



إجابة الاختبارات النهائية للمحرف السابع

٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي



أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ * أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ
أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾ * وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾ * الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾ *

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

- الدعوة إلى طاعة الله وعبادته .

السؤال الثاني

قد ينغمس الإنسان في العمل لشهور عدة ، لا يحظى فيها بعطلة سفر للترفيه عن نفسه ولو قليلاً ؛ فيعتقد الكثيرون أن السفر ليس إلا أمراً جانبياً وغير ضروري ، ولا أحد في حاجة إليه ، لكن الدراسات أثبتت عكس ذلك ، فقد كشفت الأبحاث المبدئية أن الطلاب الذين سافروا إلى الخارج ، كانت لديهم رغبة في إتمام شهاداتهم الجامعية؛ ضعف رغبة أقرانهم الذين لم يقوموا بالسفر، كما أوضحت النتائج أيضاً أن العمال الذين يحظون بعطلات للسفر أصبحوا أكثر إنتاجية من زملائهم، وأصبحت معنوياتهم مرتفعة، زيادة على كونهم أقل عرضة للتوتر والإرهاق .

المعيار ٢-٢

١- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر السفر على طلاب الجامعات . (٢)

- كشفت الأبحاث المبدئية أن الطلاب الذين سافروا إلى الخارج ، كانت لديهم رغبة في إتمام شهادتهم

الجامعية؛ ضعف رغبة أقرانهم الذين لم يقوموا بالسفر .

السؤال الثالث

يلجأ الأشخاص إلى السياحة بأنواعها من أجل الاستجمام والترفيه عن النفس ، فتنقسم إلى السياحة الداخلية ، وهي تنقل الأفراد ضمن حدود دولهم ، و السياحة الخارجية ، وهي سفر الأفراد إلى دولة أخرى بهدف التعرف على أماكن جديدة ، وتدعم الدول السياحة الخارجية ؛ من أجل زيادة مخزون عُملاتها الصعبة، أما السياحة الداخلية فلها تأثير مباشر على حركة التجارة والصناعة داخل الدولة .

المعيار ٢-٣

- (٢) ١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السياحة الداخلية والخارجية .
- يلجأ الأشخاص إلى السياحة بأنواعها من أجل الاستجمام والترفيه عن النفس .
- (٢) ٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السياحة الداخلية والخارجية .
- السياحة الداخلية : زيادة مخزون عُملاتها الصعبة .
- السياحة الخارجية : لها تأثير مباشر على حركة التجارة والصناعة داخل الدولة .

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

- (١) ١- (تبحر السفينة في عُرْض البحر) أكتب المترادف لكلمة (عرض) : وسط
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (تأبى) : تقبل
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سهم) : سهام
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الملمات) : الملمة
- (٢) ٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- رفع اللاعب الكأس .

- رفع الله من شأن العلماء .

- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :
- العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع .
- درست في جامعة الكويت .

السؤال الخامس

اهتمَّ الرحَّالةُ العربُ بزيارةِ العديد من المُدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم ؛ التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية والمرتبطة بالتراث ، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها ، واستقرّوا فيها لفترةٍ زمنيةٍ من أجل دراسةٍ طبيعة الحياة فيها ، وللرحالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافيّة للعديد من المُدن ، إذ أعدّوا الخرائط التقريبيّة التي توضّح طبيعة المناطق ، والتضاريس الموجودة فيها من جبالٍ وسهولٍ وهضابٍ ومسطحاتٍ مائيّةٍ ، ممّا ساهم في مساعدة الأجيال اللاحقة في التعرّف على الكثير من المُدن التي لم تكن معروفةً مسبقاً .

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- الرحالة العرب لهم دور كبير في اكتشاف العالم .
- (١) ٢- أحدد موضوع النص السابق .
- الرحالة العرب وأهميتهم .
- (٤) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الطالب .
- التلخيص في ثلاث كلمات الفقرة .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الجزئية . - استخدام علامات الترقيم المناسبة (، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)
- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات.
- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) .
- الابتعاد عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

المعيار ٧-٢

- ١- (للرحالة العرب فضلٌ في توضيح الطبيعة الجغرافيّة للعديد من المُدن) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية .
- (٢)

- أتفق مع الرأي السابق لأنه يؤكد على الدور العظيم الذي قام به الرحالة العرب .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- تحلو الحياة بالرضا . (معتل الآخر)
- يشكر المسلم ربه . (صحيح الآخر)
- (٢) ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- عليك أن تمارس الرياضة بانتظام . (أداة نصب)
- لا تترك طلب العلم . (أداة جزم)
- (١) ٣- (لا تدن من الأشرار) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (تدن) .
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع :
- يعطي الغني الفقراء .
- (٢) ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :
- يجب أن تسمو / تعلو / ترتقي بأخلاقك .
- لن ننسى ما فعله الصهاينة بأطفال فلسطين .
- (٢) ٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي :
- أ - (لتحرص على أداء الصلاة في وقتها) . لتحرصن .
- ب - (أطع والديك لتدخل الجنة) . لتدخلن .
- ٧- أوظف الفعل (تحافظ) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع
- (٢) الضبط .
- في حالة النصب : عليك أن تحافظ على الصلاة .
- في حالة الجزم : لم يحافظ المقصر على الصلاة .

السؤال السابع

(٧)

المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يملأ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

السفر وسيلة عظيمة للترويح عن النفس .

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- السفر له العديد من الفوائد ، أكتب عن فوائد السفر ، وأشكاله ، الأمور الواجب مراعاتها عند السفر .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

المعيار ٢-١

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- الدعوة إلى عبادة الله وبر الوالدين .

السؤال الثاني

قال الإمام الشافعي :

تعلم فليس المرء يولد عالماً
وإن كبر القوم لا علم عنده
وإن صغير القوم إن كان عالماً
وليس أخو علم كمن هو جاهل
صغير إذا التفت عليه الجاهل
كبير إذا ردت إليه المحافل

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمكانة صاحب العلم .

- وإن صغير القوم إن كان عالماً
كبير إذا ردت إليه المحافل .

السؤال الثالث

تختلف أهداف السفر من شخص إلى آخر ، فيتشابه المسافرون بأن لكل منهم غاية يريد أن يحققها من خلال سفره ، ومن غايات السفر؛ السفر الطبيّ بهدف الحصول على الرعاية الطبيّة اللازمة منخفضة التكاليف، أو العلاجات الفوريّة دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصليّ، والسفر الرياضي من أجل ممارسة الرياضات المختلفة، أو مشاهدة الأنشطة الرياضية المتنوّعة .

المعيار ٢-٣

- ١- أحدد وجه الشبه بين أسباب السفر الطبي والسفر الرياضي . (٢)
- فيتشابه المسافرون بأن لكل منهم غاية يريد أن يحققها من خلال سفره
- ٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج السفر الطبي والسفر الرياضي . (٢)
- السفر الطبي: بهدف الحصول على الرعاية الطبيّة اللازمة ، أو العلاجات الفوريّة دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصليّ .
- السفر الرياضي: من أجل ممارسة الرياضات المختلفة، أو مشاهدة الأنشطة الرياضية المتنوّعة .

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

- ١- (أشعر بالضجر في وقت فراغي) أكتب المترادف لكلمة (الضجر) : الملل (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (عاجز) : قادر (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (صرح) : صروح (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الشيطان) : الشاطئ (١)
- ٥- أوظف كلمة (شهر) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- شهر الرجل الخبر .
- شهر الشرطي السلاح في وجه اللص .
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (خطر) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- لألعاب الفيديو أخطار / مخاطر عديدة .
- كتب الأديب خاطرة / خواطر أدبية رائعة .

السؤال الخامس

إن السلام مطلب حضاري لا ينبع إلا من قلوب مؤمنة ومشاعر صادقة لا تعرف المغالطة والمراوغة ؛ لأن مثل هؤلاء المؤمنين الصادقين هم الذين يسدون الطريق أمام دعاة السيطرة وطغاة العالم ، وما أكثرهم لأن دعاة الحرب وأعداء السلام منتشرون في أنحاء الدنيا ، فنعم المطلب الإنساني السلام ، وطالما انطلقت الدعوات من الآباء والأمهات ونادت بالسلام إشفاقا على الأرواح وحفاظا على الثروات ، فالسلام السلام وإياكم و الحرب ، وقد قال تعالى في محكم آياته : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ " .

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- السلام هو الطريق إلى تحقيق العدل والأمن بين الشعوب .
- (١) ٢- أحدد المغزى من النص السابق .
- ضرورة تحقيق السلام .
- (٤) ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الطالب .
- التلخيص في ثلاث كلمات الفقرة .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الجزئية . - استخدام علامات الترقيم المناسبة (، ، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)
- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات .
- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) .
- الابتعاد عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

المعيار ٧-٢

- ١- (إن السلام مطلب حضاري) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية .
(٢)

- أتفق مع الرأي السابق لأن يؤكد على أن الشعوب تتمنى تحقيق السلام .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)
- لا يجروُ العدو الاقتراب من وطني . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- لا تدعُ مع الله أحدا . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ١- أملاً كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)
- لن يحبك الناس حتى تفعل الخير . (أداة نصب)
- لتنتبه إلى إشارات المرور . (أداة جزم)
- ٢- (لن نسي شهداء فلسطين) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (نسي) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدره - الضمة الظاهرة - الضمة المقدره
- ٣- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (١)
- لا تقسُ على الضعفاء . (بمعنى القسوة)
- ٤- أملاً الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)
- يجب أن تسمو بأخلاقك بين الناس .
- ٥- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)
- أ - (لا تقطفَ الأزهار من الحديقة) . - تقطفُ .
- ب - (لا يقطفَ أحمد الأزهار) . - يقطفُ .
- ٦- أوظف الفعل (يشكر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع الضبط . (٢)
- عليك أن تشكرَ معلمك .
- لم يشكرُ الطالب معلمه .

السؤال السادس

(٧)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
الرحالة العرب لهم دور كبير في اكتشاف الكون .

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- صف إحدى الدول التي سافرت إليها ، واصفًا أهم أماكنها السياحية ، وعادات وتقاليد أهلها .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ ﴿٢٩﴾ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِنَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ ۗ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابٍ

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

- بيان أهمية الإيمان وذكر الله .

السؤال الثاني

ما أجمل أن يكون الإنسان مرحاً ! ؛ ليكتسب الشخصية الجذابة ، المقربة إلى عقول الناس وقلوبهم ، فإن كان عبوساً ، ووجهه مكتئب ، فسوف ينفذ الناس من حوله ، لأن الناس يقبلون على الشخص المتفائل دائماً ، فلا باكٍ ينجذب إليه الناس ، ونحن العرب مشهورون بالمرح في أحلك الأوقات ، فقد تكون الحياة قاسية ولكن لا أحد يحب أن يلجأ لمن يزيد قسوتها .

المعيار ٢-٢

١- حدد معلومة وردت في النص ترتبط بموقف الناس من الشخص العبوس المكتئب . (٢)

- فسوف ينفذ الناس من حوله ، لأن الناس يقبلون على الشخص المتفائل دائماً

السؤال الثالث

برغم اختلاف الأسباب بين غزوة بدرٍ وغزوة أحدٍ إلا أن الرابط المشترك بينهما هو رغبة كفار قريش بالقضاء على الدعوة الإسلامية ، ففي غزوة بدر بدأت المعركة بمبارزةٍ انتصر فيها المسلمون ، ثم دار القتال وكان النصر حليف المسلمين برغم قلة عددهم ، وكان ممن قتل في المعركة من الكفار: أبو جهل، وأمّية بن خلف ، وأمّا المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر رجلاً ، أما غزوة أحد فكان النصر للمسلمين في البداية ، فظنّ الرماة أنّ المعركة قد انتهت، فتركوا أماكنهم التي وضعها لهم النبي؛ وذلك لجمع الغنائم، وبعضيانهم أمر رسول الله، كُشف ظهر الجيش، فالتفت عليهم المشركون، وهاجموهم من الخلف، وانقلبت المعركة من نصرٍ إلى هزيمةٍ .

المعيار ٢-٣

- ٣- أحدد وجه الشبه بين أسباب غزوة بدر وغزوة أحد . (٢)
- الرابط المشترك بينهما هو رغبة كفار قريش بالقضاء على الدعوة الإسلامية
- ٤- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج غزوة بدر وغزوة أحد . (٢)
- غزوة بدر : وكان النصر حليف المسلمين برغم قلة عددهم ، وكان ممن قتل في المعركة من الكفار: أبو جهل، وأمّية بن خلف ، وأمّا المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر رجلاً .
- غزوة أحد : فكان النصر للمسلمين في البداية ، فظنّ الرماة أنّ المعركة قد انتهت، فتركوا أماكنهم التي وضعها لهم النبي؛ وذلك لجمع الغنائم، وبعضيانهم أمر رسول الله، كُشف ظهر الجيش، فالتفت عليهم المشركون، وهاجموهم من الخلف، وانقلبت المعركة من نصرٍ إلى هزيمةٍ .

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

- ١- (ترعرع الشاب في الكويت) أكتب المترادف لكلمة (ترعرع) : نشأ (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (اتزان) : اختلال (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (مرفأ) : مرافئ (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الأذهان) : الذهن (١)
- ٥- أوظف كلمة (سقط) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- سقط الطفل على الأرض .
- سقطت المدينة في يد الأعداء .
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- الفتح من أسماء الله الحسنى .
- تاريخنا مليء بالفتوحات الإسلامية العظيمة .

السؤال الخامس

على المُسافر أن يتذكر باستمرارٍ بأنه ضيف في المكان الذي يزوره، وأن وجوده في المنطقة لا يعني إعاقة السكان المحليين عن ممارسة روتينهم اليوميّ وحياتهم بطريقةٍ طبيعيّة دون التأثير به، فلا يتوقع منهم التخليّ عن أماكنهم عند استخدام وسائل التنقل المُختلفة إكراماً له، أو عند تناول الطعام أو زيارة أماكن أخرى جاؤوا لزيارتها أيضاً، ولا ننسى ضرورة التحدّث معهم بطريقةٍ مُهذّبة في حال الرغبة بسؤالهم عن شيءٍ ما كموقعٍ أثري أو سياحي، أو عن أي شيءٍ آخر، حيث إن الأسلوب الودود واللطيف هو مفتاح دخول قلوب الناس وسبب لكسب مودّتهم في المُقابل، ولا ننسى ضرورة الانتباه ومُراعاة اختلاف اللغات والعادات والإيماءات من بلدٍ لآخر، حيث يُمكن أن يُسيء السكان فهمه أو لا يتمكنوا من ترجمة كلماته في حال كانت لغتهم مُختلفة عنه .

المعيار ٢-٥

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- الالتزام بأداب السفر واجب على كل مسافر .
- (١) ٢- أحدد موضوع النص السابق .
- آداب السفر
- (٤) ٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .
الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الطالب .
- التلخيص في ثلاث كلمات الفقرة .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الجزئية . - استخدام علامات الترقيم المناسبة (، ، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)
- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات.
- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) .
- الابتعاد عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

المعيار ٢-٧

- ٧- (الأسلوب الودود واللطيف هو مفتاح دخول قلوب الناس) . أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة وأصوغه في جملة وافية .
(٢)
- أنتفق مع الرأي السابق لأنه يؤكد على ضرورة أن يتعامل الإنسان بودٍ مع الآخرين .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- المسلمون يحافظون على القيم ، ويرتقون بالأخلاق .
- المضارع الصحيح : يرتقون - المضارع المعتل : يحافظون
- (٢) ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- لن ينجح الطالب المهمل . (أداة نصب)
- وصلت الطائرة و لما يخرج المسافرون . (أداة جزم)
- ٣- (لم يبخل المعلم علينا بعلمه) . أختار علامة جزم الفعل المضارع (يبخل) . (١)
- السكون - حذف حرف العلة - الضمة المقدرة - الفتحة المقدرة
- ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع :
- ينهى الله عن إيذاء الجار . (١)
- ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :
- عليك أن تلبى نداء الصلاة .
- تناول الدواء كي تشفى من المرض .
- (٢) ٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي :
- أ - (لن أسافرُ في عطلة الصيف القادم) . أسافرَ .
- ب - (لم أسافرُ في عطلة الصيف الماضي) . أسافرُ .
- ٧- أوظف الفعل (ينتصر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا والثانية مجزوما مع الضبط . (٢)
- في حالة النصب : لن ينتصرَ الجيش إلا بعون من الله .
- في حالة الجزم : لم ينتصرَ الجيش .

السؤال السابع

المعيار ٣-٥-٢
- أكتب ما يملئ عليّ :

(٧)

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ على صفحات الماء وهو رفيع

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- القراءة طريق الإنسان إلى المعرفة ، أكتب عن أهمية القراءة ، وأثرها على الفرد والمجتمع .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۗ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

المعيار ٢-١

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- الدعوة إلى صوم شهر رمضان .

السؤال الثاني

قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - :

وَدَعَ الْكُذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا إِنَّ الْكُذُوبَ لَيَبْسُ خِلًا يُصَحَبُ
وَذَرِ الْحَسُودَ وَلَوْ صَفَا لَكَ مَرَّةً أَبْعِدْهُ عَن رُؤْيَاكَ لَا يُسْتَجَلَبُ
وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ ثَرْتَارَةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ
وَاحْفَظْ لِسَانَكَ وَاحْتَرِزْ مِنْ لَفْظِهِ فَالْمَرءُ يَسْلَمُ بِاللِّسَانِ وَيُعْطَبُ

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية حفظ اللسان .

- وَاحْفَظْ لِسَانَكَ وَاحْتَرِزْ مِنْ لَفْظِهِ فَالْمَرءُ يَسْلَمُ بِاللِّسَانِ وَيُعْطَبُ

السؤال الثالث

النفط والغاز الطبيعي كلاهما يحتاجان إلى عملية تنقيب وحفر واستخراج ونقل ، حيث يتم اكتشاف النفط في باطن الأرض أما الغاز الطبيعي فيتم اكتشافه تحت الماء بنفس طريقة اكتشاف النفط ، وتختلف المواد التي يتكون منها الغاز الطبيعي المضغوط وغاز النفط المسال ، لأن النفط عبارة عن خليط سائل يمكن استخدامه لإنتاج الزيت، ووقود الديزل ومجموعة متنوعة من الأشياء الأخرى، أما الغاز الطبيعي هو مزيج من الغازات الهيدروكربونية معظمها غاز الميثان، بالإضافة إلى حجم ثانوي من ثاني أكسيد الكربون، والنيتروجين أو كبريتيد الهيدروجين، أو الهيليوم.

المعيار ٢-٣

- ١- أحدد وجه الشبه بين أسباب النفط والغاز الطبيعي . (٢)
- النفط والغاز الطبيعي كلاهما يحتاجان إلى عملية تنقيب وحفر واستخراج ونقل
- ٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج النفط والغاز الطبيعي . (٢)
- النفط : عبارة عن خليط سائل يمكن استخدامه لإنتاج الزيت، ووقود الديزل ومجموعة متنوعة من الأشياء الأخرى
- الغاز الطبيعي : هو مزيج من الغازات الهيدروكربونية معظمها غاز الميثان، بالإضافة إلى حجم ثانوي من ثاني أكسيد الكربون، والنيتروجين أو كبريتيد الهيدروجين، أو الهيليوم

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

- ١- (كانت الطبيعة في أبهى صورة) أكتب المترادف لكلمة (أبهى) : أجمل (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الغافي) : المتيقظ (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الأفق) : الأفاق (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مغاني) : مغنى (١)
- ٥- أوظف كلمة (رفع) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)
- رفع الله من شأن العلماء .
- رفع اللاعب الكأس .
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- صليت الجمعة / جماعة في المسجد القريب من منزلنا .
- اشترت بعض الأغراض من الجمعية .

السؤال الخامس

تُعرّف السياحة لغَةً بأنها الانتقال من موقع إلى آخر، سواء في دولة معينة أو إقليم مُحدّد أو حول العالم؛ من أجل الوصول إلى حاجات معينة، وبعيدة عن مكان السكن الدائم أو بيئة الأعمال ويكون الهدف الرئيسي من السياحة الاستجمام والترفيه عن النفس ، أمّا اصطلاحاً فعُرِّفت منظمة السياحة العالمية السياح بأنّهم جميع الأشخاص الذين يوجدون في مكانٍ ما لمُدّة ٢٤ ساعة؛ بهدف الحصول على وسائل الترفيه التي تشمل الإجازات والرياضة والاستجمام، كما تُعرّف الدراسة الخاصة بالسياحة القوميّة الأمريكيّة السياحة بأنّها كافة النشاطات أو التصرفات التي يُطبّقها الأشخاص أثناء ذهابهم لرحلات خارج منازلهم ومجتمعهم، ولأي هدف معين إلاّ الرحلات الخاصة بالذهاب اليومي إلى العمل .

المعيار ٢-٥

- (٢) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي .
- السياحة لها أهمية كبيرة في حياة الإنسان .
- (١) ٢- أحدد موضوع النص السابق .
- السياحة وأهميتها .
- (٤) ٣- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الطالب .
- التلخيص في ثلاث كلمات الفقرة .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الجزئية . - استخدام علامات الترقيم المناسبة (، ، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)
- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات.
- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) .
- المعيار ٢-٥ عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

٢- (يكون الهدف الرئيسي من السياحة الاستجمام والترفيه عن النفس) . أكتب رأي حول

(٢) مضمون العبارة السابقة وأصوغه في جملة وافية .

- لا أتفق مع الرأي السابق حيث أن للسياحة أهداف أخرى كثيرة مثل السياحة الرياضية و السياحة للعلاج أو حضور المؤتمرات والمعارض وغير ذلك من أنواع السياحة

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي : (٢)

- يسعى المسلم إلى الخير . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يلجأ المسلم إلى الله عز وجل . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٣- أملاً كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين : (٢)

- يبذل الأب كل جهده كي / لـ يوفر لأبنائه كل احتياجاتهم . (أداة نصب)

- لـ تتحرص على عمل الخير . (أداة جزم)

٤- (ساعد الفقراء حتى يرضى عنك الله) أختار علامة نصب الفعل المضارع (يرضى) . (١)

- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة

٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم : (١)

- انتهى وقت الاختبار ولما ينتهي الطالب من الإجابة .

٦- أملاً الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب : (٢)

- اهتم ببيئة طفلك كي ينمو في جو سليم .

- لن نبقى مكتوفي الأيدي أمام ما يحدث لإخواننا في غزة .

٧- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل مضارع فيما يلي : (٢)

أ - (لا تتدخلُ فيما لا يعنك) . - تتدخلُ .

ب - (لا تخالف التعليمات فتعاقبُ) . - فتعاقبُ .

٨- أوظف الفعل (يسافر) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوباً والثانية مجزوماً مع

(٢) الضبط .

- لن يسافرَ محمد هذا الصيف .

- لم يسافرَ محمد الصيف الماضي .

السؤال السادس

(٧)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
وطني خذ العهد أكيد بأنني روجي وما ملكت يداي فداء

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- القدوة الحسنة هي طريق الإنسان إلى الفلاح في الدنيا ، أكتب عن قدوتي في الحياة ، وأهم الصفات التي أعجبتني بها ، وأهمية أن يكون للإنسان قدوة يقتدي بها .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- الدعوة إلى التمسك بدين الله .

السؤال الثاني

يقول الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب :

لغة القرآن يا شمس الهدى صانك الرحمن من كيد العدى
هل على وجه الثرى من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسر بقاء وصمود اللغة العربية .

- لغة القرآن يا شمس الهدى صانك الرحمن من كيد العدى

السؤال الثالث

انتشر علم الرحلات في العصور القديمة بهدف اكتشاف الجانب الآخر من العالم ، و الوصول إلى أماكن جديدة لم تكتشف من قبل ، وكان لهذه الاكتشافات الأثر الكبير على خريطة العالم ، منها اكتشافات (كولومبوس) حيث استطاع الرحالة كولومبوس في الفترة ١٤٩٣م- ١٥٠٢م اكتشاف جاميكا، وترينيداد، وبورتوريكو، وفنزويلا، وبنما، أما (ماجلان) فبدأ رحلة الدوران حول الكرة الأرضية في عام ١٥١٩م ، واستطاع خلال هذه الرحلة عبور المحيط الأطلنطي، ووصل القارة الأمريكية ، ثم عبرها وأكمل رحلته مروراً بالعديد من الجزر ليصل إلى المحيط الهادئ .

المعيار ٢-٣

١- أحدد وجه الشبه بين أسباب رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) . (٢)

- بهدف اكتشاف الجانب الآخر من العالم .

٢- أحدد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات (كولومبوس) ورحلات (ماجلان) . (٢)

- رحلات (كولومبوس) : استطاع الرحالة كولومبوس في الفترة ١٤٩٣م- ١٥٠٢م اكتشاف جاميكا، وترينيداد، وبورتوريكو، وفنزويلا .

- رحلات (ماجلان) : فبدأ رحلة الدوران حول الكرة الأرضية في عام ١٥١٩م ، واستطاع خلال هذه الرحلة عبور المحيط الأطلنطي، ووصل القارة الأمريكية ، ثم عبرها وأكمل رحلته مروراً بالعديد من الجزر ليصل إلى المحيط الهادئ .

السؤال الرابع

المعيار ٢-٤

١- (تتميز آثار الكويت بالعراقة) أكتب المترادف لكلمة (العراقة) : الأصالة (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (آمنة) : خائفة (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الفذ) : الأفذاذ (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (عزائم) : عزيمة (١)

٥- أوظف كلمة (سقط) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

- سقط الطفل على الأرض .

- سقطت المدينة في يد الأعداء .

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في كل فراغ مما يلي : (٢)
- سورة الفاتحة هي أم السور .
 - حضر سمو الأمير افتتاح الدورة الحالية لمجلس النواب .

السؤال الخامس

للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على اقتصاد البلد الذي يقصده السياح، حيث ينعكس هذا النشاط على اقتصاده فينعشه عن طريق استيعاب أعداد كبيرة من العاملين في هذا القطاع، بالإضافة إلى تشغيل المطارات، كما أن السياحة تُعدّ واحدة من أسباب النشاط التجاري الذي يتأثر بما يشتريه السياح من تحف فنيّة ومنتجات وطنية خلال زيارتهم ، وما ينزلون به مطاعم وفنادق وما يستخدمونه من مواصلات وغيرها، كما تزيد السياحة من قيمة الدولة الحضارية بين الدول ، وتضاعف فرصة إقامة المشاريع الاستثمارية فيها، بالإضافة إلى ما تتركه من آثار إيجابية على السائح نفسه .

المعيار ٢-٥

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)
- السياحة لها أهمية كبيرة للإنسان .
- ٢- أحدد موضوع النص السابق . (١)
- السياحة وأهميتها .
- ٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته الرئيسة . (٤)

الأسس الفنية للتلخيص

- التلخيص يكون بأسلوب الطالب .
- التلخيص في ثلاث كلمات الفقرة .
- نبدأ التلخيص بالفكرة الرئيسة ثم الأفكار الجزئية . - استخدام علامات الترقيم المناسبة (، أو .) .
- استخدام أدوات الربط المناسبة للربط بين الجمل (الواو - الفاء)
- الابتعاد عن تكرار الكلمات والمعاني والمترادفات.
- عدم استخدام الأساليب (التعجب والاستفهام والأمر والنهي) .
- الابتعاد عن استخدام الشواهد (القرآن والأحاديث والشعر والحكم) .

المعيار ٢-٧

- ١- (للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على البلد) أكتب رأي حول مضمون العبارة السابقة ، وأصوغه في جملة وافية . (٢)
- أتفق مع الرأي السابق لأنه يؤكد على أهمية السياحة اقتصاديًا على أي بلد من البلدان .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال السادس

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أميز المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يلي :
- **يهدي** الله من يشاء . (معتل الآخر)
- **أحرص** على العمل بإخلاص . (صحيح الآخر)
- (٢) ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :
- لن يصل الكسول إلى المجد . (أداة نصب)
- لا تنصت يا بني لنصائح والديك . (أداة جزم)
- ٣- (ارض بالقضاء كي **تحظى** بالسعادة) . أختار علامة نصب الفعل المضارع (تحظى) . (١)
- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم :
- لانتنه عن خلق وتأتي بمثله .
- (٢) ٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :
- تناول الدواء كي **تشفى** من المرض .
- لن نبكي على الماضي فنظل في مكاننا .
- (٢) ٦- أصوب الخطأ في ضبط الأفعال المضارعة التالية :
أ - (**لتلتزم** بقواعد المرور) . - **لتلتزم**
ب - (ابتعد عن ظلم الناس **لتنال** رضا الله) . - **لتنال**
- ٧- أوظف الفعل (ينجح) في جملتين بحيث يكون في الأولى منصوبا في الثانية مجزوما مع
- (٢) **الضبط** .

- لن ينجح الطالب الكسول .

- لم ينجح الطالب الكسول .

السؤال السابع

(٥)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....

(٣)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
تطور وسائل المواصلات سبب في راحة الإنسان .

.....

السؤال الثامن

(١٥)

المعيار ٣-١

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨) كلمة مراعيًا ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- الرحالة لهم دور كبير في اكتشاف العالم من حولنا ، أكتب عن أهمية الرحالة ، وأشهر الرحالة العرب ، والسبب وراء حب العرب لعلم الرحلات .

.....

.....

.....

.....

أسألكم الدعاء

<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام