

منطقة العاصمة التعليمية
العام الدراسي 2024/2023

مدرسة

سليمان ربيع الموسوي
متوسطة / بنين

قسم اللغة العربية
الصف السابع

عمل قسم اللغة العربية

إشراف : أ. علي بولند

طريقة الأسئلة الممكنة في الاختبار النهائي للصف السابع



توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

7

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٢٤)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	- آيات قرآنية في حدود (٥-٣) أسطر.	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	١-٢	* يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة.	مقالي	١	١
٢	نص شعري من (٤-٢) أبيات أو نص معلوماتي (مقال علمي) - في حدود (٥-٣) أسطر	ها نتطف	٢-٢	* يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له. * يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.	مقالي أو موضوعي	1	٢
٣	نص معلوماتي أو نص سردي من (٦-٤) أسطر	ها نكتشف	٣-٢	* يحدد وجهها من وجود الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص . يحدد وجهها من وجود الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص .	مقالي	١	٢



تابع / توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

تابع- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
4	- التواليف: جملة مقترحة مقدمة. - الضد: الجيع - المفرد (بلا نص) - المعنى: السيفي - جبل - مقدمة من المطعم. - العبارة: بار مقترحة مقدمة.	مجالات مستعدة مما تناولته موضوعات الكتاب	4-2	- يكتب في الفراغ مترادف الكلمة المحددة له في جملة مقترحة مقدمة إليه. - يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. - يكتب المفرد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. - يكتب الجيع الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. - يوظف تلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إشارات. - يكتب تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه.	موضوعي	1	1
5	نص سردي - في حدود (٧-٥) أسطر	أنا أسافر، أنا أطلع رحلات ومغامرات	٥-٢	* يصوغ الفقرة الرئيسية في جملة مفيدة من إشارات. * يحدد موضوع النص أو مغزاه. * يلخص للنص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص. توزع الدرجة على النحو الآتي: - التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الحكم المطلوب. (درجة)	مقالي	1	2
			٧-٢	* يكتب رايه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وإجابة.	مقالي	1	2



تابع/ توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الأول - 2023 - 2024 م

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة (عدد الجزئيات: ١٥ عدد الدرجات: ٣٦)

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	بلا نص	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	١-٥-٣	* يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملتين مقدمتين إليه. * يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بآداء النصب والجرم المناسبة للفعل المضارع بعدهما. * يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملة مقدمة إليه. * يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم. * يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب. * يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه. * يوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إشارات بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.	موضوعي	٢	٢
٢	بلا نص	أنا أسافر، أنا أطلع أو رحلات ومغامرات	٢-٥-٣	* يكتب ما يعنى عليه. (انظر ص ٢٩ خاصاً: الرسم الهجائي في دليل الأءاء) * * يعيد يخط الرفعة كتابية جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	مقالي	١	٧
٣	بلا نص	ها نكتشف	١-٣	* يكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابية سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين له . مراعيًا ما يلي: - وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات) - جودة الأسلوب والوضوح. (٣ درجات) - صحة استخدام علامات الترقيم ونقائها. (درجتان) - جودة الاستدلال. (درجتان)	مقالي	١	١٥

* ملحوظة لـ (2-5-3) يصمم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.
* ملحوظة لـ (1-3) يصمم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.





معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الأولى (أنا أسافر ، أنا أطلع) 2023-2024 :

الكلمة	مرادفها
أبهى	أجمل – أحسن
أسل	ينسى وتطيب نفسه بعد فراقه
عُرض	وسط
باحة	ساحة
حوار	نقاش – جدال

الكلمة	الضد
بان	اقترب – دنا
متدنية	صاعدة – عالية
عاجز	قوي – قادر

الكلمة	الجمع
صرح	صروح
الفتى	الفتيان -الفتية
الأفق	الآفاق

الكلمة	المفرد
الملمات	الملمة
عزائم	عزيمة
مغاني	مغنى

المعنى السياقي لكلمة (رفع)

أعلاه	رفع الشيء .
جهر به	رفع صوته .
أقامه وأذاعه	رفع الأذان .
زاد	رفع السعر .
استسلم	رفع الراية البيضاء .

تصريف كلمة (جمع)

صليت الجمعة في جماعة .	جماعة
حصل الطالب المميز على مجموع عالي .	مجموع
عقد المدير اجتماع طارئ مع المعلمين .	اجتماع
الكويتيون مجتمع محافظ للقيم .	مجتمع
مادة الاجتماعيات من المواد القريبة لقلبي .	اجتماعيات

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الثانية (رحلات ومغامرات) 2023-2024 :

الكلمة	مرادفها
أرقب	أنتظر
سحيق	بعيد - عميق
وارى	أخفى - دفن
عراقة	أصالة
الضجر	السؤم - الملل

الضد	الكلمة
المستيقظ	الغافي
تقبل - ترغب	تأبى
المنقطع	المتواصل

الجمع	الكلمة
مرافئ	مرفاً
ذرات - ذر	ذرة
الأفذاذ	الفذ

المفرد	الكلمة
الشاطئ	الشاطئ
جذر	جذور
الذهن	الأذهان

المعنى السياقي لكلمة (شهر)

رفعه	شهر السيف .
صوبه	شهر مسدسه نحوه .
عرف به بواسطة الدعاية	شهر بدعايته .
أذاعه	شهر الخبر .
فضحه	شهر بفلان .

تصريف كلمة (خطر)

دق ناقوس الخطر .	الخطر
هناك خطورة كبيرة للتلوث .	خطورة
هناك تبادل خواطر بين الأخوة .	خاطر (خواطر)
رأيت مجرم خطير .	خطير
هناك إخطار بدفع المتأخر من العقد .	إخطار

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الوحدة التعليمية الثالثة (هيا نكتشف) 2023-2024 :

الكلمة	مرادفها
حانوت	محل للتجارة
مستترة	مختبئة
أمد	غاية - زمن - وقت
ترعرع	نشأ - شب

الكلمة	الضد
أمنة	مضطربة
جف	فاض - امتلأ
اتزان	اختلال

الكلمة	الجمع
سهم	سهام - أسهم
قافلة	قوافل

الكلمة	المفرد
مساعي	مسعى
بساتين	بستان
ضفاف	ضفة - ضفة

المعنى السياقي لكلمة (سقط)

المعنى السياقي	الضد
سقط الشيء .	وقع
سقطت المدينة .	تم احتلالها
سقط النجم .	غاب
سقط المطر .	نزل - هطل
سقط بالاختبار .	رسب

تصريف كلمة (فتح)

مفتاح	الصبر مفتاح الفرج .
الفتح	يأتي الله بالفتح والنصر المبين .
الفتحة	الفتحة من علامات النصب في اللغة العربية .
الفاتحة	حفظ أخي سورة الفاتحة .
افتتاح	تم افتتاح معرض الكتاب .



(إعراب الفعل المضارع)

(أ) رفع الفعل المضارع :

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم .

علامات رفع الفعل المضارع .

1: الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر .

- يكتب الطالب الدرس . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر)
تصوم المسلمة رمضان . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر)
أقول الحق دائما . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر)
نخلص للوطن . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه صحيح الآخر)

2: الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر .

- يسعى المسلم في الخير . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
نلبي نداء الوطن . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
تشدو الطيور في أعشاشها . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)
أهوى وطني الكويت . (فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة لأنه معتل الآخر)

تدريبات : أعرب الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :

- يفهم الطالب الشرح . (.....)
نسعى في الخير . (.....)
نخلص للوطن . (.....)
تنمو النباتات في الحديقة . (.....)
يهدى الله من يشاء . (.....)
أكتب الدرس في الدفتر . (.....)



(ب) نصب الفعل المضارع :

بنصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب .

(أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - ف السببية)

علامات نصب الفعل المضارع .

1: الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر .

- يجب أن تدرس . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
لن يفهم المهمل درس . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)
أدرس كي أنجح في الامتحان . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه صحيح الآخر .)

2: الفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

افعل الخير حتى يرضى الله عنك .

- (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)
اتق الله - تعالى - فتحيا حية طيبة .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)
يجب أن نسعى في الخير .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه معتل الآخر بالألف .)

3: الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو بالواو .

- لن يلبي الكافر نداء الله . (فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالياء .)
أطلق العصفور كي يشدو بالحرية .
(فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالواو .)

ملاحظة : (ف) السببية لابد أن تسبق بنفي أو طلب ومن الطلب (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني)

ما اجتهد الطالب فينجح . ذاكر جيدا فتحقق النجاح . هل أعددت نفسك لامتحان فتتجح ؟

لا تترك الصلاة فتهلك . ليتك تعبد الله على حق فتدخل الجنة .

(ج) جزم الفعل المضارع :

- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة جزم .

(لم) (ل الأمر) (لا الناهية) (لما)

علامات جزم الفعل المضارع .

1: السكون . إذا كان صحيح الآخر .

- المهمل لم يفهم الشرح . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
لنحافظ على مرافق المدرسة . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
لا تتشاجر مع زملائك . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)
انتظرت صديقي ولما يصل . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر .)

2: حذف حرف العلة . إذا كان معتل الآخر .

- لم يسع الكافر لإرضاء الله . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)
لا تلب صاحب السوء . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)
لنتشد بالخير دائما . (فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر .)

تدريبات :

أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- لم يهتم المهمل بالدرس . (.....)
لندع إلى الله بالحكمة . (.....)
لا تنه عن خلق كريم . (.....)
انتظرت الطبيب ولما يصل . (.....)
اجعل الأفعال الآتية مجزومة في جمل من إنشائك . (ينمو - يكتب - يصلي - ترضى)

.....
.....



الهمزة المتوسطة

(هي الهمزة التي تكتب في وسط الكلمة ، ليست أول حرف ولا آخر حرف)

مثال :

قائل - فأس - مؤمن - بيئة - قراءة - موبوءة - عباءة ...

القاعدة :

ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها ، ونأخذ الحركة الأقوى كما هو موضح بالجدول التالي :

الحركة	متوسطة	مثال
كسرة	ئ	بئس - سُئِلَ - ضوئية ..
ضمة	ؤ	مؤمن - مؤذن - هؤلاء ..
فتحة	أ	سأل - مسألة - كأس ..
مد بالألف - واو ساكنة	ء	براءة - قراءة - ضوءه

قاعدة شاذة :

- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالألف (الألف الساكنة) تكتب على السطر .

مثال : براءة - يتضاءل - قراءة ..

- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالواو (الواو الساكنة) تكتب على السطر .

مثال : مقروءة - نبوءة - مروءة ..

- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالياء (الياء الساكنة) تكتب على نبرة .

مثال : بيئة - رديئة - مليئة ..

علامات الترقيم

ر	علامة الترقيم	مواضعها	المثال
1	الفاصلة ,	- بين الجمل المتصلة المعنى. - بين أقسام الشيء الواحد. - بعد لفظ المنادى. - بين القسم وجوابه.	- قلب المؤمن طاهر، ولا يعرف الحقد. - أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام. - يا علي ، استذكر دروسك. - والله ، لأتصدقن.
2	الفاصلة المنقوطة (القاطعة) ؛	الجمل التي تكون إحداها سببا للأخرى	استذكر دروسي ؛ طلبا للنجاح.
3	علامة الاستفهام ؟	في نهاية جملة الاستفهام .	متى استذكرت دروسك ؟
4	علامة التعجب !	توضع في نهاية الجملة التعجبية أو المعبرة عن الفرح أو الحزن أو الاستغاثة أو الدعاء.	ما أجمل الإيمان ! - وحسرتاه ! - النار ! النار !
5	النقطة .	توضع في نهاية الفقرة أو الجمل لتامة.	الدين النصيحة .
6	النقطتان :	- بعد القول . - بعد التمثيل . - بعد الشيء وأقسامه . - عند ذكر معاني الألفاظ .	- قال تعالى : "قل هو الله أحد" - أركان الإسلام خمسة مثلا : شهادة... - أهل الكتاب : اليهود والنصارى
7	الشرطة —	توضع بين ركني الجملة إذا طال الركن الأول ، وكذلك بين العدد والمعدود.	أركان الإسلام خمسة : أولا ثانيا
8	الشرطتان --	توضع بينهما الجمل المعترضة.	قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
9	القوسان ()	يوضع بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها	تركب الأغنام تأكل الكلاً (العشب) .
10	علامة التنصيص "	يوضع بينهما الكلام الذي ينقل بنصه حرفيا دون تغيير .	قال تعالى : " والعصر "
11	علامة الحذف ...	تدل على كلام محذوف .	يا معشر ... من استطاع منكم ...

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول (1-2)

(درجة)

قال تعالى : (واضرب لهم مثلا رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زراعا * كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئا وفجرنا خلالهما نهرا * وكان له ثمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا * ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبديد هذه أبدا * وما أظن الساعة قائمة ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيرا منها منقلبا* قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا * لكن هو الله ربي ولا أشرك بربي أحدا *)
س1: استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في صياغة سليمة واضحة .

(1)

السؤال الثاني (2-2)

(درجتان)

زعموا أنه كان في قديم الزمان بأرض عند مدينة داهر مكان كثير الصيد ينتابه الصيادون ، فجاء صياد ونصب شبكته ، ونثر عليها الحب ، وكمن قريبا منها ، ولم يلبث إلا قليلا فمر به سرب من حمام تقدمهم الحمامة المطوقة ، فعميت وصاحباتها عن الشرك ، ووقعن على الحب يلتقطنه ، فعلقن في الشبكة ، وأقبل الصياد فرحا مسرورا ، فجعلت الحمامات يضطرين في الشبكة ويلتمسن الخلاص ، فقالت الحمامة المطوقة ، لنتعاون جميعا فنقتلع الشبكة ونطير بها ، فينجو بعضنا ببعض ، وطرن بالشبكة ، وراح الصياد يتتبع الحمام أملا أن يسقطن بعد التعب، ولاحظت المطوقة ذلك ، فنصحت الحمام أن يتوارين خلف المباني في العمار ، ودلتهن على مكان جرد صديق لها ، فوقعن عنده ، فأخذ يقرض الشبكة ، فقالت له :ابدأ بالحمام واجعلني الأخيرة حتى لا تفتر عزيمتك ، ففعل حتى حررهن جميعا ، فشكرن الجرد على عمله ، وطرن في الفضاء فرحات بالنجاة .

س1:ضع خطأ تحت المعلومة التي وردت في النص من بين المعلومات الآتية.

(2)

- الحمام يعيش في الأراضي الزراعية .
- الصياد ينتظر طويلا حتى يقع الطير على الشبكة.
- عند مدينة داهر مكان كثير الصيد ينتابه الصيادون.
- لم تستطع الحمامات الطيران بالشبكة.

السؤال الثالث: (2-3)

(أربع درجات)

قام ابن جبير برحلات كثيرة ، وإليك رحلتان منهما ،الرحلة الأولى: يروى أن ابن جبير أجبره أمير الموحدين على شرب الخمر ، ، فصمم على الخروج إلى مكة للحج تكفيرا عن خطيئته، فخرج من غرناطة قاصدا أداء فريضة الحج عن طريق البحر ، فوصل إلى جدة، ووصف ما لاقاه من أهوال البحر ، ووصف مراسم الدخول إلى الكعبة ، ووصف مشاهداته فيها ، ووصف مكة ومعالمها وجبالها وأطعمة أهلها ،ومكث في مكة ثمانية أشهر مكنته من كتابة أطول فصول رحلته، أما رحلته الثانية فقد دفعته لالإيها أنباء استرداد بيت المقدس من الصليبيين ،على يد صلاح الدين الأيوبي ، ومكث في رحلته عامين ، ووصف فيها بيت المقدس ، وقبة الصخرة ، ووصف عادات وأحوال أهلها ، وقد شارك أهلها أفراح النصر باسترجاع بيت المقدس من أيدي الصليبيين.

س: قارن بين رحلتي ابن جبير الأولى والثانية وفقا لوجه المقارنة في الجدول الآتي :

أوجه المقارنة	الرحلة الأولى	الرحلة الثانية
وجهة الرحلة		
سببها		
ما وصفه فيها		
النتائج		

(ثماني درجات)

السؤال الرابع: (2-4)

- (1) اكتب المترادف في المعنى لكلمة (ترعرع) :
- (2) اكتب المضاد في المعنى لكلمة (المتواصل) :
- (3) اكتب مفرد لكلمة (النواقيس) :
- (4) اكتب جمع لكلمة (الدنيا) :
- (5) وظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :
.....
.....

(6) اكتب تصريفا مناسباً لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي .

(2)

- صلاح الدين الأيوبي عظيم .

- هذا المتجر طوال اليوم .

السؤال الخامس : (2-5)

(سبع درجات)

إلى الزمان الذي مازال يسكنني
سواحلا تتمنى عودة السفن
لحنا يجدد شوق الريح للسكن
على خدود الليالي دمة الشجن

ريح السواحل ردتني إلى وطني
إلى التي جعلت عيني لرؤيتها
إلى التي أودعتني في ربابتها
إلى الكويت أناجيها فتذرفني

س1: استخلص من النص فكرة رئيسة للنص السابق . (2)

س2: أعدد المغزى من النص السابق . (1)

س3: نخص المفهوم العام للنص في حدود سطرين . (4)

السؤال السادس : (2-7) (درجتان)

قال الشاعر عبد الله العتيبي في ملحمة الرائعة :

وفي صبر الرجال السمر

بين الموج والظلمة

وفي الأسفار والغربة

وليل الغوص والكربة

أغني رغم آهاتي

وأحلم بالغد الآتي

س: أبد رأيك بوضوح في عظمة الأجداد وقوة إرادتهم. (2)

السؤال الأول 3-5-1 :

(اثنتا عشرة درجة)

- 1- أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل فيما يأتي : (2)
أ- يقضي القاضي بين الناس بالعدل . (صحيح - معتل)
ب- يقرأ الطالب كتب مفيدة . (صحيح - معتل)
- 2- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين : (2)
أ- أذهب إلى المكتبة أنمي معارفي ومعلوماتي . (أداة نصب)
ب- وصلت الدائرة يحضر صديقي . (أداة جزم)
- 3- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع الذي تحته خط فيما يلي : (1)
أ- أعبد ربي وأطيعه حتى يرضى عني .
علامة إعراب الفعل يرضى : (الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - حذف النون - حذف حرف العلة)
ب- قال تعالى : { لينفق ذو سعة من سعته } صدق الله العظيم .
علامة جزم الفعل لينفق : (حذف حرف العلة - السكون الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف حرف النون)
- 4- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح مضبوط . (1)
..... الطالب إلى المدرسة مبكراً .
- 5- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل منصوب . (2)
- احرص على التحلي بالأخلاق الكريمة كي مكانتك بين الناس .
- لن لإيذاء الآخرين .
- 6- أصوب الخطأ النحوي في ضبط كل فعل مضارع مخطوط تحته في الجملة التالية : (2)
- لا تتكاسل حتى تحقق أهدافك .

الخطأ	تتكاسل	تحقق
التصويب		

- 7- أوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط . (2)

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

السؤال الثاني 2-5-3
- اكتب ما يملئ عليك :

(تسع درجات)
(7)



(2)

- اكتب بخط الرقعة ما يلي مراعيًا الهجاء الصحيح :
بالأمل والتفاؤل نتجاوز الهموم

السؤال الثالث : (1-3)

(خمس عشر درجات)

اكتب نصًا في حدود تسعة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم : (15)

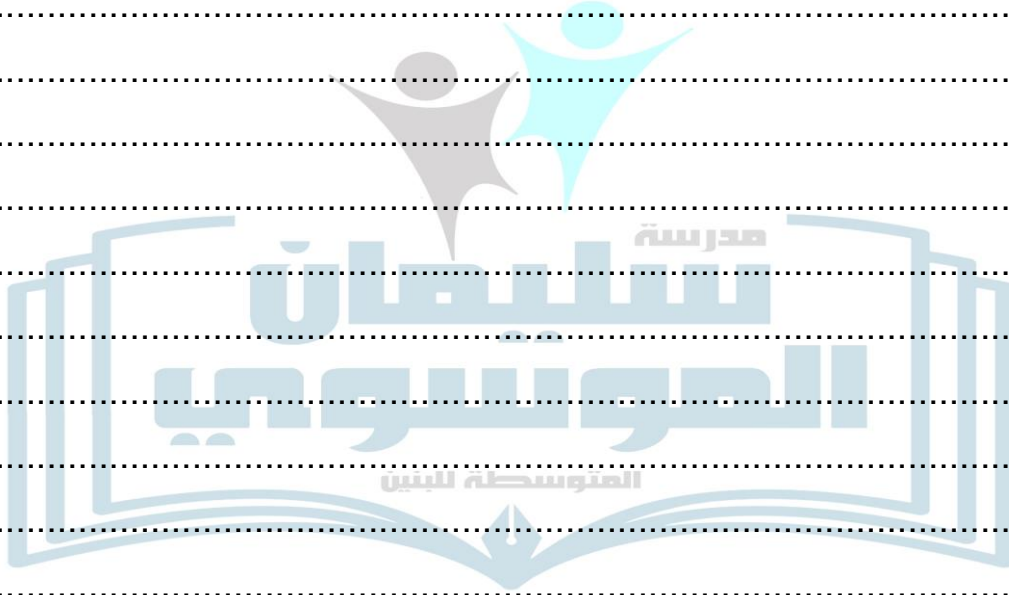
1- للسفر فوائد كثيرة للإنسان ، ولذلك يحرص عليه كثير من الناس .

المحاور	فوائد السفر المتعددة	الاسباب التي تدفع الإنسان للسفر	نصائح تقدمها للمسافرين
---------	----------------------	---------------------------------	------------------------

2- قمت بزيارة لإحدى الدول ، صف مشاهداتك فيها ، وما تعلمته من هذه الرحلة .

المحاور	أهمية الدولة التي زرتها	أهم المشاهدات والمعالم	الانطباعات والدروس
---------	-------------------------	------------------------	--------------------

(الموضوع :)



انتهى الاختبار مع تمنياتنا بالتوفيق و النجاح