



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
مدرسة مريم بنت طارق م. بنات  
قسم اللغة العربية

# نموذج من أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

## نموذج الإجابة

في الثروة اللغوية ومهارات  
قواعد النحو  
للمصف السادس

رئيسة القسم

أ. معالي العدوان

إعداد المعلمة

أ. لطيفه الظفيري

مديرة المدرسة

أ. رابعة عبدالله

الموجهة الفنية :

أ. وسمية المطيري

## إهداء

إلى كل من أسهم في تعليمنا لغة القرآن....

إلى زميلاتي معلمات اللغة العربية.....

إلى كل محب للغة العربية غيور عليها.....

إلى أبنائي وبناتي طلاب الصف السادس.....

إلى هؤلاء جميعاً أهدي ثمرة هذا.....

العمل المتواضع خالصاً لوجه الله تعالى

## أولاً : كلمات الثروة اللغوية المقررة

معجم الثروة اللغوية الفصل الدراسي الأول ( ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ) للصف السادس  
الوحدة التعليمية الأولى ( عائلتي قيم وعطاء )

المعنى السياقي ( هاج )	
بمعنى اضطرب وتحركت أمواجه	هاج البحر ليلاً .
بمعنى عطشت	هاجت الإبل في الصحراء .
بمعنى يبس واصفر	هاج النبات في الصيف .
بمعنى ثار	هاج الغاضب على الحادث .
بمعنى اشتعلت	هاجت الحرب .

الكلمة	مرادفها
منبع	مصدر - أصل
الغفلة	النسيان - السهو

الكلمة	الضد
يغضب	يهدأ - يرضى

الكلمة	الجمع
صدى	أصداء

الكلمة	المفرد
أضلع	ضلع
وسائل	وسيلة

تصريف ( سمع ) ( مستمع - السمع - سميع - استماع - سماع - سمعة - سماعة - مسموع )

أملأ الفراغات في الجمل الآتية بالتصريف المناسب لكلمة ( سمع ) .

- الطالب المجتهد يلتزم بـ استماع الدرس جيداً .

- من أسماء الله الحسنى السميع .

- يستخدم الطبيب السماعة للكشف على المريض .

- يتحدث المعلم في الفصل بصوت مسموع .

- الطالب المتميز مستمع لشرح معلمه .

- الإنسان يكتسب سمعة طيبة بتخليه بالأخلاق الحسنة .

**الوحدة التعليمية الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)**

المعنى السياقي ( جاء )	
بمعنى عاد - رجع	جاء الرجل من السفر .
بمعنى نزل	جاء المطر بغزارة .
بمعنى ظهر	جاء الحق .
بمعنى وصلت	جاءت أخباره إلى عائلته .
بمعنى قاده	جاء به مقيداً .

الكلمة	مرادفها
أناغي	ألاطف - ألاعب
الكيان	وجود - ذات
الوقاية	الحماية
إبراز	إظهار - إيضاح
عسير	صعب - شاق
أنهمر	سال - انصب - انسكب بغزارة

الجمع	الكلمة
أربطة	رباط
الرسول	الرسول

الكلمة	المفرد
لثمات	لثمة
فهارس	فهرس
أدباء	أديب

الكلمة	الضد
الخصام	الود - الودام
الظالم	العادل

تصريف ( عقد ) ( عاقد - معقود - عقيد - معقد - تعاقد - عقيدة - عقد - عقدة )

أملأ الفراغات في الجمل الآتية بالتصريف المناسب لكلمة ( عقد ) .

- التوحيد جوهر العقيدة الإسلامية

- تتزين المرأة بعقد جميل .

- الخيل معقود بنواصيها الخير .

- وقع الرجل على عقد

الوحدة التعليمية الثالثة ( إنسانيتي سلوك وعمل )

المعنى السياقي ( مشى )	
بمعنى سار	مشى الرجل إلى المسجد .
بمعنى انتشر	مشى الخبر بين الناس .
بمعنى سعى به	مشى المؤمن في عمل الخير .
بمعنى كثرت	مشت إبله .
بمعنى قلده	مشى على خطواته .

الكلمة	مرادفها
يعظه	ينصحه
وهن	تعب - وضعف
برّ	إحسان
همة	عزم - نشاط
مثابرة	مواظبة - مداومة
البركة	النماء - الزيادة
قرع	طرق - دق
العويل	البكاء - الصراخ بصوت مرتفع

المفرد	الكلمة
مناقشة	مناقشات
جائع	جياع
دمعة	دموع

الكلمة	الضد
الفاقة	الغنى - الثراء
بكاء	ضحك
خاب	أفح - نجح - فاز - انتصر

الكلمة	الجمع
سبيل	سبل
الطعام	الأطعمة
الوزير	الوزراء

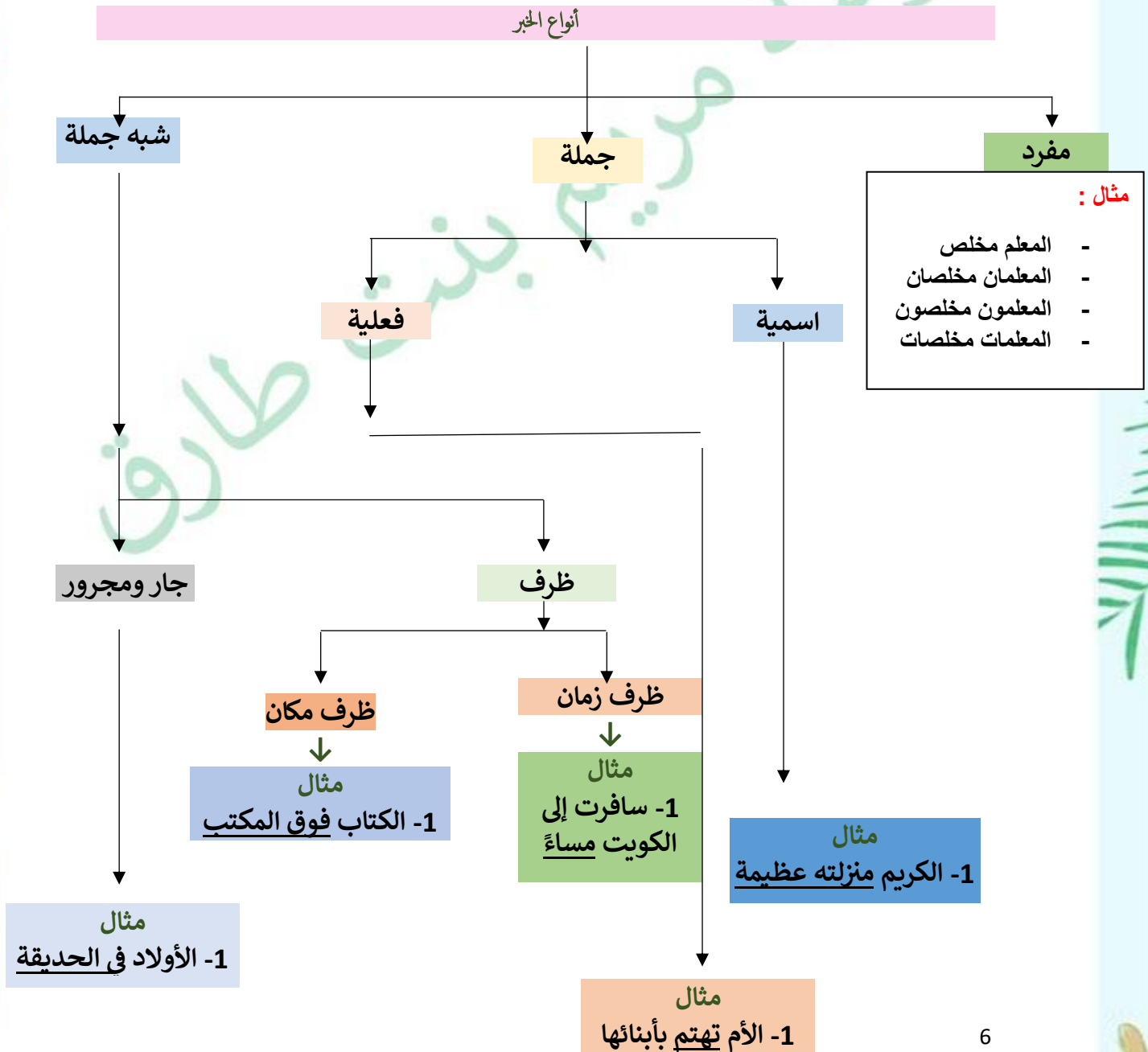
تصريف ( جمع ) ( الجمع - الجامع - الجمعة - المجموعة - الجامعة - جمعية - مجتمع - مجموع - اجتماع - جماعة )

أملأ الفراغات في الجمل الآتية بالتصريف المناسب لكلمة ( جمع ) .

- يدرس أخي علوم الطب في جامعة الكويت .
- صلينا صلاة الظهر جماعة في مسجد المدرسة .
- بدأ اجتماع فريق الإذاعة صباحاً .
- وقع المدير على الاجتماع .
- علينا احترام كل أفراد المجتمع .

## ثانياً : كفاية الكتابة ( مهارة النحو المقرر )

الجملة الاسمية هي الجملة التي تبدأ باسم .  
وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر).  
**المبتدأ:** اسم معرفة مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية.  
**الخبر:** اسم مرفوع نخبر به عن المبتدأ في الجملة الاسمية.  
- يتطابق الخبر والمبتدأ في (التذكير - التأنيث - الإفراد - التثنية والجمع).



### ( ظرف المكان )

- ظرف المكان يبين المكان الذي وقع فيه الفعل .
- إذا أردنا أن نخرج ظرف المكان من الجملة نسأل عنه ب ( أين ) .
- الإجابة تكون ظرف المكان .

### ( أمثلة لظرف المكان )

( أمام - حول - بين - قبل - بعد - وراء - تحت - جنوباً - غرباً - شمالاً - شرقاً - داخل )  
( خارج - عند - مع - جوار - يمين - يسار )

### ( ظرف الزمان اسم )

- ظرف الزمان يبين الوقت الذي حدث فيه الفعل .
- إذا أردنا أن نخرج ظرف الزمان من الجملة نسأل عنه ( بمتى ) .
- الإجابة تكون هي ظرف الزمان .

### ( أمثلة لظرف الزمان )

( بعد - قبل - ساعة - يوماً - صيفاً - شتاءً - خريفاً - ربيعاً - بين - أثناء - خلال )  
( حين - منذ - عند - دوماً - الآن )

### ( حروف الجر )

### ( أمثلة لحروف الجر )

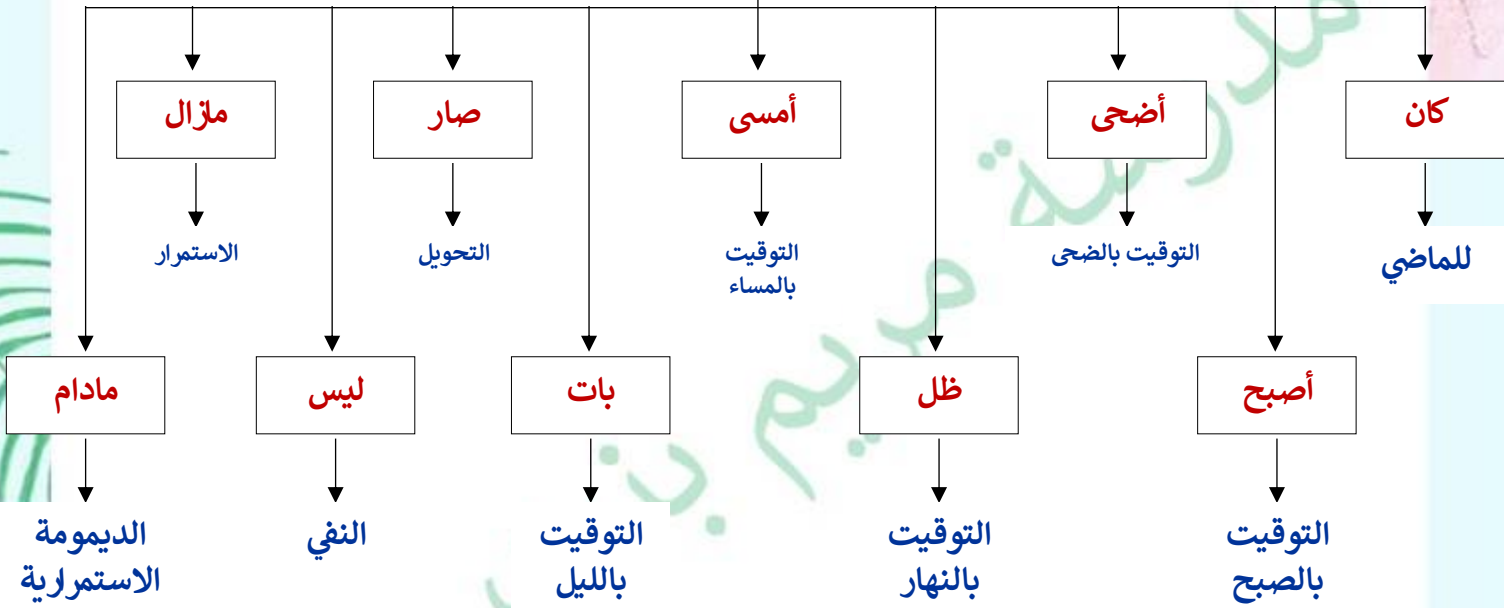
- حروف الجر هي : ( من - في - عن - على - الباء - الكاف - الام - إلى )

### أحدد الخبر في كل جملة اسمية ، مبينة نوعه :

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| المؤمن صادق .                | -  |
| الخبر : .....صادق .....      | نوعه : ..... مفرد .....                    |
| المؤمنان صادقان .            | -  |
| الخبر : .....صادقان .....    | نوعه : ..... مفرد .....                    |
| المؤمنون صادقون .            | -  |
| الخبر : .....صادقون .....    | نوعه : ..... مفرد .....                    |
| النجاح في الجد .             | -  |
| الخبر : .....في الجد .....   | نوعه : ...خبر شبه جملة ( جار ومجرور )....  |
| الصديق الصالح أثره كبير .    | -  |
| الخبر : .....أثره كبير ..... | نوعه : .....خبر جمل اسمية .....            |
| الجندي كالأسد .              | -  |
| الخبر : .....كالأسد .....    | نوعه : .....خبر شبه جملة ( جار ومجرور )... |

## ((كان وأخواتها))

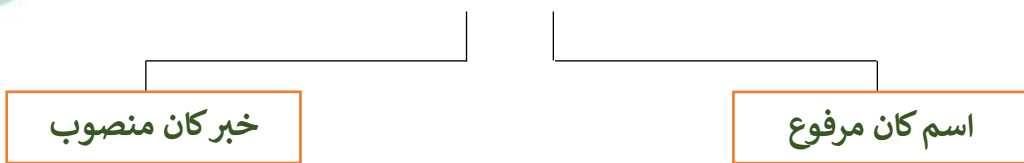
الأفعال الناقصة الناسخة (كان وأخواتها)  
لكل فعل من هذه الأفعال معنى يؤديه في الجملة



### تأثير الأفعال الناقصة على ( الجملة الاسمية )

تدخل على الجملة الاسمية: عملها: (ترفع المبتدأ ويسمى اسمها)  
(تنصب الخبر ويسمى خبرها)

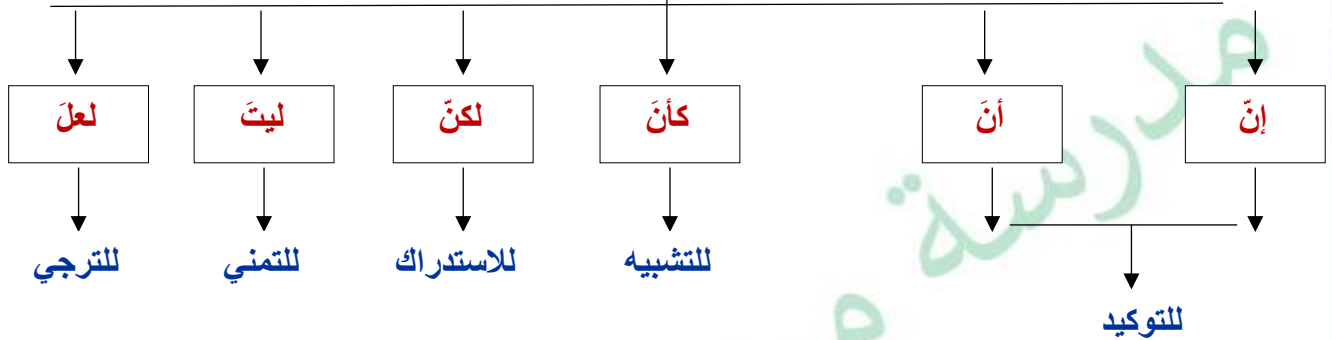
مثال: **كان** الطالب كسولاً



صورة الاسم	الرفع	النصب	الأمثلة
المفرد	الضمة	الفتحة	كان الجو حاراً
المثنى	الألف	الياء	أضحى الفلاحان نشيطين
جمع التذكير	الضمة	الفتحة	أصبحت العصافير مغردةً
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	باتت المرضات ساهراتٍ
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	ظل العاملون واقفين

## ((إن وأخواتها))

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)  
لكل حرف من هذه الحروف معنى يؤديه في الجملة



## تأثير الحروف الناسخة على ( الجملة الاسمية )

تدخل على الجملة الاسمية : عملها : عكس الأفعال الناسخة :  
( تنصب المبتدأ ويسمى اسمها )  
( ترفع الخبر ويسمى خبرها )

مثال: **إن** العلم نور

خبر إن مرفوع	اسم إن منصوب		
الأمثلة	الرفع	الانصب	صورة الاسم
إن السماء ممطرة	الضمة	الفتحة	المفرد
كان الجنديين أسدان	الالف	الياء	المثنى
إن العمال سعداء	الضمة	الفتحة	جمع التكسير
لعل المذنبات ناديات	الضمة	الكسرة	جمع المؤنث السالم
ليت المسلمين متحدون	الواو	الياء	جمع المذكر السالم

## نماذج من أسئلة الاختبار حسب توصيف المنهج

١) أوظف الكلمات الآتية ( صادق - محبوب - مسرور - جميل ) بجمل مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

صادق : ..... كان اللصُ صادقاً .....

محبوب: ..... مازال الطالبُ محبوباً .....

مسرور : ..... بات الولدُ مسروراً .....

جميل : ..... أصبح الجوُّ جميلاً .....

٢) أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ مع مراعاة التغيير إعرابياً :

- إن المتفوقين ناجحون في حياتهم . ( يفيد الاستمرار )  
..... مازال المتفوقون ناجحين في حياتهم .....

- لبيت الجوِّ باردٌ. ( يفيد التوقيت بالمساء )  
..... أمسى الجوُّ بارداً .....

- نعل المطر غزيرٌ. ( يفيد الماضي )  
..... كان المطرُ غزيراً .....

- كأن الكتابَ فوق الطاولة. ( يفيد النفي )  
..... ليس الكتابُ فوق الطاولة .....

- إن الجيشَ مستعد للمعركة. ( يفيد التوقيت بالصباح )  
..... أصبح الجيشُ مستعداً للمعركة .....

- لبيت الجوِّ بارد. ( يفيد التوقيت بالضحى )  
..... أضحى الجوُّ بارداً .....

- إن الأمَّ حريصة على تربية أبنائها. ( يفيد الاستمرار )  
..... مازالت الأمُّ حريصةً على تربية أبنائها .....

- لبيت المسلمين يوحدون كلمتهم. ( يفيد التحويل )

..... صار المسلمون يوحدون كلمتهم .....

### ٣) أصوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- إن المسلمون رواد حضارة وعلم .  
الخطأ : ..... المسلمون .....  
الصواب : ..... المسلمين .....

- مازالت القراءة مغذية للعقل .  
الخطأ : ..... القراءة .....  
الصواب : ..... القراءة .....

- ليت الصديق حريص على صدقه .  
الخطأ : ..... الصديق .....  
الصواب : ..... الصديق .....

- أصبح الجيشان منتصران .  
الخطأ : ..... منتصران .....  
الصواب : ..... منتصرين .....

- المسافة قريبة لكن الطريق صعب .  
الخطأ : ..... الطريق .....  
الصواب : ..... الطريق .....

- صار الطفل الصغير رجلاً .  
الخطأ : ..... رجلاً .....  
الصواب : ..... رجلاً .....

- لعل البنتان ناجحتان .  
الخطأ : ..... البنتان .....  
الصواب : ..... البنتين .....

- ليس المقصرين محبوبين .  
الخطأ : ..... المقصرين .....  
الصواب : ..... المقصرون .....

- ليت المعلمون مخلصون .  
الخطأ : ..... المعلمون .....  
الصواب : ..... المعلمين .....

#### ٤) أختار المعنى المناسب لكل ما تحته خط:

- مازال المطر منهماً.
- (النفى - الاستمرار - التحويل - التوقيت بالصبح)
- صار الطين حجراً.
- (النفى - التوقيت بالمساء - الاستمرار - التحويل)
- لعل السلام دائم بين الشعوب.
- (التمنى - التوكيد - الترجي - التشبيه)
- كان الامتحان سهلاً.
- (التوقيت في المساء - التوقيت في الماضي - التحويل - النفى)
- أمسى المؤمنون في أمان وسلام.
- يفيد التوقيت في (الصبح - الضحى - الماضي - المساء)
- لبت الشباب أيامه تعود.
- (الرجاء - التمنى - التشبيه - التوكيد)
- الجو بارد لكن الشمس مشرقة.
- (الترجي - التمنى - الاستدراك - التشبيه)
- ليس الكذب منجاة.
- (التوقيت في الصبح - النفى - الاستمرار - الماضي)

#### ٥) أستخرج الخبر المطلوب بين القوسين مما يلي:

- المسلم الصادق يؤدي ما عليه من فرائض. ( خبر جملة فعلية )
- المواطنون حريصون على مصلحة بلادهم. ( خبر مفرد )
- حب الوطن في قلوب أبنائه. ( خبر شبه جملة )
- العلم في وطني آثاره واضحة. ( خبر جملة اسمية )
- الخلق الحسن يزهر قلب المؤمن. ( خبر جملة فعلية )

## ٦) أملأ الفراغ في الجمل التالية بفاعل مناسب:

- يخشع ..... المصلين ..... في صلاتهما.
- تحفظ ..... الطالبة ..... القصيدة .
- يصوم ..... المسلمون ..... رمضان ويفرحون بقدومه.
- يقدر ..... الطالبان ..... دور معلمهما.
- تربي ..... الأمهات ..... الأبناء .
- كتبت ..... الطالبات ..... الدرس.
- تتنافس ..... المتسابقات ..... في المسابقة.
- يخلص ..... المعلمون ..... في عملهم.
- يدافع ..... المسلمون ..... عن دين الإسلام.
- يساعد ..... الولدان ..... والدهما.

## ٧) أملأ الفراغات التالية بالخبر المحدد بين القوسين:

- إن الأخلاق الفاضلة ..... أثرها عظيم ..... (خبر جملة اسمية)
- لبيت الشباب ..... يعود ..... يوماً. (خبر جملة فعلية)
- لعل المطر ..... مستمراً ..... (خبر مفرد)
- علمت أن الحق ..... فوق الباطل ..... (خبر شبه جملة ظرف)
- أضحى اللاعبون ..... فائزون ..... (خبر مفرد)
- القصيدة ..... أبياتها جميلة ..... (خبر جملة اسمية)

- الصديق الصالح .....يساعد صديقه ..... (خبر جملة فعلية)
- أمسى البحار .....في البحر ..... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- أصبحت الحديقة .....أشجارها خضراء ..... (خبر جملة اسمية)
- إن المعلمَ .....شرحه.....جميل . ( خبر جملة اسمية )
- إن الخلقَ الحسن .....يزهر .....قلب المؤمن . ( خبر جملة فعلية )
- لعل الطالبين .....حاضران ..... ( خبر مفرد )
- لعل اللهَ َ .....يأتي بالفرج . ( خبر جملة فعلية )
- إن الجنودَ .....مستعدون ..... للمعركة . ( خبر مفرد )
- ليت المسلمين .....يوحدون ..... كلمتهم . ( خبر جملة فعلية )

### ٨) أضبط ما تحته خطأً ضبطاً صحيحاً:

- ظل الطائر فوق الأغصان. ....الطائرُ .....
- فاز اللاعب بالسباق . ....اللاعبُ .....
- القراءة مغذية للعقل . ....القراءةُ .....
- المسلم يحرص على الصدق في أقواله وأفعاله . ....المسلمُ .....
- كتبت الطالبة لدرس . ....الطالبةُ .....
- إن الطقسَ جميل . ....جميلٌ .....
- ظل الحب بين الأصدقاء قائماً . ....قائماً .....
- بات الصدق مطلب ضرورياً . ....الصدقُ .....
- يرفرف علم الكويت عالياً . ....علمُ .....
- كأن الصدقة كنز لا يفنى. ....الصدقةُ .....

- الكويت لؤلؤة الخليج . .....لؤلؤة .....
- أمست النجوم متألثة. ....النجوم .....
- ليس الكذب من خلق المسلم . .....الكذب .....
- إن الحياة جميلة. .....جميلة .....
- أصبح الطالب مجتهد. ....الطالب .....

٩) أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد المذكر إلى المثنى المذكر، جمع المذكر، مفرد المؤنث، المثنى المؤنث، جمع المؤنث. مغيرة ما يلزم:

المعلم النشيط ناجح في عمله	مفرد مذكر
المعلمان النشيطان ناجحان في عملهما	مثنى مذكر
المعلمون النشيطون ناجحون في عملهم	جمع مذكر
المعلمة النشيطة ناجحة في عملها	مفرد مؤنث
المعلمتان النشيطتان ناجحتان في عملهما	مثنى مؤنث
المعلمات النشيطات ناجحات في عملهن	جمع مؤنث

