

اللغة العربية

الاختبارات النهائية

للسف السابع (٧)

<https://t.me/alimahmoued>

الفصل الدراسي الأول (١)

أ. علي البطل

غير مجاب عنه



الواتساب



قناة التليجرام

توصيف أسئلة اختبار الصف السابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	- آيات قرآنية في حدود (٣-٥) أسطر.	أنا أسافر، أنا اطعم أو رحلات ومغامرات	١-٢	* يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.	مقالي	١	١
٢	نص شعري من (٢-٤) أبيات أو نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٣-٥) أسطر	هيا نكتشف	٢-٢	* يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له. * يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.	مقالي أو موضوعي	1	٢
٣	نص معلوماتي أو نص سردي من (٤-٦) أسطر	هيا نكتشف	٣-٢	* يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص . يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص .	مقالي مقالي	١ ١	٢ ٢

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
4	- المترادف: جملته مقترحة مقدمة. - الضد: الجمع - المفرد (بلا نص) - المعنى السبائي (جمل مقدمة من المتعلم. - التبريد: جمل مقترحة مقدمة.	مجالات مستمدة مما تناولته موضوعات الكتاب	4-2	* يكتب في الفراغ مترادف الكلمة المحددة له في جملة مقترحة مقدمة إليه. * يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب المفرد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب الجمع الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. * يكتب تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه.	موضوعي موضوعي موضوعي موضوعي مقالي موضوعي	1 1 1 1 2 2	1 1 1 1 2 2
5	نص سردي - في حدود (٥-٧) أسطر	أنا أسافر، أنا اطعم رحلات ومغامرات	٥-٢	* يصوغ الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة من إنشائه. يحدد موضوع النص أو مفزاه. * يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزمًا بفترة النص. توزع الدرجة على النحو الآتي: - التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب. (درجة)	مقالي مقالي مقالي	1 1	2 1
			٧-٢	* يكتب رايه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وإفيه.	مقالي		

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	بلا نص	أنا أسافر، أنا اطعم أو رحلات ومغامرات	١-٥-٣	* يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملتين مقدمتين إليه. * يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بأداة النصب والجرم المناسبة للفعل المضارع بعدهما. * يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملة مقدمة إليه. * يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم. * يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب. * يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه. * يوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائه بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.	موضوعي موضوعي موضوعي موضوعي موضوعي مقالي	٢ ٢ ١ ١ ٢ ٢ ٢	٢ ٢ ١ ١ ٢ ٢ ٢
٢		أنا أسافر، أنا اطعم أو هيا نكتشف	٢-٥-٣	* يكتب ما يعلى عليه (النظر ص ٢٩ خامساً: الرسم الهجائي في دليل الأداء) * * يعيد بخط الرفعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	مقالي مقالي	١ ١	٧ ٢
٣			١-٣	* يكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين له ، مراعيًا ما يلي: - وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات) - جودة الأسلوب والوضوح. (٣ درجات) - صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان) - جودة الاستدلال. (درجتان)	مقالي	١	١٥

- * ملحوظة لـ (2-5-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.
- * ملحوظة لـ (1-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.**السؤال الأول المعيار (٢-١)**

قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفُكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨) " سورة الأنعام.

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصيغة سليمة.**السؤال الثاني المعيار (٢-٢) - أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.**

" على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة، وهي إحدى المدن الإسلامية في الأندلس. مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال، ممتلئة بمظاهر الثراء والبهاء الذي لا مثيل له، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ متراً وعرضها ٧٤٥ متراً، ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما. أما القسم الأوسط من السور ممر الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة، وفي سنة ٤٠١ هجرية هوجمت مدينة الزهراء من قبل قبائل البربر، فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال.

- أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي.**السؤال الثالث المعيار (٢-٣) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.**

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي والطب النبوي وتعد الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية على النقيض تماماً من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم حين قال: (لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله عز وجل).

أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.**ب- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية.**

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١ - أكتب الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

- - تقابل الجيشان في عُرض البحر. مترادف (عُرض)
.....
..... - ضد كلمة (الغافي)
..... - مفرد كلمة (ضفاف)
..... - جمع كلمة (مرفاً)

٢ - أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

..... الجملة الأولى: -

..... الجملة الثانية: -

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) مما بين قوسين، في كل فراغ مما يأتي.

(الجمع - جماعة-جميع)

.....صليت الظهر فيفي المسجد.

.....نجحالطلاب في الامتحان.

السؤال الخامس المعيار: (٢-٥) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي، مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكاناً بارزاً في الساحة الأدبية العربية، فتصدرت جيل السبعينيات من كتاب القصة الكويتية، بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع.

وكما تخطت حاجز الكم عند المحاولات الأولى، فإنّ من حقها أن يقال إنها قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مكانة متميزة، ظل خالداً منذ زمن. وقد تشعبت اهتمامات ليلى العثمان في إبداعاتها الكثيرة، ومن أبرز هذه الاهتمامات؛ التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية، والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته.

أ- أصوغ فكرةً رئيسةً للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث، ملتزماً فكرته.

المعيار (٢ - ٧)

(ليلى العثمان قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مكانة متميزة، ظل خالداً منذ زمن). أكتب رأيي في مضمون العبارة السابقة في جملة مفيدة.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أضع خطأً تحت المكمّل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي.

- يهوى الناس السفر في الصيف.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع

- يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع

٢. أملا الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها.

-.....أغفل تدوين ما أعجبني في سفري

- يسافر الطالب.....يتلقى العلم الذي يرغبه.

٣. أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية.

(لا تدن من أصدقاء سوء) علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة:

(السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤- أملاً الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر وأضبطه.

-.....العلماء إلى الكواكب ليكتشفوا أسرارها.

٥- أكمل فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.

- لن المؤمن أحدًا إلا ربه.

- المتفوق يحرص على القراءة حتىمعلوماته.

٦- أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي.

- لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم.

٧- أوظف الفعل المضارع (يُقَصِّرُ) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون في الأولى منصوبًا، وفي الثانية

مجزوما مع الضبط.

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ - أكتب ما يملأ علي.

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق والجمال.

العلم سبيل نهضة الأمم ورفيها وازدهارها.

- أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

- **السؤال الأول: المعيار (٢-١) أقرأ الآيات القرآنية التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.**

قال تعالى (أولم يروا كيف يبدأ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسيراً (١٩) قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير (٢٠) يعذب من يشاء ويرحم من يشاء وإليه تqlبون (٢١) وما أنتم بمعجزين في الأرض ولا في السماء وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير (٢٢) (سورة العنكبوت)

١- **أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.**

السؤال الثاني المعيار (٢-٢)

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من الأسئلة.

ذات يوم، جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملائه يلهون ويلعبون وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقي التفاحة الناضجة لكنه تعرقل وسقطت التفاحة على كراسة الطالب فالتقطها ولم يأكلها، ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير إسحاق نيوتن الذي اكتشف بسبب سقوط التفاحة الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون لقد مات نيوتن وفقت نظرياته وليته ظل حياً؛ حتى يفتخر بها ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.

- **أحدد من النص المعلومة التي ترتبط بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء)**

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

"الرحالة علي بن الحسين المسعودي، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة، ترك العديد من المؤلفات في التاريخ منها: مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب "التنبيه والأشرف" الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية. زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وهنا أهم رحلتين قام بهما الأولى في عام ٣٠٩هـ والثانية في عام ٣١٤هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ".

١- **أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب.**

٢. **أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف في النتائج التي توصل لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن غيره من المؤلفات.**

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب.

- أ- ترعرع الرحالة المقدسي في مدينة القدس مترادف كلمة (ترعرع) :
- ب- ضد كلمة (المتواصل) :
- ج- جمع كلمة (الفتى) :
- د مفرد كلمة (الشيطان) :
- ٢ - أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

السياق الأول :

السياق الثاني :

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي.

- حضر الأمير حفل
- أهتم الصحابة -رضوان الله عليهم- الإسلامي ونشر الإسلام.

السؤال الخامس . المعيار ٢-٥ أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه.

لما نقضت قبيلة قريش معاهدة صلح الحديبية مع المسلمين وخالفت شروطها، قام الرسول بإعداد جيش قوامه عشرة آلاف محارب من أجل فتح مكة، وعندما وصل الجيش إلى مكة، تمكن من دخولها دون قتال، وكان الرسول يطوف بالكعبة وعيون أهل مكة ترقبه ، وهو يحطم الأصنام المحيطة بها، ثم يقيم الصلاة، وآلاف المسلمين ملتفين حوله، فاجتمعت قريش بالقرب من الكعبة، ينتظرون مصيرهم الذي سيحدده رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرج عليهم قائلاً : " ما تظنون أني فاعل بكم ؟" ، فأجابوه : " خيرًا ؛ أخ كريم، وابن أخ " كريم" فعفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد، ولم لا؟ فهو سيد الخلق، وصاحب الخلق الحسن الذي بعثه الله - تعالى- رحمة للعالمين.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢ - أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته.

المعيار(٢-٧) (عفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد). أكتب انطباعي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي.

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة. السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يلي.
أ- **يحرص** المسلم على اتقان عمله. (صحيح - معتل)

ب - **نؤدي** الصلاة في خشوع وطمأنينة. (صحيح - معتل)

٢- **أملاً فراغ كل جملة مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما.**

.....أعاب صديقي على تأخره.

..... يقصر المتفوق في دراسته.

٣- **أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين.**

- لا تسع إلى إلحاق الأذى بجارك.

- علامة جزم الفعل "تسع": (السكون - الكسرة - الفتحة المقدرة - حذف حرف العلة)

٤- **أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفعل صحيح الآخر، وأضبطه.**

..... إلى مكتبة المدرسة متحمسين

٥- **أملاً فراغ كل جملة مما يلي بفعل معتل الآخر منصوب.**

أ - لن المسلم إلا ربه.

ب - أذهب إلى السوق ل..... ملابساً جديدة.

٦ - **أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يلي.**

أ - لن أحقق النجاح بدون اجتهاد. التصويب.

ب - لا تقصر في إكرام والديك. التصويب.

٧- **أوظف الفعل المضارع (تقرأ) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة**

الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية، مع الضبط.

أ - في حالة النصب: -

ب - في حالة الجزم: -

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

أ- اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....
.....

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة.

- كن عالماً في الناس أو متعلماً أو سامعاً فالعلم ثوب فخار.

.....

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة) السؤال الأول: المعيار (٢ - ١)

قال تعالى: (إِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا (٦٠) فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا (٦١) فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا (٦٢) قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا (١٣) قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا (٦٤) فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتِيَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا (٦٥) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا (٦٦) (الكهف)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢)

- ١ - لقد كرم النمل الإله بسورة
٢- لها همة في حمل أضعاف حجمها
٣ -تجاذبه لا يدخل اليأس قلبها
٤- وقد تنتهي الآمال منا لخيبة
- وكان سليمان النبي بها أدرى
فإن لم تنطق عادت له كرة أخرى
ولاهي من أتعابها تشتكي البلوى
سوى النمل يبقى عنده الأمل الأقوى

- أحدّد من النصّ السابق المعلومة التي ترتبط ب:
(النمل لا يعرف اليأس ولا الشكوى مهما قست ظروف معيشة).

السؤال الثالث المعيار (٣-٢) أقرأ النصّ الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

حرفة السدو إحدى صناعات النسيج التي عرفت لها نساء البادية في الكويت والجزيرة العربية، فقد كانت النساء يمارسن هذه الحرفة معتمداتٍ على مادة خيوط مأخوذة من أصواف الأغنام والماعز، حيث يتم غزلها ونسجها لصنع كلّ ما يحتاجه من أدوات وملابس وبيوت شعر، ولم تكن حرفة السدو تُؤدّى من أجل تحقيق متعة أو مكسب مادي، كما هو الحال في الوقت الحاضر، ولكن لسد احتياجات الأسرة من الأدوات والمعدات البسيطة. وكانت صناعة السدو ولا تزال تعتمد على أدوات بدائية تتكون من آلة الحياكة (النول).

١ - أحدّد وجهاً من أوجه الشبه بين حرفة السدو قديماً وحديثاً.

٢ - أحدّد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الدافع وراء حرفة السدو قديماً وحديثاً.

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤) ١ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة لكل مما يأتي.

- أ- (أتيت ارقب ميعادي مع القمر) مترادف كلمة (أرقب):.....
ب- ضد كلمة (اتزان) :
ج- مفرد كلمة (الملمات) :

د - جمع كلمة (ذرة) :
٢ - أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يأتي.
- قابل الوزير نظيره خلال
- أصلي في المسجد.

السؤال الخامس المعيار (٢ - ٥) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملومات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ومقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

المعيار (٢-٧)

أبدي رأيي في العبارة التالية (الإنسان كائن اجتماعي)

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابة) السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١ - أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية.

-محمد يهوى السفر كثيراً.....

-المستكشف يسجل كل مشاهداته.....

٢- أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما.

- ابن بطوطة يترك بلداً إلا زاره.

- أنا أجمع المال أسافر في عطلة الربيع.

٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية.

- لم يسعَ المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد.

٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً بالشكل.

-الطالب على العلم و البحث.

٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.

-لن القمامة بالطريق.

ذهبت إلى أفريقيا ل الناس إلى الدخول في الإسلام.

٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية.

- الصواب:

-لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء.

- الصواب:

- لن يهمل العلماء البحث والاستكشاف.

٧- أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل.

أ.منصوبا:

ب.مجزوما:

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢) أ. أكتب ما يملئ علي بخط واضح.

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

(تعلم ألا تستسلم بسهولة أمام العقبات)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ما يقارب ١٠٨ كلمة في واحد من الموضوعين

التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام

علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

١ - أكتب قصة قصيرة حول رحلة مدرسية قمتُ بها مع زملائي إلى البحر، حققنا من خلالها المتعة

والفائدة معاً، مراعيًا ترابط الأحداث وتسلسلها.

٢- أكتب ثلاث فقرات مترابطة أصف فيها بلداً سافرت إليه، وسحرتني معالمه التاريخية

وعادات أهله وتقاليدهم.

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة.**السؤال الأول المعيار (١-٢) - أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده.**

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " (١٦٤) سيرة البقرة.

١ أ صوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

السؤال الثاني المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده.

منذ ثمانية عشر قرناً مضى، شيّد "الأرتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حالياً لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان وأهم ما ميز تلك المدينة اقتدائها بالحضارة المصرية واتخاذها للأهرامات نموذجاً للبناء على أرضها.

أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالمجال التاريخي.

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢)

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس له غلاف جوي عازل يُعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء، و مما يميز كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل: المسافة المناسبة بينه وبين الشمس ومجاله المغناطيسي، وغلافه الجوي العازل، ووفرة المعادن فيه.

١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الأرض والمريخ.

- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الأرض والمريخ.

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)**١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب.**

- أدخل في حوار مع معلمي. مترادف كلمة (حوار):

- ضد كلمة (جف) :

- مفرد كلمة (الأذهان) :

- جمع كلمة (مرفأ) :

٢ - أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- السياق الأول:

- السياق الثاني :

٣- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (فتح) في الفراغين التاليين.

- اسم من أسماء الله الحسنى.

- الإسلامية وصلت الصين شرقاً.

السؤال الخامس المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده.

" يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب، لكن الأمر ليس صحيحًا، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي. "

قال الشاعر:

-تغرب عن الأوطان في طلب العلا
-تفريج هم واكتساب معيشة
وسافر في الأسفار خمس فوائد
وعلم وأداب وصحبة ماجد
١ - أصوغ فكرة رئيسية في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق.

٢ - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

المعيار (٢ - ٧)

٣- أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال و الوقت.

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١ - أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين الآتيتين.

-تعزز القراءة الثقة بالنفس. نوع الفعل:

-يتحلى المؤمن بالصبر. نوع الفعل:

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع.

-..... تعتد على الآخرين فتخسرهم. -..... أتخلى عن أداء الواجب.

٣-أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية من بين البدائل الآتية.

-لا تخش في الحق لومة لائم. (السكون- حذف حرف العلة- الفتحة- حذف النون)

٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل.

-..... المرة ثمار زرعه

٥- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مضارع معتل منصوب.

أ- لن العادل بين الخصوم إلا بالحق.

ب- أبر بأمي كي عني.

٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل تحته خط في الجملة الآتية.

-لا تسمعُ لنميمة فتندم.

الفعل : لا تسمعُ التصويب : لا..... الفعل : فتندمُ التصويب:

٧- أوظف الفعل (يعرف) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) أ. أكتب ما يملئ علي.

ب- أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط.
(التصرف أثناء الغضب كالإبحار خلال العاصفة)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر ما يقارب ١٠٨ كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: السفر متعة وانطلاق ومعرفة.

المحور الأول: فوائد السفر **المحور الثاني:** وصف زيارة لإحدى الدول **المحور الثالث:** نصائح للمسافر.

الموضوع الثاني: للعلم أثر كبير في تطوير حياة الإنسان المعاصر وتحقيق رفاهيته.

المحور الأول: مكانة العلم في حياة الإنسان **المحور الثاني:** أمثلة للمخترعات العلمية الحديثة.

المحور الثالث: واجبك نحو العلم والعلماء.

أولاً - القراءة والمشاهدة السؤال الأول: المعيار (٢-١): اقرأ ثم أجب.

قال تعالى: " إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ (٤) واختلف الليل والنهار وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مِن رُّزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٥) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (٦) سورة الجاثية (٦-٣)

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني- معيار (٢-٢) اقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده.

الماء سائل شفاف لا طعم له ولا رائحة إذا كان نقيًا وغير ملوث، ومن خصائص الكائنات الحية أن الماء يدخل في تكوينها، فالماء أساس وجود الحياة على كوكب الأرض، وهو يغطي ٧١% من سطحها، وتمثل مياه البحار والمحيطات أكبر نسبة للماء على الأرض. وقد شكل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمرًا مهمًا لنشوء الحضارات عبر التاريخ.

-أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالعلاقة بين تقدم الإنسان والماء).

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

كورونا (كوفيد-١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهاز التنفسي، ويشترك كلاهما في بعض المثل السعال وسيلان الأنف والتهاب الحلق والحمى والتعب، وتختلف هذه الأعراض من شخص لآخر بحسب مناعته وحالته الصحية، كما ينتشران بطرق متشابهة عن طريق الرذاذ الذي ينثره الشخص المصاب عند السعال، أو العطس، أو التحدث أو التنفس، ولكنهما يختلفان في العلاجات المستخدمة في المراكز الصحية، كما يختلفان في اللقاحات؛ فلقاح كورونا الذي تم تطويره مؤخرًا لا يحمي من الإنفلونزا، والعكس صحيح.

١- أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الشبه بين كورونا والإنفلونزا.

٢- أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤)

١- أكمل ما يأتي بما هو مناسب.

أ- (الحضارة المصرية ذات عراقة) مترادف عراقة (.....)

ب - ضد كلمة (بان) (.....)

ج - مفرد كلمة (جذور) (.....)

د - جمع كلمة (الفذ) (.....)

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

أ-

ب -

٣- أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (خطر)

أ. أنشد الشاعر **خاطرة** رائعة.

ب. الوطن يستحق **المخاطرة** بالنفس والمال.

السؤال الخامس المعيار (٢-٥) اقرأ ثم أجيب.

"الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقرا للشورى".

١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرة النص مع مراعاة الأسس

العامة للتلخيص.

المعيار (٢-٧)

أذكر انطبعا ورأيا تكون لديك من خلال الفقرة السابقة.

انطباعي:

رأبي:

ثانياً - الكتابة السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية.

-بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو الوطن وتتقدم عجلة نهضته.

الفعل المضارع الصحيح.....الفعل المضارع المعتل:

٢- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها.

-.....تنس آداب الطريق في رحلتك القادمة.

-.....يمضي فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام.

٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في العبارة التالية.

-لن ننسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن علامة النصب:

٤. أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط.

-.....الطالب عن عادات الشعوب وثقافتها.

٥- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.

- احرص على أن بالعلماء.

-اتبع خُطى الرحالة المسلمين.....

٦. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية.

-يتحرى الرحالة الدقة كي يزدادُ صدقا بين الناس. الصواب:

-اشتدت العاصفة ولم يتمكنَ البحارة من الإبحار.الصواب:

٧. أوظف الفعل (يسافر) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية

مجزوماً مع الضبط.

الجملة الأولى في حالة النصب:

الجملة الثانية في حالة الجزم:

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

أ. أكتب ما يملأ على.

ب- أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

-حرص المرء على العلم يجعله في المقدمة.

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول - معيار (١-٢) أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها.

قال تعالى : {إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أَوْلَيْكَ لَهُمْ جَنَاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلُونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَاسْتَرْقَ مُتَكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مَرْتَفَعًا ((٣١)) (سورة الكهف)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجب.

الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين وهو أساس لكل كائن حي، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة ؛ فهو يُشكّل ٦٠٪ من جسم الإنسان ولا تكتمل كثيرٌ من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل : عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.

" الماء أساس لكل كائن حي "

أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة.

- () -ونبيهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر} (القمر ٢٨)
- () - (وأنزلنا من السماء ماء طهورًا) (الفرقان ٤٨)
- () - (وجعلنا من الماء كل شيء حي) . (الأنبياء ٣٠)
- () - (أنا صببنا الماء صبا) . (عبس ٢٥)

السؤال الثالث - معيار (٣-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحة وعذبا، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة حجم مياه البحار، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر.

-أقارن بين الماء المالح والماء العذب من حيث وجه التشابه بينهما.

-وجه الاختلاف بين الماء المالح والماء العذب.

السؤال الرابع / معيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب.

أ- (فتح الأخوان رايت حانوتاً مترادف كلمة (حانوتاً) في سياقها:

ب- ضد كلمة (عاجز)

ج- مفرد كلمة (مساعي)

د- جمع كلمة (سهم)

٢- أوظف كلمة (رفع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

٣- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي.

- حضر المدير حفل.....

- أهتم خلفاء المسلمين الإسلامي.

السؤال الخامس - معيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة.

اشتهر النبي - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين، ومن دلائل فطنته - ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة، وكادوا يتقاتلون، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر. وكان أول من دخل عليهم هو النبي محمد - - فلما رأوه قالوا جميعاً هذا الصادق الأمين رضيينا بما يحكمه لنا، فاقترح النبي - أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه، فرفعوه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذه النبي بيده وبني عليه. وتؤكد القصة ذكاء النبي صلى الله عليه وسلم - وفطنته، وأن للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس.

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

٢- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث، ملتزماً فكرته.

معيار (٢-٧)

- أكتب انطباعي عن تصرف الرسول صلى الله عليه وسلم في جملة وافية.

ثانياً- الكفاية العامة: (الكتابة) السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١)

١ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر، فيما تحته خط مما بين قوسين، فيما يأتي.

- **يشارك** في مسابقة القرآن طلاب من الفائقين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- **ينأى** المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢ - أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل بعدها.

.....تتهاون في عملك. (أداة نصب مناسبة)

..... يقصر الطالب في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)

٣- أضع خطاً تحت علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين قوسين.

- المؤمن التقي لم **يسع** إلا في الخير. (السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤- أكمل كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين.

.....الفنان لوحة جميلة. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)

- لن.....المسلم مع الله أحداً. (فعل مضارع معتل منصوب)

- يحسن الإنسان عمله كي الله عنه. (فعل مضارع معتل منصوب)

٥ - أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي.

..... لن **يحقق** الكسول النجاح. **الصواب:**

..... لم **يبخل** الرحالة بنقل خبرته لنا. **الصواب:**

٦- أوظف الفعل المضارع (يسمع) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة

الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية.

- في حالة النصب:

- في حالة الجزم:

السؤال الثاني- معيار (٣-٥-٢) أ. أكتب ما يملأ علي.

ب- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه وتناسق الحروف.

والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تطفمه ينظم.

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة)، كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب، والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

١ - التعاون صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي قدرهما.
المحور الأول: أهمية التعاون.

المحور الثاني: من صور التعاون.

المحور الثالث: أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

٢- قمت برحلة إلى معرض الكتاب.

المحور الأول: ما شاهدته في المعرض.

المحور الثاني: ما اكتسبته من الرحلة.

المحور الثالث: أثر الرحلة في نفسك.

<https://t.me/alimahmoued> يسعدنا انضمامكم معنا تلجرام قناة (علي البطل) نسألکم الدعاء.

لأي ملحوظة تواصل معنا هاتف: ٦٠٣٨٢٢٨٨