



الاحتفالات النهائية للمعهد الثامن
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديقي



أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

كل المهتمين بعلم البصريات يدركون أن ابن الهيثم أول من درس العدسات واكتشف قدرة العدسة المُحدبة على تكبير الأجسام ، تميّز في نظريته عن الضوء والرؤية أنها لم تكن مبنيةً على أية نظرية سبقتها في التاريخ القديم ، وقد تمّ الاستفادة من هذا الاكتشاف لخدمة الناس في القرن الثالث عشر الميلادي في صناعة النظارة ، كما أنه درس طريقة مرور أشعة الضوء عبر مواد مختلفة ليكتشف قواعد انكسار الضوء .

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) .

السؤال الثاني

بصمة العين هي شكل ولون (الأصباغ) التي تشكل العين ، وهي مجموعة الثقوب على اختلاف أشكالها وأحجامها والمسافة الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة، وفي العيون فاتحة اللون يستطيع الناظر ملاحظة أشكال هندسية فائقة الجمال، ومن عظمة الله وقدرته في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمظهر من مظاهر قدرة الله - تعالى - .

السؤال الثالث

قال الإمام الشافعي :

اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ
فإن رُسوب العِلْمِ في نَفَرَاتِهِ
ومن لم يذق مرّ العُلْمِ ساعةً
تجرع ذلّ الجهلِ طُولَ حَيَاتِهِ
ومن فاتهُ التعلِيمُ وقت شبابهِ
فكَبِرَ عليه أربعاً لوفَاتِهِ
وذاثُ الفتى والله بالعِلْمِ والثَّقَى
إذا لم يكونا لا اعتبارَ لِذَاتِهِ

المعيار ٢-٣

- ١- (تجرع ذلّ الجهلِ طُولَ حَيَاتِهِ) . أحدد العبارة التي تكون سبباً للجمله السابقة . (٢)
- اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ .
 - فإن رُسوب العِلْمِ في نَفَرَاتِهِ .
 - ومن لم يذق مرّ العُلْمِ ساعةً .
 - ومن فاتهُ التعلِيمُ وقت شبابهِ .

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بأثر الجهل على الإنسان . (٢)
- الكلمة الأولى : - الكلمة الثانية :
- ٢- (ومن لم يذق مرّ التعلُّم ساعةً) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . (١)
-
- ٣- أعيد صياغة عبارة (اصبر على مرّ الجفأ من مُعلِّمٍ) بأسلوب تعجب . (٢)
-

السؤال الرابع

المعيار ٢-٥

كل ما في الكون يدلُّ على قدرة الله - عزَّ وجل - ، فإذا تأملنا في هذا الكون الفسيح وجدنا الكثير من الدلائل على عظمة الخالق ، فقد خلق الله - تعالى - عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلةٍ دون أن تصطدم ببعضها البعض، وذلك من خلال نظامٍ دقيقٍ لا يصيبه خللٌ ولا عطل ، فنحن نعيش على كوكب الأرض التابع للمجموعة الشمسية ، التابعة لمجرة درب التبانة ، وقد قدر علماء الفلك أن الكون يحتوي على ملايين المجرات والأجرام التي لا يعلم عددها إلا الله - تعالى - .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

١- (أودع الله الحنان في قلب الأم) أكتب المترادف لكلمة (أودع) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (هجوت) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (دار) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (حواس) : (١)

٥- أوظف كلمة (بلغ) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- أبدأ يومي ب..... الله - تعالى - .

- الجيدة طريق الطالب إلى التفوق .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- المسلم القرآن الكريم .
- الرياضة بانتظام .
- (١) ٢- (أساعد الفقراء والمحتاجين) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني .
.....
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
- أ- (استمع إلى نصائح الكبار) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
ب- (ارتقِ بأخلاقك يحبك الناس) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (احتفل) بحيث يكون مبنيًا على الضم .
.....
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- في المكتبة
- (١) ٦- (في القرآن الكريم حكم وعبر) . أحدد المبتدأ في الجملة السابقة .
- القرآن - الكريم - حكم - عبر
- (١) ٧- (ممارسة الرياضة مفيدة للجسم) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
- التصويب :
- (١) ٨- (لقيادة السيارات قواعد) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
- السبب :
- ٩- (لصلاة الجماعة) أجعل التركيب السابق خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض
الخبر في جملة من إنشائي .
(١)
.....

(٦)

المعيار ٢-٥-٣

- أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

الكون مليء بالأسرار والعجائب التي تدل على قدرة الله .

(١٥)

المعيار ١-٣

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أسرتي إلي البرّ .

خاتمة وشكر وتوصية

الموضوع ووصف الرحلة

المقدمة والاستعداد للرحلة

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الخوارزمي عالم مسلم وُلد عام ٧٨٠م، اسمه هو محمد بن موسى الخوارزمي، يعرف المتخصصون في علم الرياضيات قيمته وقدره، فقد تشعبت علومه ومعارفه في مجالات متعددة؛ منها: الفلك، والرياضيات، والجبر، وعلم الجغرافيا، وله الكثير من المساهمات العلمية خاصة في مجال علم الجبر والرياضيات، حيث قدّم للغرب ما يُعرف باسم الأرقام الهندية، كما أدخل نظام العدّ العشري من خلال ترجمة العديد من أعماله اللاتينية، وقد كان كتابه (المختصر في حساب الجبر والمقابلة) أول كتاب يتناول كيفية حل المعادلات الخطية والتريعية باللغة العربية، لذا تمت ترجمة الكثير من أعماله إلى لغات أخرى .

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) .

السؤال الثاني

يُجري الله -تعالى- المعجزات على أيدي أنبيائه ؛ تأييداً لهم في دعواهم أمام أقوامهم ؛ والمعجزة هي أمر خارق للعادة، تخترق قوانين الكون، وتجري بغير ما أَلْفَتَه النَّفوس، وقد كانت السفينة هي معجزة سيّدنا نوح -عليه السلام-؛ حيث أوحى الله إليه أن يصنعها، وأن يحمل على السفينة من كلّ شيءٍ حيٍّ زوجين ؛ ذكراً وأنثى، ثمّ أبحرت سفينة نوح بهم عبر المياه المرتفعة، تدفعها الرياح الشديدة مُشكّلةً بذلك ما يُشبه الجبال في علوّها .

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب إمداد الله - تعالى - الأنبياء بالمعجزات .

السؤال الثالث

قال الشاعر أحمد سالم :

الناس حسّاد المكان العالي يرمونه بدسائس الأعمال
ولأنت يا وطني العظيم منارة في راحتك حضارة الأجيال
لا ينتمي لك من يخون ولاء إنّ الولاء شهادة الأبطال
يا قبلة التاريخ يا بلد الهدى أقسمت أنك مضرب الأمثال

المعيار ٢-٣

- ١- (الناس حسّاد المكان العالي) . أحدد العبارة التي تكون نتيجة للجملّة السابقة . (٢)
- يرمونه بدسائس الأعمال .
 - لأنت يا وطني العظيم منارة .
 - في راحتك حضارة الأجيال .
 - لا ينتمي لك من يخون ولاء .

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق تعبيرين موحين بعاطفة فخر الشاعر بوطنه . (٢)
- التعبير الأول :
 - التعبير الثاني :
- ٢- (ولأنت يا وطني العظيم منارة) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . (١)
-
- ٣- أعيد صياغة عبارة (إنّ الولاء شهادة الأبطال) بأسلوب تعجب . (٢)
-

السؤال الرابع

المعيار ٢-٥

تعتبر صلة الرحم في الإسلام من الفروض التي يجب أن يلتزم بها كل مسلم ومسلمة، فإذا قطع المسلم رحمه فإنه يكون قد ارتكب معصية سيعاقبه الله تعالى عليها ، حيث قال الله تعالى : " وَ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَ لَهُمْ سُوءُ الدَّارِ " ، فلعنة الله تحل على قاطع الرحم وتحرمه من دخول الجنة ، وتقطع عنه الرزق في الدنيا والآخرة ، فصلة الأرحام هي الوصلة ما بين العبد وربّه ، فمن وصل رحمه وصله الله تعالى ومدّ في رزقه ورحمه.

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط صياغة سليمة . (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (٥)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

- ١- (تجشّم الرجل صعب كثيرة) . أكتب المترادف لكلمة (تجشّم) :
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (التعقيد) :
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (غشاء) :
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الفضائل) :
- ٥- أوظف كلمة (قلد) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- أحبُّ مباريات كرة القدم .

- أقرأ في نهاية كل صلاة .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أمتأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- المسافرون جميعهم .
- عن مصاحبة الأشرار .
- (١) ٢- (تخلص المعلمات في عملهن) . أحوال الفعل المضارع من معرب إلى مبني .
.....
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
- أ - (التزم بقواعد المرور) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
ب - (اخش الله ولا تخش الناس) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (نظر) بحيث يكون مبنياً على السكون .
.....
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- في قراءة القرآن
.....
- (١) ٦- (في الصف طلاب متفوقون ومؤدبون) . أحدد المبتدأ في الجملة السابقة .
- المبتدأ :
- (١) ٧- (المسلم الصالح طائعاً لربه) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
- التصويب :
- (١) ٨- (ما فائز إلا المثابر) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
- السبب :
- ٩- (للأديب المشهور) أ جعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
(١)
.....

(٦)

المعيار ٢-٥-٣

- أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

وطني خذ العهد الأكيد بأنني روجي وما ملكت يداي فداء

(١٥)

المعيار ١-٣

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع جماعة المكتبة إلى معرض الكتاب .

خاتمة وشكر وتوصية

الموضوع ووصف الرحلة

المقدمة والاستعداد للرحلة

الافتحبار النهائي الثالث للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

الوصول للنجاح يا أبنائي الطلاب يحتاج إلى صبر وعمل ، ولعلنا نجد في قصة توماس إديسون القدوة والمثل ، توماس أديسون هو مخترع أمريكي الجنسية، لم يتجاوز تعليمه في المدرسة إلا ثلاثة شهور فقط؛ وذلك لأن المعلم وجده طفلاً متخلفاً عقلياً وبليداً، وبعد إنشاء مشغله الخاص ظهرت عبقريته ؛ حيث اخترع المصباح الكهربائي الذي يعتبر من أعظم وأهم اختراعاته وإنجازاته، وفي المرحلة الأخيرة من عمره أنتج الصور المتحركة الناطقة، وسجل باسمه أكثر من ألف اختراع، وتوفي في العام ١٩٣١م في ولاية نيوجرسي .

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) .

السؤال الثاني

تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة؛ كقطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه، وهي ذات أشكال متعددة؛ فمنها القواطع، والأنياب، والأضراس، ويتكون السن الواحد من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى ، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج، وجزء بارز يُسمى التاج، وجزء آخر مغمور داخل عظم الفك يُدعى الجذر، إن هذا التركيب يدل بشكلٍ واضحٍ وجليٍّ على قدرة الله - عزوجل - .

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الأسنان للإنسان .

السؤال الثالث

قال الشاعر :

إذا أردت تقدماً و نجاحاً فاملأ العمر همةً وكفاحاً
في حياة يشقى بها كل حي وزمان يُرى الفسادُ صلاحاً
وهموم تهب من كل صوب ومأسٍ قد أثخننا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ إن في نيلك النجاح فلاحاً

المعيار ٢-٣

- ١- (إذا أردت تقدماً و نجاحاً) . أحدد العبارة التي تكون سبباً للجملة السابقة . (٢)
- فاملأ العمر همةً و كفاحاً .
 - في حياة يشقى بها كل حي .
 - وزمان يُرى الفسادُ صلاحاً .
 - و هموم تهب من كل صوب .

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على الإصرار على النجاح . (٢)
- ٢- (فاركب الصعب كي تفوز بنجحٍ) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . (١)
- ٣- أعيد صياغة عبارة (إذا أردت نجاحاً فاملأ العمر همةً و كفاحاً) بأسلوب استفهام . (٢)

السؤال الرابع

المعيار ٢-٥

يُعدّ العلم ضرورة من ضرورات الحياة كالمأكل والمشرب وغيرها من الأمور، وهو عمودٌ من أعمدة بناء الأمم وتقدّمها؛ حيث يقضي العلم على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ، ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، كما من شأنه أن يصنع مستقبلاً مُشرقاً للفرد ولأفراد عائلته، وتقول الحكمة الشهيرة : (اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال) ، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه، كما يستطيع بالعلم أن يعرف حقوقه وواجباته في المجتمع .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

١- (كان الليل بهيمًا في البرّ) أكتب المترادف الصحيح لكلمة (البهيم) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (عزم) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (زمام) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (شوامخ) : (١)

٥- أوظف كلمة (حطم) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (دفع) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- ضرب الجيش المدينة بال.....

- عن المتهمين مهنة المحامي .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- على الفقراء بجزء من مالك .
- اللاعب بالسباق .
- (١) ٣- (أجتهد في دراستي) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني .

- (٢) ٤- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
أ - (تعاونوا على إنجاز العمل) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
ب - (ارض بما قسمه الله لك) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٥- أوظف الفعل الماضي (قرأ) بحيث يكون مبنياً على الفتح .

- (١) ٦- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- متى ؟
- (١) ٧- (ما ناجح في الاختبار إلا الطالب المجد) . أحدد المبتدأ في الجملة السابقة .
- ناجح - الاختبار - الطالب - المجد

- (١) ٨- (العمل الصالح طريق المسلم إلى الجنة) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط . (١)
- التصويب :
- (١) ٩- (للكويت جنود شجعان) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)
- السبب :
- ١٠- (للخليج العربي) أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي . (١)

(٦)

المعيار ٢-٥-٣

- أكتب ما يملأ عليّ :

(٢)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .

أنا من بَدَلِ بِالْكَتَبِ الصِّحَابَا
لم أجد لي وإفياً إلا الكتاب

(١٥)

المعيار ١-٣

- أكتب نصّاً إنشائيّاً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيّاً ، وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- تهتم دولة الكويت برعاية العلماء والمخترعين ، أكتب عن دور دولة الكويت في رعاية العلماء والمخترعين .
- أكتب تقريراً عن عجائب قدرة الله في الكون ، مراعيّاً الأسس الفنية لكتابة التقرير .

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يدرك المهتمون بالتكنولوجيا الحديثة أن الهاتف أحد أهم الاختراعات في مجال الاتصالات في الوقت الحالي، إذ إنه قَصَّرَ المسافات وقَرَّبَ الناس ومَكَّنَهُم من التواصل بين بعضهم البعض ، ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م، ويعود الفضل في اختراعه إلى العالم ألكساندر غراهام بيل، حيث اكتشف بيل أثناء تجربته للتلغراف التناسقي إذ أنه يُمكن إرسال الصوت على شكل إشارات مُتعددة عبر سلك كهربائي مما يؤدي إلى سماعه، ومن هنا بدأت رحلة الهاتف بالتطور وأخذ أشكالاً عِدَّة، مثل الهواتف الدوّارة ، والهواتف اللاسلكية، ووصولاً إلى الهاتف النّقال .

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) .

السؤال الثاني

تاج محل وهو ضريح رائع الصنع، شيده الملك شاه جهان الإمبراطور المغولي ليضم رفات زوجته ممتاز محل تخليداً لذكراها ، سُيِّدَ بالمرمر الأبيض ، وتشغل الجزء الأوسط من البناية القبة الرئيسية، وقطرها ١٧ م، وارتفاعها ٢٢,٥ م ، وتحت القبة الكبرى التي تعلو وسط البناية ضريح الأميرة ، وإلى جانبه ضريح زوجها، وكلاهما مزخرف بالنقوش الكتابية ، ويعرف المهتمون بالعمارة الإسلامية أنّ تاج محل يعتبر من أجمل نماذج طراز العمارة الإسلامي حيث يعرف على نطاق واسع بأنه "جوهرة الفن الإسلامي في الهند وإحدى الروائع الخالدة".

المعيار ٢-٢

(٢) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالسبب وراء بناء تاج محل .

السؤال الثالث

قال الشاعر أبو القاسم الشابي :

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرَ
وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ
وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَأَنْدَثَرَ
فَوَيْلٌ لِمَنْ لَمْ تَشْقُهُ الْحَيَاةُ مِنْ صَفْعَةِ الْعَدَمِ الْمُنتَصِرِ

المعيار ٢-٣

- ١- (فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرَ) . أحدد العبارة التي تكون سببًا للجملة السابقة . (٢)
- إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ .
- وَلَا بُدَّ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ .
- وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ .
- وَمَنْ لَمْ يُعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ .

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص السابق تعبيرين موحيين بفكرة الشاعر إصرار الشعوب على الحرية . (٢)
- التعبير الأول :
- التعبير الثاني :
- ٢- (إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ) أحول التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي . (١)
-
- ٣- أعيد صياغة عبارة (إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرَ) بأسلوب استفهام . (٢)
-

السؤال الرابع

المعيار ٥-٢

يتحلى العلماء بعدد من الصفات التي تؤهلهم لمواصلة منجزاتهم العلمية وتحقيق نجاحات عالمية، فالسعي خلف الحقائق والنظريات والدراسات المتنوعة يتطلب الصبر والمثابرة، بالإضافة للشجاعة التي تمنح العالم القدرة على البدء بتجارب جديدة، واتخاذ قرارات حاسمة، فالعالم يدفعه فضوله المعرفي نحو كل تلك الإنجازات، والوصول لحقيقة علمية تُميّز اكتشافه ، لذلك نجد معظم العلماء يهتمون بأدق التفاصيل ويجمعون كل البيانات والدراسات النافعة لهم، لفرزها وتحليلها والاستفادة منها، أمّا المسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع فهي من أهم وأبرز الصفات التي على العالم أن يتحلى بها في كل شؤون حياته ، مع القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة ، فبدون العلماء لعانينا من مشكلات كثيرة .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (٥)

السؤال الخامس

المعيار ٤-٢

١- (أبي لديه حنكة كبيرة في الحياة) أكتب المترادف لكلمة (حنكة) : (١)

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (ضلّ) : (١)

٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (ناموس) : (١)

٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الجناة) : (١)

٥- أوظف كلمة (بلغ) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يلي : (٢)

..... يدخل الجنة بلا حساب .

..... من العسل .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- الطالبات في دراستهن .
- أخي بالحرص على الصلاة .
- (١) ٢- (أشارك في النشاط المدرسي) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني .
-
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
- أ - (يا فاطمة ، سامحي من أخطأت في حقك) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- ب - (صلِّ الصبح في جماعة) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (عاد) بحيث يكون مبنيًا على الضم .
-
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- عند المسجد
- ٦- (أين أبناء الوطن المدافعون عنه ضد الأعداء ؟) . أحدد المبتدأ في الجملة السابقة . (١)
- المبتدأ
- ٧- (صلاح أمرك مرهوناً بتقوى الله) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط . (١)
- التصويب :
- ٨- (لعمل الخير ثواب عظيم) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)
- السبب :
- ٩- (في سماء الكويت) أجعل التركيب السابق خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي . (١)
-

(٦)

المعيار ٢-٥-٣

- أكتب ما يملئ عليّ :

(٢)

وَمَنْ ظَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي

(١٥)

المعيار ١-٣

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .
- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع طلاب الصف إلى المركز العلمي .

خاتمة وشكر وتوصية

الموضوع وصف الرحلة

المقدمة والاستعداد للرحلة

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

تُعدّ الحرباء من أنواع السحالي الملونة، والتي يُمكنها تغيير لون جلدها، الأمر الذي يجعلها من أجمل المخلوقات، وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها، فمثلاً يختلف لونها عند شعورها بالغضب، أو الخوف، كما أنّها تغيّر لونها عند تغيّر درجة الحرارة، أو الضوء، أو الرطوبة في البيئة المحيطة، وتتميّز الحرباء بأنّها تستمر بالنمو طوال حياتها، وتتخلّص من جلدها القديم على دفعات، وليس مرة واحدة .

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) . (١)

السؤال الثاني

يُعدّ طائر الفلامنجو من أجمل الطيور في العالم، لامتلاكه ريش وردي اللون يمنحه مظهر رائع وجميل، ويعود السبب في لونه الوردي إلى الطعام الذي يتناوله، فهو يتناول العوالق والطحالب الملونة، ومما يزيد من جمال الفلامنجو أنّه يمتلك رقبة طويلة ورفيعة مع منقار منحنى للأسفل، يُمكنه من اصطياد الأسماك الصغيرة واليرقات والعوالق بسهولة، كما أنّ له سيقان طويلة جدًا .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب امتلاك طائر الفلامنجو لريش وردي . (٢)

السؤال الثالث

قال سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : -

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً
وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَسِباً
أرْكُنْ إِلَيْهِ وَثِقْ بِاللَّهِ وَأَغْنِنِي بِهِ
وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ التُّقَى وَرِعاً
لَا تَأْتَمَنَّ فَإِنَّمَا كُنْتَ مِنْهُمْ كَأَنَّ
لِلدِّينِ مُغْتَنِماً لِلْعِلْمِ مُفْتَرِساً
فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا
رئيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا

المعيار ٢-٣

- (١) ١- (فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة.
- الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً .
 - وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَسِباً .
 - وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ التُّقَى وَرِعاً .
 - ظَلَّ بِهَا رِئِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .

المعيار ٢-٦

- (٢) ١- أحدد من النص كلمتين كلمة تدل على أهمية العلم وأخرى على أهمية الحِلْم .
- : أهمية العلم : : أهمية الحِلْم :
- (١) ٢- (وَكُنْ حَلِيماً رَزِيناً الْعَقْلِ مُحْتَرِساً) . أحول التعبير الحقيقي السابق إلى خيالي .
-
- (١) ٣- أعيد صياغة عبارة (الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً) . بأسلوب تعجب .
-

السؤال الرابع

المعيار ٢-٥

إنّ التعليم هو السلاح الأكبر الذي يجب أن تتسلح به الأمم، وهو الأمر الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض والارتقاء نحو الأفضل فلا فائدة من الأموال ولا من القوة ولا من كثرة الشباب من دون أن يكون فكر المجتمع راقياً ومتحضراً، فمختلف الحضارات التي اعتمدت على القوة والمال اندثرت بعد مدة من الزمان بعكس الحضارات التي اعتمدت على الفكر في بناء حضارتها والتي كونت هذا الفكر من خلال منظومة تعليمية متكاملة كانت موجودة في تلك الأيام، فهذه الحضارة الإسلامية التي يدّعي الكثيرون أنّها قامت بقوة السلاح قد نهضت بفكر الناس عن طريق تعليم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للصحابة الكرام منذ بداية الدعوة .

المعيار ٢-٥

- (٢) ١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط صياغة سليمة .
.....
.....
.....
- (٥) ٢- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .
.....
.....
.....

السؤال الخامس

المعيار ٢-٤

- (١) ١- (يتصف جدي **بالحزم** الشديد) . أكتب المترادف لكلمة (حزم) :
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الهادئ) :
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (منهل) :
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الكُتّاب) :
- (٢) ٥- أوظف كلمة (حطم) في سياقين بمعنيين مختلفين .
.....
.....
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في كل فراغ مما يلي :
- المولد النبوي عظيمة في نفوسنا .
- اشترت للغة العربية .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
- الطالب بنجاحه .
- يا بني الله بعد كل صلاة .
- (١) ٢- (الطيبة تعالج المرضى) . أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني .
.....
- (٢) ٣- أختار علامة بناء الفعل الأمر في كل جملة مما يلي :
- أ- (استمعاً إلى نصائح الكبار) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
ب- (اللهم اغفر لنا ذنوبنا) .
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح
- (١) ٤- أوظف الفعل الماضي (اشترك) بحيث يكون مبنيًا على السكون .
.....
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- متى ؟
- (١) ٦- (ما شاعر إلا شوقي) . أحدد المبتدأ في الجملة السابقة .
- المبتدأ
- (١) ٧- (في قراءة القرآن راحةً) . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط .
- التصويب :
- (١) ٨- (للعمل التطوعي ثوابه) . أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة .
- السبب :
- (١) ٩- (في قراءة الكتب) أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .
.....

المعيار ٣-٥-٢
أكتب ما يملئ عليّ :

(٦)

أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
(٢) أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصِّحَابَا لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا

المعيار ١-٣
(١٥) أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠) كلمة عن عجائب الله في الكون ، ومدى تأثيره في نفس المؤمن ، وواجبنا نحو الخالق العظيم ، مراعيًا وضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

واجبنا نحو الخالق العظيم

أثرها في نفس المؤمن

عجائب الله في الكون

أسألكم الدعاء

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 50905067