



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان العملي في الفيزياء

للف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

م 2024-2023

تجربة : تعيين مركز ثقل جسم (منتظم)

درجة الطالب	الدرجة المخصصة	بنود التقويم
	0.5	اختيار الأدوات المناسبة
	1.5	تسجيل القراءات
	2	تحليل النتائج والاستنتاج
	4	المجموع
		درجة الطالب الكلية

توقيع المراجع	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح
.....	الأستاذ/.....	الأستاذ/.....

تجربة : تعيين مركز ثقل جسم "منتظم"

أولاً - تعرف على الأدوات اللازمة لأجراء التجربة وكتبها فيما يلي :

1- 2- 3-

4- 5- 6-

ثانياً - مستعينا بالرسم وضح كيف يمكنك تحديد مركز ثقل الجسم المطلوب :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثالثاً - تحليل النتائج والاستنتاج:

مستشهداً بالنتائج العملية التي توصلت إليها وضح تأثير شكل الجسم (منتظم - غير منتظم) مصمت أو مجوف على موضع مركز الثقل و بين خواص مركز الثقل .

.....
.....
.....

الاستنتاج:

.....
.....



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

اسم الطالب
الفصل

امتحان العملي في الفيزياء
للفصل الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول
م 2024-2023

تجربة تعيين مركز ثقل جسم (غير منتظم)

درجة الطالب	الدرجة المخصصة	بنود التقويم
	0.5	اختيار الأدوات المناسبة
	1.5	تسجيل القراءات
	2	تحليل النتائج والاستنتاج
	4	المجموع
		درجة الطالب الكلية

توقيع المراجع	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح
.....	الأستاذ/.....	الأستاذ/.....

تجربة : تعيين مركز ثقل جسم " غير منتظم "

أولاً - تعرف على الأدوات اللازمة لأجراء التجربة وكتبها فيما يلي :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

ثانياً - مستعينا بالرسم وضح كيف يمكنك تحديد مركز ثقل الجسم المطلوب :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً - تحليل النتائج والاستنتاج:

مستشهداً بالنتائج العملية التي توصلت إليها وضح تأثير شكل الجسم (منتظم - غير منتظم) مصمت أو مجوف على موضع مركز الثقل و بين خواص مركز الثقل .

الاستنتاج:

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان العملي في الفيزياء

للف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

2023-2024م

تجربة العلاقة بين الإزاحة الزاوية والإزاحة الخطية

درجة الطالب	الدرجة المخصصة	بنود التقويم
	0.5	اختيار الأدوات المناسبة
	1.5	تسجيل القراءات
	2	تحليل النتائج والاستنتاج
	4	المجموع
		درجة الطالب الكلية

توقيع المراجع	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح
.....	الأستاذ/.....	الأستاذ/.....

تجربة : تعيين نصف قطر المسار الدائري لجسم يدور

أولاً - تعرف على الأدوات اللازمة لأجراء التجربة وكتبها فيما يلي :

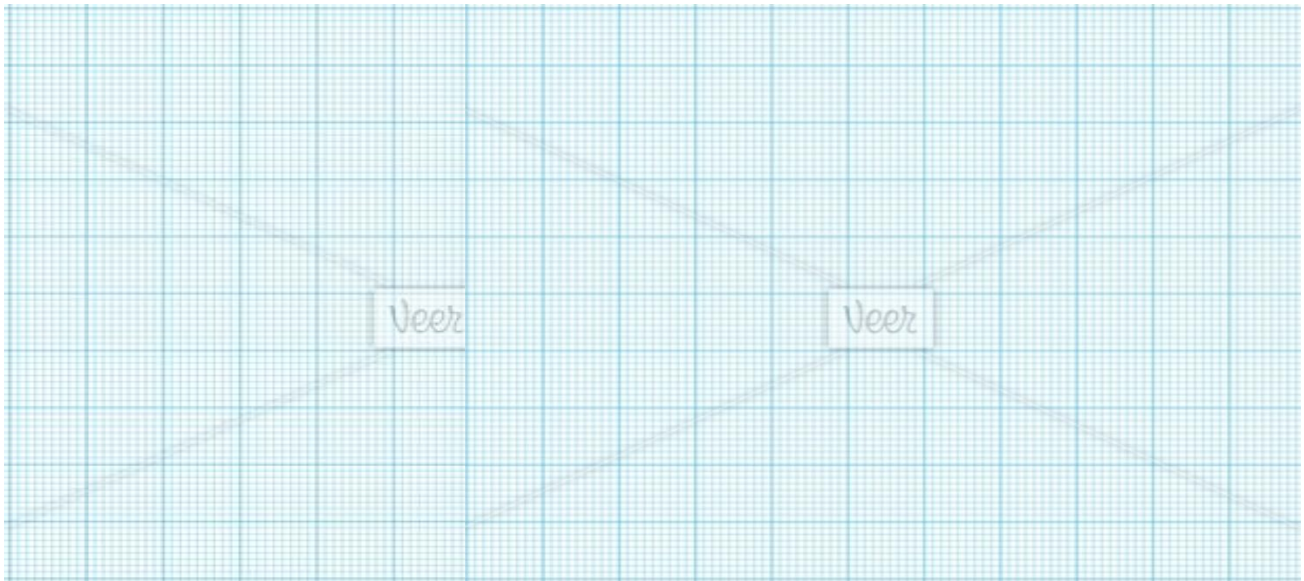
- 1-
2-
3-
4-
5-
6-

ثانياً - تسجيل القراءات والنتائج :

دورة البكرة	زاوية الإزاحة (θ) rad	طول الخيط cm (l)
ربع دورة		
نصف دورة		
ثلاثة ارباع دورة		
دورة كاملة		

ثالثاً - تحليل النتائج والاستنتاج :

من خلال رسم العلاقة البيانية بين زاوية الإزاحة (θ) rad على المحور الأفقي و طول الخيط cm (l) على المحور الرأسي احسب نصف قطر المسار الدائري



- من العلاقة البيانية قيمة الميل $(K) = \dots\dots\dots$
- نصف قطر المسار الدائري = $\dots\dots\dots$ cm