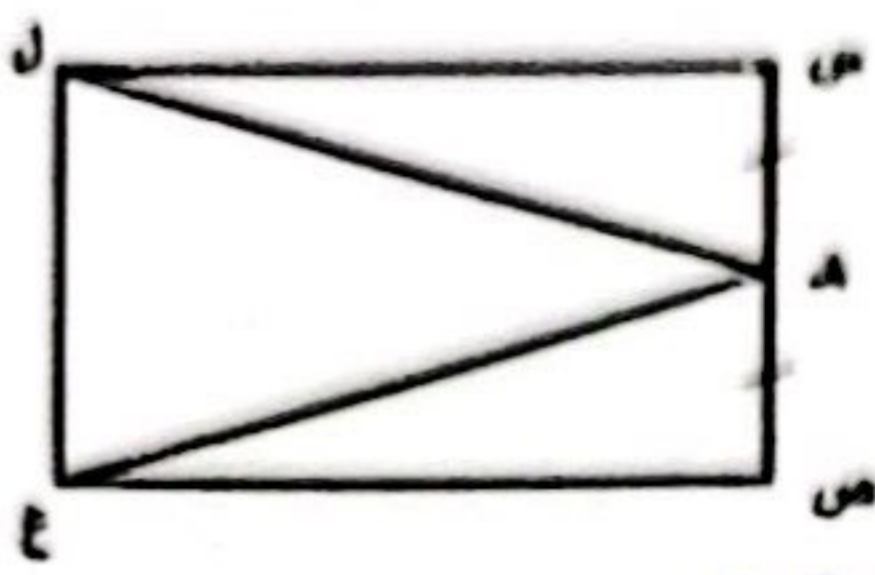
$$\frac{\text{النسبة}}{100} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

عدد متعلمي المدرسة

$$\frac{480}{س} = \frac{80}{100}$$

$$س = \frac{480 \times 100}{80} =$$

٤



السؤال الثالث (١) في الشكل المقابل : من من ج ل مستطيل ،
 هـ منصف من من ، أثبت أن $جـأـهـ = زـأـهـ$

البرهان

المعطيات :
 جـهـ د ل مستطيل
 هـ منتصف من من

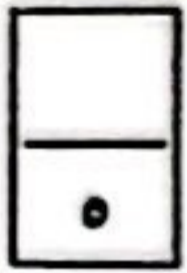
$\Delta جـهـل = \Delta زـهـل$

فيهما :
 ① $جـل = هـل$ (من خواص المستطيل)
 ② $جـهـ = زـهـ$ (معطيات)

زاوية (جـهـز) = زاوية (هـلجـ) = 90° (من خواص المستطيل)

$\therefore \Delta جـهـل \cong \Delta زـهـل$
 بحالة (هــجـ، زـهـ، جـل)

المطلوب :
 اثبات أن
 $جـهـ = زـهـ$



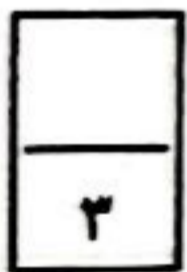
ب) إذا كانت $ص = \{ ١ : ١ \}$ ، $ع = \{ ١ \}$ عدد أولي أصغر من ١٠

$و = \{ ب : ب \}$ ، مجموعة أرقام العدد ٦٥٧٢٣٢ ، أكتب بنكر العناصر

١- $ص = \{ ٧٦٥٠٣٦٢ \}$

٢- $و = \{ ٦٦٥٠٧٠٣٦٢ \}$

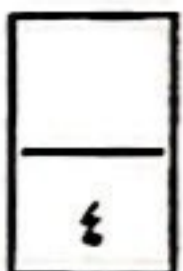
٣- هل $ص \supseteq و$ ولماذا؟ نعم لأن كل عنصر $ص$ ينتمي إلى $و$



ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $\frac{٢ \times ٤}{٣ \times ٤} + \frac{٣ \times ١}{٢ \times ٤}$ م.م.أ هو ١٢

$$= \frac{٨}{١٢} + \frac{٣}{١٢} =$$

$$= \frac{١١}{١٢}$$



السؤال الرابع: (١) إذا كانت $x = (١, ٢, ٢)$

١٢

١- أوجد عدد عناصر $x \times x = 3 \times 3 = 9$

٢- أكتب $x \times x$ بنكر العناصر $(٢, ٢), (٢, ٢), (٢, ٣), (٣, ٢), (٣, ٣)$

٣- أكتب ١٤ علاقة ضعف من x الى x بنكر العناصر?

$x = \{ (٢, ٤), (٤, ٢) \}$

٣

ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ ديناراً يضاف إليه ١٢% خدمه توصيل فما هو ثمنه عند التوصيل?

النسبة بعد الاضافة = $100\% + 12\% = 112\%$

$$\frac{\text{النسبة}}{100} = \frac{\text{الحزب}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{112}{100} = \frac{x}{120} \rightarrow \text{الثن عند التوصيل} = \frac{112 \times 120}{100} = 134.4 \text{ ديناراً}$$

ج) في مقترنة بين أطوال قامت ٥ متعلمين من متعلمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبين ما يلي:

أطوال قامت متعلمي الصف التاسع ١٧٠، ١٦٩، ١٦٧، ١٦٥، ١٧٢

أطوال قامت متعلمي الصف الثامن ١٦٦، ١٥٩، ١٦٩، ١٧٠، ١٥٩

١- مثل البيعت السابقة بمخطط الساق والأوراق المزوج

أوراق (الثامن)	الساق	أوراق (التاسع)
٩٩	١٥	
٩٦	١٦	٥٧٩
٠	١٧	٠٢

٢- أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق

الصف الثامن	الصف التاسع	
$11 = 109 - 170$	$7 = 175 - 178$	العدى
<u>179</u>	<u>179</u>	الوسيط
<u>109</u>	<u>لا يوجد</u>	المتوال

٥

السؤال الخامس:

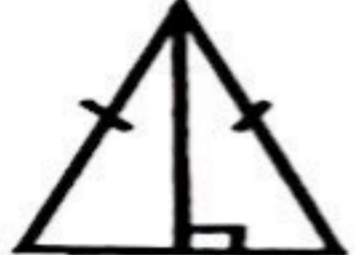
أولاً : في البنود (١-٤) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل إذا كانت العبارة غير صحيحة.

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١) $0,2 = (0,15) + 0,5$
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٢) إذا كانت مجموعة من البيانات مكونة من ٤ قيم ، والمتوسط الحسابي لهذه القيم هو ٢٨ ، فإن مجموع هذه القيم يساوي ٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٣) لتكن $S = \{6, 5, 4\}$ ، ع علاقة على S فإن $E = \{(6, 5), (5, 4), (6, 4)\}$ لا تمثل تطبيقاً
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤) $10\% \text{ من } 200 > 15\% \text{ من } 15$

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(٥) $\sqrt[3]{b^3}$
 b^2 b b^{-1} b^{-2}

(٦) عدد ما ٣٠٪ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :
 ١٥ ٧٥ ١٥٠ ٢٥٠

(٧) في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما :

 (ض.ض.ض) فقط (ض.ض.ض) فقط (ز.ض.ز) فقط كل حالات التطابق

(٨) الوسيط لمجموعة القيم ٣، ٦، ٢، ٩، ٤ :
 ٢ ٦ ٤ ٣

(٩) $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$
 $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{7}$

٨) الوسيط لمجموعة القيم ٣، ٦، ٢، ٩، ٤ :

- ١) ٢ ب) ٦ ج) ٤ د) ٣

6 من 6 : $\frac{7}{9}$

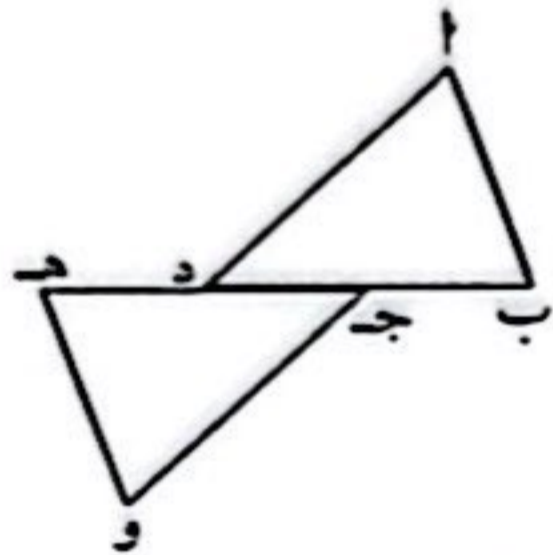
- ١) $\frac{2}{9}$ ب) $\frac{5}{9}$ ج) $\frac{7}{9}$ د) $\frac{5}{7}$

امارة الامانة لمنطقة الجواراء القطرية التوجيه الفني للرياضيات المختار الفترة الاولى للصف الثامن مدة الرياضيات ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

١٠) إذا كانت $S = \{2, 5, 1, k\}$ ، $T = \{2, 7, 5\}$ ، وكانت $S = T$ فإن $k =$

- ١) ٦ ب) ٢ ج) ٧ د) ٨

١١) في الشكل المقابل إذا كان $\Delta ABC \cong \Delta DEF$ فإن



- ١) $BC = DE$ ب) $\hat{A} \cong \hat{E}$ ج) $\hat{B} \cong \hat{F}$ د) $BC = CD$

١٢) العدان الصحيحان المتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{2}$

- ١) ٨، ٦ ب) ٤، ٣ ج) ٣، ٢ د) ٢، ١

جدول تظليل إجابات الموضوعي:

رقم السؤال	الاجابة			
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	ب	ب	ج	د
١٠	ب	ب	ج	د
١١	ب	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د

رقم السؤال	الاجابة	
١	١	ب
٢	ب	ب
٣	ب	ب
٤	١	ب

