

أولاً – الفهم والاستيعاب:

(سبع عشرة درجة فقط)

السؤال الأول – من نص (سورة الحجرات)

(ثلاث درجات)

قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

1- وضح أثر العمل بالآيات الكريمة السابقة للفرد والمجتمع. (1)

الفرد:

المجتمع:

2- علل: استعمال لفظة (أنفسكم) في اللمز. (1)

.....

3- اختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي: (1)

يكون التجسس مباحا في الحالة التالية:

-التجسس على زملاء العمل من أجل زيادة الإنتاج.

- التجسس على الجيران للاطمئنان عليهم.

-التجسس على العدو لكشف خططه.

التجسس على الأهل لمعرفة أخبارهم.

السؤال الثاني: من نص (غربة وحنين) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب: (ثلاث درجات)

يقول البارودي:

1-أصبو إليها على بعد ، ويُعجبني

2-وكيف أنسى ديارا قد تركت بها

3-إذا تذكرت أياما بهم سلفت

4-فيا بريد الصبأ بلغ ذوي رحمي

أنّي أعيش بها في ثوب إملاق.

أهلا كراماً لهم ودي وإشفاقي؟

تحدثت بغروب الدمع آماقي.

أنّي مقيم على عهدي وميثاق.

1-يشير البيت الثاني إلى بعض من أسباب ارتباط الإنسان بوطنه. وضح ذلك. 1

.....
.....
2-انثر البيت الأول بأسلوبك. 1

3-اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يلي: (1)

الفكرة الجزئية في البيتين الثاني والثالث في الأبيات السابقة:

- يحيا الوطن في سعادة حتى وإن قست ظروفنا.
- أفضال الوطن علينا عديدة.
- تذكر الأهل في الغربة يثير الشجن .
- الوفاء للأوطان يربط الإنسان بوطنه.

السؤال الثالث: من موضوع (كيف نزيل أسباب القلق) اقرأ ثم أجب: (ثلاث درجات)

(وجدير بالإنسان في عالم استوحش فيه الحقُّ على هذا النحو أن يجتهد في تحريره ، وأن يلتزم الأخذ به ، وأن يرجع إليه كلما بعدته التيارات عنه.

ولعلّ هذا هو السر في أن الله طلب إلى كل مؤمن أن يسأله الهدى وكلفه ألا يسأم من تكرار هذا السؤال حيناً بعد حين.)

1-تؤكد الفقرة السابقة إلى واجب الإنسان تجاه الحقيقة الضائعة ، وما يعينه على ذلك. وضح ذلك. 1

.....
.....

2-يُبْتلى الإنسان بالأوهام أكثر مما يبتلى بالحقائق. اذكر وسيلتين للتغلب على الأوهام والظنون. 1

.....
.....

3-إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تترددا.

من خطوات حلّ المشكلة التي وردت في البيت السابق: 1

- جمع المعلومات و الحقائق حول المشكلة.
- تحليل المعلومات والحقائق.
- مشورة الآخرين ، والاستماع لهم.
- اتخاذ القرار والثبات عليه.

السؤال الرابع: من نص (كرم ومروءة) اقرأ الأبيات ثم أجب: (ثلاث درجات)

أماوي قد طال التجنب والهجر.	وقد عذرتني في طلابكمو العذر
أماوي إن المال غاد ورائح	ويبقى من المال الأحاديث والذكر
أماوي إما مانع فمبين .	وإما عطاء لا ينهنه الزجر.
أماوي إني لا أقول لسائل	إذا جاء يوماً: حل في مالنا نزر
أماوي ما يغني الثراء عن الفتى	إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر

1- للشاعر نزعة دينية من خلال نظرته للمال رغم حياة الجاهلية . وضح ذلك. 1

2- صغ من البيت الثاني حكمة، وبين أثرها في حياتك. (1)

3- أماوي إني رب واحد أمه. أجرت فلا قتل عليه ولا أسر. 1

الصفة التي يفتخر بها الشاعر في البيت السابق:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| - الثقة بالنفس. | - المروءة ونبل الخلق. |
| - الكرم والجود. | - التواضع. |

السؤال الخامس: (تطبيقي من غير الموضوعات المقررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يلي:
(ثلاث درجات)

(النفاق لفظ إسلامي ظهر، بمفهومه مع ظهور الإسلام، وكم بيننا في هذا العصر من أناس مرّدوا على النفاق يكيدون لهذه الأمة المسلمة شرّ الكيد وأسوأه، فهم إذا التقوا بالصالحين لوّوا أعناقهم، وهزّوا سبحتهم، وارتفعت أبصارهم إلى السماء ، وقالوا : يا رب !! فإذا خلا بهم المجلس بكافر أو ملحد، او خارج عن حدود الله قالوا : إنّنا من المؤمنين نسخر)

" من كتاب (القرآن قاموس اللغة) د. عبد اللطيف الخطيب"

1- حدد هدف الكاتب من النص السابق. (1)

2- استخلص من الفقرة السابقة ملمحا من ملامح شخصية الكاتب. (1)

3- أكمل الفراغ فيما يلي: (1)

القضية التي تدور حولها الفقرة السابقة.....

السؤال السادس: (الحفظ): (درجتان)

أماوي إني رب واحد أمه. أجرت فلا قتل عليه ولاأسر.

اكتب البيتين التاليين للبيت السابق.

(1)

1- اذكر المترادف لكلمة (يكتنفه) في الجملة التالية:
المسجد يكتنفه هالة نورانية.

(1)

2- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

(لا خِلَّ لي ولا صديق في الغربية)

الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة جمعها:

(خلال - أخلال - أخلة - أخلاء)

3- وضح معنى الفعل (روى) في الجمل التالية:

(1)

- روى الصحابة الكرام أحاديث النبي الكريم. (.)

- روى المجاهد أرض فلسطين بالدماء. (.)

5. املأ الفراغ في الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات الفعل (جاد) .

استمعت إلى طالب.....في تلاوته.

1- اختر الضبط الصحيح لكلمة (كلّ) من البدائل المطروحة، وذلك بحسب سياقها في الجملة الآتية:

كان رسولنا الكريم يطعم المسكين، ويحمل ال.....

(5.)

(كُلُّ - كَلٌّ - كَلَّ - كِلْ)

1- يقول الشاعر:

أكلف النفس صبرا وهي جازعة. والصبر في الحب أعياء كل مشتاق.

(1) بين الأثر الفني للصورة السابقة في إبراز المعنى الذي قصده الشاعر.

2- صغ من إنشائك تعبيراً يتضمن :

(2)

أ- أسلوب إنشائي غير طلبى.

ب- أسلوب تمني مجازي مستخدماً (لعلّ) .

3- قال تعالى " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شركاءكم"

(1) الغرض من الأمر في الآية الكريمة السابقة:

- (التبيين - التمني - التعجيز - النصيح)

(1) 4- لماذا يعدّ النداء غير جارٍ على الأصل في قول الشاعر:

أي بلادي: في القلب مثواك مهما طال منفاي عن ثراك الحبيب.

2- صل كل أسلوب من المجموعة (أ) الغرض الذي ما يناسبها من المجموعة (ب).

(3)

ب	أ	
النصح	أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام؟	1
التوبيخ	هل من طبيب لداء الحب أو راقى؟ يشفي عليلاً أحاً حزن وإيراق.	2
التضجر	لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم	
التمني		

خامساً: السلامة اللغوية :

(عشر درجات)

(يخرج بعض الناس من داره ليستقبل يومه الجديد وهو صافي النفس مبتسم الأسارير، ويسعد بقاء الجميع إلا متشائما يعكر عليه صفو حياته، حيث يمرّ يومه كئيباً حزيناً، كأنما فقد عزيزاً عليه.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(1.5)

أ- اسم فاعل ثلاثي:.....

ب- مستثنى مضبوط:.....

ج- ظرفاً مبنياً:.....

2- املأ الفراغات في كل مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

(1.5)

- كان محمد- صلى الله عليه وسلم - أكثر الناس.....

- اجتمع الأخوة العرب.....

- البار بالوالدين..... عنه من الله.

(تمييزاً مضبوطاً)

(حال جملة اسمية)

(اسم مفعول من الفعل رضي)

(1)

3- استبدل بالأرقام المذكورة كلمات عربية.

(تقابلت ب (12) سائحا ، واستمعتُ إلى (7) مرشدين.

4- صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية، ثم أعد كتابة الجملة مرة أخرى.

(2)

أ- قرأت بضع مجلدات.

ج- اجتاز الطلاب المسابقة فخورون.

5- استبدل ب (إلا) أداة الاستثناء غير، ثم أعد كتابة الجملة وغير ما يلزم.

(1)

ما حصل على الدرجة النهائية إلا طالبان.

(1)

6- اضبط ما تحته خط .

- عاد الغريب (مشتاق) إلى وطنه.

الضبط:.....

7- ما كذبت على والدي (. ضع ظرف زمان مبني على الضم). 5،

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً: 1

عمر بن الخطاب محمود سيرته

ب- انتبه المتقدمون إلى المسابقة إلى التعليمات ما عدا 5،

متقدماً - متقدّم - متقدم - متقدّمان

خلق الله- تعالى- الإنسان محبا للتعايش والتآلف مع غيره من بني البشر، لأن الإنسان السوي لا يمكن أن يعيش وحده من دون رفقة وأنيس، فالحياة الاجتماعية هي جانب من جوانب حياة أي إنسان لا يمكن تجاهلها ولا تجاوزها، والله- سبحانه وتعالى- عندما خلق الناس جعلهم متفاوتين في قدراتهم العقلية والبدنية، فيحتاج بعضهم إلى بعض، لتقديم الخدمات وتبادل المصالح المختلفة. وتعتبر الأسرة هي الركن الأساسي في تكوين أي مجتمع، لذا فإن لها تأثيرا في نشأة الروابط والعلاقات الاجتماعية وتشكيلها، حيث إن شخصية الفرد تتكون في الأساس منذ صغره، فإذا كانت تربيته سليمة والبيئة التي نشأ فيها خالية من المشكلات ، فإنه يخرج فردا طبيعيا متفتحا على الآخرين محبا للحياة الاجتماعية، ويكون إيجابيا في التعامل مع أقرانه ومجتمعه، عكس البيئة التي تفتقر إلى التربية القويمة يعاني أفرادها في الغالب من مشكلات في التواصل مع الآخرين. وقد حث الإسلام على بناء العلاقات الطيبة بين افراد المجتمع من خلال إجراء الزيارات الودية التي تحمل كل أنواع الحب بعيدا عن المجاملة والنفاق، كما حثَّ على تقديم الهدايا لأنها تزيد الحب بين الناس، وتربطهم بعلاقات جيدة، وقد قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- " تهادوا تحابوا" ومن أبرز الصور التي شجَّع الإسلام على القيام بها لتقوية العلاقات الاجتماعية صلة الرحم، فقد أخبر عنها بأنها تزيد الحب في عمر الإنسان، وتوسع في رزقه، كما شجع المسلمين على تهنئة بعضهم بعضا في عيد الفطر وعيد الأضحى، تدعيما للعلاقات الاجتماعية الطيبة بينهم.

1-هكذا الأوطان يغرس حبها في القلوب كما يغرس البستاني شجرته المثمرة، فلك يا وطني على
البعد أجلّ تحية ، وأصدق دعاء .
وطني لو شُغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي..

2-المال وسيلة من وسائل السعادة وليس غاية، به يؤدي الإنسان ما عليه من التزامات، وبه
يقدم يد العون للآخرين، ومن جعله هدفا وغاية خسر الدنيا والآخرة.

اكتب مقالة في واحد من الموضوعين السابقين في حدود ثمانية عشر سطرا مراعيًا أسس كتابة
التعليق.