

اللهم وفقني وافتح علي قلبي ونور بصيرتي ولا تضيع
لي يا الله تعباً وسخري من حيث لا أحسب عوناً

نموذج الاختبار التجريبي الثاني للفص السادس حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية لاختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

الصف
السادس

امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية (حسب توصيف التوجيه الفني)
العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

نموذج
(٢)

السؤال الأول :

٢٤ درجة

أولاً : الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

٦٠

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى: " وَاتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَنْ تَجِدَ مِنْ
دُونِهِ مُتْتَحِدًا . وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ
وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ
ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا "

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الصديق الصالح في الإسلام نعمة من الله على عباده ، فقد مرض رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مرة فقال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - : "مرض الحبيب فعدته.. فمرضت من أسفي عليه.. شفي الحبيب فزارني.. فشفيت من نظري إليه" ، فالصداقة من أجمل العلاقات وأصدقها إن بنيت على أسس نقية وصحيحة، وتعتبر مصدراً للسعادة إن قمنا بانتقاء الشخص المناسب والذي يمدنا بالطاقة الإيجابية، ويساندا عند الحاجة.

أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بأسباب جمال وصدق الصداقة . (٢)

السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٣

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

للقدوة دور عظيم في تحديد المسار الذي يتبعه الإنسان ؛ لتحقيق أهدافه التي يسعى إليها ، وتجاوز العقبات والصعوبات التي تقف في طريقه ، ويعتبر الوالدان قدوة لأبنائهما ؛ لأن الطفل يقلد والديه في كل ما يراه ، ويحرص الوالدان على غرس القيم والمفاهيم الإيجابية في نفوس أبنائهم ، مما يساعد على سلامة المجتمع واستقراره .

أ - أعدد من الخيارات الآتية العبارة التي تشير إلى دور الوالدين كقدوة لأبنائهم: (٢)

- الطفل يقلد والديه في كل ما يراه . ()
- يحرص الوالدان على غرس القيم والمفاهيم الإيجابية . ()
- للقدوة دور عظيم في تحديد المسار الذي يتبعه الإنسان . ()
- يعتبر الوالدان قدوة لأبنائهما . ()

ب - يحرص الوالدان على غرس المفاهيم الإيجابية في نفوس أبنائهما . (٢)
العبارة السابقة تدل على :

(الثقة بالنفس - التفاؤل - احترام الآخرين - التواضع)

المعيار ٢ - ٧

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية : (٢)

(ما - لماذا - كيف)

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

(١) - الوقاية خير من العلاج.

○ أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الوقاية) في الجملة السابقة :

(١) ○ أكتب الضد الصحيح لكلمة (يغضب) :

(١) ○ أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أضلع) :

(١) ○ أكتب الجمع الصحيح لكلمة (رباط) :

(٢) أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
.....

(٢) أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (عقد) في كل فراغ مما يأتي :

- تتزيّن المرأة بـ
- تحثنا الإسلامية على الإيمان بوحداية الله - تعالى - .

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يقول الشاعر :

وقم للمعالي والعوالي وشمر
عُلالة نفس العاجل المتحير
عليه وإن لم تُبصر النجح فاصبر
ولا موردا ما لم تجد حُسنَ مصدرٍ

إذا نام غرٌّ في دجى الليل فاسهر
وخلّ أحاديث الأماني فإنها
وسارع إلى ما رمت ما دمت قادرا
ولا تأتِ أمرا لا ترجي تمامه

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

(لا تأتِ أمرا)

- (١) أ - أختار نوع الأسلوب في التعبير السابق : (نهي - تعجب - نفي - أمر)
- (١) ب - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن مضمون النص السابق .

السؤال السادس:

النص الأول :

يقول الشاعر :
تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ
على صفحات الماء وهو رفيع

النص الثاني :

يقول الشاعر :
ولا تك كالدخان يرفع نفسه
إلى طبقات الجو وهو ضيغ

- (١) أ - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه في المعنى:

- ب - أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف بينهما من حيث :
(الأسلوب - الألفاظ - الخيال)

- (١) أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له .

- (٢) ١ - أوظف كلمة (معتدل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا .
الجملة :
- (٢) ٢ - أغيّر الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية .
- إنَّ العاملات نشيطات .
.....
- (١) ٣ - أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية .
- كان الشارع مزدحمًا بالمارة .
الصواب :
- (١) ٤ - أختار معنى الحرف الناسخ من بين القوسين فيما يلي :
- كأنَّ الأب جسر الأمان لأبنائه .
(الاستدراك - الترجي - التمني - التشبيه)
- (١) ٥ - أضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :
- الدفاع عن الوطن واجب على أبنائه .
- الكلمة بعد الضبط :
- (١) ٦ - أستخرج الخبر من الجملة التالية :
- السعادة الحقيقية تنبع من القناعة .
- الخبر في الجملة السابقة :
- (١) ٧ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب :
- تساعد أمهاتهن .
- (٢) ٨ - أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثنى المذكر مغيّرًا ما يلزم .
- المؤمن محافظ على صلته .
- الجملة في حالة المثنى المذكر :
- (١) ٩ - أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب .
- القرآن الكريم

اعداد المعلمة / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



العطف على الطفولة

تروي كتب التاريخ قصصًا كثيرة عن شهامة ومروءة صلاح الدين الأيوبي ، ومنها قصة أم لجندبيّ مسلم ، قد اقتحم خيمة العدو في إحدى المعارك ، واختطف طفلاً رضيعاً منها ، ولما فقدته أمه وتضاعل أملها في العثور عليه أخذت تستغيث ، فنصحها الناس بالذهاب إلى معسكر صلاح الدين ، وقالوا لها : إنه رجل رحيم يتناهى عن القسوة والإساءة ، فخرجت وجاءت إليه وعيناها مملوءتان بالدموع تتسائل عن طفلها ، فرق لها ، وأمر بالبحث عن الطفل ، وظل واقفاً حتى أحضر الطفل وسلم إلى أمه ، ثم أمر صلاح الدين أن تحمل المرأة طفلها على فرس لتصل إلى معسكر الفرنج وسط إعجاب الناس بشهامته ورحمته .

سر النجاح

إن سألك أحد عن أسرار التوفيق والنجاح في الحياة ، وتحقيق الكفاءة والتميز ، فقل إن السر ألا يتشاعم أحد من أي شيء ، بل عليه أن يتصف بالبراعة والطيبة ، والشهامة والمروءة ، ويتواءم مع ظروف الحياة ، ويتجنب الإساءة لأي إنسان ، حتى تتضاعل المشكلات وتتلاشى من حياته .

الطالب النجيب

أيها الطالب النجيب ، احرص على التحلي بحسن الخلق ، فالأخلاق عنوان الشعوب ، وهي أساس الحضارة ، ووسيلة للمعاملة بين الناس ، وقوم أخطئك ، وابتعد عن بذاعة اللسان ، واختر أصدقائك بعناية ، وتفاعل بالخير ، فمن تشاعم خسر ، واهتم بالقراءة ، وكثرة البحث ، وعليك بتطوير مهاراتك ؛ لتحقيق أهدافك التي تسعى إليها .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

بين الفشل والاجتهاد

الاجتهاد من دلائل علو الهمة ، فيبذل الإنسان قصارى جهده في سبيل تحقيق هدف ما ، ويتضاءل أمام هذا الهدف المرجو كل صعب وعسير ، فثمار الجد والاجتهاد حلوة المذاق ، وتجعل الحياة وضّاءة ، ومملوءة بالهناء والسعادة ، بينما الفشل يجعل الحياة موبوءة بالتعب النفسي والاضطراب العقلي ، وعدم القدرة على التفكير السليم في المستقبل ، والشعور بالإحباط ، والتعرض إلى الإساءة النفسية ، والإخفاق في تكوين علاقات بناءة مع الآخرين .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي - رحمهما الله -